

## ÍNDICE

<b>Prólogo</b> . . . . .	11
<b>Introducción</b> . . . . .	15
<b>Agradecimientos</b> . . . . .	25
<b>Capítulo 1. De los estudios elementales de filosofía al santuario de las ciencias (1845-1868)</b> . . . . .	27
1. Orígenes y antecedentes del Instituto del Cardenal Cisneros de Madrid . . . . .	28
2. El Instituto del Noviciado y su vinculación con la Universidad Central (1845-1856). . . . .	30
3. La ley Moyano y la consolidación de los estudios de bachillerato (1857-1868) . . . . .	51
<b>Capítulo 2. El laboratorio pedagógico de los progresistas (1868-1874)</b> . . . . .	71
1. El bachillerato moderno . . . . .	75
2. El Instituto del Noviciado: laboratorio pedagógico de los progresistas . . . . .	79
3. Profesores krausistas que experimentan el bachillerato moderno . . . . .	84
4. Alumnos matriculados en las asignaturas del sistema de bachillerato moderno . . . . .	93
5. La libertad de cátedra y las resistencias del profesorado al bachillerato moderno . . . . .	94
6. Las enseñanzas abiertas y la educación de adultos. . . . .	95
7. La cuestión religiosa y la separación de los profesores . . . . .	98
8. Defensa de las Humanidades y de los estudios de Latín. . . . .	106
9. El plan de estudios de 1873 en el Instituto del Noviciado . . . . .	111

<b>Capítulo 3. El nacimiento del Instituto del Cardenal Cisneros (1875-1877)</b> . . . . .	121
1. De Instituto del Noviciado a Instituto del Cardenal Cisneros .	122
2. La II Cuestión Universitaria y el cese del director Moya de la Torre . . . . .	125
3. La II Cuestión Universitaria y la separación del catedrático Merelo Calvo . . . . .	128
4. La II Cuestión Universitaria y el expediente sancionador al catedrático Ruiz Chamorro . . . . .	132
5. La Exposición Universal de París . . . . .	138
<b>Capítulo 4. Los profesores.</b> . . . .	141
1. Los órganos directivos . . . . .	141
2. El sistema de acceso . . . . .	151
3. El sistema retributivo . . . . .	174
4. La jerarquía e inflexibilidad del Reglamento de segunda enseñanza . . . . .	176
5. Reivindicaciones de los profesores de segunda enseñanza de Madrid . . . . .	178
6. Formación, publicaciones y proyección social de los profesores del Instituto del Noviciado de Madrid . . . . .	181
7. Personal administrativo y de servicio . . . . .	183
<b>Capítulo 5. La confrontación ideológica de los profesores</b> . . . . .	187
1. Los profesores progresistas . . . . .	187
2. Los profesores conservadores . . . . .	199
<b>Capítulo 6. Los alumnos</b> . . . . .	209
1. El examen de ingreso . . . . .	210
2. Procedencia social y geográfica de los alumnos . . . . .	212
3. La matrícula y los gastos de la segunda enseñanza . . . . .	214
4. Resultados académicos . . . . .	223
5. La disciplina . . . . .	226
6. La proyección social de los alumnos del Instituto del Noviciado .	232
7. La pervivencia de los profesores en la memoria de sus alumnos .	233
8. El papel de los padres en el Instituto del Noviciado . . . . .	236
<b>Capítulo 7. El edificio y los presupuestos.</b> . . . .	241
1. El edificio . . . . .	242
2. Los presupuestos . . . . .	249
<b>Capítulo 8. Materiales y recursos didácticos</b> . . . . .	259
1. La Biblioteca-Museo . . . . .	260
2. El Jardín Botánico y la Escuela Botánica del Instituto del Noviciado . . . . .	264

3. El Gabinete de Historia natural . . . . .	266
4. El Laboratorio de Historia natural y de Fisiología e Higiene . . . . .	269
5. El Gabinete de Física y el Laboratorio de Química . . . . .	270
6. Materiales especiales . . . . .	273
<b>Capítulo 9. La enseñanza privada y doméstica. . . . .</b>	<b>277</b>
1. La enseñanza privada. Evolución de los colegios privados adscritos al Instituto del Noviciado (1845-1868) . . . . .	277
2. La enseñanza privada en el Sexenio. Colegios adscritos en el periodo 1868 a 1874 . . . . .	285
3. La enseñanza privada en la Restauración (1875-1878) . . . . .	287
4. La enseñanza doméstica . . . . .	289
<b>Capítulo 10. Los manuales escolares . . . . .</b>	<b>291</b>
1. Profesores que publican manuales escolares . . . . .	292
2. Difusión de los manuales escolares medida por el número de ediciones y años en los que se editan. . . . .	296
3. Difusión de los manuales en otras instituciones educativas del distrito universitario . . . . .	303
4. Manuales escolares producidos y utilizados para la asignatura de Historia natural . . . . .	306
<b>Conclusiones . . . . .</b>	<b>335</b>
<b>Bibliografía . . . . .</b>	<b>345</b>
<b>Índice de tablas e ilustraciones. . . . .</b>	<b>365</b>
<b>Anexo: Formación y proyección social de los profesores del Instituto del Noviciado de Madrid . . . . .</b>	<b>367</b>