

La Investigación Geográfica en España (1990-2012)

TEODORO LASANTA MARTÍNEZ
JAVIER MARTÍN VIDE
(Coordinadores)

LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA
EN ESPAÑA (1990-2012)

TEODORO LASANTA* Y JAVIER MARTÍN VIDE**
(COORDINADORES)

LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA EN ESPAÑA (1990-2012)

*INSTITUTO PIRENAICO DE ECOLOGÍA (CSIC)

**UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Este libro se ha realizado en el marco de la Acción Complementaria: *Análisis y valoración de la producción científica reciente de la Geografía española* (CSO2010-11751-E), concedida por la Secretaría de Estado de Investigación.

LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA EN ESPAÑA (1990-2012) / Teodoro Lasanta y Javier Martín Vide (Coordinadores).- En la cub.: Este libro se ha realizado en el marco de la Acción Complementaria: *Análisis y valoración de la producción científica reciente de la Geografía española* (CSO2010-11751-E), concedida por la Secretaría de Estado de Investigación.- Madrid: Asociación de Geógrafos Españoles: Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC): Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC), 2013. 510 p. : il. bl. y n.; X cm.

D.L.M 24777 2013.- ISBN 978-84-940784-0-8

1. España - Geográfica. I. Lasanta Martínez, Teodoro, coord. II. Martín Vide, Javier, coord. III. Asociación de Geógrafos Españoles. IV. Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC). V. Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC).

338.924:911.3

911.3:338.924

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de esta publicación pueden reproducirse, registrarse o transmitirse, por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea electrónico, mecánico, fotoquímico, magnético o electroóptico, por fotocopia, grabación o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de los titulares del copyright.

© Teodoro Lasanta y Javier Martín Vide

© Asociación de Geógrafos Españoles (AGE)
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC)
Calle Albasanz, 26-28
28037 Madrid

© Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC)
Avda. Montañana, 1005
50059 Zaragoza

© Imagen de cubierta: Principales relaciones temáticas en la investigación geográfica (2004-2012). Autor: Javier Esparcia.

Depósito Legal: M 24777-2013

ISBN: 978-84-940784-0-8

Impresión: Gráficas Isasa, S.L. - Arnedo (La Rioja)

Impreso en España - Printed in Spain

ÍNDICE

<i>Martín Vide, J. y Lasanta, T.</i> Presentación del Informe.....	17
<i>Gómez Mendoza, J.</i> La evolución de la investigación de la Geografía española durante los últimos decenios.....	21
<i>Sánchez Aguilera, D.</i> La investigación y los investigadores en Geografía en Cifras. Una aproximación.....	43
<i>De Lázaro y Torres, M.L. y González González, M.J.</i> La geografía española a través de las tesis doctorales leídas entre los años 1990 y 2012: Líneas y temas.....	59
<i>Esparcia, J.</i> La investigación en Geografía en los planes nacionales: Elemento de consolidación de la disciplina	87
<i>Olcina Cantos, J. y Lois González, R.C.</i> Grupos y redes de investigación en la Geografía española: De la investigación individual a la investigación multidisciplinar	119
<i>Molinero, F., Alario, M. y Baraja, E.</i> Áreas geográficas de trabajo en España	147
<i>Schnabel, S.</i> Investigación realizada por geógrafos extranjeros en España. Un estudio a través de revistas JCR	173
<i>Gurría, J.L., Nieto Masot, A. y Cárdenas, G.</i> La producción científica de la Geografía española en Iberoamérica	189
<i>Gutiérrez Puebla, J.</i> Los medios de difusión de la investigación.....	205

Lasanta, T. y García-Ruiz, J.M.

La producción de la geografía española a través de las bases de datos Scopus e ISI Web of Knowledge	221
--	-----

Martín Lou, M.A., Bodega, I., Cebrián de Miguel, J.A. y Jiménez Royo, A.

Las publicaciones de geógrafos españoles en revistas de Geografía españolas	235
---	-----

Frutos Mejías, L.M. y Ruiz Budría, E.

La investigación de los geógrafos en España a través de las monografías (1990-2010)	249
---	-----

Delgado Viñas, C. y Gómez Moreno, M.L.

Las publicaciones de geógrafos españoles en capítulos de libro	265
--	-----

Plaza Gutiérrez, J.I.

Las publicaciones de los geógrafos españoles en los congresos nacionales	279
--	-----

Rodríguez Gutiérrez, F. y Fernández Prieto, J.A.

La participación de los geógrafos en el planeamiento (1990-2012)	297
--	-----

Prieto Cerdán, A. y Mongil Juárez, D.

El futuro de la geografía española	317
--	-----

Martín Vide, J. y Caravaca, I.

Valoración de la investigación por parte de la CNEAI: Los Tramos de Investigación, o sexenios	321
--	-----

Mata Olmo, R.

La Asociación de Geógrafos Españoles y la investigación en Geografía	329
--	-----

Prieto Cerdán, A. y Mongil Juárez, D.

Colegio de Geógrafos. Proyectos de investigación	347
--	-----

Valenzuela, M.

La investigación en la Real Sociedad Geográfica: Un presente con pasado (1992-2012)	357
---	-----

GRUPOS DE TRABAJO

Grimalt Gelabert, M., Martí Ezpeleta, A., y Saz Sánchez, M.A.

Grupo de Trabajo de Climatología	371
--	-----

*De Lázaro y Torres, M.L., Sebastián Alcáraz, R., Tonda Monllor, E., Marrón Gaité, M.J.
y González Ortiz, J.L.*

Grupo de Didáctica de la Geografía	377
--	-----

<i>Contreras Cabrera, G.A.</i> Informe del Grupo de Trabajo de Estudios Regionales.....	389
<i>Carpio, J.</i> Informe sobre la investigación en el Grupo de Trabajo de Geografía de América Latina en la Geografía española.....	401
<i>Romero Díaz, M.A., Ruiz Sinoga, J.D. y Cerdà, A.</i> Grupo de Trabajo de Geografía Física.....	413
<i>Albertos, J.M., Salom, J. y Pitarch, M.D.</i> El Grupo de Trabajo de Geografía Económica	423
<i>Domínguez Mújica, J., Rodríguez, V. y López Hernández, D.</i> Grupo de Población: Informe AGE	435
<i>Plaza Gutiérrez, J.I. y Molinero Hernando, F.</i> Análisis de la investigación de la geografía y los geógrafos españoles desde la perspectiva del Grupo de Trabajo de Geografía Rural	447
<i>Antón Burgos, F.J. y Sánchez Moral, S.</i> Grupo Geografía de los Servicios.....	459
<i>López Olivares, D.</i> Informe sobre la producción científica de la Geografía del Turismo, Ocio y Recreación ...	467
<i>González Pérez, J.M. y Rullán Salamanca, O.</i> Informe del Grupo de Geografía Urbana (GGU)	475
<i>Martínez Vega, J.</i> Grupo de Trabajo de Tecnologías de la Información Geográfica.....	485
<i>Mollà Ruiz-Gómez, M.</i> Grupo de Historia del Pensamiento Geográfico.....	493
<i>Márquez Domínguez, J.A.</i> El Grupo de Trabajo Desarrollo Local de la A.G.E.....	499

ÍNDICE DE AUTORES

Alario Trigueros, Milagros Estilita
Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Valladolid
alario@fyl.uva.es

Albertos Puebla, Juan Miguel
Presidente del Grupo de Geografía Económica de la AGE
Profesor Titular de Geografía Humana
Depto. de Geografía
Universidad de Valencia
juan.m.albertos@uv.es

Antón Burgos, Francisco Javier
Presidente del Grupo de Geografía de los Servicios de la AGE
Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
Universidad Complutense
franjavi@ghis.ucm.es

Baraja Rodríguez, Eugenio
Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Valladolid
baraja@fyl.uva.es

Bodega Fernández, María Isabel
Científica Titular del CSIC
Instituto de Economía, Geografía y Demografía

Consejo Superior de Investigaciones Científicas
isabel.bodega@cchs.csic.es

Caravaca Barroso, Inmaculada
Catedrática de Geografía Humana
Depto. de Geografía Humana
Universidad de Sevilla

Cárdenas Alonso, Gema
Geógrafa. Técnica de Apoyo a la Investigación en Geografía Humana
Depto. de Arte y Ciencias del Territorio
Universidad de Extremadura

Carpio Martín, José
Presidente del Grupo de América Latina
Profesor Titular de Geografía Humana
Departamento de Geografía Humana
Universidad Complutense
jcarpio@ucm.es

Cebrián de Miguel, Juan Antonio
Científica Titular del CSIC
Instituto de Economía, Geografía y Demografía
Consejo Superior de Investigaciones Científicas
juan.antonio.cebrian@cchs.csic.es

Cerdà i Bolinches, Artemio
Catedrático de Geografía Física
Depto. de Geografía
Universidad de Valencia
artemio.cerda@uv.es

Contreras Cabrera, Gustavo Antonio
Miembro del Grupo de Estudios Regionales de la AGE
Profesor Interino
Depto. de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional
Universidad de Sevilla
gcontreras@us.es

Delgado Viñas, Carmen
Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio
Universidad de Cantabria
carmen.delgado@unican.es

Domínguez Múgica, Josefina
Profesora Titular de Geografía Humana
Depto. de Geografía
Universidad de Las Palmas de G.C.
jdominguez@dgeo.ulpgc.es

Esparcia Pérez, Javier
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Valencia
javier.esparcia@uv.es

Fernández Prieto, José Ángel
Geógrafo
Ce-Codet
Universidad de Oviedo
joseangfernandez@gmail.com

Frutos Mejías, Luisa María
Catedrática de Análisis Geográfico Regional (Emérita)
Depto. de Geografía y Ordenación del Territorio
Universidad de Zaragoza
lmfrutos@unizar.es

García Ruiz, José María
Profesor de Investigación del CSIC
Instituto Pirenaico de Ecología
Consejo Superior de Investigaciones Científicas
humberto@ipe.csic.es

Gómez Mendoza, Josefina
Catedrática de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad Autónoma de Madrid
josefina.gomez@uam.es

Gómez Moreno, María Luisa
Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Málaga
geolugom@uma.es

González González, María Jesús
Profesora Titular de Geografía Humana
Depto. de Geografía y Geología
Universidad de León
mgong@unileon.es

González Pérez, Jesús Manuel
Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Ciencias de la Tierra
Universidad de Islas Baleares
jesus.gonzalez@uib.es

González Ortiz, José Luis
Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Murcia
jlgortiz@um.es

Grimalt Gelabert, Miquel
Profesor Titular de Geografía Física
Departament de Ciències de la Terra.
Universitat de les Illes Balears
miquel.grimalt@uib.cat

Gurría Gascón, José Luis
Catedrático de Geografía Humana
Depto. de Arte y Ciencias del Territorio
Universidad de Extremadura
jlgurria@unex.es

Gutiérrez Puebla, Javier
Catedrático de Geografía Humana
Depto. de Geografía Humana
Universidad Complutense
javiergutierrez@ghis.ucm.es

Jiménez Royo, Ana
Biblioteca TNT.
Centro de Ciencias Humanas y Sociales
CSIC

Lasanta Martínez, Teodoro
Profesor de Investigación del CSIC
Instituto Pirenaico de Ecología
Consejo Superior de Investigaciones Científicas
fm@ipe.csic.es

Lázaro y Torres, María Luisa de
Presidenta del Grupo de Didáctica de la Geografía
(AGE)
Profesora Titular de Geografía Humana
Departamento de Geografía Humana
Universidad Complutense
mlazaro@ucm.es

Lois González, Rubén Camilo
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Santiago de Compostela
rubencamilo.lois@usc.es

López Hernández, Dolores
Profesora Doctora Contratada
Depto. de Geografía y Ordenación del Territorio
Universidad de Navarra

López Olivares, Diego
Presidente del Grupo de Geografía del Turismo,
Ocio y Recreación
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Historia, Geografía y Arte
Universidad Jaime I de Castellón
dlopez@his.uji.es

Martí Ezpeleta, Alberto
Profesor Titular de Geografía Física
Departamento de Geografía
Universidad de Santiago de Compostela
alberto.marti@usc.es

Martínez Vega, Javier
Presidente del Grupo de Tecnologías de la Infor-
mación Geográfica de la AGE
Científico Titular del CSIC
Instituto de Economía, Geografía y Población
Consejo Superior de Investigaciones Científicas
javier.martinez@cchs.es

Mata Olmo, Rafael
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad Autónoma de Madrid.
rafael.mata@uam.es

Márquez Domínguez, Juan Antonio
Presidente del Grupo de Desarrollo Local de la
AGE
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Historia II
Universidad de Huelva
antonio@dgf.uhu.es

Marrón Gaité, María Jesús
Catedrática de Escuela Universitaria
Facultad de Educación- Centro de Formación del
Profesorado
Universidad Complutense

Martín Lou, María Asunción
Científica Titular del CSIC
Instituto de Economía, Geografía y Demografía
Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
mariasun.martin@cchs.csic.es

Martín Vide, Javier
Presidente de la AGE
Catedrático de Geografía Física
Depto. de Geografía Física y Análisis Geográfico
Regional
Universidad de Barcelona
jmartinvide@ub.edu

Molinero Hernando, Fernando
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Valladolid
molinero@fyl.uva.es

Mollá Ruiz- Gómez, Manuel
Secretario – Tesorero del Grupo de Historia del
Pensamiento Geográfico de la AGE
Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad Autónoma de Madrid
manuel.molla@uam.es

Mongil Juárez, David
Vicepresidente del Colegio de Geógrafos
Servei d'Urbanisme i Habitatge de la Diputació de
Barcelona
mongiljd@diba.cat

Nieto Masot, Ana
Profesora Doctora Contratada
Depto. de Arte y Ciencias del Territorio
Universidad de Extremadura
anieto@unex.es

Olcina Cantos, Jorge
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
Universidad de Alicante
jorge.olcina@ua.es

Pitarch Garrido, María Dolores
Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Valencia
maria.pitarch@uv.es

Plaza Gutiérrez, Juan Ignacio
Presidente del Grupo de Geografía Rural de la AGE
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Salamanca
jip@usal.es

Prieto Cerdán, Antonio
Presidente del Colegio de Geógrafos Españoles
Depto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
Universidad de Alicante
antonio.prieto@geografos.org

Rodríguez Gutiérrez, Fermín
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía y CeCodet
Universidad de Oviedo
farragut@uniovi.es

Rodríguez Rodríguez, Vicente
Presidente del Grupo Geografía de la Población de la AGE
Profesor de Investigación del CSIC
Instituto de Economía, Geografía y Población
Consejo Superior de Investigaciones Científicas
vicente.rodriguez@cchs.csic.es

Romero Díaz, María Asunción
Presidenta del Grupo de Geografía Física de la AGE
Catedrática de Geografía Física
Depto. de Geografía
Universidad de Murcia
arodi@um.es

Rullán Salamanca, Onofre
Presidente del Grupo de Geografía Urbana de la AGE
Catedrático de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Ciencias de la Tierra
Universidad de Islas Baleares
orullan@uib.es

Ruiz Budría, Enrique
Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía y Ordenación del Territorio
Universidad de Zaragoza
eruiz@unizar.es

Ruiz Sinoga, José Damián
Profesor Titular de Geografía Física
Depto. de Geografía
Universidad de Málaga
sinoga@uv.es

Salom Carrasco, Julia
Catedrática de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía
Universidad de Valencia
julia.salom@uv.es

Sánchez Aguilera, María Dolores
Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional
Depto. de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional
Universidad de Barcelona
dsanchez_aguilera@ub.edu

Sánchez Moral, Simón
Investigador Ramón y Cajal
Depto. de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
Universidad Complutense de Madrid
simon.sanchez@ghis.ucm.es

Saz Sánchez, Miguel Angel
Profesor Doctor Contratado de Análisis Geográfico Regional
Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio
Universidad de Zaragoza
masaz@unizar.es

Schnabel, Susanne
Profesora Titular de Geografía Física
Depto. de Arte y Ciencias del Territorio
Universidad de Extremadura
schnabel@unex.es

Sebastià Álvarez, Rafael
Profesor Titular de Universidad
Depto. de Didáctica General y Didácticas Específicas
Universidad de Alicante

Tonda Monllor, Emilia María
Catedrática de Escuela Universitaria
Depto. de Didáctica General y Didácticas Específicas
Universidad de Alicante

Valenzuela Rubio, Manuel
Catedrático de Geografía Humana
Depto. de Geografía
Universidad Autónoma de Madrid
Manuel.valenzuela@uam.es

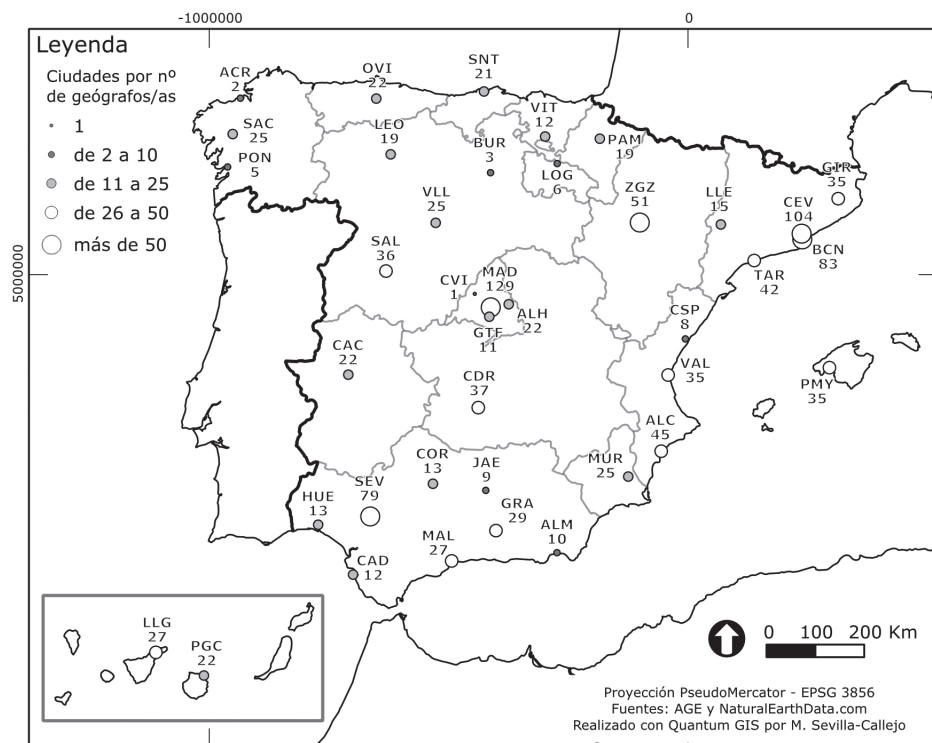
PRESENTACIÓN

Este informe pretende reflejar con la mayor exactitud y objetividad posible la situación actual y la evolución reciente de la investigación geográfica en España. Su origen se remonta a finales de 2009, cuando la Junta Directiva de la Asociación de Geógrafos Españoles se planteó elaborar un informe sobre la investigación de los geógrafos y geógrafas españoles que pudiera servir, en primer lugar, para el propio conocimiento del colectivo y como marco de referencia futuro. Se consideró entonces que ello respondía a una necesidad de la Geografía, dada su diversidad temática, la creciente complejidad metodológica y la variedad de herramientas que emplean nuestros compañeros, a menudo poco conocidas. Indudablemente, el segundo motivo es presentar nuestro potencial investigador y sus frutos al resto de la comunidad científica, así como a los gestores e instituciones a quienes compete la política científica, que no siempre han tenido la imagen más precisa de las aportaciones de la Geografía española. Creemos, así, responder al sentir de una inmensa mayoría de nuestros asociados, que considera muy importante mejorar nuestro propio conocimiento sobre el colectivo y dar la mayor visibilidad posible a nuestras contribuciones al saber.

Con el anterior objetivo, se solicitó, y fue concedida, una Acción Complementaria al Ministerio de Ciencia e Innovación con el título de: *Análisis y valoración de la producción científica reciente en la Geografía española* (CSO2010-11751-E), que se desarrolló entre junio de 2011 y noviembre de 2012, para poder llevar a cabo con una cierta holgura de medios el citado informe.

El período de análisis es fundamentalmente la última década del siglo XX y los años transcurridos del XXI. Por su planteamiento y como obra colectiva pretende recoger toda la variedad de la investigación geográfica en España, siempre del modo más objetivo posible, evitando la personalización. Son un total de 60 colegas, pertenecientes a 22 universidades y 2 centros de investigación del CSIC (ver fig. 1), los que, cumpliendo con las pautas dadas y los plazos establecidos, que agradecemos, componen el listado de autores. En especial, se ha contado con los representantes de los Grupos de Trabajo, en cuyo seno se realiza investigación fructífera.

Para la elaboración de este informe se recabó información de los departamentos de Geografía y afines de las universidades españolas y centros del CSIC con geógrafos en sus plantillas. La información la completó y depuró el Dr. Miguel Sevilla Callejo (IPE-CSIC), que disfrutó de un contrato a tiempo parcial durante seis meses, a cargo de la mencionada Acción Complementaria. Las respuestas de los departamentos y el trabajo del Dr. Sevilla dieron lugar a una notable base de datos, que, aunque no completa, constituye un valioso legado para futuras revisiones. En septiembre de 2012 se celebró en Zaragoza una reunión de los autores del Informe con el fin de debatir sobre los borradores realizados y coordinar su elaboración final.



No es la primera vez que se estudia la producción científica de la Geografía española. En las últimas décadas varios geógrafos (ver relación bibliográfica) han hecho incursiones bibliométricas para analizar aspectos concretos de la investigación en la Geografía española. A nivel institucional, el Comité Español de la Unión Geográfica Internacional también ha apoyado la elaboración de trabajos muy valiosos, que han sido recogidos en varios congresos de la UGI, destacando el 27, celebrado en Washington en 1992, y que dio lugar a la publicación *Geography in Spain (1970-1992)*, el 28, organizado en la Haya en 1996, y cuyas aportaciones se publicaron en el número 21-22 del *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, y el 30, celebrado en Glasgow en 2004, en el que se dedicó un bloque temático a la investigación en la Geografía española. La AGE, por su parte, publicó en 2001 la monografía *Geografía 21*, que puede considerarse como el primer diagnóstico institucional sobre el estado de la investigación en la Geografía española. Han pasado ya unos años y parece adecuado un estudio que permita radiografiar la investigación científica de la Geografía española. A la propia necesidad epistemológica se une el interés por tener un diagnóstico certero y, sobre todo, conocer su potencial y perspectivas en el marco actual del conocimiento, como mejor garantía para contribuir a la solución de algunos de los problemas que la sociedad demanda.

El presente Informe se incardina –pues– en una evolución anterior y pretende tener continuidad en el futuro, porque los escenarios académicos y científicos mudan con rapidez y la misma Geografía muestra –como se verá en las páginas que siguen– un gran dinamismo en el abordaje de nuevas cuestiones espaciales y territoriales y en el uso de metodologías modernas.

REFERENCIAS

- Albert Mas, A., García-Ramón, M.D. y Nogué Font, J. (1992): Cincuenta años de geografía en España: una aproximación a partir de las revistas universitarias de Geografía. En: *La Geografía en España (1970-1990)*. Aportación española al XVII Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Washington, 1992. Real Sociedad Geográfica y AGE. Fundación BBV: 49-57, Madrid.
- Bosque Maurel, J., García Ramón, M.D., Gómez-Mendoza, J., Mayoral, R., Mateu, J., y Valenzuela, M. (Eds) (1992): *Geography in Spain (1970-1990)*. The Royal Geographical Society & The Association of Spanish Geographers, Fundación BBV: 310 pp., Madrid.
- Bosque Sendra, J. y Chuvieco, E. (2004): La incorporación de las nuevas tecnologías en la investigación geográfica española. En: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la UGI, Glasgow, 2004. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 107-119, Madrid.
- Bosque Sendra, J., Rodríguez Rodríguez, V. y Santos Preciado, J.M. (1983): La geografía cuantitativa en la universidad y en la investigación española. *Geocrítica*, 44: 1-42.
- Cabero, V. (1992-1993): Iberoamérica, en el horizonte investigador y en el quehacer geográfico español. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 15-16: 1-12.
- Canosa Zamora, E., Frochoso, M. y Muñoz Jiménez, J. (2004): Los departamentos universitarios de Geografía y su producción científica. En: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la UGI, Glasgow, 2004. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 121-144, Madrid.
- Capel, H. (1998): Una geografía para el siglo XXI. *Scripta Nova*, 19: 1-11.
- Capel, H. (2009): Geografía en red a comienzos del tercer milenio: para una ciencia solidaria y en colaboración. *Scripta Nova*, 313: 1-26.
- García-Ramón, M.D. y Pujol, M. (2004): La presencia de mujeres en la Geografía académica ¿hacia una masculinización de la disciplina? *Cuadernos de Geografía*, 75: 91-102.
- García-Ruiz, J.M. (2008): Las citas internacionales de las revistas españolas de Geografía. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 46: 207-225.
- Gil Olcina, A., Gómez Mendoza, J., López Ontiveros, A., Mateu Bellés, J., Morales Matos, G. y Zoido Naranjo, F. (2001): Informe sobre resultados cualitativos de la investigación en Geografía. *Geografía*, 21. AGE: 115-135, Madrid.
- Gómez Mendoza, J. (2001): La geografía española: final y principio de capítulo. *Actas del XVII Congreso de Geógrafos Españoles*. AGE: 19-27, Oviedo.
- Gutiérrez Puebla, J. (1999): Las revistas internacionales de Geografía: internacionalización e impacto. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 27: 117-134.
- López Ontiveros, A. (1995-96): Evolución reciente de la investigación geográfica española. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 21-22: 119-132.

- Méndez, R. (2004): La Asociación de Geógrafos Españoles. En: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la UGI, Glasgow, 2004. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 237-249, Madrid.
- Muñoz Jiménez, J. (2001): *Volumen y estructura de la investigación geográfica en la universidad española (año 1999)*. AGE, documento inédito mecanografiado.
- Olcina Cantos, J. y Román Román, A. (2004): Las revistas españolas de Geografía: Cambios y adaptación a los criterios editoriales de calidad. En: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la UGI, Glasgow, 2004. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 145-179, Madrid.
- Panadero Moya, M. (2005): Contribución de la Geografía española al desarrollo del pensamiento y los conocimientos geográficos en Latinoamérica. En: Kent, R.B., Ortelles Chambrera, V. & Soriano Martí, J. (eds). *Briding cultural geographies: Europe and Latin America*. Edit. Universitat Jaume I: 15-33, Castellón de la Plana.
- Riera, P., García-Ramón, M.D., Oliver-Frauca, L. y Lavall, F. (2004): La internacionalización de la Geografía Española. En: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la UGI, Glasgow, 2004. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 327-346, Madrid.
- Rodríguez Esteban, J.A. (1995): *La geografía española. Repertorio bibliográfico*. AGE – Marcial Pons: 335 pp., Madrid.
- Sánchez Nistal, J.M. (1995): La geografía española a través de sus revistas: una aproximación bibliométrica. *Estudios Geográficos*, 56 (229): 547-621.
- Segrelles, J.A. (1998): La geografía y los usuarios de la investigación geográfica en España. *Scripta Nova*, 30: 1-20.
- Tarroja, A. (2004): El Colegio de Geógrafos: una institución para promocionar la utilidad de la geografía como profesión. En: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la UGI, Glasgow, 2004. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 423-445, Madrid.
- Valenzuela Rubio, M. (2000): La diversidad en la bibliografía geográfica sobre España – una aproximación al periodo 1990 – 2000. En: *Vivir la diversidad en España*. Aportación al XXIX Congreso de la Unión Geográfica Internacional. AGE, Real Sociedad Geográfica y Caja Duero: 357-372, Madrid.
- Valenzuela Rubio, M. (2004): La geografía en los estudios del tercer ciclo de las universidades españolas (1983-2004). En: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la UGI, Glasgow, 2004. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 83-104, Madrid.
- VV.AA. (2001): *Geografía 21*. Asociación de Geógrafos Españoles: 151 pp., Murcia.

J. MARTÍN VIDE Y T. LASANTA

LA EVOLUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA DURANTE LOS ÚLTIMOS DECENIOS¹

JOSEFINA GÓMEZ MENDOZA

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

josefina.gomez@uam.es

RESUMEN

A partir de la experiencia acumulada se analiza y se reflexiona sobre los cambios experimentados por la investigación en la Geografía española durante las últimas décadas. Se ha avanzado mucho en el trabajo en equipo, grupos y redes de investigación, a veces interdisciplinarios, en internacionalización y en la capacitación técnica, fundamentalmente en TIGs. Los cambios han venido impulsados por la evolución del contexto institucional y científico, teniendo un papel muy relevante los sistemas de financiación y evaluación.

Palabras-clave: Epistemología de la Geografía, Evaluación de la investigación, Geografía española.

ABSTRACT

Changes occurred in the Spanish Geography Research over the last decades are experience-based analyzed and reflected. Multidisciplinary research networks, team work, internationalization and GIT technical development have greatly advanced. Changes have been promoted by the institutional and scientific reinforcement, where the role of the funding and assessing agencies have been determinant.

Keywords: Geography epistemology, Research Assessment, Spanish Geography

1. INTRODUCCIÓN

En un libro reciente sobre lo que llama el Gran Siglo de la Geografía Francesa, el siglo XX, su autora Marie Claire Robic traza un expresivo perfil del geógrafo. Los geógrafos,

1.- Agradezco a Violeta Demonte Barreto, Concepción Sanz Herráiz y Rafael Mata Olmo que hayan leído el borrador de este texto con atención, las correcciones que me han hecho y los consejos que me han dado.

dice, han tratado de llevar a cabo un proyecto de conocimiento unitario, aunque dual, porque estaba dirigido a la vez hacia un programa regional y otro mesológico o ecológico, pero que además permitía diferenciar a la geografía de las otras ciencias universitarias que le eran próximas, la historia y las ciencias sociales, por un lado, las ciencias naturales, por el otro. Y añade: « [Este proyecto] fue llevado a cabo por un hombre [...] ² que hacía trabajo de campo, interesado por la observación directa de las cosas, diestro en el manejo de mapas geológicos y topográficos y de la cámara fotográfica, al que le gustaba observar los hechos desde lo alto, que viajaba mucho, casi siempre en grupo, para realizar excursiones colectivas en las que se podían confrontar miradas, interpretaciones y reputaciones. Porque estaba atento a la génesis de las formas terrestres, de las relaciones hombre-naturaleza y de las fisionomías regionales que examinaba, el geógrafo pretendía estar, en general, lo más cerca posible de lo concreto, ser un mero transcriptor o ‘grafista’ que registra a través de la escritura y de la iconografía su objeto de estudio, la actualidad de la relación entre las sociedades y su marco de existencia, la Tierra» (Robic, 2006: 165-166). Creo que es un buen retrato, tanto de la concepción disciplinar como de los objetivos, gestos y técnicas del geógrafo que ahora llamamos clásico. Aunque yo me permito añadir que ese geógrafo tenía también una gran capacidad para el descubrimiento y explotación de fuentes de archivo, sobre todo las catastrales y las demográficas. Como la geografía española tiene (o ha tenido) tanto que ver con la francesa, el retrato que propone Robic no me parece mal punto de partida para un texto que trata de reflexionar sobre cómo ha sido la evolución de la investigación geográfica en España. Es un retrato que se podrá confrontar al final con la imagen que del geógrafo actual arroje esta investigación que se ha propuesto la Asociación de Geógrafos Españoles, y lo podrá ser por el doble criterio del proyecto disciplinar y de las actitudes y procedimientos investigadores.

Para redactar esta introducción a un libro que contiene tanta información, he podido disponer de las bases de datos elaboradas y de las primeras versiones de bastantes de los capítulos que lo componen. Pero no oculto que, finalmente, he preferido apoyarme en las reflexiones acumuladas a lo largo de mi vida académica por pensar que lo más útil que puedo transmitir es una experiencia continuada de evaluadora desde distintas posiciones, tanto de la suficiencia investigadora como de la docente, experiencia jalonada, claro está, por cambios institucionales en la evaluación de lo que hoy se llama PID, personal investigador y docente. Es por tanto una reflexión que se basa en la recapitulación de situaciones vividas y, aunque no siempre es fácil tomar distancia respecto a ellas, por su propio número y duración creo que puede ser útil.

Mi vida académica ha sido larga y he tenido, no sé si el privilegio, pero en todo caso sí la ocasión de poder considerar con cierto conocimiento de causa la actividad investigadora, y

2.- La autora incluye una nota para decir que, al menos hasta los años sesenta, se trató solo de una figura masculina, siendo las geógrafas una absoluta excepción en un mundo de hombres. Algo parecido ocurría en España, aunque quizá no venga ahora a cuento, pero, por diversas razones, de forma más atenuada: la principal excepción en este caso la constituyen las profesoras de historia y geografía de enseñanza media y me vienen a la cabeza Joaquina Comas Ros, la traductora de la Geografía Humana de Brunhes, o Adela Gil Crespo, que se doctoró en 1953 con una tesis sobre la vida pastoril en Gredos, dirigida por Amando de Melón. Distinto, aunque contemporáneo, fue el caso de Rosario Miralbé Bedera, cuya tesis doctoral es del curso 1951-52 sobre la geoeconomía de Soria, siendo su director José Manuel Casas Torres: tras pasar por la cátedra de Geografía Económica de las Escuelas de Comercio, consiguió la cátedra de Geografía de la Universidad de Santiago. Posterior es María de Bolós, discípula de Solé Sabarís, doctora con una tesis leída en el curso 1966-67 y luego catedrática de Geografía de la Universidad de Barcelona. En total entre 1940 y 1970, de las 58 tesis dirigidas por los pocos geógrafos catedráticos de Universidad, 12 eran de mujeres, 8 de las cuales bajo la dirección de Casas Torres (Rodríguez Esteban, 1995: 135-139).

también de participar en su gestión; en particular, de tener conocimiento de la investigación geográfica, pero no solo de ella. En activo desde 1969, doctora en 1974 y agregada y catedrática desde finales de los setenta, he conocido, como recordaba hace unos meses, todos los sistemas de entrada en la carrera de funcionario profesor e investigador que, por cierto, no han sido pocos desde que la Ley de Reforma Universitaria de 1983 introdujo los primeros cambios³. Tras las oposiciones (en ellas yo solo fui opositora), los concursos de idoneidad, llevados a cabo ya por áreas de conocimiento, que sorprendentemente resultaron competitivos por la acumulación de candidatos que se había producido; después, los concursos de la LRU que fueron muchos, por la ampliación que se produjo en esos años de las plantillas universitarias; fueron muy criticados por la forma de nombrar a los tribunales (llamados ya entonces, con uno de los habituales eufemismos de nuestros días, comisiones): en efecto, con demasiada frecuencia se trató de concursos de un solo candidato a 'su' plaza en 'su' Universidad, y con dos miembros de la comisión nombrados, no me atrevo a decir que por el candidato, pero sí por el Departamento al que pertenecía a propuesta de su tutor o director de tesis. Más tarde vinieron, y en ellos tuve también que participar, los concursos de habilitación, más competitivos, pero muy farragosos, muy caros, innecesariamente lentos; y finalmente, estamos, por el momento, en las acreditaciones para iniciarse en la vida universitaria y consolidar plaza, y posteriormente para promocionarse a profesor titular y catedrático de Universidad. He sido durante menos de dos años, hasta final de 2012, presidente de la Comisión de Acreditación de catedráticos de Arte y Humanidades. A mi juicio, son demasiados sistemas para tan corto plazo, a razón de uno por cada siete u ocho años. Demasiados lujos y demasiadas pretensiones para una universidad como la española.

El caso, y es lo que aquí importa, es que he conocido todos estos sistemas, y participado en todos. Como también en los de evaluación de la investigación, al formar parte de numerosos tribunales de tesis doctoral, bastantes más de ciento, en España y fuera de ella; de una de las comisiones para reconocer la productividad investigadora [sexenios otorgados por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI)]; evaluadora anónima de proyectos de I+D+i, además de haber sido llamada en varias ocasiones por el ICREA catalán, alguna vez por el Iberbasque y por el Institut Universitaire Français, para seleccionar a los mejores investigadores; y finalmente también, claro está, la participación en los mecanismos de peer review de revistas. Tengo que decir que uno de los lugares donde más he aprendido, por el talante de la institución, pero también por la proximidad a otros campos muy distintos, ha sido en la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) de cuya Comisión Asesora he sido miembro durante cinco años.

Me considero pues con experiencia, quiero hacerla explícita y sacar a partir de ella las conclusiones que me sean posibles sobre las pautas y condicionamientos que ha supuesto para la actividad investigadora de los geógrafos la organización institucional de la investigación y sobre los cambios de comportamiento que ha inducido. Agradezco a la Junta Directiva de la AGE que haya pensado en mí para escribir este texto sin ponerme ninguna cortapisa y asumo la responsabilidad, pero no deo de verme en un aprieto.

3.- <http://josefinagomez-mendoza.com/42-anos-de-vida-en-la-universidad-autonoma-de-madrid/>

2. LA EVOLUCIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL Y CIENTÍFICO

Hace ya más de diez años, en 2001, con motivo del XVII Congreso que tuvo lugar en Oviedo, la entonces Junta de la AGE me pidió que hiciera un balance de la situación de la geografía española. Yo había estudiado con anterioridad en qué circunstancias y sobre qué premisas se había formado lo que llamé la escuela española de Geografía entre los años cuarenta y los sesenta del siglo pasado. Una de las conclusiones que había sacado era que los geógrafos de este periodo, para eludir, entre otras cosas, caer en una geopolítica de patriotismo sectario, se habían propuesto llevar a cabo un programa de geografía regional al modo francés, basado en el conocimiento directo de la realidad regional, comarcal y local de España. El proyecto y el modo en que se desarrolló fueron rigurosos pero, por su propia naturaleza, habrían encerrado a la geografía española en los límites de su propio territorio, y a cada uno de los grupos o de las cátedras en los de sus respectivos ámbitos regionales. «El programa de geografía regional, llevado a cabo en el seno de una comunidad desprovista de la suficiente madurez y de los medios necesarios para el indispensable requisito de la confrontación de resultados, condujo a la escuela española de Geografía a cerrarse sobre sí misma y su propia realidad» (Gómez Mendoza, 1997: 146).

En 2001 intenté resumir los cambios experimentados por esta geografía (del «realismo geográfico», como ha sido bautizada, volveré sobre ello) en los treinta años transcurridos hasta el cambio de siglo. Para entender algo de lo ocurrido con la investigación, me veo forzada ahora a repetir algunos de los argumentos de entonces. Por una parte se había producido un aumento enorme de los efectivos geográficos (y universitarios en general) como consecuencia de la creación de muchas universidades nuevas en correspondencia con el establecimiento del modelo autonómico del Estado⁴, y casi en la totalidad de las públicas había estudios de geografía, con especialidad de geografía o sin ella. Desde el punto de vista de la formación y de la investigación en geografía, el que los profesores se formaran en las universidades rompía con el modelo de los dos decenios anteriores en el cual el Instituto Elcano del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (en sus tres sedes, la central de Madrid, y las de Barcelona y Zaragoza) había funcionado como cantera del profesorado universitario⁵, inicialmente con una beca mínima en términos económicos, después con becas de Formación del Personal Investigador (FPI). En la segunda mitad de los ochenta y en los noventa en cambio, los profesores de geografía, como los demás profesores de Humanidades y Ciencias Sociales, eran reclutados por su universidad siendo muy jóvenes, casi sin experiencia docente, y sin apenas otra experiencia investigadora que la de la memoria de licenciatura o ‘tesina’, de modo que se formaban

4.- <http://josefinagomezmendoza.com/demasiadas-universidades/>

5.- Naturalmente, el que el CSIC funcionara como ‘cantera’ de profesores de Universidad ha ido en detrimento de la geografía en el Centro. En él la plantilla de geógrafos investigadores ha sido siempre muy escasa y solo en los últimos años aparece como convocante de plazas y receptor de investigadores. Lo mismo ocurría en Francia en donde Pierre Monbeig, el geógrafo al frente de la disciplina en el CNRS, expresó con ironía esta enorme provisionalidad de los geógrafos investigadores en el Centre. Dijo refiriéndose a sus colegas universitarios: «En definitiva, para ellos el CNRS era una beca para la tesis y después ‘Trois petits tours et puis s'en vont’», valiéndose del estribillo de la canción infantil: una vez terminada la beca, o convertida esta en incompatible, desaparecían. Yo, al igual que muchos otros, fui becario del CSIC de FPI y me comporté de esta forma. La excepción ha sido siempre el Instituto de Estudios Pirenaicos, hoy Instituto Pirenaico de Ecología, donde sí se construyeron equipos estables con notable éxito investigador.

como profesores en la práctica docente. Lo habitual es que las propias universidades hayan actuado de cantera (endogámica) de sus plantillas sin intermediarios ni periodos intermedios.

Otro hecho fundamental fue la creación de la nueva licenciatura de Geografía, introducida en los primeros años noventa (RD 1447/1990), y el que la mayor parte de las universidades optaran por instaurarla: 27 licenciaturas en otras tantas universidades en 2001. No solo desde el punto de vista académico se daba la curiosa situación de que uno, o todo lo más, dos departamentos de geografía asumían la responsabilidad de sacar adelante una licenciatura nueva completa. Ocurría sobre todo que se consumaba así la total separación de la geografía y de la historia y de la historia del arte, sus viejas compañeras de viaje, de objetivos (la formación de profesores de enseñanza media en Geografía e Historia) y de epistemologías. Con la paradoja añadida, de que la geografía con sus redobladas enseñanzas de Geografía Física en todas sus ramas, mejoradas ahora con la aparición de los laboratorios⁶, de Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional, permanecía anclada a efectos institucionales y de todo tipo, en las Facultades del Letras y de Geografía e Historia. Tampoco contribuían a presentar una imagen fuerte de la disciplina las notorias tensiones que se produjeron en seguida entre las tres áreas de conocimiento recién reconocidas, tensiones que tendieron a resolverse irresponsablemente, como tantas veces, por la vía de planes de estudios distribuidos a partes iguales por áreas, en la forma que entonces se llamaba «tripartita y paritaria». Tampoco constituyó una fortaleza que los títulos de geografía y los currículos correspondientes fueran voluntariamente prolijos, ambiguos y dispersos, oscilando entre una voluntad humanística y las destrezas técnicas, contruidos más a la medida de las capacidades (o de los sueños) de los profesores que a la inversa. Por ello, me preguntaba yo en Oviedo, como ya se había hecho dos años antes en el anterior Congreso de Málaga, qué es lo que se quería formar, si un técnico, un generalista, o un especialista, o si las tres cosas a la vez, como parecía traducir la disfuncionalidad de los currículos (Gómez Mendoza, 2000: 236-237; 2001: 19-27; Burriel de Orueta, 2004).

En todo caso, el nuevo panorama de fin de siglo mostraba una notable vitalidad por parte de la geografía y de los geógrafos y, sin duda -algo que yo creo que se puede afirmar también actualmente quizá con más razón y con más motivo- una cada vez mayor visibilidad científica, universitaria y social. Pero se advertían algunas lagunas y flaquezas que afectaban a la misma matriz disciplinar y contribuían a fragilizarla. Para empezar los geógrafos había mantenido un flagrante silencio a la hora del proceso de la organización territorial autonómica del Estado, lo que se compadecía mal con su proclamada vocación regionalista, tanto programática como operativa y su principio, implícito o explícito, de unidad en la diversidad. Esa falta de presencia en el foro público contrastaba además con la capacidad que estaba mostrando la geografía de los últimos decenios del siglo pasado, para caracterizar las diferentes fases y modalidades de la crisis del modo de producción agrario y de la España rural y las nuevas formas de urbanización y de ciudad, así como los cambios acaecidos en las actividades económicas, con la aparición hegemónica de los servicios y del turismo. La falta de interés y de participación que suscitó en los inicios del proceso autonómico una convocatoria de la AGE para hablar de la regionalización es un hecho elocuente. No faltó quien, entre los pertenecientes a la

6.- Creo recordar que fue en 1986 o en 1987 cuando Eduardo Martínez de Pisón me dijo que ya no se podía presentar una tesis de Geografía Física sin que tuviera trabajo de laboratorio.

generación clásica, la que estaba terminando su ciclo, plantea que la geografía se reservaba para el momento de la organización comarcal, fiel a su tradición, al menos la catalana y la aragonesa. «Quiero decir en una palabra que la actual coyuntura española es muy buena para que los geógrafos colaboremos en la regionalización, o mejor, comarcalización del territorio, que indudablemente seguirá a la puesta en marcha de las autonomías regionales, pero que si no queremos fracasar es absolutamente necesario que nos formemos muchísimo mejor....» (Casas, 1980: 177).

Una segunda debilidad, a la que ya he aludido, tenía que ver con la dispersión y la fragmentación. Como dije en 2001, los geógrafos estadounidenses para retratar ese mismo estado de cosas, habían hablado de «archipiélago geográfico». Y algunos, como el geógrafo californiano Nicholas Entrikin, no disimulaban su enfado: «En un campo como la Geografía en el que los que lo practican pueden ir desde la ciencia natural a la filosofía moral, esta especialización no da lugar a una división ordenada de las partes de un todo sino a un conjunto de partes a menudo sin relación entre sí, o que, cuando la tienen, es esta muy marginal» (Entrikin, 2001: 432). La situación de la investigación en geografía en España descrita en aquellas fechas por Julio Muñoz no podía ser más elocuente de este diagnóstico de falta de unidad y de proyecto: atomización de los trabajos (en torno a 1.400 trabajos publicados en un año, de los que unos 140 eran libros, 1,73 trabajos publicados por investigador y 32,7 por departamento o centro), falta de programas y de grupos consolidados, proliferación de revistas en relación con las universidades, dedicadas a acoger su producción local y favoreciendo la estanqueidad (Muñoz, 2001). Lo mismo ocurría, salvadas las diferencias de proyección, en otros países, Francia, Alemania, USA, mucha producción y poca difusión.

Desde entonces han cambiado mucho las cosas, algunas para mejor y otras no. Entre las primeras, debe destacarse el esfuerzo de la AGE para trabajar de forma coordinada con los Departamentos universitarios en la puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior iniciado por la Declaración de Bolonia de 1999 (RD 55/2005) en lo relativo al grado y postgrado de Geografía. En el proceso, la AGE elaboró un Libro Blanco (ANECA, 2004) y unas propuestas que suponían unas opciones de clarificación epistemológica y académica de primera magnitud: definirse como una ciencia del territorio a la vez naturalista y ambiental y eminentemente social, destinada a comprender los espacios a las diversas escalas de análisis y cuya aplicación práctica se concretaría en la ordenación del territorio. Aunque la disposición ministerial no retuvo la propuesta de la comunidad de geógrafos de un título de Geografía y Ordenación del Territorio, y el grado sigue llamándose solo de Geografía, no cabe duda de que los geógrafos españoles trataban de dar una salida a sus indecisiones crónicas y ejercían sus opciones en un sentido claro. De este modo lo refleja la estructura del grado en la que la habitual organización tripartita y paritaria en Geografía Física, Geografía Humana y Geografía Regional se complementa con los mismos créditos otorgados a las Técnicas y Materias instrumentales y, por otra parte, a la Ordenación del Territorio (Esparcia y Sánchez Aguilera, 2012, *passim*).

Pero esta voluntad de clarificación por parte de los geógrafos se sigue compadeciendo mal con una organización de las materias, en parte inercial, en la que las de carácter territorial con fuerte contenido técnico no encuentran acomodo fácil. De modo que en 2007, se repetía por parte del Ministerio de Educación una distribución de disciplinas por ramas bastante

convencional (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, y Arquitectura e Ingeniería) incorporando a la geografía en dos, Arte y Humanidades y Ciencias⁷. Creo recordar que la AGE apeló contra esta decisión pidiendo la incorporación también a Ciencias Sociales, y creo que con resultado positivo; pero lo importante es que se ponía de nuevo de manifiesto –a ojos externos– la indefinición del lugar académico y científico de la geografía, lo que redundaba de forma especial en la investigación: como veremos después, los geógrafos han concurrido hasta ahora para el reconocimiento de la actividad investigadora mayoritariamente al Comité de Ciencias Económicas; los proyectos de investigación que presentan a convocatorias nacionales y autonómicas son evaluados por la Comisión de Ciencias Sociales de la ANEP; y finalmente, sus solicitudes para que se les acredite la suficiencia como profesores titulares o catedráticos se presentan a las Comisión de Arte y Humanidades de la ANECA. Sin duda, esto delata un comportamiento algo descuidado por parte de la administración y bastante esquizofrénico por parte de los geógrafos aunque haya muy legítimas razones de oportunidad⁸.

Nos encontramos pues en este principio de siglo ante una geografía que se define fundamentalmente por su capacidad de análisis territorial y ambiental, y que se integra mayoritariamente en las ciencias sociales para trabajar sobre el territorio y el espacio, aunque la orientación sea variable según las universidades, sin faltar una integración en los departamentos de Humanidades u otras veces en Ordenación del Territorio. En todo caso la ubicación física y administrativa sigue siendo casi siempre en las Facultades de Letras. Ahora bien, desde las nuevas titulaciones de los años noventa, los geógrafos han mostrado una gran ubicuidad docente, siendo su presencia muy importante en las anteriores Licenciaturas, y ahora Grados, de Medio Ambiente y de Turismo, y en menor medida de Antropología, Cartografía y otras. Esta docencia impartida fuera de la propia licenciatura o grado tiene una enorme repercusión, primero porque en los últimos años de licenciatura, la matrícula de geografía, aunque mantenía un número aceptable de alumnos, lo era con solicitantes de segunda, tercera o cuarta opción, y ahora con el grado se advierte una ligera tendencia a la baja. Es decir, que la anterior etapa de aumento y rejuvenecimiento de las plantillas ha concluido, y con el habitual (hasta ahora) funcionamiento «en acordeón» de la demanda universitaria, nos encontramos en periodo de recesión, aunque aparentemente atenuado porque la crisis económica devuelve a las aulas a personas exteriores a las cohortes correspondientes. En este sentido, la docencia en Turismo, Medio Ambiente u otros grados ha amortiguado el efecto de la restricción de la entrada de estudiantes en el de Geografía. Y además ha generado líneas de trabajo e investigación propias y ha dado lugar a que se recluten en estas materias nuevos investigadores para la geografía. En cualquier caso, no debemos prescindir del hecho de que actualmente estamos en un ciclo de estrechamiento de la pirámide de estudiantes y de profesores, por la llegada a la edad universitaria de las cohortes de la baja fecundidad y la conclusión de la expansión de plantillas y centros. La secuencia normal de entradas en el sistema docente e investigador y el ritmo

7.- Mientras sus disciplinas afines no coincidían en este par de campos: Historia, Antropología, Economía y Sociología se enuncian tanto en el campo de Humanidades como en el de Ciencias Sociales (Historia, por la Historia de la Ciencia, también en Ciencias) y Medio Ambiente en Ciencias y en Arquitectura e Ingeniería.

8.- Algo parecido, pero de menor entidad, ocurre por ejemplo, con la Historia Económica, dividida entre los que proceden de la Historia y los que lo hacen de la Economía; y también con la Historia de la Ciencia, o de las Ciencias.

de promoción en la carrera profesoral y/o investigadora se han interrumpido o estrechado, sin que ello suponga que esté funcionando una verdadera competencia en virtud de la fragmentación existente y de los defectos del sistema de acreditación que veremos en el epígrafe siguiente.

Hay tres cosas más que quiero comentar en este panorama del contexto institucional y científico de la investigación geográfica. En primer lugar, que los conocimientos que la geografía considera como afines (también como posibles competidores), es decir la sociología, el urbanismo, la arquitectura, la ecología del paisaje, las ingenierías civiles, han experimentado a su vez un giro territorial, y 'ven' ahora más y mejor a los geógrafos. Esta mayor visibilidad tiene también que ver con que los geógrafos han dejado de trabajar individualmente, han formado grupos reconocidos y redes de investigación básica o aplicada, presentan proyectos de grupo y con grupos, miden sus resultados como los demás, y con los demás. Esta es sin duda la gran transformación de la investigación geográfica en los últimos veinte años: de alguna forma se ha acabado el prototipo de geógrafo «silente» y desconocido, y a ello han contribuido los grupos de trabajo de la AGE y también la existencia de un Colegio de Geógrafos con sus delegaciones territoriales.

Las últimas cuestiones que quiero plantear aquí, y sobre las que tendré que volver porque son una de las claves de los cambios en investigación y del trabajo geográfico, son su internacionalización y sobre todo su capacitación técnica. Sin duda, los geógrafos, en particular los jóvenes, han hecho más estancias de formación en el extranjero y saben hoy más inglés, que es el lenguaje universal de la ciencia⁹, saben sobre todo más tecnología, se han ejercitado más en los Sistemas y Tecnologías de Información Geográfica. El lenguaje digital sí parece que puede ser el lenguaje universal más duradero. Y en eso, los geógrafos tienen cierta ventaja comparativa.

3. LOS CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN DE LA CIENCIA EN ESPAÑA Y EN LOS SISTEMAS DE FINANCIACIÓN Y EVALUACIÓN

El 14 de abril de 1986 se promulgaba la Ley de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica, conocida como Ley de la Ciencia, que para terminar con lo que llamaba el clima de atonía y la falta de estímulos de la investigación científica en España creaba una Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT) para programar las actividades de los organismos de investigación dependientes de la administración del Estado mediante el Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. La ley ha estado en vigor hasta el 2 de diciembre de 2011 en que ha sido sustituida por la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, todavía pendiente de sus desarrollos fundamentales. En mi opinión, la ley de 1986 ha sido una de las leyes que más rotundamente ha contribuido a

9.- Y que lo sea por muchos años, porque sus alternativas son todas ellas difíciles para nosotros: pensemos por ejemplo que lo devenga el chino y, sobre todo, no alimentemos falsas esperanzas respecto a que el español pueda convertirse en lengua científica, aunque sea lengua universal, porque es impensable con el modesto porcentaje del 3% que ocupa. Otra cosa es que cuando se escribe para españoles sea lógico hacerlo en español. Pero este no es lugar para discutir esto.

la modernización científica de España, multiplicando por seis el número de investigadores de cuando se promulgó y situando a nuestro país en el noveno puesto en cuanto a investigación básica, si bien en patentes y transferencia de resultados las cifras son mucho más modestas¹⁰. La geografía como tal nunca ha estado entre los programas específicos de los planes de I+D, y se ha acogido siempre a las convocatorias del Plan General, pero lo establecido en cuanto a convocatorias competitivas para la financiación de proyectos y reconocimiento de la actividad científica ha cambiado radicalmente los comportamientos investigadores como ha ocurrido, por lo demás, en casi todos los campos.

En efecto, desde su primera convocatoria, la CICyT sometió los proyectos a evaluación ciega por pares, no solo por la calidad y oportunidad de la investigación propuesta sino por el currículum del investigador principal y demás miembros del equipo, comenzando así un proceso de publicidad y transparencia que no ha hecho sino aumentar. Pero, además, las disposiciones de 1989 sobre retribución del profesorado establecieron dos sistemas independientes para la evaluación de la docencia y la investigación: la primera se atribuyó con carácter exclusivo a cada Universidad, mientras la segunda se mantuvo bajo competencia estatal y se encomendó a la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), que sigue funcionando, aunque hayan cambiado los criterios y el número y composición de los Comités. Javier Martín Vide e Inmaculada Caravaca escriben en este libro un pormenorizado texto sobre la «Valoración de la investigación por parte de la CNEAI, los Tramos de Investigación, o sexenios» -ya que esta es la duración del tramo-, y a ese texto me remito (Martín Vide y Caravaca, 2013, presente volumen)

Con carácter general, lo que me interesa subrayar aquí es que la evaluación de la actividad investigadora realizada supone un cambio cualitativo de primer orden en las trayectorias de los universitarios e investigadores. En efecto, se hace con carácter personal ajustándose a convocatorias públicas y estatales, es decir que se presenta voluntariamente quien se cree con méritos suficientes, y además tiene carácter continuado en la medida en que se pueden reconocer hasta seis tramos o sexenios, lo que significa el equivalente a una trayectoria de 36 años de investigación. En la primera convocatoria, a modo de una especie de puesta a cero de los marcadores, si se me permite utilizar este símil, un solicitante se puede presentar con la integridad (o la parte que quiera someter) de su trayectoria que será valorada por tramos de seis años; posteriormente se puede presentar cada vez que se cumpla el plazo. La evaluación se hace fundamentalmente por indicios de calidad de las aportaciones, medidos por su impacto, que se suele valorar por su difusión en revistas y publicaciones de calidad y objetividad garantizada. Si bien al principio se presentaba todo lo que se había publicado en un sexenio, con el tiempo se estableció que el investigador escogiera según su criterio sus cinco aportaciones

10.- Sobre los avances de la ciencia en España y sus problemas, véase el Cuaderno 8 del Círculo Cívico de Opinión : http://www.circulocivicodeopinion.es/?p=Cuadernos_y_Posiciones&cs=documento_8

Hay que tener mucho cuidado con los indicadores de producción científica, como saben bien los científicos, porque una cosa es el número de citas y otra su productividad real, es decir su contribución al avance del conocimiento científico. Este es el dilema en que se mueve la ciencia española, cuestión sobre la que ha llamado la atención repetidas veces Alonso Rodríguez Navarro, microbiólogo y profesor emérito de la Universidad Politécnica de Madrid. Ver sus artículos: «La investigación en España: ineficiente y sin esperanzas de cambio», http://sociedad.elpais.com/sociedad/2011/06/21/actualidad/1308607203_850215.html y «El fracaso de la investigación no permite el cambio de modelo productivo», http://sociedad.elpais.com/sociedad/2012/12/11/actualidad/1355249460_317026.html

de mayor impacto. Queda por decir que se ha ido imponiendo como criterio de evaluación el habitual en ciencia y en los países más avanzados que es el número de citas en revistas indexadas en repertorios internacionalmente reconocidos, como en particular el *ISI Journal Citation Report*. Todo ello está adecuadamente explicado en los textos de Martín Vide y Caravaca, por una parte, y Gutierrez Puebla, por otra, que forman parte en este libro y creo que es innecesario entrar aquí en detalles. Lo único que quiero añadir es que este sistema mimetizado del de ciencias tiene la peculiaridad (y a mi juicio, el defecto) de valorar cada una de las cinco aportaciones con una misma escala de uno a cinco, y sacar la media. Este procedimiento, que quizá tenga su lógica en el campo científico en el que las citas miden el verdadero avance, produce no pocas distorsiones y disparates en el campo de las Artes, las Humanidades y las Ciencias Sociales porque igual se mide y puntúa una gran obra que una pequeña¹¹.

También tengo que poner de manifiesto otros hechos: el primero que los sexenios universalizan el uso de la evaluación, y no pueden por tanto dejar de influir en los investigadores, tanto más cuanto que los tramos de docencia se han concedido en cambio de forma automática por las universidades, probablemente por la incapacidad de estas para gestionar su concesión, convirtiéndose por tanto en una medición más, y banal, de la antigüedad. Pero además, por razones que deberían ser estudiadas, los sexenios han ampliado extraordinariamente su significado y su radio de acción y de influencia. En efecto, a falta de otro indicador de calidad contrastado y universal, el sexenio, al que se concurre, como he dicho, de forma voluntaria, y que solo (y nada menos) estaba concebido para medir la productividad investigadora, se ha convertido en requisito para promocionarse y para formar parte de tribunales y comisiones, y más cosas. Es decir, que ha desbordado en mucho su primitiva función, por lo que ha devenido una figura tan sacralizada como denostada, es obvio que, en parte, según le haya ido a cada cual en la función. Entre otras cosas, y es lo más sorprendente, ha invadido, cuando no suplantado, la calidad docente, ya que el sistema se ha mostrado incapaz de medirla: dicho en otras palabras, un profesor necesita tener sexenios si quiere mejorar en su carrera docente, lo que podría considerarse normal puesto que es PDI, pero que deja de serlo cuando se convierte en un indicador para dar más o menos clases¹².

Una última cuestión. Para otorgar los sexenios la administración pública se vale de una serie de comités formados por universitarios. Hoy estos comités son once, cinco de Ciencias Físicas y Naturales, cinco de Ciencias Sociales y uno de Arquitectura e Ingeniería, subdividido

11.- Por poner un ejemplo: es como si se valorara el *Diccionario Etimológico de la Lengua Española* de Joan Corominas lo mismo que un artículo suyo de dos páginas, siempre que este estuviera publicado en una revista de alto impacto. Como se puede fácilmente entender esto es un sin sentido y corresponde a que los científicos sociales y cultivadores de la Humanidades nos hemos dejado arrastrar por la idea de que el valor de un libro es siempre cuestionable, quizá por ser una síntesis o un estado de la cuestión, cuando es evidente que en nuestros campos puede (y suele) ser mucho más. Por poner otro ejemplo, pero ahora de la geografía: me consta que el *Atlas de los paisajes de España*, obra resultado de un proyecto europeo de investigación, que supone mucha investigación básica además de un complejo ejercicio de coordinación y elaboración cartográfica y que, en todo caso, representa el trabajo de más de seis años de todo un equipo, ha sido valorado como un artículo, largo o corto, en una de las revistas comprendidas en SSCI.

12.- Esto es lo que hace el Real Decreto-Ley 14/2012 de 20 de abril de Medidas Urgentes de Racionalización del Gasto Público en el Ámbito Educativo que contiene algunas paradojas y malinterpretaciones llamativas. Se establece en él el régimen de dedicación (docente) de los profesores universitarios en razón inversa al número de sexenios (de investigación) que se tengan: es decir que en principio el presunto 'mal' investigador, por no tener sexenios o no tener los que le corresponden, tiene que dar el doble de clases (32 créditos anuales) que el 'bueno' (16 créditos); en otra palabras, aunque probablemente la intención del legislador haya sido otra, para la docencia se cuenta con 'los malos'.

en tres subcomités. A estas alturas de lo que llevo dicho, no debe extrañarnos que el lugar de la geografía resulte también problemático: tradicionalmente los geógrafos se han presentado al Comité 8 de Ciencias Económicas y Empresariales, supongo que por la sola razón de que era a este al que se incorporaba(n) el(los) geógrafo(s) que cada dos años formaba(n) parte de los evaluadores. De modo que todos los geógrafos y sus expedientes eran evaluados por un Comité integrado por una mayoría de economistas, un historiador de la economía, y uno o dos geógrafos. Por tanto los geógrafos han sido evaluados en su mayor parte por unos economistas, cada vez más exigentes en difusión internacional y para los que el ranking de revistas indexadas es algo indiscutible, como también lo es que publicar un libro suele ser un demérito, porque rara vez en economía es de investigación. Una situación difícil por mucho que los geógrafos presentes en los comités hayan tratado de explicar que en geografía está mucho menos formalizado el protocolo de la evaluación que en economía, y que, por su propia naturaleza, la investigación en geografía está más localizada. E incluso que no siempre en estos primeros años publicar en inglés ha sido una garantía de calidad (se pueden dar ejemplos de lo contrario), y a la inversa¹³. Al final de este epígrafe sacaré algunas consecuencias de todo ello.

Por su parte, como ya he comentado, los proyectos de investigación presentados a los programas competitivos son evaluados por la ANEP cuyo coordinador del Área de Ciencias Sociales los envía a evaluación ciega de dos expertos que deben medir tanto la trayectoria de los investigadores como la calidad, viabilidad y oportunidad del proyecto. Luego es la propia Área la que puntúa y envía su resolución a la ANEP, y esta al Ministerio de Educación, donde otra comisión decide, también tras informe de expertos, lo que sin duda supone duplicidad de procedimientos, pero que no parece haber introducido disfuncionalidad, al menos en geografía. Aunque también en este caso los criterios se han ido modificando, me atrevo a sacar las siguientes conclusiones: hasta ahora se ha valorado sobre todo la experiencia del IP (investigador principal), hasta el punto de que podía ser determinante para la concesión, pero actualmente empieza a tenerse más en cuenta la presencia y mayores responsabilidades de investigadores más jóvenes y con menos experiencia, lo que da lugar a renovación de equipos y posibilidad de ir ganando méritos; en segundo lugar, la existencia de un grupo o equipo también es positivamente juzgado, hecho que ha contribuido a que estos equipos se configuren y funcionen realmente; por último, el juicio de los expertos y de las comisiones debe tener en cuenta la calidad, relevancia y viabilidad del proyecto, la confianza en que se van a obtener resultados y en que estos serán difundidos en lugares de prestigio. Este último hecho hace que se tengan que programar desde la misma solicitud los resultados, prever cómo incrementarlos y difundirlos en el curso de la investigación (seminarios nacionales e internacionales, publicaciones intermedias, vinculación a redes, páginas web, participación en congresos y coloquios de prestigio, etc.) y, en concreto, cómo conducir el final del proyecto y una eventual continuidad. Me falta decir que las convocatorias de este tipo suelen ser para tres años, y que puede tener cabida la compra de equipamientos de investigación y la coordinación de varios proyectos; y también la vinculación de un becario al proyecto (en este caso por cuatro años), resultando una de las vías de acceso más habituales a la carrera investigadora.

13.- Ha sido así hasta ahora. A partir de 2011 los geógrafos tienen la oportunidad de presentarse para el reconocimiento de su suficiencia investigadora al comité 10 de Historia y Expresión Artística porque es a este al que se incorporarán (o se han incorporado ya) los geógrafos evaluadores.

La ANEP ha elaborado una serie de documentos que contienen los criterios para la evaluación de los proyectos y de los investigadores. En el de Ciencias Sociales, que integra a la economía, la antropología, la sociología, la geografía, la psicología y las ciencias de la educación, se apuesta por unas pautas generales de internacionalización y de homologación de las publicaciones para lograr la convergencia internacional de todas las áreas, pero al mismo tiempo se señala que cada área tiene sus peculiaridades, tanto en tradición como en la existencia de niveles de excelencia, de modo que se recomienda una cierta flexibilidad. Por ello, el informe aconseja que la administración realice estudios de productividad en cada área de forma que se puedan hacer evaluaciones más ajustadas y fundamentadas. El documento sugiere que los paneles de expertos se formen por investigadores, no solo de reconocido prestigio en cada área, con proyección nacional e internacional, sino que también estén activos.¹⁴

La última incorporada a los procesos de evaluación es la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) que, además de los programas para evaluar las propuestas de los planes de estudio diseñados en relación con el EEES, tiene a su cargo los programas PEP (para la evaluación del curriculum vitae de los solicitantes que quieren acceder a las figuras de profesores universitarios contratados) y ACADEMIA (de los que quieren acceder a los cuerpos de profesores universitarios, titulares y catedráticos). Para ello, la ANECA ha elaborado unos baremos que son públicos, a los que tienen que sujetarse los expertos y las comisiones (cuya composición es conocida) y que se contienen en el documento llamado POACE (Principios y Orientaciones para la Aplicación de los Criterios de Evaluación). (ANECA, 2008).

Me voy a limitar a comentar los criterios que se aplican para la acreditación como catedrático, por ser los que mejor conozco, y también el episodio que culmina el proceso. Se valoran tres grandes apartados, los méritos de investigación, las actividades docentes y la experiencia en gestión, con puntuación respectiva máxima de 60, 30 y 10, debiéndose obtener para ser acreditado un mínimo de 80 puntos. La investigación supone pues la parte principal, aunque la experiencia me prueba que la docencia y, en concreto, la gestión pueden inclinar la acreditación en sentido positivo o negativo. En el bloque de investigación, la puntuación se obtiene por una de estas dos vías: sea por el número de sexenios con los que cuenta el solicitante (a razón de 15 puntos por sexenio), sea la que resulte de la evaluación pormenorizada de las aportaciones, prevaleciendo la puntuación que sea más favorable para el interesado. Ahora bien, al margen de que de nuevo estemos ante un uso discutible del sexenio¹⁵, lo importante es que la actividad investigadora se valora por la innovación y el avance que en cada campo representen las publicaciones del candidato que se miden por su inclusión en revistas indexadas

14.- Se menciona ya en este documento de forma expresa que la trayectoria de los expertos que formen los paneles sea suficiente como para poder aplicar índices algo más sofisticados, como por ejemplo un índice *h* por encima de la media (ANEP, Informe 2007: anexo II). Para cálculo del índice *h* véase Martín Vide y Caravaca, 2013, Gutiérrez Puebla, 2013 (en este libro). En todo caso, los criterios muestran cautelas respecto de los listados de revistas exclusivamente españolas como el In-RECS, del que opina que «que replica al ISI». La ANEP elaboró también criterios para el área de Mérito Tecnológico (2006), Humanidades (2007) y Ciencias de la Salud (2010). En el documento de Humanidades es el único que se tiene explícitamente en cuenta las publicaciones en forma de libros siempre que estos hayan sido sometidos a un riguroso proceso de selección, opinión que merece en reseñas y citas y esté constatada su difusión. <http://www.idi.mineco.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.29451c2ac1391f1febebed1001432ea0/?vgnextoid=3cb39bc1fccf4210VgnVCM1000001d04140aRCRD>.

15.- Porque los criterios de CNEAI y ANECA en cuanto a la forma de valorar la investigación no son coincidentes en su detalle, y las comisiones que los aplican diferentes.

o de reconocido prestigio, admitiéndose en todo caso cierta flexibilidad -según áreas entre las que se cuentan las Artes y Humanidades, y entre ellas la geografía- para tomar en consideración positiva los libros y capítulos de libros. De modo que la primera consecuencia de esta norma es el interés que puede tener un investigador por publicar, y cuanto más mejor, en una revista de este tipo. En segundo lugar, en los proyectos de investigación importa que estos sean de convocatoria competitiva y también merece una particular atención el haber sido IP porque se habría mostrado así lo que se llama en la jerga evaluadora «capacidad de liderazgo»; asimismo, se valoran las estancias de investigación en centros de reconocido prestigio, en particular extranjeros. Hay un apartado de transferencia de resultados que en los campos de Arte y Humanidades no suele ser significativo, por la ausencia de patentes, aunque en geografía se puede llegar a considerar.

La docencia cuenta fundamentalmente a través de la antigüedad (incluso doblemente porque se suman años de docencia y tramos docentes que son quinquenales, de los que ya he dicho que son automáticos), pero participan también algunos indicadores de calidad como es el haber producido materiales innovadores de docencia. La dirección de tesis doctorales forma parte de la ya citada capacidad de liderazgo. En cuanto a la gestión universitaria no tiene nada que ver con la investigación, que es lo que me ocupa en esta ocasión, por lo que me abstengo de todo comentario, aunque insisto en que disponer o no disponer de ella (tiene que tratarse de cargos estatutarios) puede cambiar el sentido de una evaluación. No interesa directamente a lo que estoy tratando -que son los cambios en la investigación- pero el mayor problema del sistema de evaluación universitario actual, es que una vez acreditado, el interesado se presenta a una plaza [hasta la fecha casi siempre en su propia Universidad, porque, también hasta ahora, se ha entendido como un sistema de promoción (o de presión) automática, cualquiera que sea la situación de la plantilla], y en general, como ocurría con la LRU, el candidato se presenta solo, lo que se explica por la falta de expectativas de los de fuera, ya que el tribunal es íntegramente nombrado (en este caso sí) por el propio interesado¹⁶.

Antes de sacar conclusiones, y para fundamentarlas más, no sobra señalar que en todos los casos de evaluación descritos, tanto CNEAI como ANECA, los porcentajes de éxito han sido habitualmente mayores en Ciencias y en Ciencias de la Salud que en Humanidades y en Ciencias Sociales. En efecto, para los años 2009-2011, la media de acreditaciones en el programa ACADEMIA se sitúa en torno a 68%, y mientras la de Ciencias se acerca al 80%, la de Arte y Humanidades (donde están los geógrafos) se queda algo por debajo de la media (65%) y la de Ciencias Sociales aún más bajo (60%). Estos resultados ponen de manifiesto algo evidente, y es que los sistemas de evaluación aplicados se adecuan más a los currículos científicos que a los de Humanidades y a los de Ciencias Sociales, lo que no puede extrañar pero que está cargado de consecuencias, algunas de mucha importancia.

Algunos de los efectos de estas evaluaciones son sin duda positivos. Se ha terminado, o se está terminando -porque no tiene recompensa- con el trabajo exclusivamente individual,

16.- A este respecto, véase el artículo de Javier Solana, Juan Rojo, Ana Crespo: «Más calidad para la universidad pública. La promoción interna automática distorsiona la búsqueda de la calidad en el profesorado universitario», http://elpais.com/elpais/2012/07/17/opinion/1342518854_804818.html

ensimismado, muy local, casi oculto, endogámico, que era el propio de muchos profesores de las facultades de Letras, Historia y Geografía, Economía, Psicología, etc. De un trabajo que sin duda podía tener calidad y rigor, pero que, incluso cuando se editaba, carecía de proyección y de un número importante de lectores. De un trabajo en suma incompatible con los códigos actuales de comunicación científica, para bien o para mal. También se ha conseguido, a través de una presión constante, hacer que la obra y la vida de los investigadores españoles en Letras y Humanidades sea más visible, también más internacional, se comunique mejor con la investigación foránea, constituya redes de relación y de intercambio, en suma que estos investigadores se hayan incorporado a eso que se llama la comunidad científica internacional, o lo hayan hecho de forma más numerosa que antes.

Los procedimientos que he descrito son efectivos en este sentido. Pero también han tenido consecuencias discutibles, y aunque no voy a entrar a fondo en ello, sí quiero señalar los aspectos más evidentes. En efecto, a tenor de los resultados, como he dicho con mayor porcentaje de éxito en Ciencias que en Letras, unos métodos de evaluación aparentemente tan objetivos y automáticos se acomodan mejor a las primeras que a las segundas (no dudo que en parte se deba a la mayor internacionalización de los científicos). Dicho crudamente, parece como si el investigador en Humanidades y en Ciencias Sociales, se estuviera viendo forzado a comportarse como un ‘científico’, con sus reglas, protocolos y formas de trabajo, lo que no siempre garantiza la mayor calidad, al menos discriminadamente. No es precisamente la geografía la que peor se acomoda a estos procedimientos de publicación en revistas indexadas, en peor situación se encuentran, la Historia, la Expresión Artística, la Arquitectura, y sobre todo al Derecho¹⁷.

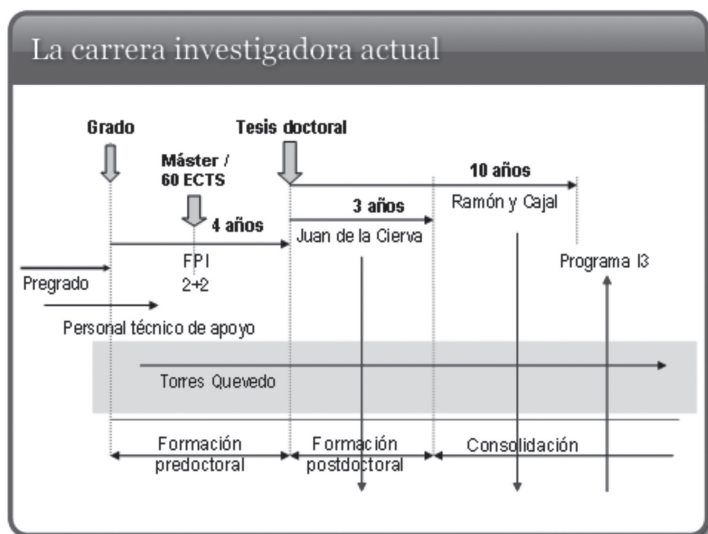
En todo caso, para la cuestión que estoy tratando, es evidente que la «cultura de la evaluación» y las formas en que se practica han ido percolando profundamente en las actitudes de los geógrafos, en la mayor parte para bien, a veces, no hay que ocultarlo, para mal. Sobre lo primero ya me he extendido bastante: incorporación a equipos, movilidad, continuidad en el trabajo, competitividad para financiar la investigación y ejecutarla de forma responsable, preocupación por la innovación y por la utilidad de los resultados, atención a publicar en lugares de prestigio, etc. Entre los efectos perversos de este sistema de recompensas pueden señalarse la preferencia inmediata por la publicación internacional aun a costa de forzar mucho las cosas; la multiplicación de los ítems de publicación —porque suman—, sin que siempre esté justificado por la relevancia de la cuestión; también la obsesión por los índices de impacto, la desorientación y preocupación por el orden de las firmas, el querer asumir la responsabilidad de investigador principal cuando a veces no es pertinente, etc. Todavía es pronto para medir estas distorsiones pero algunos indicios existen. No es el menor el de hacer varios artículos con un trabajo que no merecería más que una sola publicación o la minusvaloración de los libros en unas áreas de conocimiento que los necesitan (nota 10). Y, en geografía se observa también una tendencia a querer presentar como investigación básica y repetidas veces lo que es sobre

17.- Baste pensar que el derecho español es de raigambre germánica y codicista y se expresa mal en inglés, la lengua de países sin código, y mejor en alemán o italiano. En los últimos congresos de Derecho Civil se ha reflexionado bastante sobre estas cuestiones y sobre la forma de constituir una comunidad científica y de evaluar sus resultados. Por su interés, aunque se trate de un campo muy alejado, remito a ellos, en particular al documento de abril 2010 «Cerrando un congreso. Constancia de lo hecho»,

<http://www.congresoderechocivil.es/>

todo trabajo técnico y experimental prolongado o repetido. Creo poder apuntar que esto ocurre porque este tipo de trabajos es aceptado en ocasiones en revistas científicas y técnicas, no geográficas, de mucho índice de impacto; también porque la prosecución de campañas de observación o de proyectos experimentales supone la obtención continuada de financiación sin que haya siempre renovación. Estos casos deben ser evaluados con mucha precaución en función de sus aportaciones reales, y teniendo también en cuenta cuánto esfuerzo hay por contribuir a conocimientos que afecten al núcleo disciplinar de la geografía. En definitiva, no es inusual encontrar síntomas como los enumerados en los currículos actuales, elaborados a los fines de acreditación, y lo que es más grave, ejercicios de repentina reconversión e incluso de evidente ‘maquillaje’.

Para terminar este apartado no está de más señalar, para medir la distancia recorrida, que en términos generales la carrera investigadora se ha alargado mucho en comparación con lo que describía al principio: el siguiente gráfico, incorporado a la web del Ministerio como carrera investigadora, expresa las etapas y los tiempos medios (unos 17 años después del grado para consolidarse como investigador), aunque evidentemente no pasa de ser una simulación.



<http://www.mecd.gob.es/educacion/universidades/investigacion/carrera-investigadora.html>

4. LA EVOLUCIÓN EPISTEMOLÓGICA

Hasta ahora me he ocupado de los aspectos más formales de la carrera investigadora, aunque relevantes por los cambios que inducen en la forma de comportarse y en su cadencia. De lo que ahora quiero hablar es de la evolución de las concepciones de la geografía.

Como decía al principio conviene que el punto de partida sea el de la geografía adscrita a lo que se ha llamado acertadamente el «paradigma del realismo geográfico». Olivier Orain lo ha analizado muy bien en un libro reciente (Orain, 2009) en el que procede a «descifrar» los textos de la geografía francófona del siglo pasado, para interpretarla. Hasta los años 1970,

el paradigma clásico dominante entendió como objetivo de la geografía la de transcribir la realidad, sin admitir discontinuidad ni filtros entre el conocimiento y su objeto. Se mantenía la ilusión de un mundo directamente inteligible en el que la observación directa y rigurosa de los hechos sobre el terreno permitía la transcripción cartográfica, fotográfica y textual. Es lo que explica hasta qué punto en el conocimiento geográfico clásico, el trabajo de campo, la experiencia directa del terreno, era (y en cierto modo es), como dice Orain, algo más que el *topos* distintivo del geógrafo, también lo que opera y valida la forma de abordar la realidad geográfica. Del terreno surge esa especie de «levantamiento fisiográfico» que hace el geógrafo y que transmite a través del croquis, de la fotografía, y finalmente del texto. En el texto se tiene que mantener la ilusión realista, por lo que el autor suele hacerse invisible, pero también oculta todo lo que pueda dar lugar a interferencias entre la realidad y su transcripción, como son las citas y las referencias, que no prodiga. La escritura geográfica clásica es muy poco intertextual (Orain; 2009: 46-47), y quizá sea por esto por lo que la buena geografía regional de esa época soporta bastante bien la lectura actual a pesar del tiempo transcurrido, al igual que las grandes obras del naturalismo: estoy pensando por ejemplo en las páginas de Terán sobre «La personalidad geográfica de la Península Ibérica» que sirven de introducción a la *Geografía de España y de Portugal* publicada en los años cincuenta y sesenta por la editorial Montaner y Simón y dirigida por Solé Sabarís y el propio Terán.

Aunque hubo síntomas de malestar con mucha anterioridad, fue en los años 1970 cuando este paradigma realista entró claramente en crisis. A pesar de mayo 68 (o precisamente porque ocurrió) los cambios tardaron en materializarse, los grandes patrones geográficos se hicieron fuertes en sus posiciones y respondieron muy mal a las nuevas ideas, vinieran de fuera o de dentro. Pierre George habló de la «ilusión cuantitativa», otros del empobrecimiento de la realidad que suponía el operar con números, del cuantitativismo como nuevo determinismo, hubo incluso quien llegó a esgrimir el espectro del «ordenador totalitario». La discusión sobre la geografía aplicada que había propuesto Michel Phlipponneau tuvo en este clima una salida en falso (1960), y fue inmediatamente replicada por la «geografía activa» (George, Guglielmo, Kayser y Lacoste, 1964), o la «geografía voluntaria» (Labasse, 1966). Los años setenta son conocidos en la geografía francesa como «los años de plomo», por la marginación a la que se sometió a los disidentes. Y sin embargo, el cambio epistemológico estaba en marcha, el primer número de *L'Espace Géographique*, la revista que se erigió en portavoz del mismo, se publicó en 1972 (Brunet, 1972); el primer libro en francés sobre la revolución cuantitativa, el de Racine y Raymond, ambos recién llegados de Canadá, *L'analyse quantitative en Géographie*, vio la luz en 1973; y un año después apareció el de Alain Reynaud: *La Géographie entre le mythe et la science*, donde se ridiculizaba la figura de un geógrafo que quería tener a la vez el rigor frío del sabio y el aliento del poeta. En un libro sin duda amargo, la geografía es presentada como envejecida, esclerótica, pasada de moda, irrelevante. La revolución geográfica, los cambios se iban en todo caso a materializar cuando la masificación de las aulas y la democratización académica los hicieron inevitables.

Aun siendo muy parecida, la evolución de la geografía ibérica tiene ritmos y rasgos propios; quizá fue desde el punto de vista institucional y corporativo más acelerada, al coincidir con el final del franquismo (y del salazarismo) y el advenimiento de la democracia, pero, en cambio, en mi opinión, resultó más incompleta en el terreno epistemológico superponiéndose paradigmas, el cuantitativo con el marxista, ambos con el fenomenológico, y no deslindándose

demasiado bien los términos del debate ni aclarándose las posiciones respectivas. Se produjo también a lo largo de los años setenta la apertura hacia la geografía angloamericana que iba a desplazar de forma definitiva a la francesa. Hasta entonces los geógrafos españoles habían reproducido con bastante fidelidad las líneas maestras ya comentadas del realismo geográfico francés. Baste decir, por ejemplo, que las memorias para cátedras de la generación de geógrafos regionales de los años 1950 y 1960 se habían apoyado sobre todo en el famoso *Guide de l'étudiant de Géographie* de André Cholley en sus ediciones de 1942 y 1951¹⁸. Pero desde el principio de los años setenta se empiezan a traducir y conocer en España algunos de los libros de referencia de la geografía cuantitativa angloamericana, aunque no siempre para consumo inicial de geógrafos¹⁹. Y muy pronto, coincidiendo con la crisis general de la universidad franquista, se comenzaron a oír las voces críticas con una forma de hacer la geografía que se consideraba anticuada, y se achacaba a una estructura universitaria obsoleta.

Aunque no corresponde aquí hacer la historia institucional de la geografía española del último tercio del siglo pasado, sí me interesa resaltar un hecho que le da al proceso de transformación de la geografía española su carácter más singular: y es que casi todos sus cambios (generacionales, ideológicos, de concepciones geográficas, etc.) se hicieron en el seno de (o al menos sin ruptura con) la nueva organización institucional, la Asociación de Geógrafos Españoles, que se creó con ocasión del VI Coloquio de Geografía celebrado en Oviedo el mismo año, y poco antes, de la muerte del dictador, lo que le confirió de inmediato una legitimidad democrática e innovadora de la que carecían las Sociedades Geográficas de la UGI. Reunidos en Oviedo en octubre de 1975, convocados por un tema inédito hasta entonces para una reunión de geógrafos, Ciudad e Industria, los geógrafos españoles descubrieron que eran más de los que se imaginaban, que eran más jóvenes, más acordes con los nuevos tiempos que se aproximaban²⁰. De modo que la AGE incorporó y representó el espíritu de cambio en geografía, incluido el epistemológico.

En efecto, a medida que fue transcurriendo el tiempo, el funcionamiento flexible de la AGE a través de los Grupos de Trabajo, de índole tanto temática como metodológica, fue

18.- El texto de Cholley de 1942, cuando ya se ha creado la Agregación de Geografía en la enseñanza media, independiente de la de Historia, reclama para la geografía universitaria, además de la tarea de formar profesores de enseñanza media, el avanzar en el conocimiento geográfico, el investigar. En el texto de 1951 ha desaparecido esta frase. En la memoria de Jesús García Fernández de 1957 se parte de la misma definición de Cholley de la geografía como «descripción razonada de la Tierra».

19.- La parte de modelos de geografía humana del libro de Richard Chorley y Peter Haggett, *Models in Geography* fue traducida con el título de *La geografía y los modelos socioeconómicos* por un grupo de arquitectos y urbanistas dirigidos por Carlos Ferrán (aunque yo me encontraba también entre los traductores) y publicada por el Instituto de Estudios de Administración Local en 1971. Algo parecido ocurrió con la teoría de sistemas para aplicación urbana, ya que el libro de J.B. McLoughlin, *Control and Urban Planning*, fue también editado por el IEAL en la colección Nuevo Urbanismo con el mismo título. En cambio el texto de Haggett, *Locational Analysis in Human Geography*, de 1965, no fue traducido hasta 1976 por economistas.

20.- Como era lo propio de los tiempos, todos los hechos se politizaron, incluso los propiamente geográficos. Recuerdo que en la primera sesión, bastante monótona en el desarrollo de las comunicaciones, pero de atmósfera cargada, Horacio Capel interrumpió (me parece que durante una presentación sobre el calzado en Algemesi) para preguntar si aquello iba a seguir con aquel ritmo y contenido mientras había tantas cosas relevantes de las que hablar. Los profesores no numerarios, encabezados por los locales, nos reunimos varias veces al final de las sesiones para discutir nuestra estrategia, geográfica, universitaria y política. Una última anécdota, durante una de las sesiones finales, a petición de José Estébanez se solicitó interrumpir la sesión para que pudiera hablar (si recuerdo bien) Ian Burton, el pionero autor de la revolución cuantitativa en geografía (1963). Fue entonces cuando Jesús García Fernández pronunció la frase que luego se ha convertido en mítica entre los geógrafos: que no íbamos a pararnos porque viniera un inglés «con el canasto de chufas». Asombrosamente todo aquello terminó de forma ejemplar con una primera Junta Directiva de la AGE que integraba a veteranos y jóvenes, clásicos y menos clásicos, izquierdas y derechas, miembros de la Societat Catalana de Geografia bien conocidos, y que presidía el propio García Fernández.

permitiendo que se pudieran integrar en ellos las nuevas corrientes y concepciones y geográficas: es significativo que uno de sus primeros grupos fuera precisamente el de métodos cuantitativos (1985) que ahora se llama de «Tecnologías de la Información Geográfica». El papel de los Grupos, con sus jornadas y sus coloquios, ha sido tanto más relevante cuanto que, en España, a diferencia de otros países, no ha habido revistas y editoriales o grupos que se instituyeran en portavoces de las nuevas tendencias²¹, sino más bien revistas de ámbito local o regional (Gutiérrez Puebla, 2013, incluido en este libro). *Geo-crítica*, fundada por Horacio Capel en enero 1976, parecía llamada a cumplir este papel: «La situación actual de la geografía española hace necesario iniciar una crítica sistemática de las concepciones dominantes y de los estudios concretos que se efectúan. A esta tarea pretende contribuir la serie de *Geo-crítica*», se decía en la presentación del primer cuaderno en el que Capel hacía una lectura muy crítica de la geografía española tras la guerra civil, vinculando una crisis epistemológica a la estructura universitaria autoritaria. Capel había traducido e introducido en 1971 el artículo de Schaefer de 1953 sobre *El excepcionalismo en Geografía* con la intención de hacer asequibles a los estudiantes y geógrafos «atormentados» las obras esenciales del pensamiento geográfico renovado, poco conocidas en España por no ser francesas. Y antes de *Geo-crítica*, había publicado también un libro que tuvo gran repercusión en la geografía española, *Capitalismo y morfología urbana en España* (1975), tanto por su título como por su contenido, ya que después de estudiar la elaboración de la trama urbana al modo clásico (cascos, ensanches, extrarradio) procedía a plantear la lógica capitalista del crecimiento urbano²².

Los cuadernos consecutivos de la serie de *Geo-crítica* siguen esta doble dirección presentando textos de lengua inglesa tanto analíticos como radicales: los números 4 y 5 en el mismo año 1976 recogen el famoso texto en el que David Harvey traza su apretado y acelerado recorrido desde el pensamiento neopositivista (1969) al marxista estructuralista (1974): «Teoría revolucionaria y contrarrevolucionaria en geografía y el problema de la formación del ghetto» publicado en uno de los primeros números de *Antipode*, la revista americana de geografía radical que se había iniciado en 1969. El primer libro marxista de Harvey lo publicó Siglo XXI con el título de *Urbanismo y desigualdad social* y el propio autor pasó por Madrid y nos dijo que había renunciado a explicar la teoría de Christaller y se consagraba a explicar el materialismo dialéctico en diferentes centros americanos. El libro de Harvey se reunía así con los de los sociólogos marxistas de la escuela de París, empezando por Manuel Castells, cuyas primeras obras fueron ampliamente leídas en los departamentos de Geografía (Castells, 1971 y 1974). En 1977 Nicolás Ortega daba a conocer el texto-manifiesto de Lacoste para lanzar *Hérodote*: «Porqué Herodoto? Crisis de la geografía y geografía de la crisis» (Lacoste, 1977). De modo que en pocos años una buena parte de la geografía radical estaba también a disposición de los geógrafos españoles, muchos de los cuales, por lo demás, ya tenían alguna formación en materialismo histórico, algunos en razón de su propia militancia.

21.- En Francia cumplieron este papel para la Geografía cuantitativa *L'Espace Géographique* y sobre todo los coloquios del *Groupe Dupont*. En momentos posteriores y con otras intenciones aparecieron *Espaces Temps* (1975, para reflexionar sobre las ciencias sociales), *Hérodote* (1976) *Espaces et Cultures*, etc. En Gran Bretaña, hay que mencionar a *Area* que se creó en 1969 para plantear los temas de innovación, pero que en 1995 con la fusión de la Royal Geographical Society con el Institute of British Geographers, para crear la New RGS (with IBG), pasó a formar parte de las publicaciones de esta sociedad, siempre reservándose la innovación y vanguardia.

22.- El libro se publicó por una nueva editorial LosLibrosDeLa Frontera, en una colección Realidad Geográfica con intenciones muy claras: «[...] profundizar en el estudio geográfico del espacio, considerando a este como un producto social, como elemento de producción y consumo y como objeto de apropiación por los diferentes grupos sociales».

Como es evidente no puedo intentar aquí una aproximación a las razones por las que no se dio en España una elaboración verdaderamente propia en epistemología geográfica. Sea porque *Geo-crítica* fuera una serie de cuadernos y no una revista, sea porque la consolidación de los profesores no numerarios consumió en los años ochenta sus energías, sea porque faltaba masa crítica, o también porque la incomodidad con los modos de la geografía tradicional no era para tanto, el hecho es que las concepciones geográficas de la crisis fueron primero a remolque de las de fuera, y segundo no se consumó ni el paradigma espacial ni tampoco el marxista. Lo que sí tuvo lugar es un verdadero cambio de léxico y, algo después, más real aún, de herramientas. Pero los resultados se ajustaron a las formas anteriores, como monografías o artículos en las numerosas revistas locales que iban apareciendo al hilo de la creación de los nuevos departamentos. Dicho de la forma en que lo he hecho durante muchos años en mis cursos de Teoría y Método de la Geografía en la UAM, en la segunda mitad del siglo XX, hubo cambio epistemológico pero también continuidad, o si se quiere a la inversa. Las formas nuevas se acomodaron más o menos a los moldes antiguos durante los años ochenta y probablemente también los noventa del siglo pasado: una presentación experta de realidades concretas debidamente contextualizadas, lo que podríamos llamar «problematización de los procesos» (presentación previa de hipótesis y problemáticas) y «estudios de casos».

Esto ocurrió con características y dinámicas de las ramas geográficas, de las que enumero aquí algunas de forma muy breve. En primer lugar, el muy importante desarrollo en una primera etapa de una geomorfología pletórica y renovadora en todos los órdenes, pero que quizá no haya acertado en momentos posteriores a encontrar puentes con las demás ramas geográficas, ni en definitiva tampoco realmente con una nueva geología. En segundo lugar, un desarrollo posterior igualmente vigoroso de las geografías del clima y de las plantas que, en mi opinión, se han relacionado mejor con problemáticas contemporáneas, las del cambio climático, los riesgos, la conservación de la naturaleza, la gestión de los recursos, etc. A lo que hay que añadir también unos estudios de geografía urbana, que tardaron en despegar, pero que se han sabido desenvolver bien en el caso español, tanto en el estudio de los procesos como en los resultados morfológicos y tipológicos y desde luego en el planeamiento. A propósito de ello conviene mencionar que la polémica de la geografía aplicada se resolvió bien en la geografía española a través de la creación, por iniciativa de la AGE y de los colectivos profesionales, del Colegio de Geógrafos y la doble militancia de bastantes geógrafos²³. Del éxito de la geografía del turismo y de los servicios ya he hablado, y me faltaría decir que la geografía rural y la geografía regional, desprovistas en buena medida del papel que habían tenido en la enseñanza de la diversidad regional de España (cuestión central en los viejos planes de estudio), han mostrado bastante flexibilidad para desenvolverse en tiempos cambiantes, y se han acercado correctamente a concepciones nuevas o renovadas, como por ejemplo el paisaje, las políticas públicas o la sostenibilidad.

Y es que quizá el concepto de paisaje sirva como resumen de una evolución epistemológica en la geografía que abrió muchos caminos y no los recorrió todos -o al menos no los cerró-. El paisaje ha sido un concepto central que podía resumir las mejores versiones de la geografía del realismo clásico; ha pasado por interesantes etapas de formalización sistémica

23.- En sus inicios, y dado que el departamento de Geografía de Zaragoza creado por Casas Torres se llamó de Geografía Aplicada, la cuestión se planteó como un problema de escuelas y político, pero el final de la dictadura acabó con posturas bastante artificiales.

(sistemas naturales²⁴, agrosistemas, silvosistemas, sistemas urbanos) para acabar reconciliándose con todas sus tradiciones e integrando todas las dimensiones anteriores, las cognitivas, culturales y operativas, logrando constituir así uno de los programas de la investigación geográfica actual más extendido y que a la vez mejor dialoga con otras ciencias y relaciona las distintas ramas geográficas. Si como dice Orain, la geografía reciente es constructivista, producción de constructos y de sus problemáticas, el paisaje es sin duda uno de los más notables y de mayor éxito.

No puedo terminar este epígrafe sin insistir en la otra característica central de la epistemología geográfica contemporánea. Las técnicas geográficas, de tan poderosas como son, están conmoviendo los mismos cimientos disciplinares, y ello se nota en todos los campos de la investigación geográfica que a este respecto ha sido en España particularmente ágil: cartografía digital, SIG, teledetección, y ahora internet, Google Earth, la web 2.0 y el espacio virtual. Las posibilidades son tantas que ya los angloamericanos hablan de una neogeografía que cuestionaría los ya de por sí confusos límites disciplinares.

5. CONCLUSIONES

Una reflexión que creía relativamente fácil me ha llevado por complejos derroteros y no sé si habré cumplido con lo que se me pedía. En todo caso, quiero resumir aquí algunas conclusiones.

1. La organización de la ciencia en España y de sus sistemas de financiación y evaluación han ido en paralelo -o probablemente inducido a los geógrafos españoles- a organizarse en equipos y grupos de investigación (inter e intra departamentales, inter e intra disciplinares), laboratorios, y redes, incorporando de forma visible su labor investigadora a su labor docente. No hace mucho Marie Claire Robic titulaba una corta nota sobre la geografía francesa como la que se había movido desde la «genialidad personal al laboratorio y a la red». Lo mismo se puede decir del caso español.
2. Integrados en equipos y grupos consolidados concurren los geógrafos a las convocatorias públicas de los distintos niveles de financiación, mientras que las etapas de su promoción tienen que hacerse de forma forzosamente individual. La enorme mayoría de los geógrafos ha admitido ya las pautas de evaluación (que proceden de las disciplinas científicas y experimentales) y están regulando sus comportamientos por ellas, lo que significa abandonar la publicación de monografías y no perseguir a las revistas regionales sino buscar de antemano revistas con impacto, realizar estancias en el extranjero, tratar de dirigir o coordinar investigaciones, y desde luego lograr firmar su publicación en un orden reconocido. Eso ha implicado necesariamente que las revistas geográficas y afines a su vez traten de incorporarse a los repertorios internacionales reconocidos, ajustando sus protocolos de edición y evaluación. En este sentido la trayectoria de los geógrafos españoles se ha hecho más visible y más parecida a la de los geógrafos

24.- La cuestión del paisaje fue reintroducida en la geografía española sobre todo, y siguiendo a Georges Bertrand, por la geografía física, en particular la geomorfología y la biogeografía. Un libro pionero a este respecto es el de geógrafos de la Universidad Complutense dirigidos por Eduardo Martínez de Pisón y publicado en 1977 por el IEAL: *Los paisajes naturales de Segovia, Ávila, Toledo y Cáceres*.

extranjeros y otros investigadores. Faltan perspectiva y estudios para valorar cualitativamente estos cambios.

3. Ocupados en todos estos cambios y unidos por el estudio del territorio, los geógrafos españoles, tras acusar a las generaciones anteriores de indigencia teórica, han (hemos) acabado incurriendo también en cierto modo en ella, sin que se sepa si hay verdadero consenso en la traslación disciplinar que se ha producido hacia un estudio del territorio dentro de las ciencias sociales, y del realismo geográfico a un cierto constructivismo. En todo caso, los geógrafos se sienten cómodos con -y competentes en- el manejo de las TICs, y no ya sólo en el análisis de los hechos territoriales, sino también con los instrumentos de diagnóstico y propuesta.
4. El punto más débil de la investigación geográfica actual resulta ser el de medir cuándo se produce un verdadero resultado de investigación que incremente el conocimiento geográfico. Puede ocurrir por ejemplo que la dimensión técnica de la labor mueva a confusiones sobre avances científicos, no siempre fáciles de resolver. Los geógrafos necesitan a este respecto una puesta en común de sus reflexiones que les permita trasladar a las demás disciplinas, a las instituciones responsables, y a la sociedad puntos de vista comunes y aceptados por la comunidad.

Llegado el momento final en que tendría que confrontar la imagen tipo del investigador actual en geografía con el que reproducía al principio de estas páginas, tengo que confesar que no lo puedo hacer. Quizá ya lo sabía de antemano. No lo puedo hacer porque no hay ningún investigador realmente tipo, que represente a la totalidad: todos han cambiado y tienen en común algunas cosas, pero encontramos, por un lado, el más técnico e incluso el más experimental que miden su labor con esos parámetros; por otro, el más aplicado que se maneja con instrumentos de planeamiento y más investigación aplicada que básica; están también los que siguen teniendo en el campo su terreno preferido; o los que no renuncian a la interpretación histórica de los hechos geográficos, aunque sabiendo ya que tienen que tener en cuenta las representaciones culturales y la historia de las ideas. Unas formas plurales, pues, de hacer investigación geográfica, en plena transformación, y de las que el lector hallará en este libro una amplia muestra para sacar sus conclusiones.

6. REFERENCIAS

[LAS WEB CITADAS EN NOTA NO ESTÁN INCORPORADAS]

- ANECA (2004): *Libro Blanco para el diseño del título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*, Madrid.
- ANECA (2008): Programa Academia. *Principios y Orientaciones para la Aplicación de los Criterios de Evaluación*. Versión 2.0 31.2008
- Brunet, R. (1972): Les nouveaux aspects de la géographie. Rupture ou raffinement de la tradition ? *L'Espace Géographique*, 1(2): 73-77
- Burriel de Orueta, E. (2004): La licenciatura de Geografía en la Universidad española actual. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 38: 47-70.
- Capel, H. (1975): *Capitalismo y morfología urbana en España*. Los Libros De la Frontera.
- Capel, H. (1976): La Geografía española tras la guerra civil. *Geo-crítica*, I, 1.

- Casas Torres, J. M. (1980): La regionalización geográfica de España. En AGE: *La región y la geografía regional*, pp. 163-178, Valladolid.
- Castells, M. (1971): *Problemas de investigación en sociología urbana*. Siglo XXI, Madrid.
- Castells, M. (1974): *La cuestión urbana*. Siglo XXI de España. Primera ed. francesa 1972.
- Chorley, R. y Haggett, P. (1967): *Models in Geography*, Methuen. Traducción española parcial: *La geografía y los modelos socioeconómicos*, IEAL, Madrid, 1971.
- Entrikin, N. (2001): Geographer as an humanist. En Adams, P.C., Holscher, S., Tills, K.E (eds.): *Texture of Place. Exploring Humanistic Geography*, Minneapolis, London, University of Minnesota Press, 426-440.
- Esparcia Pérez, J. y Sánchez Aguilera, D. (2012): De la teoría a la práctica. El proceso de diseño e implantación de los Grados de Geografía en las Universidades españolas. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 58: 405-427.
- George, P., Guglielmo, R., Kayser, B. y Lacoste, Y. (1964): *La géographie active*. P.U.F., Paris,
- Gómez Mendoza, J. (1997): La Escuela Española de Geografía (1940-1952). Instituciones, revistas, congresos y programas. *Ería*, 42: 107-142.
- Gómez Mendoza, J. (2000): La formación del geógrafo y su inserción profesional. *XVI Congreso de Geógrafos Españoles*, p. 233-240, Málaga.
- Gómez Mendoza, J. (2001): La Geografía española. Final y principio de capítulo. *Actas del XVII Congreso de Geógrafos Españoles*, pp. 19-27, Oviedo.
- Harvey, D. (1976): Teoría revolucionaria y contrarrevolucionaria en Geografía y el problema de la formación del ghetto», *Geo-Crítica*, 4 y 5.
- Labasse, J. (1966): *L'organisation de l'espace. Éléments pour une géographie volontaire*. Hermann, Paris.
- Lacoste, Y., Santibáñez, R., Varlin, T y Giblin, B. (1977): *Geografía, ideologías y estrategias espaciales*. Edición a cargo de Nicolás Ortega. Dédalo ediciones, Madrid.
- Martínez de Pisón, E. (Dir.) y otros (1977): *Los paisajes naturales de Segovia, Ávila, Toledo y Cáceres*. IEAL.
- Muñoz, J. (2001): Volumen y estructura de la investigación geográfica en la universidad española. AGE (Documento interno). Mecanografiado. Cortesía del autor.
- Orain, O. (2009): *De plain-pied dans le monde. Écriture et réalisme dans la géographie française au XXème siècle*, L'Harmattan, Histoire des Sciences Humaines.
- Philipponneau, M. (1960): *Géographie et action. Introduction à la géographie appliquée*. Armand Colin, Paris.
- Racine, J.B. et Reymond, H. (1973): *L'analyse quantitative en géographie*. PUF., Paris.
- Reynaud, Alain (1974): *La géographie entre le mythe et la science*, Reims, TGIR nº 18-19.
- Robic, M. C. (Dir.), Mendibil, D., Gosme, C., Orain, O. y Tissier, J. L. (2006): *Couvrir le monde. Un grand siècle de Géographie Française*, Adpf, Ministère des Affaires Etrangères. Traduje y publicó la Introducción y la Conclusión del libro en *Ería* 81 (2010).
- Rodríguez Esteban, J. A. (1995): *La Geografía Española (1940-1969)*. *Repertorio Bibliográfico*, AGE, Marcial Pons.
- Schaefer, F.K.: *Excepcionalismo en Geografía*, Ediciones Universidad de Barcelona. Traducción y estudio introductorio de Horacio Capel. Edición inglesa 1953.

LA INVESTIGACIÓN Y LOS INVESTIGADORES EN GEOGRAFÍA EN CIFRAS. UNA APROXIMACIÓN

DOLORES SÁNCHEZ AGUILERA

DEPTO. DE GEOGRAFÍA FÍSICA Y ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

dsanchez_aguilera@ub.edu

RESUMEN

La cuantificación del colectivo de investigadores en Geografía supone una serie de retos. El primero de ellos es la misma delimitación del concepto de investigador, puesto que muy pocos geógrafos se dedican en exclusividad a esta tarea. Si se define como investigador (potencial) el profesorado universitario, se plantea el tema de conseguir información actualizada y sistematizada. La evolución entre 1992 y 2012 de los datos evidencian el crecimiento de la cifra global de investigadores, así como cambios en la composición (tendencia a la masculinización, mayor estabilización, aumento de la edad media).

Una aproximación a la investigación efectiva a partir de los proyectos concedidos en el subprograma de Geografía arroja cifras caracterizadas por la estabilidad, con presencia de proyectos coordinados y bajo porcentaje de liderazgo femenino, acorde con un reducido porcentaje de mujeres en este ámbito.

Palabras clave: Investigadores, masculinización, investigación financiada, liderazgo

ABSTRACT

The quantification of the research community in Geography involves a number of challenges. The first is the same definition of the concept of researcher, since very few geographers are dedicated exclusively to this task. If defined as a (potential) researcher university faculty, there is the issue of getting updated and systematized data. The evolution between 1992 and 2012 data show growth in the overall number of researchers, as well as changes in the composition (masculinization trend, further stabilization, increased average age).

An approach to effective research from financed projects in Geography subprogram provides figures characterized by stability, with the presence of coordinated projects and low percentage of female leadership, according to a small percentage of women in this field.

Keywords: Researcher, masculinization, financed projects, leadership

1. A LA BÚSQUEDA DE LOS INVESTIGADORES EN GEOGRAFÍA EN ESPAÑA: LOS PROBLEMAS DE DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN

Un elemento a considerar, previo a cualquier aproximación o análisis sobre el número y características de los investigadores que trabajan en Geografía en nuestro país, es el problema de definición y/o delimitación de lo que es un investigador en este ámbito.

Evidentemente, no existen datos sistematizados que recojan el censo de investigadores, ni sobre Geografía, ni sobre otras disciplinas científicas. Entonces, ¿cómo valorar, cómo medir o intentar realizar una cuantificación de la cifra de estos investigadores? El primer problema, pues, radica en la identificación del conjunto de investigadores, un reto complejo.

El proceso de institucionalización de la Geografía en España ha dado como resultado que una parte significativa de la investigación en este campo se desarrolle en los departamentos universitarios que imparten docencia de Geografía en diversas titulaciones (en la antigua licenciatura en Geografía, en los nuevos grados en la materia, pero también en titulaciones en Humanidades, Ciencias Ambientales, Turismo, Antropología o Historia, por citar las más usuales). Existen pocos investigadores a dedicación completa en el campo de la Geografía fuera de las diversas figuras previstas en la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). El CSIC, como mayor institución pública dedicada a la investigación en España, cuenta con el Instituto de Economía, Geografía y Demografía (con sede en Madrid) y el Instituto Pirenaico de Ecología (con sedes en Zaragoza y Jaca) por citar los más destacados. Otros centros de referencia en materia de investigación geográfica son Institutos universitarios, como el de Geografía de Alicante (IUG), el de Desarrollo Local de Valencia (IIDL), el Instituto Universitario de Estudios y Desenvolvimiento de Galicia (IDEGA), el de Desarrollo Regional de Granada (IDR), el Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial de Oviedo (CeCodet), entre otros. Estos institutos, en los que la Geografía está presente, están en estrecha relación con los departamentos universitarios, a cuyo profesorado integran, pero no suelen contar con una plantilla de investigadores estable, más allá de contratados con cargo a proyectos –y por tanto, sujetos a fluctuaciones notables– en la mayoría de casos.

La débil articulación de un sistema de investigación en Geografía de manera autónoma al sistema universitario es un rasgo destacado que condiciona, necesariamente, tanto el volumen como las características de los investigadores sobre este ámbito en España. Es evidente que los escasos investigadores a plena dedicación realizan las funciones de su cargo, pero es más desigual la dedicación a la investigación entre el profesorado universitario. Pese a que, en teoría, el profesorado estable dispone de horas para invertir en tareas de investigación, el empeño en estas funciones varía de profesor a profesor y algunos se centran en actividades docentes o bien de gestión, relegando las actividades de investigación a un segundo plano o bien, simplemente, no ejerciéndolas en grado alguno. La diversidad de situaciones es muy grande. En los últimos años, muchas son las universidades que valoran o clasifican la tarea investigadora de su profesorado, con vistas a facilitar la intensificación en tareas de investigación a aquéllos profesores que acrediten una mayor dedicación a este tipo de actividades. En el caso del profesorado a tiempo parcial, básicamente asociados, con frecuencia la praxis de la investigación también es escasa o limitada, puesto que muchos compatibilizan con otras

actividades fuera del ámbito universitario, hecho que restringe necesariamente la disponibilidad para tareas investigadoras. La asimilación, por tanto, de profesorado universitario de Geografía con investigadores en Geografía, es un tanto arriesgada, pese a que es una de las aproximaciones más sencillas de establecer.

Para afinar las cifras y disponer de una visión más ajustada, se puede completar la perspectiva anterior con datos de investigación efectiva. En este caso, la información más precisa –y sistemática– sobre la actividad investigadora correspondería a los proyectos financiados. Es obvio que se puede realizar –y se realiza– investigación al margen de proyectos subvencionados por diferentes organismos públicos. Sin embargo, y en la medida de lo posible, todos los equipos de investigación aspiran a contar con el respaldo de ayudas para desarrollar el plan de trabajo de su proyecto de investigación. La revisión de las ayudas concedidas puede ayudar a situar el potencial investigador de las instituciones y centros universitarios en nuestro país.

2. DEL *ORBIS GEOGRAPHICUS* A INTERNET: LOS DIRECTORIOS DE GEOGRAFÍA

Como se ha señalado anteriormente, existen dificultades claras para poder disponer de información sistematizada sobre las cifras de investigadores en Geografía en España. Por ello, el estudio realizado ha supuesto la creación y vaciado de diversas fuentes a fin de organizar una base de datos que permita la aproximación a las cifras requeridas.

Se ha trabajado con fuentes de origen y naturaleza diversa. La primera fuente es el vaciado de los directorios de profesorado de los departamentos universitarios que imparten docencia de Geografía y las instituciones con investigadores en temas geográficos, a partir de las páginas web de los centros e instituciones. Este vaciado¹ arroja numerosa información si bien presenta algunas deficiencias, como la disparidad de datos contenidos en los directorios que se consultan por Internet –algunas universidades ofrecen datos completos referidos a categoría, mientras que otras simplemente recopilan nombres, teléfonos y correos electrónicos–, más importante aún, la relativa desactualización de algunos de los listados. Con ser valiosos, estos listados de miembros de departamentos deben ser sometidos a un proceso de revisión y no suelen facilitar datos referidos a las características de los investigadores (edad, categoría profesional, doctorado, etc.). Ello dificulta el establecimiento de perfiles precisos del personal académico e investigador².

Con objeto de complementar el vaciado precedente y cubrir sus deficiencias más notables, se enviaron los listados elaborados a partir de las web a los directores de los departa-

1.- La tarea de vaciado y sistematización de los directorios de los departamentos ha sido realizado por un becario bajo la supervisión del Dr. T. Lasanta.

2.- En este análisis no se computa la información referida a becarios de investigación debido a que no es posible confrontar la información referida al tipo de beca. La diversidad de programas de becas (estatales, regionales, propios de cada universidad) da lugar a una heterogeneidad de situaciones que no se pueden simplificar en una categoría única. Evidentemente, la aportación del personal en formación a la construcción de la investigación en Geografía es no sólo intensa sino muy relevante en numerosos casos, dado que la tarea principal de un becario predoctoral es la investigación.

mentos universitarios españoles. Se solicitaron datos referidos a área de conocimiento, fecha de nacimiento, fecha de lectura de la tesis doctoral y categoría. En este caso, el problema fue el escaso eco de la convocatoria, de manera que la respuesta escasa limita las posibilidades de ofrecer una visión de conjunto de las características de los investigadores en la Geografía española.

Se ha complementado la información anterior con la información contenida en el *Orbis Geographicus 1992/93*. Se trata de un Anuario Geográfico Mundial realizado por encargo de la UGI y publicado en Stuttgart por Franz Steiner Verlag, bajo la edición del profesor E. Ehlers, de la Universidad de Bonn. Con el objetivo de promover el desarrollo de la cooperación internacional de la investigación y diseminar el conocimiento, contiene información sobre más de 16.200 geógrafos de todo el mundo y pese a la escasez de datos referidos a algunas áreas geográficas (Próximo Oriente y África especialmente), la edición de 1992, la séptima, es la más completa de la serie. La recopilación de los datos españoles fue realizada por la Dra. R. Majoral y ofrece datos sobre las instituciones y departamentos de Geografía de la universidad española (directorio de profesorado con características como categoría, año de nacimiento, fecha de licenciatura y de doctorado y ámbitos de especialización). Se trata de una información sistemática para el conjunto de los geógrafos encuadrados en departamentos universitarios. La única limitación es que no se ha vuelto a actualizar. La secuencia de ediciones quedó truncada a partir de la publicación del séptimo volumen.

El cuarto pilar de este trabajo ha sido el vaciado de los proyectos concedidos en el Programa de Ciencias Sociales y, de manera específica, los proyectos concedidos por el subprograma de Geografía. Las resoluciones de concesión de las ayudas a los proyectos del Plan Nacional de I+D+i se hacen públicas en el BOE.

El análisis realizado ha contemplado las siguientes tareas:

- Tabulación de la información de las fuentes citadas.
- Revisión / depuración de los datos.
- Explotación estadística de los datos básicos.
- Análisis de la evolución de las unidades de investigación / departamentos (muestra seleccionada). Cálculo de indicadores en el período 1992-93 al 2012.
- Representación gráfica de una selección de variables.

3. LOS INVESTIGADORES Y SUS CARACTERÍSTICAS: EL BALANCE DE DOS DECENIOS

Pese a las dificultades para precisar, derivadas de las características de la información ya apuntadas con anterioridad, el estudio de los datos disponibles de 1992 y la información de las instituciones y departamentos permiten seguir la expansión en las cifras de investigadores, los cambios en composición y estudiar algunos perfiles actuales para acotar las características del colectivo de investigadores en Geografía. Con todo, cabe recordar que más que investigadores efectivos se trata de investigadores potenciales, en el sentido que mayoritariamente se trata de un colectivo de profesores universitarios de categorías diversas la mayoría de los cuales

cuenta –al menos en teoría– con tiempo disponible para desarrollar investigaciones tanto a nivel individual como en equipo.

3.1. LA EXPANSIÓN RECIENTE DE LOS DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS

La información analizada permite constatar dos hechos de manera incontestable. En primer lugar, que en España la investigación en materia de Geografía pasaba a principios de los años '90 y pasa en la actualidad por las tareas que en este ámbito se desarrollan en los departamentos universitarios. Los cambios que se han dado en las universidades en las dos últimas décadas no han alterado esta realidad, de manera que la creación de plazas estables de investigadores no ha pasado de ser una especie de utopía recurrente pero inalcanzable. En segundo lugar, se evidencia una expansión importante del personal que imparte docencia de Geografía en los departamentos universitarios. Este crecimiento se puede poner en relación con las licenciaturas en Geografía que se activan a principios de los años '90 del pasado siglo. La separación de otras disciplinas como la Historia, a la que la Geografía se vinculaba frecuentemente, es una magnífica oportunidad para visibilizar el potencial de la disciplina. La oferta de la licenciatura en Geografía en 26 universidades abre el camino para la consolidación de algunos departamentos y justifica el incremento de personal en otros. En algunas universidades no se oferta Geografía como licenciatura, pero se participa activamente en los estudios de Humanidades, Ciencias Ambientales o Turismo.

El incremento de necesidades docentes da pie a un aumento de las plantillas en la mayoría –si no en todas– las universidades. Los datos disponibles no ofrecen dudas: en conjunto, a principios de los '90 se contaba con un censo de poco más de quinientos investigadores potenciales; veinte años más tarde, la cifra se habría duplicado hasta superar el millar, en un porcentaje casi abrumador, constituido el colectivo por profesorado universitario.

Los datos del *Orbis Geographicus* permiten apreciar la distribución del profesorado universitario y las desigualdades de partida: seis universidades cuentan con un porcentaje superior al 5%. Se trata de la Universidad Complutense de Madrid, la Autónoma de Madrid, la Universidad de Sevilla, Barcelona, Autónoma de Barcelona y Granada. En conjunto, estas seis universidades sumaban más del 40% del PDI de Geografía en 1992.

Dos decenios más tarde, se observan algunos cambios significativos ya que el mapa universitario se ha modificado y algunos centros que antes estaban vinculados a grandes universidades se han convertido en universidades a su vez. Tal es el caso de la Universidad de Huelva, cuyo profesorado se integraba anteriormente en los departamentos de Sevilla, por ejemplo. También se han creado nuevas universidades como la Universidad Carlos III en Madrid o Pablo Olavide en Sevilla.

CUADRO 1: PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR POR UNIVERSIDADES, 1992

INSTITUCIÓN /UNIVERSIDAD	AMBOS SEXOS	% TOTAL	HOMBRES	MUJERES	% MUJERES
Alcalá de Henares	9	1,75	6	3	33,33
Alicante	23	4,47	17	6	26,09
Autónoma de Barcelona	30	5,84	14	16	53,33
Autónoma de Madrid	36	7,00	19	17	47,22
Barcelona	34	6,61	20	14	41,18
Cáceres	7	1,36	6	1	14,29
Cádiz	3	0,58	3	0	0,00
Castilla-La Mancha	10	1,95	4	6	60,00
Complutense de Madrid	46	8,95	24	22	47,83
Córdoba	9	1,75	6	3	33,33
Girona	6	1,17	4	2	33,33
Granada	28	5,45	19	9	32,14
Illes Balears	17	3,31	13	4	23,53
Jaén	2	03,9	2	0	0,00
La Laguna	19	3,70	10	9	47,37
Las Palmas de Gran Canaria	13	2,53	8	5	38,46
León	9	1,75	7	2	22,22
Lleida	7	1,36	6	1	14,29
Málaga	4	0,78	3	1	25,00
Murcia	16	3,11	10	6	37,50
Navarra	4	0,78	3	1	25,00
Oviedo	21	4,09	16	5	23,81
País Vasco	8	1,56	5	3	37,50
Rovira i Virgil	9	1,75	7	2	22,22
Salamanca	12	2,33	8	4	33,33
Santander	11	2,14	6	5	45,45
Santiago de Compostela	17	3,31	11	6	35,29
Sevilla	35	6,81	21	14	40,00
UNED	12	2,33	5	7	58,33
Valencia	21	4,09	13	8	38,10
Valladolid	15	2,92	12	3	20,00
Zaragoza	21	4,09	14	7	33,33
TOTAL DEPARTAMENTOS	514	100,00	322	192	37,35

Fuente: Elaboración propia a partir de *Orbis Geographicus*.

CUADRO 2: PDI POR INSTITUCIONES Y UNIVERSIDADES, 2012

INSTITUCIÓN / UNIVERSIDAD	AMBOS SEXOS	% TOTAL	HOMBRES	MUJERES	% MUJERES
Alcalá de Henares	22	2,13	14	8	36,36
Alicante	44	4,26	35	9	20,45
Almería	7	0,68	5	2	28,57
Autónoma de Barcelona	67	6,49	45	25	37,31
Autónoma de Madrid	37	3,58	26	11	29,37
Barcelona	60	5,81	41	19	31,67
Burgos	3	0,29	1	2	66,67
Cáceres	22	2,13	17	5	22,73
Cádiz	12	1,16	8	4	33,33
Cantabria	22	2,13	11	11	50,00
Carlos III	10	0,97	8	2	20,00
Castilla-La Mancha	29	2,81	19	10	38,48
Complutense de Madrid	52	5,03	30	22	42,31
Córdoba	12	1,16	9	3	25,00
Coruña	2	0,19	2	2	100,00
Girona	29	2,81	16	13	44,83
Granada	28	2,71	20	9	32,14
Huelva	12	1,16	9	3	25,00
Illes Balears	29	2,81	22	7	24,14
Jaén	9	0,87	6	3	33,33
Jaume I	8	0,77	7	1	12,50
La Laguna	27	2,61	15	12	44,44
La Rioja	6	0,58	3	3	50,00
Las Palmas de Gran Canaria	22	2,13	16	6	27,27
León	19	1,84	11	8	42,11
Lleida	13	1,26	10	3	23,08
Málaga	26	2,52	18	8	30,77
Murcia	24	2,32	17	7	29,17
Navarra	10	0,97	5	5	50,00
Oviedo	22	2,13	15	7	31,82
Pablo Olavide	19	1,84	10	9	47,37
País Vasco	12	1,16	6	6	50,00
Pública de Navarra	7	0,68	4	3	42,86
Rovira i Virgil	42	4,07	33	9	21,43
Salamanca	36	3,48	24	12	33,33
Santiago de Compostela	24	2,32	18	6	25,00
Sevilla	59	5,71	38	21	35,59
UNED	17	1,65	9	8	47,06
Valencia	36	3,48	24	12	33,33
Valladolid	23	2,23	17	6	26,09
Vigo	5	0,48	1	4	80,00
Zaragoza	40	3,87	27	13	32,50
TOTAL DEPARTAMENTOS	1.005	97,29	669	339	33,73
CSIC	28	2,71	18	10	35,71
TOTAL PDI	1.033	100,00	687	349	33,79

Fuente: Elaboración propia a partir de base de datos PDI.

En 2012, las posiciones más preeminentes también se han modificado: encabeza el ranking de universidades con más PDI la Universidad Autónoma de Barcelona (antes en quinta posición), seguida de la Universidad de Barcelona, Sevilla y Complutense de Madrid. En un quinto lugar, con un 4,25%, se sitúa la Universidad de Alicante, que gana posiciones aunque tenga menos peso que dos décadas antes en el conjunto del sistema.

Las modificaciones en las primeras posiciones guardan relación con nuevas dinámicas. La expansión de las cifras de PDI en Geografía es clara, pero también se caracteriza por ser desigual. Los datos para el conjunto muestran que aproximadamente se duplican los efectivos, pero el crecimiento es más marcado en algunos centros universitarios, mientras que otros aumentan más lentamente. Los crecimientos más destacados se dan, por lo general, en universidades de porte pequeño y medio. El único caso de una universidad ya grande en tamaño que sigue creciendo a buen ritmo es la Universidad Autónoma de Barcelona. En otros casos son antiguos centros dependientes de una sede grande que se expanden al consolidarse como universidad independiente (Girona y Rovira i Virgili en Cataluña; Málaga y Jaén en Andalucía, por ejemplo) o bien universidades pequeñas que refuerzan su plantilla para hacer frente a la docencia de licenciatura en Geografía (Salamanca, Cantabria). Incluso algunos departamentos que no cuentan con licenciatura propia crecen también al amparo del nuevo impulso de la disciplina y la participación en la docencia de nuevas titulaciones (Cádiz, Alcalá de Henares).

3.2. LOS CAMBIOS EN LA COMPOSICIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El análisis de los departamentos universitarios ha sido abordado en diversas ocasiones por la literatura geográfica, si bien todavía se está lejos de disponer valoraciones sistemáticas y actualizadas sobre la cuestión. Más escasos son los trabajos que se centran en valorar las características del personal docente e investigador. Sin duda, las aportaciones más destacadas son las que abordan estos perfiles desde una perspectiva de género y para el caso catalán (García Ramón y Pujol 2004; Pujol, 2003). Estos trabajos destacan la presencia femenina en el ámbito de la Geografía universitaria española, en contraposición con la baja presencia femenina en el contexto anglosajón. Asimismo apuntan a una tendencia a la masculinización de la disciplina, tanto entre el alumnado como entre el profesorado. Ello sería consecuencia de un distanciamiento de las cuestiones de carácter más social y de la tradicional salida profesional en la enseñanza secundaria, para avanzar en materia de la generalización del uso de las nuevas tecnologías en la geografía y el predominio de la inserción laboral de los titulados en Geografía como técnicos en planificación territorial o medio ambiente en diversos ámbitos de las administraciones públicas (García Ramón y Pujol, 2004: 16-17).

Estas tendencias apuntadas desde la óptica de género se confirman globalmente a la luz de la información recopilada. Aunque el incremento es pequeño, los datos muestran un aumento de la proporción de hombres en el conjunto del PDI: según el *Orbis Geographicus*, el peso del PDI femenino se situaba en el 37,5%; veinte años más tarde, este porcentaje había disminuido algunos puntos y se fijaba en el 33,8%.

Si se descartan algunas universidades con escasa presencia de Geografía (Coruña, Burgos, Vigo...), la presencia femenina en los departamentos universitarios es minoritaria. Una

decena de departamentos se sitúan entre el 40 y el 50%, si bien esta relativa feminización no supone un predominio claro. Y si se establece una comparación con el año de partida, la tendencia más extendida es a la masculinización. En buena parte de los departamentos –y sobre todo los de mayor tamaño– gana peso el componente masculino, como en las dos universidades barcelonesas (Autónoma y de Barcelona) y las dos madrileñas (Complutense y Autónoma de Madrid), Sevilla, Valencia, Alicante... Las que aumentan la proporción de mujeres suelen ser de porte medio o pequeño (Alcalá, Cáceres, Girona, León, Cantabria...).

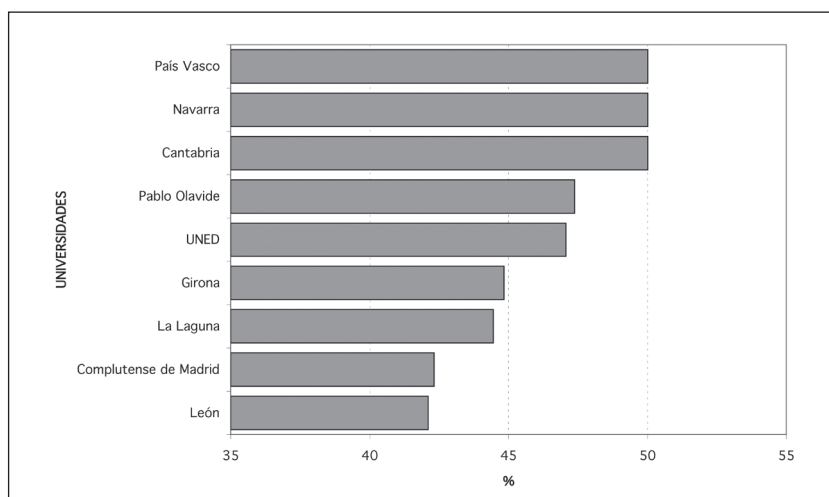


Figura 1. Proporción PDI femenino, 2012

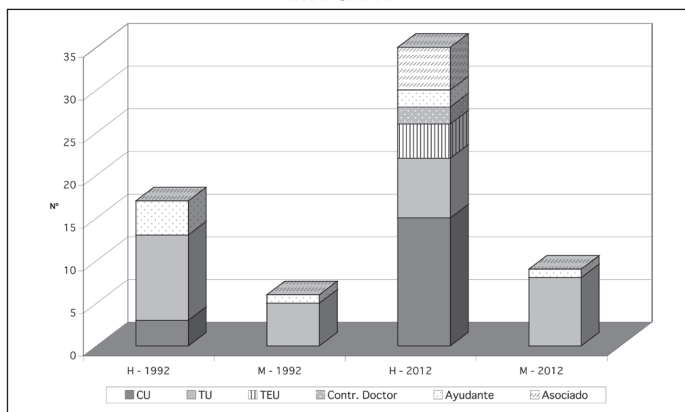
Fuente: Elaboración propia a partir de base de datos PDI.

Las transformaciones del PDI superan al mero cambio en el número total y en la composición de los investigadores por razón de sexo. En el período analizado se producen también cambios en composición según categorías y edades.

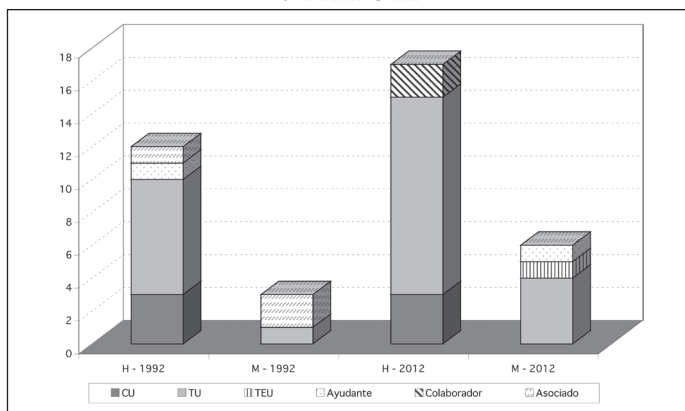
El marco legal y sus modificaciones en las dos últimas décadas suponen la aparición de nuevas figuras contractuales que diversifican las categorías que tradicionalmente existían, introduciendo nuevos perfiles como el personal laboral permanente (contratados doctores).

Se han seleccionado unos gráficos que muestran los cambios experimentados por el PDI en tres universidades con perfiles distintos: una universidad de tamaño medio-grande (Alicante), una universidad pequeña sin grandes cambios (Valladolid) y una universidad pequeña en clara expansión (Castilla-La Mancha). En las tres figuras se advierte tanto el crecimiento global del PDI como las diferencias por razón de sexo que se han señalado anteriormente. Pero se detectan otros hechos a mencionar: en primer lugar, el incremento neto de PDI funcionario (catedráticos y titulares de universidad), en todos los casos. El crecimiento del PDI –y esto es extrapolable a la mayoría de departamentos– se ha realizado pero no sobre la base de un incremento de la precarización sino de la estabilización del personal. Ello se debe poner en relación con el contexto económico general que ha permitido dotar plazas en unos años

ALICANTE



VALLADOLID



CASTILLA-LA MANCHA

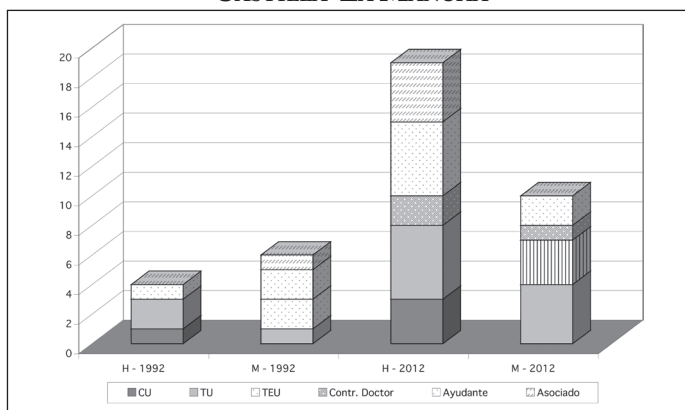


Figura 2. Personal docente e investigador según sexo y categoría, 1992-2012.
Fuente: Elaboración propia a partir de base de datos PDI y *Orbis Geographicus*.

de expansión económica. Por el contrario, los últimos años y ante una coyuntura adversa, la tendencia se invierte: se dificulta enormemente la estabilización del profesorado contratado, se han producido despidos de profesorado no funcionario a la vista de nuevas regulaciones de la dedicación docente del profesorado y las perspectivas de renovación de plantilla pasan, cada vez más, por figuras de contratación precarias, como la de profesor asociado. Las consecuencias de estos cambios tienen y tendrán efectos negativos en la dedicación del PDI a tareas de investigación.

Un segundo elemento a destacar es que los avances relativos (aumento neto del número de catedráticos y titulares) tienen un eco menor entre el personal femenino. El freno a la carrera académica entre las mujeres se transparenta en el escaso incremento de mujeres catedráticas, por citar algún ejemplo claro.

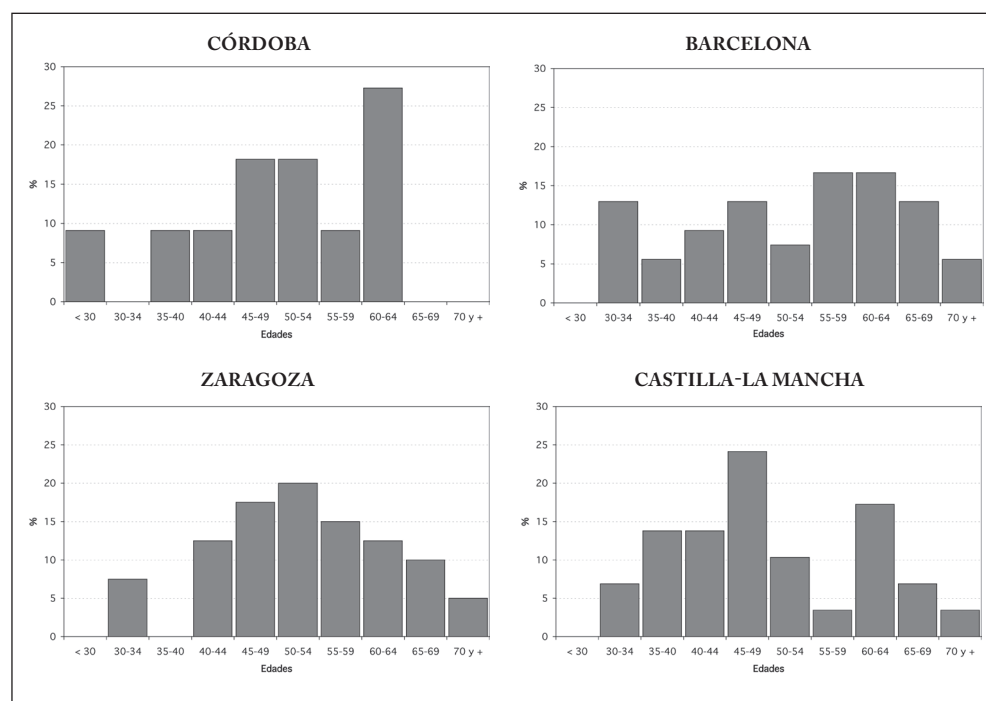


Figura 3. Personal docente e investigador según edades, 2012.

Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta a Departamentos de Geografía.

Por último, cabe revisar los cambios en la composición por edades del PDI. El estudio detallado de algunas universidades indica la importancia de los grupos de edad de 50 y más años. La comparación de universidades con trayectorias y tamaños distintos pone de relieve el proceso de envejecimiento del PDI en prácticamente todos los casos. La edad mediana del profesorado es de 58 años en Barcelona, 53 en Zaragoza, 50 en Córdoba y 48 en Castilla-La Mancha. En estas cuatro universidades, el profesorado con menos de 30 años es inexistente (tan sólo un ayudante en Córdoba) mientras que el peso de los mayores de 60 años representa

más de una cuarta parte de los efectivos –y en el caso de la Universidad de Barcelona, más del 35%–.

El acceso a una carrera académica es complicado para los jóvenes, incluso en las figuras contractuales menos ventajosas. En los casos analizados no hay titulares de universidad con menos de 40 años, lo que indica que la estabilización es un camino largo y complejo. Las estructuras envejecidas y los obstáculos para el relevo también pueden dejar sentir sus efectos en la investigación.

4. LA VISIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA A PARTIR DE LOS PROYECTOS FINANCIADOS

El mundo académico-docente guarda relación con la dimensión del colectivo de investigadores en Geografía, pero la simetría no es perfecta. Con objeto de introducir elementos más concretos desde una lectura distinta, el apartado final se centra en realizar la aproximación desde la investigación financiada con fondos públicos estatales, es decir, a través de la valoración de los proyectos concedidos por el Plan Nacional de I+D+i.

Se ha analizado la evolución de estos proyectos en el período comprendido entre 2008 y 2011, a partir de la información que publica el Ministerio de Economía y Competitividad (antes Ministerio de Ciencia e Innovación). El estudio de los datos se ha centrado en el Programa de Ciencias Sociales, ya que se ha considerado como el prioritario para el colectivo de investigadores en Geografía, al contener un subprograma específico en este ámbito disciplinar. No obstante, es bien conocido que algunos investigadores concurren a otros programas y, por tanto, la información no tiene carácter exhaustivo.

El Programa de Ciencias Sociales cuenta actualmente con 4 subprogramas: Ciencias Políticas, Comunicación, Geografía y Sociología (en los años 2008 y 2009, el subprograma de Comunicación no se desagregaba en este bloque).

Tal y como muestra el cuadro 3, durante la etapa analizada, el programa en Ciencias Sociales ha concedido entre 100 y 144 proyectos al año, de los cuales aproximadamente una cuarta parte correspondían al Subprograma de Geografía (el valor más bajo corresponde al año 2008 mientras que en 2010 se sitúa en el 27%).

El número de proyectos concedidos en Geografía fluctúa, en estos años, entre 25 y 37 proyectos. No se trata de una cifra muy elevada, teniendo en cuenta el potencial investigador en razón del número de geógrafos en instituciones y departamentos universitarios. Pero es interesante matizar las cifras anteriores a la luz de la vinculación del investigador principal con la Geografía. Se ha revisado la lista de investigadores principales de los proyectos concedidos teniendo en consideración su adscripción a centro de investigación o departamento universitario y/o formación. Los resultados son francamente sugestivos en dos cuestiones: a) se observa una reducción de la variabilidad del número de los proyectos y b) se detecta un porcentaje significativo de proyectos que son liderados por investigadores vinculados con otras disciplinas.

CUADRO 3: EVOLUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE GEOGRAFÍA CONCEDIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE I+D+I

PROYECTOS PLAN NACIONAL I+D+I - CIENCIAS SOCIALES 2008-2011							
AÑO	TOTAL PROYECTOS CONCEDIDOS	PROYECTOS CONCEDIDOS SUBPROGRAMA GEOGRAFÍA	% CONCEDIDOS GEOGRAFÍA / TOTAL CIENCIAS SOCIALES	IP VINCULADO GEOGRAFÍA	% IP VINCULADO GEOGRAFÍA	Nº PROYECTOS COORDINA- DOS	GÉNERO IP - % IP FEM.
2008	107	25	23,36	21	84,00	4	20,00
2009	144	37	25,69	24	64,86	4	24,32
2010	100	27	27,00	19	70,37	3	37,04
2011	123	37	30,08	27	72,97	4	32,43

Fuente: Elaboración propia a partir de Ministerio de Ciencia eInnovación

Por lo que respecta a la primera cuestión, el número de proyectos concedidos a investigadores vinculados con la Geografía se sitúan en una veintena corta en todos los casos (de 19 proyectos concedidos en el 2010 a los 24 en los años 2009). Ello facilita una visión global del potencial investigador que existe en España en el campo de la Geografía. Teniendo en cuenta que la vigencia de los proyectos es de 3 años, se puede estimar, aunque sea de forma muy grosera, que en España actualmente se encuentran unos 60-70 equipos de investigación liderados por geógrafos desarrollando proyectos financiados.

En segundo lugar, se debe poner de relieve la asignación al subprograma de Geografía de un número de proyectos propuestos por investigadores sociales de ámbitos distintos a esta disciplina. El resultado es que la concesión de proyectos con un investigador principal no geógrafo representa entre el 15 y el 35% del total. Los ámbitos disciplinares de los que proceden los investigadores de estos proyectos son, básicamente, los siguientes: Arquitectura, Sociología, Antropología, Turismo, Ecología, Economía e Ingeniería Topográfica. Evidentemente, la afinidad en algunas temáticas dentro de un gran ámbito de Ciencias Sociales facilita esta disolución de fronteras, si bien algunos datos apuntan a que es más frecuente encontrar proyectos liderados por investigadores de otras disciplinas en el subprograma de Geografía, que hallar investigadores vinculados a la geografía en otros subprogramas.

Un elemento también relativamente estable en el período revisado es el número de proyectos coordinados concedidos en el subprograma de Geografía, 4 cada año menos 2010 que se conceden 3 proyectos. La coordinación de proyectos indica la interrelación entre diferentes centros para colaborar en una propuesta con puntos en común. Se trata, en definitiva, de la consolidación del trabajo en red como apuesta de futuro.

También cabe señalar la creciente presencia femenina en el liderazgo de proyectos concedidos. Si bien los porcentajes de mujeres en el liderazgo de proyectos son inferiores a los masculinos, los dos últimos años suponen un salto destacado (2008 y 2009 se sitúan en 20-25% mientras que en 2010 y 2011, se supera el 35%). La relación entre liderazgo de proyectos

y género sin duda se debería seguir en una serie de datos más extensa, a fin de corroborar si la tendencia al alza se consolida con el tiempo.

Finalmente, se pueden valorar las diferencias en el potencial investigador de las diversas instituciones y universidades a través de la consecución de proyectos del subprograma de Geografía, como muestra la figura 4.

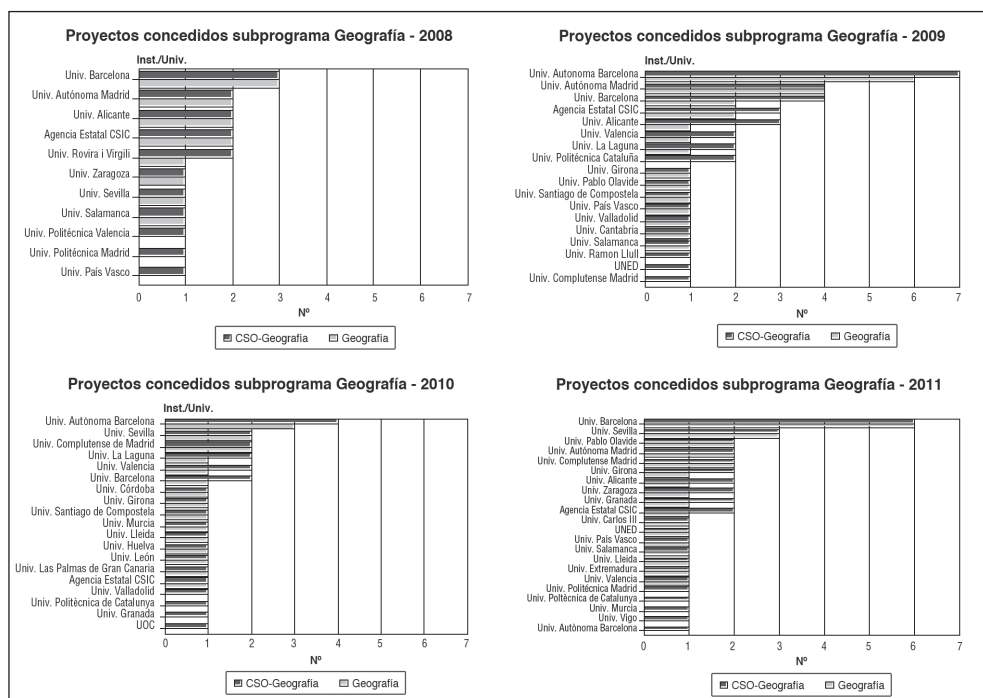


Figura 4. Proyectos concedidos en el subprograma de Geografía por universidades, 2008-2011.

Fuente: Elaboración propia a partir de Ministerio de Economía y Competitividad.

En el período analizado, la Universidad de Barcelona encabeza el listado, seguida muy de cerca por la Autónoma de Barcelona. Entre las dos universidades barcelonesas, captan prácticamente el 25% de los proyectos concedidos en este subprograma de Geografía (24,5% del total) en los años 2008-2011. En posiciones igualmente ventajosas se encuentran la Agencia Estatal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Alicante. Estas cinco instituciones capitalizan casi la mitad (45,5%) de los proyectos financiados en el ámbito de la Geografía por el Plan Nacional de I+D+i en el cuatrienio 2008-2011. Pocas modificaciones se detectan si se revisa la distribución de proyectos liderados por geógrafos. Tan sólo un cambio de posiciones entre Alicante, quinta en número total de proyectos concedidos, que cede un puesto a Sevilla, en razón de la vinculación del investigador principal con la Geografía.

5. REFLEXIONES FINALES

El objetivo de cuantificar el número de investigadores que trabajan en el ámbito de la Geografía en España plantea un reto que no se puede resolver sino de una manera aproximativa. La inexistencia de registros sistematizados aboca al uso de información indirecta que, en este caso, ha partido de los directorios en Internet de los departamentos universitarios que imparten docencia de Geografía. Estos directorios, pensados con otro fin, carecen de detalles que ayuden a perfilar las características básicas del personal docente e investigador que integra los departamentos. El disponer de datos estructurados y completos es un desafío a conseguir en el futuro.

Pese a las imperfecciones que representa la asimilación del conjunto de PDI con el conjunto de investigadores (al menos, si lo son en potencia), el balance de las dos últimas décadas parece dibujarse de manera nítida. La carrera investigadora continúa siendo una asignatura pendiente y es difícil prever una mejora sensible en este terreno, al menos en el actual contexto socioeconómico. Globalmente, el incremento de investigadores está estrechamente relacionado con el incremento de docentes universitarios, ya que las alternativas son meramente testimoniales. La duplicación de los efectivos de los departamentos universitarios ha supuesto un incremento de investigadores potenciales, aunque las razones del crecimiento radican en las tareas docentes asociadas a la implantación de las licenciaturas en Geografía y, muy recientemente, los grados en Geografía. Cabe profundizar, también, sobre las razones de la tendencia a la masculinización del PDI y a las barreras –invisibles, pero reales– que dificultan el progreso en el *cursus honorum* académico de las mujeres.

El balance de estos dos decenios arroja como resultado positivo el proceso de estabilización del PDI (incremento de personal en figuras funcionariales), si bien la contrapartida es que las estructuras por edades se hallan envejecidas y –actualmente y debido a la coyuntura económica– con serios problemas para el reemplazo.

El cambio de escala y la aproximación desde la óptica de proyectos concedidos en los últimos años posibilita el afinar el universo de investigadores a la práctica efectiva de esta tarea. El subprograma de Geografía muestra relativa estabilidad en sus cifras, sobre todo si se atiende a la vinculación con esta disciplina de los investigadores principales. Cabe avanzar también en este campo, a fin de revisar las interacciones con otros científicos sociales (colaboración en equipos, composición de los proyectos liderados por geógrafos...), dada la mayor sensibilidad por temas territoriales desde otras disciplinas. En esta misma línea, y una vez delimitado de manera precisa el universo de geógrafos que se dedican a la investigación en este ámbito, cabe empezar a reflexionar sobre los puntos de afinidad con la investigación de otros científicos que tienen intereses comunes con el colectivo geográfico.

6. REFERENCIAS

- Bosque Maurel, J. (1987): Estructura académica interna de la geografía actual en España. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 12: 27-54.
- International Geographical Union (ed.) (1992): *Orbis Geographicus 1992/93. World Directory of Geography-Annuaire Géographique du Monde*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag.

- García Ramón, M^aD., Nogué Font, J. (1992): Práctica profesional e institucionalización académica de la Geografía en España. En: Real Sociedad Geográfica-Asociación de Geógrafos Españoles: *La Geografía en España (1970-1990). Aportación Española al XXVIIº Congreso de la Unión Geográfica Internacional*. Madrid: Fundación BBVA, 60-69 pp.
- García-Ramón, M.D., Pujol Estragués, H. (2004): La presencia de mujeres en la Geografía académica: ¿hacia una masculinización de la disciplina?. *Cuadernos de Geografía*, 75: 91-102.
- Canosa, E., Frochoso, M., Muñoz, J. (2004): Los Departamentos universitarios de Geografía y su producción científica. En: Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: *La Geografía Española ante los retos de la sociedad actual. Aportación Española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional*.
- López Ontiveros, A. (1995-96): Evolución reciente de la investigación geográfica española. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 21-22: 119-132.
- Pujol, H. (2003): El perfil dels membres de la Societat Catalana de Geografia i de l'Associació de Geògrafs Professionals de Catalunya. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 56: 165-193.
- Romero, J. (2001): Transición y nueva agenda en la Geografía española. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 31: 149-157.
- Rullán, O. (2001): El proceso de codificación del oficio de geógrafo. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 31: 159-176.

LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA A TRAVÉS DE LAS TESIS DOCTORALES LEÍDAS ENTRE LOS AÑOS 1990 Y 2012: LÍNEAS Y TEMAS¹

MARÍA LUISA DE LÁZARO Y TORRES

DEPTO. DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
mllazaro@ucm.es

MARÍA JESÚS GONZÁLEZ GONZÁLEZ

DEPTO. DE GEOGRAFÍA Y GEOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE LEÓN
mgong@unileon.es

RESUMEN

Las tesis doctorales son un indicador más de la situación de la Geografía en España. En este estudio, se han tenido en cuenta las que se han leído entre los años 1990 y 2012 tomadas de la Base de Datos de Tesis Doctorales TESEO. Nos hemos ocupado del ámbito territorial y temporal, de los descriptores que utilizan y que reflejan una creciente dispersión temática, y del habitual desequilibrio existente entre varones y mujeres en relación a los que se doctoran en España.

Palabras clave: Tesis doctorales, Geografía, TESEO, investigación, España.

ABSTRACT

Doctorate theses are another useful indicator of the situation of Geography in Spain. In this study, we took into account the theses on the Doctoral Thesis Data Base TESEO, which were defended between 1990 and 2012. We have studied the territorial and temporal scope, the descriptors which reflect an ever increasing popularity of themes, and the habitual imbalance that exists between genders that obtain a Ph.D. degree in Spain.

Key words: Doctoral thesis, Geography, TESEO, research, Spain.

1.- Este trabajo responde a la iniciativa de la Asociación de Geógrafos Españoles para abordar el estado actual de la investigación en la Geografía española entre 1990 y 2012 (CSO2010-11751E). El aspecto que nos ha ocupado aquí es hacerlo desde el punto de vista de las tesis doctorales defendidas en esos años.

1. INTRODUCCIÓN

El necesario avance de la ciencia derivado de las tesis doctorales exige una mayor claridad y transparencia en la información procedente de éstas, y aunque tradicionalmente las tesis doctorales, tras ser defendidas, quedan depositadas en las universidades correspondientes en versión impresa, hoy también se entregan en formato digital. Esto permite que sean incluidas, a texto completo, en los repositorios institucionales que tienen algunas universidades y, por tanto, sean fácilmente accesibles. La Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes cuenta también con algunas tesis digitalizadas.

En este marco surge la Base de Datos de Tesis Doctorales TESEO (<<http://www.educacion.es/teseo>>), que inicialmente recoge las fichas de las tesis leídas en España desde el año 1976. Es la única base de datos a nivel nacional. Está mantenida por la Secretaría de Estado del Consejo de Universidades. Los datos que en principio se ofrecen son el título, autor, Universidad y Departamento en el que se ha leído, fecha de lectura (en ocasiones aproximada), dirección de la tesis, tribunal, descriptores, una URL del fichero de la tesis (si ésta ha sido incorporada al sistema en formato digital), la biblioteca en la que está disponible y, por último, el resumen de la tesis.

Todos ellos son datos suficientes como para poder realizar cualquier estudio sobre las tesis doctorales defendidas. En principio el registro de la tesis la graba el propio usuario, doctor, y la valida la universidad correspondiente. Sin embargo, a pesar de que la estandarización de datos es una creciente necesidad impulsada por la web semántica, podemos decir que después de manejar 361 registros, no parece que éstos sigan una misma normativa. Con más frecuencia de lo deseable alguno de estos campos no aparecen, como el resumen –que a veces también está cortado– o el departamento en el que se ha leído. No siempre se especifica claramente el alcance espacial o temporal de la tesis. Los nombres del autor y/o del tribunal contienen numerosas erratas. La poca homogeneidad en la introducción de datos se ve agravada por la ausencia de una sistemática concreta en el empleo de descriptores. En ellos no se observa una norma o estandarización jerárquica en su empleo, como veremos después. No queda claro quien es el responsable de la necesaria depuración de esos datos para evitar nombres incorrectamente escritos o la falta de algunos datos.

Todo esto nos invita a reflexionar sobre la importancia de cuidar la calidad de nuestras bases de datos para favorecer una investigación rigurosa que parta de la situación real. Además, la importancia de esta fuente aumenta impulsada por la promoción del acceso abierto a contenidos científicos en el mundo académico, con el necesario respeto a las condiciones establecidas en cada caso por los agentes implicados (autores, editores, proveedores, bibliotecas, etc.) (Fuentes y Arguimbau, 2010).

Los objetivos principales de este trabajo serán: analizar la pertinencia de la fuente empleada para acceder a las tesis dirigidas desde los departamentos de Geografía de las universidades, que ya adelantamos que es la fuente más completa; aproximarnos a las líneas y temas de trabajo de las tesis doctorales (ámbito territorial y temporal al que se refieren y los descriptores que se emplean), para terminar, antes de las conclusiones, con una referencia específica a las tendencias observadas en los últimos cinco años.

2. FUENTES Y METODOLOGÍA

Así, las búsquedas no siempre contienen todo lo que se solicita. De hecho, se ha estimado que en la búsqueda por departamentos se pueden omitir en torno al 30 % de tesis leídas y dirigidas por personas vinculadas a ese mismo departamento, ya que a veces no se especifica en la ficha el departamento en la que se lee o simplemente se defiende en departamentos no vinculados directamente a la Geografía o en Institutos de Geografía o similares a los que algunos profesores universitarios están vinculados. Así, se echa en falta un trabajo sistemático de depuración de erratas y ausencias de datos en los mismos. Una diferencia en un simple acento, puede no añadir un registro a una búsqueda. Todo esto dificulta la explotación eficaz de las posibilidades potenciales de la citada base de datos.

Para solventar en lo posible estos hechos, nuestro estudio se ha basado en búsquedas por los apellidos y nombres de personas vinculadas a las universidades y departamentos estudiados. Es posible que después de varios intentos de escribir esos datos de distinta manera, cuando ha sido necesario, si la persona no aparece puede ser debido a que no haya leído la tesis doctoral y no a un error, como sucede en otro tipo de búsqueda avanzada que se puede producir con las herramientas del programa. De esta forma, la metodología empleada ha sido radicalmente distinta al estudio realizado anteriormente (Lázaro, 2002) sobre la misma base de datos TESEO. La búsqueda realizada en aquel caso se hizo a partir de los descriptores relacionados con la Geografía, y no a partir de los nombres y apellidos de las personas, por tanto, se tuvieron en cuenta las tesis defendidas en diversos departamentos y se obviaron tesis que no consideraron los descriptores más directamente relacionados con la Geografía, aunque fueran realizadas o dirigidas desde departamentos de Geografía. Se pretendía en aquel caso un estudio de la Geografía a partir de las tesis doctorales independientemente del departamento en el que éstas habían sido leídas. Hoy pretendemos analizar qué líneas y tendencias predominan en la Geografía que hacen los geógrafos. Entendiendo como tales aquellos que están vinculados a Universidades o instituciones de investigación directamente relacionadas con la Geografía y que han dirigido o defendido tesis doctorales en los departamentos de Geografía de las áreas de conocimiento: Análisis Geográfico Regional (AGR), Geografía Física (GF) y Geografía Humana (GH). Se han contemplado también los departamentos cuya denominación aglutina a todas estas áreas, como son los de Geografía, que en algunos casos, aparecen unidos a los de alguna otra ciencia, como por ejemplo la Geología, pasándose a llamar de Geografía y Geología.

Por último, apuntar que aunque TESEO es por definición la base de datos de tesis doctorales más amplia y completa, ya que es el repositorio oficial de las fichas de las mismas, existen otras bases de datos en Internet que, aunque no recogen todas las tesis doctorales de forma exhaustiva, permiten algunas búsquedas de una forma sencilla y amigable, como son: Tesis doctorales en Xarxa -del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña y el Centro de Supercomputación-, CIESA, Dialnet, Red de Bibliotecas Universitarias, etc. Se pueden realizar también búsquedas de tesis doctorales en: Tesis.com.es, que recoge las tesis publicadas en España desde 1977 <<http://tesis.com.es/descriptores/geografia/>> y MasTesis.com, <<http://www.mastesis.com/>> en donde, por ejemplo, la búsqueda por el descriptor Geografía ofrece un total de 170, la mayoría de ellas anteriores a 1990.

Una búsqueda sobre las tesis bajo ese mismo descriptor genérico Geografía en todas estas bases de datos, realizadas todas ellas el día 3 de septiembre de 2012, nos da una idea sobre las diferencias en la información que aporta cada una de ellas (Cuadro 1).

CUADRO 1. TESIS DOCTORALES DE GEOGRAFÍA (1990-2012) A PARTIR DE DISTINTAS BASES DE DATOS

BASE DE DATOS	GEOGRAFÍA	OBSERVACIONES
TESEO	696	Palabra Geografía en alguna de las tres primeras palabras clave*.
TESEO	197	Palabra Geografía en el título*.
Dialnet	81	Se recogen las que están con el texto completo.
Tesis.com.es	Menos de 350 (unas 19 págs con 35 tesis cada una)	No permite realizar búsquedas con más de un criterio, por lo que aquí al tomar el descriptor, toma todas las tesis desde 1977.
MasTesis.com	170	Todas las tesis de Geografía que contiene la base de datos, también las anteriores a 1990.

* Esto no quiere decir que las tesis que utilizan como descriptor la palabra Geografía se hayan leído en los departamentos de Geografía, ni hayan sido dirigidas por un geógrafo.

Fuente: Elaboración propia.

Así, el seguimiento de las tesis doctorales en nuestra ciencia no está exento de dificultades, ya que más allá de aquellas derivadas de la conocida dispersión temática de la ciencia geográfica, existe una deficiente “usabilidad” de las bases de datos existentes, tanto en lo que a la interface se refiere como en el acceso real a los datos a través de las búsquedas.

3. LA MUESTRA OBTENIDA DE LA BASE DE DATOS TESEO

La obtención de las 361 fichas de tesis que componen el estudio se ha realizado entre mayo y octubre de 2012. Se han tomado las tesis dirigidas por personas que trabajan en departamentos universitarios del área de conocimiento de Análisis Geográfico Regional, Geografía Física y Geografía Humana, como hemos señalado anteriormente, lo que supone que perdemos aquellas tesis doctorales que desde otras áreas de conocimiento se ocupan también de la ciencia geográfica, utilizando Geografía como descriptor. Si bien de esta forma cumplimos el objetivo de aproximarnos a lo que realizan los geógrafos desde y en instituciones universitarias que son consideradas específicamente de Geografía.

El contar con un listado de geógrafos vinculados a las universidades y a centros de investigación públicos elaborado por el Dres. Teodoro Lasanta y Miguel Sevilla, ha facilitado mucho este estudio. En él se incluyen más de 1200 profesionales dedicados a la Geografía, si bien no se han considerado en este listado a los profesores de Geografía vinculados a Facultades de Educación, y por tanto, relacionados con la formación inicial del profesorado y la Didáctica de la Geografía. Somos conscientes de que las tesis doctorales relacionadas con muchos aspectos de la didáctica de la Geografía quedan fuera de este estudio. Aunque también podemos alegar que necesitarían un estudio específico independiente a este.

Se han elegido seis universidades ubicadas en distintas áreas territoriales de la Geografía española, estas han sido la Universidad de Alicante (UA), Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad de Sevilla (US), Universidad de Santiago de Compostela (USC), Universidad de Valladolid (UVA) (Figura 1).

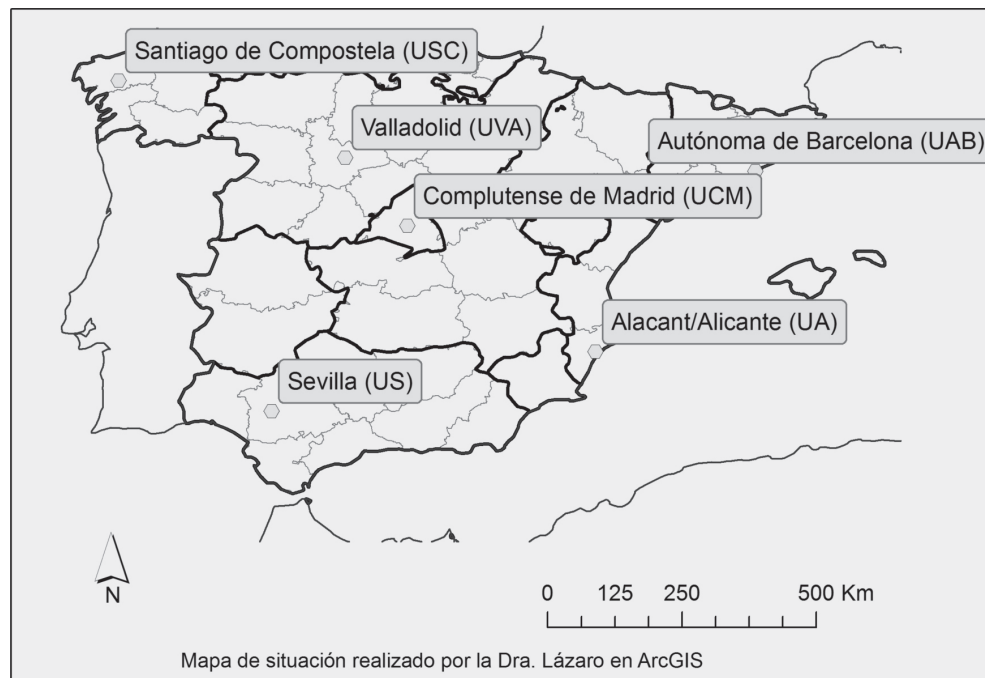


Figura 1. Localización de las universidades estudiadas. Fuente: Elaboración propia.

De esta forma se ha pretendido abarcar zonas de interior y zonas costeras, así como universidades de gran tamaño y otras con menos personal y alumnado.

Una vez obtenidos los datos de las tesis leídas en esas universidades, que han sumado un total de 361, se observa que el número de tesis se ha ido incrementando desde 1990 (Figura 2). En los últimos años se han leído menos tesis, salvo en la Universidad Autónoma de Barcelona en el 2011. Esto se puede explicar por la forma de introducir los datos, lo que hace que las tesis leídas en los últimos años no hayan terminado de introducirse en el sistema, quizás por el hecho de que sus autores no lo hayan hecho aún o bien porque las respectivas universidades no hayan ratificado esos datos volcándolos definitivamente al sistema. Por otra parte, el cambio de planes de estudios (EEES) exige nuevas validaciones de los programas de doctorado que no todos los departamentos han realizado, lo que está ralentizando la lectura de tesis en algunos de ellos. También la crisis económica, podría explicar esa caída de tesis doctorales defendidas.

En la muestra considerada para estos veinte años, sólo 122 tesis han sido leídas por mujeres (Figura 3), lo que supone algo más de un tercio de las tesis doctorales defendidas (34 %) (Figura 4).

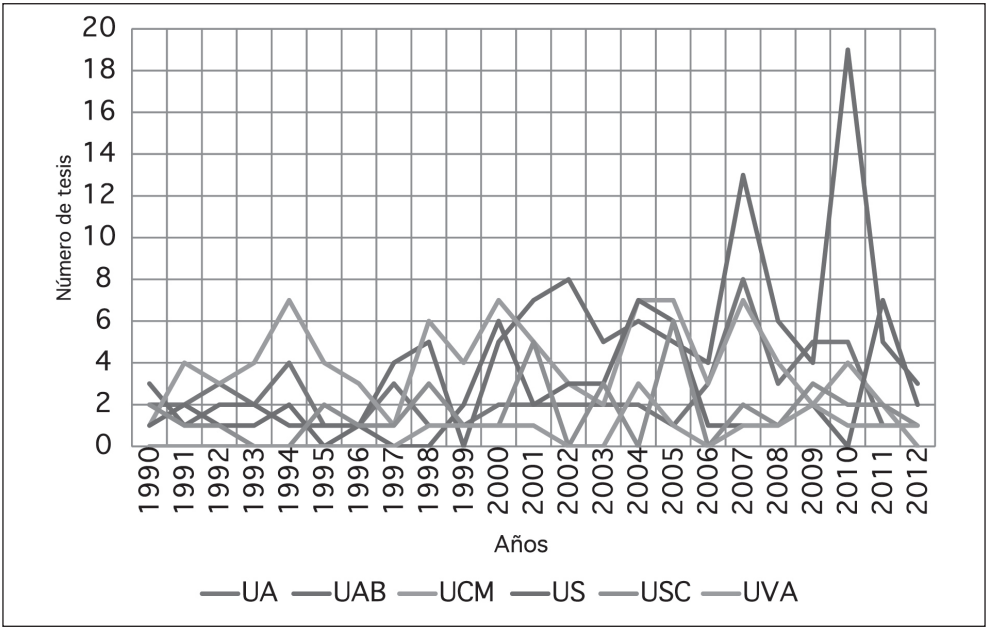


Figura 2. Tesis doctorales leídas por universidades y años. Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

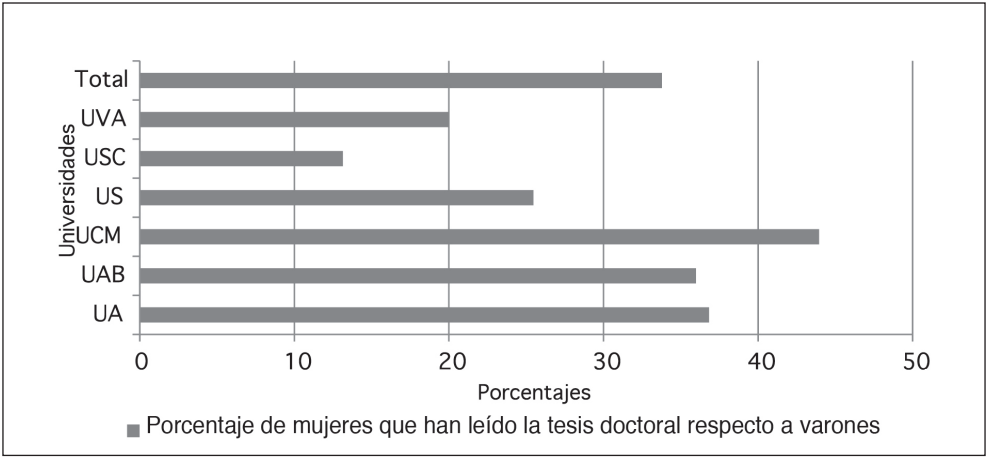


Figura 3. Porcentaje de mujeres respecto a los varones que han leído la tesis doctoral por universidades (1990-2012). Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

Observamos algunas diferencias entre universidades, siendo la Universidad Complutense la que tiene mayor número de mujeres doctoras en el periodo considerado (Figura 5). La Universidad Autónoma de Barcelona también va incrementado el porcentaje de mujeres que defienden su tesis, sobre todo en la última década del siglo XX (Figura 4). En las otras universidades consideradas no ocurre lo mismo (Figura 5).

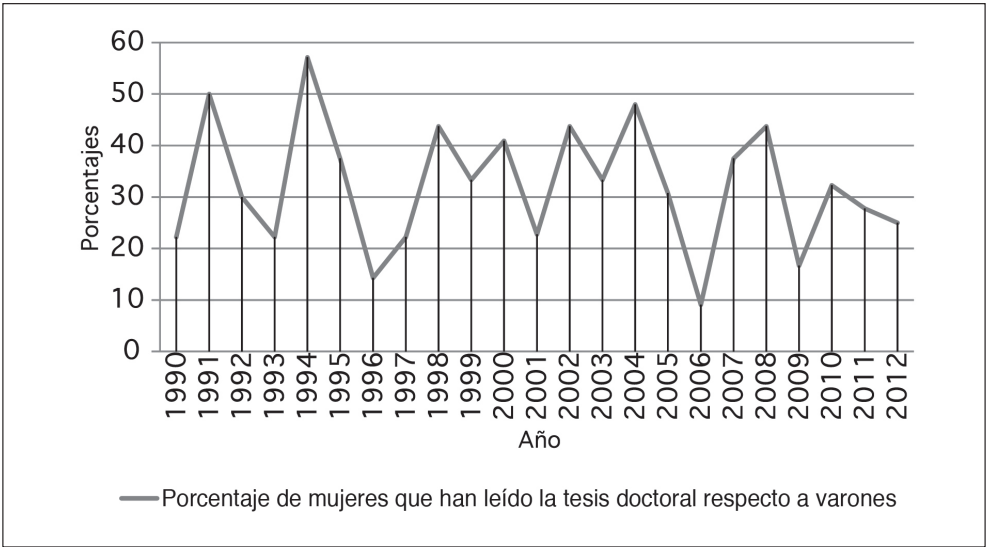


Figura 4. Evolución del porcentaje total de mujeres que han defendido su tesis doctoral (todas las universidades consideradas) (1990-2012). Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

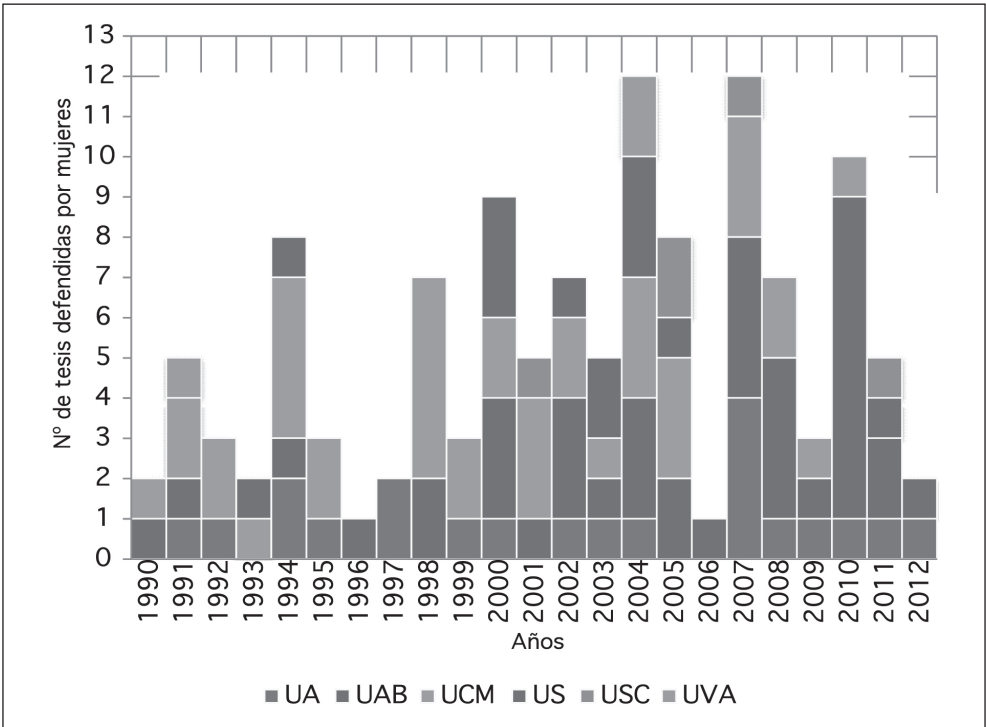


Figura 5. Evolución del número de mujeres que han defendido su tesis doctoral por Universidades (1990-2012). Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

4. LÍNEAS Y TEMAS OBJETO DE ESTUDIO

La dispersión temática de nuestra ciencia geográfica y la falta de una sistematización de la misma, hace difícil establecer las principales líneas y temas de las tesis doctorales. Hubiera sido de utilidad una jerarquización temática previa. La aproximación a las mismas se ha realizado a partir de los datos siguientes:

- Área territorial y temporal al que se refiere.
- Temáticas derivadas de los descriptores de la base de datos TESEO.

4.1. ÁREA TERRITORIAL Y TEMPORAL OBJETO DE LAS TESIS DOCTORALES

La mayor parte de las tesis doctorales se refieren al territorio español en general y, en particular, al territorio en el que se ubica la universidad en la que son leídas, sin embargo algunas de ellas se refieren a territorios colindantes al de la propia universidad (Cuadro 2). Estos hechos se explican porque la cercanía al espacio objeto de estudio favorece el trabajo de campo, y éste es esencial en la ciencia geográfica para un mejor entendimiento del territorio.

CUADRO 2: ESCALA TERRITORIAL DE ESTUDIO DE LAS TESIS DOCTORALES SOBRE ESPAÑA (1990-2012)

ESCALA TERRITORIAL DE ESTUDIO	1990-2012							2007-2012
	UA	UAB	UCM	US	USC	UVA	TOTAL	TOTAL
Nacional (España)	7	16	6	3	2	1	35	13
CCAA en la que radica la Universidad	6	13	10	15	11	1	56	21
Otras CCAA	0	3	2	0	0	0	5	1
Provincia en la que radica la Universidad	9	3	1	0	3	0	16	6
Otras provincias	0	1	2	0	0	0	3	2
Local/municipal del área Universidad	2	11	9	6	5	3	36	6
Otras localidades y lugares	0	0	3	0	0	0	3	0
Comarcal del área de la Universidad	10	12	1	7	8	4	42	13
Comarcal de otras CCAA	0	0	11	0	0	0	11	0
Áreas de montaña área universidad	3	11	0	0	1	0	15	9
Áreas de montaña en otras CCAA	0	0	4	0	1	0	5	0
Regional	7	7	3	2	1	1	21	10
TOTAL ESPAÑA	44	77	52	33	32	10	248	81
OTROS PAÍSES	12	23	35	11	6	2	89	38

Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

Estos trabajos abarcan diversas escalas: nacional, autonómica, comarcal y municipal o local predominantemente.

La colaboración científica con otros países e instituciones, especialmente centrada en América del Sur (Universidades de verano, programas de doctorado y otras modalidades de

intercambio científico) ha permitido incrementar el número de tesis cuyo objeto de estudio es este territorio (Figura 6.a). Casi la mitad de ellas se han leído en los últimos cinco años, existiendo variaciones en función de las universidades.

El momento temporal, al que las tesis doctorales se refieren, es difícil de obtener a partir de las fichas de la base de datos TESEO, aunque la mayoría de ellas se refieren a finales del s. XX (Figura 6.b).

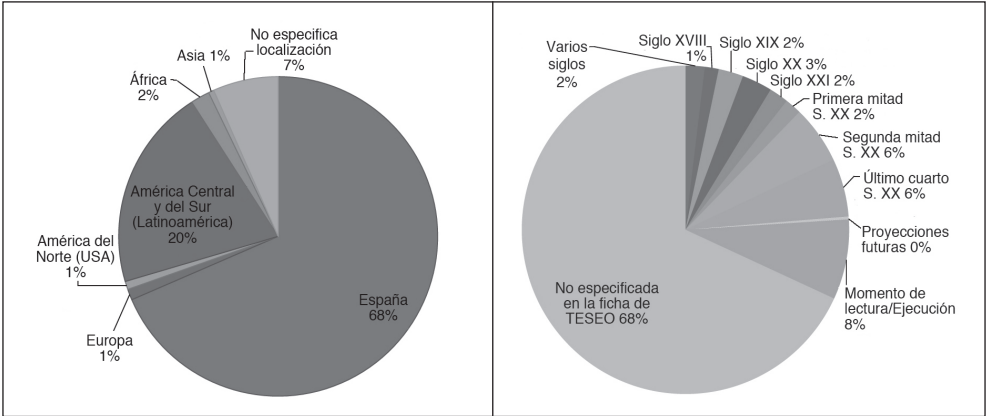


Figura 6: Área territorial (a) e intervalo temporal (b) al que se refieren las tesis (1990-2012). Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

4.2. ÁREAS TEMÁTICAS SEGÚN LOS DESCRIPTORES DE LA BASE DE DATOS TESEO

La forma de seleccionar los descriptores en las fichas de las tesis no sigue un criterio uniforme y existen muchas diferencias. Algunas tesis no tienen ningún descriptor y otras tienen hasta 11, lo que dificulta la sistematización. Así, por ejemplo, en la Universidad de Alicante hay cuatro tesis que no tienen descriptores, 15 con más de 6 y varias con 10 o 11 (Cuadro 3).

CUADRO 3: ALGUNAS CARACTERÍSTICAS GENERALES SOBRE LOS DESCRIPTORES DE LA BASE DE DATOS TESEO.

INFORMACIÓN DESCRIPTORES	UA	UAB	UCM	US	USC	UVA	TOTAL
Nº medio de descriptores	4	3	3	3	4	3	3
Nº de tesis sin descriptores	4	15	14	9	1	2	45
Tesis con más de 6 descriptores	15	25	11	8	7	1	67
Geografía (primer descriptor)	14	16	38	9	16	6	99
Geografía (2º- 4º descriptor)	10	10	15	4	4	1	44
Geografía resto descriptores	3	2	2	5	9	0	21
Nº de veces que se utiliza GEOGRAFÍA como descriptor	27	28	55	18	29	7	164

Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

En general, los descriptores responden a las líneas de trabajo de las universidades y su colaboración con otras instituciones. Los descriptores no están jerarquizados y no siempre incluyen uno con la etiqueta de Geografía. Geografía, como primer descriptor, supone el 27% de la muestra escogida, esto es más de la cuarta parte de las tesis doctorales leídas. El empleo de Geografía en cualquiera de las opciones supone el 45%. Las tesis defendidas en departamentos de Geografía utilizan también el descriptor de Ciencias de la Tierra (14%) y el de Ciencias Geográficas (8%). Por tanto, más de la mitad de las tesis dirigidas por geógrafos no llevan como descriptor la palabra Geografía.

Esto es un exponente de cómo la Geografía se diluye y cómo los propios geógrafos no consideran su propio campo científico. Así, la revolución de la información geográfica en la que estamos inmersos con la creciente demanda de servicios relacionados con las Tecnologías de la Información Geográfica (González y Lázaro, 2011) y la introducción de los SIG en las aulas no universitarias (Milson, 2011), frecuentemente de la mano de ciencias relacionadas con la tecnología, no siempre está impulsando de forma directa el trabajo de los geógrafos. La creciente demanda en Europa de puestos de trabajo relacionados con la geolocalización (Donert, 2012) no siempre se corresponde con la formación de nuestros egresados ni con las tesis doctorales leídas.

El hecho de que la estructura de los citados descriptores no se adecúa a ninguna división establecida y aceptada sobre la ciencia geográfica ya se hizo costar en estudios anteriores (Lázaro, 2002). El área de conocimiento Análisis Geográfico Regional y la Geografía Humana están mayoritariamente bajo los descriptores de la rúbrica Geografía, mientras que la Geografía Física se encuentra agrupada en gran parte en el descriptor Ciencias Geográficas bajo la rúbrica Ciencias de la Tierra y del Espacio (Cuadros 4 y 5).

CUADRO 4: DESCRIPTORES EMPLEADOS BAJO LA RÚBRICA GEOGRAFÍA DE LA BASE DE DATOS TESEO (1990-2012)

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	1990-2012							2007-2012
	UA	UAB	UCM	US	USC	UVA	TOTAL	TOTAL
GEOGRAFÍA	22	26	51	13	20	7	139	27
GEOGRAFÍA ECONÓMICA	7	10	0	4	5	1	27	6
Distribución de los Recursos Naturales	2	3	0	0	0	0	5	1
Geografía de las Actividades Económicas	5	2	3	2	2	2	16	6
Geografía de los Suelos	0	2	1	0	0	0	3	0
Geografía del Desarrollo Regional	4	3	5	3	2	2	19	4
GEOGRAFÍA HISTÓRICA	2	3	0	0	2	1	8	3
GEOGRAFÍA HUMANA	10	13	28	4	11	0	66	18
Demogeografía	0	6	1	2	3	0	12	5
Geografía Cultural	0	5	12	0	1	0	18	3
Geografía Política	1	7	0	0	0	0	8	0
Geografía Social	1	6	6	1	2	1	17	5

GEOGRAFÍA REGIONAL	9	6	13	6	11	5	50	12
Geografía Rural	11	9	0	2	7	0	29	9
Geografía Urbana	3	3	9	2	7	1	25	6
TOTAL	77	104	129	39	73	20	442	105

Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO

Se han tomado en consideración un máximo de cuatro descriptores por tesis, ya que ha sido la cifra media de descriptores tomados. De esta forma se pretende evitar distorsiones por las excesivas diferencias y también hacer asequible el estudio (Cuadros 4 y 5).

En todos los casos se han puesto los descriptores dentro de la jerarquía de la base de datos TESEO para que queden claramente contextualizados, para ello se ha empleado un primer nivel jerárquico, que ha sido la mayúscula con negrita, después la mayúscula y por último la letra minúscula. En los últimos años han resurgido los temas rurales frente a los urbanos, así como la necesaria ordenación territorial que conllevan estos espacios.

CUADRO 5: OTROS DESCRIPTORES EMPLEADOS.

DESCRIPTORES DE OTRAS CIENCIAS EN LAS TESIS DE GEOGRAFÍA	1990-2012							2007-2012
	UA	UAB	UCM	US	USC	UVA	Total	TOTAL
DEMOGRAFÍA	7	20	5		1		33	8
FERTILIDAD		7					7	1
Tasa de nupcialidad		2					2	0
Fertilidad general		2					2	0
Esterilidad y fecundidad		3					3	1
DEMOGRAFÍA GENERAL		2					2	0
Metodología de la investigación demográfica		2					2	1
Metodología del análisis demográfico	1						1	0
DEMOGRAFÍA GEOGRÁFICA	2	4	5		1		12	0
Movilidad y migraciones interiores	2	5					7	2
Movilidad y migraciones internacionales	2	3					5	3
Demografía rural					1		1	1
Demografía urbana						2	2	1
DEMOGRAFÍA HISTÓRICA	2	2					4	0
Migraciones		2		1			3	3
MORTALIDAD		1					1	1
Causas de mortalidad		2					2	2
Mortalidad general		1					1	1
CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN		2		1			3	2

Envejecimiento de la población		2				2	2
TAMAÑO DE LA POBLACIÓN Y EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA		2				2	0
Transición demográfica		1				1	0
Análisis demográfico		1				1	0
Censos de población		1				1	1
Estimaciones de población		1				1	1
Crecimiento de la población		1				1	1
Modelos de población		1				1	1
Proyecciones de población		2				2	2
Estadísticas de población		1				1	1
CIENCIAS MÉDICAS				1		1	0
Psiquiatría				1		1	0
Salud pública		1		1		2	1
CIENCIAS TECNOLÓGICAS		1				1	0
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA AERONAÚTICA						0	0
Aeropuertos y transportes aéreos		1				1	1
TECNOLOGÍAS DE LA CONSTRUCCIÓN						0	0
Abastecimiento de agua		1				1	1
PLANIFICACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN						0	0
Viviendas					1	1	1
Planificación urbanística	1	2			1	4	4
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE		1				1	1
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL						0	0
Procesos industriales					1	1	1
TECNOLOGÍA DE LOS FERROCARRILES						0	0
Servicio de ferrocarriles				1		1	1
PROCESOS TECNOLÓGICOS						0	0
Procesos de comprensión		1				1	1
PLANIFICACIÓN URBANA		1	1			2	0
Usos del suelo urbano		1				1	1
Planificación del desarrollo regional	2					2	2
Transporte urbano		1				1	0
Medio urbano		1				1	0
Relaciones urbano-rurales		1				1	1

CIENCIAS ECONÓMICAS							0	0
ECONOMETRÍA		1					1	1
ECONOMÍA DEL CAMBIO TECNOLÓGICO							0	0
Innovación tecnológica				1			1	0
ECONOMÍA GENERAL							0	0
Metodología económica		1					1	1
ECONOMÍA SECTORIAL	3		3				6	1
Sector de servicios individuales y sociales	1						1	1
Sector de hostelería y turismo	3		1		1		5	3
Desarrollo regional				1	1		2	2
Economía de recursos naturales y análisis territorial		1					1	1
CIENCIA POLÍTICA		2	1	2			5	1
RELACIONES INTERNACIONALES							0	0
Cooperación internacional		1					1	1
POLÍTICAS SECTORIALES	1			1			2	1
Política agrícola				1			1	0
Política demográfica		1					1	0
Política del medio ambiente	2	1		1			4	3
Política de transportes	1	1				1	3	3
SOCIOLOGÍA POLÍTICA			1				1	0
Conflictos sociales		1					1	1
PSICOLOGÍA							0	0
ESTUDIO PSICOLÓGICO DE CUESTIONES SOCIALES							0	0
Políticas sociales públicas		1					1	1
PSICOLOGÍA SOCIAL							0	0
Percepciones y movimientos sociales		2					2	2
SOCIOLOGÍA		4	3				7	1
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO			1				1	0
CAMBIO Y DESARROLLO SOCIAL							0	0
Países en vía de desarrollo		1					1	1
Desarrollo socioeconómico	1			1			2	1
GRUPOS SOCIALES							0	0
Familia y parentesco		4					4	3
Matrimonio		4					4	3
Clases sociales		3		1			4	3

Movilidad social				1			1	1
Estratificación social		2					2	2
Posición social de la mujer		1					1	0
PROBLEMAS Y CONFLICTOS SOCIALES				1			1	1
Delincuencia			1				1	0
Minusvalía							0	0
Calidad de vida					1		1	1
SOCIOLOGÍA DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS		2	1				3	2
Sociología rural		1	2				3	1
Sociología urbana		1					1	1
CIENCIAS DE LA VIDA		6		2	1		9	0
BIOLOGÍA HUMANA							0	0
Ecología humana		1					1	1
BOTÁNICA		2		2	1		5	0
Botánica general		1					1	0
Fisiopatología					1		1	0
Ecología vegetal		2		2			4	0
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO	9	9	15	10	8	1	52	4
CIENCIAS GEOGRÁFICAS	9	4	8	5	3	3	32	1
Biogeografía	1	3	2				6	1
Cartografía geográfica		4	1	2			7	2
Teoría de la localización geográfica		2		5	2		9	5
Biogeografía botánica			2				2	0
Geografía de la montaña		5				2	7	6
Geografía física	1	1	5	3	3	2	15	4
Usos del suelo	2	3		1		1	7	4
S.I.G	1	3			1		5	4
CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA	1						1	0
Dinámica atmosférica	1						1	1
Interacción mar-aire	1						1	1
CLIMATOLOGÍA	1	1	1	2	1	2	8	0
Climatología analítica					1		1	0
Climatología aplicada	1			1			2	0
Climatología física	1			1			2	1
Climatología regional				2			2	0

Cambio climático		1			1		2	2
GEOQUÍMICA	1						1	0
GEODESÍA							0	0
Cartografía geodésica		1					1	1
EDAFOLOGÍA							0	0
Conservación de suelos		1					1	0
HIDROLOGÍA		1	2		2		5	2
Erosión del agua					1		1	0
Hidrografía	1						1	0
Humedad del suelo			1				1	0
Aguas superficiales	2			1			3	2
METEOROLOGÍA						1	1	0
Meteorología sinóptica					1		1	0
Meteorología satélites						1	1	0
Meteorología marítima	1						1	1
OCEANOGRAFÍA				2	1		3	0
Procesos litorales y sub-litorales	1				2		3	2
GEOLOGÍA			3		4	1	8	0
Geomorfología	1	1	2		3	1	8	3
Geología glaciar					1		1	0
Teledetección		3					3	3
Sedimentología					1		1	0
CIENCIAS AGRARIAS	3			2	1		6	0
INGENIERÍA AGRARIA							0	0
Riego	2						2	0
PECES Y FAUNA SILVESTRE							0	0
Dinámica de poblaciones		1					1	1
FLORESTAS					1		1	0
Conservación de florestas	1						1	1
Técnicas de cultivo de florestas							0	0
Control de la erosión	1	1					2	2
Ordenación de montes	3						3	2
Productos forestales	1						1	1
Incendios forestales		1				1	2	2
ANTROPOLOGÍA		3					3	1
ETNOGRAFÍA Y ETNOLOGÍA					2		2	2

Agricultura tradicional	1						1	1
Ganadería		1					1	1
ANTROPOLOGÍA SOCIAL		2					2	0
Esclavitud y servidumbre		1					1	1
HISTORIA	2	1	1				4	1
HISTORIA GENERAL							0	0
Historia comparada	1						1	1
HISTORIA DE LOS PAÍSES	1						1	0
Historia local	1						1	0
HISTORIA POR ÉPOCAS			1				1	0
Historia contemporánea	1						1	1
Historia contemporánea del área europea							0	0
Historia contemporánea del área americana			1				1	0
HISTORIAS ESPECIALIZADAS							0	0
Historia del Arte	2						2	0
Historia de la Geografía		1					1	1
Historia de la Tecnología			1				1	0
Historia de la Iglesia	1						1	1
Historia social y cultural de América	1						1	1
CIENCIAS DE LAS ARTES Y LAS LETRAS						4	4	0
ARQUITECTURA			1				1	0
Jardines y parques							0	0
Urbanismo			1			1	2	1
PEDAGOGÍA			1	1			2	0
TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS				1			1	0
Evaluación de alumnos			1	2			3	0
Enseñanza programada				1			1	1
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN							0	0
Organización y directorio de las instituciones educativas				2			2	1
Educación básica		2					2	2
Análisis estadístico en pedagogía				1			1	1
Educación superior		2					2	1
FORMACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES							0	0
Preparación de profesores				1			1	1

MATEMÁTICAS		2	1				3	0
CIENCIA DE LOS ORDENADORES		2	1				3	0
Informática		1					1	1
INVESTIGACIÓN OPERATIVA							0	0
Planificación	1	1					2	2
FILOSOFÍA							0	0
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA							0	0
Hermeneuta				1			1	1
Filosofía del lenguaje		1					1	1
TOTAL	90	200	77	70	50	26	513	181

Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

La gran dispersión temática del trabajo de los geógrafos desde las propias universidades se refleja en la amplitud del cuadro 5. Si tenemos en cuenta el número total de descriptores por tesis (Cuadro 3) resultaban las Universidades de Alicante y la de Santiago las que más descriptores tenían, si tomamos la ratio entre ese número de descriptores y las tesis leídas se sigue manteniendo el liderazgo de ambas universidades en cuanto a su dispersión temática. La Universidad de Valladolid queda próxima a ellas. Esto se observa a través de la ratio descriptores/tesis (Cuadro 6), elaborada con los datos recogidos en los cuadros 4 y 5, a partir de la relación entre el número total de descriptores distintos y el total de tesis leídas por las distintas universidades para el mismo periodo.

CUADRO 6: RATIO DESCRIPTORES/TESIS: INDICADOR DE AMPLITUD TEMÁTICA DE LAS TESIS.

UNIVERSIDADES	UA	UAB	UCM	US	USC	UVA	TOTAL
Nº de tesis leídas	57	110	90	51	38	15	361
Descriptores Geografía	77	104	129	39	73	20	442
Otros descriptores	90	200	77	70	50	26	513
Total descriptores	167	304	206	109	123	46	955
Ratio tesis/descriptores	2,93	2,76	2,29	2,14	3,24	3,07	2,65

Fuente: Elaboración propia a partir de las fichas o registros de TESEO.

La Universidad de Sevilla (muy centrada en su ámbito territorial) y la Complutense de Madrid son las que ofrecen menor dispersión temática en sus descriptores. La Universidad Autónoma de Barcelona, que es la que más tesis leídas tiene, se aproxima a la media de todas las universidades estudiadas en el grado de dispersión, a partir del indicador citado.

No podemos decir que los descriptores reflejen al 100% la realidad académica de la Geografía ya que, por ejemplo, existe un incremento de los temas relacionados con los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en nuestra disciplina. Sin embargo, en los descriptores de

las tesis leídas tiene una escasa importancia. Esto se explica por la escasa utilización de estos descriptores al no estar bajo el descriptor Geografía. El que a veces se utilice como uno de los últimos descriptores también minimiza su impacto en nuestro estudio, ya que sólo hemos considerado los cuatro primeros. Tampoco se refleja en ellos, quizás por la misma razón, la creciente importancia de los temas turísticos, aunque sobre estos contamos con el estudio de Ortega y Rodríguez (2004).

5. UNA APROXIMACIÓN A LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS: LÍNEAS Y TEMAS

Hacemos aquí una referencia temporal específica a los últimos cinco años (en estos años existe un claro descenso del número de tesis defendidas por mujeres) (Figura 4) siguiendo la mayoría de los estudios realizados en otros países europeos, como por ejemplo en Irlanda (Moore-Cherry, 2012).

Esto no está exento de dificultades ya que el alcance temporal de las tesis, también tiene diferencias en su especificación dentro de los registros de las tesis. La Universidad de Valladolid y la Autónoma de Barcelona suelen especificar el ámbito temporal al que se refieren, sin embargo, la Universidad de Alicante, la de Sevilla y la de Santiago de Compostela apenas cuentan en sus fichas de las tesis con estas referencias.

La reciente ampliación del alcance territorial de las tesis es otra constante. Así, las tesis sobre el territorio español se han visto reducidas a favor de tesis más allá de nuestras fronteras, principalmente de América del Sur. Siendo las Universidades Complutense de Madrid y Autónoma de Barcelona las que en números absolutos y relativos tienen un mayor porcentaje de tesis sobre países extranjeros, que en el caso de la UCM resulta superior a las realizadas sobre el territorio español.

La división que se emplea en el estudio sobre la Geografía en Irlanda (Moore-Cherry, 2012) no es ajena al punto de partida del esquema de Fenneman reelaborado (Figura 7) en donde se observa una tendencia creciente de especialización en el seno de la disciplina. Esto ha traído como consecuencia que muchos profesionales de la Geografía se preocupasen en exclusiva de las variables geomorfológicas, climáticas y biogeográficas y actuaran antes como geólogos, urbanistas o sociólogos que como analistas del espacio. Si a esto unimos que la práctica geográfica de la denominada “Geografía regional” produjo muchos ejemplos de monografías en las que se superponían, aproximaciones al relieve, clima, vegetación, población, asentamientos y actividades económicas de un territorio concreto, la escisión entre la Geografía Humana y la Física estaba servida.

La primera queda recogida dentro de los descriptores de Geografía junto con el área de conocimiento Análisis Geográfico Regional. La Geografía Física queda englobada en el descriptor de Ciencias Geográficas dentro de Ciencias de la Tierra y del Espacio. Consideramos que los estudios regionales mal entendidos, con una ordenación por archivadores independientes (Reynaud, 1976), o la excesiva vinculación de la Geografía a otras disciplinas humanas que ciertos autores del mundo anglosajón han defendido (Johnston, 1985), han redundado en una práctica ruptura interna de nuestra disciplina.

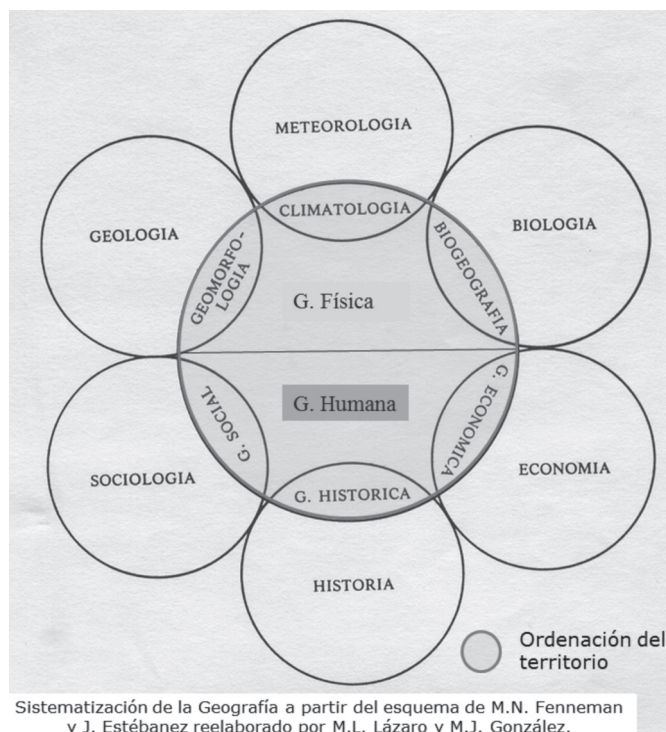


Figura 7. Sistematización de la Geografía. Fuente: Elaboración propia a partir de la sistematización realizada por M.N. Fenneman y adaptada por J. Estébanez.

La estructura económica, la organización social, el devenir histórico o los procesos de cambio son variables explicativas de realidades que debe analizar el geógrafo, pero tampoco se puede caer en el determinismo espacial como base de una explicación mínimamente rigurosa. En consecuencia, en la cuestión de los límites entre la Geografía y otras disciplinas científicas se parte de una posición de inferioridad no superada convincentemente con declaraciones grandilocuentes de que nos hallábamos ante una “ciencia de síntesis”. Se llegó incluso a afirmar que se poseía un “método propio” de investigación. En nuestra opinión, hoy en día es imposible deslindar algunas ramas o enfoques del saber geográfico de las búsquedas que desarrollan las demás disciplinas encuadradas en las ciencias sociales o experimentales. Además, este hecho debe valorarse como positivo pues consideramos que actualmente la práctica científica gira cada vez más sobre la cooperación multidisciplinar, en tanto se ha superado la clásica división decimonónica de disciplinas del conocimiento. Asimismo, aunque las variables económicas, sociales, históricas o ecológicas son referencia imprescindible para el inicio de cualquier análisis espacial, no es menos cierto que las teorizaciones que la Geografía ha desarrollado sobre la regionalización, la organización del territorio y las relaciones que se establecen entre las comunidades humanas y el marco natural, en el que se asientan. Son imprescindibles en cualquier estudio histórico, de economía política o de procesos de erosión. Debemos asumir que muchas ramas del saber geográfico son a su vez ámbitos especializados del conocimiento en una serie de disciplinas próximas.

Hemos intentado aproximarnos a la clasificación irlandesa con los propios descriptores de TESEO, “recategorizándolos” de alguna manera (anexo I), aunque el resultado no es del todo satisfactorio, ya que algunas etiquetas más genéricas, como la de Geografía, quedan fuera, por ser imposible recategorizarla, por lo que hay agrupaciones genéricas de descriptores que no se han podido añadir. Otra opción podría haber sido el calificar las tesis leídas con un tema predominante y crear un sistema propio de categorías, pero esto hubiera ralentizado enormemente este estudio.

Otro hecho puntual a destacar es que la Geografía Social es un enfoque que abarca amplios campos de la Geografía y que hoy tiene cada vez mayor importancia en la Geografía mundial, aunque en algunos de nuestros planes de estudio ha tendido a reducirse o desaparecer como tal, aunque siempre pueda constituir un eje transversal en cualquier otra materia. En ocasiones la Geografía Social se considera como un enfoque de la Geografía Humana y otras veces se identifica con la Geografía de la Población y con la Demografía, (Cuadro 7), así, la mayoría de los descriptores relacionados con Demografía se han incluido en Geografía Social.

La Geografía Física y el descriptor Ciencias de la Tierra, quedaría dentro del campo temático medioambiente, ecología y sostenibilidad.

La Salud y Geografía Médica queda muy reducida, algunos aspectos demográficos cabrían aquí.

CUADRO 7: LOS TEMAS PREDOMINANTES DE LAS TESIS DOCTORALES SIGUIENDO LA CATEGORIZACIÓN EMPLEADA EN IRLANDA (2012) A PARTIR DE LOS DESCRIPTORES DE TESEO.

CAMPOS TEMÁTICOS	DESCRIPTORES/TESIS
Clima	6
Geografía Económica y Desarrollo Regional	40
Medioambiente, Ecología y Sostenibilidad	40
Educación Geográfica	7
Geoinformática	10
Geomorfología y Ciencia del Cuaternario	7
Salud y Geografía Médica	1
Geografía Histórica	6
Geografía Política, Geopolítica y Desarrollo	14
Geografía Rural	11
Geografía Social y Cultural	93
Geografía Urbana	15
Total	250

Fuente: Elaboración propia a partir de TESEO.

7. CONSIDERACIONES FINALES

Este estudio puede ser ampliado y mejorado si se incluyeran en él todas las universidades y las tesis de los departamentos de Didáctica de las Ciencias Sociales dirigidas por geógrafos, aunque éstas últimas consideramos que merecen un estudio aparte.

El número de descriptores empleados nos da la idea de la dispersión temática de la Geografía, tradicionalmente abordado por diversos estudios. Algunos inconvenientes a este hecho pueden ser la “atomización de las investigaciones geográficas; la dispersión conceptual y la débil cohesión metodológica; la escasa comunicación entre líneas de trabajo y grupos de investigadores debido a la estanqueidad universitaria y a la baja implantación de grupos de investigación consolidados” (AGE, 2001).

No obstante, podemos afirmar que la Geografía evoluciona ensanchando su campo y ampliando sus perspectivas. Su contribución al proceso de producción de nuevos conocimientos no debe estar exenta de utilidad y beneficio para toda la sociedad en general, lo que exige una vertiente aplicada de esta ciencia, que tradicionalmente se proyecta en territorios concretos por la propia esencia de la ciencia.

8. CONCLUSIONES

Es importante cuidar las fuentes y la gestión de la información para mejorar la calidad de los datos que ofrecen. Para ello es necesario:

- Responsabilizar a la ciudadanía, que interviene en la introducción de los datos en las bases de datos.
- Mejorar el celo institucional sobre la calidad de las fuentes y crear interface agradables al uso y con protocolos claros.

La base de datos TESEO resulta de inestimable ayuda por ser la más completa en su género en España, es mejorable tanto en usabilidad como en protocolos de depuración de los datos que contiene.

La necesaria mejora de la base de datos TESEO, para evitar el máximo número de errores, puede venir de una más eficaz supervisión de la misma tanto por los propios interesados como por respectivas administraciones. Es necesaria una estandarización de protocolos.

La propia ciencia geográfica sufre una creciente dispersión, hecho ampliamente reconocido en el mundo académico y que se refleja claramente en las tesis doctorales. Hemos visto cómo con el número de descriptores asociados a las tesis leídas por departamentos de Geografía han ido en aumento.

Sólo una tercera parte de las tesis leídas utilizan la palabra Geografía como descriptor, lo que nos lleva a una reflexión sobre la unidad de la Geografía y sobre el sentimiento de pertenencia a la misma de los geógrafos, desde el ámbito universitario.

9. AGRADECIMIENTOS

A Teodoro Lasanta por su constante apoyo al trabajo, por su iniciativa de profundizar en la ciencia geográfica y por liderar hasta las últimas consecuencias el proyecto y en particular por el impulso de esa base de datos de valor incalculable, a cuya contribución no podemos dejar de citar también a Miguel Sevilla Callejo.

10. REFERENCIAS

- AGE (2001): Informe de la AGE sobre los resultados de la Investigación en Geografía. <http://age.ieg.csic.es/docs/01-00-result-inves.PDF>.
- Capel, H. (1981): Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Barcanova, Barcelona.
- Donert, K. (in press): *Educación para "digital earth"*. En: De Miguel, R.; Lázaro, M.L y Marrón, M.J. Zaragoza.
- Estébanez, J. (1982): *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Cuadernos de Estudio, Serie Geografía nº 1, Cincel, Madrid.
- Fenneman, N.M. (1919): The Circumference of Geography. *Annals of the Association of American Geographers*, 9: 3-11.
- Fuentes Pujol, E. y Arguimbau Vivó, L.I. (2010): Las tesis doctorales en España (1997-2008): análisis, estadísticas y repositorios cooperativos. *Revista Española de Documentación Científica* 33 (1): 63-89.
- González González, M. J. (2011): El pensamiento estratégico como motor de la gestión de cambio en el territorio. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 55: 211-230.
- González, M. J. y Lázaro, M. L. (2011): La geoinformación y su importancia para las tecnologías de la información geográfica. *Ar@cne. Revista electrónica de recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea. Acceso libre]. Barcelona: Universidad de Barcelona, nº 148, 1 de junio de 2011.
- Johnston, R. (Ed). (1985): *The future of Geography*. Methuen, London
- Lázaro Torres, M. L. (2002): La geografía a las puertas del tercer milenio a partir de las tesis doctorales leídas en los noventa. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 22: 49-66.
- Milson, A.J. (2011): SIG en la nube: WebSIG para la enseñanza de la Geografía. *Didáctica Geográfica*, 11: 111-124. Disponible en: <http://www.didacticageografica.es>
- Moore-Cherry, N. (Ed). (2012): *Mapping Geography in Ireland*. Geographical Society of Ireland Special Publication 13. 24 págs.
- Ortega Martínez, E., y Rodríguez Herráez, B. (2004): La investigación turística a través de tesis doctorales. Un análisis comparativo entre España y Francia. *Estudios Turísticos*, 159: 5-27.
- Reynaud, Alan. (1976): El Mito de la Unidad de la Geografía. *GeoCrítica*, 2: 5-40.

ANEXO I:

Descriptores de TESEO considerados en cada uno de los epígrafes del citado estudio sobre la Geografía en Irlanda. El total corresponde a la cifra aportada en la tabla 7.

CLIMA

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA	0
Dinámica atmosférica	1
Interacción mar-aire	1
CLIMATOLOGÍA	0
Climatología analítica	0
Climatología aplicada	0
Climatología física	1
Climatología regional	0
Cambio climático	2
Meteorología marítima	1
Clima	6

GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y DESARROLLO REGIONAL

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
GEOGRAFÍA ECONÓMICA	6
Geografía de las Actividades Económicas	6
Geografía del Desarrollo Regional	4
GEOGRAFÍA REGIONAL	12
Procesos industriales	1
Servicio de ferrocarriles	1
CIENCIAS ECONÓMICAS	0
ECONOMETRÍA	1
ECONOMÍA DEL CAMBIO TECNOLÓGICO	0
Innovación tecnológica	0
ECONOMÍA GENERAL	0
Metodología económica	1
ECONOMÍA SECTORIAL	1
Sector de servicios individuales y sociales	1
Sector de hostelería y turismo	3
Desarrollo regional	2
Economía de recursos naturales y análisis territorial	1
Geografía Económica y Desarrollo Regional	40

MEDIOAMBIENTE, ECONOMÍA Y SOSTENIBILIDAD

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
Distribución de los Recursos Naturales	1
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	1
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO	4
CIENCIAS GEOGRÁFICAS	1
Biogeografía	1
Cartografía geográfica	2
Teoría de la localización geográfica	5
Biogeografía botánica	0
Geografía de la montaña	6
Geografía física	4
Usos del suelo	4
Aguas superficiales	2
Dinámica de poblaciones	1
Conservación de florestas	1
Control de la erosión	2
Ordenación de montes	2
Productos forestales	1
Incendios forestales	2
Medio Ambiente, Ecología y Sostenibilidad	40

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
PEDAGOGÍA	0
TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS	0
Evaluación de alumnos	0
Enseñanza programada	1
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN	0
Organización y directorio de las instituciones educativas	1
Educación básica	2
Análisis estadístico en pedagogía	1
Educación superior	1
FORMACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES	0
Preparación de profesores	1
Educación Geográfica	7

GEOINFORMÁTICA

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
S.I.G.	4
Teledetección	3
Informática	1
Planificación	2
Geoinformática	10

GEOMORFOLOGÍA Y CIENCIA DEL CUATERNARIO

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
Geografía de los Suelos	0
HIDROLOGÍA	2
Procesos litorales y sublitorales	2
Geomorfología	3
Geomorfología y Ciencia del Cuaternario	7

SALUD Y GEOGRAFÍA MÉDICA

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
CIENCIAS MÉDICAS	0
Psiquiatría	0
Salud pública	1
Salud y Geografía Médica	1

GEOGRAFÍA HISTÓRICA

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
GEOGRAFÍA HISTÓRICA	3
Historia comparada	1
Historia contemporánea	1
Historia de la Geografía	1
Geografía Histórica	6

GEOGRAFÍA POLÍTICA, GEOPOLÍTICA Y DESARROLLO

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
Geografía Política	0
Aeropuertos y transportes aéreos	1
Abastecimiento de agua	1
CIENCIA POLÍTICA	1
RELACIONES INTERNACIONALES	0
Cooperación internacional	1
POLÍTICAS SECTORIALES	1
Política agrícola	0
Política demográfica	0
Política del medio ambiente	3
Política de transportes	3
SOCIOLOGÍA POLÍTICA	0
Conflictos sociales	1
Países en vía de desarrollo	1
Desarrollo socioeconómico	1
Geografía Política, Geopolítica y Desarrollo	14

GEOGRAFÍA RURAL

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
Geografía Rural	9
Agricultura tradicional	1
Ganadería	1
Geografía Rural	11

GEOGRAFÍA SOCIAL Y CULTURAL

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
GEOGRAFÍA HUMANA	18
Demogeografía	5
Geografía Cultural	3
Geografía Social	5
DEMOGRAFÍA	8
FERTILIDAD	1
Tasa de nupcialidad	0
Fertilidad general	0
Esterilidad y fecundidad	1
DEMOGRAFÍA GENERAL	0
Metodología de la investigación demográfica	1
Metodología del análisis demográfico	0
DEMOGRAFÍA GEOGRÁFICA	0
Movilidad y migraciones interiores	2
Movilidad y migraciones internacionales	3
Demografía rural	1
Demografía urbana	1
DEMOGRAFÍA HISTÓRICA	0
Migraciones	3
MORTALIDAD	1
Causas de mortalidad	2
Mortalidad general	1
CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN	2
Envejecimiento de la población	2
TAMAÑO DE LA POBLACIÓN Y EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA	0
Transición demográfica	0
Análisis demográfico	0
Censos de población	1
Estimaciones de población	1
Crecimiento de la población	1
Modelos de población	1
Proyecciones de población	2
Estadísticas de población	1
Percepciones y movimientos sociales	2
SOCIOLOGÍA	1
Familia y parentesco	3
Matrimonio	3
Clases sociales	3
Movilidad social	1
Estratificación social	2
Posición social de la mujer	0
PROBLEMAS Y CONFLICTOS SOCIALES	1
Delincuencia	0
Minusvalía	0
Calidad de vida	1
SOCIOLOGÍA DE LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS	2
Sociología rural	1
Sociología urbana	1
Ecología humana	1
Esclavitud y servidumbre	1
HISTORIA	1
Historia de la Iglesia	1
Historia social y cultural de América	1
Geografía Social y Cultural	93

GEOGRAFÍA URBANA

DESCRIPTORES GEOGRAFÍA	2007-2012
Geografia Urbana	6
Viviendas	1
Planificación urbanística	4
Usos del suelo urbano	1
Planificación del desarrollo regional	2
Transporte urbano	0
Medio urbano	0
Urbanismo	1
Geografia Urbana	15

LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA EN LOS PLANES NACIONALES: ELEMENTO DE CONSOLIDACIÓN DE LA DISCIPLINA

JAVIER ESPARCIA

*DPTO. DE GEOGRAFÍA / INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO DE DESARROLLO LOCAL
UNIV. DE VALENCIA
javier.esparcia@uv.es*

RESUMEN

Los planes nacionales de I+D+i constituyen la referencia más importante en cuanto a investigación competitiva en España. En los diferentes ministerios responsables se ha venido manteniendo un área de Ciencias Sociales, en cuyo seno la Geografía constituye una de las tres grandes subáreas, junto a la Sociología (que a su vez incluye Antropología, Ciencias de la Comunicación, Biblioteconomía, etc.), y Ciencia Política.

En este capítulo llevamos a cabo un seguimiento de la investigación que se ha realizado en el área de Geografía, tanto por parte de los geógrafos como por parte de otros profesionales en sus investigaciones sobre cuestiones geográficas. La destacada participación de otros profesionales no parece ser una respuesta al posible aperturismo de la Geografía, ni tampoco pone de relieve la articulación entre diferentes disciplinas. Se ha analizado igualmente la participación de los geógrafos en otros programas de investigación, en los que algunos equipos de geógrafos compiten con buenos resultados, como por ejemplo en Ciencias de la Tierra y Clima.

Se analiza igualmente la componente de género en la investigación geográfica. Los resultados ponen de relieve una creciente presencia de la mujer en el liderazgo de proyectos de I+D, pese a lo cual esta presencia está aun significativamente por debajo de la de los varones. En cuanto a la distribución territorial hay una lógica tendencia de los centros de mayor tamaño a concentrar una parte más importante de los proyectos y la financiación; sin embargo se detecta que algunos departamentos grandes parecen tener menor presencia en los Planes Nacionales de la que cabría esperar por su tamaño, y a la inversa, algunos departamentos pequeños son muy activos y están obteniendo una proporción comparativamente más elevada de la que cabría esperar. Por último se analiza la distribución temática de los proyectos. Aquí, además del peso de ramas tradicionales de la Geografía, destacan dos aspectos: en primer lugar, la importante y creciente presencia de temáticas emergentes o al menos no tan tradicionales (riesgos, medio ambiente, paisaje, patrimonio, turismo, ordenación del territorio,

etc.); y en segundo lugar, la tendencia a que los proyectos integren y articulen cada vez más diferentes temáticas. Con respecto a esto último, no obstante, se plantea la hipótesis, a tener muy en cuenta, en su caso, por el colectivo de geógrafos, de que los avances en la articulación de temáticas no se corresponden con una paralela articulación de investigadores especialistas en esas diferentes temáticas.

En conjunto, y como conclusión, el análisis de los resultados de investigación competitiva en los planes nacionales de los últimos años pone de manifiesto que la Geografía se ha fortalecido de manera muy significativa, con un número creciente de investigadores liderando proyectos de I+D, pero también en términos relativos, con relación a otras áreas científicas próximas.

Palabras clave: Investigación competitiva, Planes Nacionales, componente de género, articulación temática, posicionamiento de la Geografía.

ABSTRACT

The R&D National Plans are the most important reference regarding competitive research in Spain. In the various ministries in charge it has been maintained an area of Social Sciences, being Geography part of it, constituting one of the three major sub-areas, with Sociology (which in turn includes Anthropology, Communication Sciences, Library Science, etc.,), and Political Sciences.

In this chapter we follow up the research that has been done in the area of Geography, both by geographers as by other professionals in their research on geography matters. This outstanding participation of other professionals seems not to be a response to the potential openness from Geography, nor highlights the links between different disciplines. It is also analyzed the participation of geographers in other research areas, in which they successfully compete, such as Earth Sciences and Climate.

It is also analyzed the gender component in geographical research. The results highlight the growing presence of women leading geographical R&D, despite which this presence is still significantly below that of men. As for the territorial distribution there is a logical trend of larger centers to concentrate a larger proportion of the projects and funding, but it has been detected that some large departments seem to have less presence in National Plans that would be expected by their size, and conversely, some small departments are very active and are getting a comparatively higher amount of projects and funds than one would expect. Finally we analyze the thematic distribution of projects. Here, besides the weight of traditional geographical branches, it worth highlight, first, the large and growing presence of emerging or at least not so traditional issues (risks, environment, landscape, heritage, tourism, planning, etc.), and second, the tendency to increasingly integrate and articulate different topics in the research projects. With respect to the latter aspect, however, it is hypothesized that advances in articulating themes does not appears to correspond to a parallel joint research by specialists in those different themes. And this aspect should be, just in case, seriously considered by geographers in the near future.

To conclude, the analysis of the competitive research results in National R&D Plans in recent years shows that Geography has strengthened significantly, with a growing number

of researchers leading research projects, but also in relative terms with respect to other close scientific areas.

Key words: Competitive research; National R&D Plans; gender component; thematic integration; positioning of Geography.

1. INTRODUCCIÓN: OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Una parte muy importante de la labor científica de los geógrafos se proyecta en los proyectos de investigación. Con el desarrollo y consolidación de los planes y programas de investigación en los últimos decenios las posibilidades se han multiplicado, y los geógrafos hemos podido acceder a diferentes fuentes de financiación para nuestras propuestas de investigación. Algunas universidades han puesto en marcha, por ejemplo, programas de fomento de la investigación para grupos jóvenes y/o emergentes, al igual que algunas Comunidades Autónomas. Éstas últimas, la mayor parte al menos, han puesto en marcha también sus programas de investigación, y aunque habitualmente con una menor dotación de fondos los geógrafos hemos podido acceder a este tipo de proyectos. También durante los últimos dos decenios algunos geógrafos han venido participando en consorcios con otros centros europeos, en proyectos por lo general con un fuerte carácter multidisciplinar.

Pero sin duda la referencia en cuanto a investigación competitiva en España se deriva de los diferentes Planes Nacionales de I+D, que tradicionalmente se ha venido proyectando en las convocatorias anuales de proyectos, en las que, como veremos, los geógrafos han tenido una participación creciente.

El análisis adecuado de la investigación en Geografía requeriría un análisis de todos esos ámbitos en los que se ha financiado la investigación en nuestro país. Sin embargo, las dificultades para obtener información completa y sistemática en todos ellos nos ha llevado a centrarnos en el ámbito clásico, los Planes Nacionales, que no en vano sigue siendo la referencia fundamental para la investigación competitiva. Por tanto, el objetivo fundamental en este capítulo va a ser, en primer lugar, valorar el posicionamiento de las investigaciones en Geografía respecto del panorama nacional y, sobre todo, del resto de áreas afines, así como analizar con perspectiva los cambios que durante los últimos años se han producido en ese posicionamiento de las investigaciones en Geografía. En segundo lugar, se pretende diferenciar tres grandes ámbitos cuando hablamos de investigación en Geografía, la que realizan los geógrafos en el área propia de Geografía, la que realizan los geógrafos en otros programas o áreas, compitiendo por tanto con otros profesionales y siendo evaluados por otros profesionales, y la que realizan otros profesionales en el área de Geografía, evaluada principalmente por geógrafos. Un tercer objetivo va a ser analizar con detalle la componente de género en la investigación geográfica, qué camino se ha recorrido en estos últimos años y qué margen de mejora, en su caso, queda en la incorporación de la mujer al liderazgo de proyectos en la investigación geográfica. Por último, el cuarto gran objetivo consiste en un análisis de las temáticas centrales de los proyectos financiados, con un doble subobjetivo. Por un lado, dimensionar la presencia de cada una de las grandes ramas de la Geografía en la investigación competitiva en los Planes Nacionales; por otro, elaborar un mapa de relaciones entre las diferentes temáticas, delimitando la importancia de las diferentes conexiones entre esas temáticas, a fin de com-

pletar la visión de las investigaciones en Geografía que estamos realizando en el marco de los Planes Nacionales.

Desde el punto de vista de la metodología el presente capítulo se basa en el análisis de la información referida a financiación de la investigación desde que disponemos de datos completos, con las primeras referencias en torno a 1996. Pero además de información global para el conjunto de la disciplina, o en su defecto del programa nacional en el que se insertaba, los análisis se van a centrar principalmente en el periodo que va entre 2004 a 2012 (recogemos, por tanto, la información sobre la última convocatoria de proyectos).

Para estos 9 años se ha elaborado una base de datos en la que se incluyen los proyectos financiados en el área de Geografía. Se ha llevado a cabo igualmente un rastreo por otros programas, en los que algunos geógrafos también compiten con elevadas tasas de éxito. Y en la base de datos con la que hemos trabajado incluimos también proyectos financiados en Geografía aunque estén liderados por no geógrafos. Por tanto, disponemos de tres grandes ámbitos de financiación de proyectos en Geografía, que nos va a permitir explorar en qué medida los geógrafos competimos en otros programas pero también en qué medida otros profesionales realizan investigación geográfica o de contenidos, al menos parcialmente, geográficos. Esta información será útil para llevar a cabo una aproximación a las estrategias de los investigadores en busca de financiación, y hasta qué punto la participación de otros profesionales en investigaciones en Geografía responden a la apertura de nuestra disciplina y, en su caso, a una estrategia de articulación con geógrafos; si se trata de una aproximación a las temáticas geográficas, pero sin conexión significativa con los geógrafos; o bien si, por el contrario, se trata simplemente de una estrategia oportunista de búsqueda de fondos.

Además, se va a analizar un aspecto importante en la investigación, la componente de género, referida sobre todo al liderazgo en los proyectos de investigación. Aquí se verá cómo esta participación ha aumentado de manera significativa, y cómo se ha consolidado en torno a unas cifras cuya valoración habría que poner en relación a la presencia de mujeres entre el colectivo del profesorado e investigadores geógrafos. Por último, tras un breve análisis de la distribución geográfica del global de la investigación, se aborda el análisis de los contenidos. Se realiza una clasificación de los proyectos por grandes ramas o temáticas, destacando la importancia que están adquiriendo algunas temáticas que podían considerarse emergentes hace apenas unos años. Y a partir de ahí se analiza un aspecto que parece esencial en el momento actual, el grado de interrelación entre contenidos provenientes de diferentes ramas, porque como es bien evidente la respuesta a cuestiones complejas del mundo actual se ofrece mejor desde la integración y articulación de diferentes contenidos. Y en este aspecto los geógrafos estamos realizando un gran esfuerzo, como podremos ver en la última sección de este capítulo.

2. LA I+D NACIONAL EN ESPAÑA. LA GEOGRAFÍA EN EL CONTEXTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

2.1. LA CRECIENTE IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA EN EL CONTEXTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La investigación de los geógrafos, por lo que a los programas nacionales de I+D se refiere, se concentra principalmente en lo que al principio de los años 2000 se conocía como Pro-

grama Nacional de Socioeconomía (gestionado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, la famosa CICYT), que después pasó a Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas, y más recientemente Programa de Investigación Fundamental (una de cuyas áreas se corresponde con Humanidades y Ciencias Sociales). A efectos prácticos, en todos estos años, pese a los cambios en la terminología, los distintos gobiernos han mantenido en la Dirección General de Investigación y Subdirección General de Proyectos (u organismo equivalente), una estructura en la que la disciplina geográfica ha contado con un área propia en el seno de las ciencias sociales, junto al de Sociología (que incluye a su vez antropología, comunicación y biblioteconomía) y el de Ciencias Políticas. Por tanto, habremos de contextualizar en la medida de lo posible en este programa general la situación y cambios que se hayan podido producir en el correspondiente a Geografía.

Los datos más antiguos disponibles se remontan a 1996¹. En esa fecha la investigación en Geografía está inserta en el programa sectorial de Promoción General del Conocimiento. En ese año se concedieron 11 proyectos en España centrados en Geografía, con una financiación equivalente a poco más de 200.000 euros. La tasa de éxito en cuanto a financiación solicitada se situaba en unos niveles equivalentes a los de otras disciplinas, en torno a dos tercios, superior en todo caso a la media del programa. Sin embargo, con un 1,2% de los proyectos del Programa y una financiación del 0,6%, el tamaño medio se situaba muy por debajo del tamaño medio del conjunto del programa (lógico si pensamos que ahí se incluyen también las disciplinas de ciencias, con presupuestos por proyecto lógicamente superiores), si bien muy en línea con la financiación media de otras disciplinas relativamente próximas (Cuadro 1).

CUADRO 1: PROYECTOS Y FINANCIACIÓN EN GEOGRAFÍA Y EN OTRAS DISCIPLINAS. PROGRAMA DE PROMOCIÓN GENERAL DEL CONOCIMIENTO. 1996

	Proyectos		Financiación			Tamaño medio (€ / proyecto)
	Total	% s/ Total	Total (* 1.000 €)	% s/ Total	% s/ Solicit.	
Geografía	11	1,2	207,3	0,59	65,8	18.850
Sociología	6	0,6	113,0	0,32	65,1	18.832
Historia	90	9,6	1.761,0	5,00	67,5	19.566
Psicología	48	5,1	792,1	2,25	61,9	16.503
Lingüística	28	3,0	522,3	1,48	69,5	18.653
Filosofía	21	2,2	373,8	1,06	73,5	17.801
Ciencias Jurídicas	44	4,7	714,0	2,03	46,6	16.227
Ciencias Económicas	33	3,5	812,0	2,31	44,9	24.605
Total Programa GPC	940	100	35.221,1	100	58,0	37.469

Fuente: Memoria de Actividades del Plan Nacional de I+D. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. 1996.

1.- Memoria de Actividades del Plan Nacional de I+D. Año 1996. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. 1998.

Con posterioridad la Geografía pasa a formar parte del Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Así, en el año 2004 se concedieron 7 proyectos (1,9% del Programa nacional), con una financiación total de 0,3 millones de euros (2% del programa nacional). El número de proyectos seguía siendo muy bajo, si bien la financiación había aumentado y había una mayor correspondencia entre proporción de proyectos y proporción de financiación, con un tamaño medio que ahora se situaba en los 43.000 euros. Aunque no disponemos de los datos relativos a Geografía, es indicativo que para el conjunto del Programa nacional la proporción de proyectos y de financiación aprobados respecto de lo solicitado se situaba en un 41% y 20% respectivamente, muy por debajo ya de aquel 58% de media en todo el programa general en 1996.

Estamos por tanto ante una aparente tendencia a una reducción significativa de las tasas de éxito. Parcialmente esta tendencia se mantiene en los años siguientes, pero solo en lo referido a número de proyectos. Si nos atenemos a los datos de 2011, referidos a las áreas de Ciencias Sociales (que en esos momentos recogía ya a Sociología –que a su vez incluye Antropología, Biblioteconomía, Comunicación, etc.–, Geografía y Ciencia Política)², la tasa de aprobación de proyectos estaba en niveles similares a los de 2004, pero en el caso de la financiación estamos en niveles muy bajos (Cuadro 2).

CUADRO 2: PROYECTOS DE I+D Y ACCIONES COMPLEMENTARIAS. PROGRAMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL NO ORIENTADA. 2011³

	Proyectos			Financiación			Tamaño medio (€ / proyecto)
	Total	% s/Total	% s/ Solicitado	Total (*1.000 €)	% s/ Total	% s/ Solicitado	
Ciencias Sociales	154	3,92	43,9	6537,2	1,67	13	42.449
Psicología	109	2,77	42,6	6674,2	1,71	35,3	61.231
Historia y Arte	270	6,87	55,8	8572	2,19	41,4	31.748
Economía	147	3,74	39,3	5810,5	1,48	24,7	39.527
Derecho	137	3,48	52,9	4120,8	1,05	31,1	30.079
Filología y Filosof.	311	7,91	52,4	9325,2	2,38	42,2	29.985
Cienc. de la Educ.	68	1,73	35,8	2687,7	0,69	29,5	39.525
Total Programa	3.932	100	46,7	391.401	100	41,6	99.542

(1): incluye las áreas de Sociología (Sociología, Antropología, Biblioteconomía y Ciencias de la Comunicación), Geografía y Ciencia Política.

Fuente: Memoria de Actividades de I+D+I, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Plan Nacional de I+D+I 2008-2011. 2011.

2.- En la Dirección General de Investigación, Subdirección General de Proyectos, la Geografía cuenta con una de las tres áreas de Ciencias Sociales (GEO), junto a la de Sociología (SOCL) –Sociología, Antropología, Biblioteconomía, Ciencias de la Comunicación y Periodismo–, y la de Ciencias Políticas (CPOL).

3.- Los proyectos de investigación en el Subprograma de Investigación Fundamental No Orientada supusieron en 2011 un 95,1 % de todo el gasto de Proyectos de I+D+i de la Administración General del Estado. Por su parte, las Acciones Complementarias a estos proyectos supusieron un 1,8 %, mientras que los proyectos de Investigación Fundamental Orientada (Recursos y Tecnologías Agrarias en coordinación con las Comunidades Autónomas), supusieron un 3,17 %. Por esta razón aquí tomamos como referencia siempre el Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada, heredero del que en su momento se denominó Programa General de Promoción del Conocimiento.

Si además de estos datos, tenemos en cuenta el total de proyectos presentados, tanto en Geografía como en las otras dos áreas de Ciencias Sociales, pueden extraerse varias ideas. Así, desde al menos 2004 hasta la actualidad se ha producido un incremento muy significativo en el número de solicitudes, y ello se corresponde, en parte, por la combinación de, por un lado, una creciente presión sobre los investigadores para centrar sus esfuerzos en la investigación competitiva, al ser esta cada vez más valorada y considerada prácticamente como imprescindible en la carrera investigadora. Y por otro lado, se acentúa una tendencia ya presente en años previos, caracterizada por un menor control de los equipos de investigación por parte de un reducido número de catedráticos, lo cual ha permitido que investigadores jóvenes hayan tenido más libertad para presentar sus propios proyectos.

Esta tendencia ha estado estimulada y/o facilitada, además, por otros dos factores, el que desde el propio Ministerio se haya contemplado una línea específica de proyectos para jóvenes investigadores; y el hecho de que en estos ámbitos de las ciencias sociales es posible y relativamente fácil poner en marcha investigaciones a partir de equipos de tamaño reducido, con relación al menos a los equipos de investigación en ciencias. Aun así en estos años también hemos asistido a un aumento generalizado en el tamaño de los equipos.

Por otra parte, es importante destacar que este significativo aumento de la presencia de investigadores en las convocatorias nacionales competitivas no se ha visto acompañado de una tasa de éxito de las propuestas de investigación muy diferente de otras áreas. Así por ejemplo, según datos de 2011, el número de proyectos aprobados en Ciencias Sociales –Geografía, Sociología y Ciencia Política– no se desvía mucho de los datos para el conjunto del programa de investigación fundamental no-orientada, aunque sí difiere de áreas con una mayor tradición de tasa de éxito (por ejemplo Historia y Arte, Filología, Filosofía y Derecho, con tasas superiores), pero también sigue siendo superior a los niveles de disciplinas con tasas de éxito tradicionalmente bajas, como la Economía, y a un nivel muy similar al de Psicología.

Una cuestión algo diferente es si hablamos de tasa de éxito en cuanto a la financiación. Aquí llama mucho la atención que es el área de Ciencias Sociales la que presenta la tasa más baja (13%) de todas las áreas del Programa de Investigación Fundamental No Orientada. Pero además de ser la más baja, se sitúa a mucha distancia de otras áreas, como Psicología, Historia y Arte, Filología y Filosofía, e incluso otras como Economía, Derecho o Ciencias de la Educación. Teniendo en cuenta que la financiación global del área de Ciencias Sociales no difiere sensiblemente de otras áreas próximas, como la Psicología, la Economía o la Historia y Arte, estos datos ponen de relieve que en nuestra área estamos solicitando proyectos con presupuestos mucho más elevados de los finalmente aprobados y con los que, en todo caso, se llevan a cabo las investigaciones. La interpretación puede ser doble: o bien estamos realizando investigaciones con una dotación de medios muy por debajo de las necesidades (lo cual estaría, probablemente afectando a la calidad de las investigaciones), o bien, por alguna razón, en el área de Ciencias Sociales, se ha instaurado el hábito de solicitar presupuestos que difieren con mucho lo que sería razonable para las investigaciones que se proponen.

Si nos atenemos al tamaño medio de los proyectos en el área (poco más de 42.000 €) se confirma que en todo caso estamos ante un tamaño relativamente razonable, inferior al de Psicología (hecho lógico si tenemos en cuenta que la componente experimental en Psicolo-

gía requiere de presupuestos comparativamente más elevados), y superior a los de Historia e incluso de los de Economía. Por tanto, si estamos de acuerdo en que los proyectos de ciencias sociales (Sociología, Geografía y Ciencia Política) tienden a requerir de presupuestos más bajos que los de Psicología, y no muy alejados de los de otras áreas de Ciencias Sociales como Derecho o Economía, la conclusión a la que llegamos es que en las tres grandes áreas de Ciencias Sociales se vienen solicitando presupuestos muy superiores a lo que sería el límite de viabilidad de los proyectos. Esta conclusión es válida teniendo en cuenta, además, que la proporción de proyectos aprobados es similar a la de otras áreas. Estos presupuestos comparativamente más elevados en Ciencias Sociales no tienen por qué obviamente estar presentes en todas las propuestas ni ser una tendencia generalizada y, a falta de más datos, no podemos decir que se concentren en una u otra de las diferentes subáreas. Pero con relación a otras disciplinas, esa tendencia global sí es bien evidente, y por tanto ahí se requeriría de análisis más detallados a fin de detectar en qué áreas, en qué tipo de propuestas, provenientes de qué segmentos de investigadores y/o temáticas, y qué razones o, en su caso, actitudes, explican tales desvíos en los presupuestos que tienden a plantearse.

1.2. DE LA EXPANSIÓN AL ESTANCAMIENTO Y EL FUERTE RETROCESO EN LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA (2004-2012). MEJORA GLOBAL EN EL POSICIONAMIENTO DE LA GEOGRAFÍA

Y en este contexto, hemos de profundizar en la situación y evolución reciente de nuestra disciplina. Disponemos de información más detallada desde 2004 hasta la actualidad. En el Anexo I se recoge información para este periodo tanto del conjunto de los planes nacionales (subprograma de Investigación Fundamental No Orientada), como de la referida a Ciencias Sociales y a Geografía. Baste hacerse eco aquí de tres grandes fases en la investigación en España en general, y en la investigación en Geografía en particular. La primera va desde 2004 a 2009, periodo durante el cual la investigación española experimenta avances significativos en cuanto a número de proyectos financiados, pero estos son mucho más importantes en cuanto a la financiación de los mismos (crecimiento del 25% y 56% respectivamente). En términos comparados, en Geografía sin embargo esta primera fase es de una verdadera eclosión tanto en proyectos como en financiación, muy superior a la media en los programas nacionales, y muy superior también a la media en Ciencias Sociales (Fig. 1).

Por su parte, la segunda fase (desde 2009 hasta 2011) cabe caracterizarla por un descenso generalizado en el esfuerzo inversor del gobierno central en la investigación española, situándonos, para el año 2011, en niveles de 2005-2006 tanto en cuanto a proyectos como en financiación. Este descenso no afecta por igual a todas las áreas, y así, el conjunto de ciencias sociales el descenso en el número de proyectos y financiación de 2010 se ve compensado por una cierta recuperación en 2011, que palía un poco los efectos de la ya evidente crisis de financiación de la investigación. En Geografía sin embargo esta fase, pese a la ralentización, se caracteriza por un crecimiento muy importante de los proyectos, y algo menor de la financiación (lo cual se ha traducido, como es lógico, en un descenso del tamaño medio de los proyectos financiados). En todo caso, en este contexto, la Geografía sigue mejorando también entre 2009 y 2011 su posicionamiento en el conjunto de las ciencias sociales y, en general, en la investigación española.

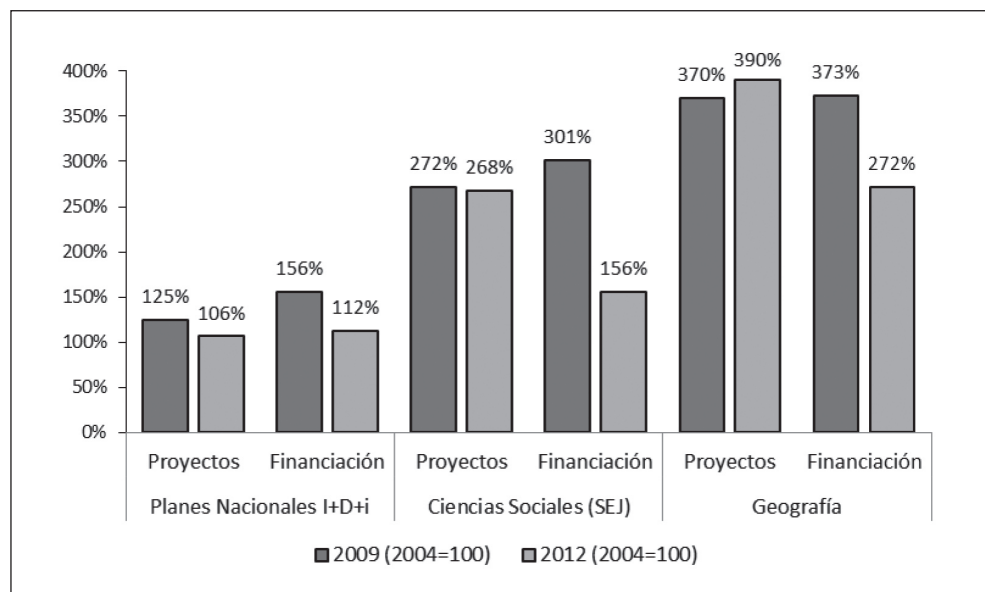


Fig. 1: Investigación en España. Programas Nacionales de I+D+i (actual Subprograma de Investigación Fundamental No Orientada), Ciencias Sociales y Geografía⁴

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

Y con la convocatoria de 2012 se ha abierto una tercera fase, que sigue abierta. Se caracteriza por una caída brusca de la inversión (75 millones de euros menos que en la convocatoria precedente), en todas las áreas, situándonos ahora en niveles de 2004-2005, habiendo perdido todos los importantes avances que se habían conseguido durante los años 2005-2009. En ciencias sociales el número de proyectos sigue creciendo de forma moderada, pero lo importante es el descenso de dos millones de euros, prácticamente un tercio de la financiación que se había alcanzado en 2011. El consiguiente fuerte descenso del tamaño de los proyectos en Ciencias Sociales tiene una doble lectura. Por un lado que de esta forma se evita estrangular totalmente un buen número de proyectos y equipos de trabajo ya en marcha; y por otro que con la –muy escasa– financiación a un mayor número de proyectos se pretendía evitar un descontento generalizado y posibles acciones de protesta por parte de la comunidad científica. En todo caso, la no convocatoria de proyectos en 2013 ha supuesto un revés inesperado y de mucha mayor gravedad que los recortes de la convocatoria anterior, y una profundización sin precedentes en la senda iniciada ya con la convocatoria de 2012. Y en este contexto en el que se sitúan las Ciencias Sociales, la Geografía en el último año ha perdido más de 0,63 millones de euros, un 30% del presupuesto de 2011. Y aquí lógicamente la tendencia ha sido la misma

4.- Bajo el concepto de Planes Nacionales se recoge en torno al 95% de los proyectos competitivos y su correspondiente financiación (según datos de las últimas memorias de investigación).

que en Ciencias Sociales y en el conjunto de la I+D, descenso de la financiación global con un descenso mucho menor (de solo un proyecto) en el número de proyectos. Por tanto, con la convocatoria de 2012 el descenso en el tamaño medio de los proyectos ha sido la vía de minimizar, e incluso enmascarar, el recorte de un tercio en el presupuesto dedicado a nuevos proyectos de investigación.

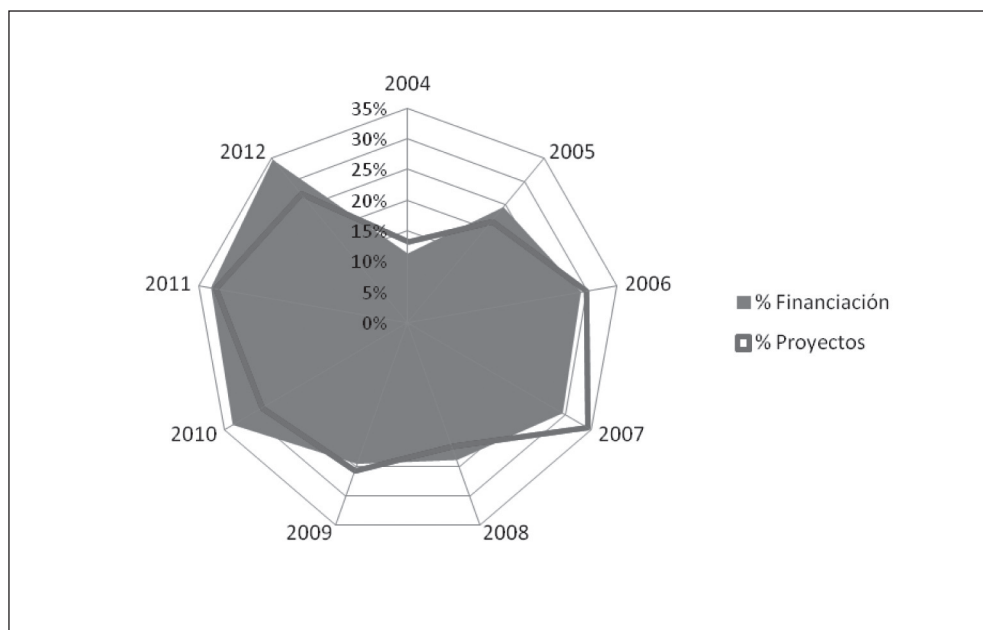


Fig. 2: Importancia del área de Geografía (GEO) en Ciencias Sociales. 2004-2012⁽¹⁾

(1): Se incluyen solo los proyectos financiados en el área de Geografía –GEO– (que no son todos los proyectos realizados por geógrafos en los Planes Nacionales).

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

Por tanto, como conclusión, y siempre en un contexto marcado por la evolución señalada anteriormente, la Geografía, globalmente, se ha posicionado cada vez mejor en el panorama de la investigación científica, y especialmente con relación a las Ciencias Sociales, tanto porque ha empeorado algo menos en la fase de recesión (2012) como, sobre todo, porque ha mejorado sensiblemente más en las fases precedentes, marcadas por tendencias expansivas. El papel que tiene la investigación en Geografía en las Ciencias Sociales es relevante, con un 28 % de la financiación y un 27 % de los proyectos. No obstante, ha habido variaciones significativas en estos años, tanto en lo que se refiere a proyectos como a financiación total (Fig. 2). El punto de partida en 2004 era una participación muy reducida en ambos conceptos. En el año siguiente, 2005, se produjo ya un salto muy importante, con una cuarta parte de la financiación y casi la misma proporción de proyectos. Esta mejora en el posicionamiento del área de Geografía con relación a Ciencias Sociales fue mejorando significativamente, alcan-

zando en 2007 más de un tercio de los proyectos financiados, el máximo de la serie de datos aquí analizada, y casi un 30% de la financiación. Tras un cierto estancamiento en el año 2008, desde 2010 la financiación se mantiene en torno al tercio, y ha subido incluso en el último año disponible, 2012. Y este aumento en la financiación, desde la convocatoria de 2010, se ha conseguido con una proporción comparativamente menor de proyectos, señal evidente que estamos ante una tendencia sólida caracterizada por proyectos (y en parte, también equipos) cada vez de mayor envergadura, además de por la consolidación del posicionamiento del área de Geografía en el contexto de las Ciencias Sociales, especialmente importante en términos de financiación.

3. INVESTIGACIÓN DE GEÓGRAFOS, INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA

Hay una serie de conceptos que forman parte de la esencia de la disciplina geográfica, como es la vocación generalista y a la vez de síntesis de diferentes tipos de saberes. Este hecho hace que el geógrafo integre y articule elementos de otras ciencias y aporte una perspectiva diferenciada, dado que ninguna de esas disciplinas integra todos esos elementos y, en cualquier caso, tampoco le aporta esa perspectiva territorial que está en la esencia misma de la Geografía como disciplina. Este esquema interpretativo podría estar en la base de la participación de otras disciplinas en los programas de investigación más centrados en Geografía, y a la inversa, la participación de geógrafos en otros programas de investigación planteados principalmente en función de otras disciplinas.

Pero como se ha señalado, la Geografía cuenta con un área, en el seno del correspondiente a Ciencias Sociales. Es evidente que la mayor parte de los investigadores presentan sus proyectos en la disciplina de la que provienen, pero también lo es que en la investigación no debería estar tanto referida a disciplinas sino a problemáticas o temáticas de investigación. Ello permite que, en ocasiones, encontremos proyectos de investigación en áreas diferentes a la disciplina de procedencia del investigador principal. Esto es especialmente destacado en el área de Geografía de la Dirección General de Proyectos de Investigación, por cuanto con cierta frecuencia tenemos propuestas y proyectos financiados proviniendo sus investigadores principales de otras disciplinas. Se trata de proyectos que por su orientación obviamente tienen cabida en GEO, por ejemplo su vertiente territorial o el análisis de problemáticas geográfico-territoriales, aunque desde otros enfoques en todo caso complementarios. De ahí que el 16% de los proyectos evaluados positivamente entre 2004 y 2012 (y evaluados principal o casi exclusivamente por geógrafos) estén liderados por investigadores provenientes de otras disciplinas (Fig. 3).

De la misma forma, aunque con menor envergadura, algunos geógrafos también plantean proyectos de investigación en otras áreas, y compiten en ellas (siendo evaluados por otros especialistas), sobre todo las referidas a Clima y Ciencias de la Tierra. En este caso la proporción de proyectos en el conjunto de la Geografía es menor, pero es más relevante la cantidad de financiación (en torno también al 17% de toda la financiación a proyectos sobre Geografía o con tratamiento de temáticas geográficas).

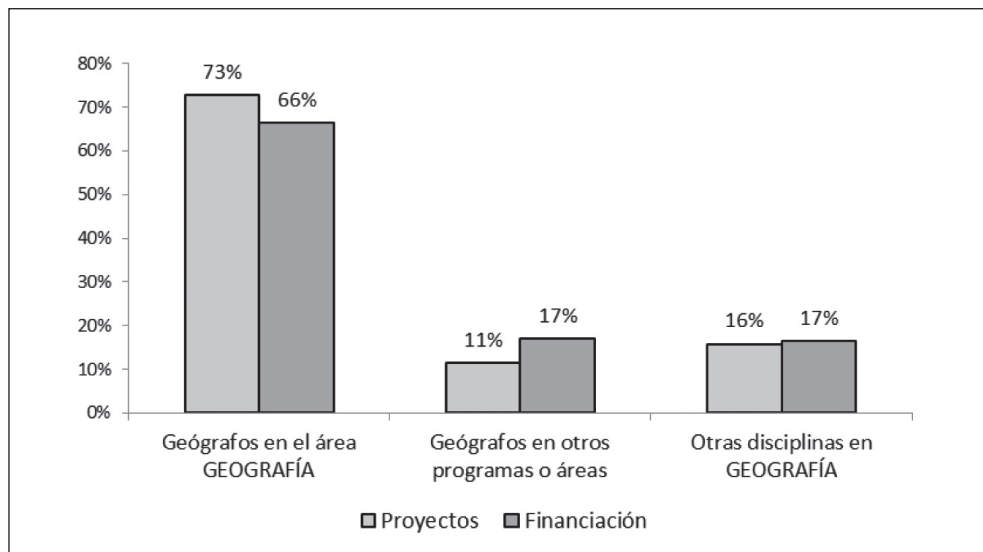


Fig. 3: La investigación geográfica en los programas nacionales de I+D+i (2004-2012)

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

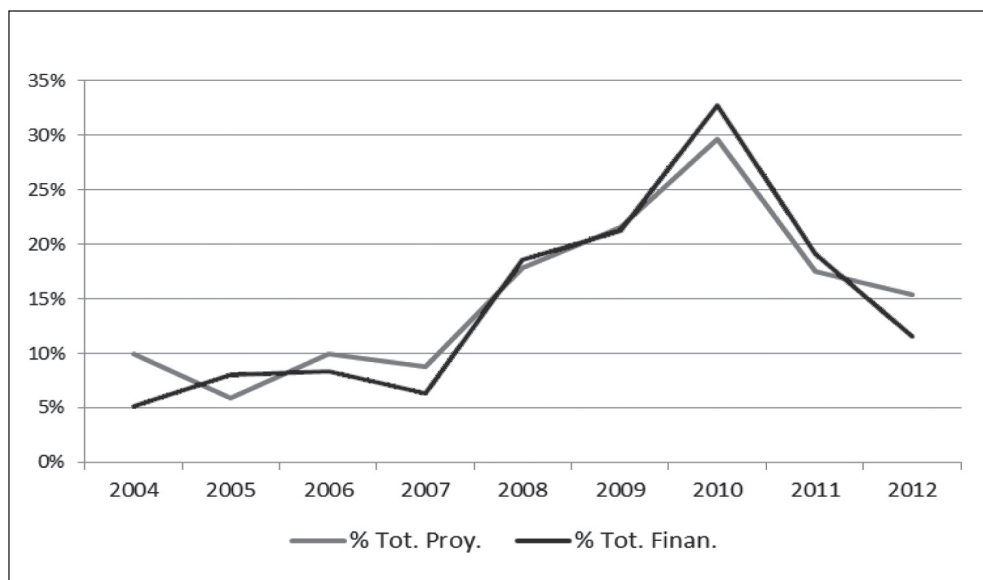


Fig. 4: Investigación en el área de Geografía (GEO) de Investigadores Principales provenientes de otras disciplinas (Programas Nacionales, 2004-2012)

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

3.1. LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA: ¿APERTURISMO VS OPORTUNISMO? LA INVESTIGACIÓN DESDE OTRAS DISCIPLINAS

Como se ha podido ver en la Fig. 3 los datos son suficientemente reveladores sobre la importancia global que esta investigación tiene en GEO. Sin embargo la presencia de investigadores provenientes de otras disciplinas es variable, acentuándose con el paso de los años, y ha sido especialmente destacada en los años 2009 y 2010, con un máximo de casi un tercio de los proyectos y de la financiación en este último año (Fig. 4).

Este resultado es en gran parte la combinación de dos aspectos. En primer lugar, se trata de ámbitos temáticos relativamente abiertos, que admiten aproximaciones desde diferentes disciplinas, y ello explica que profesionales de otras disciplinas hayan encontrado posibilidades para participar con éxito en las convocatorias de proyectos en esta área, la Geografía. En segundo lugar, sin embargo, ese carácter abierto no se circunscribe solo a la Geografía Urbana – Sistemas Urbanos, Ordenación del Territorio y Geografía del Turismo. Otras ramas científicas de la Geografía son igualmente abiertas y sin embargo el nivel de participación de otras disciplinas no geográficas es comparativamente mucho más bajo (Fig. 5).

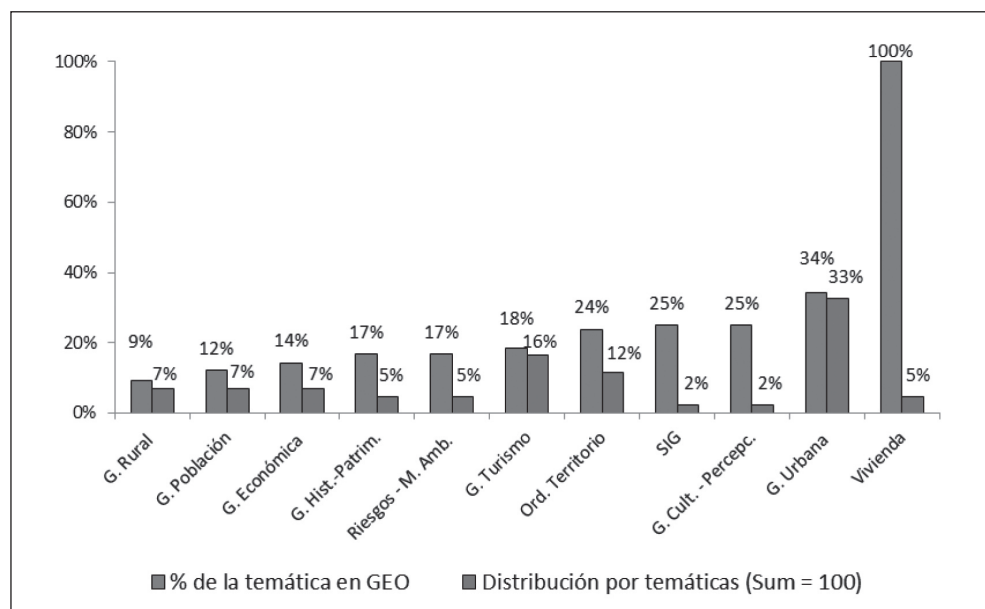


Fig. 5: Distribución por áreas temáticas e importancia de proyectos de Investigadores Principales no geógrafos en el programa GEO. 2004-2012

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

Por tanto, hay que pensar que no es solo el mayor o menor grado de apertura de las temáticas geográficas lo que explica la participación de otras disciplinas en nuestra área de investigación, sino el hecho de que, por razones diferentes, esas otras disciplinas están sabiendo

encontrar la forma de presentar propuestas de investigación que pueden ser bien evaluadas en el área de Geografía. Es decir, ese 16% de proyectos financiados que provienen de otras disciplinas ponen de relieve que estamos más ante una estrategia relativamente exitosa de participación de otras disciplinas en el área de I+D de Geografía, que ante los avances hacia la interdisciplinariedad a la hora de plantear las temáticas geográficas. Prueba de ello es que el nivel de participación de geógrafos en esos proyectos es bastante reducido.

Si nos fijamos en la proporción que estos proyectos liderados por no geógrafos suponen en el contexto de las diferentes áreas temáticas en las que se insertan (Fig. 5), aquellas en las que esta participación “externa” es más significativa siguen siendo las vinculadas a la Geografía urbana y sistemas urbanos, la Ordenación del Territorio, pero también en el caso de los SIG y de las temáticas relacionadas con Geografía cultural y temas de percepción. En todos estos casos los proyectos liderados por investigadores “externos” suponen más del 20%, y llama especialmente la atención los temas de vivienda, que en GEO es abordada de manera específica y exclusiva por no geógrafos.

Es igualmente interesante contrastar en qué temáticas estos investigadores no geógrafos tienden a obtener unas mejores tasas de financiación. Como podemos ver en la Fig. 6, hay algunas temáticas en las que la financiación, en %, es muy similar al número de proyectos, en el contexto de GEO. Sin embargo, hay otras especialmente exitosas, porque frente a un reducido número de proyectos, están obteniendo una proporción de financiación significativamente mayor, y por tanto estamos ante proyectos de mayor envergadura que los realizados por geógrafos en los mismos ámbitos temáticos. Aquí destacan los proyectos sobre cuestiones ambientales y de riesgos, sobre dinámica económica, cuestiones patrimoniales y SIG.

Se han señalado anteriormente a qué temáticas se dirigen estos investigadores no geógrafos, pero es interesante también conocer de qué disciplinas proceden (Fig. 7). Los datos ponen de relieve que son las ingenierías y arquitectura las disciplinas con mayor éxito (más del 40% de los proyectos), y además las que consiguen un diferencial proyectos-financiación más amplio, es decir, las que obtienen mayor cantidad de recursos con relación a los proyectos (60% de la financiación). Estas disciplinas están aportando una vertiente técnica que es reconocida como útil en los estudios geográficos, pero que los geógrafos apenas abordan, ni siquiera en equipos multidisciplinares. Otras disciplinas con importante presencia y tasas de éxito son la Sociología y la Economía. En estos casos no obstante el éxito es más en el número de proyectos (40%), pero no tanto en la financiación (32%), lo que pone de relieve que estamos ante proyectos con tendencia a un tamaño comparativamente reducido. Efectivamente, a partir de una media de 55.000 euros por proyecto en el área de GEO, los que se realizan desde las ingenierías y arquitectura tienen un tamaño medio de casi los 80.000 euros, frente a algo menos de 47.000 en el caso de la Sociología y Economía. El resto de disciplinas tienen una presencia prácticamente testimonial tanto en proyectos como en financiación.

Y un último aspecto a destacar con relación a los proyectos liderados por investigadores de otras disciplinas es la distribución geográfica. Dada la importante presencia de disciplinas como las ingenierías y arquitectura, las pautas no se corresponden con las del resto de proyectos. Esto explica que la Universidad Politécnica de Cataluña concentre casi una quinta parte tanto de proyectos como de financiación. Otras universidades con una cierta tradición

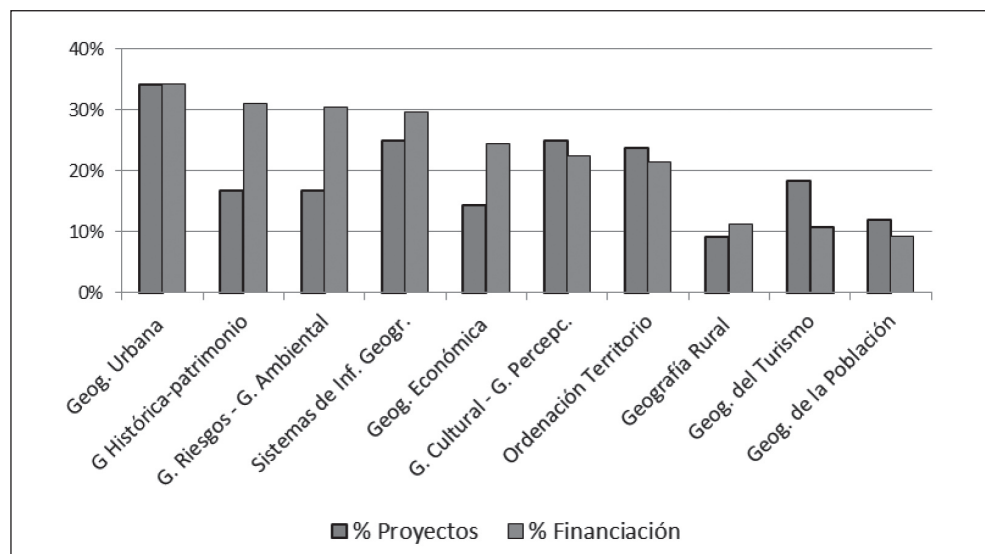


Fig.6: Importancia por áreas temáticas de la investigación cuyos IPs provienen de otras disciplinas (en % del total en GEO). 2004-2012

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

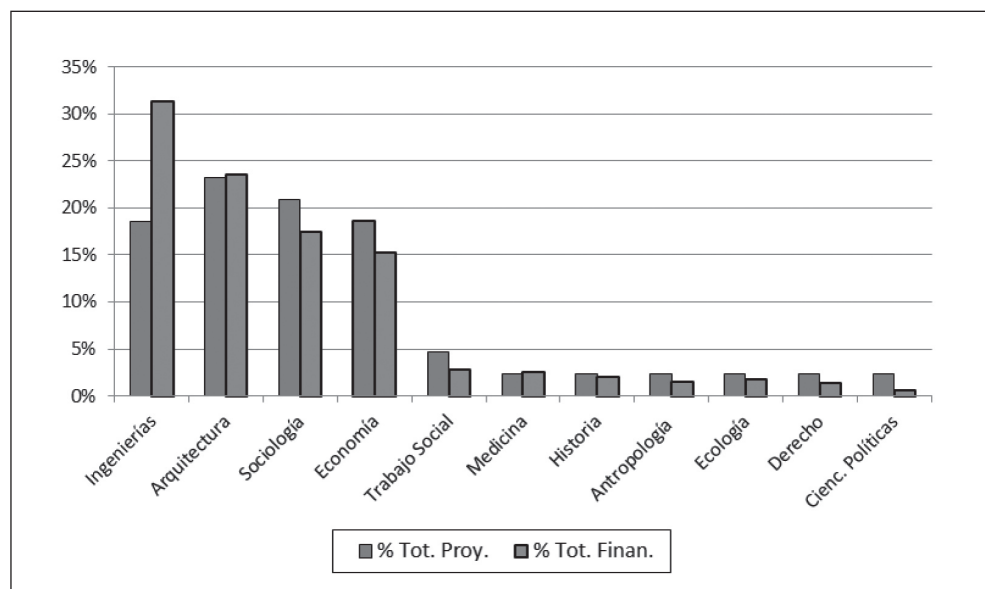


Fig. 7: Importancia de disciplinas diferentes a la Geografía en el área de GEO. 2004-2012

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

de acudir a las convocatorias del área GEO son la Universidad de Barcelona (principalmente desde Antropología e Historia, tal vez relacionado con su proximidad física con los geógrafos); Universidad de Valencia (principalmente desde Sociología, aunque en este caso con nula vinculación con Geografía, y más recientemente desde la Economía, si bien aquí sí se comparte instituto de investigación con geógrafos); Universidad de Alicante (aquí los investigadores principales, provenientes de la Economía y la Sociología, tienen alguna relación con geógrafos, por compartir proyectos de investigación en el primer caso, y por compartir instituto de investigación en el segundo); Universidad Autónoma de Barcelona (con ciertas relaciones, muy estrechas en el caso del Centro de Estudios Demográficos), Universidad Autónoma de Madrid (desde facultades o departamentos de Derecho y Ecología, sin vinculación con geógrafos en el primer caso y escasa en el segundo); Universidad de La Laguna (cuyos proyectos provienen de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y aunque sin relación aparente con geógrafos las temáticas son claramente geográficas); CSIC (con IPs provenientes de la Sociología y la Ecología, en principio sin vínculos con geógrafos); Universidad de Granada (con ámbitos tan dispares como la Ingeniería y la Sociología, sin vinculación con Geografía en el primer caso, y mayor proximidad temática en el segundo, pero también sin colaboración con geógrafos). El resto de los proyectos se dispersan entre un buen número de universidades, predominando las universidades o departamentos técnicos con vinculación a estudios de urbanismo, suelo o similares, y departamentos de economía. En la mayor parte de los casos la vinculación con la Geografía es muy escasa, o prácticamente nula.

Por tanto, cabe señalar que los proyectos que se presentan desde otras disciplinas tienen, salvo excepciones, prácticamente una vinculación muy escasa o nula con los geógrafos, más allá de compartir espacio físico y/o instituto de investigación. No es extraño por tanto que en pocas ocasiones ello haya derivado en un trabajo interdisciplinar incorporando geógrafos en esos equipos de investigación (pese a tratarse de proyectos financiados desde el área de GEO).

La conclusión que podemos extraer de estos resultados es doble. En primer lugar, que, tal como recoge el significativo número de proyectos financiados en GEO diseñados por investigadores provenientes de otras disciplinas, la Geografía es una disciplina abierta, con un carácter global, que admite diversidad de enfoques, con frecuencia con carácter complementario. En segundo lugar, que la mayor parte de los proyectos provenientes de otras disciplinas no se presentan en esta área porque haya detrás una cooperación, ni estable ni apenas ocasional, con geógrafos, avanzando en esos enfoques complementarios e interdisciplinares, en torno a temáticas que con frecuencia son claramente geográficas; se presentan principalmente, o bien porque las temáticas son claramente geográficas, y el área de GEO es adecuada para esos proyectos, o bien porque los IPs consideran que al tratarse de temáticas con un contenido total o parcialmente geográfico, tienen en todo caso más oportunidades de financiación en el área de GEO que en la correspondiente a sus disciplinas, donde no solo la competencia es mayor, sino que estas temáticas pueden ser valoradas como muy marginales y de escaso interés.

3.2. LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA EN OTROS PROGRAMAS O ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

La mayor parte de la investigación de ámbito nacional de los geógrafos se realiza en el seno del programa que podemos definir de manera genérica como de Ciencias Sociales, den-

tro del cual, como se ha señalado, está el área de Geografía. Sin embargo, algunos geógrafos acuden a otras áreas, más adaptados a sus líneas y temáticas de investigación. En particular cabe mencionar aquí el área temática de Biodiversidad, Ciencias de la Tierra y Cambio Global, y a una significativa distancia el área temática de Gestión de Transporte. Otras áreas en las que los geógrafos, de manera mucho más puntual, obtienen financiación, son las referidas a Turismo, Humanidades y Sociología.

Los datos disponibles para el periodo 2004-2012 ponen de relieve que los geógrafos han conseguido financiación para un total de 38 proyectos de I+D fuera del área propia de Geografía, con un total de 3,45 millones de euros. Estos datos suponen un 14% de los proyectos y un 22% de la financiación. Es evidente por tanto que estamos ante proyectos de una envergadura significativamente mayor que los tradicionales de Geografía, con un tamaño medio de más de 90.000 euros (frente a los algo menos de 52.000 de los proyectos de los geógrafos en el área de Geografía).

Por áreas, la mayor parte de los proyectos se centran en la correspondiente a Biodiversidad, Ciencias de la Tierra y Cambio Global, con un nada desdeñable 10 % de los proyectos totales de los geógrafos españoles (28 proyectos), y un 17 % de la financiación (casi 2,8 millones de euros). Estos datos ponen de relieve que al menos tenemos un grupo de geógrafos, de Geografía Física, con una elevada eficiencia respecto del conjunto de la Geografía y un buen nivel de competitividad. Y es justo destacar igualmente que, si bien hay algunos grupos o investigadores específicos para los que ya es tradicional competir en el área de Biodiversidad (y particularmente en Clima), estamos ante un colectivo con un importante potencial investigador (máxime teniendo en cuenta la elevada competencia en las áreas temáticas diferentes a la Geografía, y en particular en la referida a Biodiversidad y Ciencias de la Tierra).

Otras áreas con menor presencia de geógrafos son las de Transporte, Turismo, Sociología y Humanidades. De todas ellas destaca la de Transporte, donde se ha obtenido financiación para un 2 % de los proyectos de investigación (6 proyectos), absorbiendo casi un 3% de los fondos (algo más de 420.000 euros). Aquí se trata de un reducido número de grupos de investigación, que se han especializado en este tipo de temáticas. Y ya con un carácter muy testimonial y también ocasional tenemos algo menos del 2 % de los proyectos (4) y 1% de la financiación (algo menos de 0,14 millones de euros), en el resto de áreas. Se trata principalmente de proyectos que o bien no han tenido éxito en el área de Geografía y se presentan en otras en busca de mayores oportunidades, que han encontrado un mayor encaje en áreas que han estado operativas de manera puntual (caso de Turismo), o bien que por el propio diseño del proyecto responde mejor a los objetivos en otras áreas (caso de algunos proyectos presentados en Sociología).

La participación de los geógrafos en estas otras áreas temáticas no ha sido ni creciente ni uniforme en estos años (Fig. 8). Las variaciones que podemos observar no responden apenas a la naturaleza cíclica de los proyectos. Más bien podemos pensar que estamos ante un reducido grupo de geógrafos que fueron pioneros a la hora de competir, sobre todo en los programas de Ciencias de la Tierra (geógrafos especializados principalmente en Climatología, y en menor medida Geomorfología y Biogeografía). A partir de esa labor pionera, otros investigadores

(de Geografía Física sobre todo) se lanzaron a participar en estos programas, y de ahí el éxito durante las tres convocatorias que van desde 2006 hasta la del año 2008. Desde entonces hemos tenido dos años sin ningún proyecto financiado a geógrafos fuera del área de Geografía, hasta la convocatoria de 2011, en la que se recuperan los niveles de 2004, y la de 2012, que ha supuesto un cierto crecimiento. Dado el carácter fuertemente restrictivo (desde el punto de vista presupuestario) del nuevo escenario, no sabemos de qué forma puede afectar a este tipo de participación en el futuro. No obstante, también es significativo que en este primer año de fuertes restricciones presupuestarias (2012), la participación de geógrafos en otros programas haya aumentado, lo cual pone también de relieve que se trata de un grupo de geógrafos muy competitivos, que sigue estando muy presente en el panorama de la investigación española (siendo los cuatro proyectos financiados del área de Geografía Física).

Un último aspecto que interesa destacar es la distribución geográfica de este tipo de proyectos. Los resultados ponen de relieve una lógica concentración en universidades y centros cuyos departamentos de geografía son más grandes, pero no hay una correlación perfecta con el tamaño, y de ahí que sea necesario destacar algunas particularidades. Efectivamente, como parece lógico la Universidad Complutense, el CSIC y la UAB se sitúan en los primeros puestos, y reúnen una cuarta parte de los proyectos, pero, y es mucho más significativo, casi el 40 % de la financiación. Por otra parte, otros departamentos destacan también por tener un número comparativamente elevado de proyectos, caso de los de las universidades de Valencia y Zaragoza, igualando en número de proyectos a los departamentos de Geografía de las universidades Complutense y Barcelona. En una muy buena posición se sitúa también el departamento de Geografía de la Universidad de Santiago de Compostela. Todos estos departamentos reúnen 2/3 de los proyectos y 3/4 partes de la financiación (siempre refiriéndonos a áreas diferentes a la de Geografía). El resto de los proyectos y de la financiación se distribuye entre otros 11 departamentos de Geografía, con 1-2 proyectos en todo el periodo analizado.

Si relacionamos la proporción de financiación con la proporción de proyectos podemos obtener un indicador de la eficiencia en la obtención de fondos. En la Fig. 9 podemos ver que los centros con una mayor tasa de eficiencia suelen ser de un tamaño comparativo reducido, y sobre todo responden a incursiones casi ocasionales en estos otros programas. Por ello las mayores tasas se tienden a dar en centros con un solo proyecto, pero de cierta envergadura, como es el caso de Alcalá de Henares (con el 7% de los fondos “externos” con un solo proyecto) y Extremadura y Salamanca (con el 5 % respectivamente, también con un proyecto en cada caso). Pero aunque las tasas de eficiencia en la obtención de fondos tiendan a ser menores, son más significativos los casos de departamentos de mayor tamaño, no solo porque presentan resultados globalmente más importantes, sino porque ponen de relieve equipos más consolidados y con una presencia más continuada en esos programas externos al de Geografía. Es el caso del CSIC, y las universidades Complutense y Autónoma de Barcelona. Sin embargo, hablando de eficiencia en la obtención de fondos, lo que predomina es la tendencia a que los departamentos pequeños tiendan a obtener una proporción comparativamente más baja de fondos y, con ello, proyectos de un reducido tamaño medio. Ello es debido, en gran parte, a que tienden a concentrarse aquí todos aquellos que no son de Geografía Física, que obviamente son los proyectos con una mayor financiación.

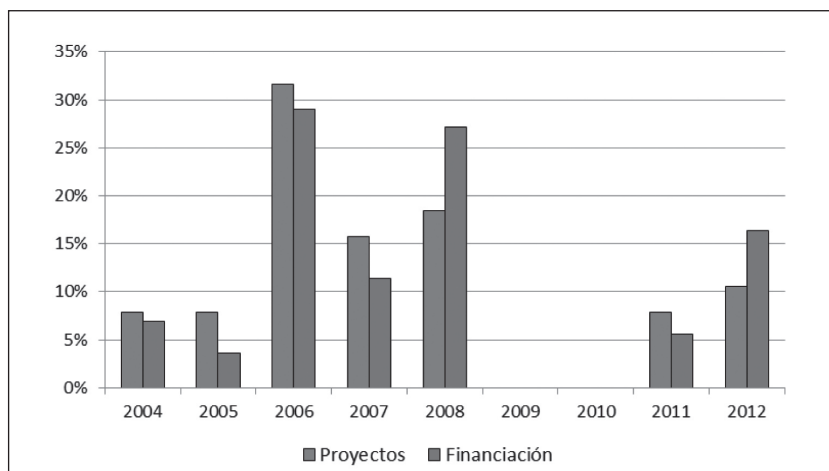


Fig. 8: Distribución anual de la investigación de geógrafos fuera del área de Geografía (GEO). 2004-2012

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

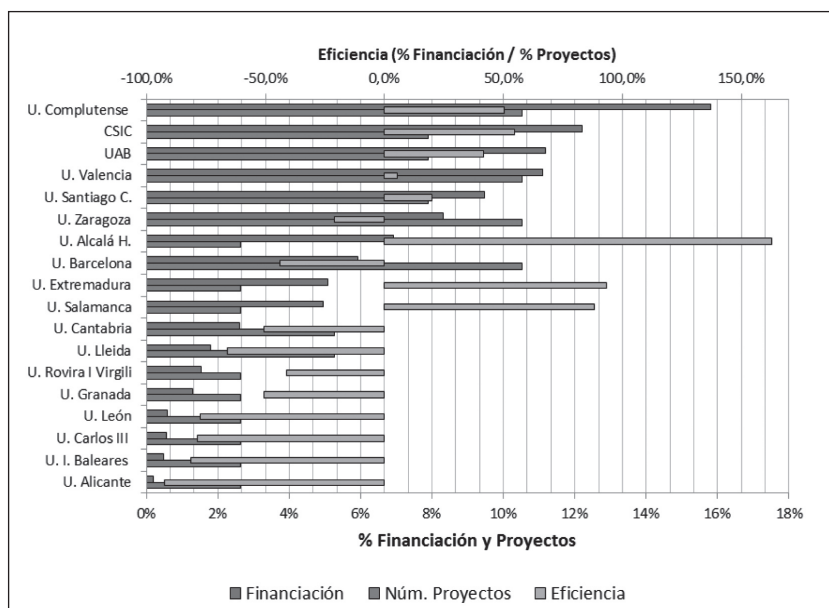


Fig. 9: Distribución de la investigación de geógrafos fuera del área de Geografía (GEO). 2004-2012

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

Por lo general, la mayor parte de geógrafos que están presentes en otros programas responden a una estrategia de especialización y de consolidación en determinados ámbitos temáticos, principalmente de Ciencias de la Tierra, SIG y Transporte, sobre todo. Y este es un hecho muy importante porque pone de manifiesto que entre los geógrafos hay un grupo ya muy consolidado, muy competitivo y que sin duda están contribuyendo a prestigiar la Geografía (Geografía Física principalmente) en el panorama científico español, habida cuenta que están presentes en áreas que tradicionalmente se consideraban reservadas a la ciencias propiamente dichas. El resto de casos responden, sobre todo, a incursiones con un carácter aparentemente ocasional en estos otros programas, por parte de geógrafos vinculados a las áreas de Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional.

4. LA COMPONENTE DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA

Con frecuencia se ha señalado que la mujer tendía a estar sub-representada en muchos ámbitos de la vida académico-científica. En las ciencias sociales y humanidades este hecho contrasta con la creciente proporción, en la perspectiva de las últimas décadas, del acceso de mujeres a los estudios universitarios, y también en las tasas de graduación. La presencia de las mujeres entre el profesorado universitario también ha sido creciente y ahora los desequilibrios son significativamente menores que tiempos atrás. Esta situación sin embargo no se traduce en el ámbito de la investigación, en el que los desequilibrios pueden considerarse aún como significativos. Así por ejemplo, según los datos de la Memoria de Actividades de I+D+I de 2011, la proporción de mujeres participantes en el Programa Nacional de Investigación Fundamental era del 63 % respecto de los varones, y subía solo al 65% si se consideran los Proyectos de investigación fundamental No Orientada, en donde está el grueso de la investigación de ciencias sociales y humanidades (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2011).

Esos datos se refieren a la participación total de mujeres. No obstante, cuando trabajamos con datos no de participación sino de dirección de proyectos, los desequilibrios son aún mucho más significativos. En el caso de la investigación en Geografía, las mujeres que han sido investigadores principales en proyectos de I+D nacionales suponen el 38% de los varones entre las convocatorias de 2004 y 2012 incluidas. No disponemos de los datos totales sobre presencia de mujeres en los proyectos de investigación, pero si tomamos como referencia los datos referidos al programa de Investigación Fundamental no Orientada señalados anteriormente, estamos ante dos conclusiones tan contundentes como preocupantes. En primer lugar, la participación de las mujeres está aún un tercio por debajo de la participación de los varones en los equipos de investigación. Y en segundo lugar, y esto es especialmente grave, la presencia de mujeres en la investigación desciende de manera muy significativa cuando se trata de la dirección de proyectos de investigación. De esta forma, los desequilibrios, ya evidentes si nos referimos a la presencia de la mujer en la investigación, son especialmente grandes cuando hablamos del liderazgo de la investigación.

En este contexto, en la Fig. 10 podemos ver la evolución desde 2004 hasta 2012, porque es evidente que en estos últimos años ha habido un cierto recorrido, con algunas tendencias. Como se observa, las tres variables (presencia de mujeres IP respecto de varones, proporción

de proyectos liderados por mujeres, y proporción de la financiación total, por años), tienen un comportamiento casi cíclico, con dos inflexiones destacadas en torno a los años 2007-2008 por un lado, y desde el 2010 hasta el 2012, por otro. Esta naturaleza cíclica no supone mayor particularidad más que, en un contexto de tendencia al aumento de la presencia de las mujeres en la dirección de proyectos, las mujeres que lideran proyectos en Geografía aumentan de manera significativa entre los años 2004 y 2006, y luego de nuevo entre los años 2009-2011. Es curioso no obstante que en los primeros años de la serie es significativo el número de mujeres que continúan incorporándose a la dirección de proyectos de I+D nacionales, pero en los años 2009-2010 se estabiliza esa incorporación, para crecer lentamente en el 2011 y volver a descender en 2012 (Cuadro 3). Estos datos sugieren que en la segunda mitad de la década pasada se ha alcanzado un cierto tope en la incorporación de mujeres a la dirección de este tipo de proyectos, con un volumen global en torno a las 25-30 investigadoras principales con proyectos activos en Geografía (frente a los más de 70 investigadores principales varones).

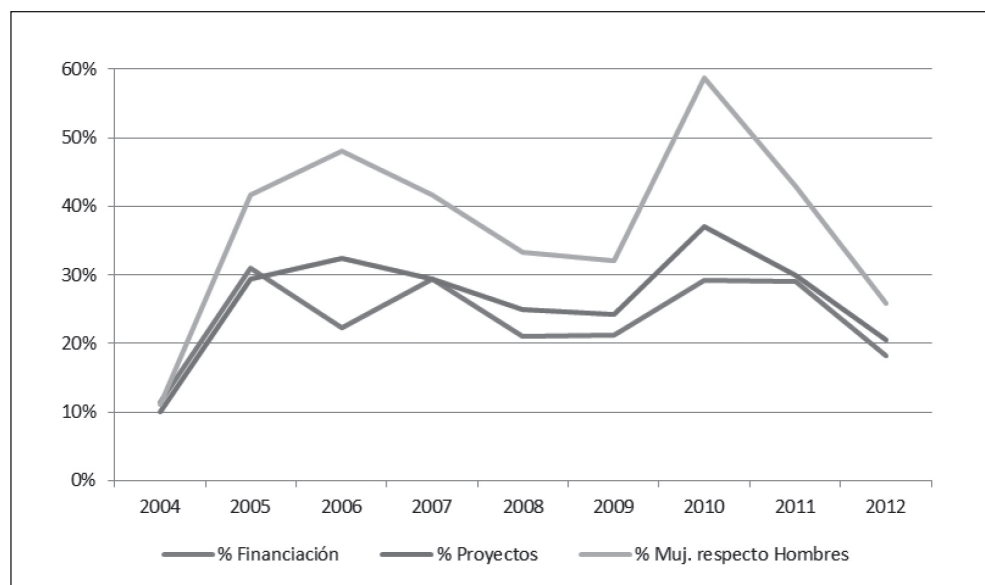


Fig. 10: Participación de la mujer en la investigación en Geografía de programas nacionales

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

Otra cuestión interesante está referida a la relación entre la proporción de proyectos y la proporción de financiación. Globalmente las cifras ponen de relieve que un 28% de los investigadores principales (mujeres), han conseguido un 24 % de la financiación, un pequeño desfase que no es especialmente significativo y que implica apenas algo menos de 0,5 millones en un presupuesto total superior a los 16 millones en el periodo analizado. Con la excepción del año 2005, en todos los años restantes predomina un cierto desfase, más acusado en el año 2010, en el que la proporción de financiación obtenida por las investigadoras principales se situó en un nivel significativamente más bajo que en cuanto al número de proyectos.

Es decir, globalmente parece dibujarse una tendencia, afortunadamente no muy significativa, caracterizada por obtención de una financiación media algo inferior por parte de las mujeres respecto de los hombres (con un tamaño medio en el periodo analizado de 49.000 € en el caso de proyectos liderados por mujeres, y de 58.000 € en los proyectos liderados por varones). Y para finalizar, hay que hacerse igualmente eco de que las mujeres también compiten, con buenos resultados, en otros programas diferentes al de Geografía. Así lo pone de relieve que el 9% de los proyectos conseguidos por mujeres, y el 13% de la financiación, haya sido compitiendo en otras áreas. En particular destacan las universidades de Valencia y, en menor medida, Zaragoza, Granada y CSIC, en Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Clima, y la Universidad de Lleida, en la línea de transporte.

CUADRO 3: PARTICIPACIÓN DE GEÓGRAFAS EN LOS PLANES NACIONALES DE I+D+I (TODAS LAS ÁREAS, INCLUIDA GEOGRAFÍA)

Año	MUJERES		Hombres		% MUJ. RESPECTO HOMBRES	MUJERES	
	FINANCIACIÓN (€)	PROYECTOS	FINANCIACIÓN (€)	PROYECTOS		FINANCIACIÓN (€)	PROYECTOS
2004	60.720	1	470.120	9	11%	11%	10%
2005	257.040	5	572.152	12	42%	31%	29%
2006	505.780	13	1.758.869	27	48%	22%	33%
2007	516.307	10	1.234.805	24	42%	29%	29%
2008	517.275	7	1.940.356	21	33%	21%	25%
2009	419.870	9	1.558.458	28	32%	21%	24%
2010	568.700	10	1.377.360	17	59%	29%	37%
2011	603.826	12	1.473.648	28	43%	29%	30%
2012	263.200	8	1.180.800	31	26%	18%	21%
Total	3.712.718	75	11.566.568	197	38%	24%	28%

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

5. LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA I+D.

Desde el punto de vista territorial la investigación en Geografía está estrechamente relacionada con la presencia de los departamentos de Geografía y el tamaño de éstos, así como con la presencia de otros departamentos que también realizan investigación en cuestiones geográficas (Fig. 11). Así por ejemplo, hay una casi lógica concentración inicial en las universidades catalanas y madrileñas, siendo los departamentos de las dos grandes universidades públicas de Barcelona las que mayor número de proyectos y cantidad de financiación concentran (algo más de una quinta parte). Si añadimos el resto de universidades públicas catalanas con departamentos de Geografía, los geógrafos catalanes reúnen casi el 30% de los proyectos y la financiación. Por su parte, las dos grandes universidades madrileñas, que le siguen en importancia, reúnen el 12%; sin embargo aquí también hay que tener en cuenta al CSIC (cuyo

grueso de investigadores geógrafos o investigaciones en Geografía se localizan en Madrid), a la UNED y a la Universidad de Alcalá de Henares, con lo que entre las cinco instituciones ya reúnen algo más de una quinta parte de los proyectos, aunque algo menos de financiación. Más allá de esta concentración de proyectos, el resto se distribuye entre las universidades con importantes departamentos de Geografía, como la de Valencia (con un 6% de los proyectos y la financiación), la de Sevilla (un 4%), la de Santiago de Compostela (un 5% de los proyectos, pero un 3% de la financiación). La Universidad de Alicante es también muy activa en los Planes Nacionales (4%).

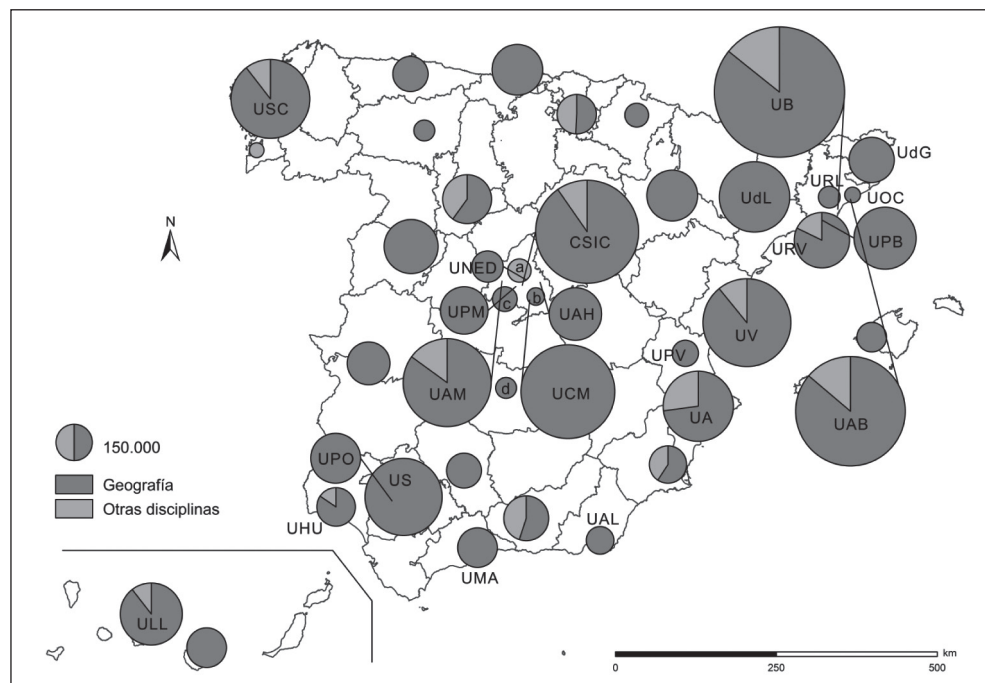


Fig. 11: Distribución territorial de la investigación en Geografía en los Planes Nacionales (2004-2012)

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

a) Instituto de Salud Carlos III (Madrid); b) Universidad Rey Juan Carlos (Madrid); Universidad Carlos III (Madrid); d) Universidad de Castilla-La Mancha.

Mención aparte merecen aquellos centros en los que no hay departamentos de Geografía y que a partir de propuestas con temáticas geográficas también concurren a financiación en este programa. El caso más destacado es el de la Universidad Politécnica de Cataluña, que con 8 proyectos financiados supone un 3% de los proyectos y de la financiación (bastante más que muchos departamentos de Geografía de Universidades relativamente pequeñas (incluidas las de Zaragoza, Salamanca, Valladolid, Pablo de Olavide, Cantabria, Murcia, Málaga, Oviedo, Córdoba, Alcalá de Henares, Rovira i Virgili, etc.), que estarían todas ellas por debajo de los resultados de la Universidad Politécnica de Cataluña.

Pero otros colegas no geógrafos de Universidades en las que hay departamentos de Geografía también están teniendo un éxito destacado en el área de Geografía, caso de las universidades de Barcelona, Alicante y Valencia. En el resto de casos parece que estamos más ante incursiones con un carácter casi esporádico.

De los datos disponibles hay un hecho que conviene resaltar. Nos referimos aquí a que pese a que el tamaño de los departamentos de Geografía explica en gran parte el éxito en cuanto a proyectos, nos encontramos con departamentos de tamaño relativamente elevado con una comparativamente menor presencia de la esperada en los Planes Nacionales (por ejemplo, la UCM o la propia UAM con respecto a las dos principales universidades catalanas). De la misma forma, hay departamentos de tamaño relativamente reducido que tienen una presencia (o éxito) elevada, significativamente mayor de la que cabría esperar por su tamaño (por ejemplo, la Universidad de Lleida, entre otras). Son diversas las razones que podrían explicar esta mayor o menor propensión a competir en los Planes Nacionales (o tener mayores tasas de éxito), pero entre las posibles hipótesis, sobre las que habría que profundizar en cualquier caso, podemos apuntar que los centros grandes con una menor presencia comparada realicen menos investigación competitiva, o que estén dirigiendo en mayor medida sus investigaciones a otros ámbitos, desde los programas propios de las Universidades a los de las Comunidades Autónomas, e incluso los Programas Marco de la Unión Europea. En todo caso, a partir de una visión de conjunto lo que se ha de apuntar es que no estamos ante un demérito de los centros con menor presencia sino sobre todo ante el mérito de aquellos que han conseguido una presencia comparativamente elevada.

6. DIVERSIDAD Y ARTICULACIÓN TEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA

Como hemos podido comprobar la investigación en geografía ha mejorado de manera significativa en los últimos años, tanto en cantidad de proyectos como en financiación, y pese a los últimos recortes en investigación se mantiene una relativamente buena posición, bastante mejor que la de hace apenas 10 años. En estos años la evolución ha sido desigual según las diferentes áreas de la Geografía, y así estamos ante ramas de la Geografía, con mucha tradición y solidez frente a otras con un carácter emergente, hechos que se proyectan también en la investigación. Así por ejemplo, Geografía Urbana, Geografía Rural, Geografía de la Población y Geografía Económica, se sitúan entre las ramas más sólidas, con casi un 45% de los proyectos y un 40% de la financiación (Fig. 12). Aunque es una rama clásica, la investigación sobre temáticas de transporte está muy concentrada en apenas tres equipos de investigación (Univ. Complutense de Madrid, Universidad de Cantabria y Universidad de Lleida).

Junto a ellas tenemos también otras ramas geográficas cada vez más presentes en el ámbito académico (especialmente desde las reformas de fines de los 90 y principios de los años 2000), que tienen un carácter emergente en la investigación. Es el caso de la Ordenación del Territorio (casi un 8% de proyectos y financiación), con equipos ya consolidados y con destacada presencia en los planes nacionales de I+D en la universidades de Valencia, Santiago de Compostela, Girona, Autónoma de Barcelona, Oviedo, etc., además de otros equipos de no geógrafos que tienen una presencia continuada en estas temáticas, como la Universidad Politécnica de Cataluña. Tenemos igualmente la temática del paisaje (con 6% de proyectos y

un y 4% de financiación), con equipos de investigación sólidos en la Universidad Autónoma de Madrid, Cantabria y La Laguna, entre otras). Las temáticas de riesgos y medio ambiente también tienen un carácter emergente en el panorama investigador (con un 5% de los proyectos y un 7% de la financiación), con un núcleo importante de investigadores en la Universidad Autónoma de Barcelona, pero también presencia destacada en Alcalá de Henares, Alicante, Cantabria, Girona, Las Palmas, Santiago, Sevilla, etc.).

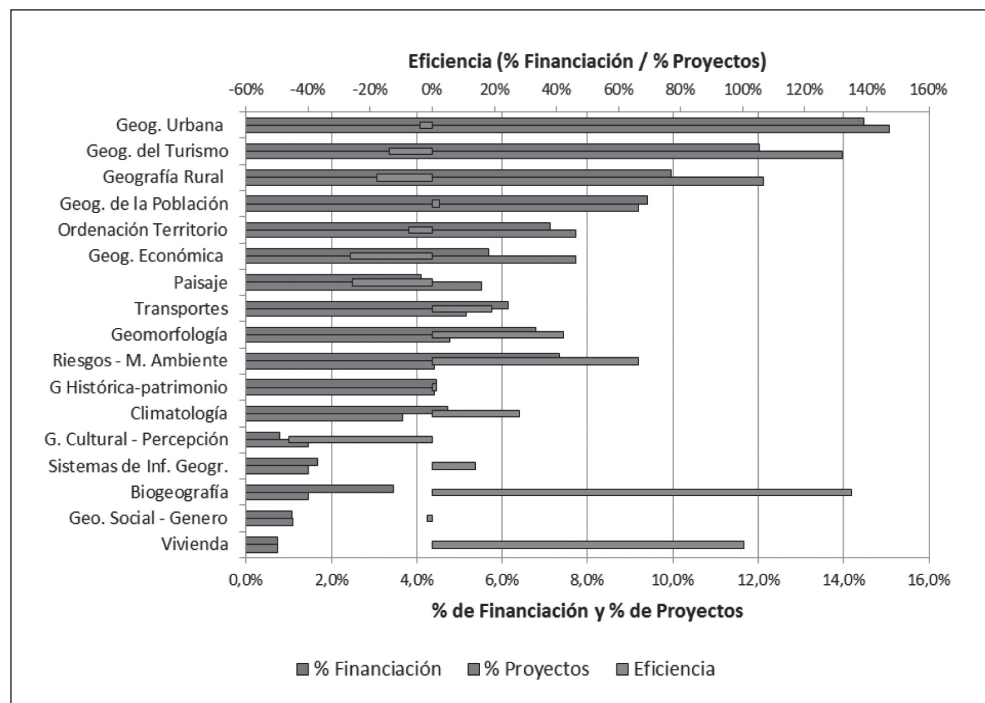


Fig. 12: Importancia de las diferentes ramas o áreas de la Geografía en los planes nacionales de investigación (2004-2012)

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

Mención especial en este grupo de temáticas emergentes merecen las investigaciones en torno al turismo, que en muy poco tiempo se ha posicionado como una de las ramas más dinámicas, a partir de las investigaciones de equipos muy sólidos y competitivos (principalmente en las universidades de Barcelona, Complutense de Madrid, Alicante, Rovira i Virgili, y en menor medida Autónoma de Barcelona, Illes Balears, Málaga y Girona). La Geografía Histórica sigue teniendo una cierta presencia, aunque en los últimos años se están consolidando líneas de investigación renovadas más centradas en cuestiones de patrimonio, en muchos casos ligadas o como evolución de la tradicional Geografía Histórica (aquí destaca sobre todo un importante núcleo de investigadores, con una fuerte y continuada presencia en los planes nacionales de I+D, de la Universidad Autónoma de Madrid, y a una cierta distancia la Universidad de Barcelona).

Y en una posición casi residual encontramos la Geografía social y de Género (cuya investigación en los planes nacionales de este periodo se centra casi exclusivamente en la Universidad Autónoma de Barcelona). Llama la atención esta posición, no tanto de la Geografía Social, que no ha sido objeto de muchos proyectos de investigación competitiva (aunque sí de otro tipo de producción), sino de los estudios de Género, que también han tenido un carácter emergente y una destacada presencia en publicaciones, pero los resultados en cuanto a proyectos en los planes nacionales son más limitados. Algo parecido ocurre con investigaciones en torno a Geografía Cultural y Geografía de la Percepción, que ocupan una posición modesta, en gran parte debido a que son escasos y dispersos los equipos de investigación especializados en estas temáticas (universidades de Las Palmas, Lleida y Carlos III). La vivienda podría considerarse también como temática emergente, pero lo es únicamente en su presencia en el área de Geografía y no tanto entre los geógrafos, dado que los proyectos de los planes nacionales centrados en esta temática están liderados por no geógrafos y llevados a cabo de manera casi exclusiva en la Universidad Politécnica de Cataluña.

Y ya por último tenemos las ramas clásicas de Geografía Física, con importancia variable. La Geomorfología continúa siendo la más sólida (con casi un 5% de los proyectos y un 7% de la financiación), con equipos de investigación consolidados en las Universidades Complutense, Valencia y Barcelona, seguida de la Climatología (algo menos del 4% y del 5% de proyectos y financiación), con equipos principalmente en Barcelona y Zaragoza (aunque con presencia más ocasional de universidades como la de Valencia, Salamanca, Illes Balears o Santiago de Compostela), y ya a considerable distancia la Biogeografía (algo menos del 2% de los proyectos y del 4% de la financiación), con equipos consolidados pero de presencia reducida en los planes nacionales, en el CSIC, y universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona y Santiago de Compostela. Hay también una incipiente investigación en temáticas de Hidrología, que aparecen vinculadas o asociadas a Geomorfología y/o Climatología.

Otras temáticas están presentes también, pero subsumidas en las que hemos mencionado. Así por ejemplo, el desarrollo local y regional, que es una temática emergente, suele asociarse con ordenación del territorio, pero también con temas de patrimonio e incluso con Geografía Cultural. De la misma manera, no hemos diferenciado trabajos específicos en América Latina, porque en realidad aparecen vinculados con las temáticas específicas, bien se trate de Geografía Rural, Geografía del Turismo y, sobre todo, de Geografía Urbana.

Una última cuestión con respecto a la relación entre el número de proyectos y los fondos que se obtienen. Como parece lógico también hay áreas en las que estamos ante proyectos de mayor tamaño, es decir, son más eficientes en la obtención de fondos con relación a los proyectos aprobados (Fig. 11). Estas se corresponden, en general, con las áreas de Geografía Física, destacando las temáticas de medio ambiente y riesgos, geomorfología y climatología. El área que parece ser más eficiente, Biogeografía, constituye casi una excepción, dado que estamos ante un muy reducido número de proyectos (4) en estos nueve años. Es lógico por tanto que cuando el número de proyectos es muy reducido las variaciones puedan ser mayores, sin que los resultados indiquen necesariamente una tendencia generalizada. En el otro extremo tenemos un caso similar, con la Geografía Cultural y de la Percepción (otros 4 proyectos), con indicadores de eficiencia muy bajos (es decir, una proporción de fondos mucho más baja que la proporción de proyectos). En general, y si tenemos en cuenta todas las especialidades,

sí parece evidente la tendencia de las áreas de Geografía Humana a una menor eficiencia, respecto de las áreas de Geografía Física, o áreas emergentes como la vinculada al análisis de los riesgos y temáticas ambientales. Este resultado pone también de relieve no solo la diferente naturaleza de los proyectos, sino también que se está trabajando con envergadura de proyectos y/o equipos mayores.

Como se ha señalado anteriormente, los proyectos de investigación se centran cada vez menos de manera exclusiva en una rama de la Geografía (algo menos del 40% de los proyectos), (Cuadro 4). Entre las ramas de la Geografía en las que los proyectos de investigación se centran de manera más exclusiva en la propia rama destacaríamos la Geografía de la Población, la Climatología y la Geomorfología; la propia naturaleza de la temática constituye un fuerte condicionamiento para esa falta de puentes con otras áreas geográficas. Sin embargo, es cada vez más frecuente que, desde una temática central, se aborden aspectos de dos o varias ramas. Es el caso de la Geografía de los Transportes, el Paisaje, la Geografía Histórica-Patrimonio, la Geografía Económica, la Geografía Rural, los estudios sobre Riesgos y Medio Ambiente, o la Ordenación del Territorio.

CUADRO 4: DISTRIBUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR ÁREA TEMÁTICA¹

ÁREA TEMÁTICA	TOTAL ÁREA TEMÁTICA		ESPECÍFICOS ÁREA TEMÁTICA		COMBINADO OTRAS ÁREAS	
	PROYECTOS	FINANCIACIÓN	PROYECTOS	FINANCIACIÓN	PROYECTOS	FINANCIACIÓN
Climatología	10	720.280	80%	88%	20%	12%
Biogeografía	4	528.430	25%	15%	75%	85%
Geomorfología	13	1.039.315	77%	73%	23%	27%
Geog. Económica	21	868.564	33%	31%	67%	69%
Geog. de la Población	25	1.435.835	64%	69%	36%	31%
Geografía Rural	33	1.522.283	39%	46%	61%	54%
Geog. del Turismo	38	1.839.118	55%	61%	45%	39%
Geog. Urbana	41	2.212.800	39%	37%	61%	63%
Sistemas de Inf. Geogr.	4	256.185	0%	45%	100%	55%
Transportes	14	937.626	0%	0%	100%	100%
Paisaje	15	625.245	0%	0%	100%	100%
G Histórica-patrimonio	12	682.849	17%	13%	83%	87%
G. Cultural – Percepc.	4	120.620	50%	35%	50%	65%
Vivienda	2	112.620	50%	41%	50%	59%
Ordenación Territorio	21	1.090.698	33%	37%	67%	63%
Geo. Social - Genero	3	166.048	0%	0%	100%	100%
Riesgos - M. Ambiente	12	1.120.770	8%	24%	92%	76%
Total:	272	15.279.286	39%	42%	61%	58%

(1): Se diferencia la proporción de proyectos centrados de manera prioritaria en un área temática de aquellos otros que abordan conjuntamente otras temáticas, aunque supeditadas a la temática principal.

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

Pero conviene precisar un poco más cuáles son esa integración entre temáticas. A partir de la clasificación de temáticas principales y secundarias de cada proyecto hemos podido hacer un seguimiento de las principales relaciones entre las diferentes temáticas geográficas (Fig. 13). Se han representado las ramas de la Geografía en las que se han clasificado los proyectos, y a partir de ahí se han establecido las relaciones desde las temáticas principales hacia temáticas secundarias. Se han representado solo aquellas relaciones que suman un mínimo de un 10% de los proyectos. Obviamente, por debajo de esta proporción son muy numerosas las relaciones presentes, porque con frecuencia un proyecto contiene o aborda aspectos de varias temáticas. Sin embargo, pese a la simplicidad del mapa de relaciones, podemos hacernos una idea relativamente precisa de las principales tendencias.

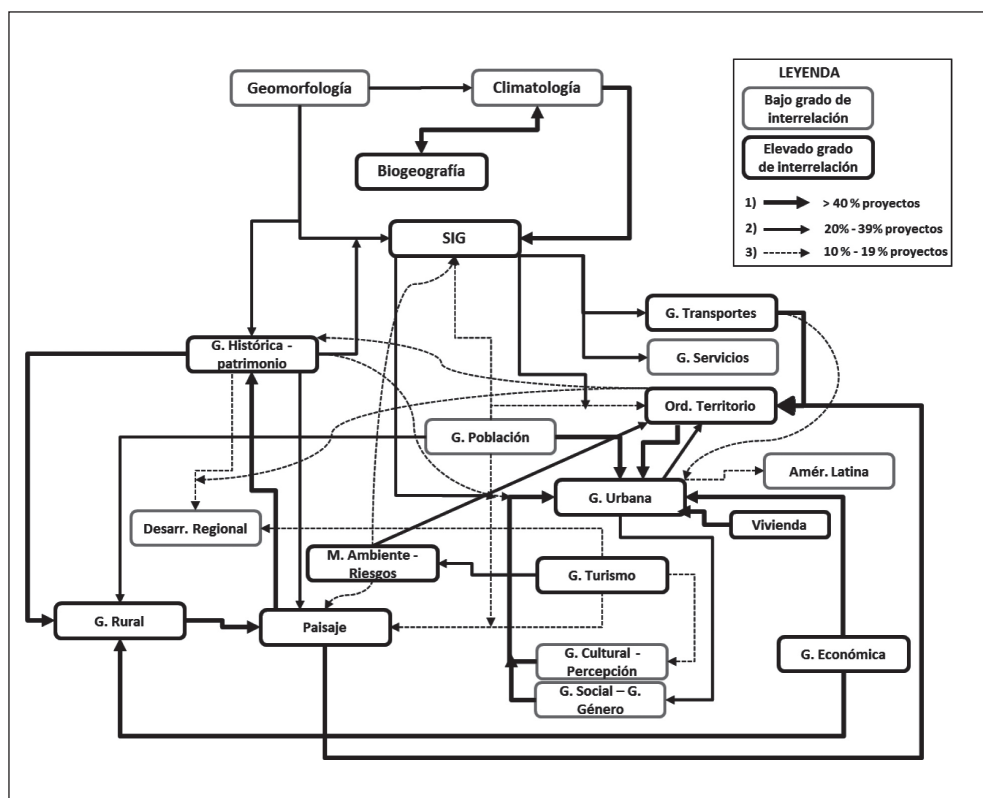


Fig. 13: Principales relaciones temáticas en la investigación geográfica (2004-2012)

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años. <https://sede.micinn.gob.es/>

La situación más clara la tenemos en las áreas de Geografía Física, con relaciones muy concentradas y fuertes. Así por ejemplo en Climatología tienden a diseñarse y ejecutarse proyectos muy centrados en la propia área; sin embargo, cuando incorporan otros contenidos, se trata casi exclusivamente de temas de Biogeografía, y aquellos otros que avanzan en la incor-

poración o utilización de SIG. Esta relación tan estrecha con Biogeografía está presente también en estas temáticas, que mayoritariamente incorporan cuestiones de Climatología (mucho más que a la inversa). Por su parte, en Geomorfología tienden a estar muy especializados en sus propias temáticas, pero cuando incorporan otros contenidos estos son de Climatología, de utilización de SIG, e incluso destacan aquellos que se vinculan con cuestiones de Geografía Histórica.

En el ámbito de la Geografía Humana, la Geografía Económica es una de las ramas tradicionales, y que muestra una importante interrelación con otras áreas, principalmente las dos con un carácter territorial más claro, la Geografía Rural y la Geografía Urbana. Otros contenidos, pero bastante menos presentes, están relacionados con la Ordenación del Territorio. A diferencia de la anterior, los proyectos centrados en Geografía Rural muestran una cierta dispersión de contenidos de otras ramas (Geografía Histórica, Geografía Urbana, etc.), pero sin duda el hecho característico es la vinculación con contenidos de paisaje. Por su parte, en Geografía Urbana la dispersión es aún mayor, y además no hay una incorporación tan marcada de contenidos de otras ramas. En aquellos proyectos que no se centran de manera exclusiva en cuestiones urbanas, la principal característica es la incorporación de cuestiones de ordenación del territorio, lo cual pondría de relieve que se está avanzando desde cuestiones puramente urbanas a cuestiones más relacionadas con los sistemas urbanos y el papel que estos tienen en la ordenación del territorio. Por otra parte, también es de destacar la presencia de investigaciones que abordan cuestiones de Geografía Urbana en América Latina. Pero son muchos los equipos trabajando en Geografía Urbana, y de ahí que también tengamos que hacernos eco de una cierta dispersión de temáticas relacionadas, desde la Geografía de los Transportes, la propia Geografía rural (con algunos estudios que incorporan cada vez más la importante cuestión de las relaciones urbano-rurales), las temáticas turísticas, o la ya tradicional presencia de cuestiones de Geografía Histórica y Patrimonio vinculadas a la Geografía Urbana.

La Geografía del Turismo es un área con una destacada pujanza y dinamismo, y no es muy diferente la proporción de los proyectos que se centran en cuestiones básicamente turísticas y los que incorporan de manera clara otras temáticas. Si hay que destacar unas temáticas con las preferentemente se relacionan estos proyectos de Geografía del Turismo estas son las referidas a riesgos, medio ambiente y paisaje, y es posible que esta conexión con otras temáticas emergentes sea una de las bases que expliquen el citado dinamismo de esta rama en cuanto a investigación. Pero desde la Geografía del Turismo se están analizando también temáticas tan diversas como las propias de la Geografía Cultural, la Geografía Rural o la Geografía de la Población, sin olvidarse de la incorporación de cuestiones de SIG.

Un importante grupo de proyectos de investigación giran en torno a la Ordenación del Territorio. Ésta de por sí es una temática que articula contenidos de diferentes ramas, pero aun así pueden destacarse aquellas con las que mantiene vínculos más estrechos. El primer lugar lo ocupa la Geografía Urbana, en tanto que los sistemas urbanos constituyen un ingrediente y temática básica en la Ordenación del Territorio. Y ya a una considerable distancia hay proyectos que incorporan o combinan contenidos de Geografía Histórica y Patrimonio, y de Desarrollo Regional. Y con un carácter casi testimonial aparecen también contenidos de Paisaje (y es importante que se vayan incorporando a la Ordenación del Territorio) y de Geografía Cultural.

Las Geografías de los Riesgos y las temáticas ambientales, aunque en términos absolutos están menos presentes, no por ello podemos olvidar su significativa presencia y su carácter emergente en la investigación competitiva. Además, es de destacar que casi en su totalidad se trata de proyectos que incorporan temáticas de otras ramas de la Geografía. Los contenidos que principalmente incorporan estos proyectos son precisamente los de Ordenación del Territorio, y a una cierta distancia, como parece lógico, los referidos al Paisaje. Las relaciones con cuestiones turísticas están también presentes (ámbito de interés creciente y posiblemente con avances significativos en los próximos años, a tenor al menos de su interés social); igualmente, hay algunos trabajos que abordan temas de Climatología con relación al medio ambiente y los análisis –sociales– de riesgos. La utilización y la investigación de cuestiones ambientales y de riesgos a partir de SIG es, también en este caso, un aspecto presente en una parte significativa de los proyectos de investigación.

Por último, en este grupo de ramas de la Geografía que destacan por la interrelación de contenidos, hay que hacerse eco de la Geografía Histórica y el Patrimonio. Con esta temática como eje central, aparecen vinculados contenidos, principalmente, de Geografía Rural, como venía ocurriendo tradicionalmente (de hecho un buen número de equipos de investigación, o parte de éstos, provienen o se iniciaron en cuestiones de Geografía Rural). En estrecha relación están también los estudios de Paisaje, posiblemente con una visión más moderna y actualizada que los referidos a la Geografía Rural. Las temáticas de Geografía Urbana, aunque con menor presencia, también constituyen un vínculo tradicional con proyectos sobre Geografía Histórica (y, en menor medida, Patrimonio), y un carácter más novedoso y más recientes son los proyectos que establecen vínculos y relaciones con el Desarrollo Regional. La utilización de SIG como una parte importante de las investigaciones vuelve de nuevo a ser un aspecto destacable.

Por tanto, cabe concluir destacando ese más del 60% de proyectos que combinan de manera clara una temática central con otras temáticas secundarias provenientes de otras ramas geográficas. Esta tendencia es no solo mayoritaria sino que, como hemos podido ver, constituye una fuente de diversidad y riqueza científica muy relevante, dándole sin duda un mayor dinamismo a nuestra disciplina, además de perspectivas muy positivas en cuanto a su proyección social, en la medida en la que cuanto mayores sean la combinación de interrelaciones, fenómenos y procesos que se abordan en nuestros proyectos, es muy probable que estemos en disposición de dar más y mejores respuestas a los interrogantes que se plantean en la sociedad actual.

Pero junto a estos aspectos positivos, podemos también plantearnos otra reflexión. A falta de un análisis sistemático, podemos aquí aventurar la hipótesis de que las intensas y variadas interrelaciones y avances en la articulación de contenidos y conocimientos geográficos no parecen estar en consonancia con tendencias similares cuando hablamos de los equipos de investigación. Efectivamente, entre los equipos perdura la tendencia tradicional a la especialización o, en su caso, una reducida cooperación entre especialistas de diferentes temáticas. Simplificando, estamos ante la hipótesis de que estamos investigando en temáticas geográficas cada vez más integradas pero sin una paralela y significativa integración y/o articulación de equipos y/o especialidades. Esta hipótesis supondría, en su caso, un hándicap de cara a la necesaria mayor solidez y fortaleza de los equipos de investigación de geógrafos, antes incluso de avanzar a la también necesaria (y aún insuficiente) cooperación con otras disciplinas.

ANEXO I: PROYECTOS INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA. PLANES NACIONALES DE I+D+i (SUBPROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FUNDAMENTAL NO ORIENTADA), CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA. 2004-2012 (1)

	Planes Nacionales I+D+i		Ciencias Sociales (SEJ)		Geografía (1)	
	Proyectos	Financiación	Proyectos	Financiación	Proyectos	Financiación
2004	2.990	275.266.320	53	2.681.040	10	530.840
2005	3.278	298.973.428	65	2.890.748	17	829.192
2006	3.475	374.341.922	94	4.473.370	40	2.264.649
2007	3.002	400.344.299	82	4.654.265	34	1.751.112
2008	3.351	417.368.632	98	6.527.469	28	2.457.631
2009	3.732	429.817.782	144	8.081.542	37	1.978.328
2010	3.380	370.799.113	97	5.844.470	27	1.946.060
2011	3.348	384.647.824	124	6.313.463	40	2.077.474
2012	3.181	309.405.596	142	4.173.000	39	1.444.000
Total	29.737	3.260.964.916	899	45.639.367	272	15.279.286

	Planes Nacionales I+D+i		Ciencias Sociales (SEJ)		Geografía (1)	
	Proyectos (2004=100)	Financiación (2004=100)	Proyectos (2004=100)	Financiación (2004=100)	Proyectos (2004=100)	Financiación (2004=100)
2004	100	100	100	100	100	100
2005	110	109	123	108	170	156
2006	116	136	177	167	400	427
2007	100	145	155	174	340	330
2008	112	152	185	243	280	463
2009	125	156	272	301	370	373
2010	113	135	183	218	270	367
2011	112	140	234	235	400	391
2012	106	112	268	156	390	272

	Ciencias Sociales (SEJ)		Geografía (2)	
	% Proj. / Prog. Nac.	% Financ. / Prog. Nac.	% Proj. / SEJ	% Financ. / SEJ
2004	1,77	0,97	0,13	0,11
2005	1,98	0,97	0,22	0,25
2006	2,71	1,19	0,30	0,29
2007	2,73	1,16	0,34	0,29
2008	2,92	1,56	0,21	0,24
2009	3,86	1,88	0,26	0,24
2010	2,87	1,58	0,28	0,33
2011	3,70	1,64	0,32	0,33
2012	4,46	1,35	0,27	0,35
Total	3,02	1,40	0,27	0,28

(1): Se incluyen solo los proyectos de investigación (Subprograma de Investigación Fundamental No Orientada), quedando fuera otras líneas de financiación, como las Acciones Complementarias.

(2): Incluye los proyectos financiados en el área de Geografía más los obtenidos por geógrafos en otras áreas de los Planes Nacionales.

(3): Incluye solo los proyectos financiados en el área de Geografía.

Fuente: Elaboración propia a partir de Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación. Subdirección General de Proyectos. Varios años.

GRUPOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA: DE LA INVESTIGACIÓN INDIVIDUAL A LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR

JORGE OLCINA CANTOS

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

jorge.olcina@ua.es

RUBÉN C. LOIS GONZÁLEZ

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

rubencamilo.lois@usc.es

RESUMEN

La investigación geográfica integrada en los circuitos oficiales se desarrolla, desde hace varios lustros, en torno a grupos y redes. Se ha pasado de la investigación elaborada de forma individual, característica de la geografía española hasta los años ochenta del pasado siglo, a la creación y consolidación de grupos de trabajo que desarrollan su actividad en torno a una temática de investigación. Además se ha experimentado un proceso de diversificación disciplinar al incorporarse investigadores de otras disciplinas a los grupos de investigación geográficos y viceversa. Por último, se ha asistido a la creación de grandes unidades de investigación (redes), entre centros universitarios españoles e internacionales, favoreciendo así la presencia de la disciplina geográfica en proyectos de investigación de ámbito transnacional.

Palabras clave: Grupos y redes de investigación, evolución, temáticas de investigación, diagnóstico actual, propuestas.

ABSTRACT

Geographical research into the official circuits is developed, for several years, around groups and networks. It has moved from the investigation prepared individually, characteristic in Spanish geography discipline until the eighties of the last century, to the creation and consolidation of working groups that operate around an investigation subject. In addition there has been a diversification in the geographic discipline to join researchers from other

disciplines to geographic research groups and back. Finally, there has been the creation of big research units (networks), between Spanish and international universities, favoring the presence of geographical discipline in transnational research projects.

Keywords: Research groups and networks, evolution, research topics, current diagnosis, proposed actions.

1. INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA EN ESPAÑA: DE LA INDIVIDUALIDAD A LA CONFIGURACIÓN DE GRUPOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN. REFLEXIONES INICIALES

La investigación científica en la geografía se organiza, en la actualidad, en grupos y redes de investigación. Los tiempos de la investigación individual que marcaron la investigación geográfica hasta bien entrados los años noventa del pasado siglo ha derivado en la configuración de grupos de trabajo que orientan sus investigaciones en relación con las convocatorias públicas –de escala diversa– de proyectos de investigación o de trabajos financiados por entidades privadas (contratos de investigación).

Son varias las causas que pueden explicar este cambio. El propio crecimiento de la universidad española experimentado en la segunda mitad de los años ochenta y, especialmente, en los años noventa del pasado siglo, tras la aprobación de la Ley de Reforma Universitaria de 1983 y la renovación de los planes de estudio, supuso un incremento notable de las plantillas en los departamentos universitarios –también en geografía–, de manera que era necesario acudir a convocatorias de proyectos de investigación donde se aglutinaran investigadores (profesorado, becarios y técnicos de investigación) para obtener una financiación adecuada. La inversión propia en investigación de cada universidad, siempre menguada, no resultaba ya suficiente en estos momentos para financiar proyectos de investigación. Debe recordarse que en 1986 se aprobaría la Ley de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica, conocida como Ley de la Ciencia (Ley 13/1986), que sería el germen del actual sistema español de ciencia y tecnología (Hernández Rubio, 2007)¹. A consecuencia de la regularización (presupuestos anuales) en la inversión anual que destinarán los diferentes gobiernos desde entonces, el porcentaje de inversión en I+D en relación con el Producto Interior Bruto de nuestro país crecerá del 0,4 % en 1980 a, 0,8% en 1990; en 2010 se situaba en el 1,39% (Eurostat, 2011).

Por otra parte, de forma lenta pero continua, fue consolidándose la idea de la necesidad de adaptarse a la visión europea de la investigación y de entrar en contacto con colegas de

1.- Hernández Rubio aporta el dato del gasto total en I+D en España entre 1964 y 2003. Resulta muy significativo el salto en la inversión ocurrido entre 1978 (238 mill. €) y 1986, momento de aprobación de la Ley de la Ciencia y de regularización de la consignación presupuestaria anual para I+D en nuestro país (1.188 mill. €). Desde entonces esta cifra no ha dejado de crecer –salvo en 1994 por efecto de la crisis económica de los inicios de los noventa–, siendo muy significativos los incrementos en la segunda mitad de los años noventa (de 3.290 en 1994 a 5.719 mill. € en 2000). (Vid. op.cit., 574-76).

universidades europeas para integrar grandes grupos (redes) que pudieran concursar en convocatorias de entidades oficiales europeas (Comisión Europea, fondos Feder, proyectos Espon). Además, la propia organización de grupos de trabajo dentro de la AGE, ha favorecido la creación y consolidación de grupos y redes de investigación entre miembros de universidades españolas distintas e incluso europeas.

Todo ello ha contribuido a la creación de la actual estructura de investigación de la geografía española, organizada en torno a grupos universitarios y redes interuniversitarias, que muestra un fuerte dinamismo.

En el presente informe consideramos “grupo de –investigación” al conjunto de investigadores, principal aunque no exclusivamente geógrafos, que forman parte, generalmente, de un mismo departamento o instituto de investigación dentro de una universidad y que se concentran para el trabajo en una serie de líneas de investigación; por su parte, una “red de investigación” sería aquella agrupación de investigadores integrada, principal aunque no exclusivamente, por geógrafos de diferentes universidades u organismos españoles o internacionales; sería, por tanto, una “agrupación de grupos de investigación” bajo una temática común de trabajo. De esta forma una red de investigación puede tener dimensión nacional o internacional. Se ha querido precisar estas dos expresiones porque es cierto que las solicitudes de proyectos de investigación I+D de financiación estatal, se considera genéricamente como grupo de investigación a las agrupaciones de investigadores que pueden ser de diferentes universidades, especialmente en los proyectos denominados “coordinados”.

El presente análisis ha manejado, básicamente, la información sobre grupos de investigación y líneas de trabajo recopilada por la AGE (encuesta enviada a departamentos universitarios), en el marco del presente proyecto temático sobre la investigación geográfica en España. Esta información se ha completado, cuando la primera ha sido inexistente o escasa, con la consulta de páginas web de departamentos universitarios, institutos de investigación y organismos de investigación de aquellas Comunidades Autónomas que han primado, desde 1995, la creación de grupos de investigación de excelencia o competitivos en sus ámbitos territoriales y han desarrollado convocatorias de ayudas para dichos grupos (País Vasco, Cataluña, Galicia y Andalucía). Por su parte, para argumentar algunas ideas y consideraciones que se presentan en el texto se ha estimado necesario la consulta de la información contenida en la convocatoria de los proyectos I+D de geografía, de ámbito estatal, financiados en los últimos años (2008-12).

Hemos sido conscientes de que el inventario de grupos y redes de investigación no puede ser exacto, debido a la falta de datos –o su carácter incompleto en algunos casos– que han sido facilitados por los departamentos españoles de geografía; además, existe carencia de información sobre la evolución histórica de los grupos de investigación en geografía durante los últimos dos lustros y, en ocasiones, la información que se puede consultar de los grupos de investigación configurados en los últimos años no es uniforme en todas las universidades. Con todo, se ha intentado ofrecer un diagnóstico, lo más aproximado posible, de los grupos y redes de investigación existentes en la geografía española y presentar propuestas de actuación futura para la mejora de la investigación geográfica en los rankings españoles y europeos de la investigación en ciencias sociales y humanidades.

2. DIAGNÓSTICO DE GRUPOS Y REDES DE INVESTIGACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA EN LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS

La investigación geográfica hasta los años ochenta del pasado siglo fue una investigación básicamente individual. La realización de la tesis doctoral, que suele marcar la vida de un investigador, era el inicio de la carrera investigadora del geógrafo. No preocupaba la posibilidad de aunar esfuerzos de investigación en torno a una temática común. No había, tampoco, incentivos administrativos para hacerlo. La solicitud y obtención de becas para desarrollar investigaciones, iniciaba la vida académica en algún departamento universitario, tenía carácter individual.

A partir de 1983, la aprobación de la Ley de Reforma Universitaria, la creación de las áreas de conocimiento y la configuración de nuevos departamentos universitarios de geografía fue un primer paso para el desarrollo de investigaciones colectivas. La necesidad de consolidar las nuevas estructuras departamentales y de confirmar la pertenencia a un área de conocimiento dio origen a los primeros grupos de investigación universitario de geografía. Desde 1986, la puesta en marcha de programas anuales de ayudas a la investigación (proyectos I+D), en cumplimiento de lo establecido en la mencionada Ley de la Ciencia recién aprobada, y el desarrollo de los programas marco de la Unión Europea, ampliarían las oportunidades de financiación para el desarrollo de la investigación universitaria en España, de la que se beneficiarían la aparición de los primeros grupos de investigación geográfica en los departamentos de geografía (Autónoma de Madrid, CSIC, Alicante, Valencia, Complutense, Barcelona, Autónoma de Barcelona, Murcia, Valladolid, La Laguna, Baleares, Zaragoza, Oviedo). Desde entonces se asumiría, como una tarea más de la vida académica, el proceso anual de solicitud de proyectos de investigación.

Los años noventa conocen la consolidación de grupos de investigación existentes con sus temáticas de investigación y la aparición de otros nuevos en relación con el importante incremento poblacional de la geografía universitaria debido al crecimiento de los departamentos universitarios existentes y la creación de nuevas universidades con departamentos de geografía, de forma única o compartidos con otras disciplinas. La puesta en marcha de las nuevas titulaciones de Geografía, disgregadas de la Historia, favorecería la creación de plazas docentes en las universidades donde estaba implantada la titulación (Pujol, García Ramón y Ortiz, 2012); este proceso de incremento de plantillas de docente e investigador sería general en toda la universidad pública española (San Segundo, 2004)². Son años de dotaciones económicas generosas para la investigación por parte de las administraciones estatal y autonómicas, a lo que se une la creciente participación de geógrafos españoles en proyectos de financiación europea. Desde 1995, comenzarán a publicarse convocatorias para la financiación de “redes de investigación competitiva”, de ámbito estatal. Se constituyen así varias redes en la geografía española relacionadas con temáticas de climatología –cambio climático–, agua, teledetección, paisajes, espacios de frontera o áreas de montaña.

2.- El trabajo de San Segundo (2004) aporta el dato del incremento total de profesorado en las universidades públicas entre el curso de aprobación de la LRU y el 2001, cuando se promulga la LOU. En el conjunto de categorías docentes se pasó de 34.449 en el curso académico 1982/83 a 67.026 en 1995/96 y a 81.022 en el curso 2000/01.

En esta segunda mitad de los años noventa diversas Comunidades Autónomas (Cataluña, Galicia, País Vasco, Andalucía) comienzan a sacar convocatorias para la creación de grupos de investigación universitaria competitivos que obtienen una interesante financiación adicional a la existente en los programas estatales de I+D o a la establecida en las propias universidades. Ello creará la existencia, en estas Comunidades Autónomas, de dos modalidades de grupos de investigación: los creados a instancias de las universidades y los “competitivos” por nombramiento autonómico que deben cumplir una serie de requisitos más exigentes.

La primera década del presente siglo conoce la consolidación definitiva de grupos y redes en la geografía española. La incorporación de investigadores de otras disciplinas afines con la temática de investigación se asume como algo frecuente en el marco de los requisitos de las convocatorias públicas de proyectos I+D. De manera que grupos y, sobre todo, redes pasan a ser multidisciplinares. En tres décadas la investigación competitiva de la geografía española ha pasado de ser una tarea individual a realizarse de forma colectiva en torno a un investigador principal y un equipo de trabajo donde junto a los geógrafos se han incorporado investigadores de áreas de conocimiento afines con las temáticas analizadas. En algunos casos, además, ha sobrepasado las fronteras estatales y se desarrolla en redes internacionales, básicamente europeas.

La geografía española ha analizado, en diferentes informes elaborados a partir de 1992, el papel de los grupos de investigación en el avance de la disciplina. Estas contribuciones se han publicado en diversas aportaciones al Congreso de la Unión Geográfica Internacional y en la publicación sobre el estado de la geografía española (Geografía 21) coordinada por la Asociación de Geógrafos Españoles.

En efecto, la aportación española al XXVII Congreso de la UGI, celebrado en Washington incluyó la primera aproximación sobre el estado de la investigación geográfica en nuestro país (Martín Lou, 1992). Se trataba de un análisis sobre la investigación llevada a cabo por los geógrafos integrados en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y en la que se hacía un repaso histórico del papel de los geógrafos en esta institución, indicando las líneas de trabajo desarrolladas y los proyectos de investigación que se habían llevado a cabo en los últimos cinco años. No se citaba la existencia de grupos de investigación en geografía formados, como tal, en el seno del CSIC; pero del análisis de líneas y proyectos de investigación desarrollados se podía inferir que los investigadores que integraban la plantilla de geógrafos en el Instituto de Economía y Geografía, creado en 1990 y heredero de los pioneros institutos “Elcano” y de Geografía Aplicada, se organizaban en grupos por afinidad temática (desarrollo rural, climatología, nuevas tecnologías, geografía física, estudios demográficos, cuestiones ambientales).

Cuatro años más tarde, la aportación española al Congreso de la UGI de La Haya incluirá un análisis de conjunto sobre la evolución de la investigación en la geografía española (López Ontiveros, 1996). Se analiza en este trabajo la trayectoria histórica de la investigación geográfica, destacando los hitos básicos que contribuyeron a consolidar a la geografía española como disciplina científica. Se hace repaso, asimismo, por las temáticas de investigación desarrolladas en los últimos años dentro de las diferentes áreas de conocimiento. Se indican, por último, las nuevas líneas de trabajo que se iban consolidando como especialidades de futuro

dentro de la investigación geográfica llevada a cabo en España. Apenas hay referencia al papel de grupos de investigación, pero se contiene, en efecto, una primera mención a la existencia de éstos en relación con la investigación de líneas de trabajo; es el caso de los grupos de investigación en las universidades de Barcelona o Autónoma de Madrid, en relación con la geografía histórica; de los grupos de Alcalá de Henares, Málaga o la Agencia de Medio Ambiente de Andalucía (nuevas tecnologías); del grupo de Alicante, Murcia, Valencia y Sevilla (geografía de los riesgos); de los grupos de la Autónoma de Barcelona (geografía del género); del grupo de la Autónoma de Madrid o de Barcelona (paisaje); o de los grupos de Sevilla, Complutense de Madrid, Oviedo, Autónoma de Barcelona, Santiago de Compostela, Barcelona (ordenación del territorio).

En 2001 la AGE publica el que puede calificarse, *sensu stricto*, como primer diagnóstico institucional sobre el estado de la investigación geográfica en España. En *Geografía 21* (AGE, 2001) se realiza un análisis, cualitativo y cuantitativo, sobre la situación de la investigación geográfica española y se señala que la falta previa de “un informe completo de esta naturaleza” estaba perjudicando a la Geografía “al favorecer los argumentos contrarios a ella”; argumentos sobre su necesidad social y académica, básicamente. El informe indica una serie de fortalezas de la investigación geográfica española directamente relacionadas con la formación de grupos o redes; así, se indica la facilidad de la geografía para incorporarse a líneas de investigación que vertebran horizontalmente algunos aspectos decisivos de la ciencia contemporánea como la relación entre economía de los recursos, territorio y desarrollo, manejo de la interfaz entre lo general y lo local, entre ciencias de la naturaleza y humanidades, entre ciencias básica y aplicadas. E igualmente, se apunta como fortaleza de la disciplina geográfica el fortalecimiento de relaciones con instituciones y organismos científicos iberoamericanos y la apertura a algunos ámbitos europeos. Por contra, el informe señala, como debilidad, la excesiva atomización de las investigaciones en geografía y la “escasa comunicación entre líneas de trabajo y grupos investigadores debido a la estanqueidad universitaria y a la baja implantación de grupos de investigación consolidados. Por su parte, se señala como recomendación a seguir de cara a la evaluación de la investigación geográfica (proyectos de investigación, tramos) la necesidad de propiciar programas de investigación coordinados (redes) que se desarrollen a medio y largo plazo y que den lugar a publicaciones continuadas, así como de reforzar la colaboración investigadora entre geógrafos de las distintas áreas y fomentar, asimismo, la relación interuniversitaria en la investigación de temas comunes (redes). En el análisis cuantitativo de la investigación dentro de este informe (Muñoz, 2001) se indica que para el año de referencia de análisis (1999) existían en la geografía española 246 proyectos de investigación en curso, de los cuales 81 estatales y 37 internacionales. Del conjunto de proyectos analizados en el informe, en el 73,1% todos los componentes del equipo investigador pertenecían al mismo departamento, 11,2% de los equipos tenían miembros de diferentes departamentos de geografía españoles y en un 15% de los casos los geógrafos participaban como investigadores en departamentos ajenos a la geografía. Es de resaltar, pues, como desde los primeros análisis de la investigación geográfica española de comienzos de los años noventa hasta el informe integrado en *Geografía XXI* se percibe un cambio notable en la manera de investigar de la geografía española: adquiere protagonismo la necesidad de formar grupos de investigación y van apareciendo redes temáticas de investigación entre geógrafos de diferentes universidades o entre investigadores de formación diversa en la que participan también los geógrafos.

3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA. ANÁLISIS-DIAGNÓSTICO

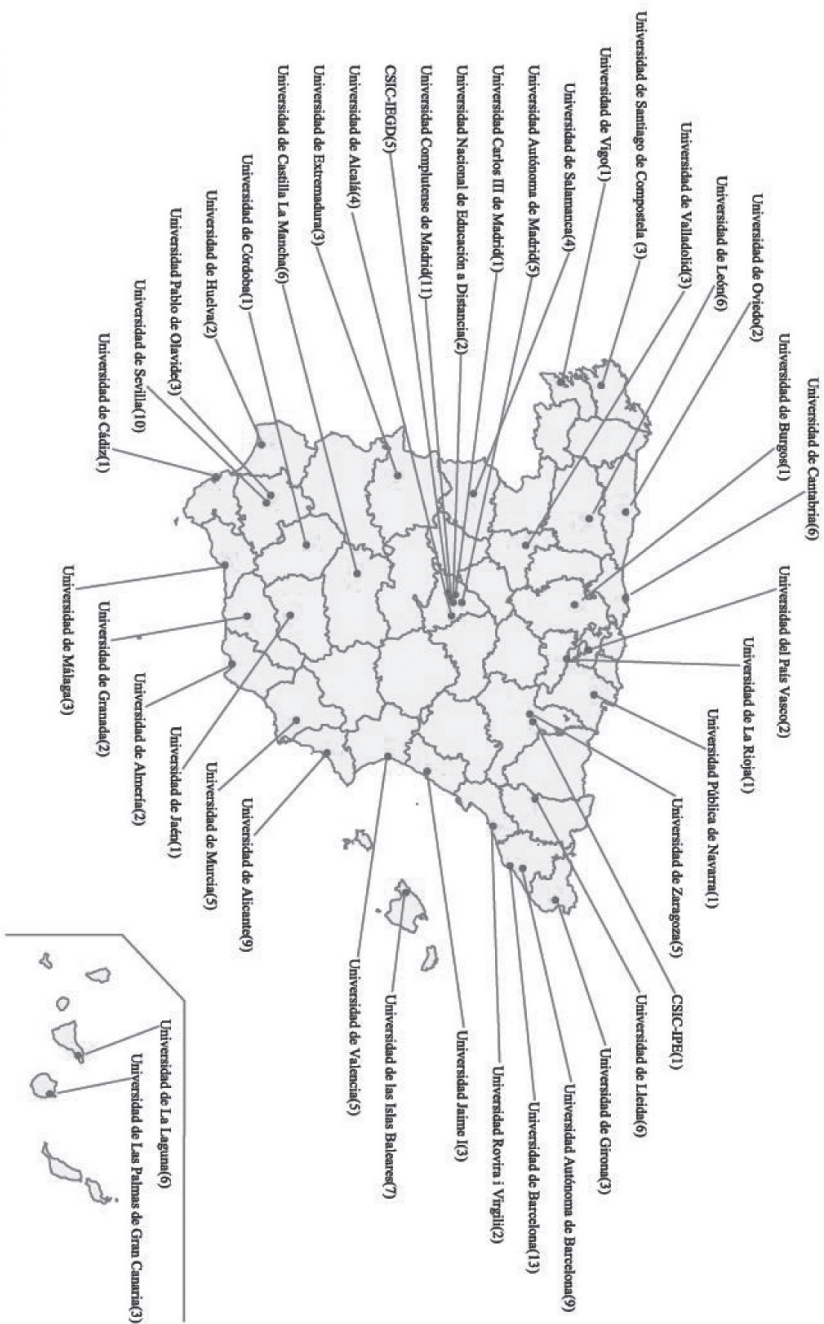
La creación y consolidación de grupos de investigación en la geografía española es, como se ha señalado, un proceso reciente. La década de los años noventa del pasado siglo resultó determinante para el desarrollo de investigaciones en grupo. Se fue tomando conciencia en la geografía española que la carrera universitaria, condicionada por la consolidación de un buen curriculum investigador, dependía de la adscripción a un grupo de investigación que pudiera llevar a cabo proyectos I+D de financiación pública. En este proceso influyó, sin duda, el establecimiento del procedimiento de evaluación de la actividad investigadora –iniciado en 1989–, la dotación de cantidades importantes de dinero público para el desarrollo de los programas de investigación y desarrollo y de sus convocatorias anuales, el conocimiento –cada vez más extendido en el gremio geográfico a partir de esos años– de los programas de investigación europeo y la participación creciente de geógrafos en proyectos europeos y la promoción de los procesos de creación de unidades singulares de investigación –grupos de investigación– en la mayoría de universidades españolas y en algunos departamentos –consejerías– autonómicos con competencias en materia de universidades e investigación (País Vasco, Galicia, Cataluña, Andalucía); en este último caso (universidades, autonomías), con convocatorias propias para la financiación de estos grupos.

Los criterios para la creación de grupos de investigación en las universidades españolas han sido diversos (Pérez García y Serrano Martínez, 2012) y ello explica como en universidades jóvenes se ha promocionado la creación de pequeñas unidades, primando el criterio de cantidad de grupos de investigación existentes aunque los miembros componentes del mismo y los resultados obtenidos fueran exiguos. Como contraste, en universidades consolidadas el número de grupos es menor porque los requisitos establecidos para su creación y mantenimiento han sido más exigentes. El número total de grupos de investigación en la geografía española asciende a 169 en 2012. Se trata de un número elevado en el conjunto de universidades y centros de investigación de nuestro país que supone la existencia de otros tantos investigadores principales que lideran estos grupos y encierra, asimismo, el dato de la adscripción múltiple de investigadores a varios grupos de investigación.

El mapa adjunto muestra el número de grupos de investigación en geografía existentes (2012) en el conjunto de universidades u organismos de investigación de temática geográfica en España (vid. mapa 1)

Por áreas de conocimiento, la distribución de grupos de investigación muestra un mayor número en el área de Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional, en relación con la existencia de un mayor número de plazas de cátedra en estas dos áreas, aspecto que suele ser importante a la hora de valorar los proyectos de investigación I+D presentados por los grupos (vid. cuadro 1). Se trata de un criterio que puede resultar discutible puesto que en el proceso de génesis y desarrollo de un proyecto de investigación puede tener mucho mayor peso el trabajo del profesorado no catedrático; y esto es así, porque, sin olvidar su condición y carácter de prestigio y asesoramiento, en ocasiones la firma como investigador principal del profesorado catedrático no se corresponde con la dedicación real al proyecto de investigación. Pero éstas son reglas establecidas que han sido plenamente asumidas por el colectivo de geógrafos investigadores.

NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS (2012)



Elaboración: David Martín Estévez

MAPA 1.- Grupos de investigación en geografía existentes en la universidades u organismos de investigación en España (2012)

CUADRO 1: DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO (2012)

UNIVERSIDAD	FUNDACIÓN	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	GEOGRAFÍA FÍSICA	GEOGRAFÍA HUMANA
Universidad de Almería	1993	1	--	1
Universidad de Cádiz	1979	1	--	--
Universidad de Córdoba	1972	--	--	1
Universidad de Granada	1531	2	--	--
Universidad de Huelva	1993	1	1	--
Universidad de Jaén	1993	1	--	--
Universidad de Málaga	1972	--	2	1
Universidad de Sevilla	1505	2	3	5
Universidad Pablo de Olavide	1997	2	1	--
Universidad de Zaragoza	1542	1	1	3
Universidad de Oviedo	1608	1	--	1
Universidad de las Islas Baleares	1978	2	3	2
Universidad de La Laguna	1927	3	1	2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1989	1	1	1
Universidad de Cantabria	1972	3	1	2
Universidad de Castilla-La Mancha	1985	3	1	2
Universidad de Burgos	1994	1	--	--
Universidad de León	1979	2	1	3
Universidad de Salamanca	1218	2	1	1
Universidad de Valladolid	1241	1	1	1
Universidad de Barcelona	1450	3	4	6
Universidad Autónoma de Barcelona	1968	2	1	6
Universidad de Girona	1991	1	--	2
Universidad de Lleida	1991	1	2	3
Universidad Rovira i Virgili	1991	1	1	--
Universidad de Alicante	1979	5	1	3
Universidad Jaime I	1991	2	--	1
Universidad de Valencia	1499	2	2	1
Universidad de Extremadura	1973	--	1	2
Universidad de Santiago de Compostela	1495	1	1	1
Universidad de Vigo	1990	--	1	--
Universidad de La Rioja	1992	--	1	--
Universidad Autónoma de Madrid	1968	1	2	2
Universidad Carlos III de Madrid	1989	1	--	--
Universidad Complutense de Madrid	1499	3	2	6
Universidad de Alcalá	1977	2	1	1
Universidad Nacional de Educación a Distancia	1972	1	--	1
Universidad de Murcia	1914	1	2	2
Universidad Pública de Navarra	1987	--	--	1
Universidad del País Vasco	1980	2	--	--
CSIC-IEGD	1986	1	--	4
CSIC-IPE	1942	--	1	--
TOTAL		59	40	67

Fuente: Base de datos de grupos de investigación de la AGE. Páginas web de las Universidades y Centros de Investigación con departamentos de geografía.

Las temáticas de investigación que desarrollan los grupos son variadas en relación con la especialidad de cada uno de ellos y la impronta del investigador principal en torno al cual se nuclea el grupo de investigación (vid. Cuadro 2). Un aspecto importante debe señalarse y es el hecho de que la existencia de un número mayor de grupos de investigación que se ocupan de una temática de estudio no es un indicador directo de actividad investigadora ni de la obtención de mayor número de proyectos de investigación competitivos orientados a la misma. En otras palabras, el impacto y difusión de una temática de investigación no tiene relación con el mayor número de grupos que cultiven dicha línea de trabajo, sino con la propia dinámica del grupo y/o proyección de su investigador principal. Entre las líneas de trabajo con mayor desarrollo en los grupos de investigación existentes en la geografía española destacan las relacionadas con los estudios geomorfológicos, donde el análisis de procesos erosivos es un tema de investigación de importante presencia en la geografía española. El análisis territorial, en sentido amplio, y la ordenación del territorio ocupan el segundo lugar por el número de grupos de investigación que dedican sus trabajos a este tema. Está temática, junto a las investigaciones sobre desarrollo regional y local, serían las más trabajadas por los grupos de investigación en geografía. En este tema se ha incorporado, con empuje, los estudios de innovación territorial. Se mantienen con fuerza los temas “clásicos” de la geografía (demografía, turismo, urbana, rural) y emergen otros con fuerza (paisaje, cambio climático, TIGs, sostenibilidad) que han dado lugar a solicitudes de proyectos competitivos en los últimos años y a la formación de redes de investigación entre diferentes universidades.

CUADRO 2: TEMÁTICAS DESARROLLADAS POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA (2012)

TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN	Nº DE GRUPOS QUE LA DESARROLLAN
Estudios de Geomorfología (incluye procesos erosivos)	17
Análisis Territoriales, Ordenación del Territorio	16
Desarrollo Regional y Local	14
Estudios turísticos	11
Estudios de Paisaje	11
Estudios Demográficos	10
Tecnologías de la Información Geográfica	10
Estudios de Geografía Urbana	9
Estudios de Geografía Rural	9
Desarrollo Sostenible, Medio Ambiente, Economía ambiental	8
Estudios sobre Clima y Cambio Climático	7
Investigaciones en Geografía Humana	6
Investigaciones en Geografía Física	5
Estudios sobre Agua	4
Estudios sobre Geografía Histórica (incluye cartografía histórica)	4
Estudios sobre Litoral	3
Estudios sobre Biogeografía	3
Estudios sobre América Latina	3

Estudios sobre Didáctica de la Geografía	3
Estudios sobre Género	2
Estudios sobre Territorio y Patrimonio	2
Estudios sobre G ^a del Transporte	2
Estudios sobre Recursos ambientales	2
Estudios sobre Riesgos Naturales	2
Estudios sobre Espacios Forestales	2
Estudios sobre G ^a del Comercio	1
Estudios sobre la Montaña	1
Estudios sobre G ^a Industrial	1
Estudios de Geografía Regional	1
Estudios de Geografía	1
TOTAL	169

Fuente: Base de datos de grupos de investigación de la AGE. Páginas web de las Universidades y Centros de Investigación con departamentos de geografía.

Es de destacar, asimismo, que en aquellas universidades donde no hay departamentos propios de geografía o en aquellas donde son pocos los miembros que los integran la imposibilidad de formar grupos de investigación de temática específica ha obligado a constituir unidades con denominaciones más genéricas (“estudios de geografía”, “territorio y patrimonio”, “estudios de geografía física, humana o regional”).

Por su parte, la aparición de temáticas de investigación generalistas o no exclusivamente geográficas (medio ambiente, globalización, ciudad, población, riesgos, tecnologías de información, cambio global, aspectos históricos, ordenación territorial, turismo, entre otras) ha dado como efecto la incorporación de investigadores procedentes de otras disciplinas a los grupos de investigación geográficos. De manera que la investigación geográfica española ha experimentado también un tránsito, más o menos intenso, de la unidisciplinariedad a la multidisciplinariedad. El proceso ha sido también el contrario: grupos de investigación de otras disciplinas de conocimiento han incorporado geógrafos a sus equipos en función de las temáticas tratadas; esto supone un reconocimiento del valor de la investigación geográfica por parte de otras disciplinas no siempre bien valorado.

Debe señalarse que las propias convocatorias anuales de proyectos I+D competitivos en el marco del Planes Nacionales de investigación han propiciado la incorporación de investigadores de otras disciplinas en los proyectos de las áreas ciencias de la Tierra y ciencias Sociales, donde se inscriben las propuestas de investigación de la geografía española de forma mayoritaria. Es el caso de historiadores para las temáticas de patrimonio o de clima histórico, de ingenieros para la investigación de temáticas de agua, sociólogos para temas relacionados con el riesgo o la demografía, físicos del aire para análisis de cambio climático, geólogos para la investigación de la erosión, botánicos para aspectos biogeográficos, economistas para el tratamiento de temas turísticos, de desarrollo local y regional, de planificación industrial, agrónomos para investigaciones agrarias, informáticos para investigaciones sobre información geográfica como más destacados.

Asimismo, en algunas universidades jóvenes y/o de pequeño tamaño la inexistencia de departamentos exclusivos de geografía ha motivado, *ab initio*, la creación de grupos de investigación multidisciplinares donde convergen, junto a los geógrafos, investigadores procedentes de disciplinas históricas, económicas, filosóficas, sociológicas, de comunicación, de historia del arte o de disciplinas técnicas (ingenieros, arquitectos).

Por encima de la información que proporcionan las universidades o centros de investigación en sus memorias anuales de investigación, o la propia aportada en las páginas web de los departamentos universitarios de geografía, si se asocia la aprobación de proyectos de investigación I+D de convocatoria pública a la existencia de un grupo de investigación que avala dicha investigación. Entonces el mero recuento de proyectos otorgados por organismos encargados de la gestión de la investigación a nivel estatal o autonómico nos puede dar una idea del número de grupos de investigación existentes en la geografía española. Para el caso de proyectos I+D de convocatoria estatal, esta cifra se eleva a 173 en el período 2008-2012. La tabla adjunta muestra el reparto anual de proyectos de investigación de temática geográfica otorgados en el área de Ciencias Sociales en dicho período³.

CUADRO 3: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D (PLAN NACIONAL) APROBADOS EN EL PERÍODO 2008-2012. ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

AÑO	PROYECTOS I+D CONCEDIDOS
2008	26
2009	42
2010	31
2011	38
2012	36

Fuente: Ministerio de Economía y Competitividad. Elaboración propia

Estas cifras revelan algunos hechos evidentes: los grupos de investigación realmente competitivos obtienen proyectos I+D del Plan Nacional y suelen renovar estas concesiones una vez acabado el período de vigencia de dichos proyectos. Y ello indica que no todos los grupos de investigación existentes en la geografía española obtienen proyectos I+D del Plan Nacional, de manera que muchos de ellos deben acudir a otras fuentes de financiación (convocatorias autonómicas, contratos de investigación, ayudas universitarias). Esta afirmación se confirma al analizar las universidades (y grupos) que han visto aprobados proyectos I+D competitivos en el período señalado (2008-2012) (vid. cuadro 4).

3.- Esta relación debe completarse con los proyectos concedidos dentro del área de Ciencias de la Tierra, vinculados básicamente al área de Geografía Física. Los autores de este informe no han tenido acceso a estos datos.

CUADRO 4: NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D (PLAN NACIONAL) CONCEDIDOS POR UNIVERSIDADES (Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA). PERÍODO 2008-2012. ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Universidad	2008	2009	2010	2011	2012
Universidad de Almería	---	---	---	---	---
Universidad de Cádiz	---	---	---	---	---
Universidad de Córdoba	---	---	1	---	---
Universidad de Granada	---	---	1	2	---
Universidad de Huelva	---	---	1	---	1
Universidad de Jaén	---	---	---	---	---
Universidad de Málaga	---	---	---	---	---
Universidad de Sevilla	1	1	2	3	1
Universidad Pablo de Olavide	---	1	---	2	1
Universidad de Zaragoza	1	---	---	1	1
Universidad de Oviedo	---	---	---	---	1
Universidad de las Islas Baleares	---	---	---	---	1
Universidad de La Laguna	---	2	2	---	3
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	---	---	1	---	---
Universidad de Cantabria	---	1	---	--	1
Universidad de Castilla-La Mancha	---	---	---	---	---
Universidad de Burgos	---	---	---	---	---
Universidad de León	---	---	1	---	---
Universidad de Salamanca	1	---	---	1	---
Universidad de Valladolid	---	1	1	---	1
Universidad de Barcelona	3	4	2	6	3
Universidad Autónoma de Barcelona	---	7	3	1	3
Universidad de Girona	---	1	1	2	---
Universidad de Lleida	1	---	1	1	2
Universidad Rovira i Virgili	2	---	---	1	---
Universidad de Alicante	2	1	---	1	1
Universidad Jaime I	---	---	---	---	---
Universidad de Valencia	---	2	2	1	4
Universidad de Extremadura	---	---	---	1	---
Universidad de Santiago de Compostela	1	1	1	---	---
Universidad de Vigo	---	---	---	1	---
Universidad de La Rioja	---	---	---	---	---
Universidad Autónoma de Madrid	2	4	---	2	3
Universidad Carlos III de Madrid	---	---	---	1	---
Universidad Complutense de Madrid	1	1	2	2	1
Universidad de Alcalá	---	---	---	---	2
Universidad Nacional de Educación a Distancia	---	1	---	1	2
Universidad de Murcia	---	---	1	1	---
Universidad Pública de Navarra	---	---	---	---	---
Universidad del País Vasco	1	1	--	1	1
CSIC	2	3	1	2	1

Fuente: Ministerio de Economía y Competitividad. Elaboración propia

Hay universidades cuyos grupos de investigación no suelen solicitar –y no suelen aprobar–, como grupo constituido, proyectos I+D de convocatoria estatal. Esto puede ser, bien porque realmente el investigador principal no solicita proyectos, bien porque los miembros de esos grupos se integran con otros de geografía de otras universidades o bien con otros de disciplinas afines, dentro de la misma universidad o en otras universidades. El hecho es que de 42 universidades u organismos de investigación que tienen adscritos grupos de investigación de geografía, sólo suelen concurrir 21 de forma regular –cada tres años– a la convocatoria anual de proyectos I+D, de ámbito estatal.

Todo ello puede llevar a una conclusión evidente para una futura reflexión: tal vez el número de grupos de investigación existentes en la geografía española es muy elevado para la realidad de la investigación competitiva que se desarrolla. Seguramente muchos de ellos se han formado al amparo de políticas de promoción para la creación de grupos desarrollados sin criterios exigentes en algunas universidades españolas pero tal vez no protagonizan una labor a la altura de las exigencias de calidad de la investigación y desarrollo a nivel europeo. Y ello merece una consideración en el gremio geográfico español y la apuesta clara por la fusión de grupos y la consolidación de grandes equipos de investigación intra e interuniversitarios que puedan acudir con plena solvencia a las convocatorias de proyectos competitivos.

4. DE LOS GRUPOS A LAS REDES DE INVESTIGACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA: LA IMPORTANCIA DE CONSOLIDAR GRANDES UNIDADES DE INVESTIGACIÓN

La creación y consolidación de grupos de geografía en la universidad española coincidió en el tiempo con la popularización de los convocatorias competitivas a proyectos de investigación, animados tanto por la administración central como por las autonómicas, algunas universidades, las agencias de cooperación o la propia Unión Europea desde diversas instancias. Por eso, el estudio de las redes de grupos de investigación se puede seguir, al menos durante los últimos años, a partir de los resultados de estas convocatorias oficiales realizadas en España, Europa o el territorio autonómico de pertenencia. Sin lugar a dudas, formamos parte de una sociedad estructurada en mayor o menor medida en redes formadas por individuos o colectivos, que interaccionan, se transmiten información e innovaciones (Castells, 2006), sean estas redes formales, estructuradas (Chorley y Haggett, 1969; Dupuy, 1998) o articuladas a partir de conexiones no jerárquicas, desiguales, como los rizomas conceptualizados hace algunos decenios (Deleuze y Guattari, 1988). El estudio de las redes establecidas entre universidades con el fin de obtener proyectos nos aporta información para analizar la competitividad de esas instituciones (o grupo de geógrafos) y las relaciones que establecen en distintos marcos territoriales; además, en el espacio siempre se reflejan sus preferencias de actuación.

Desde finales del siglo XX, los grupos y departamentos de Geografía españoles han multiplicado sus contactos e intercambios con el exterior, bien sea con grupos similares del propio país o con el extranjero. En este sentido, los programas de intercambio académico ERASMUS y SÉNECA han contribuido de manera notable, y en el ámbito docente, a integrar nuestras instituciones en un mundo interrelacionado. Por su parte, la popularización de las TICs, en especial el uso generalizado de internet y las redes sociales, permiten la co-

nexión permanente con personas y colectivos de intereses afines hasta niveles impensables hace sólo unos decenios (Pérez García y Serrano Martínez, 2012). La universidad, los grupos de investigación y los geógrafos individuales trabajan en red, formando tramas tan densas y de tal complejidad que es prácticamente imposible estudiarlas, o cuando menos sus lógicas internas de funcionamiento, sin dedicar un buen número de meses a este cometido. Por eso, en el presente apartado sólo pretendemos acercarnos a las redes formales que han constituido los grupos de investigación geográficos en España durante los últimos tiempos. Estas redes formales se definen como el resultado de la obtención de un proyecto investigador con una duración normal de 2 a 5 años. La concesión de estos proyectos se publica en el BOE o en los distintos Diarios Oficiales de las Comunidades Autónomas en el caso de España, en el Diario de las Comunidades Europeas o bajo otros procedimientos similares en la UE. En concreto, para determinar las redes de investigación que analizaremos se han consultado tanto estas resoluciones publicadas como amplias bases de datos de la Dirección General de Investigación y de la Dirección General Regio de la Comisión Europea.

Como se ha señalado (vid. *supra*. apartado 2), desde 1995 se conocen en la geografía española experiencias de formación de redes interuniversitarias, creadas en relación con la solicitud de proyectos I+D del Plan Nacional. Es el caso de la red creada para la elaboración del proyecto sobre cambio climático en España y que incluía a investigadores del clima (geógrafos, físicos del aire) de diversas universidades españolas. Ya en el presente siglo, la aparición de programas de financiación específicos para la creación de redes temáticas de investigación, ha permitido la existencia de varias redes interuniversitarias y multidisciplinarias, de ámbito nacional y europeo, en torno a las temáticas del clima (RIMARC, CEAM y geógrafos de universidades de la fachada mediterránea española), montaña (Grupo de trabajo –red– sobre las Montañas Españolas, liderado por la Universidad de Salamanca). En otros casos, la solicitud de proyectos I+D (Plan Nacional) coordinados manifiesta la existencia de lazos estrechos entre investigadores de diferentes universidades españolas reunidos en torno a una temática común; es el caso de las redes constituidas para la investigación en temáticas de la nueva geografía económica (Salamanca, CSIC, Valencia, Barcelona, entre otras), paisaje (Valladolid, Autónoma de Madrid, Pablo de Olavide, Barcelona, Alicante, Murcia, Oviedo, Santander, Salamanca), turismo (Alicante, Barcelona, Rovira i Virgili, Baleares, Málaga, Santiago, Complutense de Madrid, Rey Juan Carlos), gobernanza (liderada por la Universidad de Valencia), análisis de espacios dunares (Las Palmas, Sevilla, Autónoma de Barcelona), riesgos naturales y gestión del agua (Autónoma de Barcelona, Alicante y Girona), entre los ejemplos destacados.

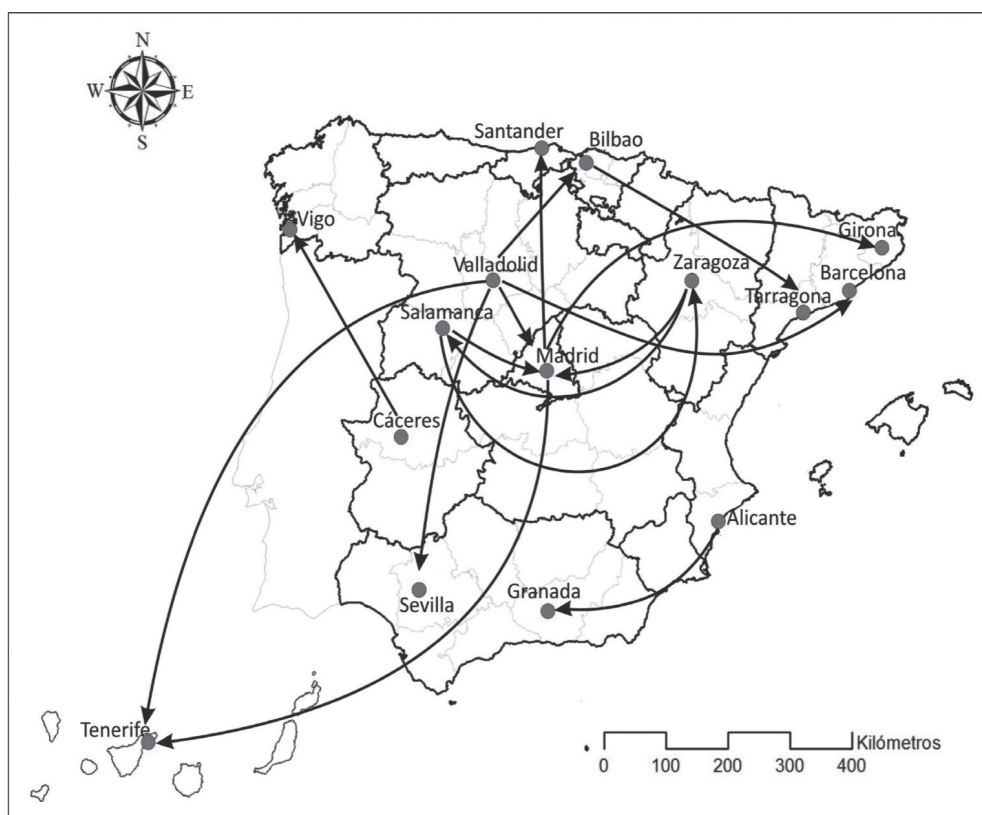
Las redes de investigación analizadas y cartografiadas en este trabajo son el resultado, a nivel interno español, de los resultados de proyectos coordinados concedidos en el marco del Plan Nacional I+D desde 2008 a 2012. Al número total de proyectos en geografía ya nos hemos referido, ahora tan sólo nos interesa estudiar la estructura espacial derivada de la existencia de redes de investigación. Como se puede comprender, no se ha recurrido a analizar las redes existentes en las Comunidades Autónomas a partir de resoluciones de proyectos o de convocatorias de coordinación de grupos, ya que la recogida de información se habría alargado enormemente, para constatar tan solo que los grupos de investigación geográficos de la mayoría de las Comunidades Autónomas de cierta entidad territorial (Madrid, Cataluña, Andalucía, Valencia, Castilla y León, etc.) tienden a formar redes (formales e informales)

de relación, basadas en la proximidad, la realización de algún trabajo conjunto, los vínculos directos entre sus componentes y formas cotidianas de ayuda mutua en tareas docentes, investigadoras o de representación institucional.

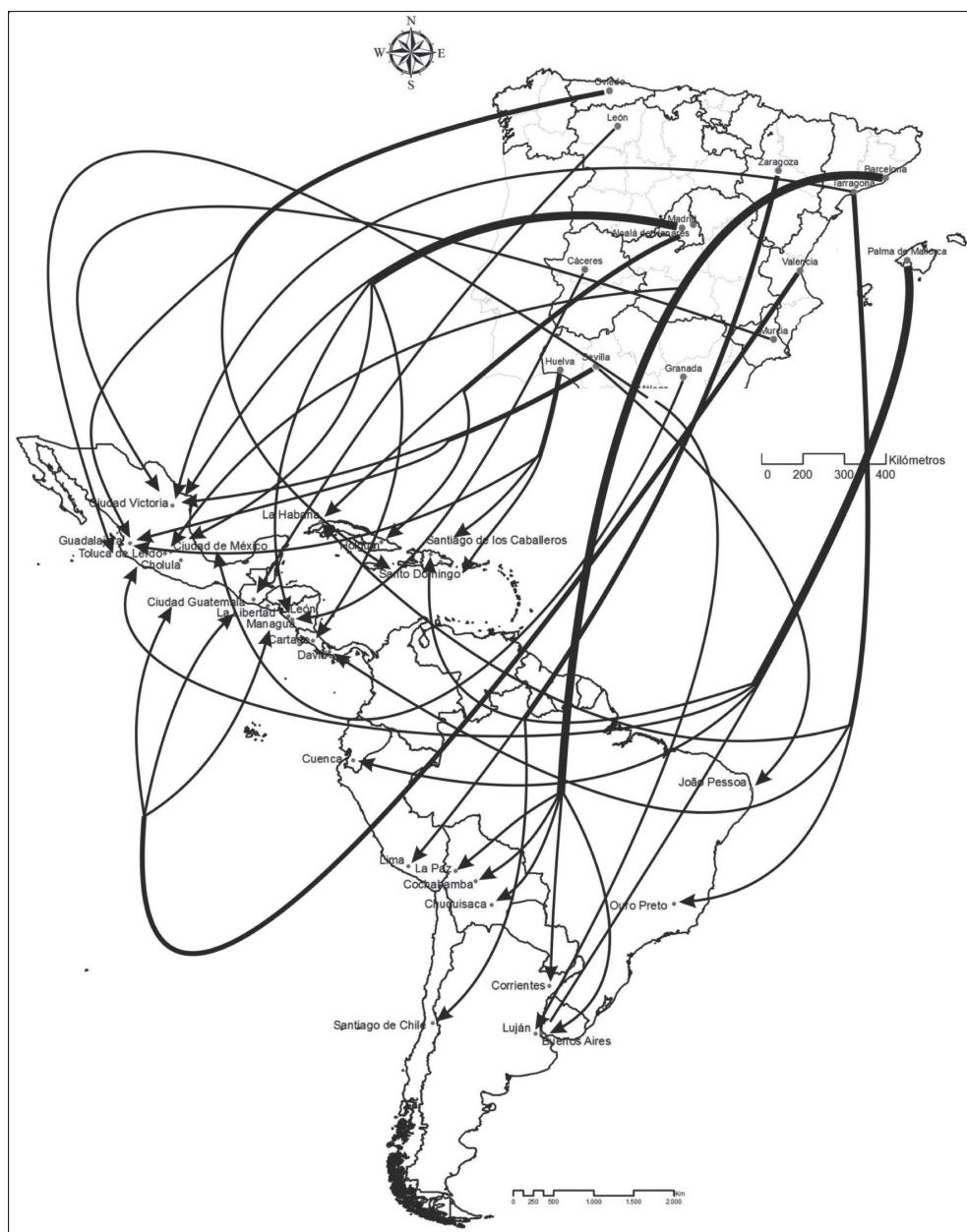
Además de las redes de ámbito español constituidas, ha parecido de enorme interés acercarse en profundidad a aquellas formadas por los geógrafos españoles en el ámbito internacional. Unas redes donde se traduce, de forma habitual, nuestra pertenencia a Europa y el carácter preferente de las relaciones generadas con América Latina. Esta labor se ha realizado a partir de dos aproximaciones. La primera, mediante el análisis de las resoluciones de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores, de Programas de Cooperación Interuniversitarios (PCI) durante las cinco últimas convocatorias (2008-2011, por las variaciones en la fecha de concesión) (BOE 15-1-2008; 7-1-2009; 15-1-2010; 26-1-2001; 12-12-2011). Con este dato, nos encontramos ante una lista completa de proyectos donde un geógrafo o grupo de geógrafos españoles establece una red con homólogos de universidades de América Latina (con una cierta distorsión hacia los países más necesitados, animada por el propio sistema de baremación empleado), y en menor medida del Norte de África, África Subsahariana y esporádicamente Filipinas. Los programas PCI no se han convocado en 2012, si bien se han prorrogado por tres o seis meses los vigentes, a la espera de la redacción y aprobación definitiva de un nuevo Plan Estratégico de la cooperación española en el exterior, hoy en día en fase avanzada de elaboración. La segunda aproximación se ha centrado en la revisión de todos los proyectos europeos ESPON (de elaboración de una base de datos territorial para la implementación de nuevas políticas de la UE y países vecinos), y los concedidos durante la vigencia del 6º y 7º Programas Marco de la UE. En el primer caso, la Unidad Central de ESPON en Luxemburgo nos ha proporcionado todos los registros necesarios y, en el segundo, se han revisado los casi 30.000 proyectos, algo más de 10.000 en el 6º Programa y aproximadamente 18.000 en el 7º (el primero de ellos estuvo vigente entre 2002 y 2006, el segundo lo está para el periodo 2007-2013). La forma de proceder ha sido la siguiente: se localizó la base de datos CORDIS, que incluye todos los proyectos realizados en cada Programa Marco; se revisaron las diferentes convocatorias y en aquellas que podían tener alguna relación con la geografía (transportes, energía, espacio, patrimonio cultural, etc.), se consultaron los títulos de los proyectos y se escogieron los que podían incluir grupos de geógrafos; entre ellos se individualizaron los que contaban con un socio o varios españoles y luego se comprobó uno a uno si participaban en ellos colegas nuestros (miembros de departamentos, centros o institutos de investigación geográficos).

Esta aproximación al tema de estudio no ha considerado los proyectos incluidos en las modalidades del programa Interreg, por su enorme diversidad interna y temática (en numerosos casos no estamos ante auténticos proyectos investigadores), ni las convocatorias específicas IDEAS (para investigadores individuales, junior o senior), TEMPUS (dirigidos a la cooperación con las regiones vecinas de la UE, como el Oeste de los Balcanes, los antiguos países independizados de la URSS, y una serie de naciones árabes y de la cuenca mediterránea) o EDULINK (cooperación de la UE con el exterior, en especial con las naciones del acuerdo ACP, África-Caribe-Pacífico). En este segundo grupo de convocatorias la geografía española tiene una participación muy limitada, casi testimonial hasta el momento.

Un rápido análisis de las informaciones contenidas en el Mapa 2, indica que, en función de los proyectos coordinados del Plan Nacional I+D en el período 2008-2012, las redes de investigación entre grupos de geografía en España son poco densas. Esto es lógico si tenemos en cuenta que, como se señaló con anterioridad, el total de proyectos concedidos en estos años tuvo un promedio de 30 y que sólo una pequeña parte de los mismos se enmarcaba en el epígrafe de solicitud coordinada, que ha tenido más incidencia en convocatorias previas cuando las órdenes ministeriales priorizaban de modo explícito esta modalidad. El principal dato a reseñar es el funcionamiento de la escala española de establecimiento de redes, con dos nodos más importantes que participan en varias de ellas (Madrid y a alguna distancia Barcelona) y con el predominio de los vínculos interregionales. El Plan Nacional se aprovecha para colaborar con grupos de otras universidades españolas en sentido genérico. Apenas se coopera en el seno de la Comunidad Autónoma de referencia (para eso hay otras vías), y las redes entre grupos de universidades próximas y de territorios vecinos tampoco son significativas. En cierta medida, las redes de investigación en el interior de la geografía española son numerosas, adoptan múltiples formas y se caracterizan por su flexibilidad; la cartografía de los resultados del Plan Nacional sólo aporta información sobre las colaboraciones que adoptan el marco estatal como referencia básica del trabajo a realizar.



Mapa 2. Redes de investigación formadas en España a partir de los proyectos del Plan Nacional I+D 2008-2012.



Mapa 3. Redes de investigación España-América a partir de los PCI concedidos por la AECID. 2008-2012.



Mapa 4. Redes de investigación España-África y Asia a partir de los PCI concedidos por la AECID. 2008-2012.

Los mapas 3 y 4 representan las redes establecidas mediante los Programas de Cooperación Interuniversitarios (PCI) en el período 2008-2001. De forma habitual, y se ha especificado, las convocatorias se resolvían en diciembre del año anterior (2007, 2008, 2009 y 2010) y se publicaban en un BOE de enero. Sólo en 2011 la resolución se adelantó (por la celebración de elecciones y el cambio de gobierno), y la relación de los PCI se editó en diciembre del mismo año. Para la elaboración de los mapas se consideran sólo las redes establecidas, no el número de años que se han renovado. Así, la vinculación de Santiago de Compostela con África occidental, la de León con Guatemala o la de Murcia con Marruecos se extienden por buena parte del período, debiendo considerarse estables, aunque se indiquen del mismo modo que una red esporádica únicamente fue financiada un año. Los datos muestran el predominio de las relaciones con América Latina (36 redes funcionando) frente al Norte de África (únicamente 5), y el África Subsahariana o Filipinas (1 en cada caso). A partir de los PCI no se

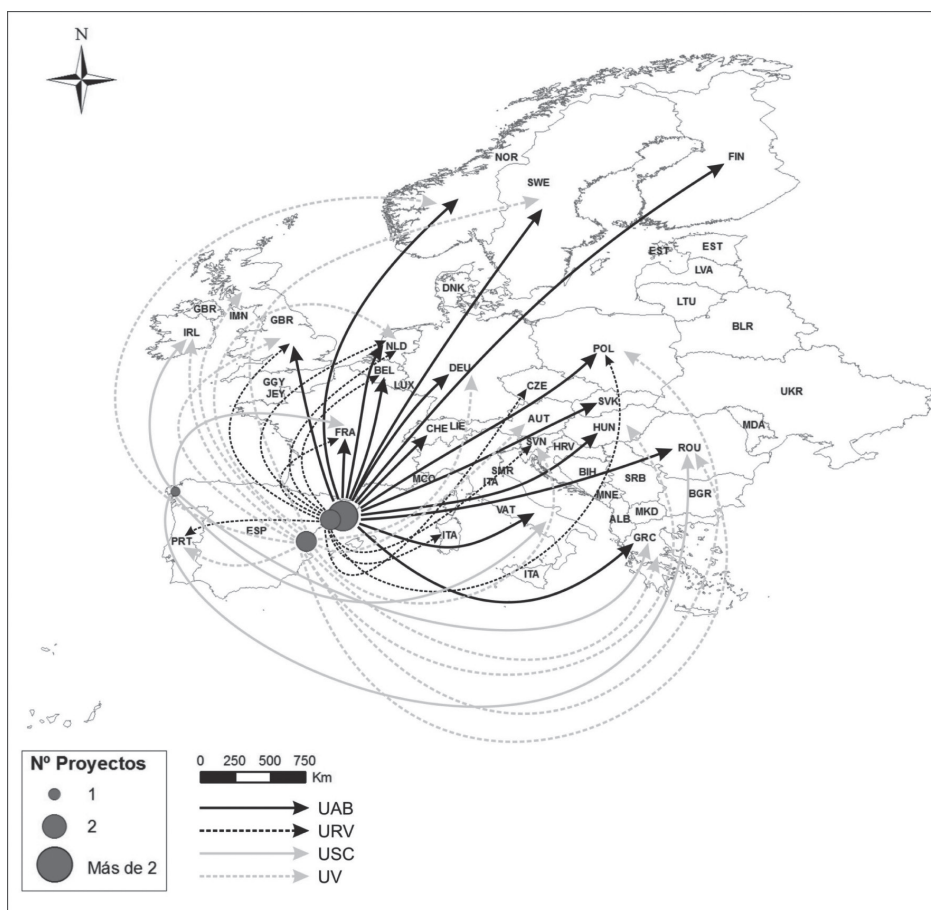
puede deducir la preferencia por algún territorio concreto de América central o del Sur, sino que todos ellos son considerados de una forma similar por los grupos investigadores de geógrafos españoles. Existe una mayor frecuencia de redes a lo largo de Centroamérica, Cuba y la República Dominicana o Bolivia porque estos países son considerados siempre prioritarios por parte del Ministerio de Asuntos Exteriores de España, algo que no sucede con Argentina, Chile o Brasil, por citar tres ejemplos. En estos casos, la administración estima que nos hallamos ante países desarrollados o emergentes, donde la cooperación al desarrollo no tiene cabida de manera habitual. Por su parte, el ejemplo de México refleja la enorme vinculación de la geografía española con este país, que tampoco ha sido objeto de prioridad en los PCI de algunas convocatorias.

Por lo que respecta a las redes formadas con universidades africanas o asiáticas debe señalarse que sí se detecta cierta vinculación de geógrafos andaluces y de la fachada mediterránea con sus homólogos del Maghreb. Desde Sevilla, Huelva, Murcia, Valencia o Illes Balears han funcionado y funcionan PCI con Marruecos sobre todo y algún caso con Túnez. Más allá, la colaboración con el África Subsahariana está muy localizada y con Filipinas quizás se habría podido extender un poco más, pero este país únicamente ha sido contemplado por la AECID en sus convocatorias el último año.

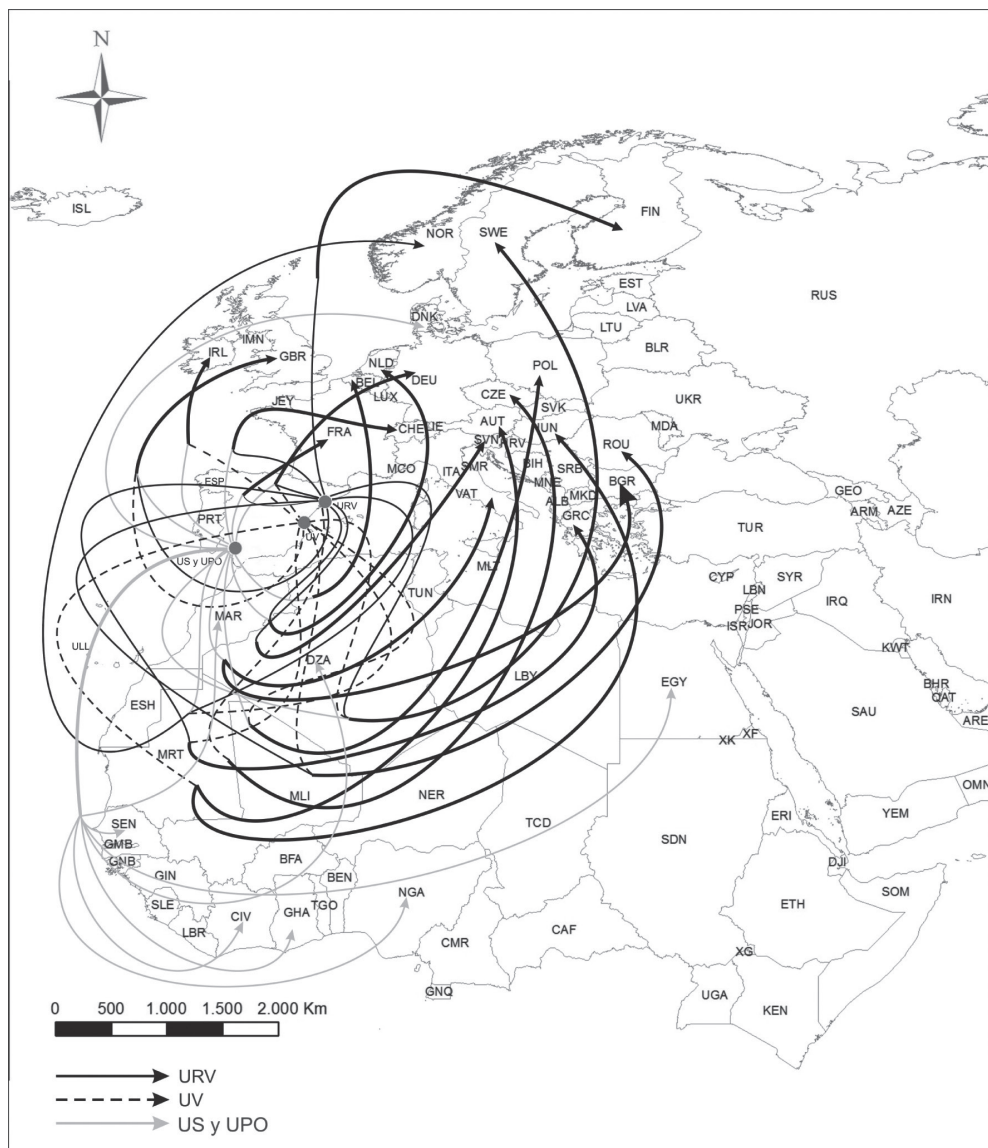
Los mapas que reflejan las redes constituidas en Europa donde participan geógrafos españoles (vid. mapas 5 y 6), introducen una novedad sustancial. Únicamente un grupo muy selecto de universidades, y de grupos de investigación geográficos pertenecientes a las mismas, se han integrado en consorcios para elaborar proyectos ESPON y del Programa Marco en los últimos años. La participación en uno de estos proyectos implica el acceso a cantidades de financiación que pueden oscilar desde los 20.000 euros, en casos muy modestos o con muchos socios, a cifras superiores al millón de euros. Por eso, la continuidad en estas redes significa la consolidación de una estructura estable de investigación, el pago regular de contratos predoctorales y postdoctorales, y todo un conjunto de beneficios añadidos al grupo (valoración inicial positiva en otras convocatorias, para nuevos contratos de jóvenes investigadores, ayudas permanentes a la consolidación y a la excelencia, etc.). Se trata de grupos que, normalmente, se integran tanto en un departamento como en un instituto de investigación universitario. Sin duda, en este período de crisis económica y recortes en investigación, el hecho de poder disfrutar de un proyecto europeo se traduce en estabilidad financiera y, por lo tanto, continuidad en la línea de investigación iniciada. La competencia en las convocatorias públicas desarrolladas por la Comisión Europea es muy dura, con porcentajes de éxito que van del 5% al 30% de las solicitudes; en consecuencia, los grupos que han asentado su investigación a esta escala muy probablemente se internacionalizarán a distintos niveles, serán punteros en sus ámbitos de investigación y actuarán como el germen de nuevas unidades de I+D en geografía al margen de las estructuras más clásicas de los departamentos (que, además, deben compartir sus esfuerzos con encargos docentes acrecentados).

Una primera valoración de estos dos mapas de redes de investigación en Europa se refiere a la concentración espacial de las redes establecidas sobre proyectos en un número muy limitado de universidades. Destaca, sobremanera, la excelente posición de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) que protagoniza la mayoría de los proyectos competitivos del Programa Marco y ESPON de la geografía española. Su presencia, en buena medida se vehiculiza a través de institutos universitarios o centros específicos con importante presencia

de geógrafos, aunque no exclusiva (estudios demográficos, estudios metropolitanos, calidad y tecnología ambiental, turismo y hostelería, etc.). De hecho, la revisión proyecto a proyecto ha permitido diferenciar aquellas investigaciones que priorizaban el análisis geográfico de otras conducidas por ambientólogos, economistas o sociólogos. La UAB constituye un modelo indiscutible en la construcción de prestigiosas redes de investigación, a la que siguen la Universidad de Valencia, las de Sevilla (Sevilla y Pablo de Olavide), la Rovira i Virgili de Tarragona y, en ejemplos más aislados, Santiago de Compostela, y el Centro Nacional de Información Geográfica-IGN. En cierta medida, resulta sorprendente que buena parte de la geografía española, de sus grupos de investigación, departamentos e institutos, no hayan accedido a ninguno de estos proyectos en los últimos diez años (la vigencia de los 6º y 7º programa marco). Por eso, la difusión de información sobre convocatorias, procedimientos a la hora de cumplimentar los formularios de solicitud, conformación de redes internacionales o dominio del lenguaje en I+D de la UE, debe ser el camino a seguir de inmediato en una mayoría de centros, universidades y núcleos de geógrafos que con su trabajo procuran estabilizar financieramente su investigación y retener a jóvenes postgraduados de trayectoria brillante.



Mapa 5. Redes de investigación formadas a partir de los proyectos ESPON desarrollados entre 2008 y 2012.



Mapa 6a. Redes de investigación a partir de los proyectos del Programa Marco que cuentan con la participación de distintas universidades españolas. 2002-2012.



Mapa 6b. Redes de investigación a partir de los proyectos del Programa Marco que cuentan con la participación de la Universidad Autónoma de Barcelona 2002-2012.

Si se analizan en primer lugar las redes europeas formadas por el programa ESPON, cabe decir que en los últimos cinco años (2008-2012), un total de nueve grupos de investigación conformados por geógrafos han disfrutado de proyectos dentro del mismo. Cabe precisar a este respecto que ESPON es el acrónimo de “European Observatory Network for Territorial Development and Cohesion”, esto es, el programa que suministra datos y estrategias territoriales a la Comisión Europea y a los estados miembros de la UE, en proceso de integración y asociados. El programa ESPON lleva desarrollándose algo más de diez años, es el más característicamente territorial y geográfico de la escala continental, y su funcionamiento se basa en convocatorias competitivas de proyectos aplicados de investigación sobre el espacio europeo, la cohesión regional o las dinámicas territoriales de futuro. ESPON es el organismo *geográfico* de la Comisión, en paralelo al *estadístico* EUROSTAT, ha surgido a partir de la aprobación de la Estrategia Territorial Europea y, en estos momentos, trata de medir el grado de cumpli-

miento y la eficacia de los criterios contenidos en la Estrategia 2020 de la UE (Farinós, 2001; Benavent, 2006; Camacho y Melikhova, 2010). Por lo tanto, los nueve proyectos ESPON concedidos oscilan entre estudios sobre el cambio climático y su incidencia en Europa, el Atlas Regional de Europa en la Estrategia 2020, la ordenación de espacios costeros y diversos aspectos de la dinámica seguida por la red urbana europea, entre distintas posibilidades de este ámbito. En el mapa elaborado se refleja la concentración de proyectos de este tipo en la Universitat Autònoma de Barcelona (un total de 4), Rovira i Virgili y Valencia (2 cada una) y Santiago de Compostela (1 como líder). Junto a estas instituciones, España también participa en ESPON con proyectos que integran consultoras o fundaciones público-privadas de I+D (aquí son muy activas las del País Vasco y Navarra), y grupos de investigación de economía aplicada y desarrollo local. En definitiva, los grupos de investigación de la geografía española presentan una participación muy aceptable en ESPON, pero excesivamente concentrada en pocos núcleos muy competitivos de investigadores en su mayoría jóvenes.

Por lo que concierne a los proyectos europeos clásicos, los integrados en el Programa Marco, puede señalarse que el número de grupos de investigación geográficos que se han beneficiado de la conformación de redes es así mismo limitado. En el 6º Programa Marco la geografía española participó en 5 proyectos (tres de ellos no acreditan la constitución de redes) y en el 7º, todavía no finalizado, en un total de 9. En estos últimos se suelen integrar redes con un gran número de socios, muchas veces por encima de la decena, con lo que un buen número de las constituidas abarcan una porción significativa de los países de la UE y asociados (y nos han obligado a adaptar la cartografía ideada para representarlas). Por lo que respecta a los grupos que han participado en los mismos, se encuentran numerosas semejanzas con lo constatado para ESPON. Los centros e institutos de investigación de la Universidad Autònoma de Barcelona han coordinado 3 proyectos del 6º Programa, correspondiendo los dos restantes a la Universidad de Valencia, en calidad de socio. Desde 2007, en el 7º Programa, el reparto es el siguiente: un mayor predominio de la Universidad Autònoma de Barcelona con 7 participaciones, y las Universidades de Sevilla, Pablo Olavide, Valencia, Rovira i Virgili, junto al Centro Nacional de Información Geográfica-IGN con una (el número total es mayor de 9, porque en varios proyectos se contabilizan dos grupos españoles participantes).

Un último repaso al contenido de los proyectos nos muestra una cierta especialización temática en el 6º Programa Marco, con dos proyectos sobre microdatos europeos (gestionados por el Centre d'Estudis Demogràfics de la UAB), dos sobre desarrollo rural (con participación de Valencia) y el último sobre ciudad, cultura y turismo. Unos ámbitos tradicionales donde la geografía española puede sin duda contribuir al modelo puntero de I+D diseñado por Europa. Por su parte, en el 7º Programa Marco los objetos de investigación son: la gobernanza aplicada al desarrollo sostenible de costas y océanos; la ordenación sostenible y basada en el conocimiento para la Europa marítima; los ecosistemas marítimos dinámicos y sus indicadores para el Norte de África; la modelización ambiental en la observación de la Tierra para la mitigación de riesgos; las respuestas a procesos de degradación y desertificación de los ecosistemas, el seguimiento armonizado del suelo en Europa; la investigación urbana para el progreso estratégico; la investigación en microdatos sin fronteras, las fronteras entre las regiones de la UE y sus inmediatos vecinos: prácticas de cooperación, y los paisajes políticos y los escenarios sociales de los espacios fronterizos europeos. Como se puede comprobar, una

positiva presencia en estudios de tipo ambiental, en particular los referidos a espacios costeros y marinos, y de análisis sobre los efectos de la territorialización derivada de la constitución de fronteras, junto a otros temas más puntuales de tratamiento de datos estadísticos y geografía urbana. Sin lugar a duda, los grupos de investigación españoles todavía no han desarrollado toda su potencialidad respecto a las convocatorias europeas, con ausencias destacables en los estudios de transportes, patrimonio cultural, mapa energético o dinámicas rurales recientes, ámbitos de conocimiento muy promocionados por los programas marco y por la Dirección General de Investigación de la UE.

En definitiva, la geografía española ha asumido la constitución de redes a la par que consolidaba sus grupos de investigación. Estas redes son efectivas en el ámbito español y, en buena medida, con Latinoamérica. No obstante, la proyección investigadora de la geografía hacia Europa y otros continentes todavía es limitada, y aparece muy concentrada en determinadas universidades. Asistimos a una dinámica más general ya conocida, que también se expresa en la participación en los organismos internacionales de geografía, como la UGI, y en la publicación en grandes revistas y *journals* de influencia global.

5. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

La investigación en geografía se organiza, esencialmente, en grupos y redes de investigación. En la actualidad, no se concibe el desarrollo de investigación que no esté estructurada en torno a grupos inter o intrauniversitarios. Se ha superado la tradicional creencia en la investigación individual que había caracterizado a la ciencia española -también a la ciencia geográfica- hasta bien entrado los años ochenta de la pasada centuria.

Del análisis de los grupos y redes de investigación es posible destacar las siguientes conclusiones y propuestas de actuación:

- Existe un exceso de grupos de investigación en el conjunto de departamentos universitarios e instituciones de investigación geográfica de nuestro país. Las políticas de creación de grupos de investigación en las universidades españolas, con escasos criterios de calidad para su constitución, ha motivado la existencia de un amplio número de grupos que comparten la mayor parte de los investigadores que los componen. Podríamos decir que hay muchos grupos de investigación pero pocos realmente competitivos que opten regularmente a las convocatorias de proyectos I+D de ámbito estatal o europeo.
- Por contra hay una inflación de redes de investigación, a pesar del incremento experimentado en los últimos años. La costumbre de desarrollar investigación dentro de nuestras fronteras, la propia falta de incentivos para la creación de redes internacionales, hasta muy recientemente, los tradicionales problemas con los idiomas de la formación académica en nuestro país, afortunadamente en fase de superación Y, sin embargo, la formación de redes nacionales y, sobre todo, internacionales ha sido y lo va a seguir siendo una importante fuente de financiación de futuro para la investigación geográfica española.
- En la actualidad, la investigación científica individual, característica de la geografía española hasta la última década del pasado siglo, no puede ser valorada en los circuitos

de la investigación competitiva y financiada. Ciertamente es que el proceso de reflexión intelectual es siempre un acto personal y único, pero la comunicación de las ideas propias en el seno de un grupo de trabajo madura y enriquece el proceso creativo. De manera que la investigación individual siempre permanecerá, pero la competitiva, la que desea integrarse en los circuitos oficiales de la investigación (proyectos I+D de financiación pública y de ámbito diverso) es siempre colectiva, organizada en grupos.

- Existe, sin embargo, una contradicción que la disciplina debe solucionar. Las convocatorias anuales de evaluación de tramos de investigación (CNEAI), dentro de los campos donde se valora la investigación en geografía, no consideran demasiado positiva la firma de varios autores en las aportaciones presentadas, por contra a lo que ocurre en otras disciplinas del conocimiento (p.e. Ciencias). Y, sin embargo, los artículos o capítulos de libro que se preparan para una publicación de impacto suele ser resultado de un trabajo en equipo que es fruto, generalmente, del desarrollo de un proyecto de investigación. Este aspecto se ha convertido en una característica frecuente en la investigación en geografía durante los últimos años y debe obligar a la AGE, como asociación de referencia de la geografía académica en nuestro país, a proponer a la CNEAI un tratamiento similar al de las disciplinas científicas en la valoración de los trabajos firmados por múltiples autores.
- En las actuales circunstancias económicas de crisis y de restricción, sorprendente y sin sentido, de fondos para la investigación en España, va a ser necesaria la agrupación de equipos de investigación entre universidades, puesto que no habrá dinero para financiar individualmente, a través de las convocatorias anuales de proyectos I+D, a todos los grupos existentes. Y ello puede hacer peligrar su propia existencia. De manera que la configuración de redes temáticas de investigación de ámbito nacional puede ser una salida inteligente para sortear las dificultades de financiación pública de la investigación.
- E igualmente, la formación de redes de investigación europeas será otra de las vías de obtener financiación para las investigaciones geográficas en nuestro país. La difusión de la información procedente de los organismos europeos que sustentan investigaciones de temática geográfica se convierte en una necesidad que tendrá que ser vehiculada a través de la Asociación de Geógrafos Españoles, a través de su página web y distribución puntual a los socios de dicha información, no obviando la necesidad de incorporación de la AGE a los nuevos sistemas de difusión de información en las redes sociales (facebook).
- La Asociación de Geógrafos Españoles ha sido, en ocasiones, el germen a través de la actividad de sus grupos de trabajo, para la creación de redes de investigación y la solicitud de proyectos de investigación coordinados bajo una temática común. En los últimos veinte años, se han llevado a cabo proyectos coordinados formados por equipos de investigación de geógrafos de diferentes universidades españolas; es el caso de los relacionados con el cambio climático, dentro del Plan Nacional I+D, desarrollado a finales de los años noventa o de los orientados a las investigaciones sobre paisaje, gobernanza territorial, turismo, nueva geografía económica, geografía rural, procesos litorales o geografía histórica y que se han desarrollado ya en el presente siglo. En algu-

nos casos, incluso, los resultados obtenidos han sido objeto de la edición de un número monográfico en el Boletín de la AGE (p.e. gobernanza territorial, geografía histórica, geografía rural). Se trata de un proceso que debe seguir impulsándose para mantener el carácter de entidad impulsora de actividad académica de calidad de la propia AGE.

6. AGRADECIMIENTOS

Los autores quieren expresar su agradecimiento a Teodoro Lasanta y Miguel Sevilla por la elaboración y generoso ofrecimiento de la base de datos sobre grupos y líneas de investigación en la geografía española, que ha servido de base para la elaboración de esta aportación. Asimismo, a los geógrafos David Martín Estévez, Francisco Armas Quintá, Yamilé Pérez Guilarte y Lucrezia López por la elaboración de tablas y mapas incluidos en el trabajo.

7. REFERENCIAS

- Canosa Zamora, E., Frochoso Sánchez, M. y Muñoz Jiménez, J. (2004): Los Departamentos universitarios de Geografía y su producción científica. En VV.AA. *La Geografía Española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación Española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional. Glasgow 2004. Ed. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: 121-144, Madrid.
- Castells, M. (2006): *La sociedad red: una visión global*. Alianza Editorial Ed. Madrid.
- Chorley, R.J. y Haggett, P. (1969): *Network analysis in geography*. Ed. Arnold. Londres.
- Deleuze, G. y Guattari, F. (1988): *Mil Mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Ed. Pre-Textos. Valencia.
- Dupuy, G. (1998): *El urbanismo de las redes. Teorías y métodos*. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- Eurostat (2011): *Science, technology and innovation in Europe. 2011 edition*. European Commission. Luxembourg.
- Gil Olcina, A., Gómez Mendoza, J., López Ontiveros, A., Mateu Bellés, J., Morales Matos, G. y Zoido Naranjo, F. (2001): Informe sobre resultados cualitativos de la investigación en Geografía. En: VV.AA. *Geografía 21*. Asociación de Geógrafos Españoles: 115-136, Madrid.
- Hernández Rubio, C. (2007): La inversión en I+D+i en España: un análisis comparativo. *Anuario Jurídico y Económico Escurialense*, nº XL: 569-590.
- López Ontiveros, A. (1996): The recent evolution on research in Spanish Geography. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 21-22: 109-122.
- Martín Lou, M^a A. (1992): La investigación geográfica en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. En VV.AA.: *La Geografía en España (1970-1990)*. Aportación Española al XXVII Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Washington, 1992. Ed. Real Sociedad Geográfica y Asociación de Geógrafos Españoles. Fundación BBVA: 31-34, Madrid.
- Muñoz Jiménez, J. (2001): Informe sobre resultados cuantitativos de la investigación en Geografía ("Memorias de investigación" de las universidades, 1999). En: VV.AA. *Geografía 21*. Asociación de Geógrafos Españoles: 137-147, Madrid.

- Pérez García, F. y Serrano Martínez, L. (Dir.) (2012): *Universidad, universitarios y productividad en España*. Fundación BBVA, 508 pp., Madrid.
- Pujol, H., García Ramón, M^a D. y Ortiz, A. (2012): El profesorado universitario de geografía en España y sus trayectorias profesionales: una mirada de género. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 59: 323-344.
- Reques Velasco, P. (Dir.) (2006): *Atlas digital de la España Universitaria. Bases para la planificación estratégica de la Enseñanza Superior*. Universidad de Cantabria y Banco de Santander, Santander.
- San Segundo Gómez de Cadiñanos, M^a J. (2005): Promoción y remuneración del profesorado universitario: de la LRU a la LOU. *Hacienda Pública Española / Revista de Economía Pública*, 172: 93-117.
- VV.AA. (2001): *Geografía 21*. Asociación de Geógrafos Españoles, 151 pp., Madrid.

ÁREAS GEOGRÁFICAS DE TRABAJO EN ESPAÑA

FERNANDO MOLINERO

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

molinero@fyl.uva.es

MILAGROS ALARIO

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

alario@fyl.uva.es

EUGENIO BARAJA

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

baraja@fyl.uva.es

RESUMEN

Los geógrafos españoles que han elaborado trabajos sobre áreas geográficas de España durante el último cuarto de siglo han ido disminuyendo en número y cambiando de tema. Se observa una clara emigración desde trabajos clásicos de geografía regional, que utilizaban el “método regional”, a otros de tipo sectorial, los cuales, aunque abarcan una región, comarca o ámbito escalar concreto, que permite calificarlos como estudios de contenido regional, solo en parte siguen las directrices y método regional, entendiéndolo por éste un tratamiento integral y jerarquizado del espacio, o del territorio, ocupado, explotado y organizado por la sociedad que lo habita actualmente, si bien en gran medida heredado del pasado. Las obras de contenido regional sobre regiones y comarcas de España han ido, por tanto, cediendo terreno frente a los estudios de contenido medioambiental, humano, de ordenación del territorio..., pero con una cierta ausencia, o con mínima presencia, de todos los factores físicos y humanos integrados. En este estudio se revisan y comentan los trabajos más representativos de contenido regional en España a lo largo del último cuarto de siglo.

Palabras clave: Geografía regional, España, método regional, estudios regionales

ABSTRACT

Spanish geographers that have developed works on geographical areas of Spain during the last quarter century have been declining in number and changing the subject. There

is significant migration from classic works of regional geography, which used the “regional approach”, to other sectoral type, which, although they cover a region, area or specific scalar territory, which allows qualify as studies of regional content, only partly follow the guidelines and regional approach, that is taken to be a comprehensive and hierarchical space, or territory, occupied, exploited and organized by the society that currently inhabits, although largely inherited from the past. The works of regional content on regions and small regions of Spain have gone thus ceding ground to the studies of environmental or human content, land planning ... but with a certain absence, or minimal presence, of all factors -physical and human- in an integrated way. In this study we review and discuss the most representative works of regional content in Spain over the last quarter century.

Keywords: Regional geography, Spain, regional approach, regional studies

1. INTRODUCCIÓN

A modo de introducción se puede afirmar que el devenir de la investigación geográfica en España ha conocido una evolución temática -pareja a la de otras comunidades científicas europeas- en la que se ha pasado del predominio de contenidos regionales a otros generales y de estos, a través de temas sectoriales, se ha vuelto a los regionales, aunque con un nuevo sesgo, basado bien en la ordenación del territorio, en el paisaje, en el desarrollo local y endógeno, en el desarrollo rural, en el turismo o la industria, en la gobernanza y gestión de recursos, o bien en la consideración holística del espacio como un complejo medioambiental a distintas escalas.

Es interesante comprobar a este respecto que las obras fundamentales de los maestros de la Geografía española de los años 1960 y 1970 tenían un contenido regional indudable, que, con los años, fue derivando hacia un sesgo comarcal, reduciéndose de escala, pero manteniendo el “método regional”, porque la región o, en su caso, “la comarca” se estudiaban como unidades escalares de la Geografía Regional. Es más, algunos investigadores, descendiendo en ese análisis de escala, hicieron estudios de sectores comarcales o de algunas agrupaciones municipales. La organización de estas investigaciones, basadas en la concepción del territorio como un escenario físico, en el que las sociedades humanas proyectaban su cultura, sus técnicas, su mayor o menor dominio del medio natural, presentaba un esquema repetitivo que llegó a caer en el descrédito. Sin embargo, quienes interpretaron el territorio y la sociedad como un conjunto o escenario modelado por la acción humana llegaron a crear verdaderos trabajos clásicos, por muy repetido que fuera el esquema. Algunas obras se levantan señeras en la geografía española, como la tesis de Ortega Valcárcel sobre Las Montaña de Burgos, un auténtico monumento de la Geografía Regional, con un método que se puede calificar de clásico, pero con un contenido interpretativo de la realidad territorial y social que no deja lugar a dudas del valor de los estudios regionales en nuestro país.

No obstante, el trabajo que nos ocupa pretende dar fe de esos estudios en los años recientes, cuando la geografía española, al igual que otras ciencias dentro y fuera de España, ha sido tributaria de tendencias, métodos y corrientes científicas que arrumban unos contenidos y

priorizan otros. Ahora bien, los estudios regionales, a distintas escalas, no se han abandonado nunca en la Geografía, por más que se hayan ido cargando de sesgos nuevos o novedosos, en parte relacionados con las orientaciones o métodos de cada etapa científica, a su vez derivada de cada etapa social.

En este sentido, el capítulo de *áreas geográficas de trabajo en España* puede resultar un testimonio de la producción científica de la geografía española sobre este país, sobre sus regiones, sus comarcas o sobre sectores comarcales. Por ello, nuestro análisis está concebido como un descenso escalar que comienza en el territorio español y, continuando por sus regiones, desarrolla después los ámbitos comarcales y sus distintos sectores. Es evidente que cada conjunto espacial ha tenido un tratamiento específico, a tenor de los tiempos que corrían en el momento de su elaboración; sin embargo, y dado que nos ajustaremos al análisis de los estudios realizados durante los últimos decenios, la variación de enfoques no es tan profunda como para resultar irreconocibles. En todo caso, la especial relación de los autores con su territorio motiva que los estudios basados en áreas de trabajo sean más o menos abundantes en cada región dependiendo del número de geógrafos investigadores que en ellas desarrollan su labor. Está claro que el territorio regional nutre de elementos de análisis a sus investigadores, mientras que el ámbito español está estudiado por profesores o investigadores menos numerosos y más aleatorios, sin un vínculo territorial distinto al de integrarse en la comunidad española, sin entrar a considerar los extranjeros que han trabajado sobre España y que han elaborado algunas obras de referencia, como la de los hispanistas franceses A. Huetz de Lempis (*L'Espagne*) o las dirigidas por A. Humbert y publicadas por la Casa de Velázquez, además de la del alemán Lautensach, más antigua.

2. LOS TRABAJOS RECIENTES DE ÁMBITO ESPAÑOL

A pesar de las dificultades de este tipo de estudio, se han realizado algunas obras que se deben destacar, aunque en todo caso se comprueba claramente la relativa escasez actual de obras de síntesis sobre España, en gran parte debido a la fragmentación autonómica. Baste echar una ojeada al cuadro 1, en el que se observa claramente una cierta proliferación de estudios a finales de los años ochenta y principios de los noventa del siglo pasado, mientras que posteriormente solo aparece la obra de Gil Olcina y Gómez Mendoza (2001), no publicándose después síntesis regionales de España, por más que algunas obras abarquen el conjunto del país, pero siempre con temas sectoriales, como paisaje, inmigración, ordenación del territorio, medio ambiente, procesos urbanos, mutaciones espaciales, etc, según la prioridad dada por el coordinador o autor a cada tema. Es curioso comprobar que durante este largo medio siglo muchos economistas se engancharon al estudio de la economía regional mientras los geógrafos iban abandonando las monografías regionales, aunque se elaboraran algunas en forma de tesis doctorales, las cuales son estudiadas en otro apartado de este Informe.

Sin embargo, ya durante el último cuarto de siglo proliferaron los trabajos sobre el conjunto del territorio español, pero de carácter sectorial. Tanto la distribución de la industria, como las transformaciones del espacio agrario, la expansión urbana y turística, la expansión de los servicios, la inmigración, ..., conocieron un auge espectacular entre los investigadores en geografía; pero se trataba de estudios sectoriales. No obstante, se quiso superar esta etapa de olvido de

lo regional con el cultivo del paisaje, del medio ambiente, de la expansión urbana, industrial y turística, de la ordenación del territorio y con la vuelta a la región en sentido estricto, merced a la cristalización del mapa autonómico que favorecía y potenciaba la orientación regional.

CUADRO 1. GRANDES OBRAS DE CARÁCTER REGIONAL SOBRE EL CONJUNTO DE ESPAÑA DURANTE EL ÚLTIMO CUARTO DE SIGLO, POR ORDEN CRONOLÓGICO

- (1958) TERAN, M.: *Geografía de España y Portugal*. 4 Tomos, Montaner y Simón S.A., Barcelona, 1958.
- (1967) LAUTENSACH, H.: *Geografía de España y Portugal*, prólogo de J. Vilà Valentí ; [traducción de María Solé Sagrañes], Barcelona, Vicens Vives, 1967. *Spanien und Portugal*, (Handbuch der Geographischen Wissenschaften, Band Südost- und Südeuropa), (1934).
- (1987) TERAN, M. de y otros: *Geografía General de España*. Ariel, Barcelona, 1987, 494 pp.
- (1988) ALONSO, J. y otros: *Temas de Geografía de España*. Ed. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 1988, 211 pp.
- (1988-1991) PUYOL ANTOLIN, J.: *Colección: Geografía de España*, 18 Tomos, Síntesis, Madrid (1988-1991).
- (1989) BIELZA DE ORY, V. (Coord.): *Territorio y Sociedad en España*. 2 Tomos, Edit. Taurus, 1989.
- (1989) BOSQUE MAUREL, J. y VILA VALENTI, J.: *Geografía de España*, 10 t., Planeta, Barcelona
- (1989) VILA VALENTI, J.: *La Península Ibérica*. Ariel, Barcelona, 1989, 331 pp.
- (1990) BOSQUE MAUREL, J. y VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.): *Geografía de España*. Planeta, Barcelona
- (1990) FOURNEAU, F.; HUMBERT, A. y VALENZUELA, M.: *Géographie d'une Espagne en mutation. Prospections aériennes II*. Casa de Velázquez, Madrid.
- (1993) MENDEZ, R. y MOLINERO, F.: *Geografía de España*, Ariel, Barcelona, 1993, 759 pp.
- (1994) CARRERAS, C. y GARCIA, A. (dirs.): *Geografía de España*, 14 Tomos. Instituto Gallach, Barcelona.
- (1997) SERRANO MARTINEZ, J.M.: *Proceso de desarrollo y cambio territorial en España durante los años posteriores del siglo XX*. Universidad de Murcia, Murcia, 1997, 450 pp.
- (1999) GARCÍA ALVARADO, J. M. y SOTELO, J. A. (eds): *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid
- (2001) GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J.: *Geografía de España*. Ariel, Barcelona, 2001, 675 pp.
- (2011) HUMBERT, A., MOLINERO, F. y VALENZUELA, M.: *España en la Unión Europea. Un cuarto de siglo de mutaciones territoriales*. Casa de Velázquez, Madrid

3. LOS TRABAJOS RECIENTES SOBRE REGIONES DE ESPAÑA

La editorial Ariel intentó aprovechar este ambiente autonómico y la demanda que tenían los estudios geográficos universitarios para poner en marcha un proyecto fundamental sobre las regiones de España, si bien, al final solo se publicaron cuatro libros de los 17 previstos: el de Cataluña, Andalucía, Comunidad Valenciana y Asturias, dirigidos por Majoral (Cataluña), López Ontiveros (Andalucía), Romero, Morales, Salom y Vera (C. Valenciana), y Menéndez y Rodríguez (Asturias). Con la misma orientación apareció después la del País Vasco, de Urrestarazu y Galdós, elaborada para Ariel pero publicada finalmente por la editorial vasca Nerea. En el cuadro 2 recogemos las principales obras sobre regiones de España, en el que se puede comprobar la escasez relativa de estos trabajos, además de su edad, pues últimamente se publican menos, por más que la producción científica sea mucho mayor que antes. No obstante, también se debe destacar que las facilidades que proporcionan las nuevas técnicas, y especialmente Internet, permiten a muchos profesores publicar en línea sus apuntes, con abundantes esquemas, gráficos, mapas y fotos en color, sin tenerse que sujetar a la rigidez de

los libros en papel, por lo que tampoco se siente la necesidad de elaborar manuales o grandes obras. Existen numerosísimos ejemplos de esta abundancia de material, en formato de *power point* o de PDF, en casi todas las universidades españolas.

CUADRO 2. ANTOLOGÍA DE GRANDES OBRAS SOBRE REGIONES DE ESPAÑA DURANTE EL ÚLTIMO CUARTO DE SIGLO, POR ORDEN CRONOLÓGICO

- (1979) AGIRRE KEREXETA, I.: *Eusko Lurra: Geografía del País Vasco*. Etor, Bilbao
- (1982-1984) QUIRÓS LINARES, F. (Dir.): *Geografía de Asturias*. Ed. Ayalga, Asturias, 5 tomos.
- (1982) CABERO DIEGUEZ, V.: *El espacio geográfico castellano-leonés*. Valladolid, Ámbito.
- (1986) GONZÁLEZ, E. y PILLET, F.: *Geografía Física, Humana y Económica de Castilla-La Mancha*; Diputación de Ciudad Real (Área de Cultura).
- (1987-1989) COLECCIÓN OPERA GEOGRAPHICA MINORA. CHOROGRAPHIA IBERICA. 17 libros sobre las Comunidades Autónomas Españolas. Oikos-Tau. (Editados Andalucía, Aragón, Baleares, Castilla y León, Cataluña, Madrid, Murcia, País Vasco, País Valenciano y Galicia).
- (1987) CABO ALONSO, A. y MANERO MIGUEL, F.: *Geografía de Castilla y León*, 10 t. Ámbito, Valladolid.
- (1988) TERAN, M.; SOLÉ, L. y VILÀ, V. (dirs): *Geografía Regional de España*. Ariel, Barcelona
- (1989-1990) CANO GARCÍA, G. (coord.): *Geografía de Andalucía*. 8 vols.
- (1990) GARCÍA MANRIQUE, E. y OCAÑA OCAÑA, M.C.: *El territorio andaluz*. Ágora; Málaga.
- (1990) CANO GARCIA, G.: *Geografía de Andalucía*. Tartessos, Sevilla.
- (1990) BARRIENTOS ALFAGEME, G.: *Geografía de Extremadura*. Badajoz, Universitas Editorial.
- (1990) CABO ALONSO, A. y MANERO MIGUEL, F.: "Castilla y León", en BOSQUE MAUREL, J. y VILÀ VALENTÍ, J. (dirs.): *Geografía de España*. Planeta, Barcelona; tomo 6; pp. 255-591.
- (1990) CORTIZO ÁLVAREZ, T.; FERNÁNDEZ GARCÍA, F. y MACEDA RUBIO, A.: «Asturias», en *Geografía de España*, vol. 4, Planeta, Barcelona.
- (1991) FRUTOS MEJÍA, L.M.: "Aragón", en *Geografía de España*, pp. 1 a 253. Planeta, Barcelona
- (1991) BARCELÓ i PONS, B.: "Baleares", en *Geografía de España*. Planeta, Barcelona, pp. 453-591.
- (1992) MORALES MATOS, G. (dir.): *Geografía de Asturias*. Editorial Prensa Asturiana-La Nueva España, Asturias, 4 tomos.
- (1992) MORALES MATOS, G. (Dir. y coord.): *Geografía de Canarias*, 2 vols. Ed. Prensa Ibérica, Las Palmas de Gran Canaria.
- (1992) CARRERAS, C. (dir.): *Geografía General dels Països Catalans*. Enciclopèdia Catalana Barcelona.
- (1992) TORRES LUNA, M. del P. de; PAZO LABRADOR, A. J. y SANTOS SOLLA, J.M.: *Galicia, rexión de contrastes xeográficos*. Compostela, D.L., Santiago de Compostela
- (1993) FONT, J. y MATEU, J. (1993): "España: Comunidades Autónomas", en *Geografía Universal*, Tomo 2: España y Portugal. Bilbao, Durvan, pp.593-729
- (1995-1999) MEAZA, G. y RUIZ URRESTARAZU, E. (dirs.): *Geografía de Euskal Herria*, Ostoa, Lasarte-Oria (Gipuzkoa), 8 vols.
- (1998) LÓPEZ ONTIVEROS, A.: *Geografía de Andalucía*. Ariel, Barcelona.
- (1999) GARCÍA ALVARADO, J. M. y SOTELO, J. A. (Eds): *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid. Contiene estudios separados de las diversas CC AA, como Andalucía, Canarias, Galicia, Madrid, Murcia, Aragón, ...
- (1999) FRUTOS MEJÍAS, L. M.; CUADRAT PRATS, J. M. y DE LA RIVA FERNÁNDEZ, J. R.: "Aragón", en *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid, pp.85 a 118.
- (1999) RULLÁN SALAMANCA, O.: «Las Islas Baleares»; en Sotelo Navalpotro, J.A. y García Alvarado, J.M.: *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid, pp. 147-186.
- (1999) PIQUERAS HABA, J.: *El espacio valenciano. Una síntesis geográfica*. Ed. Gules, Valencia.

- (1999) GARCIA, P.; MORAN, M. A. y ALCOLEA, M. A. (1999): "Castilla y León", en GARCÍA J. M. y SOTELO, J. A. (eds.): *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid, pp. 245-290
- (1999) PANADERO, M. y PILLET, F. (1999): "Castilla-La Mancha", en GARCÍA, J.M. y SOTELO, J.A. (eds.): *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid, 291-330.
- (2000) VILAGRASA, J. (a cura de): *Transformacions territorials a Catalunya (segles XIX-XX)*. Pagès editors, Lleida.
- (2001) ROMERO, J.; MORALES, A.; SALOM, J. y VERA, F.: *La periferia emergente. La Comunidad Valenciana en la Europa de las Regiones*. Ariel, Barcelona.
- (2002) RULLAN, O.: *La construcción territorial de Mallorca*. Editorial Moll, Mallorca.
- (2002) MAJORAL, R.; LÓPEZ, F.; FONT, J. y SÁNCHEZ, D.: *Cataluña: un análisis territorial*. Ariel, Barcelona.
- (2003) BARRIENTOS ALFAGEME, G. y PÉREZ DÍAZ, A.: *Extremadura: Geografía, Historia y Cultura*. Unex, Cáceres.
- (2005) MENENDEZ, R. y RODRIGUEZ, F.: *Geografía de Asturias*. Ariel, Barcelona
- (2005) ROMERO, J. y ALBEROLA, M. (coords.): *Los límites del territorio. El País valenciano en la encrucijada*. Universitat de Valencia, Valencia.
- (2007) PILLET, F. (coord.): *Geografía de Castilla-La Mancha*. Almud, ediciones de Castilla-La Mancha, Biblioteca Añil, Ciudad Real.
- (2008) RUIZ URRESTARAZU, E. y GALDOS URRUTIA, R.: *Geografía del País Vasco*. Nerea, San Sebastián.
- (2008) SÁNCHEZ ZURRO, D.: *Geografía de Castilla y León*. Ámbito, Valladolid.
- (2010) ALDREY VÁZQUEZ, J. A. y LOIS GONZÁLEZ, R. C. (2010): *Breve Xeografía de Galicia*. Ed. A Nosa Terra. Vigo.
- (2011) PIÑEIRA MANTIÑÁN, M.J. y SANTOS SOLLA, X. M. : *Xeografía de Galicia*. Ed. Xerais. Vigo, pp. 157-227
- (2012) DELGADO URRECHO, J.M. / CESCYL: *Población y Poblamiento en Castilla y León*. Informe a Iniciativa Propia II P 1/12. Disponible en www.cescyl.informes/iniciativapropia.php

Es asimismo llamativo que las investigaciones y publicaciones de contenido regional cultivan preferentemente aspectos teóricos, marginando la elaboración de monografías propiamente dichas. Un caso ejemplar son los diversos trabajos de Farinós Dasí entre los años 2000 y 2002 en revistas y en un libro (véase cuadro 3). Algo similar podría decirse de Casals Costa, también citado en el cuadro 3, y otros muchos teóricos de lo regional que proliferaron al calor de *la España de las autonomías*, como García Alvarado y Sotelo Navalpotro, coordinadores precisamente del libro que lleva ese título, en el que se elaboran estudios regionales de las comunidades autónomas de España. Igualmente, García Álvarez, Gómez Mendoza y Mata Olmo hicieron otros trabajos de índole regional, sin olvidar la obra de García Fernández sobre la región y los cambios regionales (2000), o la de García Ballesteros y otros sobre desequilibrios territoriales (véase cuadro 3).

En este mismo sentido, pueden considerarse de contenido sectorial los Atlas regionales o de España, que también abundan en esta etapa de finales del siglo pasado y principios del presente, como el de Quirós Linares sobre Asturias y, junto con Fernández Cuesta, los atlas temático y topográfico sobre España, o el de Gómez Mendoza y Mata Olmo sobre España, o el de Morales Matos sobre Canarias y otros (véase cuadro 3). Poco más tarde (2004), Molinero y Majoral coordinaron el Atlas de la España rural y, de nuevo, en fechas más recientes vuelven a aparecer otros trabajos, monografías y atlas impregnados de contenido regional, aunque no se trata propiamente de monografías regionales, dado que, como hemos venido insistiendo, esta

materia, en sentido estricto y con su planteamiento metodológico, ha perdido vigencia como tema de investigación desde los años ochenta del siglo pasado. En todo caso, recogemos las referencias de estos trabajos, pero muchas de ellas son artículos de revista, que, por lo tanto, ni son, ni pueden ser considerados monografías, las cuales escasean muchísimo, aunque ponen de manifiesto la orientación y contenido de las investigaciones geográficas en cada momento.

CUADRO 3. ANTOLOGÍA —MONOGRAFÍAS Y OTRAS OBRAS— SOBRE REGIONES DE ESPAÑA, DE CONTENIDO TEÓRICO O SECTORIAL, DURANTE EL ÚLTIMO CUARTO DE SIGLO, POR ORDEN CRONOLÓGICO

A) MONOGRAFÍAS/ATLAS

- (1975) SERMET, J.: *Andalucía como hecho regional*
- (1985) GARCIA FERNANDEZ, J.: *Castilla. Entre la percepción del espacio y la tradición erudita*. Madrid, Espasa-Calpe.
- (1987) LOPEZ TRIGAL, L.: *Geografía humana de Castilla y León*. Barcelona, Oikos-Tau.
- (1989) CALVO GARCÍA-TORNEL, F.: *Geografía Humana de Murcia*. Oikos-Tau; Barcelona
- (1989) GAVIRA GOLPE, C.: *Geografía Humana de Madrid*. Oikos-Tau, Vilasar de Mar.
- (1990) ROSSELLÓ VERGER, V.: *Geografía Humana del País Valenciano*, Oikos-Tau, Barcelona.
- (1990) CANO GARCIA, G.: *Los Territorios Andaluces. Regiones y Comarcas*. Tartessos, Sevilla.
- (1990) ALONSO, J. (1990): *La Nueva Situación Regional*. Madrid, Síntesis.
- (1990) COMUNIDAD DE MADRID: *Madrid, región metropolitana. Actuaciones y estrategias*. Consejería de Política Territorial, Madrid, 2 vols.
- (1990) FERNÁNDEZ GARCÍA, F.; MACEDA RUBIO, A. y RODRÍGUEZ, F.: «El espacio rural en Asturias». *Historia de Asturias*, vol. 3. Ed. Prensa Asturiana, Oviedo, 1990.
- (1990) MARCHENA GÓMEZ, M.: «Andalucía: ¿California europea o periferia subdesarrollada?». *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 11, pp. 107-130
- (1991) EL PAÍS AGUILAR: *Atlas de España*. Madrid, con estudios y divisiones regionales.
- (1991) MORALES GIL, A.; CALVO GARCÍA-TORNEL, F. (dirs.): *Atlas de la región de Murcia*. Diario La Opinión-Presidencia de la Comunidad-Iberdrola. Murcia.
- (1991) PICORNELL BAUZÀ, C y RUIZ PÉREZ, M.: «Per a una diagnosi del territori de les Illes Balears». *Actes del Primer Congrés Català de Geografia*, IIIb Comunicacions.
- (1991) MORALES GIL, A. (dir.). *Atlas Temático de la Comunidad Valenciana*. Prensa Ibérica, Valencia.
- (1991) MAJORAL MOLINÉ, R.: «Variacions i canvis recents de l'agricultura catalana». *Actes del Primer Congrés Català de Geografia: Ponències*.
- (1992) GÓMEZ, A. y PÉREZ, A.: «Les muntanyes», en *Geografia General dels Països Catalans, I: el clima i el relleu*. Enciclopèdia Catalana, Barcelona.
- (1992) MÁS HERNÁNDEZ, R. y MANUEL VALDÉS, C. M. (dirs.): *Atlas de la Comunidad de Madrid*. Consejería de Política Territorial de la Comunidad de Madrid-Caja de Madrid, Madrid.
- (1992) MORA ALISEDA, J.: *La organización del territorio extremeño: Economía, población y medio físico*. Edita Julián Mora Aliseda, Cáceres.
- (1993) GÓMEZ MENDOZA, J. y MATA OLMO, R. (1993): «Comunidades Autónomas. Consideraciones Geográficas». *Gran Atlas de España*; El País/Aguilar; Madrid; tomo II; pp. 54-56
- (1993) BARCELÓ i PONS, B.: «Comunidad Autónoma de las Islas Baleares». *Gran Atlas de España*, vol, 1, Aguilar, Madrid, pp. 315-325.
- (1993) ARPEGIO: *Madrid, gran sur metropolitano. Territorio, desarrollo regional y medio ambiente*. Consejería de Política Territorial, Madrid.
- (1993) FERNÁNDEZ GARCÍA, F.: «Carácteres geográficos de Asturias». *Gran Atlas de España*. Aguilar, Madrid.

- (1994) CABERO DIÉGUEZ, V. (1994): "Problemas territoriales de integración en Castilla y León"; en *Integración y Revitalización Regional*. Asociación Castellano-Leonesa de Ciencia Regional, Salamanca; pp. 153-169
- (1994) FERNÁNDEZ CUESTA, G.; FERNÁNDEZ GARCÍA, F.; FERNÁNDEZ PRIETO, J. R.; LÓPEZ FERNÁNDEZ, B.: *Atlas social de las mujeres asturianas*. Edit. Principado de Asturias, Oviedo, 1994.
- (1995) BOSQUE, J. y MÉNDEZ, R. (eds.): *Cambio industrial y desarrollo regional en España*. Oikos-tau, Barcelona.
- (1995) DPTO. DE GEOGRAFÍA: *Atlas de geografía de Aragón en Internet*. Universidad de Zaragoza-Institución Fernando el Católico.
- (1995) DOVAL ADÁN, A.; PRECEDO LEDO, A.J. y VILLARINO PÉREZ, M.: "Galicia: una región emergente". *Cambio industrial y desarrollo regional en España*, coord. por Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle y Joaquín Bosque Maurel, pp. 95-112
- (1995) VV.AA.: *Cartografia mallorquina*. Diputació de Barcelona, Barcelona. (Reimp. 2000), 200 pp.
- (1996) QUIRÓS LINARES, F. y FERNÁNDEZ CUESTA, G. (dirs.): *Gran Atlas del Principado de Asturias*. *Atlas Geográfico*. Ed. Nobel, Asturias.
- (1997) PEREZ DÍAZ, A.: "La población". *Atlas visual de Extremadura y Alemtejo*. Extremadura. S.A
- (1997) DOMINGO, J. i MALLART, LL. (a cura de) : *A l'entorn de la frontera*. Oikos-Tau, Vilassar de Mar.
- (1998) AGUIRRE BAZTÁN, Á.; ARBELOA, V. M. y FLORISTÁN SAMANES, A.: *La identidad de Navarra*. Editorial Bardenas, Pamplona
- (1998) PRECEDO LEDO, A.: *Geografía Humana de Galicia*, Oikos-Tau, Barcelona.
- (1999) MORALES MATOS, G.; HERNÁNDEZ TORRES, S. y MORENO MEDINA, C.: "Canarias"; en Sotelo Navalpotro, J.A. y García Alvarado, J.M.: *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid, pp. 187-216
- (1999) FERNÁNDEZ, G. y FERNÁNDEZ, J.R.: *Atlas industrial de España: desequilibrios territoriales y localización de la industria*. Nobel, Gijón.
- (1999) GÓMEZ MENDOZA, J. (dir.); MATA OLMO, R.; SANZ HERRÁIZ, C.; GALLANA MARTÍN, L.; MANUEL VALDÉS, C. M.; MOLINA HOLGADO, P.: *Los paisajes de Madrid: naturaleza y medio rural*. Alianza Editorial; Fundación Caja Madrid. Madrid.
- (2000) GARCÍA ALVAREZ, J.; GÓMEZ MENDOZA, J. y MATA OLMO, R.: «Los geógrafos y la regionalización política de España (siglos XIX-XX)»; en *Vivir la diversidad en España. Aportación española al XXIX Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Seúl'2000*; Asociación de Geógrafos Españoles, Caja Duero (Obra Social y Cultural) y Real Sociedad Geográfica; Madrid; pp. 281-300.
- (2000) MORALES MATOS, G. y PÉREZ GONZÁLEZ, R. (Dir. y coord.): *Gran Atlas Temático de Canarias*. Ed. Interinsular, Santa Cruz de Tenerife.
- (2000) VILAGRASA i IBARZ, J. (a cura de): *Transformacions territorials a Catalunya (segles XIX i XX)*. Pagès editors, Lleida, 280 pp.
- (2001) MORALES GIL, A.: *Agua y territorio en la Región de Murcia*. Fundación Centro de Estudios Históricos a Investigaciones Locales, Murcia.
- (2001) RUIZ URRESTARAZU, E. (2001) "La vertebración del territorio vasco en Europa", en AMADO CASTRO, V. et al.: *Los Vascos y Europa*, Fundación Sancho El Sabio, Vitoria Gasteiz, pp. 45-73.
- (2002) FARINÓS DASÍ, J. (Coord.): *Geografia regional d'Espanya. Una nova geografia per a la planificació i el desenvolupament regional*; Publicacions de la Universitat de Valencia
- (2002) GARCÍA ALVAREZ, J.: *Provincias, regiones y comunidades autónomas. La formación del mapa político de España*; Temas del Senado (Secretaría General del Senado, Dirección de Estudios y Documentación, Departamento de Publicaciones), Madrid.
- (2002) RULLÁN, O.: *La construcció territorial de Mallorca*. Editorial Moll, Palma.
- (2003) MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C.: *Atlas de los paisajes de España*. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.

- (2003) NADAL, J.: *Atlas de la industrialización de España*. Crítica, Barcelona.
- (2004) MOLINERO HERNANDO, F.; MAJORAL MOLINÉ, R.; GARCÍA BARTOLOMÉ, J.M. y GARCÍA FERNÁNDEZ, G.: *Atlas de la España Rural*. MARM, Madrid.
- (2004) SANCHÓ, J. y PANADERO, M. (2004) (dirs.): *Atlas de Turismo Rural de Castilla-La Mancha*. Instituto Geográfico Nacional y otros, Madrid.
- (2004) LOIS CALVIÑO, R. C.: "Estructura territorial de Galicia", en RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (dir): *Os concellos galegos para o século XXI. Análise dunha reestructuración do territorio e o goberno local*. Vol. I, pp-101-160, USC-IDEGA, Lalín.
- (2004) VICEDO RIUS, E. (a cura de): *Medi, territori i història. Les transformacions territorials en el món rural català occidental*. Pagès, Lleida,
- (2005) MORALES MATOS, G. y SANTANA SANTANA, G. (2005): *Islas Canarias: territorio y sociedad*, Anroart Ediciones, Las Palmas de Gran Canaria.
- (2005) ARAQUE JIMÉNEZ, E.; DELGADO VIÑAS, C.; GIL DE ARRIBA, C.; HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, M.; HORTELANO MÍNGUEZ, L.A.; LOIS GONZÁLEZ, R.C.; MARTÍN JIMÉNEZ, M.I.; MOLTO MANTERO, E.; MOYA GARCÍA, E.; PLAZA GUTIÉRREZ, I.I. y RICO AMORÓS, A.M.: *Las montañas españolas. Territorio, sociedad, patrimonio y cultura. Materiales para el conocimiento, la promoción y la difusión de los espacios de montaña*. Dolmen Multimedia, Salamanca.
- (2006) CUADROS i VILA, I. (a cura de): *Paisatge, territori i societat a les terres de parla catalana*. Actes del V Congrés de la CCEPC. Publicacions de la Coordinadora de Centres d'Estudis de Parla Catalana, Valls Cossetània, 462 pp.
- (2006) BARAJA RODRÍGUEZ, E. (dir.): *Atlas de los regadíos de la cuenca del Duero*, Junta de Castilla y León y Universidad de Valladolid, Valladolid.
- (2007) RULLÁN, O.: *L'ordenació territorial a les Balears*. Documenta Balear, Ciutat de Mallorca.
- (2007) ROMERO DIAZ, A. (Coord.): *Atlas Global de la Región de Murcia*. La Verdad CMM SA, Murcia.
- (2007) ROQUER i SOLER, S.: "Els Programes comarcals de desenvolupament rural a Catalunya: la iniciativa LEADER i el programa PRODER". *Treballs de la SCdG*, 63, pp. 121-145
- (2007) PAÜL, V. y TORT, J.: *Territorios, paisajes y lugares. Trabajos recientes de pensamiento geográfico*. Galerada/AGE, Cabrera del Mar/Madrid.
- (2007) MOLLEVÍ, G.: *La geografía de la vid y el vino en Cataluña i La cultura del vino en Cataluña*. DaVinci Continental, Barcelona.
- (2007) ZOIDO NARANJO, F.: "Andalucía: situación y perspectivas del desarrollo territorial". *Desarrollo regional y territorio: nuevos planteamientos y perspectivas*, coord. por Francisco Rodríguez Martínez, pp. 49-69
- (2008) MOREIRA MADUEÑO, J.M.; MONIZ, C.; OJEDA, J.F.; RODRÍGUEZ, J.; VENEGAS MORENO, C. y ZOIDO, F.: "Los paisajes de Andalucía". *Paisaje vivido, paisaje estudiado: miradas complementarias desde el cine, la literatura, el arte y la ciencia*, pp. 73-102.
- (2009) VV. AA.: *Atles Comarcal de Catalunya: Girona: Alt Empordà, Baix Empordà, Cerdanya, Garrotxa, Gironès, Pla de l'Estant, Ripollès i la Selva*. Institut Cartogràfic de Catalunya – Diputació de Girona, Barcelona – Girona.
- (2009) OLIVERAS i SAMITIER, J.: "Reflexions sobre l'organització territorial de Catalunya". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, nº 67-68, pp. 179-198.
- (2009) LÓPEZ PALOMEQUE, F. i SANCHEZ AGUILERA, D. (dirs.): *Atlas del turismo a Catalunya. Mapa nacional de l'oferta i els productes turístics*. Departament d'Innovació, Universitats i Empresa, Generalitat de Catalunya, Barcelona, 526 pp.
- (2010) LOIS, R. C. y PAZOS, M. (coords.): "Territorio. Unha interpretación actual desde a Xeografía", en ÁLVAREZ POUSA, L. (dir.) & Subiela, X. (coord.): *Informe Galicia 2010*, pp. 89-116, Atlántica/Tempos Novos, Santiago de Compostela.
- (2010) HERMOSILLA PLA, J.: *Atlas de los Paisajes de la Comunitat Valenciana*. Dirección General del Paisaje. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. Departamento de Geografía, Universitat de València.

- (2010) LECO BERROCAL, F.: *Atlas de Extremadura*. Asamblea de Extremadura, Cáceres.
- (2010) FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs): *Atlas temático de España*. Nobel, Oviedo, 4 tomos
- 2010) FERNÁNDEZ CUESTA, G. y QUIRÓS LINARES, F. (dirs): *Atlas geográfico de España*. Cartografía topográfica e imagen de satélite, 2 vols., Nobel, Oviedo.
- (2011) MOLINERO HERNANDO, F.; OJEDA RIVERA, J.F. y TORT DONADA, J.: *Los paisajes agrarios de España*. MARM, Madrid.
- (2011) MATA OLMO, R.: *Atlas de los paisajes de Castilla-La Mancha*. Universidad de Castilla-La Mancha, Madrid
- B) ARTÍCULOS**
- (1990) GARCÍA BALLESTEROS, A.: “Desequilibrios Interterritoriales en la España de las Autonomías”; *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 11, Madrid; pp. 1-14.
- (1997) CAMPESINO FERNÁNDEZ, A.J.: Alentejo-Extremadura: ciudades y ordenación del territorio. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 25, pp.67-82
- (2000) GARCÍA FERNÁNDEZ, J. (2000): “La región y los cambios regionales en España”; *Investigaciones Geográficas*, nº 24; pp. 5-15.
- (2000) FARINÓS DASÍ, J.: «Análisis Geográfico Regional y Planificación Territorial». *Cuadernos de Geografía*, Universidad de Valencia, nº 67/68; pp. 57-75
- (2001) CASALS COSTA, V.: “Ciencia, política y territorio. La construcción del paradigma regional en la Península Ibérica”; en *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* (Universidad de Barcelona), nº 79 (disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn-79.htm>).
- (2001) PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.: “¿Una nueva Geografía regional de España?: algunas propuestas para su estudio”; *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 32; pp. 73-94.
- (2001) FARINÓS DASÍ, J.: «Reformulación y necesidad de una nueva geografía regional flexible»; *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 32; pp. 53-72.
- (2001) LOIS GONZÁLEZ, R.C.; RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R.; SANTOS SOLLA, X.M. y SOMOZA MEDINA, J.: “Galicia y la polisemia del término región”. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 32; pp. 209-226.
- (2002) ZOIDO NARANJO, F.: “Andalucía, cohesión y diversidad territorial”. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, n. 6, pp. 105-132.
- (2004) GARCÍA ALVAREZ, J. (2004): “Territorio y Estado Autonómico: una reflexión geográfica en el 25 aniversario de la Constitución española de 1978”. *Anales de Historia Contemporánea*, nº 20, pp. 167-187.
- (2005) ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES: *Manifiesto por una nueva cultura del territorio*. AGE, Madrid.
- (2009) LOIS GONZÁLEZ, R. C.; PAZOS OTÓN, M. y PIÑEIRA MANTIÑÁN, M. J.: “Dinámicas territoriales en el noroeste de la Península Ibérica: Castilla y León y su relación con la Euro-región Galicia-Norte de Portugal”. *Polígonos. Revista de Geografía*, nº 19, pp. 59-94.
- (2010) CAMPESINO FERNÁNDEZ, A.J.: “Ordenación territorial de la Extremadura democrática. *Cuadernos Geográficos*, nº 47, pp. 553-581, Universidad de Granada.
- (2012) PÉREZ DÍAZ, A.; LECO BERROCAL, F. y BARRIENTOS ALFAGEME, G.: *Población y despoblación en Extremadura*. Gobierno de Extremadura-GEDERUL, Cáceres.

También en esta etapa de cambio de siglo proliferan los estudios regionales sectoriales constreñidos a los aspectos humanos (“geografía humana” de diversas regiones), por un lado, y, por otro, a aspectos medioambientales, que, aunque tienen por objeto de estudio el conjunto territorial de una región, no constituyen sino meros análisis sectoriales, pues a medida que la Geografía se ampliaba en las universidades, los geógrafos se especializaban cada vez más y reducían el campo de sus investigaciones, abandonando las monografías regionales clásicas.

Aunque el análisis que hacemos debería ceñirse exclusivamente a las monografías, entendemos que no se puede comprender la evolución de la investigación geográfica si segregamos rígidamente los trabajos. Por ello, aunque no pretendemos extendernos en el carácter de cada aportación, sí hemos recogido algunos artículos de revista que reflejan perfectamente la orientación y el contenido temático que se está dando a las investigaciones geográficas, percibiéndose nitidamente que las monografías de carácter regional han perdido el peso fundamental que tenían en el pasado, cediéndolo a otras investigaciones sectoriales. Es especialmente llamativo el sesgo dado a los estudios regionales que se aprecia en el cuadro 3, donde se ha “abusado” del carácter teórico de “lo regional”, de su tratamiento, de su significado, de su valor, para acabar relegándolo después. Y algo similar podríamos decir de los estudios de escala comarcal o más detallada.

4. LOS TRABAJOS RECIENTES DE ÁMBITO COMARCAL Y DE PEQUEÑAS PORCIONES TERRITORIALES

En efecto, en estos se desciende a análisis detallados sobre aspectos muy concretos, de tal modo que, aunque el ámbito de estudio sea comarcal o incluso local, el objeto temático es completamente sectorial, como sucede en los estudios de erosión de una cuenca fluvial, o en los efectos del cambio climático sobre un espacio determinado, o en el desarrollo rural de una comarca o localidad, en el impacto del turismo sobre el paisaje y el medio ambiente de un territorio municipal, o en otros muchos aspectos de geografía física y humana en los que lo “regional” tan solo afecta a la delimitación de un espacio de talla comarcal o subcomarcal, pero en ningún caso se trata de obras de carácter regional, ni por el método ni por la escala, con la honrosa salvedad de algunas tesis, que, de acuerdo con el esquema de este Informe, son estudiadas en otro apartado, por más que algunas de ellas se ajustan realmente al método regional.

La deriva temática ha dado lugar, sin embargo, a algunos trabajos muy próximos al método regional, como especialmente los relacionados con el paisaje, ya que este, al fin de cuentas, es el resultado de la ocupación, explotación y organización de un territorio físico por las sociedades que lo habitan o, dicho de otra manera, es un producto social y una construcción cultural con su forma, función y significado, al margen de las connotaciones emotivas y de la recreación que cada sujeto hace del “paisaje” que contempla. En este sentido, han surgido diversos grupos de investigación sobre el paisaje, especialmente el del Joan Nogué (*Observatori del paisatge*) y el de Florencio Zoido (*Centro de Estudios Paisaje y Territorio*) que, junto, al grupo de *Los paisajes agrarios de España*, han elaborado trabajos coincidentes con las monografías de carácter regional. Este último grupo ha publicado recientemente el libro que lleva el mismo título, coordinado por Molinero, Ojeda y Tort (2011), en el que se estudian una veintena de comarcas representativas de paisajes diversos.

En este epígrafe nos vemos en la obligación de organizar el análisis por regiones, dada la abundancia de materiales, por lo que nos parece oportuno, dividir el territorio español en cuatro grandes conjuntos, delimitados a partir de un criterio climático, por más que podríamos haber adoptado otros, como el relieve o como el grado de humanización del espacio, pero, en definitiva, no se trata más que de una forma de presentar la información, no realmente de criterios funcionales, por lo que cualquier clasificación puede ser válida. Dividiremos el

conjunto en tres dominios: el de las áreas comarcales de la España atlántica en primer lugar, de la España mediterránea cálida, junto con Andalucía y las islas, en segundo lugar y el de la España mediterránea interior en tercer lugar. Tal vez una división basada en el relieve, del tipo de España litoral costera frente a España interior llana y frente a España montañosa, hubiera reflejado mejor el valor de las comarcas de montaña y de llanura, pero insistimos en que no se trata más que de una forma de organizar contenidos sin pretensiones jerárquicas ni metodológicas.

Así, entroncando con los planteamientos regionales, también la comarca se vio como una entidad territorial apropiada para la aplicación de la ordenación del territorio o como entidad escalar idónea para el estudio de procesos físicos y humanos. Nogués Linares (1993) lo planteaba en el XIII Congreso Nacional de Geografía de Sevilla, que llevaba el significativo lema de “Nuevos procesos territoriales”. Frutos Mejías, Riva Fernández y Hernández López, siguiendo una línea temática habitual, valoraban el estado de la cuestión sobre la montaña española en 1996, con un planteamiento que podemos asimilar al de los estudios comarcales, que luego plasmarían en otros trabajos sobre caracterización de las comarcas aragonesas. Previamente (en 1993) Torres Luna, Lois González y Pérez Alberti habían estudiado la montaña gallega con una aproximación comarcal. Cano García y Ruiz Rodríguez lo hacían en 2002 para las comarcas andaluzas, al igual que Rubio Terrado lo aplicaba más tarde (2005) al caso de Teruel, como un modelo territorial de naturaleza comarcal. Esta línea de investigación ha continuado en otros estudios, como los de Herrán Alonso, Fernández García y González Díaz sobre la montaña asturiana, o como los de Vila Subirós, Ribas Palom, Varga Linde y Llausàs Pascual sobre la montaña mediterránea. En otros casos ha sido el litoral el que se ha tomado como un marco comarcal de desarrollo de actividades económicas, como lo reflejan Oliveras y Roquer (1990) para el litoral meridional de Cataluña. También la explotación forestal se ha asomado con frecuencia a los estudios de ámbito comarcal. Calonge Cano (1987) lo pone de manifiesto para el caso de la Tierra de Pinares segoviana. Otros muchos temas, entre los que destacan el desarrollo rural y la ordenación territorial, han sido objeto de cultivo por numerosos investigadores en espacios comarcales. Así, Maya Frades lo aplicaba a la Guareña zamorana (1994) o Sánchez Muñoz, a la cuenca del Alto Adaja, estudios que retomaremos más adelante. Igualmente Méndez, Michelini, Del Río y Rodríguez lo estudian en La Sagra toledana (2005).

Esta breve selección de trabajos evidencia la tendencia clara hacia los estudios de carácter sectorial, más que regional, por muy aplicados que estén a ámbitos comarcales bien conocidos y caracterizados. Por ello, las referencias que aparecerán a continuación en los cuadros siguientes a duras penas se corresponden con lo que entendemos por una monografía o por un estudio de contenido regional. No obstante, creemos que debemos incluirlos por cuanto son los que abundan y nos permiten comprobar la deriva de los estudios regionales o comarcales en cada centro territorial de investigación. Por otro lado, hay que destacar que la mayoría corresponden a artículos o capítulos de libro, por lo que la monografía propiamente dicha está casi ausente.

CUADRO 4. ANTOLOGÍA DE TRABAJOS COMARCALES SOBRE LA ESPAÑA ATLÁNTICA, POR ORDEN REGIONAL Y CRONOLÓGICO

GALICIA

- (1987) PRECEDO, A. *Galicia: estructura del territorio y organización comarcal*. Xunta de Galicia. Santiago.
- (1992) LÓPEZ ANDIÓN, J.M.: *Estructura agraria y económica rural en la Galicia interior: la Terra Chá y el centro de la meseta lucense*. Universidade de Santiago de Compostela.
- (1993) PRECEDO, A. e VAZQUEZ BARQUERO A.: *Desarrollo local y comarcalización*. Xunta de Galicia. Santiago
- (1994) TORRES LUNA, M. del P.: "La Mariña lucense (Galicia). Estructura y paisaje rural". *El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza: homenaje a don Ángel Cabo Alonso*, Vol. 2, pp. 807-820
- (1994) PRECEDO, A.: *Desenvolvemento territorial e planificación comarcal*. Xunta de Galicia. Santiago.
- (1994) VILLARINO PÉREZ, M.; et al.: "Análise socioeconómica". *Plan de desenvolvemento comarcal de Valdeorras*. Xunta de Galicia, pp. 13-106.
- (1995) SANTOS SOLLA, X. M. y PAZO LABRADOR, A. J.: "La estructura de las explotaciones vitícolas en O Ribeiro (Ourense)". *XVI Jornadas de Viticultura y Enología de Tierra de Barros*. Junta de Extremadura, Consejería de Agricultura, Industria y Comercio, Dirección General de Comercio e Industrias Agrarias, Almendralejo, pp. 611-620.
- (1995) RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R.: *Rodeiro, unha terra, un patrimonio*. Xunta de Galicia.
- (1997) RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R.: "Villa y comarca funcional en Galicia". *Investigaciones Geográficas*, nº 18.
- (2001) LOIS GONZÁLEZ, R. C.: *Recuerda Rías Altas, Mariña Lucense, Ferrol y Costa da Morte*. Editorial Everest.
- (2006) RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R.; LOIS GONZÁLEZ, R.C.; MIRAMONTES CARBALLADA, A.; PIÑEIRO, M.J. y SUÁREZ, A.: "El eixo atlántico del noroeste peninsular", en *Gobernanza territorial en España: claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos*, coord. por Joaquín Farinós i Dasí, y Joan Romero González, pp. 123-136
- (2008) ALDREY VÁZQUEZ, J.A.; LOIS GONZÁLEZ, R.C. y SAN ROMÁN RODRÍGUEZ, J.M.: "Dinámica territorial y sociodemográfica de la montaña gallega", en *Polígonos*, nº 18, pp. 13-36.
- (2008) SAAVEDRA, S.; CAMPOS, G. y PÉREZ ALBERTI, A.: *Rías Baja*. Madrid, Anaya Touring Club.
- (2011) PAÜL, V.: "O Invernadeiro: de monte de pinos de repoblación forestal a parque natural", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J. (coords.): *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, Madrid, pp. 457-470.

ASTURIAS Y CANTABRIA

- (1984) MACEDA RUBIO, A.: *El occidente interior asturiano*. Ed. Universidad de Oviedo, Asturias, 331 pp.
- (1986) FERNÁNDEZ GARCÍA, F.: *La franja periurbana de Gijón*. Ed. Consejería de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente del Principado de Asturias, Ilustre Ayuntamiento de Gijón y Banco Bilbao, Asturias, 410 pp.
- (1992) FERNÁNDEZ GARCÍA, F.: "El valle de Pigüenza - Somiedo. Concejos de Somiedo y Miranda», en *Geografía de Asturias*, vol. 3. Edit. Prensa Asturiana, Oviedo.
- (1992) MACEDA RUBIO, A.: "La comarca de Vegadeo. Vegadeo, Taramundi y San Tirso de Abres", en *Geografía de Asturias*, volumen II, pp. 113-132. Ed. Prensa Asturiana, Oviedo.
- (1992) MACEDA RUBIO, A. (1992): "La comarca de Oscos", en *Geografía de Asturias*, volumen II, pp. 133-148, Ed. Prensa Asturiana.
- (1993) FERNÁNDEZ GARCÍA, A. y VELASCO, J. (1993): "El valle de Langreo: Langreo y San Martín del Rey Aurelio", en *Geografía de Asturias*, t. IV. pp. 93-112, Ed. Prensa Asturiana, Oviedo.
- (1993) FERNÁNDEZ GARCÍA, A., RODRÍGUEZ, F. y MENÉNDEZ, R.: "El Alto Nalón: Laviana, Sobrescobio y Caso", en *Geografía de Asturias*, t. IV, pp. 169-188. Ed. Prensa Asturiana, Oviedo.

- (1996) PUENTE FERNÁNDEZ, L. de la; et al.: “Espacio turístico, espacio natural: el ejemplo de las Marismas de Santoña y Noja (Cantabria). *Turismo y planificación del territorio en la España de fin de siglo. Actas de las V Jornadas de Geografía del Turismo (Tarragona, 1996)*. Asociación de Geógrafos Españoles, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, pp.45-55.
- (2001) PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.: “Contrastes comarcales en la Montaña Cantábrica”; en MANERO, F. (coord.): *Espacio natural y dinámicas territoriales. Homenaje al Dr. D. Jesús García Fernández*; Universidad de Valladolid; Valladolid; pp. 439-450.
- (2003) DELGADO VIÑAS, C.: *Los Montes de Pas. Realidad presente y expectativas de futuro*. Universidad de Cantabria-Gobierno de Cantabria, Santander.
- (2004) FERNÁNDEZ GARCÍA, F.: “La parroquia de Deva: entre el paisaje rural y la influencia urbana”, en *Andrés Solar. Una voz del Surdimientu*. Edit. Gobierno del Principado de Asturias, Oviedo.
- (2004) FERNÁNDEZ GARCÍA, A. (coord.): *Una propuesta de ordenación territorial para el futuro del Valle del Nalón*. Ed.: Cauce del Nalón, Langreo, pp. 17-47
- (2005) MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, L.C. y MÍNGUEZ GONZÁLEZ, S.: “Las cuencas mineras de Asturias, readaptación y desarrollo”. *Polígonos*, núm. 15, pp. 37-63.
- (2005) DELGADO VIÑAS, C. y GIL DE ARRIBA, C. (2005): “Campoo-Cabuérniga: Un ejemplo de permanencia y renovación de la actividad agropecuaria en la Montaña Cantábrica”, en ARAQUE JIMÉNEZ, E. et al.: *Las montañas españolas. Territorio, sociedad, patrimonio y cultura*. Dolmen Multimedia, Salamanca.
- (2006) MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, L.C. y GONZÁLEZ FALCONES, L.: “La Asturias suroccidental: crisis y reestructuración territorial de una comarca minera”. *Xeográfica*, núm. 6, pp. 55-67.
- (2008) FERNÁNDEZ GARCÍA, A. y ALONSO IBÁÑEZ M.R. (coord.): *Los nuevos usos del suelo en el litoral asturiano*. KRK Ediciones, Oviedo, 277 pp.
- (2010) FERNÁNDEZ NOGUEROL, S.: *El concejo de Lena*. Gráficas Eujoa, Asturias, 138 pp.
- (2010) MACEDA RUBIO, A.: “La agricultura y el espacio rural”, en *Atlas Geográfico de España*, dirigido por G. Fernández Cuesta y F. Quirós Linares, Ed. Nobel
- (2011) FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (dir.): *Situación actual, dinámica reciente y perspectivas de evolución del paisaje en las comarcas del Oriente de Asturias y del Saja (Cantabria)*. Consorcio para el Desarrollo Rural del Oriente de Asturias, Asturias, 123 pp.

PAÍS VASCO Y NAVARRA

- (1988) PORCAL GONZALO, M. C.: “El espacio agrario del valle de Ollo (Navarra)”. *Suplemento de Ciencias, Institución Príncipe de Viana*, 8, pp. 73-96.
- (1990) FLORISTÁN SAMANES, A.: “De Lizarra a Estella: una reflexión geográfica”. *Príncipe de Viana*, año 51, nº 190, pp. 307-316.
- (1990) UGALDE ZARATIEGUI, A.: *La Cuenca de Pamplona. Transformaciones agrarias recientes en una comarca periurbana*. Dpto. de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Navarra, Pamplona.
- (1996) AINZ IBARRONDO, M. J.: “Caserío y paisaje en los valles atlánticos del Macizo de Gorbea: transformaciones recientes”. *Lurralde: Investigación y espacio*, nº 17, pp. 281-294
- (1999) GALDÓS URRUTIA, R.: “Las comarcas objetivo 5b en la Comunidad Autónoma Vasca”, en *Professor Joan Vilà Valentí: el seu mestratge en la geografia universitària*. Universitat de Barcelona, Barcelona, pp. 957-968
- (2001) ALBERDI, J. C.: *De caserío agrícola a vivienda rural: Evolución de la función agraria en la comarca de Donostia-San Sebastián*. Gobierno Vasco, Departamento de Agricultura y Pesca, Vitoria-Gasteiz.
- (2002) AINZ IBARRONDO, M. J.: “Población y territorio en la Rioja Alavesa”. *Espacio, sociedad y economía: Actas de las Primeras Jornadas de Estudios Históricos de Rioja Alavesa*, pp. 23-36
- (2003) RUIZ URRESTARAZU, E.: “Territorio, Geografía e Historia”, en RIVERA BLANCO, A. (dir.) *Historia de Álava*, Ed. Nerea, San Sebastián, pp. 19-44.
- (2003) RUIZ URRESTARAZU, E.: “La organización del territorio en la Llanada Oriental. Presente y retos de futuro”, en PASTOR DÍAZ DE GARAYO, E. (ed.) *La Llanada Oriental a través de la historia: claves desde el presente para comprender nuestro pasado*, Diputación Foral de Álava, Vitoria-Gasteiz, pp. 129-136.

- (2006) Galdós Urrutia, R. y Ruiz Urrestarazu, E.: "La comarca como ente local para el desarrollo: el caso del País Vasco". *Ciudad y Territorio: Estudios territoriales*, nº 148, pp. 353-376
- (2008) Galdós Urrutia, R. y Ruiz Urrestarazu, E.: "La diversidad de la montaña vasca: ensayo de tipología para políticas territoriales". *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 47, pp. 31-49
- (2009) Porcal Gonzalo, M.C.; Galdós Urrutia, R. y Ruiz Urrestarazu, E.: "Dinámica paisajística de las áreas de montaña del País Vasco a través de los cambios en la ocupación del suelo". *Geografía, territorio y paisaje: el estado de la cuestión*: actas del XXI Congreso de Geógrafos Españoles, Ciudad Real 27-29 de octubre.
- (2008) Floristán Samanes, A.: "Los nuevos paisajes agrarios en Navarra", en *Geografía Rural*, publicación en línea de un artículo antiguo, en <http://geogsuaber.blogspot.com.es/2008/02/tema-1.html>

No se observan diferencias con otros territorios españoles, pues el contraste de dominios climáticos no ha incitado a los investigadores a hacer distinguos en su estudio. El análisis de la España mediterránea, desde Cataluña hasta Andalucía, nos permite ver la dedicación preferente a comarcas agrarias en unos casos, a aspectos medioambientales en otros, a la expansión del turismo o de la industria o de las residencias urbanas, etc, etc, pero la monografía regional continúa sin aparecer. No es fácil entresacar trabajos de contenido regional de entre el inmenso fondo de estudios existentes, pero sí es más fácil excluir de este informe gran número de estudios y trabajos que, aun tratando ámbitos comarcales, no abordan más que aspectos parciales del territorio o de la sociedad. Las preferencias de los investigadores se inclinan a menudo por los estudios de erosión, como sucede en el Levante español, o por la expansión del turismo en Andalucía y Comunidad Valenciana, o por hechos físicos, o sobre el turismo o sobre el paisaje agrario, o sobre aspectos concretos según el interés de cada investigador, como se aprecia en el cuadro 5.

CUADRO 5. ANTOLOGÍA DE TRABAJOS COMARCALES SOBRE LA ESPAÑA MEDITERRÁNEA CÁLIDA E INSULAR Y ANDALUCÍA DURANTE EL ÚLTIMO CUARTO DE SIGLO, POR ORDEN REGIONAL Y CRONOLÓGICO

CATALUÑA

- (1991) Casassas i Simó, LL. (dir.): "L'Alt Penedès: una comarca dinàmica als confins metropolitans". Caixa d'Estalvis de Catalunya, Barcelona (Col. Catalunya Comarcal).
- (1992) Vilà i Valentí, J. y Sarrión i Gualda, J.: *El sentit històric de la comarca a Catalunya*. Generalitat de Catalunya, Departament de Governació, Direcció General d'Administració Local, (Col. Estudis Comarcals, I), Barcelona, 185 pp.
- (1992) Tort, J. y Roca, V.: *Del Segre a la Ribera Salada*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona (Col. Llibre de motxilla, 44), 76 pp.
- (1992) Majoral Moliné, R.; López Palomeque, F.; et al.: *L'Alt Urgell. Estructura territorial, recursos i activitat econòmica*. Caixa d'Estalvis de Catalunya, Barcelona.
- (1993) Mateu Giral, J.: "Tipologies i tipificació agrària del Pla d'Urgell". *La regió agrària de Lleida*. Universitat de Lleida, Lleida, pp. 239-269.
- (1993) Font Garolera, J.: *El medi físic i els recursos naturals, en L'Urgell. Aproximació a una anàlisi regional*. Servei d'Estudis de la Banca Catalana, Barcelona, pp. 55-68.
- (1993) Paunero Amigo, X. y Domenech, M.: "L'agricultura intensiva al Maresme". *Investigacions Agràries*, 16, pp. 67-78.

- (1994) TULLA, A.F.: *Procés de transformació agrària en àrees de muntanya. Les explotacions de producció lletera com a motor de canvi a les comarques de la Cerdanya, el Capcir, l'Alt Urgell i el Principat d'Andorra*. Institut Cartogràfic de Catalunya, Barcelona, 672 pp.
- (1995) LÓPEZ PALOMEQUE, F.; FELIP, R.; GARCIA, A. y SÁNCHEZ, D.: "Pobles, poblets, poblats". *Trobada amb la Ciència 1993 al Pallars i l'Alta Ribagorça*. Generalitat de Catalunya- C. I. R. I. T., Barcelona, pp. 37-72.
- (1997) LÓPEZ PALOMEQUE, F. 1997. "La Vall d'Aran: la construcció d'un espai turístic". *Forma del territori i projecte. Propostes d'ordenació territorial a la Vall d'Aran*. Fundació Politècnica de Catalunya, UPC, Barcelona. pp. 30-35
- (1999) TULLA, A. F.: "Transformació de l'espai rural al Pirineu. El Berguedà". *L'Erol*, 60, pp. 10-12.
- (2001) BAYLINA i FERRÉ, M. y GARCIA i RAMON, M. D.: "De la invisibilitat a l'agricultura ecològica: dona i gènere als estudis rurals", en *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, nº 51, pp. 27-55.
- (2001) TORT i DONADA, J. y TOBARUELA i MARTÍNEZ, P.: "Albert Compte, una lectura geogràfica de l'Alt Empordà". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, nº 51, pp. 177-187.
- (2003) GIMÉNEZ, I.: *La transformació del paisatge del Masnou (1849-1945)*. Ajuntament de El Masnou, Masnou.
- (2003) COSTA, E. i TORT, J.: *Vilada i la seva rodalia. Guia geogràfica*. L'Ajuntament, Vilada, 133 pp.
- (2004) PELACHS, A.; ALDOMÀ, I.; MENDIZÀBAL, E. y SORIANO, J.M.: "Les transformacions del territori i del paisatge de l'Alt Pirineu". *Medi, territori i història*. Pagès, Lleida.
- (2004) FONT i GAROLERA, J.: *Osona: la terra i la gent*. Eumo Editorial, Vic, 430 pp.
- (2007) PANAREDA I CLOPÉS, J.M.: *Descobrim el Montseny. Itinerari geogràfic per Santa Fe i Sant Marçal*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona (Descoberta, 14), 111 pp.
- (2009) PAÛL, V. y TORT, J.: *L'Empordà de Josep Pla*, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona, 138 pp.
- (2009) VILA SUBIRÓS, J.; RIBAS PALOM, A.; VARGA LINDE, D. y LLAUSÀS PASCUAL, A.: "Medio siglo de cambios paisajísticos en la montaña mediterránea. Percepción y valoración social del paisaje en el Alta Garrotxa (Girona)", *Pirineos*, 164, pp. 69-92.
- (2009) TULLA i PUJOL, A.F.: "Divisió territorial de Catalunya: algunes reflexions desde l'Alt Pirineu". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, nº 67-68, pp. 273-290.
- (2011): TORT i DONADA, J.: "Los paisajes cerealistas de la Segarra: de secanos pobres en un altiplano elevado a las expectativas de nuevos regadíos", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 264- 277
- (2011): PAÛL, V.: "Los viñedos de Alella. De terruño de un vino privilegiado a paisaje de identidad", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp.382-394.
- (2011): SANCHO REINOSO, A.: "La Terreta (Ribagorça): el Prepirineo anónimo", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp.444-456

COMUNIDAD VALENCIANA Y MURCIA

- (1984) VERA REBOLLO, F.: *Tradición y cambio en el Campo del Bajo Segura*. Instituto de Estudios Alicantinos, Diputación Provincial, Alicante.
- (1987) VERA REBOLLO, J.F.: *Turismo y urbanización en el litoral alicantino*. Instituto de Estudios Juan Gil Albert, Alicante.
- (1987) GIL OLCINA, A.: "Mutación de estructuras y de paisaje en el regadío de Lorca". *El Camp*, pp. 35-39.
- (1988) DOMINGO PÉREZ, C.: "El Xúquer y la Ribera. Introducción geográfica". *L'escenari històric del Xúquer*. L'Alcudia. pp. 21-33.
- (1989) GIL OLCINA, A.: "Aridez, riego localizado y agricultura de Vanguardia en el litoral murciano de Águilas". *Homenaje al profesor Antonio López Gómez*, pp. 213-223.
- (1990) DOMINGO PÉREZ, C.: "La Plana de Castellón". *I Congrés d'Història i Geografia de la Plana*. Ajuntament de Nules, Castelló, pp. 19-44.

- (1990) SANCHEZ COMINS, J.: *Itinerarios por el Valle de Mijares*. Caja Rural y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.
- (1991) PÉREZ ESPARCIA, J.; CRUZ, J. y OBIOL, E.: "El Alto Mijares y el Alto Palancia, dos espacios montañosos interiores de la Comunidad Valenciana". *XII Congreso Nacional de Geografía*, Valencia, pp. 371-392.
- (1992) NAVALON GARCÍA, R. y SUCH CLIMENT, M.P.: "Análisis territorial y competencias de uso en el municipio de Altea (Marina Baja, Alicante)". *Actas del II Congreso de Jóvenes Geógrafos e Historiadores*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Valencia, pp. 913-919.
- (1994) DOMINGO PÉREZ, C. y VIRUELA MARTÍNEZ, R.: "Les terres del Millars i Espadà". *Geografia de les Comarques Valencianes*. Editorial de Cultura Valenciana, Valencia, pp. 297-358
- (1994) RICO AMORÓS, A. M.: *Sobreexplotación de aguas subterráneas y cambios agrarios en el alto y medio Vinalopó (Alicante)*. Instituto de Cultura Juan Gil Albert, Alicante.
- (1995) ROSSELLÓ i VERGER, V.M.: *L'Albufera de València*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona (Biblioteca Abat Oliba; Sèrie il·lustrada, 11), 190 pp.
- (1996) NOGUERA TUR, J.: "Els Ports de Morella-Alt Maestrat: una Tipologia Municipal de Desenvolupament Rural". *Actas del VIII Coloquio de Geografia Rural*, Jaca, pp. 303-315.
- (1996) BLANCO ROMERO, A. y CÀNOVES, G.: "El Maestrat: una regió aïllada, una tradició ancestral". *VIII Coloquio de Geografia Rural*. Actas. Dpto. de Geografia y O. T., Universidad de Zaragoza-AGE. pp. 31-44
- (2004) MORALES GIL, A.: *Alicante, encrucijada de caminos*. Edición digital: Alicante, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.
- (2008) ROMERO DIAZ, A. y BELMONTE DERRATO, F.: "El Marco Geográfico de Abanilla". *Historia de Abanilla*. Asociación Cultural Musá Ben Nusayr, Ayuntamiento de Abanilla, Murcia, pp. 43-112.
- (2008) HERMOSILLA PLA, J.: *Las vegas tradicionales del alto Turia. Sistemas y paisajes de regadío*. Colección Regadíos Históricos Valencianos. Direcció General de Patrimoni Cultural Valencià - Generalitat Valenciana - Universitat de Valencia, Valencia.
- (2009) HERMOSILLA PLA, J.: *Catàleg de los paisajes de l'Horta Sud*. Publicaciones de la Universitat de Valencia, Valencia.
- (2011) ROMERO DIAZ, A., BELMONTE SERRATO, F.: "El Campo de Cartagena una visión global", en HERNÁNDEZ BASTIDA, J. (coord.): *Recorridos por el Campo de Cartagena. Control de la degradación y uso sostenible del suelo*. Instituto Mediterráneo del Agua, pp. 17-48.
- (2011) CERVERA ARBONA, J. I.: *Comarques Centrals Valencianes*. Universidad de Valencia, Colección Desarrollo Territorial, Serie Estudios y Documentos, Valencia.
- (2011) HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, M.: "La Huerta de Alicante: un paisaje desarticulado, vivo en la Memoria colectiva", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 289-299
- (2011) HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, M.: "Los viñedos del medio Vinalopó: de tierras de uva de mesa a urbanizaciones y polígonos industriales", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 372-381
- (2011) CANALES MARTÍNEZ, G.: "La huerta del Bajo Segura (Alicante), un patrimonio cultural en peligro. Reflexiones sobre un proyecto museológico integral". *Investigaciones Geográficas*, nº 54, pp. 205-248.

ANDALUCÍA

- (1988) RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, F.: "La Ordenación territorial de La Alpujarra. Una propuesta geográfica". *Sierra Nevada y su entorno*. Universidad de Granada-Casa de Velázquez, Granada, pp. 246-292.
- (1989) GÓMEZ MORENO, M. L.: *La montaña malagueña, estudio ambiental y evolución de su paisaje*. Diputación Provincial de Málaga.
- (1991) NARANJO RAMÍREZ, J.: *Cultivos, aprovechamientos y sociedad agraria en la Campiña de Córdoba: Fernán Núñez y Montemayor (s. XVIII-XX)*. Ayuntamientos de Fernán Núñez y Montemayor; Areas de Geografía de la Universidad de Córdoba, Córdoba.

- (1993) RUBIO RECIO, J.M.: "Doñana y su entorno: conservación y explotación". *Revista de Estudios Andaluces*, nº 19, pp. 53-66.
- (1993) LÓPEZ ONTIVEROS, A.: "Comentarios a "La Sierra de Cabra, centro geográfico de Andalucía" de Don Juan Carandell Pericay. *Revista de Estudios Regionales*, 35, pp. 251-289.
- (1993) MORAL ITUARTE, L. del.: "Las Marismas del Guadalquivir". *Intervenciones Públicas en el Litoral Atlántico Andaluz. Efectos Territoriales*. Agencia de Medio Ambiente-Consejería de Cultura y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 31-41.
- (1995) VALLE BUENESTADO, B.: "Los paisajes agrarios del Norte de Córdoba: Sierra Morena y Los Pedroches". *Actas del VII Coloquio de Geografía Rural. Ponencias y excursiones*. Universidad de Córdoba-Diputación Provincial, Serie Estudios de Geografía nº IX, Córdoba, pp. 235-260.
- (1996) RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, F.; ARIAS ABELLÁN, J.: "Sierra Nevada entre la conservación y el desarrollo. Análisis y perspectivas de un parque de alta montaña mediterránea". *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, CXXXII, pp. 243-275.
- (1996) MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, D.; CUADRADO IBÁÑEZ, M. y FORONDA ROBLES, C.: *Recursos endógenos y desarrollo sostenible en la Sierra Morena de Sevilla: (Almadén de la Plata y El Real de la Jara)*. Grupo de Investigación "Estudios Integrados de Geografía", Sevilla.
- (1999) FERRER RODRIGUEZ, A. y BOSQUE MAUREL, J.: *Granada, la tierra y sus hombres*. Universidad de Granada-Caja General de Ahorros de Granada, Granada.
- (2000) VALLEJO VILLATA, I.; OJEDA ZÚJAR, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, E.: "Transformaciones territoriales y de la dinámica litoral en la bahía de Algeciras: aplicaciones de los SIG y la teledetección. Tecnologías geográficas para el desarrollo sostenible" *Actas del IX Congreso del Grupo de Métodos Cuantitativos, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección*, Alcalá de Henares.
- (2000) CEJUDO GARCÍA, E.: *Desarrollo rural en la Comarca del Condado (Jaén)*. Instituto de Estudios Gienenses, Jaén-
- (2002) CANO GARCIA, G.; ESPAÑA RIOS, M. I. y LUCENDO MONEDERO, Á. L.: *Pueblos, Ciudades y Comarcas Andaluzas*. Tartessos, Sevilla, 463 pp.
- (2008) OCAÑA OCAÑA, M. C. y GÓMEZ MORENO, M. L.: "Dinámicas territoriales en Málaga, la Axarquía: ¿qué organización del territorio? Entre la urbanización difusa y la nueva agricultura", en *España y el Mediterráneo: una reflexión desde la geografía española: Aportación Española al XXXI Congreso de la Unión Geográfica Internacional*, pp. 67-71
- (2009) SILVA PÉREZ, R.; CARAVACA BARROSO, I.; GARCÍA GARCÍA, A.; GONZÁLEZ ROMERO, G.; LOBILLO ARANDA, D.; LÓPEZ LARA, E.; RUIZ CUPIDO, J.J. y RUIZ ORTEGA, J.L.: "Políticas públicas y desarrollo territorial en parques naturales de Andalucía", en *Territorios, sociedades y políticas*, coord. por José María Feria Toribio, Antonio García García, y Juan Francisco Ojeda Rivera, UPO, Sevilla, pp. 307-320.
- (2011): SILVA PÉREZ, R.: "El Poniente de Almería: el dinamismo y los conflictos de la horticultura bajo plástico", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 300-314.
- (2011): OJEDA RIVERA, J.F.: "El viñedo del Condado de Huelva, un paisaje agrario de Doñana", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 395-404.
- (2011): OJEDA RIVERA, J.F.: *Organización del territorio en Doñana y su entorno próximo (Almonte)*. Siglos XVIII-XX. ICONA, monografía 49, Madrid.
- (2011): RUBIO TENOR, M.: "La cornisa norte del Aljarafe", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 512-519.
- (2011): VILLA, Á.: "La Raya Seca con Portugal como ejemplo de paisaje de las trasera y el abandono", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 520-533.
- (2011) SÁNCHEZ MARTÍNEZ, J.D. y GALLEGO SIMÓN, V.J.: "Las campiñas olivereras andaluzas: la Loma de Úbeda", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp.317-335.

LA ESPAÑA INSULAR: BALEARES Y CANARIAS

- (1988) SALVA TOMAS, P. A.: “Sa Marina: Formes històriques d’exploració. L’espai agrari”. *Sa Marina, una realitat per conèixer*. Obra Cultural Balear, Lluçmajor, pp. 25-35.
- (1989) MARTÍN RUIZ, J.F.: *El noroeste de Gran Canaria: recursos hídricos, agricultura y población*. Cabildo Insular, Las Palmas de Gran Canaria.
- (1991) RIVERO VENTURA, E. y VERA GALVÁN, J.R.: “Análisis de las tendencias de uso en un sector de la costa teldense: Melenara-Ojos de Garza”. *VIII Coloquio de Historia Canario-Americana*, Vol. 1, pp. 507-514
- (1991) SABATÉ BEL, F.; PÉREZ GONZÁLEZ, R.; GARCÍA HERRERA, L.M. y RODRÍGUEZ BRITO, W.; et al.: *El Sur de Tenerife: Estrategias y Paisaje*. Colegio Oficial de Arquitectos de Canarias, Santa Cruz de Tenerife.
- (1992) SALVA TOMAS, P. A.: “La Serra de Tramuntana de la isla de Mallorca: Transformación y declive de un espacio rural de montaña mediterránea”. *El Campo*, 123, pp. 78-83.
- (1992) GARCÍA RODRÍGUEZ, J.L.: *Emigración y agricultura en La Palma*. Cabildo Insular, Santa Cruz de Tenerife.
- (1997) TORRES, J.M.; YANES, A.; K. DE BOER; LUIS, M. y CRIADO HERNÁNDEZ, C.: “Teno Bajo: modelo de espacio costero de Canarias”. *Dinámica litoral-interior : actas. XV Congreso de Geógrafos Españoles*, Vol. 1, Santiago, pp.73-84
- (1998) MEJÍAS VERA, M.Á.: “Análisis geográfico de un monumento natural: Montaña de Guaza. Arona (Tenerife)”. *IX Coloquio de Geografía Rural : Comunicaciones*, pp. 309-318
- (1998) PÉRDOMO MOLINA, A. C.: “Ejemplos de la diversidad biológica, ecológica y cultural del agrosistema ganadero tradicional de Los Rodeos (Tenerife - Islas Canarias)”. *Una alternativa para el mundo rural del tercer milenio. Actas del II Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica*. Valencia.
- (2000) ROSSELLÓ i VERGER, V.M. : “El Prat de Sant Jordi (Mallorca) i la seva dessecació”. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, nº 50, pp. 119:139.
- (2000) MATA OLMO, R. y GALIANA MARTÍN, L.: “Medio rural y ordenación del territorio en el marco del plan insular de Fuerteventura”, en *Los espacios rurales en el cambio de siglo: incertidumbres ante los procesos de globalización y desarrollo. Actas del X Coloquio de Geografía Rural de España*. Lleida: Grupo de Trabajo de Geografía Rural de la A. G. E.; Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida. pp. 788-795.
- (2005) PÉRDOMO MOLINA, A. C.: “Los castañeros de Gran Canaria y La Gomera: la pérdida de la memoria campesina”. *El Pajar: Cuaderno de Etnografía Canaria*, nº 20, pp. 28-33.
- (2006) ROSSELLÓ i VERGER, V.M.: *Les Illes redescobertes. Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera*. Publicacions de l’Abadia de Montserrat, (Descoberta, 10), Barcelona, 158 pp.
- (2007) AROZENA CONCEPCIÓN, M. E.: “El paisaje del Parque Nacional del Teide”. *La conservación del paisaje en los Parques Nacionales*, coord. por Eduardo Martínez de Pisón Stampa y Eloísa Ortega Cantero, pp. 213-242
- (2008) PICORNELL BAUZA, C.: *Apunts del Pla de Mallorca*. El Gall Editor – Institut d’Estudis Balearics, Pollença – Palma, (Col·lecció Ramon Llull, 12), 269 pp.
- (2008) MARTÍN FERNÁNDEZ, C.S.; GARCÍA CRUZ, J.I; GONZÁLEZ GONZÁLEZ, R.J. y MARTÍN DÍAZ, R.: “Transformaciones territoriales recientes en Fuencaliente de La Palma, en el tránsito de la agricultura al turismo”. *XVIII Coloquio de Historia Canario-americana*, coord. por Francisco Morales Padrón, pp.767-781
- (2011) SABATÉ BEL, F. (2011): *El país del pargo salado. Naturaleza, cultura y territorio en el Sur de Tenerife (1875-1950)*. Instituto de Estudios Canarios, La Laguna de Tenerife. 2 tomos.
- (2011) GARCÍA RODRÍGUEZ, J.-L. y PESTANA, G.: “Los paisajes agrarios de las Medianías de Canarias”, en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 574-603.
- (2011) MARTÍN MARTÍN, V. O. y JEREZ DARIAS, L. M.: “Terratenencia y organización del territorio en La Orotava (Tenerife)”. *Investigaciones geográficas*, nº 54, pp. 9-36
- (2012) BINIMELIS SEBASTIÁN, J. y ORDINAS GARAU, J.: “Paisatge i canvi territorial en el món rural de les Illes Balears”. *Territoris: Revista del Departament de Ciències de la Terra*, nº 8, pp. 11-28

Es obvio que la naturaleza del territorio condiciona, orienta o favorece un tipo de objeto temático o contenido investigador, pero también lo es que, por encima del territorio y de la sociedad, están las “tendencias”, preferencias o preocupaciones científicas y metodológicas de los investigadores, que los hacen confluir en planteamientos similares en cada momento o coyuntura histórica. En el caso de la España interior, y dadas sus dimensiones y diferencias ecológicas, los temas son muy diversos, pero también sectoriales y orientados hacia la ordenación del territorio, la despoblación de determinadas comarcas, la industrialización y el dinamismo de otras, la caracterización del paisaje, la explotación del patrimonio como palanca de desarrollo rural, la valorización de las áreas naturales mediante su declaración como espacios protegidos o, en otros casos, como potenciales recursos forestales para su explotación ... Algunos ejemplos pueden verse en las referencias del cuadro 6, en el que recogemos estudios de Aragón, La Rioja, Castilla y León, Castilla-La Mancha y Extremadura. Apenas hay monografías, pero las referencias a comarcas consagradas nos permiten citarlas aquí como representativas de los trabajos “comarcales” de los geógrafos. Como en los cuadros anteriores, solo presentamos una antología, es decir, una selección de trabajos, que no es arbitraria, sino basada en el criterio de que se ajusten lo más posible al estudio comarcal, por más que solo una mínima parte coincide totalmente con el método y contenido de “lo regional” o del “estudio de áreas” (*area studies*) en terminología anglosajona, o de *pays* en la concepción francesa.

CUADRO 6. ANTOLOGÍA DE TRABAJOS COMARCALES SOBRE LA ESPAÑA INTERIOR, POR ORDEN REGIONAL Y CRONOLÓGICO

ARAGÓN y LA RIOJA

- (1989): LASANTA MARTÍNEZ, T.: *Evolución reciente de la agricultura de montaña, el Pirineo aragonés*. Geografía, Logroño.
- (1992) ZAPATER ZAPATER, I. *La Ribera Baixa del Cinca: una comarca frontera*. Institut d'Estudis del Baix Cinca-Instituto de Estudios Altoaragoneses, Fraga (Huesca).
- (1993) ALONSO LOGROÑO, M.P.: “El Corredor Industrial del Ebro. Un Espacio en Expansión”; en *Nuevos Procesos Territoriales. XIII Congreso Nacional de Geografía*; Universidad de Sevilla; pp. 329-334.
- (1995) CANCER POMAR, L.: *Ecogeografía de los paisajes del Alto Gállego*. Zaragoza. Publicaciones del Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón.
- (1995) QUEROL MONTERDE, J.V.: *Ecogeografía y explotación forestal en las serranías de Albarracín y el Maestrazgo turolense*. Zaragoza. Publicaciones del Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón, 1995
- (1995) HERNÁNDEZ NAVARRO, M.L. y PUEYO CAMPOS, A.: Análisis y perspectivas de las Serranías de Gúdar-Maestrazgo. Teruel, pp. 7-42.
- (1996) GARCÍA-RUIZ, J.M., LASANTA, T., RUIZ FLAÑO, P., ORTIGOSA, L.M., WHITE, S., GONZÁLEZ, C. y MARTÍ, C.: “Land-use changes and sustainable development in mountain areas: a case study in the Spanish Pyrenees”. *Landscape Ecology*, 11(5), pp. 267-277.
- (1997) DE LA RIVA FERNÁNDEZ, J. R.: *Los Montes de la Jacetania. Caracterización física y explotación forestal*. Zaragoza. Publicaciones del Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón.
- (1998) RUIZ BUDRIA, E.: *El “mas” turolense. Pervivencia y viabilidad de una explotación agraria tradicional*. Institución “Fernando el Católico” (D.P.Z.), Zaragoza.
- (2001) BIELZA DE ORY, V.: “Patrimonio y turismo sostenible desde la ordenación del territorio: el caso del Pirineo Aragonés”. *Estudios Geográficos*, LXII, 245.
- (2001) LASANTA, T. y ERREA, M.P.: *Despoblación y marginación en la sierra riojana*. Instituto de Estudios Riojanos, Logroño, 181 pp.

- (2001) LASANTA, T., ARNÁEZ, J., OSERÍN, M. y ORTIGOSA, L.M.; “Marginal lands and erosion in terraced fields in the Mediterranean mountains: A case study in the Camero Viejo (Northwestern Iberian System, Spain)”. *Mountain Research and Development*, Vol. 21(1), pp. 69-76
- (2002) CALVO PALACIOS, J.L. y PUEYO DEL CAMPO, A. (2002): *El valle del Ebro: territorio encrucijada*; Biblioteca Aragonesa de Cultura; Zaragoza.
- (2003) FRUTOS MEJÍAS, L. M.: “Aproximación geográfica al territorio aragonés”. *Las comarcas de Aragón: Territorio y futuro*. pp 19-56, Diputación General de Aragón, Zaragoza.
- (2004) CASTELLÓ PUIG, A.: “La población y las actividades económicas”. *La Comarca de la Hoya de Huesca*. Zaragoza. DGA. pp. 275-293
- (2005) RUBIO TERRADO, P: *Atlas de Teruel. Una visión práctica del territorio*. Teruel. Diputación Provincial de Teruel.
- (2005) LASANTA, T., VICENTE SERRANO, S.M. y CUADRAT, J.M. (2005): “Mountain Mediterranean landscape evolution caused by the abandonment of traditional primary activities: a study of the Spanish Central Pyrenees”. *Applied Geography*, 25: 47-65.
- (2007) FRUTOS MEJÍAS, L.M.: “Geografía comarcal”. *El Libro de las Comarcas de Aragón*, pp. 113-138, FUNDEAR, Zaragoza.
- (2007) CLIMENT LÓPEZ, E.; FRUTOS MEJÍAS, L. M.; RUIZ BUDRÍA, E.: “El libro de las comarcas de Aragón: Caracterización y selección de áreas problema”. *Homenaje al profesor José Manuel Casas Torres*, pp. 65-76. Ed. Universidad Complutense.
- (2007) LAGUNA MARÍN-YASELI, M. y LASANTA, T.: “Assessment of Public Policies related to rural development in the Aragonese Pyrenees”. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, Vol. 43, pp. 29- 49
- (2007) CASTELLÓ PUIG, A.; HERNÁNDEZ NAVARRO, M. L. y GINÉ ABAD, H.: “El parque cultural del río Vero. De espacio protegido a motor de desarrollo local”, en MOLINERO, F. (ed.): *Espacios Naturales protegidos/Espaces naturels Protégés*. CD. AGE/Universidad Internacional de Andalucía/Comité Nacional Français de Géographie. Valladolid. pp. 329-348.
- (2009) LASANTA, T. y ARNÁEZ, J. (eds): *Gestión, usos del suelo y paisaje en Cameros (Sistema Ibérico, La Rioja)*. Instituto de Estudios Riojanos – Universidad de La Rioja, 374 pp., Logroño.
- (2010) CUADRAT PRATS, J. M. y LARDIÉS BOSQUE, R.: “Las actividades económicas”, en *Comarca Campo de Cariñena*. Zaragoza, Gobierno de Aragón, colección Territorio, nº 34, pp. 347-366.

CASTILLAY LEÓN

- (1987) MAYA FRADES, A. 1987. *La economía agraria en las campiñas meridionales del Duero. La Tierra de la Guareña (Zamora), 1950-1986*. Secretariado de Public. de la Universidad de León-Junta de C. y L., León.
- (1987) CORTIZO, J. y DURANY, P.; FERNÁNDEZ GARCÍA, F. y REDONDO, J. M.: «La montaña berciana», en *El territorio y las comarcas de León*. Edit. Diario de León, León.
- (1988) CABERO DIÉGUEZ, V.: “Estudio geográfico de la zona de Riaño-Valdeburón”. *Tierras de León*, nº 43 y 44, pp. 17-46 y 13-26.
- (1988) CABERO DIEGUEZ, V. y MAYA FRADES, A.: “El Páramo Leonés”. *La provincia de León y sus comarcas. Diario de León*. pp. 265-280.
- (1989) VV.AA. (1989); *La provincia de León y sus comarcas*. Diario de León. León.
- (1989) CALONGE CANO, G.: “Significación ecológica y geográfica de las lagunas entre Cuéllar y Cantalejo (Segovia)”. *XI Congreso Nacional de Geografía*, Asociación de Geógrafos Españoles. Madrid.
- (1990) MARTÍN JIMÉNEZ, M. I.: *El paisaje cerealista y pinariego de la Tierra Llana de Ávila: el interfluvio Adaja-Arevalillo*. Institución Gran Duque de Alba, Ávila.
- (1992) MARTÍN FERRERO, M. A.: “Pervivencia de una agricultura tradicional en la comarca de Sayago (Zamora)”. *Folklore*, 139, pp. 25-28.
- (1992) MARTÍN JIMÉNEZ, M.I. y HORTELANO MÍNGUEZ, L. I.: “Sierra de Gata, Sierra de Francia-Las Hurdes, Sierra de Béjar-Candelario, Las Parameras y Sierra de Ávila”. *Guía Natural de las Montañas Españolas*, Organismo Autónomo de Parques Nacionales-ICONA, Madrid, pp. 290-303 y 316-323.

- (1993) MOLINERO, F.; BARAJA, E.; ALARIO, M. y GRUPO MUNDO RURAL: *Medio físico y Unidades de Potencial Agrario en las comarcas leonesas de Esla-Campos, Sabagún, Tierras de León y El Bierzo*. Dpto. de Geografía, Facultad de F. y Letras, Valladolid.
- (1994) CORTIZO, J.; GARCÍA DE CELIS, A., LÓPEZ TRIGAL, L. y MAYA FRADES, A.: *La Omaña: transformaciones en un espacio rural de la montaña leonesa*. Universidad de León, León.
- (1994) MAYA FRADES, A.: *Tradición y cambio en el paisaje rural zamorano. La campiña de Guareña*. Universidad de León/Instituto de Estudios Zamoranos Florián de Ocampo, León.
- (1994) MARTÍN JIMÉNEZ, M. I.: "Insólitos Arribes. Donde el Duero quiebra a la meseta". *Cuadernos de Ecología*, Madrid, pp. 36-38.
- (1995) CABERO DIÉGUEZ, V. y MARTÍN JIMÉNEZ, M. I.: "Tierras de Peñaranda y Cantalapiedra". *Salamanca y sus Comarcas*. Ed. Mediterráneo, Salamanca, pp. 73-80.
- (1995) MAYA FRADES, A. y CABO ALONSO, A.: "La Armuña". *Salamanca y sus comarcas*. Mediterráneo, Salamanca, pp. 57-64.
- (1995) BUSTOS GISBERT, M^a. L. y HORTELANO MINGUEZ, L. A.: "Salvatierra y Entresieras". *Salamanca y sus comarcas*. Editorial Mediterráneo, pp. 241-256.
- (1995) FERNÁNDEZ GARCÍA, F.: *El Valle de Ancares. Guía e historia del paisaje*. Edit. Ecoman Global, S.A. Madrid.
- (1996) PLAZA GUTIÉRREZ, J. I.: "La Tierra de Aliste". *Medio Ambiente en Castilla y León*, 5, pp. 24-35.
- (1996) BACHILLER MARTÍNEZ, J.: *Espacios rurales desfavorecidos: las transformaciones del sudoeste soriano*. Servicio de Publicaciones, Universidad de Valladolid, Valladolid.
- (1996) MARTÍN JIMÉNEZ, M. I.: "La mutación del paisaje en la Sierra de Ávila: de los usos agrarios al abandono: la conservación del paisaje rural." *Actas de las VIII Jornadas sobre el Paisaje*. Asociación para el Estudio del Paisaje, Segovia, pp. 147-158.
- (1997) MAYA FRADES, A.: "Perspectivas de desarrollo rural en Los Ancares Leoneses". *Homenaje a Luis Alfonso GONZÁLEZ POLLEDO*. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de León, León, pp. 263-279.
- (1997) MOLINERO HERNANDO, F.: "La Ribera del Duero. Transformaciones y dinamismo de una comarca vitícola". *Medio Ambiente en Castilla y León*, n° 7, Junta de Castilla y León, Consejería de Medio Ambiente, Valladolid, pp. 20-36.
- (1998) CALONGE CANO, G.: *La Tierra de Pinares Segoviana. Estudio geográfico*. Revista *Medio Ambiente en Castilla y León*. Año V, n° 9, pp. 15-35.
- (1998) CASCOS MARAÑA, C.: "La Montaña Oriental Leonesa". *Medio Ambiente en Castilla y León*, Dossier central, n° 10, pp. 11-43.
- (1999) MORENO PEÑA, J.L.: "Campos de Villadiego". *Medio Ambiente en Castilla y León*, n° 12, JCyL, Valladolid, pp. 25-39.
- (2002) SÁNCHEZ MUÑOZ, M. J.: *La cuenca alta del Adaja (Ávila): Diagnóstico geográfico y bases para un desarrollo rural integrado*. Diputación provincial de Ávila, Institución Gran Duque de Alba, Ávila.
- (2002) ALARIO TRIGUEROS, M.: "La Montaña Palentina: entre la crisis y la multifuncionalidad". *Medio Ambiente en Castilla y León*. Año IX, Segundo semestre, JCyL, Valladolid, pp. 19-35.
- (2002) MORALES RODRÍGUEZ, C. G.: "Los Montes Obarenes". *Medio Ambiente en Castilla y León*. Año IX, Segundo semestre, JCyL, Valladolid, pp. 2-11.
- (2002) EQUIPO REVISTA MEDIO AMBIENTE EN CASTILLA Y LEÓN: "La Moraña: una comarca de vocación agrícola con un rico patrimonio natural". *Medio Ambiente en Castilla y León*, n° 17, JCyL, Valladolid, pp. 23-35.
- (2002) ALONSO SANTOS, J.L. y CAETANO, L. (eds.): *Modelos de organización territorial en la raya central ibérica*. Una visión de conjunto; Ediciones Universidad Salamanca; Salamanca; 282 pp.
- (2003) GARCÍA DE CELIS, A.: "La Omaña. Entre la atonía social, los nuevos modelos de explotación de los recursos y la dinámica de la naturaleza". *Medio Ambiente en Castilla y León*. Año X, Segundo semestre, JCyL, Valladolid, pp. 19-34.

- (2006) MOLINERO HERNANDO, F. y GARCÍA DE CELIS, A. (coords.), y CASCOS MARAÑA, C. y GUERRA VELASCO, J.C.: *Estudio socioeconómico de las comarcas incluidas en el plan de medidas preventivas contra incendios forestales en Castilla y León (Plan 42)*. Provincias de Ávila y Burgos 170 pp.+1 CD ROM. Provincia de León. 428 pp. + 1 CD ROM. Provincia de Zamora, 356 pp. + 1 CD ROM..
- (2006) PLAZA GUTIÉRREZ, J.I. y MARTÍN JIMÉNEZ, M. I.: "Luces y sombras del desarrollo Territorial en la Montaña Palentina (Leader 1990-2006 y otras iniciativas relacionadas y complementarias), en ROMERO, J.; FARINÓS, J. (eds.): *Gobernanza Territorial en España. Claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos*, pp. 271-292.
- (2007) MARTÍN JIMÉNEZ, M. I.: "Les transformations socioéconomiques et territoriales dans la vallée du Tiétar (Ávila, Castille-Léon)", en CHIGNIER-RIBOULON, F. (ed.): *Nouvelle attractivité des territoires et engagement des acteurs*, pp. 87-96, Presses Universitaires Blaise Pascal, Clermont-Ferrand (Francia).
- (2008) PLAZA GUTIÉRREZ, J. I.; MARTÍN JIMÉNEZ, M.I.; HORTELANO MÍNGUEZ, L.A. y FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, R.: "Desarrollo territorial y cambios en las montañas interiores (factores, tendencias e iniciativas), contrastes y estudios de caso". *Polígonos. Revista de Geografía*, 18, pp. 155-191.
- (2009) MARTÍN JIMÉNEZ, M. I.: "Programas de Desarrollo Rural, gobernanza y paisaje: el caso de Aliste, Tábara y Alba (Zamora)", en *Geografía, Territorio y Paisaje: el estado de la cuestión*, Actas del XXI Congreso de Geógrafos Españoles, Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, pp. 455-470
- (2010) HORTELANO MÍNGUEZ, L. A.; MARTÍN JIMÉNEZ, M^a. I., PLAZA GUTIÉRREZ, J. I. y FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, R.: "Gestión y puesta en valor del patrimonio rural de la Sierra de Ayllón: planes regionales y estrategias de desarrollo local.", en *Territorio, paisaje y patrimonio rural*, Actas del XV Coloquio de Geografía Rural. Servicio de Publicaciones, Universidad de Extremadura, Cáceres, pp. 517-526.
- (2011) MOLINERO, F. y CASCOS, C.: "La Ribera del Duero: los paisajes de la pujanza del viñedo", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid.
- (2011) BARAJA RODRÍGUEZ, E.: "La Tierra de Campos", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 218-239
- (2011) GUERRA VELASCO, J.C. y ALARIO TRIGUEROS, M.: "Árboles, montes y Campos: los Montes de Torozos", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 240-263
- (2011) ALARIO TRIGUEROS, M.: "Paisajes de los secanos cerealistas de Castilla y León" *Polígonos. Revista de Geografía*, nº 21, pp. 19-49.
- (2011) CASCOS MARAÑA, C.: "El paisaje ganadero de la Montaña Leonesa", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 417-443.
- (2011) MOLINERO HERNANDO, F.: "Crisis, dinamismo y consolidación rural: el valle del Duero". *Collection Casa de Velázquez, nº 121: España en la Unión Europea. Un cuarto de siglo de mutaciones territoriales*, Madrid, pp. 7-24.

CASTILLA-LA MANCHA-MADRID

- (1988) UTANDA MORENO, L. y FEO PARRONDO, F.: "Transformaciones agrarias de un pueblo de colonización: Paredes de Melo (Cuenca)". *El espacio rural de Castilla-La Mancha*. Ciudad Real: Diputación Provincial. pp. 331-338.
- (1993) SANCHO COMINS, J. y GALVE, A.: "La Sierra Norte de Madrid: una aproximación a sus estructuras agrarias". *Estudios Geográficos*, 211, pp. 209-235.
- (1995) SÁNCHEZ ORTEGA, D.: *Los llanos de Albacete: la tierra y el hombre*. Instituto de Estudios Albacetenses, Diputación Provincial de Albacete, Albacete.
- (1996) GONZÁLEZ CÁRDENAS, E.: "Geografía Física". *Ciudad Real y su provincia*, GEVER, Sevilla pp.1-133.

- (1996) SÁNCHEZ ORTEGA, D.: *Campo y Sociedad en La Mancha oriental. Tierra, Historia y Cultura en el paisaje de Los Llanos*. Ediciones de la Diputación de Albacete, Albacete.
- (1997) MUÑOZ JIMÉNEZ, J.: *Cabañeros. Un bosque mediterráneo (Cabañeros a mediterranean forest)*. Lunweg, Barcelona, (en colab. con J. Jiménez G^a-Herrera).
- (1998) ACOSTA ECHEVARRÍA, A.: *El Valle de Alcudia. Naturaleza y Patrimonio cultural*. Diputación Provincial de Ciudad Real, Ciudad Real.
- (1999) GOSÁLVEZ REY, R.U.: *Sentir y vivir en Cabañeros. Rutas, paisajes y pueblos. Guía de mano/Guía de Campo*. Mancomunidad de Cabañeros/el gremio diseño s.l., Ciudad Real.
- (1999) SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J.: "Desarrollo rural, paisaje y medio ambiente en la Sierra del Segura (Albacete)". *Lecturas Geográficas. Homenaje a José Estébanez. Vol. I*. Universidad Complutense, Madrid, pp. 917-926.
- (2000) CAÑIZARES RUIZ, M^a C.: "Cambios recientes y efectos espaciales de la actividad minera en Puertollano (Ciudad Real)". *Ería. Revista de Geografía*, n^o 52, pp. 161-174.
- (2000) SÁEZ POMBO, E. (2000): *Montes públicos, territorio y evolución del paisaje en la Sierra Norte de Madrid*. Consejería de Medio Ambiente CAM/Obra Social de Caja Madrid, 245 pp.
- (2000) CAÑIZARES RUIZ, M^a C.: Cambios recientes y efectos espaciales de la actividad minera en Puertollano (Ciudad Real). *Ería. Revista de Geografía* 52, pp. 161-174.
- (2001) PILLET CAPDEPÓN, F. (2001): *La Mancha: Transformaciones de un espacio rural*. Celeste Ediciones, Madrid.
- (2002) LÓPEZ ESTÉBANEZ, N; SÁEZ POMBO, E (2002): "Gestión, aprovechamiento y paisaje de las dehesas: el caso de la Somosierra madrileña. *Ería*, n^o 58, pp. 230-245.
- (2002) LÓPEZ ESTÉBANEZ, N; SÁEZ POMBO, E.: "Gestión, aprovechamiento y paisaje de las dehesas de Guadarrama y Somosierra (Madrid)". *Ería*, n^o 58, pp. 230-245.
- (2002) APARICIO GUERRERO, A.E.: "Desarrollo local y turismo rural: el caso de la Alcarria conquense". *Ería. Revista de Geografía*, n^o 57, pp. 18-25.
- (2003) CAÑIZARES RUIZ, M^a C.: "Patrimonio Minero-Industrial en Castilla-La Mancha: el Área Almadén-Puertollano". *Investigaciones Geográficas*, n^o 31, pp. 87-106.
- (2003) GARCÍA RAYEGO, J.L.: "Clima y paisaje vegetal en Piedrabuena", en ALÍ, F. (Coord.): *Piedrabuena, espacio histórico y natural*. Ayuntamiento de Piedrabuena, Ciudad Real, pp. 385-404.
- (2004) APARICIO GUERRERO, A.E.: "El turismo rural: una de las alternativas al desarrollo rural en la Serranía de Cuenca". *Cuadernos de Turismo*, n^o 13, pp. 73-89.
- (2004) GARCIA MARCHANTE, J.S. y FERNÁNDEZ, M^a C.: "Los paisajes rurales de la Serranía de Cuenca", en VV.AA. *Historia, clima y paisaje. Estudios geográficos en memoria del profesor Antonio López Gómez*. Universidades de Valencia, Autónoma de Madrid y Alicante, Valencia, pp. 499-512.
- (2005) GARCIA MARCHANTE, J.S. y FERNÁNDEZ, M^a C.: "Los paisajes conquenses en el Quijote". *Boletín de la Real Sociedad Geográfica* CXLI, 145-160.
- (2005) GARCIA MARCHANTE, J.S. y FERNÁNDEZ, M^a C.: Los paisajes conquenses en el Quijote. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica* CXLI, 145-160.
- (2005) MÉNDEZ, R. et alii: "Industrialización y desarrollo rural en La Sagra toledana: entre la periferia metropolitana y el desarrollo innovador". *Anales de Geografía*, 25, pp. 231-258.
- (2006) RUIZ PULPÓN, A.R.: "Regadíos y gestión sostenible de los recursos hídricos en la cuenca del Guadiana: propuesta territorial previa a la toma de decisiones". *Investigaciones Geográficas*, n^o 40, pp.183-200.
- (2007) JEREZ GARCÍA, O. y GARCÍA RAYEGO, J.L.: "Protección de espacios naturales en Castilla-La Mancha y valoración de sus paisajes: el ejemplo de los Montes de Toledo orientales", en VV.AA.: *La Geografía en la frontera de los conocimientos*. AGE y Universidad Pablo de Olavide, Sevilla (formato CD).
- (2008) RUIZ PULPÓN, A.R.: Implicaciones de la Directiva Marco del Agua en los espacios naturales protegidos: el caso del Parque Nacional de las Tablas de Daimiel, en VV.AA.: *III Coloquio hispano-francés de Geografía Rural*. Baeza, Universidad Internacional de Andalucía.

- (2008) MATA OLMO, R. y GALIANA MARTÍN, L.: "Ordenación y gestión del patrimonio cultural y el paisaje. La experiencia del Plan Especial de la Sierra de los Molinos de Campo de Criptana". *Cuadernos Geográficos*, 43, pp.199-225.
- (2009) BECERRA, R. ESCOBAR, E. GONZALEZ, E. y GOSALVEZ, R.U.: "El Campo de Calatrava y el Corredor Ciudad Real-Puertollano". *Itinerarios geográficos y paisajes por la provincia de Ciudad Real*. Diputación Provincial, Ciudad Real.
- 2009 RODRÍGUEZ MOYA, J. y DEL RÍO LAFUENTE, I. del: "Áreas metropolitanas en transformación. Presente y futuro del Corredor del Henares en el área funcional madrileña". *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, Vol. 29, nº 1, pp. 139-165
- (2010) LÓPEZ ESTÉBANEZ, N.; GÓMEZ MENDOZA, J.; GÓMEZ MEDIAYILLA, G.; MADRAZO GARCÍA DE LOMANA, G. y SÁEZ POMBO, E.: "Forest dynamics in the Spanish Central Mountain Range". *Landscape archaeology and Ecology review*, XX, Sheffield, England, pp. 98-110.
- (2010) MOLINA HOLGADO, P.; SANZ HERRÁIZ, C. y MATA OLMO, R.: *Los paisajes del Tajo*. MARM, Madrid, 358 pp.

EXTREMADURA

- (1986) BARRIENTOS, G.; GURRÍA, J.L. y PÉREZ, A.: "Territorio y organización: accesibilidad y estructura del espacio extremeño". *Norba*, 1986, pp. 145-154.
- (1994) LECO BERROCAL, F.: "La comarca de Las Hurdes en el marco de la montaña extremeña". *Alcántara: revista del Seminario de Estudios Cacerenses*. nº 31-32, pp. 307-322
- (1994) GARCÍA GONZÁLEZ, L.: "Espacios naturales protegidos-desprotegidos y turismo en áreas rurales. Comarca de La Serena (Extremadura)". *Actas del VII Coloquio de Geografía Rural*, pp. 378-383.
- (1992) SÁNCHEZ ZABALA, R.: "Las divisiones comarcales en Extremadura: estabilidad e inestabilidad de los límites y cabeceras comarcales". *Revista de estudios extremeños*, Vol. 48, nº 1.
- (1996) LECO BERROCAL, F.: "Aproximación a las características físicas y agrarias de Zafra, Feria y Alconera" *Congreso conmemorativo del VI centenario del señorío de Feria (1394-1994) : ponencias y comunicaciones*, Zafra, pp. 29-32
- (2002) NIETO MASOT, A.; LECO BERROCAL, F. y GURRÍA GASCÓN, J. L.: "El valle del Jerte (Cáceres): de la agricultura de subsistencia a la economía de mercado". *Los espacios rurales entre hoy y mañana : actas del XI Coloquio de Geografía Rural*. Santander, pp. 689-698
- (2004) MEDINA GARCÍA, E.: "Reflexiones sobre las Hurdes", *Revista Folklore*, 279, pp. 99-102
- (1994) LECO BERROCAL, F.: "La comarca de las Hurdes en el marco de la montaña extremeña", *Revista Alcántara*, 31-32, pp. 307-322.
- (1997) BARRIENTOS ALFAGEME, G.; LOZANO BARTOLOZZI, M. M y DURÁN, F.: *Las Villuercas, los Ibres, la Jara- Guadalupe: devoción natural*. Patronato de Turismo y Artesanía de la Diputación de Cáceres, Cáceres.
- (2007) ALVARADO CORRALES, E.: "Gestión y valoración socio-económica de los Espacios Naturales Protegidos y Red Natura 2000 en Extremadura (Villuercas, Ibres, La Jara; Tierra de Barros; entorno de Cáceres). Estrategias en el desarrollo rural, local y regional". *EUROPARC-España*
- (2007) ALVARADO CORRALES, E.: "Las gentes de Monfragüe". *Monfragüe, tres décadas de cambio*, pp. 188-199.
- (2008) RENGIFO GALLEGO, J.I.: *Guía de las Villuercas*. Unex. Cáceres.
- (2009) PÉREZ DÍAZ, A. y LECO BERROCAL, F.: "Reserva Mundial de la Biosfera de Monfragüe. Aproximación geográfica y visión cartográfica". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- (2009) BARRIENTOS ALFAGEME, G.: "La Raya Seca". *Boletín de la Real Academia de Extremadura de las Letras y las Artes*, t. 17, pp. 245-267.
- (2011): MOLLEVÍ BORTOLÓ, G.: "Los viñedos de Tierra de Barros", en MOLINERO, F.; OJEDA, J.F. y TORT, J.: *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. MARM, Madrid, pp. 405-414.

A modo de cierre de este capítulo, podríamos decir que los geógrafos han abandonado la comarca y la región como objetos de estudio de sus investigaciones y como método de aproximación al territorio. Son escasísimas las monografías, aunque abundan los análisis sectoriales. Entendemos que, como diagnóstico de la realidad socio-espacial, esos trabajos se deben reivindicar y revalorizar, porque, entre otras razones, son fundamentales como reflejo de la situación socio-espacial de cualquier comunidad en su medio. Así, las denominadas “*memorias informativas*” en los estudios de “ordenación territorial” suelen tener todos los elementos de un estudio con método regional, si bien es cierto que este parte de una interpretación jerarquizada del territorio y de la sociedad de la que esas memorias carecen, ya que se limitan a yuxtaponer epígrafes sobre el medio ecológico, el poblamiento, la población, la evolución histórica, la economía y la organización social, que no presentan más que informaciones inconexas, mientras que el estudio regional o comarcal, además de recoger esos aspectos, los valora y los presenta de una manera jerarquizada, integrada e integral.

Ha sido esta la gran diferencia que separa a un estudio de consultora de un estudio de geografía regional: la interpretación del territorio y de la sociedad como elementos y factores de la organización del espacio. La Geografía regional clásica daba gran importancia al estudio de la población, del poblamiento y de los aprovechamientos agrarios, porque era lo que había en las comarcas o regiones tradicionales, pero, cuando el mundo deja de ser agrario y rural y pasa a ser industrial y urbano, el espacio y las sociedades rurales se convierten en sociedades industriales y de servicios, que habitan fundamentalmente en las ciudades. Este cambio ha sido aprovechado por los geógrafos para dar paso a un estudio nuevo, en el que no está clara la delimitación territorial, porque tampoco lo están las actividades de ese espacio, ya que la difuminación e interpenetración de las actividades económicas se ha generalizado y solo aparece clara la especialización productiva en algunas áreas del “rural profundo”, que continúan siendo esencialmente agrarias, mientras que los servicios –personales, profesionales, administrativos y a las empresas– dominan en la mayor parte del territorio. De ahí que la respuesta más socorrida haya sido el estudio sectorial o parcial de actividades y funciones –típicas o especializadas– en determinadas comarcas o territorios, frente a un estudio holístico u omnicomprensivo de la situación socio-territorial. Sin embargo, creemos y reivindicamos el valor de los estudios regionales para abordar el análisis geográfico de cualquier entidad territorial, que habría que hacerlo mediante una jerarquización e integración de todos los elementos y factores existentes, pero partiendo siempre de los dominantes.

INVESTIGACIÓN REALIZADA POR GEÓGRAFOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA. UN ESTUDIO A TRAVÉS DE REVISTAS JCR

SUSANNE SCHNABEL

GRUPO DE INVESTIGACIÓN GEOAMBIENTAL. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.
schnabel@unex.es

RESUMEN

El trabajo analiza las aportaciones científicas realizadas por geógrafos extranjeros sobre España durante las últimas cuatro décadas a través de sus publicaciones en revistas indexadas. Se basa en una selección de 49 revistas de Geografía Humana y Geografía Física, revisando a través de internet todas las entradas con referencia a España e incluyendo aquellas cuyo objeto de trabajo es España y al menos un autor es un geógrafo extranjero. De esta manera se creó una base de datos que se analizó para definir el país de procedencia de los autores, los temas abordados y la evolución temporal de las publicaciones. Dominan los trabajos en Geografía Física en comparación con los de Geografía Humana. Los artículos publicados en Geografía Humana engloban una gran diversidad de temas, encabezados por Geografía política y social, seguidos por temas relacionados con recursos y medio ambiente.

Se ha observado un notable aumento de los estudios realizados por geógrafos físicos extranjeros en España durante las últimas dos décadas, encabezados por investigadores del Reino Unido, seguidos por alemanes, belgas y holandeses. Son relativamente pocos los trabajos desarrollados por geógrafos franceses y se echan de menos estudios realizados por portugueses o por investigadores de otros países europeos u otros continentes. El considerable aumento de artículos publicados en Geografía Física, es resultado, en parte, de los proyectos de investigación financiados por la Unión Europea, pero parte de este crecimiento, sobre todo durante la última década, se debe a estudios liderados por geógrafos españoles. Abundan trabajos sobre geomorfología fluvial, estudios del Cuaternario, degradación de la tierra, erosión del suelo e hidrología.

Palabras clave: Investigación geográfica, geógrafos extranjeros, España.

ABSTRACT

The present paper analyzes the scientific contributions made in international journals by foreign geographers, investigating about Spain during the last four decades. It is based on an

internet search of 49 geographical journals and includes all articles related with Spain and with at least one author being a foreign (not Spanish) geographer. Using these criteria, a data base was created, which was analyzed investigating the authors' country of origin, the subjects studied and the temporal evolution of publications. Topics belonging to physical geography dominate over human geography. The articles on human geography show great diversity in topics, lead by political and social geography, followed by topics related with resources and environment.

A remarkable increase of the number of articles published by foreign physical geographers during the last two decades was observed, dominating British authors, followed by German, Belgian and Dutch. Few articles belong to French geographers and Portuguese research in Spain is nearly absent. The strong increase of articles published on physical geography during recent time is the result, at least in part, of European Union funded research projects. However, part of this increase is related with research lead by Spanish geographers, especially during the last decade. Fluvial geomorphology, Quaternary studies, land degradation, soil erosion and hydrology were the most abundant research subjects.

Keywords: Geographical research, foreign geographers, Spain

1. INTRODUCCIÓN

España ha atraído a geógrafos extranjeros desde hace siglos, como Alexander von Humboldt¹, Hermann Lautensach o John Naylor, por nombrar unos pocos. Esta atracción es debida a la gran diversidad de relieve, del medio natural y también es resultado de su rica cultura e historia. Aparte del interés puramente científico, el Mediterráneo, en general, ha seducido a los "nórdicos" para desarrollar estudios geográficos, por el clima y seguramente por el carácter de su gente. En el contexto del estudio sobre la investigación geográfica actual, desarrollado por la Asociación de Geógrafos Españoles, resulta, pues, interesante ahondar en las aportaciones geográficas realizadas por los extranjeros. Por ello, la finalidad del presente trabajo es analizar la investigación realizada por geógrafos extranjeros en España. Se basa, de forma más específica, en un análisis de sus publicaciones en revistas indexadas para así poder ofrecer resultados objetivos, y no limitarse a los conocimientos de la autora que podrían dar lugar a un trabajo tendencioso, pues proviene de la Geografía Física y del campo de la Geomorfología. Por otro lado, este tipo de análisis presenta una serie de limitaciones, ya que probablemente no incluyen algunas aportaciones de gran calidad que no tienen reflejo en las revistas seleccionadas. Es importante destacar que cuando más adelante se hace referencia a las aportaciones, los temas abordados, etc., se refiere únicamente a los resultados obtenidos a partir de los trabajos publicados en una selección de revistas que se definen en el siguiente capítulo.

Los objetivos específicos se resumen a continuación:

- Cuantificación de las publicaciones realizadas por geógrafos extranjeros (GEX) en España durante las dos últimas décadas. No obstante, se incluyen los trabajos desde

1.- Es decisión subjetiva de llamar geógrafo a A. von Humboldt.

los años 70 del último siglo para ofrecer una mejor visión sobre el desarrollo de las aportaciones.

- Análisis de las aportaciones en base a dos grupos diferenciados: los extranjeros² residentes en España y los no-residentes. Esta diferenciación se justifica, ya que en el caso de los residentes la investigación realizada es española (la institución donde trabajan, las fuentes de financiación, etc.).
- Definición de los países de origen de los extranjeros.
- Descripción de los temas de investigación.
- Análisis del desarrollo temporal de las aportaciones.
- Análisis de la colaboración entre GEX y geógrafos españoles (GES).
- Y por último, descripción breve de las aportaciones de investigadores o grupos más destacados.

2. MÉTODOS DE ANÁLISIS

Para poder llevar a cabo este trabajo fue necesario definir algunos criterios y métodos utilizados. En primer lugar, debemos definir cómo se considera a un investigador geógrafo y extranjero. Se han considerado aquí como geógrafos aquellos que tienen una titulación en Geografía (licenciatura o doctorado). También se incluyen investigadores no geógrafos que trabajan en un departamento universitario de Geografía. Es decir, en la búsqueda de artículos lo primero que se revisa es el lugar de trabajo del investigador, si es un departamento universitario de Geografía extranjero, se incluye. En el caso contrario se realiza una búsqueda en internet para poder encontrar información curricular de la persona y constatar si es geógrafo. Muchos geógrafos trabajan en universidades o instituciones que no son de Geografía o cuyo nombre no incluye este término (muchos institutos o departamentos que antes se llamaron Geografía, hoy tienen otro nombre, o se unieron con otras unidades institucionales).

No se han incluido investigadores que realizaron la mayor parte de su formación académica en España, se trata en su mayoría de investigadores de nacionalidad española que emigraron o realizan una estancia fuera. A pesar de los criterios previamente definidos, resulta imposible detectar de forma correcta todos los extranjeros geógrafos, o mejor dicho, es posible que algunos GEX no se hayan considerado en el análisis o viceversa, que algún extranjero haya sido considerado geógrafo y no lo es. No obstante, después de concluir el trabajo se considera que el error es pequeño, ya que la gran mayoría de los autores de la muestra final son sin duda geógrafos.

El segundo criterio es que el trabajo verse sobre España. En muchos casos este hecho se puede constatar por el título, pero a veces, no figura ni siquiera en el resumen, por lo que hubo que recurrir al texto principal.

2.- A continuación cuando se habla de extranjeros y españoles, se hace referencia a geógrafos, salvo que se indique de otra forma.

Existen dos tipos de extranjeros realizando investigación geográfica en España, los afincados en España y aquellos que pertenecen a un organismo extranjero y solamente realizan estancias breves en nuestro país. Para identificar a los GEX residentes en España, se realizó una búsqueda en las páginas web de los departamentos de Geografía y consultas a colegas. Por otro lado, estos datos se cruzaron con la información sobre la procedencia incluida en las publicaciones. Esta búsqueda se centró, sobre todo, en los apellidos, lo que puede implicar errores. Puede haber nombres de origen español, pero que pertenezcan a un extranjero. Este sería el caso de un latinoamericano. Por este motivo, la lista que se presenta a continuación podría estar incompleta (Cuadro 1). Por otro lado, también podrían existir españoles con nombre extranjero; en este caso fue posible identificar la nacionalidad a través del análisis de su curriculum en internet. El grupo solamente incluye investigadores seniors, excluyendo estudiantes de máster o doctorado.

El análisis se ha centrado en las publicaciones realizadas por los GEX en las 20 revistas de mayor impacto del *ISI Web of Knowledge* de la Geografía Humana³ y de la Geografía Física. Además, se han incorporado varias revistas, no incluidas en estos campos, como son *Catena* (campo recursos hídricos/ciencias del suelo) y *Journal of Hydrology* (recursos hídricos), así como algunas revistas que tratan preferentemente temas de teledetección, análisis espacial y modelización (*Remote Sensing of Environment*, *Computers & Geosciences*, *Environmental Modelling and Software* y *Ecological Modelling*).

Para ampliar la búsqueda, se han incluido dos revistas españolas de creciente importancia internacional (García Ruiz, 2008) - el Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles y Scripta Nova, revisando todas las referencias desde el año 2000. Por último, se incluyeron en el análisis dos revistas alemanas, *Erdkunde* y *Die Erde*, por considerar importante la tradición de geógrafos alemanes en la realización de investigaciones en España. Las dos revistas publican trabajos de todas las ramas de la Geografía y su rango en el SSCI y SCI es bajo, con índices de impacto de 0,929 y 0,351, respectivamente. En total se han analizado 49 revistas en este trabajo, lo que ha implicado la revisión de varios miles de referencias bibliográficas, registrando el país de origen y el centro donde trabaja el autor o coautor GEX, el tema abordado y el año de publicación. El gran número de referencias revisadas se debe a que la única manera de realizar la búsqueda en internet es a través de la palabra Spain, resultando de estas búsquedas varios cientos de referencias por revista. Por otro lado, algunas revistas no permiten realizar búsquedas automáticas, por lo que fue necesario revisar todos los artículos (Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, Scripta Nova, *Erdkunde*, *Die Erde*).

Finalmente, no fue posible acceder a las revistas *Journal of Glaciology* y *Annals of Glaciology*, pero dada la reducida existencia de glaciares en España, y la gran extensión que ocupan en otros lugares del mundo, se podría asumir que muy pocos GEX publicaron sobre España en estas revistas.

3.- No se considera en este estudio de forma explícita el Área de Análisis Geográfico Regional. Los estudios con un contenido claramente centrado en el medio físico y natural se han adscrito a Geografía Física y de lo contrario a Geografía Humana.

Las publicaciones en las dos revistas españolas y alemanas se han analizado aparte por no ser comparables desde el punto de vista de su impacto internacional con las otras revistas seleccionadas. De esta manera se ha creado una base de datos que recoge 46 revistas con la que se ha realizado un análisis detallado acerca de los temas abordados por los investigadores, sus países de origen y el desarrollo temporal.

3. EXTRANJEROS RESIDENTES EN ESPAÑA

Se han identificado 10 GEX que residen actualmente en España y otros cuatro que ya no viven aquí pero desempeñaron parte de su labor investigadora en este país. Sus nombres, países de origen y lugar de trabajo se recogen en el cuadro 1. La mayoría de ellos trabaja como profesor en una universidad pública y los restantes son investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Aunque se trata de un número reducido de investigadores son autores o coautores de 40 trabajos de la base de datos⁴, lo que representa casi un 16% del total. La gran mayoría de estas publicaciones pertenecen a la rama de la Geografía Física, destacando a V. Thorndycraft, J. Latron, L. Schulte y S. Schnabel, por el número de artículos publicados. El país de origen de los investigadores es diverso, siendo dos latinoamericanos, una rusa y el resto procede de la Unión Europea.

4. LAS 40 REVISTAS DE MAYOR IMPACTO DE GEOGRAFÍA

4.1. GEOGRAFÍA HUMANA

De las 20 revistas de mayor impacto del campo de Geografía Humana según el ISI Web of Knowledge (SSCI), solamente se encontraron 36 trabajos publicados por GEX en 10 de ellas (Cuadro 2). *Geoforum* cuenta con el mayor número de artículos (9), seguido por *Environment and Planning* (6) y *Antipode* (5). Los artículos de *Antipode* son todos antiguos, publicados antes de 1986 y los de *Geoforum* abarcan años de publicación entre 1971 y 2001. Como ilustra la figura 1, se observa un aumento de publicaciones de geógrafos extranjeros con temática española desde 1991. Contrasta el periodo de 1971-1991 de 13 publicaciones con el que abarca los años de 1992 hasta 2012 con 23 artículos.

CUADRO 1: GEÓGRAFOS EXTRANJEROS INVESTIGANDO Y RESIDIENDO EN ESPAÑA, SU PAÍS DE PROCEDENCIA Y LUGAR DE TRABAJO.

PERSONA	PROCEDENCIA	ORGANISMO/UNIVERSIDAD	ÁREA
Richard Hewitt	Reino Unido	U. Alcalá de Henares	GH
François Breton Renard	Francia	U. Autónoma Barcelona	AGR
Lothar Schulte Patricio Rubio Romero	Alemania, Chile	U. Barcelona	GF AGR

4.- No incluye las dos revistas alemanas, ni las dos revistas españolas, arriba citadas.

Eduardo Muscar Benasayag Frank Babinger	Argentina, Alemania	U. Complutense Madrid	AGR AGR
Tom Vanwalleghe	Bélgica	U. Córdoba (Dpt, Agrónomos)	GF
Susanne Schnabel	Alemania	U. Extremadura	GF
Aron Cohen Anselem Marina Frolova Ignatieva	Francia Rusia	U. Granada	GH AGR
Joris De Vente	Países Bajos	CSIC, CEBAS	GF
Jérôme Latron	Francia	CSIC, IDAEA	GF
*Manuel Seeger	Alemania	CSIC, IPE, U. Zaragoza	GF
*Varyl Thorndycraft (2000-2006)	Reino Unido	CSIC, CCM	GF
*Sue White	Reino Unido	CSIC, IPE	GF
*Matthias Boer	Países Bajos	CSIC, EEZA	GF

* Ya no residen en España.

En cuanto a los temas abordados, destacan los político-sociales, seguidos por los de recursos y medio ambiente (Cuadro 3a). En cuanto al país de origen de los autores, dominan los británicos y los estadounidenses (Cuadro 3b). Resulta sorprendente el bajo número de autores franceses y alemanes.

4.2. GEOGRAFÍA FÍSICA

De las 20 revistas de mayor impacto del campo de la Geografía Física se encontraron 137 trabajos publicados por GEX en 9 de ellas (cuadro 4). Lideran la lista las revistas *Geomorphology* y *Earth Surface Processes and Landforms*, con 61 y 42 artículos, respectivamente. Les siguen, aunque con un número más modesto, *Quaternary Science Reviews* (8), *Quaternary International* (7) y *Global and Planetary Change* (6). Llama la atención la ausencia de publicaciones en revistas del ámbito de la biogeografía y del paisaje, como *Global Ecology and Biogeography*, *Journal of Biogeography* o *Landscape and Urban Planning*.

CUADRO 2: PUBLICACIONES DE EXTRANJEROS EN LAS 20 REVISTAS DE MAYOR IMPACTO DE LA CATEGORÍA GEOGRAFÍA HUMANA (IF – FACTOR DE IMPACTO DE 2011, EN SOCIAL SCIENCE EDITION ©THOMSON REUTERS JOURNAL CITATION REPORTS).

REVISTA	IF	N	AÑO DE PUBLICACIÓN
Global Environmental Change	6,868	0	
Journal of Economic Geography	3,975	0	
Progress in Human Geography	3,547	0	
Trans Inst of Brit Geographers	3,436	2	2005-2007
Journal of Economic Geography	3,261	0	
Applied Geography	3,082	4	1989-2012

Journal of Transport Geography	2,538	0	
Annals of the Ass of Am Geogr	2,173	2	1985-1999
Landscape and Urban Planning	2,173	0	
Antipode	2,150	5	1978-1985
Political Geography	2,107	3	1992-2000
Geoforum	1,927	9	1971-2001
The Geographical Journal	1,925	1	2011
Environment and Planning D	1,924	0	
Environment and Planning A	1,888	6	1993-2007
Int, J, of Population Geography	1,815	2	1998
Computers, Environment and Urban Space	1,795	0	
Eurasian Geography and Economics	1,688	0	
Global Networks	1,686	0	
Journal of Cultural Geography	1,659	2	1997-2008
n periodo > 1971		36	

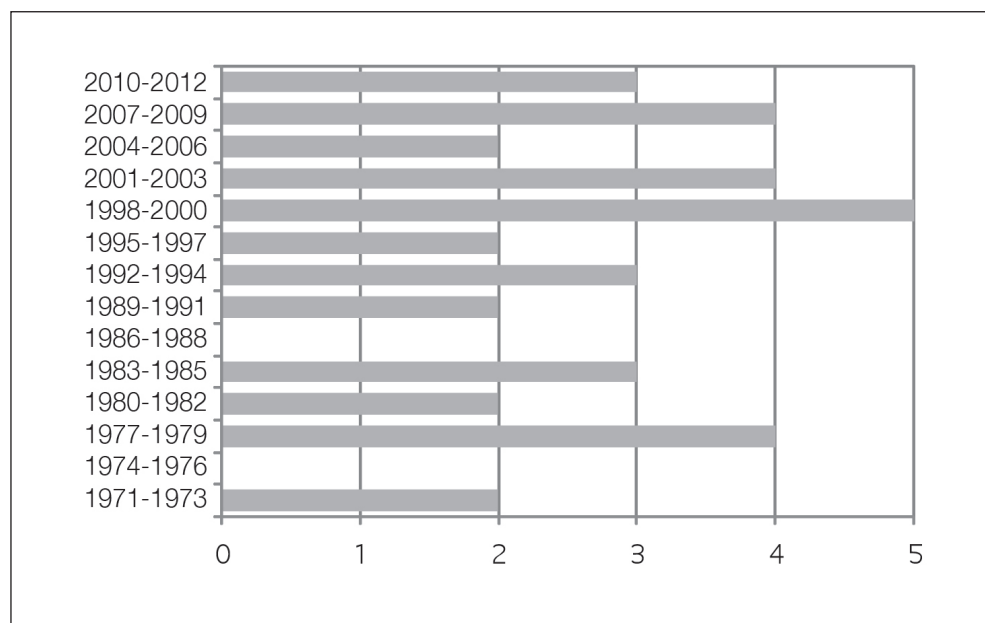


Figura 1: Desarrollo de artículos publicados en las 20 revistas de mayor impacto de "Human Geography" por geógrafos extranjeros y temas relacionados con España,

CUADRO 3: NÚMERO DE PUBLICACIONES SEGÚN CAMPO (A) Y SEGÚN ORIGEN DE LOS AUTORES (B) DE GEOGRAFÍA HUMANA (20 REVISTAS DE MAYOR IMPACTO >1971)

(A) RAMA DE LA GEOGRAFÍA	N	(B) País	N
G. política	16	Reino Unido	14
G. recursos y medio ambiente	7	Estados Unidos	13
G. rural y agraria	4	Francia	2
G. industrial y turismo	4	Países Bajos	2
G. cultural	3	Alemania	1
Demografía	2	Bélgica	1
		Canadá	1
		México	1
		Nueva Zelandia	1

Por otro lado, es comprensible que no haya trabajos realizados por GEX en las revistas *Progress in Physical Geography* y *Cryosphere*, dado que la primera se dedica a artículos de revisión temática y la segunda trata la Criosfera. Es parecido el caso de revistas que representan estudios desarrollados en ambientes de escasa representación en España, como los desiertos y los de permafrost. La dominancia de publicaciones en Geomorfología, además del gran número de revistas que tratan temas de biogeografía, paisaje, glaciario y periglaciario en la lista de las 20 de mayor impacto, ha sido la razón, por la que se han incluido en el presente estudio otras revistas, como *Catena* o *Journal of Hydrology*. El resultado de este análisis se presentará más adelante.

CUADRO 4: NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LAS 20 REVISTAS DE MAYOR IMPACTO DE GEOGRAFÍA FÍSICA (IF – FACTOR DE IMPACTO DE 2011 DE ©THOMSON REUTERS JOURNAL CITATION REPORTS).

REVISTA	IF	N
Global Ecology and Biogeography	5,145	0
Journal of Biogeography	4,544	0
Quaternary Science Reviews	3,973	8
Progress in Physical Geography	3,360	0
The Cryosphere	3,279	0
Landscape Ecology	3,061	0
Global and Planetary Change	2,930	6
ISPRS J Photogramm	2,885	0
The Holocene	2,595	4
Geomorphology	2,520	61
Permafrost and Periglacial Processes	2,516	4

Quaternary Research	2,515	3
Earth Surf Proc Land	2,432	42
Palaeogeography Palaeoclimatology	2,392	2
Journal of Glaciology*	2,301	--
Aeolian Research	2,179	0
Landscape and Urban Planning	2,173	0
Boreas	1,910	0
Quaternary International	1,874	7
Annals of Glaciology*	1,800	--
Total		137

* No es posible realizar búsquedas

5. OTRAS REVISTAS

En este apartado se tratan de forma resumida las publicaciones realizadas por GEX en *Scripta Nova* (IF 0,365), el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (IF 0,130) y las dos revistas alemanas seleccionadas. En *Scripta Nova* publica un gran número de autores latinoamericanos y portugueses, pero prácticamente todos son trabajos dedicados a sus países de origen. Solamente se ha encontrado un trabajo realizado por un geógrafo brasileño de la rama de la geografía cultural. En el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* únicamente hay dos trabajos que cumplen con nuestros criterios, publicados en 2003 y 2007 por autores noruegos y alemanes, respectivamente, y versan sobre el tema de género y Geografía Agraria. Se constata, de nuevo, la ausencia de trabajos realizados por geógrafos franceses.

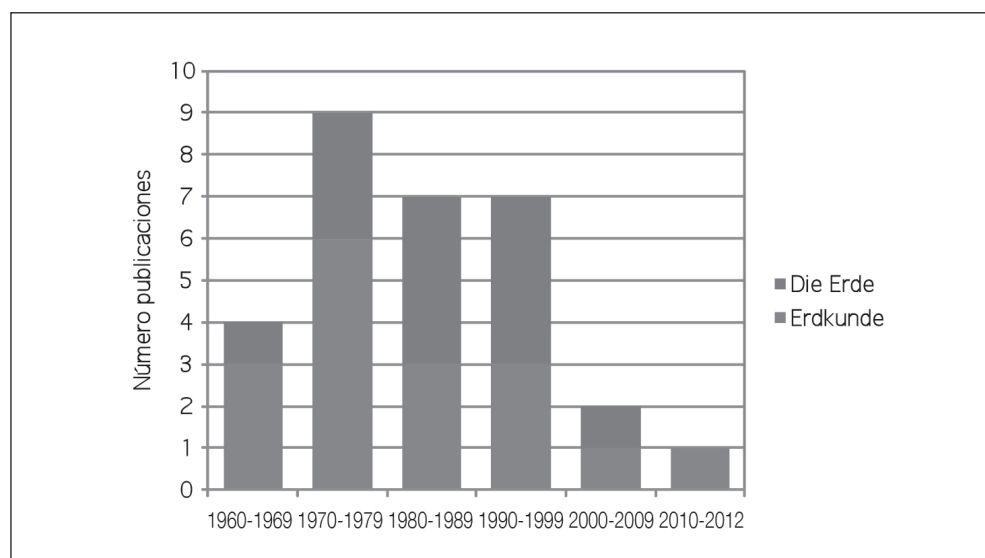


Figura 2. Publicaciones realizadas por geógrafos alemanes sobre España en *Erdkunde* y *Die Erde* entre 1960 y 2012.

Erdkunde y *Die Erde* son revistas de larga tradición. La primera se fundó en 1947 por Carl Troll y la segunda, revista de la Sociedad Alemana de Geografía en Berlín, se creó en 1828. Se han analizado aquí los años comprendidos entre 1960 y 2012, periodo durante el que se publicaron 30 trabajos con temática española que equivalen a aproximadamente a 6 por década. Hay que mencionar que solamente un GEX no alemán publicó un trabajo sobre España en estas dos revistas. Los temas abordados son diversos, con un equilibrio entre las dos áreas de conocimiento de la Geografía (Humana y Física). El tema más frecuente es la geomorfología, seguido por la geografía agraria, biogeografía, turismo, urbanismo y economía. La figura 2 presenta el desarrollo del número de trabajos publicados, observando una notable reducción a partir del año 2000 y un máximo de publicaciones durante la década de los 70 del siglo pasado. Aunque no presentado aquí, en estas dos revistas, se observa un incremento de los estudios realizados por alemanes en otras partes del mundo, sobre todo Asia y África.

6. PAÍSES DE PROCEDENCIA Y DESARROLLO TEMPORAL DE LAS PUBLICACIONES

La figura 3 presenta el número de publicaciones realizadas por geógrafos extranjeros sobre España en la selección de revistas de elevado impacto. Esta selección incluye las 19 revistas en las que se han encontrado artículos redactados por GEX, resultado de la búsqueda en las 40 revistas de mayor impacto de Geografía, mencionadas en el capítulo 4. Además, se han añadido las siguientes revistas de otros campos: *Catena*, *Journal of Hydrology*, *Remote Sensing of Environment*, *Ecological Modelling*, *Environmental Modelling and Software* y *Computers & Geosciences*. De esta forma se ha creado una base de datos que reúne las referencias de un total de 256 publicaciones en las que han intervenido geógrafos extranjeros que residen en el extranjero o en España de un conjunto de 24 revistas. La figura 3 presenta el número de artículos en cada una de ellas.

Catena (IF 1,889), del campo de Ciencias del suelo y Recursos hídricos, se sitúa en segundo lugar por número de publicaciones con un total de 56 trabajos (fig. 3). También son bastante numerosas las publicaciones en *Journal of Hydrology* (IF 2,656), que ocupa el cuarto lugar en la lista. *Remote Sensing of Environment* y *Ecological Modelling* reúnen 6 y 3 publicaciones, respectivamente, y *Computers & Geosciences* no presenta ningún registro.

El 40,2% de estos trabajos corresponde a las revistas *Geomorphology* y *Earth Surface Processes and Landforms*, subrayando la importancia de la investigación geomorfológica (figura 3). *Catena* y *Journal of Hydrology* añaden otro 28,9%, por lo que estas 4 revistas representan casi el 70% del conjunto de 24 revistas.

La figura 4 ilustra acerca de los países de origen de los investigadores extranjeros. El Reino Unido es con diferencia el país de procedencia más importante, reuniendo un total de 101 trabajos (39,5%). Le sigue Alemania con el 14,8%, Países Bajos (13,7%) y Bélgica (12,1%). Estos 4 países suman un 80,1% del conjunto. Considerando que Alemania tiene una población mucho mayor que Holanda o Bélgica, su producción en estas revistas de impacto es baja. Por otro lado, llama la atención el reducido número de autores franceses con un 5,9%, por detrás de los estadounidenses (7,8%). Además, hay que resaltar que 7 de las 15 publicacio-

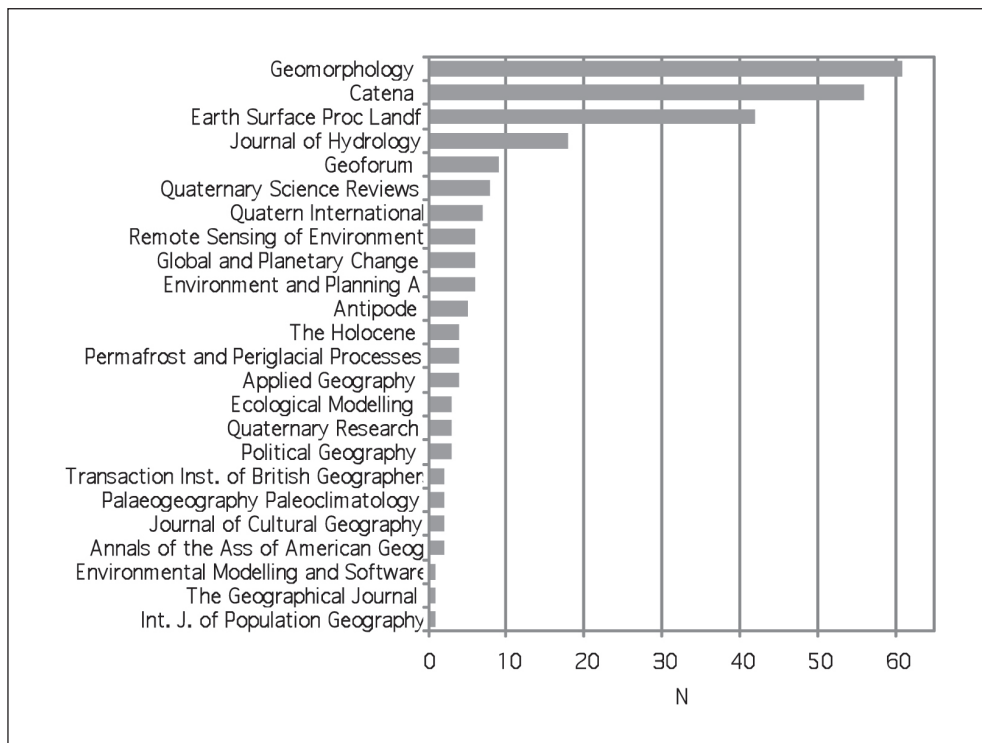


Figura 3. Número de publicaciones realizadas por GEX en revistas internacionales (n=256).

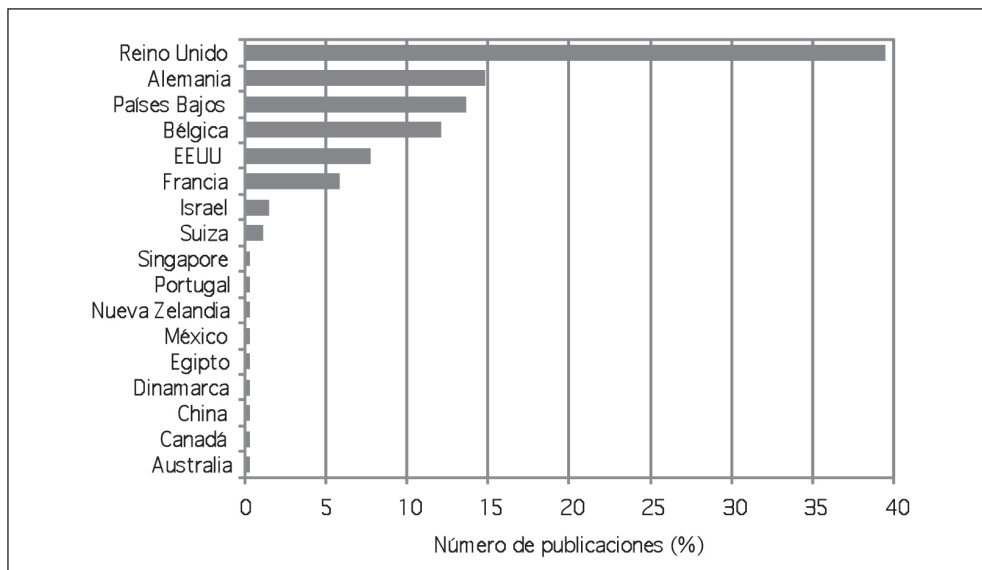


Figura 4. Número proporcional de artículos por países de procedencia de los autores GEX (n=256).

nes realizadas por autores galos corresponden al investigador del CSIC Jérôme Latron. Los artículos publicados por los demás países representan solamente el 6,3% del total. Finalmente, resulta llamativa la práctica ausencia de trabajos realizados por portugueses (1 trabajo) y latinoamericanos (ninguno).

En cuanto a la evolución de la investigación desarrollada en España por geógrafos extranjeros se ha computado el número de publicaciones entre el año 1971 y 2012, agrupado en periodos de 3 años. Hasta el año 1994 la producción de artículos es bastante regular con una media del 1,7% cada trienio (fig. 5). A partir de 1995 se observa un aumento, registrándose dos picos, el primero corresponde al periodo 1998-2000 (19,2%), y el segundo a los años comprendidos entre 2007 y 2009 (20,8%). El trienio más reciente registra un ligero descenso (fig. 5). El análisis presentado en el siguiente capítulo profundiza en la interpretación del desarrollo temporal de los estudios realizados por los GEX, en el que solamente se toman como referencia los artículos del área de la Geografía Física. Los temas abordados por las publicaciones del ámbito de la Geografía Humana, así como su evolución, han sido presentados en el capítulo 4.1.

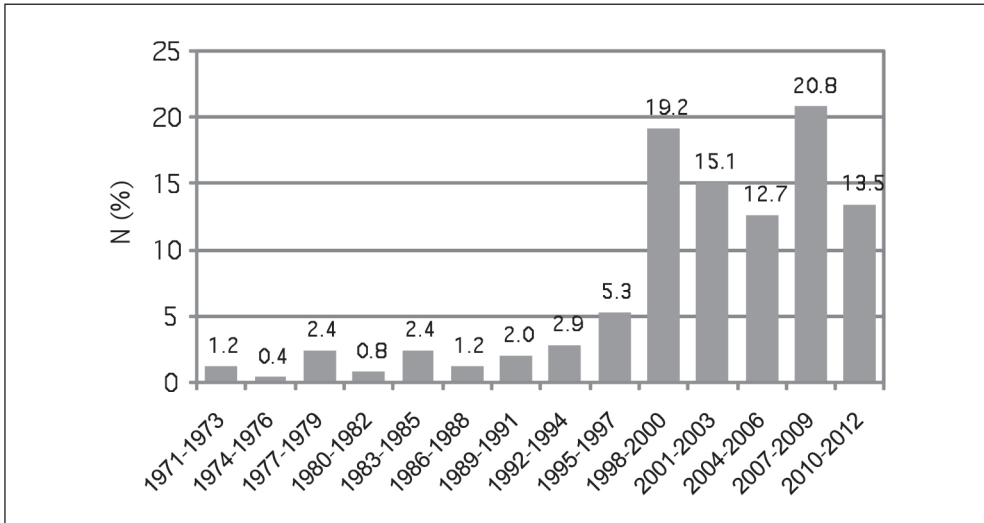


Figura 5. La evolución del número de publicaciones entre 1971 y 2012 realizadas por GEX.

7. LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA FÍSICA - TEMAS Y COLABORACIONES

En cuanto a los temas abordados por los investigadores extranjeros, la figura 6 presenta el resultado del análisis en base a las publicaciones en las revistas incluidas en nuestra base de datos. Se han clasificado según temas, con los siguientes criterios: Los estudios sobre transporte de sedimentos se han incluido en el apartado de hidrología, ya que la mayoría de estas publicaciones tratan también la generación de caudal. Trabajos con un enfoque metodológico o técnico se han asignado al tema destino, es decir, el análisis de redes neuronales para estimar la carga de sedimentos, por ejemplo, se ha unido con Hidrología. Los estudios relacionados

con sistemas de información geográfica, teledetección, cartografía y análisis espacial se han unido en un grupo llamado SIG y teledetección. El tema Suelos, incluye estudios sobre degradación del suelo, pero no sobre erosión del suelo que se mencionan en un grupo aparte. Asimismo el tema de degradación engloba trabajos sobre la degradación de la tierra, incluyendo la desertificación.

El tema que reúne el mayor número de artículos es erosión, sobre todo erosión hídrica con un 26,2% del total de los trabajos. Le siguen los estudios dedicados al Cuaternario (19%), geomorfología fluvial e hidrología, con 14,5% cada uno de ellos. Otro tema con un número de publicaciones importantes está dedicado a los suelos (9,5%), seguido por estudios sobre degradación (3,6%) y SIG y teledetección (3,6%). No obstante, el número tan bajo de este último grupo no refleja de ninguna manera la importancia que los nuevos, y ya no tan nuevos, métodos de análisis espacial juegan en la investigación de la Geografía Física actual. En este sentido, hay artículos de otros campos que se podrían haber unido a este grupo, ya que tienen un claro enfoque metodológico.

Los artículos que tratan temas de geomorfología estructural y geomorfología periglacial suman solamente el 4,1% del total de publicaciones. Muy pocos investigadores extranjeros realizaron estudios sobre geomorfología litoral, movimientos gravitacionales u otros campos de la Geomorfología (fig. 6).

Se pueden agrupar algunos temas por su proximidad: (a) estudios sobre erosión, degradación y suelos, representando casi un 40% del total de la producción de artículos, y (b) los de hidrología y geomorfología fluvial con un 29%. Los temas dedicados al Cuaternario engloban en su mayoría estudios de geomorfología fluvial y de edafología, por lo que se podrían unir a los dos grupos mencionados anteriormente, representando un total de 87,3% de los artículos.

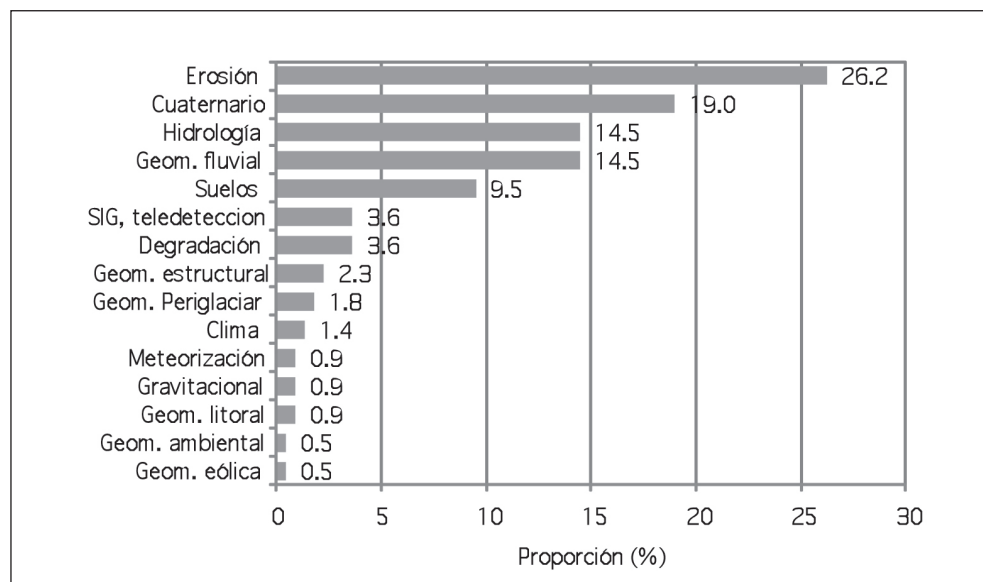


Figura 6. Temas abordados en los artículos de una selección de revistas de elevado impacto por GEX en España.

El notable aumento de las publicaciones realizadas por GEX, especialmente en Geografía Física, en temas relacionadas con la erosión del suelo, Cuaternario, degradación, geomorfología fluvial e hidrología, es probablemente en parte relacionado con proyectos de investigación financiados por la Unión Europea en el marco de diversos programas dedicados al medio ambiente y al cambio climático durante las últimas dos décadas. Destaca el proyecto MEDALUS (Mediterranean desertification and land use) que se desarrolló entre los años 1991 y 1999 en varios países europeos, investigando diversos aspectos de la desertificación en el Mediterráneo, con áreas de estudio en España (Murcia, Almería, Valencia), coordinado por John B. Thornes (Brandt y Thornes, 1996). Algunos otros proyectos con participación de geógrafos extranjeros y con trabajos desarrollados en España fueron ERMES (Imeson y Lavee, 1998), PESERA (Gobin *et al.*, 2004) y GEORANGE (Hill *et al.*, 2008). Los resultados de MEDALUS, así como un resumen de otros proyectos europeos sobre desertificación, se pueden encontrar en Mairota *et al.* (1996) y en la página web del proyecto DESIRE⁵.

La evolución de las publicaciones refleja también un incremento de la colaboración entre extranjeros y españoles, como ilustra la figura 7 que presenta el desarrollo temporal de los artículos del área de la Geografía Física, diferenciado por su autoría: a) todos los autores son GEX, b) el primer autor es GEX y hay un mínimo de un autor GES o c) el primer autor es GES y hay un mínimo de un autor GEX. Se aprecia, por un lado, un ascenso de las publicaciones realizadas en colaboración y, por otro lado, un crecimiento de artículos cuyos primeros autores son españoles. Durante los últimos tres lustros, aproximadamente un 40% de los artículos se realizaron en colaboración y durante los últimos 6 años el número de trabajos liderados por GES representa un 33% del total de este periodo. Estas observaciones refuerzan lo manifestado por García Ruiz (1999 y 2008) acerca del crecimiento de las publicaciones en revistas de impacto a cargo de geógrafos españoles.

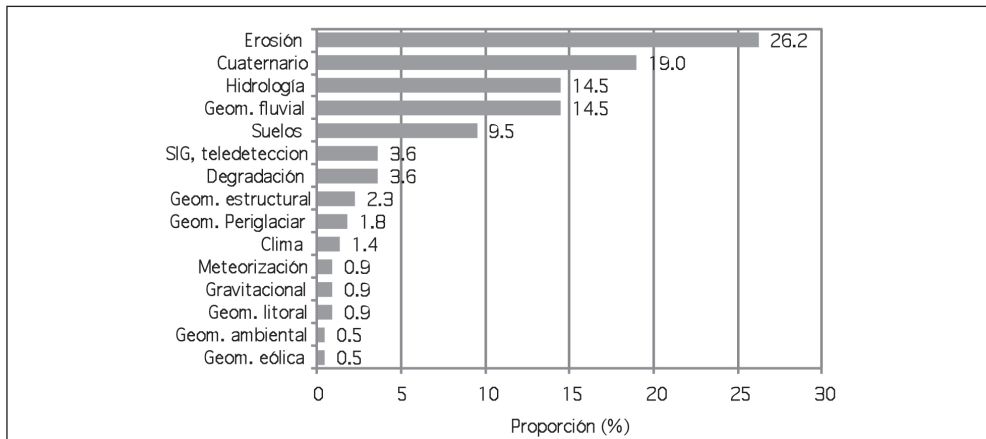


Figura 7. Evolución de las publicaciones realizadas por los GEX según autoría: GEX-todos= todos los autores son GEX, 1r GEX=el primer autor es GEX y hay un mínimo de un autor GES, 1r GES=el primer autor es GES y hay un mínimo de un autor GEX.

5.- <http://www.desire-his.eu/en/recent-european-research>

En cuanto a las aportaciones por destacados geógrafos extranjeros, no es posible presentar una revisión en profundidad sobre sus trabajos realizados en España. Un análisis, reflejando sus aportaciones en los distintos campos de investigación, excedería la extensión del presente trabajo y también exigiría un estudio más profuso. Solamente se mencionan aquí algunos investigadores destacados de la Geografía Física. Tampoco se incluyen las referencias bibliográficas de sus trabajos más importantes, por resultar excesivamente extenso.

Quizá uno de los geógrafos más prolíficos fue John B. Thornes del Kings College en Londres que no solamente cuenta con una extensa producción de publicaciones en temas como desertificación y geomorfología dinámica, sino que dejó un evidente legado en la Geografía española, debido a su estrecha colaboración con colegas españoles y la coordinación del proyecto MEDAFOR. Otro excelente geógrafo británico es Adrian Harvey de la Universidad de Manchester cuyos trabajos se centran en la geomorfología fluvial, y muy en especial en los conos aluviales del sureste español. Mención merecen también los geógrafos británicos Elizabeth Whitfield (née Maher) y Hazel Faulkner quienes han estudiado geomorfología fluvial en España.

Investigadores que destacan en sus contribuciones al estudio del Cuaternario son los británicos Varyl Thorndycraft, Anne Mather, Martin Stokes y el alemán Lothar Schulte.

Excepcional también han sido las aportaciones del *Laboratory of Physical Geography* de Lovaina en Bélgica, liderado por Jean Poesen y sus numerosos discípulos (B. Van Wesemael, T. Vanwalleghe, L. Vandekerckhove, entre otros) que han desarrollado numerosísimos estudios sobre erosión del suelo. De la escuela holandesa, mencionar sobre todo Anton Imeson y sus discípulos de la Universidad de Amsterdam (E. Cammeraat, G. Bergkamp, J. De Vente, entre otros) que han investigado la erosión y degradación del suelo desde una óptica geoeológica. En el campo de la teledetección y su aplicación al cambio global y la erosión del suelo destacan Jürgen Hill y Johannes Ries de la Universidad de Trier en Alemania.

8. CONCLUSIONES

El presente estudio sobre la investigación realizada por geógrafos extranjeros en España tiene ciertas limitaciones, pues se basa en una selección de revistas de elevado impacto. No quedan, por tanto, reflejadas las aportaciones publicadas en libros o revistas, distintas a las aquí utilizadas. No obstante, los resultados de investigación geográfica destacada han de reflejarse en revistas internacionales de prestigio. Este método de análisis es, además, bastante objetivo. Se han revisado varios miles de referencias bibliográficas, para llegar a una muestra con tamaño suficiente para poder reflejar la dinámica de las últimas 4 décadas, el país de procedencia de los investigadores, los temas abordados y apreciar la colaboración entre geógrafos extranjeros y nacionales.

Comparando las revistas de mayor impacto en Geografía Humana con las de Geografía Física, se constata un número de artículos sensiblemente mayor en esta última.

Para ampliar el análisis, sobre todo del área de Geografía Humana, se han incluido dos revistas alemanas, dos de las revistas españolas más importantes en Geografía y 3 dedicadas

fundamentalmente a análisis y modelización espacial. Aun así, durante las últimas décadas la producción científica en el campo de la Geografía Humana ha sido escasa. Los trabajos publicados sobre Geografía Humana engloban una gran diversidad de temas, encabezados por Geografía política y social, seguidos por temas relacionados con recursos y medio ambiente.

Se ha observado un notable aumento de los estudios realizados por geógrafos físicos extranjeros en España durante las últimas dos décadas, encabezados por investigadores del Reino Unido, seguidos por alemanes, belgas y holandeses. Son relativamente pocos los trabajos desarrollados por geógrafos franceses y se echan de menos estudios realizados por portugueses o por investigadores de otros países europeos u otros continentes (salvo algunos artículos provenientes de EEUU o Israel). El considerable aumento de artículos publicados en Geografía Física es, probablemente, resultado, en parte, de los proyectos de investigación financiados por la Unión Europea. No obstante, parte de este crecimiento, sobre todo durante la última década, se debe a estudios liderados por geógrafos españoles, incluyendo aquí los extranjeros residentes en España, ya que la financiación y los colaboradores provienen en su mayor parte de este país. Cabe esperar que el desarrollo positivo de la Geografía española y de la colaboración internacional no se vean coartados por la situación económica adversa actual.

La diversidad paisajística de España y su larga historia de aprovechamientos de la tierra han dado lugar a abundante investigación por parte de geógrafos extranjeros en temas como geomorfología fluvial, estudios del Cuaternario, degradación de la tierra, erosión del suelo e hidrología. Sorprende, no obstante, la baja cantidad de artículos encontrados sobre procesos litorales, siendo España un país con una elevada diversidad de sus costas. Igualmente, reducida han sido las aportaciones en biogeografía y climatología.

REFERENCIAS

- Brandt, C.J., Thornes, J.B. (eds.) (1996): *Mediterranean Desertification and Land Use*. John Wiley and Sons, Chichester.
- García-Ruiz, J.M. (1999): *La producción científica de la geomorfología española y su impacto, a través de las publicaciones periódicas*. Instituto Pirenaico de Ecología, Zaragoza, 104 pp., Zaragoza.
- García-Ruiz, J.M. (2008): Las citas internacionales de las revistas españolas de Geografía, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 46: 207-225.
- Gobin, A., Jones, R., Kirkby, M., Campling, P., Govers, G., Kosmas, C., Gentile, A. R. (2004): Indicators for pan-European assessment and monitoring of soil erosion by water. *Environmental Science & Policy*, 7: 25-38.
- Hill, J., Stellmes, M., Udelhoven, T., Röder, A., Sommer, S. (2008): Mediterranean desertification and land degradation: Mapping related land use change syndromes based on satellite observations. *Global and Planetary Change*, 64: 146-157.
- Imeson, A.C., Lavee, H. (1998): Soil erosion and climate change: the transect approach and the influence of scale. *Geomorphology*, 23: 219-227.
- Mairota, P., Thornes, J.B., Geeson, N.A. (1997): *Atlas of Mediterranean Environments in Europe: The Desertification Context*. Wiley, London.

LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA EN IBEROAMÉRICA

J.L. GURRÍA GASCÓN

ÁREA DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
jlgurria@unex.es

A. NIETO MASOT

ÁREA DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
ananieto@unex.es

G. CÁRDENAS ALONSO

ÁREA DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

RESUMEN

El presente capítulo tratará las investigaciones de los geógrafos españoles sobre territorios extranjeros, dando continuidad a otros estudios bibliométricos previos, en especial a los realizados para comienzos del presente siglo, a partir de las bases de datos de revistas, congresos y Tesis Doctorales, con el apoyo de las Memorias de Investigación de los distintos Departamentos de Geografía.

El predominio de los temas iberoamericanos obliga a centrarse de manera exclusiva en este territorio, ante las escasas y dispersas referencias sobre el resto de continentes, incluido el europeo, que no permiten una mínima clasificación de estas aportaciones.

El mayor incremento corresponde a las Tesis Doctorales, en función de las ayudas invertidas en la formación de los recursos humanos universitarios, tanto por parte de la cooperación española como de los propios países iberoamericanos, sobre todo de aquellos con mayores niveles de desarrollo socioeconómico.

En el resto de epígrafes y continentes se ha producido un descenso de las investigaciones, lo que viene a constatar la tendencia a un mayor localismo de la geografía española, motivado por las ayudas a la investigación y los contratos por parte de las administraciones regionales y provinciales.

Palabras clave: Investigación geográfica, publicaciones, Iberoamérica.

ABSTRACT

This chapter will analyze the research of Spanish geographers on foreign territories, continuing other previous bibliometric studies, especially those made in the beginning of this century, besides from the databases of journals, congresses and doctoral theses, and with support of the research memories of the various Departments of Geography.

The predominance of Latin American issues requires a focus exclusively in this territory, due to the few and scattered references on other continents, including Europe, which do not allow a minimum classification of these contributions.

The largest increase is for the doctoral thesis, according to aid invested in human resources in the University, both by Spanish cooperation as from those Latin American Countries, especially those with higher levels of socioeconomic development.

In the rest of investigations and continents has been a decline of research, what comes to confirm the trend towards greater localism of the Spanish geography, motivated by research and contracts from the regional and provincial administrations.

Key-words: Geographical research, publications, Iberoamerica.

1. INTRODUCCIÓN

La producción científica de la geografía española ha sido una preocupación constante, tanto entre el colectivo de geógrafos como, a nivel institucional, por parte de la AGE, de tal manera que se dispone de un conjunto de análisis bibliométricos de series temporales desde 1940 hasta 2002. En este sentido, hay que citar a distintos geógrafos, como Rodríguez Esteban (1995), García Ramón *et al.* (1992), Sánchez Nistal (1995), Albet Mas *et al.* (1992), Gutiérrez Puebla (1999), Muñoz Jiménez (2001), o la aportación de la geografía española a varios de los últimos Congresos de la UGI, entre los que se pueden señalar el XXVII Congreso de Washington (1992), el XXVIII de la Haya (1996, recogido por López Ontiveros) y el XXX de Glasgow (2004). Desde este último, ha pasado ya casi una década y la AGE renueva su compromiso de poner al día la contribución científica de la geografía española.

La investigación y las publicaciones con temáticas extranjeras ha sido y, en buena medida sigue siendo, la asignatura pendiente de nuestra disciplina, si se exceptúan las relativas a Iberoamérica, según reiteradas manifestaciones de los geógrafos que se han ocupado de este aspecto (Vilá Valentí, Cabero, López Ontiveros, Panadero, etc).

Partiendo de estos estudios y series anteriores, nos ocuparemos en las páginas siguientes de poner al día los trabajos y publicaciones de los geógrafos españoles sobre áreas extranjeras.

Para ello, se utilizarán una serie de recursos, que se engloban en tres grandes apartados: las ponencias y comunicaciones a Congresos, la Base de Datos TESEO de Tesis Doctorales y las publicaciones en revistas españolas de Geografía y afines y en las bases de datos del ISI

(SSCI y SCI) y Scopus. Todo ello se complementa con las Memorias de Investigación disponibles en Internet de los distintos Departamentos de Geografía.

Dada la dispersión existente entre las orientaciones y características de los trabajos de estas bases de datos, se tratarán por separado, a fin de no homogeneizar en exceso esas disparidades, resaltando las características propias de cada subconjunto. Se han recogido un total de 428 referencias, de las que un 28'3% corresponde a comunicaciones y ponencias en Congresos, un 40'5% a Tesis Doctorales y un 31'2% a artículos de revistas.

Sería pretencioso, con todo ello, pensar en una recopilación exhaustiva y completa de todos los trabajos, pero sí creemos que la muestra puede ser más que suficiente para dar una visión y una interpretación ajustada, aunque relativa, de la realidad.

2. EL PREDOMINIO DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE IBEROAMÉRICA

Se ha realizado una recopilación de estos primeros años del siglo XXI, dando continuidad a los últimos artículos bibliométricos publicados. El resultado final es todavía modesto, en línea con la tendencia histórica, pero con un incesante crecimiento, ahora un tanto abortado por la crisis y la reducción de las ayudas a la investigación. López Ontiveros (1996: 123) afirma que las investigaciones geográficas son “raras para territorios extranjeros, incluida la Unión Europea” e, incluso, Prats (2004: 317-318), aún para esta última década, se reafirma en la idea de un “acentuado localismo” de las investigaciones geográficas españolas, frente a la “escasez” de las publicaciones sobre el resto del mundo, propiciado por la financiación más asequible de los entes públicos regionales y provinciales y las carencias tradicionales. No obstante, se va constatando por todos los autores un cierto crecimiento, constante aunque moderado.

En estos momentos, la participación de los geógrafos españoles sobre territorios externos puede oscilar, en relación con el total nacional, entre el 10 y el 12% en artículos y en congresos y en torno al 25% en las Tesis Doctorales. Los primeros están a un nivel similar a la última década del siglo pasado (Canosa *et al.*, 2004: 127 y 136), incluso han descendido ligeramente, no tanto por su volumen absoluto como relativo, al haberse incrementado en mayor medida la producción global de la geografía española. En cambio, las Tesis han pasado del 18 al 25%, sobre todo por el impulso que han supuesto las ayudas de Doctorado de la AECI/AECID y de la Fundación Carolina para estudiantes iberoamericanos.

DISTRIBUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN GEOGRÁFICA ESPAÑOLA POR REGIONES

Europa	35	(8'1)
África	22	(5'1)
Otros	9	(2'1)
Iberoamérica	362	(84'6)
Total	428	

Este crecimiento es más palpable en las investigaciones y publicaciones llevadas a cabo sobre el subcontinente iberoamericano, que aglutina casi el 85% del total de trabajos del resto del mundo. Es un proceso relativamente reciente, como ponen de manifiesto: Cabero (1992-

93: 4), que habla de un “redescubrimiento de Iberoamérica” en los comienzos de los noventa, y Vilá Valentí (1992-93: 13), que atestigua que durante mucho tiempo tan sólo habían existido “relaciones puramente personales”, presentando en los últimos años vínculos con “una especial continuidad y regularidad y un cierto carácter colectivo”. Una década más tarde, Panadero (2004: 279) viene a confirmar esta tendencia positiva, sobre todo en la última década del siglo XX, cuando indica que las relaciones entre la geografía española y la de América Latina “constituyen una fluida corriente de intercambios de personas e ideas con fructíferas consecuencias para sus respectivas comunidades de geógrafos”.

Parece un resultado lógico, que Cabero (1992-93: 4-5) lo achaca a factores como la celebración del V Centenario; a las ayudas del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) para la elaboración de Tesis Doctorales; a la aparición de una serie de obras y manuales sobre Iberoamérica y del propio Boletín de la AGE, que dedicará varios números al conjunto regional y a alguno de sus principales países; al desarrollo de foros; a la aparición de varios institutos universitarios sobre Latinoamérica o el Centro Español de Estudios de América Latina (CEDEAL); la constitución del Grupo de Trabajo de Geografía de los Países Latinoamericanos; etc. Posteriormente, habría que añadir la creación de la AECI/AECID y la Fundación Carolina, el programa Intercampus, los Programas Alfa y Erasmus Mundus de la UE, las relaciones con las Asociaciones de Geógrafos y la constitución de algunas asociaciones (Sociedad Iberoamericana de SIG, Asociación Española de Americanistas, el Grupo de la AGE de América Latina) y Congresos de Americanistas, etc., además de las relaciones históricas, los convenios bilaterales y redes que se mantienen con sus universidades y los numerosos estudiantes de postgrado y doctorado que se desplazan a las universidades españolas todos los años.

Por el contrario, destacan las reducidas aportaciones geográficas sobre temáticas y países comunitarios y europeos, con un exiguo porcentaje del 8'1%, no muy distante de las investigaciones llevadas a cabo en el resto del mundo, sobre todo en el norte de África, con un 7'2%.

Los temas europeos son muy diversos y dispersos que, contrariamente a lo ocurrido con Iberoamérica, han tendido incluso a descender, rompiéndose la tendencia inicial, tras el ingreso de España en la CEE. En este sentido se manifiesta Plaza (2004: 295), al constatar que desde ese momento “... la Geografía española ha ido abriéndose cada vez más al resto de Europa y se ha integrado paulatinamente en distintas redes y ámbitos de trabajo”, orientándose básicamente a temas regionales y agrarios, dada la importancia de los Fondos Estructurales y los provenientes de la PAC y del Desarrollo Rural.

A pesar de estos Fondos, de los Programas de Movilidad Erasmus y las estancias docentes, de los Programas Marco de Investigación y Acciones Integradas, de las redes temáticas de postgrado y de Doctorado entre universidades, de los acuerdos de la AGE y de sus Grupos con sus homónimos de Portugal, Francia, Inglaterra, etc. y de los Congresos conjuntos, la producción científica está estancada y, en términos relativos, descendiendo.

Es evidente que se han estrechado las relaciones a nivel individual e institucional a través de la AGE y de los Departamentos de Geografía y se han intensificado los intercambios, sobre todo docentes, pero no ha repercutido en el incremento de las investigaciones y publicaciones europeas. En todo caso, parece ser que esta situación no es exclusiva de la geografía española, pues salvo excepciones, las aportaciones geográficas se circunscriben a los respectivos países u otros de las antiguas colonias o países atrasados del resto del mundo.

De acuerdo con los datos obtenidos, hay un predominio de los temas de cooperación transfronteriza y territorial y, en menor medida, de otros relacionados con las regiones y con los paisajes. Las universidades de la Raya Ibérica (Santiago de Compostela, León, Salamanca, Extremadura y Huelva), así como la Complutense han desarrollado un conjunto de trabajos sobre la frontera, al amparo frecuentemente de los Programas Europeos de Desarrollo y Cooperación Transfronteriza. De la misma manera, los Departamentos de Girona, Zaragoza y País Vasco han llevado a cabo un conjunto de trabajos diversos, especialmente la Universidad Autónoma de Barcelona, que aglutina más del 20% del total.

En lo que respecta a los trabajos realizados sobre África, los relativos a Marruecos representan el 45'4% del total, con temáticas y escalas muy dispares, realizadas por grupos de las universidades andaluzas y de las levantinas. En todo caso, no hay aportaciones suficientes –al igual que ocurre con el resto del mundo– para realizar algún tipo de clasificación.

Debido a estas características territoriales, los capítulos siguientes versarán casi en exclusiva sobre Iberoamérica, tanto por su importancia cuantitativa en estos momentos como por el incremento experimentado en las dos décadas precedentes, pero sobre todo en esta última.

3. LAS INVESTIGACIONES SOBRE TEMAS EXTRANJEROS EN LOS DEPARTAMENTOS DE GEOGRAFÍA ESPAÑOLES

Las aportaciones se encuentran muy distribuidas por todos los Departamentos de Geografía españoles, aunque la Universidad de Barcelona, la Complutense de Madrid, la de Alcalá de Henares y la Autónoma de Barcelona acumulan prácticamente la mitad de las investigaciones sobre temas extranjeros. Es una situación lógica, aunque no exclusiva, a tenor del volumen de geógrafos que se concentran en estos Departamentos, según ponían de manifiesto Panadero (2004: 286) y Canosa *et al.* (2004: 122) para la última década del siglo pasado, por lo que habría que mencionar también la tradición existente en estas universidades y el atractivo que generan en los estudiantes iberoamericanos de doctorado.

Destaca, sobre todo, la Universidad de Barcelona, con un 18'4% del total y con un claro predominio de las Tesis Doctorales, que alcanzan el 77'0% de todas sus investigaciones sobre temas extranjeros. Presenta una mayor tendencia hacia la Geografía Humana y, más concretamente del turismo, de los contenidos territoriales y, en menor medida, de los medioambientales, focalizándose en buena medida en Brasil.

Los Departamentos de Geografía de la Complutense de Madrid alcanzan el 9'9% del total, especializándose en temas territoriales y locales y en Geografía Urbana. Presenta una mejor distribución entre los tres ítems considerados (Tesis, publicaciones y congresos).

La de Alcalá de Henares contribuye con el 9'6% del total, también con una fuerte concentración en Tesis Doctorales, que suponen el 60% de sus aportaciones, especializándose en los temas relacionados con las tecnologías de la información geográfica, tanto SIG como Teledetección, aplicadas al medioambiente sobre todo.

La Autónoma de Barcelona acumula el 9'4% de las aportaciones de todas las universidades españolas, con un 50% de Tesis y una especialización en demografía y temas sociales, así como, en un segundo nivel, en contenidos territoriales y ambientales.

Frente a estas Universidades con porcentajes entre el 10 y el 20%, la Autónoma de Madrid tiene una contribución sensiblemente inferior, con el 5% del total, de las que el 79% son aportaciones a Congresos, con una mayor dispersión temática, por lo que no se puede hablar de una especialización.

El resto de aportaciones está muy distribuida por los distintos Departamentos de Geografía, oscilando entre el 4'0 y el 2'0% en los Departamentos de Sevilla, Extremadura, Salamanca, Rovira i Virgili, Zaragoza, Santiago y Granada, por este orden.

Una mención especial por su volumen merecen las Tesis Doctorales, entre las que el mayor porcentaje corresponde a las Áreas de Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional, con un 72'6%, mientras que la Geografía Física tiene un porcentaje bastante bajo, a pesar de la diversidad, atractivos y riqueza natural de los países iberoamericanos, de las catástrofes naturales y de los impactos medioambientales. Es un déficit, un vacío y, por lo tanto, un reto futuro para la Geografía española.

La Universidad de Barcelona y la de Alcalá engloban, a partes iguales, el 64'8% del total de Tesis de Geografía que se defienden en España sobre temas iberoamericanos. Esta tendencia, ya reflejada por Panadero (2004: 286) para principios de siglo, en que estas dos universidades ya acogían a más de la mitad de los doctorandos iberoamericanos, no ha hecho sino acentuarse a lo largo de esta última década. Pero mientras que Alcalá tiende a especializarse en temáticas relativas a Geografía Física (72'2%), la Universidad de Barcelona, en cambio, tiene un mayor desarrollo de las Tesis de Geografía Humana y de Análisis Territorial (78'4%).

Este aspecto está indicando que la especialización puede ser un indicador de calidad y un atractivo para los estudiantes iberoamericanos de doctorado.

Pero, quizás, lo más destacable es que en la práctica totalidad de los casos, estas investigaciones están ligadas a profesores muy concretos y no, como cabría esperar, a una clara política departamental.

4. ANÁLISIS POR BASES DE DATOS Y TEMÁTICAS

4.1. APORTACIONES A CONGRESOS

Como se comentaba en la introducción, de las 428 referencias recogidas, corresponden a las ponencias y comunicaciones presentadas a congresos el 28'3%, cifra ligeramente superior a la constatada por Canosa *et al.* (2004: 131-133) para los primeros años del siglo. No cabe duda de que las participaciones en congresos se han ido reduciendo paulatinamente, entre otras cuestiones por su proliferación en las dos últimas décadas, por los elevados costes, por las escasas ayudas especialmente en estos momentos y por la reducida o nula valoración en los currícula y en los tramos de investigación.

Lo más destacable es el bajo porcentaje de la Geografía Física, que no alcanza el 20%, indudablemente por el menor porcentaje de geógrafos en esta Área (alrededor de un 25% del colectivo universitario), pero también por el mayor coste de las investigaciones y por tratarse de fenómenos y procesos tan diferenciados de los de nuestras áreas y ajenos a nuestras temáticas de especialización.

Total congresos	121
Total Física (%)	19'5
Total Humana y AGR (%)	80'4

Geografía Física (%)

Paisaje y espacios naturales	55'5
Impactos medioambientales.....	22'2
Geomorfología.....	22'2

Geografía Humana (%)

Economía.....	16'4
Población	15'1
Análisis territoriales y geopolítica	15'1
Urbana	15'1
Pensamiento geográfico y enseñanza	15'1
Turismo	9'6
Agraria y Rural	8'2
Otros.....	5'4

Hay una clara orientación por los temas relacionados con el paisaje y con los espacios naturales y, más concretamente con los espacios naturales protegidos, la evaluación y la conservación, que aglutinan más de la mitad del total. Tanto las temáticas, dispares y muy locales, como la dispersión territorial, no permiten una mínima clasificación ni obtener una visión de conjunto.

En cuanto a los impactos, se centran prioritariamente en los fenómenos erosivos por cambios en los usos del suelo o en la explotación de los recursos.

Y los temas geomorfológicos se inclinan hacia la geomorfología dinámica en alguna medida, a la sedimentología de distintos períodos y a la paleontología, a pesar de la incidencia natural, social y económica de otros fenómenos de fuertes impactos, que prácticamente no aparecen, como la tectónica de placas, el vulcanismo, los seísmos o, por otra parte, la ausencia total de referencias climáticas, a pesar del atractivo de fenómenos como huracanes, inundaciones, sequías, movimientos de ladera, etc.

Las aportaciones de la Geografía Humana y AGR suponen el 80'4% del total de las contribuciones a congresos y se distribuyen de manera bastante uniforme. En este caso, hay una mayor diversidad temática, con economía, población, geografía urbana, análisis territoriales y geopolítica, con porcentajes entre el 15 y el 16% cada una. Destaca también, con un porcentaje similar, el área de pensamiento geográfico y enseñanza de la Geografía. Es una estructura temática que viene a encajar con las áreas tradicionales y preferentes de los geógrafos españoles, distribuyéndose por la mayoría de los Departamentos.

En cambio, se reducen ostensiblemente otras temáticas de las que, en principio, cabría esperar mayores aportaciones, como la Geografía Agraria y Rural y el Turismo, de fuerte

arraigo y creciente importancia en la organización y desarrollo socioeconómico de Iberoamérica. Los temas económicos alcanzan un porcentaje ligeramente superior, con unos contenidos que se centran sobre todo en la globalización y sus efectos en los países iberoamericanos, la integración económica y comercial en Mercosur, la crisis económica y sus repercusiones, los cambios y la reestructuración económica y la agroindustria de algunos productos concretos. En el contexto territorial, es el epígrafe con mayores referencias al conjunto regional, aunque también trata temas agroindustriales de ámbitos más locales. Son pequeñas investigaciones para la participación en congresos, de ahí su carácter más genérico, tanto desde el punto de visto temático como territorial.

Con los mismos porcentajes y muy próximos al anterior, se encuentran las contribuciones sobre población, Geografía Urbana, geopolítica y estudios territoriales y pensamiento geográfico y enseñanza.

Los estudios sobre la población se centran en los fenómenos demográficos (fecundidad y natalidad, mortalidad, movilidad, etc.) y, en menor medida, en los problemas sociales de la población (juventud, delincuencia y violencia, minorías étnicas, miseria, etc.). No cabe duda de que estamos ante otra de las áreas tradicionales de la Geografía española, que no ha perdido la oportunidad de enfocar las constantes transformaciones de la población iberoamericana en las últimas décadas, en las que progresivamente se está controlando la fecundidad y comienzan a aparecer los primeros síntomas de un envejecimiento, aunque todavía incipiente, y de un crecimiento natural ligeramente positivo, con el que se está moderando el crecimiento de la población.

Las aportaciones sobre Geografía Urbana se orientan más a las problemáticas urbanas que a la planificación urbanística, destacando la marginación social y los guettos, la vivienda proletaria y los asentamientos ilegales, los conflictos ambientales, el “precarismo urbano” y las urbanizaciones, colonias y barrios cerrados.

Los estudios territoriales y la geopolítica se canalizan hacia la organización territorial y las dinámicas espaciales en Iberoamérica, los problemas fronterizos y el desarrollo territorial sostenible, temáticas bastante genéricas referidas a todo el contexto regional básicamente, aunque existe alguna contribución más local.

Las aportaciones sobre pensamiento geográfico y enseñanza no dejan de ser una participación relevante, que prácticamente desaparecen en el resto de la investigación (Tesis y revistas). Son comunicaciones, no obstante, bastante dispares, con referencias a la herencia colonial, la cartografía indígena y española, la dominación del espacio iberoamericano, las primeras descripciones, los programas docentes o Iberoamérica en la Geografía española.

En relación con la Geografía Agraria y Rural, la mayor parte de los trabajos versan sobre la modernización e innovación de los productos agrícolas, su incorporación a la economía de mercado y las repercusiones de la globalización. Sin embargo, no hay apenas aportaciones al desarrollo rural, desde una perspectiva integral y sostenible, muy demandado por la sociedad iberoamericana. Indudablemente, la región se ha ido integrando progresivamente en una economía competitiva de mercado y, con ello, se han producido profundas transformaciones en las explotaciones y en cultivos más especializados y competitivos. A través de las commodities,

han conseguido resistir a la reciente crisis económica e, incluso, presentar fuertes crecimientos por la incesante alza de los precios de los alimentos. No es extraño, por lo tanto, que la mayoría de las investigaciones se hayan orientado a la explicación de este fenómeno. Sin embargo, apenas hay alguna referencia a la ganadería, a pesar de que en algunos países, como Brasil, se ha expandido con fuerza en las zonas periféricas del Amazonas, mientras que en Argentina no ha resistido ante el precio de la soja y va quedando relegada a las áreas más periféricas y menos productivas.

Las aportaciones sobre el turismo presentan una fuerte orientación hacia el ecoturismo y el turismo de espacios naturales protegidos. Es evidente la riqueza y diversidad de los espacios protegidos y de los espacios naturales, de gran atractivo en Iberoamérica, desde el corredor biológico mesoamericano y el Amazonas hasta los Andes, los bosques australes y el glaciario, las cataratas de Iguazú, etc. El ecoturismo es un fenómeno de fuerte emergencia y creciente incidencia en Iberoamérica y un área de investigación en la que los geógrafos españoles pueden realizar importantes aportaciones.

4.2. LA BASE DE DATOS TESEO Y LAS TESIS DOCTORALES

Es el capítulo de mayor peso, por cuanto que representan el 40'5% del total de las contribuciones sobre el extranjero. Es evidente el fuerte impulso que han tenido las Tesis Doctorales, casi exclusivamente sobre temas Iberoamericanos, al amparo de los programas de la AECID y de la Fundación Carolina, como ya se ha mencionado anteriormente. En los años ochenta y hasta 1992, se defendieron en España 13 Tesis sobre temas iberoamericanos, que se elevaron a 54 en la última década del siglo pasado (Panadero 2004: 285-286), pero la progresión en estos primeros doce años del siglo XXI ha seguido un ritmo casi exponencial hasta las 130.

Total	130
Geografía Física	26'9
Geografía Humana.....	73'1

Geografía Física (%)

Paisaje y espacios naturales	34'3
Usos del Suelo	25'7
Catástrofes naturales.....	17'1
Impactos ambientales	14'3
Geomorfología.....	5'7
Climatología.....	2'8

Geografía Humana (%)

Urbana	23'1
Análisis Territoriales	20'0
Turismo	18'9
Población	17'9
Agraria y Rural	12'6
Otros.....	7'3

Las clasificadas dentro de la Geografía Física alcanzan el 27%, un volumen relativo acorde con el profesorado del Área y más del doble de la cifra que aporta Canosa *et al.* (2004: 125) para principios del siglo (12'3%) y aunque los datos están referidos únicamente al primer trienio, es evidente que la Geografía Física también ha participado y contribuido a este boom. Por su parte, las temáticas de Geografía Humana y Análisis Territoriales alcanzan casi las tres cuartas partes.

En Geografía Física, destaca de nuevo el epígrafe de paisaje y espacios naturales, con algo más de una tercera parte del total y los usos del suelo con más del 25%, superando entre ambas temáticas el 60% de las Tesis del Área.

En cuanto al epígrafe de paisajes y de espacios naturales, las investigaciones se concretan a grandes rasgos en el paisaje y su evolución y en la gestión ambiental y la ordenación de los espacios naturales. Esta línea de investigación aparece muy vinculada al Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Barcelona, con más de un 50% del total.

En relación con los usos del suelo, destacan las Tesis sobre cambios en los usos y los procesos forestales, esencialmente en lo relativo a la deforestación. Es una línea muy vinculada al Departamento de Geografía de la Universidad de Alcalá de Henares, con un 78% de las Tesis leídas, la mayor parte con el uso de Tecnologías de la Información Geográfica, al igual que ocurría –aunque en menor medida– en el epígrafe anterior. Hay un predominio de las investigaciones sobre los Andes y las zonas de contacto con la Amazonia en Venezuela y Colombia, pero no existe ninguna sobre el problema más grave de la deforestación del Amazonas.

Las catástrofes naturales, que apenas tienen aportaciones en congresos, alcanzan aquí algo más del 17% de la producción, estando de la misma manera bastante vinculadas al Departamento de Geografía de Alcalá de Henares y al uso de las nuevas tecnologías geográficas. Temáticamente, presenta una gran diversidad, con investigaciones sobre incendios, seísmos, sequías y vulcanismo, que indican que se trata de temas de investigaciones más profundas y de larga duración.

Los impactos medioambientales, con el 14'3%, abordan básicamente los impactos de los residuos sólidos urbanos, un problema de difícil solución en las grandes urbes iberoamericanas y, en menor medida, la contaminación de algunos ríos y el impacto de infraestructuras viarias.

Por el contrario, frente a estas temáticas, que concentran casi todas las investigaciones, la geomorfología y la climatología apenas tienen un desarrollo testimonial, a pesar de su arraigo y tradición en la Geografía española.

En Geografía Humana y Análisis Territoriales, hay una distribución más regular entre las principales temáticas. En este sentido y por este orden, la Geografía Urbana, los análisis territoriales, el turismo y los estudios sobre la población concentran el 80% de todas las Tesis, con porcentajes que oscilan entre el 18 y el 23%. Se completaría con las investigaciones de agraria y rural, con un 12'6%.

La Geografía Urbana ha tenido un gran desarrollo a nivel nacional y un fuerte atractivo y proyección hacia las ciudades coloniales desde un punto de vista urbanístico, pero el intenso proceso de concentración urbana también ha generado nuevas formas y graves problemas

sociales de no menor interés científico. Con casi una cuarta parte de todas las Tesis leídas, es la línea de investigación que mayor número aglutina. La mitad de estas tesis se concentra en el Departamento de Geografía Humana y, aunque en menor medida, también en el de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Barcelona. Las temáticas dominantes son la morfología y el paisaje urbano, las transformaciones urbanísticas, la planificación estratégica y la ordenación de espacios, las políticas y las viviendas sociales y marginales, la problemática de las áreas metropolitanas, etc. Estos estudios se han centrado sobre todo en México, la zona costera de Brasil, Chile y Cuba.

Los estudios territoriales y los temas geopolíticos son recurrentes y atractivos en esta época de la globalización, de la liberalización de los mercados y de la necesaria reorganización geopolítica. Ocupan también una quinta parte del total de tesis leídas en España en estos comienzos del siglo XXI. Los temas predominantes son los estudios regionales y locales tradicionales y los relativos a los procesos de integración regional en Iberoamérica (Mercosur, ALBA, SICA e integraciones transfronterizas). En esta temática, son los Departamentos de Geografía Humana de las Universidades de Barcelona y de la Complutense de Madrid los que acogen casi al 70%, a partes iguales, de todas estas Tesis.

El Turismo es otro de los temas dominantes, con casi otro 20% del total. Su temática es muy diversificada, desde los aspectos más genéricos de turismo y desarrollo hasta la planificación del turismo litoral y local. No obstante, se aprecia una mayor incidencia en el ecoturismo y turismo de espacios naturales protegidos, distribuidos por la mayoría de los países, junto a estudios del litoral de manera más secundaria (Brasil y alguna región chilena). El Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional de Barcelona ha dirigido la mitad de todas estas Tesis, si bien la dirección de las mismas recae en un solo geógrafo. El resto quedan muy distribuidas por distintos Departamentos.

La población, la demografía y los temas sociales también han ejercido una intensa atracción por su gran interés científico. Ha aglutinado al 18'0% de las Tesis, con un claro predominio de los contenidos demográficos y sociales. En el primer caso, se ha trabajado sobre fecundidad y natalidad, mortalidad, crecimiento natural y de la población, migraciones, dinámicas familiares, etc.; en los contextos sociales, se ha incidido sobre pobreza y exclusión social, juventud y delincuencia, género, minorías étnicas, etc.

Finalmente, la Geografía Agraria y Rural, de una importancia todavía relevante en la organización socioeconómica de Iberoamérica, ha tenido una repercusión discreta, con poco más del 10% de las Tesis, de las cuales la mitad se han llevado a cabo en el Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional de Barcelona. Tanto la temática como el ámbito territorial son muy dispares y dispersos.

Por otra parte, es llamativo que los temas económicos, que tan sólo aparecen de manera testimonial, no atraigan el interés de los doctorandos, como ocurre en los otros dos epígrafes de congresos y revistas.

4.3. LAS PUBLICACIONES EN REVISTAS

Los artículos en revistas se aproximan a una tercera parte (31'2%) del total, un volumen absoluto y relativo bastante modesto en el conjunto, aunque es un dato muy similar al que

aporta Canosa *et al.* (2004: 132-133) para el primer trienio del siglo, con un 33'2%. En este capítulo, la aportación de la Geografía Física es bastante más elevada, ya que se aproxima a la mitad de todas las aportaciones. La Geografía Humana y el AGR tienen más dificultades y sus contribuciones son más limitadas que en los capítulos precedentes.

Total	100
Total Física	48'0
Total Humana	52'0
Geografía Física	
Paisaje y espacios naturales	25'0
Climatología	22'9
Catástrofes y desastres naturales	20'8
Impactos ambientales	16'7
Geomorfología	10'4
Usos del suelo	4'2
Geografía Humana	
Urbana	26'9
Población	23'1
Turismo	15'4
Análisis territoriales y geopolítica	11'5
Agraria y rural	9'6
Economía	7'7
Otros	5'8

Dentro de la Geografía Física, siguen prevaleciendo los temas relativos al paisaje y a los espacios naturales, con una cuarta parte del total, orientándose a transformaciones paisajísticas, modelos de gestión y planificación de los espacios naturales protegidos, junto a otros muy diversos y de áreas muy dispersas. También se encuentran bastante repartidos por las universidades de mayor participación.

La climatología y las catástrofes y desastres naturales adquieren, con algo más del 20% cada uno, una proporción muy superior a los capítulos precedentes, sobre todo la Climatología, que prácticamente no aparecía. Se orienta, sobre todo, al cambio climático y a la variabilidad, así como a la desertificación de las zonas semiáridas. Está bastante focalizada en la Universidad de Barcelona y en la de Alcalá.

Las catástrofes y los desastres naturales se concretan en los mapas de riesgos y en sus efectos a escala de países, zonas (América Central, Andes, etc.) y subcontinente, con temáticas relacionadas con incendios, vulcanismo e inundaciones, aspectos que no se trataban en los capítulos anteriores, con un cierto liderazgo del Departamento de Geografía de Alcalá de Henares por la utilización de las nuevas tecnologías geográficas.

Los impactos naturales, con el 16'7%, se centran en los problemas y en la degradación medioambiental por distintas actividades humanas (agrícolas, ganaderas, forestales, residuos, etc.), con la utilización de tecnologías de la información geográfica. México y Brasil son los países con mayor número de aportaciones, aunque prevalece la dispersión territorial.

La Geomorfología, con un 10%, desarrolla temas relativos al relieve y a las formas crio-nivales de la Antártida, Tierra del Fuego y áreas andinas.

En cambio, desaparecen prácticamente las aportaciones sobre los usos del suelo y los temas forestales, con una mayor atención en los dos capítulos anteriores de congresos y Tesis.

En lo que respecta a la Geografía Humana, la Geografía Urbana y la Geografía de la Población, conjuntamente, suponen la mitad de todos los artículos. El turismo se mantiene en torno al 15%, mientras que los estudios territoriales, con algo más del 11%, descienden ostensiblemente con relación a los capítulos anteriores.

La Geografía Urbana se centra en procesos históricos, desde el Descubrimiento al siglo XVIII, y en transformaciones recientes y planes de reforma, con especial interés por las áreas metropolitanas, mientras que en otros casos se repiten temas recurrentes, aunque en menor medida que en los capítulos anteriores, como provisión de viviendas, fragmentación de la ciudad y urbanizaciones cerradas.

Las investigaciones sobre la población, se focalizan sobre todo hacia los movimientos migratorios y la pobreza, siendo escasas las referencias a la demografía, que eran predominantes en los capítulos precedentes.

Los estudios sobre turismo se orientan, de manera bastante monográfica, a los espacios naturales protegidos, en este caso de Centroamérica predominantemente, con algún artículo sobre turismo y desarrollo sostenible.

Finalmente, los estudios territoriales y la geopolítica, se dirigen hacia las nuevas relaciones en el contexto de Mercosur o entre España e Iberoamérica, la globalización y los cambios territoriales, las disparidades territoriales, etc.

Todos estos epígrafes de Geografía Humana y AGR presentan una fuerte dispersión territorial y departamental, por lo que no es posible establecer tipologías o tendencias más allá de las temáticas más genéricas.

5. INCIDENCIA DE LAS INVESTIGACIONES GEOGRÁFICAS ESPAÑOLAS EN LOS DISTINTOS PAÍSES IBEROAMERICANOS

La escala subcontinental ha sido objeto del 17'1% de todas las investigaciones de los geógrafos españoles en esta región. Sin embargo, los tres ítems considerados presentan claras diferencias, de tal manera que, las aportaciones a congresos suponen el 41'7% de todas las comunicaciones y ponencias, mientras que en artículos de revistas se reduce al 15% y no llega al 1% en Tesis Doctorales, por lo que es evidente que las investigaciones de mayor alcance y detalle se desarrollan en escalas más locales.

Por regiones, aparece alguna investigación sobre los Andes, Mercosur y el Caribe, pero entre todas no superan el 3%.

Por países, son los cuatro más desarrollados los que acaparan más de la mitad de las investigaciones, lógico por otra parte, puesto que son los que aportan mayores recursos para la

formación de su personal y, con ello, también tienen una mayor capacidad de atracción para los geógrafos españoles. Entre ellos, México (18'7%), Brasil (16'3%), Chile (11'6%) y Argentina (7'5%), que son los más destacados. Por detrás, bastante alejados, Cuba, Colombia y Venezuela presentan porcentajes en torno al 3'5 y el resto de investigaciones se encuentra muy disperso por todos los demás países. Desde principio de siglo se mantienen, con porcentajes muy similares, estos mismos países.

El capítulo de Tesis Doctorales es el que acapara el mayor peso en estos cuatro países, con Brasil, en el que alcanza el 75% de todas las investigaciones sobre el país; México, el 52'7%; Argentina, el 50'0%; y Chile, el 44'1%.

Sobre el total de Tesis Doctorales leídas en los Departamentos de Geografía españoles sobre temáticas iberoamericanas, estos cuatro países suponen el 70%. Entre ellos, Brasil acapara el 27'7%, con casi un 90% en Geografía Humana y AGR; México, tiene un 22'3% y con una distribución más pareja entre Áreas; Chile baja ya al 11'5%; y Argentina, al 8'5%.

Sobre aportaciones a congresos, las comunicaciones y ponencias presentan una mayor dispersión territorial, y aunque son estos mismos países los que presentan los mayores porcentajes, los cuatro están en torno al 8% cada uno.

Los artículos de revista se concentran en México, con un 23'7% del total; Chile, el 15%; y Brasil, el 10%. Entre los demás países, ninguno alcanza el 5%.

6. CONCLUSIONES

La investigación y las publicaciones con temáticas extranjeras han sido y, en buena medida, siguen siendo la asignatura pendiente de nuestra disciplina, según reiteradas manifestaciones de los geógrafos que se han ocupado de este aspecto en las últimas décadas.

Tras los resultados bibliométricos obtenidos de esta última década del siglo, se constata que las investigaciones sobre temáticas y territorios extranjeros han tendido a descender, siendo casi testimoniales en estos momentos, a excepción de las realizadas sobre Iberoamérica (85% del total), que han experimentado un crecimiento casi exponencial, básicamente por las Tesis Doctorales. Esto se ha debido a la financiación de la cooperación española y a las inversiones realizadas por los distintos países, sobre todo por los cuatro de mayor desarrollo socioeconómico: Brasil, México, Chile y Argentina.

Europa tampoco escapa a esta situación general y, tras un período de intensificación de las relaciones después de la entrada de España en la CEE, la última década se ha caracterizado por el fortalecimiento de las relaciones docentes, tanto a nivel personal como institucional, y por la organización de encuentros y congresos conjuntos, pero no por el reforzamiento de las investigaciones sobre temáticas europeas fuera de nuestras fronteras, a pesar de los elevados recursos de los sucesivos Programas Marco de la UE. Los pocos trabajos realizados se han debido a las universidades fronterizas de uno y otro lado de los Pirineos y de la frontera hispano-lusa. Por otra parte, el norte de África y, sobre todo, Marruecos, ha sido también objeto de algunos trabajos de las universidades andaluzas y levantinas.

Sin embargo, esta situación no parece ser sólo exclusiva de la geografía española, sino que la mayoría de los geógrafos europeos, salvo excepciones, desarrolla su labor investigadora dentro de sus propias fronteras nacionales.

Se ha tendido, en definitiva, a un mayor localismo de las investigaciones geográficas en nuestro país, como consecuencia de la más accesible financiación y contratos de las administraciones regionales y provinciales.

En este contexto, las universidades de Barcelona, Complutense, Autónoma de Barcelona y la de Alcalá de Henares, aglutinan casi la mitad de todas estas investigaciones, tanto por el volumen de geógrafos como por el atractivo que ejercen sobre los estudiantes iberoamericanos de doctorado. De hecho, el mayor volumen corresponde a las Tesis Doctorales, que en estas universidades oscilan entre el 50 y el 80% del total y sólo la de Barcelona y la de Alcalá aglutinan el 65% de todas las Tesis que se han defendido en España sobre temas iberoamericanos.

Estas cuatro universidades se orientan en su conjunto a temas territoriales y medioambientales, pero reflejan al mismo tiempo una nítida especialización: la de Barcelona en temas turísticos, la de Alcalá en temas medioambientales a través de las tecnologías de la información geográfica, la complutense en Geografía Urbana y la Autónoma de Barcelona en demografía y temas sociales.

Se puede considerar, a tenor de los resultados, que en el conjunto de la geografía española estas investigaciones no son el resultado de una política departamental, como cabría esperar, sino que están vinculadas a geógrafos muy concretos.

La Geografía Física presenta una baja participación en los capítulos de congresos y de Tesis Doctorales, en los que oscila entre el 18 y el 26%, aunque se aproxima al 50% en artículos de revistas. El tema dominante es el paisaje y los espacios naturales protegidos, mientras que la geomorfología y la climatología, por el contrario, tan sólo presentan datos representativos en las revistas. En todo caso, es destacable su baja aportación, a pesar del fuerte atractivo de fenómenos como los seísmos, el vulcanismo, las grandes coladas, los huracanes, etc. y sus efectos naturales, económicos y sociales. Sin duda, son fenómenos de escasa o nula relevancia en nuestro entorno y, consecuentemente, en las especializaciones de los geógrafos españoles.

Dentro de las Áreas de Geografía Humana y de Análisis Geográfico Regional, destacan los temas urbanos, los temas territoriales y geopolíticos y la población y los aspectos sociales. Las investigaciones económicas son predominantes en el capítulo de congresos, pero muy escasas en el de Tesis y en el de revistas. Las ciudades coloniales y el desordenado crecimiento de las mismas, con todas sus secuelas e impactos medioambientales, económicos y sociales han ejercido tradicionalmente una intensa atracción sobre los geógrafos españoles, al igual que todo el proceso de crecimiento de la población en la transición demográfica y el progresivo control del crecimiento natural, junto a los problemas sociales, en buena medida vinculados a los fenómenos urbanos. En cambio, otros temas que podrían ser atractivos, en base a los recursos de este territorio, como el turismo o el desarrollo agrario y rural, presentan unas referencias bastante discretas en su conjunto.

Por áreas, el conjunto del subcontinente, México y Brasil, junto con Chile y Argentina, estos dos últimos con menos referencias, superan el 70% del total de las investigaciones y

publicaciones, esencialmente por la aportación de las Tesis Doctorales, que oscilan entre el 44 y el 75% del total. Teniendo en cuenta el peso de las mismas, no cabe duda que la actual situación de crisis y el fuerte descenso del presupuesto de la cooperación española y, consecuentemente, de las becas de doctorado, han de influir de manera negativa en el presente y en los próximos años, truncando la tendencia positiva de la última década.

7. REFERENCIAS

- Albet Más, A., García-Ramón, M^a. D. y Nogué Font, J. (1992): Cincuenta años de Geografía en España: una aproximación a partir de las revistas universitarias de Geografía. *La Geografía española (1970-1990)*, (*Aportación española al XVII Congreso Internacional de la UGI*). Washington, Real Sociedad Geográfica - AGE y Fundación BBV: 49-57, Madrid.
- Canosa Zamora, E., Frochoso Sánchez, M. y Muñoz Jiménez, J. (2004): Los Departamentos universitarios de Geografía y su producción científica. *La Geografía Española ante los retos de la sociedad actual (aportación española al XXX Congreso de la UGI)*. Glasgow. AGE, Real Sociedad Geográfica, Iberdrola y Fundación Santander Central Hispano: 121-144, Madrid.
- Cabero, V. (1992-1993): Iberoamérica, en el horizonte investigador y en el quehacer geográfico español. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 15-16: 1-12.
- García Ramón, MD., Nogué, J. y Albert, A. (1992): *La práctica de la Geografía en España (1940-1990): Innovación metodológica y trayectorias individuales en la Geografía académica española*. Barcelona, Oikos-Tau.
- Gutiérrez Puebla, J. (1999): Las revistas internacionales de Geografía: internacionalización e impacto. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 27: 117-134.
- López Ontiveros, A. (1995-96): Evolución reciente de la investigación geográfica española. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 21-22: 119-132 (recoge la aportación española al XX-VIII Congreso Internacional de la UGI en La Haya).
- Muñoz Jiménez, J. (2001): Informe sobre los resultados cuantitativos de la investigación en Geografía (Memorias de Investigación de las Universidades 1999). *Geografía* 21. Madrid, AGE.
- Panadero, M. (2004): Los intercambios con la Geografía y los geógrafos de América Latina". *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual (aportación española al XXX Congreso de la UGI)*. Glasgow. AGE, Real Sociedad Geográfica, Iberdrola y Fundación Santander Central Hispano: 279-293, Madrid.
- Plaza, JI. (2004): Las crecientes vinculaciones de la Geografía española con Europa". *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual (aportación española al XXX Congreso de la UGI)*. Glasgow. AGE, Real Sociedad Geográfica, Iberdrola y Fundación Santander Central Hispano: 295-311, Madrid.
- Prats, M^a (2004): Geografía y cooperación al desarrollo. *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual (aportación española al XXX Congreso de la UGI)*. Glasgow. AGE, Real Sociedad Geográfica, Iberdrola y Fundación Santander Central Hispano: 313-325, Madrid.
- Rodríguez Esteban, JR (1995): *La Geografía española (1940-1969)*. *Repertorio bibliográfico*. Madrid, Marcial Pons,
- Sánchez Nistal, JM^a (1995): La Geografía española a través de sus revistas. Una aproximación bibliométrica. *Estudios Geográficos*, 220: 547-613.
- Vilá Valentí, J. (1992-93): El Grupo de Trabajo de Geografía de los países latinoamericanos. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 15-16: 13-16.

LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

JAVIER GUTIÉRREZ PUEBLA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
javiergutierrez@ghis.ucm.es

RESUMEN

En este trabajo se analizan los medios de publicación de la investigación geográfica en España. Tras repasar la evolución de las revistas españolas de Geografía, se analizan los índices de impacto de las revistas, la percepción de calidad entre los investigadores, los criterios de calidad editorial y las relaciones de afinidad entre revistas. Finalmente se mencionan otros canales de publicación del tipo de libros y capítulos de libro, particularmente los derivados de congresos. Se concluye que existe una excesiva proliferación de revistas, con un bajo grado de internacionalización y una jerarquía muy marcada.

Palabras clave: Revistas españolas de Geografía, índices de impacto, percepción de calidad, calidad editorial, relaciones entre revistas, escalamiento multidimensional.

ABSTRACT

This paper analyzes the journals and books where the Spanish geographical research is published. After reviewing the evolution of the Spanish journals of Geography, impact indexes, quality of perception according to researchers, editorial quality criteria and relationships between journals are analyzed. Finally other channels of publication like books and book chapters, particularly those derived from conferences, are mentioned. It is concluded that there are a high number of journals, with a low degree of internationalization and a marked hierarchy.

Keywords: Spanish Geography journals, impact index, quality perception, editorial quality, relationships between journals, multidimensional scaling.

1. INTRODUCCIÓN

El proceso investigador desemboca en la publicación de los resultados obtenidos para su difusión entre los miembros de la comunidad científica. Los avances en la ciencia se hacen siempre a partir del análisis del estado del arte. Sólo entonces es posible situarse en la frontera del conocimiento y contextualizar adecuadamente las nuevas contribuciones. Por eso los me-

dios de difusión de la investigación son tan importantes. Permiten que nos beneficiemos de las aportaciones de otros investigadores y a la vez dan visibilidad a nuestros trabajos para que otros se beneficien de ellos. Lo que no está publicado no existe ante la comunidad científica. Sólo publicando los resultados de investigación estamos devolviendo a la sociedad el esfuerzo que ella hace por financiar nuestros trabajos de forma directa o indirecta. En este sentido, la edición de las publicaciones en versión digital y de libre acceso supone un paso decisivo, ya que permite acceder a los contenidos de las revistas en cualquier lugar del globo, aumentando por lo tanto la visibilidad de los trabajos. Por otro lado, desde una perspectiva individual los méritos investigadores constituyen, junto con la experiencia docente, los pilares sobre los que se desarrolla la carrera académica. Y esos méritos investigadores se evalúan a partir de las publicaciones.

Las revistas científicas constituyen el principal canal de difusión de la investigación. Cuentan con sistemas de gestión para garantizar la calidad de los trabajos publicados y son la principal fuente de la que se nutre la investigación. La Geografía española cuenta actualmente con un elevado número de revistas, en las que se publica la mayor parte de la investigación de la comunidad de geógrafos españoles. Pero estas revistas difieren en sus sistemas de gestión de calidad y sobre todo en el impacto que alcanzan sus artículos. De forma complementaria los resultados de investigación también se publican en forma de libros, aunque los niveles de exigencia y control de calidad no suelen ser tan estrictos como en las revistas. Dentro de nuestra disciplina tienen especial interés los libros derivados de congresos y reuniones científicas, que progresivamente han ido incorporando sistemas de gestión de calidad parecidos a los de las revistas.

2. LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE GEOGRAFÍA

2.1. LA EVOLUCIÓN DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE GEOGRAFÍA

El número de revistas españolas de Geografía es variable según la fuente analizada, pero supera por poco el medio centenar tanto según IN-RECS (Universidad de Granada) como según RESH (CSIC). El panorama ha cambiado de forma drástica durante las últimas décadas. Se ha pasado de una situación en la que era difícil publicar, debido a la escasez de revistas especializadas, a otra en la que el mayor reto para el investigador es elegir entre un elevado número de posibilidades. La mayor parte de estas revistas tienen un perfil generalista, pero otras han optado por la especialización temática o por una orientación hacia un ámbito espacial concreto.

Para analizar la evolución de las revistas españolas de Geografía hay que remontarse al auge de las sociedades geográficas experimentado en el siglo XIX. La revista más veterana de entre todas las de la disciplina es con gran diferencia el *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, que comenzó a editarse en 1876. A mediados del siglo XX aparecieron dos revistas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), *Estudios Geográficos* y *Geographica*, que posteriormente se fusionaron en una, la actual *Estudios Geográficos*. En los años sesenta y setenta del siglo pasado se incorporan *Cuadernos de Geografía* de Valencia (1964), la *Revista de Geografía* de Barcelona (1967), *Papeles de Geografía* de Murcia (1968), *Trabajos de Geografía* de Mallorca, *Cuadernos Geográficos* de Granada (1971), *Geocrítica* de Barcelona (1976), *Geo-*

graphicalia de Zaragoza (1977), *Paralelo 37º* de Almería (1977) y *Baética* de Málaga (1978). Se trata de una segunda generación de revistas que responden al empuje dado en esta disciplina por personalidades significadas en el momento de despegue de los estudios universitario de Geografía (Olcina Cantos y Román Román, 2004).

Otra etapa fructífera desde el punto de vista del nacimiento de revistas universitarias de Geografía son los años ochenta. Aparecen entonces revistas como *Ería* de Oviedo (1980), *Cuadernos de Investigación Geográfica* de La Rioja (1980), *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* (1981), *Documents d'Anàlisi Geogràfica* de la Autónoma de Barcelona (1982), *Investigaciones Geográficas* de Alicante (1983) y *Espacio, Tiempo y Forma* de la UNED (1988). También el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* tiene en este periodo su primer número oficial (1984). Por último, a comienzos de los noventa se abre una nueva etapa caracterizada por un menor número de nuevas revistas: *Polígonos* de León (1991), *Serie Geográfica* de Alcalá de Henares (1991), *Nimbus* (1998), *Territoris* (1998), *Xeografica* (2001) o *GeoFocus* (2001). Además se han iniciado nuevas etapas de edición en otras, como *Scripta Nova* (que sucede a *Geocrítica*) y *Didáctica Geográfica* (ahora publicada por Grupo de Trabajo de Didáctica de la Geografía de la AGE).

El resultado final es una cierta proliferación de revistas, si se tienen en cuenta las dimensiones numéricas del colectivo de geógrafos y geógrafas españoles (Asociación de Geógrafos Españoles, 2012), casi una por universidad con departamento de Geografía, a lo que hay que sumar las asociaciones (la AGE y algunos de sus grupos de trabajo, la Real Sociedad Geográfica, la Sociedad Catalana de Geografia) y organismos de investigación (CSIC). Este hecho puede ser interpretado como un signo de vitalidad dentro de la disciplina y facilita las primeras publicaciones de los investigadores noveles y de aquéllos que se dedican a los estudios locales. Pero redundan negativamente en la calidad de los artículos publicados en algunas de ellas y en la propia periodicidad de las revistas: cubrir cada número con contribuciones de calidad es para muchas revistas una tarea difícil (Olcina Cantos y Román Román, 2004). Ciertamente casi todas ellas han realizado un gran esfuerzo para mejorar los criterios de calidad editorial (y en este sentido no existen diferencias notables) y para publicar sus contenidos en la red de forma gratuita, lo cual facilita enormemente el acceso a los artículos por parte de los lectores potenciales. Pero el impacto y la visibilidad de las revistas españolas muestra una jerarquía muy marcada, de forma que un número reducido de revistas concentran la mayor parte de las citas y resultan más valoradas por los propios investigadores, como se verá más adelante. Publicar en las revistas más prestigiosas es un requisito necesario para superar las evaluaciones de la actividad investigadora (sexenios) y un criterio decisivo en la carrera investigadora. Si a esto se une el que una parte creciente de los geógrafos españoles tiende a publicar sus trabajos en revistas internacionales, se corre el riesgo de que las revistas españolas de menor impacto se alimenten de artículos de baja calidad científica, incluso de los rechazados por otras revistas más exigentes. La pregunta es hasta qué punto merece la pena, con presupuestos limitados y con el esfuerzo casi ilimitado que algunos entusiastas investigadores dedican a tareas de gestión editorial, soportar un número tan elevado de revistas, cuando el propio sistema nacional de evaluación no concede apenas valor a una buena parte de esas revistas. Una estrategia interesante en este sentido podría ser la de promocionar fusiones entre revistas, que, sin modificar sustancialmente las líneas editoriales y sin pérdida del patrimonio científico y sentimental de sus trayectorias, generen sinergias científicas multiplicativas, para

el mejor posicionamiento y valoración bibliométrica de las revistas resultantes (Asociación de Geógrafos Españoles, 2012).

Por otro lado, ha quedado de manifiesto que las revistas españolas de Geografía en general presentan una baja receptividad hacia las influencias extranjeras, tanto atendiendo a las citas de los artículos (la mayor parte de ellas en español) como a la nacionalidad de los autores de los trabajos (el porcentaje de artículos firmados por autores extranjeros es muy bajo) (García Ramón *et al.*, 1988), lo que constituirían claros indicadores de endogamia. Sin embargo, la situación de la mayor parte de las denominadas revistas internacionales no es mucho mejor: la proporción de artículos de autores de países distintos al que publica la revista (Estados Unidos o el Reino Unido, según el caso) es también baja en la mayor parte de estas revistas, lo que no parece compatible con su supuesto carácter internacional (Gutiérrez y López-Nieva, 2001). Schmitz (2003) ha demostrado que gran parte de las revistas francesas son al menos tan internacionales como muchas de las denominadas revistas internacionales. Este panorama de las revistas de Geografía ha sido interpretado como una muestra de fragmentación en nuestra disciplina (Gutiérrez y López-Nieva, 2001): en lugar de una ciencia global existirían comunidades regionales (anglosajona, francófona, iberoamericana, etc.).

Un elemento muy positivo a destacar es que en los últimos años buena parte de las revistas españolas de Geografía publican los trabajos en formato electrónico y de libre acceso. Se pueden realizar búsquedas y descargar estos artículos no sólo desde Google Scholar, sino también desde portales bibliográficos orientados a las publicaciones españolas, como DIALNET (de la Universidad de La Rioja) o la base de datos de revistas Sumarios ISOC (del CSIC). Además la FECYT (Federación Española para la Ciencia y la Tecnología) está desarrollando el proyecto RECyT (Repositorio Español de Ciencia y Tecnología), un conjunto de servicios destinados a la comunidad científica española que tiene por objeto apoyar la profesionalización e internacionalización de las publicaciones científicas españolas. Todo ello aumenta de forma drástica la visibilidad y accesibilidad de los trabajos y repercute de forma muy significativa en el número de citas recibidas por los artículos.

2.2. ÍNDICES DE IMPACTO Y ENCUESTAS DE CALIDAD

El impacto de una revista científica se mide a partir del número de veces que sus artículos son citados por otras revistas (Garfield, 2006). Desde 1996 hasta 2009 el grupo de investigación EC3 -Evaluación de la Ciencia y de la Comunidad Científica- de la Universidad de Granada ha publicado índices de impacto de las revistas españolas de Ciencias Sociales (IN-RECS). Este índice de impacto se calcula a partir del ratio entre el número de citas que una revista recibe en un año dado y el número de artículos que esa revista ha publicado en los tres años anteriores¹. Así, por ejemplo, el índice de impacto de una revista en 2010 se obtiene dividiendo las citas que recibió ese año entre el total de artículos publicados en 2007, 2008 y 2009. Estos índices se pueden consultar año por año o de forma acumulada para un conjunto de años. Dado que el factor de impacto presenta oscilaciones bruscas de año en año, el utilizar el impacto acumulativo evita fluctuaciones aleatorias y ofrece resultados más consistentes.

1.- El índice o factor de impacto publicado por Thomson tiene en cuenta solamente los artículos publicados en los dos años anteriores.

Los índices de impacto de las revistas españolas IN-RECS, para el periodo 2005-2009, se presentan en el Cuadro 1. Por razones de espacio se han eliminado de la lista las revistas que claramente no eran de Geografía, sino de ciencias afines. Se han mantenido algunas revistas no propiamente geográficas, pero con gran relación con la disciplina, como *Ciudad y Territorio*, *Observatorio Medioambiental* o *Pirineos*. Como se puede comprobar, *Scripta Nova*, *Anales de Geografía* de la Universidad Complutense y el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* son con diferencia las revistas españolas con mayor índice de impacto IN-RECS. Otras prestigiosas revistas bien situadas en el ranking son *Ería*, *Pirineos*, *Geographica*, *Estudios Geográficos* y *Documents d'Anàlisi Geogràfica*. Aunque se producen oscilaciones en función de las fechas consideradas, estas revistas vienen apareciendo repetidamente en los primeros puestos del ranking de revistas españolas de Geografía por factor de impacto. Menores factores de impacto presentan revistas más especializadas temáticamente (*GeoFocus*, *Didáctica Geográfica*, *Cuadernos de Turismo*, *Observatorio Medioambiental*) o más diversificadas (*Baética*, *Veguet*, *Minius*, *Millars* o *Espacio, Tiempo y Forma*).

En el Cuadro 1 también se puede comprobar que la mayor parte de las citas que reciben las revistas españolas son nacionales², especialmente en el caso de las revistas con menor índice de impacto. Esto se explica fundamentalmente por razones idiomáticas. Los trabajos de las revistas internacionales apenas citan artículos de revistas españolas, que en su mayor parte están publicados en castellano. Del bajo impacto internacional de las revistas españolas se deduce una baja visibilidad de sus artículos y una situación en gran medida endogámica. Además una parte importante de las citas que reciben las revistas españolas son en realidad autorreferencias, es decir, citas a una revista realizadas por artículos publicados en esa misma revista. De ahí que el índice de impacto del IN-RECS produzca un cierto sesgo a favor de las revistas fuente (ver nota 2).

Ese sesgo queda corregido utilizando Google Scholar. Esta fuente tiene la ventaja de que es mucho más exhaustiva que otras como la base de datos de revistas fuente de IN-RECS o la de Thomson, pero la desventaja de que las citas allí recogidas no están discriminadas, es decir, pueden figurar también citas de, por ejemplo, programas de asignaturas o manuales, lo que no es comparable desde el punto de vista investigador a las citas en revistas científicas. Se ha recurrido a la aplicación Publish or Perish (<http://www.harzing.com/pop.htm>), con la que es posible obtener directamente estadísticas de citas y factores de impacto de revistas y autores utilizando como fuente Google Scholar. Los resultados para el periodo 2005-2010 se muestran en el cuadro 1. Los factores de impacto son ahora más altos, ya que la fuente es exhaustiva y el número de años considerado es ligeramente mayor que en caso del IN-RECS, pero tienden a subir proporcionalmente más las revistas con menor índice de impacto IN-RECS. Las jerarquías tienden a mantenerse, aunque con cambios dignos de ser resaltados. En los

2.- Las citas de revistas nacionales se obtienen a partir de las denominadas revistas fuente, que en el caso de la categoría Geografía son las siguientes: *Anales de Geografía* de la Universidad Complutense, *Boletín de la AGE*, *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, *Ciudad y Territorio*, *Cuadernos de Geografía* de la Universidad de Valencia, *Documents*, *Ería*, *Estudios Geográficos*, *Investigaciones Geográficas*, *Migraciones*, *Pirineos*, *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros* y *Scripta Nova*. Las citas de internacionales proceden de la base de datos Web of Science, que es un compendio de las tres bases de datos de Thomson Scientific: Science Citation Index (SCI), Social Science Citation Index (SSCI) y Arts and Humanities Citation Index (A&HCI).

primeros lugares aparecen con diferencia *Scripta Nova*, el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* y *GeoFocus*, seguidas de *Anales*, *Ager*, *Cuadernos de Geografía* y *Cuadernos Geográficos*.

Publish and Perish facilita también el índice H. El método, propuesto por Hirsch (2005), define el índice H como el número aplicado a un investigador que tiene h trabajos que han sido citados al menos h veces. Por ejemplo, $h = 10$ significa que dicho investigador tiene diez artículos con 10 o más citas, pero no tiene 11 que tengan 11 o más citas (Imperial y Gómez-Navarro, 2005). Se puede utilizar igualmente para revistas. De alguna forma lo que se recoge con el índice H es el número de artículos que ha publicado una revista con un impacto determinado. Los resultados de la aplicación del índice H a las revistas españolas de Geografía para el periodo 2005-2010 se presentan en el cuadro 1, mostrando a *Scripta Nova* en una situación muy destacada, seguida de *Biblio 3W* y el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Como señalan Cabezas-Clavijo y Delgado-López-Cózar (2012) la utilización de Google Scholar produce en general un ligero sesgo favorable a las revistas disponibles desde hace un cierto tiempo en formato electrónico y cuyos contenidos están en acceso abierto y gratuito, como *Scripta Nova*, *Biblio 3W* o *GeoFocus* (es obvio que un número creciente de investigadores muestra cada vez menos disposición a usar materiales que no estén accesibles online), si bien este sesgo se va corrigiendo con el tiempo a medida que cada vez más revistas se incorporan a este tipo de formato.

Las citas realizadas por los propios investigadores permiten medir el impacto realmente observado de cada revista (índice de impacto). Pero de forma complementaria las encuestas de opinión dirigidas a los propios investigadores permiten medir la calidad percibida de las revistas. En 2009 RESH (CSIC) envió una encuesta a más de 10.000 investigadores españoles de Humanidades y Ciencias Sociales para que valoraran sus revistas. En el caso de la Geografía los resultados del indicador conjunto elaborado por RESH son los que se presentan en la penúltima columna del Cuadro 1. A grandes rasgos las tendencias con respecto al índice de impacto son coincidentes, pero en el indicador del RESH es el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* el que aparece en primer lugar con gran diferencia, seguido de *Ería*, *Estudios Geográficos* y *Anales*. *Scripta Nova*, *Investigaciones Geográficas* y *Documents* alcanzan también una alta consideración por parte de los encuestados.

En el cuadro 1 se recoge también información sobre el número de criterios de calidad editorial (LATINDEX) que cumple cada una de las revistas. Este indicador permite confirmar la afirmación de que en la última década se ha producido un notable avance en el cumplimiento de los requisitos estándar de calidad por parte de las revistas de Geografía (Asociación de Geógrafos Españoles, 2012), de forma que –salvo excepciones– ya no existen diferencias sustanciales entre ellas en lo relativo a esta cuestión. Ello afecta a cuestiones tan distintas como el sistema de revisión por pares, la originalidad en las contribuciones, el porcentaje de autores de instituciones ajenas a la entidad que edita la revista, la presencia de la revista en bases de datos internacionales, el cumplimiento de la periodicidad de la revista, etc.³

3.- Las diferencias vienen más de la calidad científica que de la editorial. Aunando ambos criterios, la FECyT ha realizado una evaluación de las revistas españolas de cara a la concesión de su sello de excelencia y a su inclusión en el repositorio anteriormente citado (RECyT). Las revistas españolas de Geografía que han recibido el sello de excelencia son *Anales*, *Estudios Geográficos*, *Cuadernos de Turismo* y *Ager*.

CUADRO 1: ÍNDICES DE IMPACTO, VALORACIÓN Y CRITERIOS DE CALIDAD DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA REVISTA	ÍNDICE DE IMPACTO IN-RECS 2005-2009	CITAS NACIONALES IN-RECS 2005-2009 (%)	ÍNDICE DE IMPACTO GOOGLE-SCHOLAR 2005-2010	H-INDEX GOOGLE-SCHOLAR 2005-2010	ENCUESTA DE CALIDAD RESH 2009	CRITERIOS LATINDEX
Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales	0.758	81.0	3,63	22	7.81	34
Anales de Geografía de la Universidad Complutense	0.711	93.2	1,55	7	9.63	33
Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles	0.694	85.3	3,03	12	32.03	33
Ería	0.468	95.5	- *	- *	13.39	30
Pyrenees	0.459	52.9	0,88	5	0.75	31
Geographica	0.288	94.1	0,92	4	1.06	30
Estudios Geográficos	0.268	87.9	0,93	5	10.13	33
Documents d'Anàlisi Geogràfica	0.267	85.0	0,61	7	5.91	32
Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales	0.215	84.4	0,84	7	-	29
Papeles de Geografía	0.194	83.3	0,96	5	2.42	33
Treballs de la Societat Catalana de Geografia	0.186	100.0	0,60	7	-	29
Cuadernos de Geografía de la Universidad de Valencia	0.185	100.0	1,20	4	2.39	32
Cuadernos de Turismo	0.179	78.9	0,98	5	0.25	33
Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales	0.162	91.7	0,99	13	0.10	34
Observatorio Medioambiental	0.145	40.0	0,98	4	0.60	33
Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada	0.136	70.6	0,92	6	1.97	33
Xeografía. Revista de Xeografía, Territorio e Medio Ambiente	0.130	100.0	1,07	3	-	31
Geofocus. Revista internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica	0.109	14.3	2,55	7	1.13	33
Investigaciones Geográficas	0.108	84.6	0,59	3	7.02	32
Ager. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural	0.107	100.0	1,37	5	0.25	32
Didáctica Geográfica	0.100	100.0	0,56	2	-	33
Serie Geográfica	0.083	66.7	0,35	1	-	31
Lurralde. Investigación y Espacio	0.079	20.0	0,62	3	0.01	27
Cuadernos de Investigación Geográfica	0.073	100.0	1,26	4	1.21	32
Nimbus. Revista de Climatología, Meteorología y Paisaje	0.057	100.0	0,56	3	0.56	32
Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia	0.043	100.0	0,03	1	-	-
Boletín de la Real Sociedad Geográfica	0.029	100.0	0,55	3	0.60	31
Baetica. Estudios de Arte, Geografía e Historia	0.019	66.7	0,23	3	-	-
Revista de Geografía	0,000	-			0,04	25
Minus. Revista do Departamento de História, Arte e Xeografia	0.000	-	0,29	2	-	-
Millars. Espai i Història	0.000	-	0,02	2	-	29
Territoris. Revista del Departament de Ciències de la Terra	0.000	-	0,34	2	0,04	27
Espacio, Tiempo y Forma	0.000	-	0,22	3	0,03	15

Fuente: IN-RECS, Google Scholar y REHS.

*Google Scholar no diferencia adecuadamente las fechas de los artículos publicados en Ería

2.3. LAS REVISTAS ESPAÑOLAS JCR (JOURNAL CITATION REPORTS) Y LA CLASIFICACIÓN SJR (SCOPUS)

Los índices de impacto de las revistas JCR de Thomson se utilizan cada vez más como sistemas de evaluación de la actividad investigadora. Es cierto que en los listados JCR figuran revistas muy prestigiosas y que buena parte de las contribuciones recientes en el campo de la Geografía proceden de esas revistas, pero también lo es que en nuestra disciplina –y en general en las ciencias sociales– el uso de los factores de impacto SCI (Science Citation Index) y SSCI (Social Science Citation Index) es al menos bastante discutible. Resulta culturalmente discriminatorio y endogámico y que tiene importantes implicaciones comerciales favorables a las editoriales de los países editores, Estados Unidos y el Reino Unido (Tapiador, 2004). Laux (2008) también alude al sesgo cultural de los índices de impacto SCI y SSCI de Thomson y se rebela contra el uso indiscriminado de estos índice recogiendo precisamente las palabras de su creador, Eugene Garfield: “Informed and careful use of these impact data is essential. Users may be tempted to jump to ill-formed conclusions based on impact factor statistics unless several caveats area considered”.

Efectivamente, durante mucho tiempo el listado de revistas de Geografía de la base de datos de Thomson ha recogido casi exclusivamente revistas en inglés. Sin embargo en los últimos años Thomson lo ha ampliado considerablemente, incluyendo algunas revistas publicadas en idiomas distintos del inglés. En la lista de revistas de Geografía del SCI no aparece ninguna revista española, pero en la del SSCI figuran desde 2007 *Scripta Nova* y el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, que en 2011 se encontraban en las posiciones número 62 y 71 de 73 revistas, con un factor de impacto de 0.365 y 0.130, respectivamente. No es casualidad que 9 de las 12 últimas revistas de la lista estén publicadas en idiomas diferentes del inglés (francés, alemán, español, esloveno): dado que la base de datos de Thomson está compuesta por una gran mayoría de revistas en inglés, las revistas publicadas en otros idiomas apenas registran citas en esta base de datos y muchas de las citas que tienen son autorreferencias, es decir, citas emitidas desde la propia revista. De las 126 citas que acumula *Scripta Nova* desde 2002, 41 proceden de la propia revista y 38 del *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*; en el caso de ésta última, de las 47 citas que registra, 10 proceden de ella misma y 8 de *Scripta Nova*. En tercer lugar por el número de citas que aporta a ambas revistas se encuentra la *Revista Geográfica de Norte Grande* (revista chilena también publicada en español).

Con estas cifras está claro que la inclusión de más revistas españolas e hispanoamericanas en el listado de Thomson haría que sus índices de impacto subieran, pero nunca podrían competir en igualdad de condiciones con las revistas publicadas en inglés. Como se ha señalado anteriormente, los factores de impacto de Thomson se calculan a partir de las citas recogidas en las revistas de la base de datos de esta empresa, la mayor parte de las cuales son anglosajonas y se nutren sobre todo de autores anglosajones que citan casi exclusivamente revistas anglosajonas (Gutiérrez y López-Nieva, 2001). De hecho los investigadores españoles que publican en revistas internacionales son muy poco numerosos y son precisamente los que más citas podrían aportar de revistas españolas. Otra desigualdad surge del hecho de que la mayor parte de las principales revistas internacionales son editadas por importantes empresas comerciales (como Elsevier o Taylor and Francis) y consecuentemente cuentan con elevados presupuestos y con una gestión profesional, mientras que las revistas españolas salen a la luz

gracias al esfuerzo desinteresado que algunos investigadores de nuestro país dedican a tareas de gestión editorial.

Otra posibilidad para mejorar los índices de impacto de las revistas españolas es publicarlas en inglés, de forma que aumente su visibilidad y sus artículos puedan ser leídos y citados por investigadores de todo el mundo. Esta ha sido la vía seguida por algunas revistas holandesas (*Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie*) o suecas (*Geografiska Annaler*). Es un hecho incuestionable que el inglés se ha convertido en la lengua franca de la ciencia (Short *et al.*, 2001; García-Ramón, 2003; Rodríguez-Pose, 2004; Kitchin, 2003). En este caso, sería favorable buscar una orientación temática de cada revista, ya que –al menos en una primera fase– en tanto que revistas generalistas difícilmente podrían competir con las revistas internacionales más prestigiosas. Por otro lado, la edición en inglés de nuestras revistas (o de alguna de ellas) supondría perder uno de sus principales activos, que es su gran difusión en el mundo iberoamericano, debido precisamente a razones idiomáticas. En este contexto las revistas españolas han optado por soluciones distintas. Algunas admiten artículos en inglés, aunque en la práctica son excepcionales los artículos publicados en esa lengua (por ejemplo, *Anales de Geografía* o *Investigaciones Geográficas*). Otras incluyen amplios resúmenes en inglés (*Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*). Y otras directamente no contemplan el inglés entre las lenguas de publicación de los artículos (como es el caso de *Scripta Nova*). Pero ninguna se publica íntegramente en inglés.

Otra clasificación internacional es la que hace el índice SJR (Scimago Journal Rank), que toma como fuente Scopus (la base de datos de Elsevier). Esta base de datos incluye un número de revistas mucho mayor que Thomson, con un menor sesgo anglosajón. En la categoría de Geografía aparecen 449 revistas, de las que sólo 7 son españolas: *Scripta Nova*, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, *Estudios Geográficos*, *Documents*, *Pirineos*, *Cuadernos Geográficos* y *Cuadernos de Investigación Geográfica*. El número de citas por artículo es muy bajo en todas ellas (<http://www.scimagojr.com/journalrank.php>).

2.4. LAS RELACIONES ENTRE LAS REVISTAS: EL MAPA DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE GEOGRAFÍA

La tasa de afinidad de las revistas, disponible en IN-RECS, permite conocer cuáles son las revistas más próximas entre sí a partir del análisis de las citas que emiten y reciben. Las tasas de afinidad de las distintas revistas de Geografía se presentan en forma de matriz en el Cuadro 2. La lectura de las filas indica la afinidad por citas emitidas y la de las columnas la afinidad por citas recibidas. Así, por ejemplo, la mayor afinidad del *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* por citas emitidas se da con respecto a *Estudios Geográficos* (0,07) y lo mismo ocurre en sentido inverso, pero con una mayor focalización de las citas de *Estudios Geográficos* hacia el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (0,12). Se puede comprobar cómo existe una muy fuerte polarización en la afinidad por citas recibidas. La mayor parte de las revistas concentran sus citas hacia un número reducido de ellas, casi siempre las de mayor índice impacto, como *Scripta Nova*, *Estudios Geográficos*, *Ería*, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, *Anales* y *Documents*, pero también, aunque en menor medida, hacia revistas con un índice de impacto medio como *Cuadernos de Geografía de la Universidad de Valencia* o

Investigaciones Geográficas. Las tasas de afinidad también muestran a *Ciudad y Territorio* como revista de referencia, aun sin ser propiamente una revista geográfica.

CUADRO 2: RELACIONES ENTRE REVISTAS: TASAS DE AFINIDAD*

RECEPTORA: EMISORA:	SN	AUCM	BAGE	ERÍA	P	GEOG	EG	Doc	CyT	PG	TSCG	CG	B3W	IG	AGER	CIG	BRSG
Scripta Nova		0.02	0.05	0.02			0.03	0.03	0.04			0.03	0.06	0.02			
Anales UCM	0.02		0.07	0.03			0.09	0.03	0.04								
Boletín AGE	0.04	0.04		0.06			0.07	0.05	0.04			0.03		0.04			
Ería	0.04	0.04	0.13				0.05	0.03	0.04			0.02		0.04			
Pirineos			0.10	0.03		0.03	0.03	0.04							0.01	0.04	
Geographica	0.11	0.08		0.11	0.03		0.13	0.03				0.07		0.03			0.01
Estudios Geo- gráficos	0.03	0.08	0.12	0.04				0.03	0.03			0.02		0.03			0.03
Documents	0.05	0.04	0.12	0.04			0.05		0.02		0.03	0.03		0.02			
Ciudad y Terri- torio	0.06	0.04	0.06	0.03			0.03										
Papeles de Geo- grafía	0.07	0.01					0.14	0.08				0.04		0.15			0.01
Treballs SCG	0.10	0.02	0.14	0.04			0.12		0.02			0.08		0.02			
Cuadernos de Geografía	0.05		0.07	0.02			0.03	0.03									
Cuadernos de Turismo	0.06			0.08			0.04	0.06				0.04					
Biblio 3W			0.03	0.03				0.03	0.04			0.02					
Observatorio Medioambiental			0.03	0.03			0.22										0.03
Cuadernos Geo- gráficos	0.09	0.11		0.13			0.07	0.09				0.07		0.07			0.04
Xeográfica	0.22			0.11			0.11										
Geofocus	0.11						0.11	0.11									0.22
Investigaciones Geográficas	0.06	0.03		0.08			0.08	0.05	0.03	0.03		0.05					
Ager			0.16	0.05	0.05		0.05										
Didáctica Geo- gráfica																	
Serie Geográfica	0.10	0.07		0.07			0.12	0.07				0.05		0.15			0.02
Lurralde	0.06	0.11	0.06	0.11			0.06	0.11	0.06			0.06		0.11			
Cuadernos de Investigación Geográfica				0.21	0.21		0.21					0.07					
Nimbus	0.07		0.22				0.22							0.15			
Vegueta	0.50																
Boletín de la RSG	0.03	0.09	0.07											0.03			
Baetica			0.14	0.18			0.09	0.09						0.05			

*Se han eliminado las columnas de las revistas que no tienen relación de afinidad con ninguna otra revista en tanto que revistas receptoras. *Didáctica Geográfica* no establece relaciones de afinidad con otras revistas de Geografía. Fuente: IN-RECS

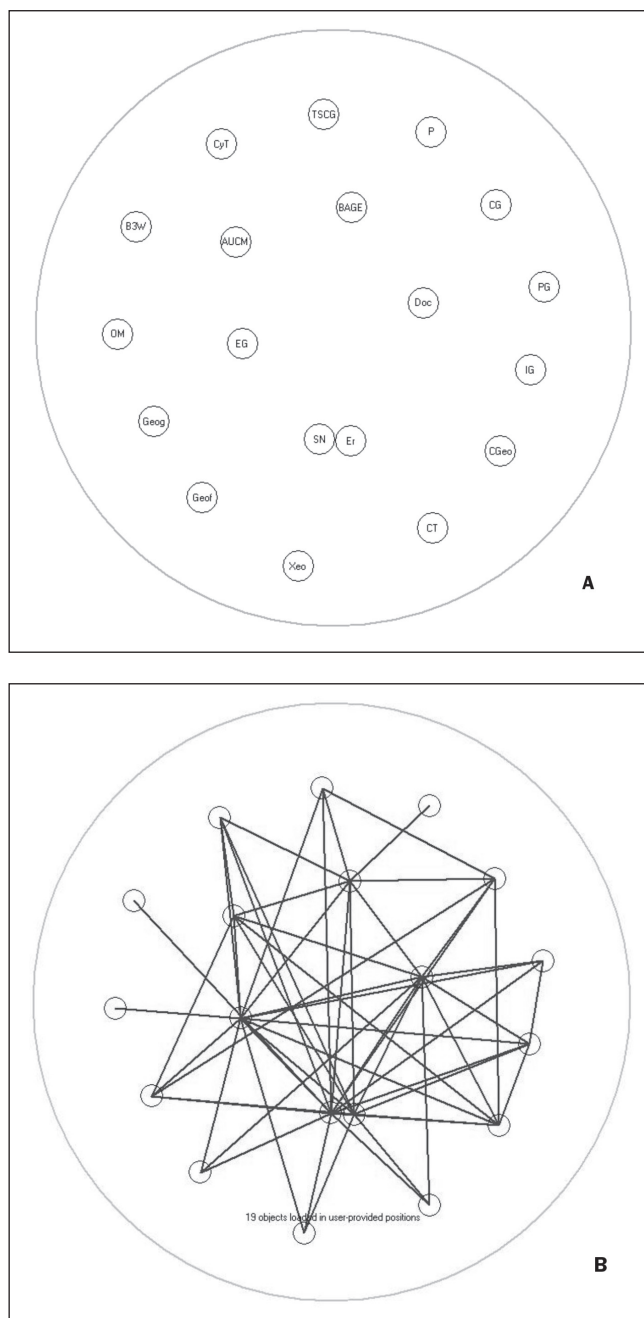


Figura 1: Proximidad entre las revistas españolas de Geografía (multidimensional scaling). A: Posición de cada revista. B: Principales relaciones entre revistas. Resultados del mejor ajuste después de 5.000 iteraciones. Para una mayor facilidad de lectura de las figuras sólo se han considerado las 19 revistas con mayor índice de impacto IN-RECS, que son las que tienen mayores relaciones entre sí. Abreviaturas utilizadas:

SN	Scripta Nova
AUCM	Anales
BAGE	Boletín AGE
Ería	Ería
P	Pirineos
Geog	Geographicalia
EG	Estudios Geográficos
Doc	Documents
CyT	Ciudad y Territorio
PG	Papeles de Geografía
TSCG	Treballs SCG
CG	Cuadernos de Geografía
CT	Cuadernos de Turismo
B3W	Biblio 3W
OM	Observatorio Medioambiental
CGeo	Cuadernos Geográficos
Xeo	Xeografía
Geof	Geofocus
IG	Investigaciones Geográficas

Para analizar gráficamente la afinidad entre las revistas españolas de Geografía se ha recurrido al escalamiento multidimensional (multidimensional scaling), replicando con nuestras revistas el tipo de análisis que hicieron Gatrell y Smith (1984) con 22 revistas internacionales, encontrando que *Annals of American Geographers* se localizaba en el núcleo de la distribución obtenida. El escalamiento multidimensional es una técnica que en Geografía se utiliza para cartografiar espacios en función de distancias no métricas entre lugares (por ejemplo, distancias expresadas en tiempo de viaje o distancias percibidas) pero que en otras disciplinas se usa simplemente para mostrar de forma gráfica la estructura de una red, en nuestro caso, una red de relaciones entre revistas. Como inputs se han utilizado para cada par la media de sus tasas de afinidad (emisora y receptora) y se han invertido los valores resultantes, dado que lo que se requiere es una matriz de distancias (así la afinidad se convierte en proximidad). La figura 1 muestra la configuración de las revistas en función de su proximidad y las principales relaciones. Para una mayor facilidad de lectura de las figuras sólo se han considerado las 19 revistas con mayor índice de impacto IN-RECS, que son las que tienen mayores relaciones entre sí.

El *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, *Scripta Nova*, *Ería*, *Estudios Geográficos*, *Documents* y *Anales* aparecen en el centro de la figura y son las que mantienen más relaciones entre sí y con el resto de las revistas. Las revistas “periféricas” apenas tienen relaciones entre sí, con alguna excepción, como los pares que establece *Investigaciones Geográficas* con *Cuadernos*

de *Geografía de la Universidad de Valencia* y con *Papeles de Geografía*, revistas publicadas por universidades con gran proximidad geográfica (Valencia-Alicante-Murcia). Algunas revistas aparecen prácticamente desvinculadas del resto, como es el caso de *Pirineos* (que sólo se relaciona con el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*) o *B3W* y *Observatorio Medioambiental* (que sólo lo hacen con *Estudios Geográficos*). La configuración mostrada en la figura 1 es el resultado correspondiente al mejor ajuste obtenido de 5.000 iteraciones, que en general presentaban resultados muy parecidos, con la excepción de que el lugar central de *Anales* a veces era ocupado por *Investigaciones Geográficas* o por *Cuadernos de Geografía*.

3. OTRAS PUBLICACIONES

Las revistas científicas son el principal vehículo de difusión de la investigación. Pero los libros también juegan un papel importante. En general no se trata de libros de editoriales comerciales, sino de publicaciones de instituciones o asociaciones. En este sentido hay que destacar las publicaciones derivadas de los congresos y reuniones científicas de la Asociación de Geógrafos Españoles y de sus distintos grupos de trabajo. En estos congresos se presentan trabajos que generalmente constituyen avances de investigación para ser discutidos con los colegas y -una vez mejorados y ampliados- ser publicados en revistas en forma de artículos. Por lo tanto, las primeras versiones de estos trabajos (los avances de investigación presentados en congresos) anticipan las orientaciones de la investigación que después aparecerán en revistas.

Los trabajos presentados en las diferentes ediciones del Congreso Nacional de Geógrafos Españoles, que se celebra cada dos años, son publicados en forma de actas, reflejando la evolución de la investigación geográfica en nuestro país. El último congreso nacional fue el celebrado en Alicante en 2012 y sus actas pueden ser descargadas en <http://web.ua.es/es/xxiicongresoage/libros-xxii-congreso-age/descarga.html>.

De la misma forma, los grupos de trabajo de la AGE publican también las comunicaciones presentadas en los congresos que organizan sobre sus campos de investigación. Primero lo hicieron en forma de libros, pero cada vez más lo están haciendo en formato digital, ya sea CDs o más recientemente poniendo accesibles en sus páginas web todos los trabajos presentados en sus congresos, como es el caso, por ejemplo, del Grupo de Geografía Económica. El análisis de las comunicaciones presentadas en los congresos de los grupos también permite hacer un seguimiento de los nuevos enfoques y orientaciones. Así, por ejemplo, los primeros congresos del actual Grupo de Tecnologías de la Información Geográfica recibían comunicaciones sobre métodos cuantitativos; en los años ochenta y sobre todo en los noventa las aportaciones sobre SIG y teledetección comenzaron a hacerse mayoritarias, hasta hacerse dominantes en la primera década del siglo XXI, lo que llevó al grupo a adoptar su actual nombre (antes era denominado Grupo de Métodos Cuantitativos) como una respuesta a la nueva orientación de la subdisciplina.

Otras publicaciones de interés son las derivadas del Coloquio Ibérico de Geografía, que se celebra cada dos años y constituye un punto de encuentro de geógrafos españoles y portugueses, y de la aportación española a los sucesivos congresos de la UGI (Unión Geográfica Internacional), que también dan lugar a libros recopilatorios.

Así mismo merece ser destacado el esfuerzo que diferentes universidades realizan para la publicación de las tesis doctorales en formato digital, de libre acceso en la red, lo que supone un gasto muy limitado, pero aporta una gran visibilidad a estos trabajos, descargables directamente desde cualquier parte del mundo. Un ejemplo de estas publicaciones lo constituye el repositorio E-Prints, de la Universidad Complutense de Madrid, donde se almacenan tesis doctorales y trabajos de fin de máster (<http://eprints.ucm.es/>).

La labor de las editoriales comerciales españolas en la publicación de investigación es lógicamente muy limitada, dado el escaso valor comercial de este tipo de trabajos. La mayor parte de los libros publicados tienen más bien el carácter de manuales, aunque algunos son monografías que alcanzan el interés de un amplio público. Destacan particularmente las editoriales Ariel, Síntesis y Alianza, como ha quedado de manifiesto en el ranking derivado de una encuesta dirigida a especialistas de la disciplina (Cuadro 3).

CUADRO 3: PRESTIGIO DE LAS EDITORIALES ESPAÑOLAS SEGÚN EXPERTOS (DIEZ PRIMEROS PUESTOS)

EDITORIAL	INDICADOR DE CALIDAD DE EDITORIALES SEGÚN LOS EXPERTOS (ICEE)
Ariel	66.89
Síntesis	30.34
Alianza	9.27
Ediciones del Serbal	8.87
Oikos-Tau	7.71
Omega	7.45
Aranzadi	6.68
Cátedra	4.17
Akal	4.04
Mundiprensa	3.25

Fuente: SPS. Scholarly Publishers' Indicators. Books in Humanities and Social Sciences (http://epuc.cchs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Geografia).

4. CONCLUSIONES

Las revistas españolas de Geografía constituyen el principal foro en el que los geógrafos españoles presentan sus investigaciones. Durante las últimas décadas el número de revistas españolas de Geografía ha crecido de forma muy rápida y en los últimos años sus estándares de calidad han mejorado sustancialmente.

Las revistas científicas españolas de Geografía muestran un perfil claramente jerarquizado, aunque ninguna de ellas ocupa una situación dominante. *Scripta Nova*, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* y el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* destacan por

su elevado factor de impacto según IN-RECS. Pero si los índices de impacto se calculan a partir de Google Scholar, *Anales* desciende posiciones en favor de *GeoFocus*, y si se atiende al índice H con esa misma fuente, entonces *Scripta Nova* emerge de forma clara. Atendiendo a las relaciones de afinidad, estas mismas revistas, junto con *Ería*, *Estudios Geográficos* y *Documents*, ocupan una situación central en la disciplina, sin que ninguna de ellas ocupe propiamente el centro del “mapa” de relaciones. Esta situación de falta de un liderazgo claro obtenida a partir de datos objetivos (citas entre revistas) contrasta con la calidad percibida de las revistas de acuerdo con la valoración de los propios investigadores. En este caso el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* sí que ocuparía una situación de liderazgo indiscutible, seguida a cierta distancia de *Ería*, *Anales* y *Estudios Geográficos*. En realidad se trata de indicadores distintos que, aportando información complementaria, permiten identificar las revistas mejor posicionadas de nuestra disciplina en España.

Los índices de impacto de las revistas españolas son muy reducidos cuando el análisis se hace a nivel internacional. El repertorio de revistas JCR sólo incluye dos revistas españolas y la base de datos Scopus eleva ese número a siete. Dado que se trata de bases de datos en las que predominan las revistas editadas en inglés, nuestras revistas figuran siempre en posiciones muy discretas. Ganar posiciones en estos repertorios para abandonar el último cuartil es misión imposible editando nuestras revistas en castellano. El inglés (y más ahora con internet) permite llegar a un número mucho mayor de lectores y consecuentemente ello se refleja en el número de citas de los artículos. Lo publicado en español “no existe” para los geógrafos no pertenecientes al mundo iberoamericano. Pero la contrapartida es que publicando en inglés no se llega a muchos de los naturales destinatarios de nuestras revistas. Ganar visibilidad global supone perder visibilidad regional y renunciar a nuestro “mercado” natural.

5. REFERENCIAS

- Asociación de Geógrafos Españoles (2012): *Documento de constataciones y recomendaciones sobre revistas de Geografía españolas*.
- Cabezas-Clavijo, A. y Delgado-López-Cózar, E. (2012): “¿Es posible usar Google Scholar para evaluar las revistas científicas nacionales en los ámbitos de Ciencias Sociales y Jurídicas? El caso de las revistas españolas”. *EC3 Working Papers*, 3 <http://ec3noticias.blogspot.com.es/2012/04/es-posible-usar-google-scholar-para.html>
- García Ramón, M.D., Belil, M. y Clos, I. (1988): La receptividad a influencias extranjeras en revistas españolas de geografía: un análisis bibliométrico. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 8: 11-24.
- García-Ramón, M.D. (2003): Globalization and international geography: the questions of languages and scholarly traditions. *Progress in Human Geography*, 27: 1-5.
- Garfield, E. (2006): The history and meaning of the journal impact factor. *JAMA-Journal of the American Medical Association*, 295(1): 90-93.
- Gatrell y Smith (1984): Network of relations among a set of geographical journals. *The Professional Geographer*, 36, 3: 300-307.
- Grupo de investigación EC3 (2012): Índice H de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales. http://ec3.ugr.es/publicaciones/indiceh_ciencias_sociales.pdf.

- Gutiérrez Puebla, J. y López Nieva, P. (2001): Are international journals of Human Geography really international? *Progress in Human Geography*, 25, 1: 51-67.
- Hirsch, J.E. (2005): An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA* **102**: 16569-16572.
- Imperial, J. y Rodríguez-Navarro, A. (2005): Utilidad del índice h de Hirsch para evaluar la investigación en España. http://www.bit.etsia.upm.es/Imperial_Rodriguez-Navarro.pdf
- Kitchin, R. (2003): Disrupting and destabilizing Anglo-American and English-language hegemony in Geography. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 42: 17-36.
- Laux, F.D. (2008): Benötigen wir einen Citation Index? *Rundbrief Geographie*, 214: 1-3.
- Olcina Cantos, J. y Román Román, A. (2004): Las revistas españolas de Geografía: cambios y adaptación a los criterios editoriales de calidad. En: García Ramón, M.D.: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual: aportación española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional*. Madrid, Real Sociedad Geográfica.
- Rodríguez-Pose, A (2004): On English as a vehicle to preserve geographical diversity. *Progress in Human Geography*, 28: 1-4.
- Schmitz, S. (2003): La géographie humaine et ses revues "internacionales": globalisation ou fragmentations? *Annales de Géographie*, 632, 400-411.
- Short, R., Boniche, A., Kim, Y. y Li Li P. (2001): Cultural globalization, global English, and geography journals. *The Professional Geographer*, 53, 1-11.
- Tapiador, F.J. (2004): Sobre el inglés y la promoción internacional de las Ciencias Sociales españolas. *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, IX, 505, <<http://www.ub.es/geocrit/b3w-505.htm>>.

LA PRODUCCIÓN DE LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA A TRAVÉS DE LAS BASES DE DATOS DE SCOPUS E ISI WEB OF KNOWLEDGE

TEODORO LASANTA-MARTÍNEZ
INSTITUTO PIRENAICO DE ECOLOGÍA, CSIC- ZARAGOZA.
fm@ipe.csic.es

JOSÉ M. GARCÍA-RUIZ
INSTITUTO PIRENAICO DE ECOLOGÍA, CSIC- ZARAGOZA
humberto@ipe.csic.es

RESUMEN

Este trabajo utiliza las bases de datos de SCOPUS e ISI WEB OF KNOWLEDGE para valorar algunos aspectos de la producción científica y del impacto de los geógrafos españoles. La base de datos de SCOPUS se ha empleado para separar a los 52 geógrafos con un Índice H igual o superior a 5, mientras que la base de datos del ISI ha servido para profundizar en aspectos más concretos de esos 52 geógrafos. Entre los resultados obtenidos destaca la mayor presencia de geógrafos físicos. Algunos autores superan los 70 artículos en revistas internacionales y más de 1000 citas. Es importante señalar también que unos pocos geógrafos superan el Índice H de 20, lo que significa estar a la altura de los geógrafos con mayor impacto en el mundo. *Catena* y *Geomorphology* son las revistas que, en mayor medida, acogen artículos de geógrafos españoles. Se discute la validez e interés de este tipo de análisis cuantitativo de la producción científica.

Palabras clave: Geografía española, Productividad científica, Impacto científico, Índice H, Revistas de Geografía, ISI, SCOPUS.

ABSTRACT

This paper uses the SCOPUS and ISI WEB OF KNOWLEDGE databases to evaluate some aspects of the scientific production and impact of the Spanish geographers. SCOPUS has been used to identify the group of the geographers with an H Index ≥ 5 , whereas the ISI database served to deep into more detailed aspects. Among the obtained results, the higher

presence of physical geographers must be underlined. Some authors have published more than 70 papers in international journals and account for more than 1000 cites. It is also noteworthy that a few geographers have an H index ≥ 20 , that is, at the level of the geographers with the highest impact in the world. *Catena* and *Geomorphology* are the journals that, to a greater extent, publish papers from the Spanish geographers. The validity and interest of this type of quantitative analysis of the scientific production is discussed.

Key words: Spanish Geography, Scientific productivity, Scientific impact, H index, Geography journals, ISI, SCOPUS.

1. INTRODUCCIÓN

La utilización de información bibliométrica es uno de los procedimientos habituales para valorar la cantidad y calidad de la producción científica en todo el mundo (Garfield, 1955) a escala de individuos, equipos de investigación, departamentos, instituciones e incluso países, y se utiliza como base para la política científica, la distribución de recursos, la concesión de premios o la promoción (Browman y Stergiou, 2008). La importancia de esa información se basa en un hecho hasta ahora incontestado: la Ciencia debe valorarse sobre todo por su repercusión o impacto, lo que está muy relacionado con el medio utilizado para difundir los resultados científicos. Las clasificaciones afectan tanto a las universidades y centros de investigación como a las revistas y a los propios investigadores.

Durante muchos años, los geógrafos españoles, y con ellos los profesionales de la mayoría de las llamadas ciencias humanas y sociales (aunque es discutible que la Geografía sea una de ellas, al menos de forma exclusiva o sin matices) publicaron en una amalgama de revistas, principalmente geográficas y de instituciones locales o regionales, casi exclusivamente españolas, en la mayor parte de los casos (por no decir en su totalidad) sin más criterios de evaluación que el libre albedrío del Director de cada una de las revistas. La endogamia en la política de publicaciones llegó en muchos casos a situaciones poco recomendables, pues muchos geógrafos españoles publicaban preferentemente en las revistas editadas por sus departamentos, en alguna de las muchas revistas de institutos de estudios locales y, de vez en cuando, en congresos regionales o nacionales. Eso explica la proliferación de revistas de Geografía en España, a veces con una vida efímera o con una periodicidad extremadamente irregular, incluyendo retrasos de varios años. Alguna de esas revistas tuvo momentos de esplendor y se convirtió en referente para los geógrafos (*Estudios Geográficos*, sobre todo), principalmente en el periodo posterior a la Guerra Civil y hasta mediados de la década de 1980, cuando la Geografía española solía tener como revista de cabecera internacional a *Annales de Géographie* o, más modernamente, *L'Espace Géographique*, junto a *Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest*, *Revue de Géographie Alpine* o *Méditerranée*. Las consecuencias de esa endogamia y de la construcción de currícula a partir de contribuciones en revistas españolas y congresos nacionales fueron negativas y contribuyeron a un retraso crónico (en cuanto a métodos, temática y forma de abordar los trabajos) de la Geografía española en comparación con los estudios que se venían llevando a cabo en la Geografía anglosajona.

En muchos países del mundo occidental, la necesidad de contar con parámetros bibliométricos para medir de alguna forma la calidad de la producción científica se vio muy pronto en determinados campos en los que la competencia por los recursos era muy fuerte (por

ejemplo, Química, Física, Medicina, ingenierías). Además, el acceso a puestos de trabajo en universidades e instituciones científicas y técnicas se basó en parte en esos parámetros, dado que lo que se pretendía no era consolidar ningún tipo de endogamia o asegurar el puesto de trabajo de los propios discípulos, sino favorecer el desarrollo de las instituciones, que habitualmente han buscado a los mejores. Esto explica que las universidades anglosajonas y las de Europa Occidental y Japón estén donde están en todas las clasificaciones internacionales de calidad (<http://arwu.org>). En España, tanto las Universidades como nuestras instituciones científicas más destacadas empezaron, en general, a aplicar tardíamente criterios basados en índices de impacto internacionales. Esto no quiere decir que la selección de personal haya sido necesariamente mala, sino que al no haber criterios objetivos tampoco había una necesidad individual por publicar en los mejores medios científicos, ni se favorecía la imprescindible movilidad entre universidades y centros de investigación, además de que se producían disfunciones en las pruebas de acceso a los puestos de trabajo.

Con el tiempo ha habido cambios importantes en esta perspectiva. La publicación en revistas internacionales se convirtió en algo habitual para químicos, matemáticos y físicos españoles desde comienzos de la década de 1980. En la segunda mitad de esa década los institutos pertenecientes al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) recibían consignas cada vez más insistentes sobre la necesidad de publicar en las revistas de mayor prestigio, es decir, las aceptadas por el *Institute for Scientific Information* (ISI) como revistas de impacto científico y con un nivel riguroso de selección de trabajos. Dado que la concesión de plazas (y de otros recursos) a los institutos científicos dependía cada vez más de la publicación de artículos, se consiguió encarrilar la producción científica por esa vía. En estos momentos la publicación en revistas de impacto internacional es, dentro del CSIC, el criterio fundamental de valoración de los científicos ya consolidados, de los jóvenes profesionales que aspiran a serlo y de los institutos como conjunto. El reparto actual de recursos personales y materiales entre los centros del CSIC se basa en evaluaciones cuatrienales cuyos resultados dependen en gran medida de esas publicaciones internacionales. También la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) se basa en ese criterio, de manera que difícilmente un joven científico puede conseguir una beca postdoctoral, un contrato Juan de la Cierva o un contrato Ramón y Cajal sin un número mínimo, cada vez más elevado, de artículos en revistas internacionales. La evaluación de los proyectos del Plan Nacional o las convocatorias de planes regionales de investigación también conceden un gran peso al historial del grupo y al del investigador principal, especialmente su participación en publicaciones internacionales. Después de un tiempo de rechazo frontal y casi general, incluso la Geografía española se ha movido en ese mismo sentido, a veces de forma muy perezosa y casi a contracorriente, no sin fuertes críticas por parte de algunos geógrafos de peso y prestigio, aunque en ningún caso tales críticas han hecho mella en la (por el momento) aparente solidez del sistema.

Uno de los factores de cambio reciente hacia la publicación en revistas internacionales se ha debido a la necesidad de contar con alguna publicación en revistas de impacto para superar los llamados tramos de investigación (conocidos popularmente como sexenios), aunque el avance ha sido muy tímido en Análisis Geográfico Regional y en Geografía Humana e incluso entre muchos de los geógrafos físicos. Los primeros (geógrafos regionales y humanos) pudieron decantarse fácilmente por el grupo 8 de evaluación (junto con economistas) y a partir del año 2011 por el grupo 10 (junto con historiadores), donde sólo recientemente se

les ha empezado a exigir publicaciones en revistas de impacto internacional, si bien también se valoran artículos publicados en varias revistas españolas no incluidas en el ISI. En cambio, los geógrafos físicos podían elegir entre esa vía o la del grupo 5 (Recursos Naturales, junto a geólogos y biólogos). En Recursos Naturales las exigencias fueron mucho más fuertes, primero cinco publicaciones en revistas internacionales y desde hace pocos años la necesidad de que varias de esas publicaciones se situasen en el primer cuartil de la clasificación de las revistas, primando así la calidad sobre la cantidad. Muchos de los geógrafos físicos entendieron pronto que era mejor enviar su documentación al grupo 8 en lugar de al 5, lo que daba mayores garantías de éxito, aunque eso representó, de manera inconsciente, un profundo daño a la imagen de la Geografía en general y de la Geografía Física en particular.

El interés desatado por la valoración de las publicaciones ha llegado a convertirse en una cuestión casi obsesiva, llegando a establecerse listas de revistas españolas con su consiguiente impacto, quizás con el fin de que sirvan de criterio de valoración de los tramos de investigación. Entre esas valoraciones destaca la realizada por la Universidad de Granada (IN-RECS) y por el Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología del CSIC, que elabora el RESH. Ambos sistemas de valoración de las revistas españolas contemplan el número de citas recibidas por los artículos publicados en esas revistas españolas por parte de artículos publicados en revistas internacionales. Es un buen principio, pero con un sorprendente (o quizás no tanto a estas alturas) error mayúsculo: sólo se han considerado las revistas de Geografía Humana o Regional incluidas en el *Social Science Citation Index* (SSCI), y en ningún caso las revistas de Geografía Física (y otras muchas afines o relacionadas) incluidas en el *Science Citation Index* (SCI). Si se contemplasen todas las revistas internacionales, el resultado sería muy diferente del registrado. Un estudio más general (que afecta a todas las revistas SCI y SSCI) centrado en la repercusión internacional de las revistas españolas de Geografía fue abordado recientemente por García-Ruiz (2008), mostrando una muy escasa repercusión, lo que implica un bajo impacto científico de los trabajos publicados en tales revistas.

Este trabajo se ha elaborado en el año 2012 a instancias de la actual Junta Directiva de la Asociación de Geógrafos Españoles. Su propósito es presentar un panorama lo más objetivo posible acerca del impacto internacional de los geógrafos españoles, basándonos para ello en el número de trabajos incluidos en las bases de datos científicas de mayor reconocimiento y divulgación entre los científicos del mundo.

2. MÉTODOS

La primera tarea consistió en disponer de un listado de los geógrafos españoles, trabajando como tales en universidades y en el CSIC que aparecen en sus listados entre 1990 y junio de 2012 con el título de Doctor. A partir de la consulta suministrada por departamentos universitarios y de la consulta de páginas web se llegó a identificar un total de 1226 geógrafos, siendo clasificados por el área de conocimiento a la que pertenecen (Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional).

En segundo lugar, se consultó la base de datos SCOPUS, que fue creada por la editorial Elsevier para la consulta y descarga de publicaciones científicas internacionales. Es importante tener en cuenta que SCOPUS incluye no sólo todas las revistas de impacto internacional que aparecen en la otra gran base de datos (ISI), sino también otras revistas nacionales que

cumplen con una serie de normas de calidad, incluyendo su regularidad, la presentación formal y la existencia de procesos de selección en los artículos publicados. Entre esas revistas adicionales hay varias de geografía españolas: *Estudios Geográficos*, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, *Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada*, *Geoforum*, *Cuadernos de Investigación Geográfica*, *Lurralde* e *Investigaciones Geográficas*, además de otras en las que ocasionalmente publican geógrafos españoles (*Boletín Geológico y Minero*, *Pirineos*, *Acta Geológica*, *Agricultura y Sociedad* e *Historia Agraria*).

En SCOPUS se obtuvo el número de artículos publicados entre 1996 y junio de 2012 en su listado de revistas por parte de cada uno de los 1226 geógrafos identificados. Por supuesto, los trabajos publicados en esas revistas españolas sólo aparecen en la base de datos desde el momento en que fueron aceptadas e incorporadas a SCOPUS, generalmente en los últimos años.

Además del número de publicaciones internacionales de los geógrafos españoles, SCOPUS permite obtener automáticamente el Índice H (Hirsch, 2005), que actualmente se considera el indicador más valioso de la calidad de la producción científica, aunque su carácter cuantitativo pueda sugerir lo contrario. El Índice H relaciona el número de publicaciones en revistas internacionales y el número de citas recibidas por cada una de esas publicaciones. Se establece ordenando las publicaciones por el número de citas recibidas por cada una de ellas y se identifica en el momento en que el número de orden de la publicación iguala al número de citas. Así, un Índice H=18 significa que el autor cuenta con un mínimo de 18 publicaciones que han recibido al menos 18 citas cada una de ellas. El índice H va incrementándose a medida que los artículos que están ordenados a continuación reciben el suficiente número de citas como para igualar a su número de orden en la clasificación. De la misma forma que este índice se ha aceptado universalmente, también ha recibido muchas críticas. Por ejemplo, un autor con cinco artículos que han recibido numerosas citas (incluso miles de citas cada uno de ellos) sólo podría tener como máximo un Índice H=5, lo cual es considerablemente injusto, dado el elevadísimo impacto de su trabajo. No obstante, la mayor parte de las críticas se producen en sentido opuesto, al argumentarse que sólo deberían considerarse las citas en revistas del primer y, quizás, segundo cuartil, es decir, las revistas con mayor impacto entre las internacionales.

La obtención del índice H de los 1226 geógrafos españoles permitió elaborar el Cuadro 1, que sirvió para seleccionar a los 52 geógrafos de mayor impacto (con un índice H igual o mayor de 5). La información de estos 52 geógrafos se ha trabajado con mayor detalle en la base de datos ISI. Para evitar problemas en la obtención de la información (relacionados casi siempre con la mayor o menor singularidad de sus apellidos) nos dirigimos a cada uno de ellos para que nos enviaran los siguientes datos: Número total de documentos, número total de citas recibidas por esos documentos, número total de citas excluidas las autocitas, Índice H, trabajo más citado, evolución temporal del número de citas recibidas y listado de revistas internacionales en las que han publicado sus trabajos. De los 52 autores contestaron 40. La información de los 12 restantes se obtuvo directamente del ISI. Es importante recordar que en el listado de publicaciones ISI aparecen dos revistas españolas, incluidas en el SSCI: *El Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (con un índice de impacto de 0,113 en 2011) y *Scripta Nova* (con un índice de impacto de 0,365 en 2011), ambas en el cuarto cuartil del grupo de revistas de Geografía Humana.

CUADRO 1: DISTRIBUCIÓN DE LOS GEÓGRAFOS ESPAÑOLES POR SU ÍNDICE H. FUENTE: SCOPUS

Índice H = ≥ 5	52 geógrafos
Índice H = 4	20
Índice H = 3	27
Índice H = 2	52
Índice H = 1	118
Índice H = 0	169
Sin documentos en SCOPUS	788

3. RESULTADOS

Aunque vamos a centrarnos con más detalle en los 52 geógrafos españoles con un índice H igual o mayor de 5, la información general procedente de SCOPUS da una idea muy valiosa acerca de la productividad internacional de la Geografía española. El cuadro 2 informa sobre los 52 geógrafos con mayor número de trabajos en esa base de datos, además de las citas totales, su correspondiente Índice H, el centro al que se encuentra adscrito y el área de conocimiento. Llama la atención el hecho de que la inmensa mayoría de los geógrafos incluidos en ese Cuadro 2 pertenezcan al área de Geografía Física, algo que también sucede, aunque en menor medida, en la Geografía internacional (Rohli y Liu, 2008). Otro aspecto importante es que cuatro de los geógrafos cuentan ya con más de 1000 citas internacionales (una vez eliminadas las autocitas). Unos pocos autores llegan a contar con más de 150 citas anuales en los últimos años. No obstante, de la información procedente de SCOPUS destaca el hecho de que sólo 52 geógrafos españoles cuentan con un Índice H igual o mayor de 5 (es decir, que cuentan con al menos 5 trabajos con un mínimo de 5 citas cada uno) (Cuadro 1), y que hay 788 entre los geógrafos considerados que no han publicado ni un sólo documento en revistas internacionales. Además, entre los que cuentan con alguna publicación de carácter internacional, 169 tienen un Índice H igual a cero, es decir, sus trabajos no han recibido ni una sola cita. Por el contrario, hay trabajos que por sí solos han recibido un número elevado de citas, reflejando indirectamente su interés e incluso su calidad. Así, hay dos autores con un trabajo citado en 327 ocasiones y otro autor con un trabajo citado 186 veces. El resto de los artículos se sitúan por debajo del umbral de 100 citas.

CUADRO 2: INFORMACIÓN SOBRE LOS GEÓGRAFOS ESPAÑOLES CON UN ÍNDICE H ≥ 5 SEGÚN LA BASE DE DATOS SCOPUS.

Nº DE ORDEN	CENTRO DE TRABAJO	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ÍNDICE H	Nº DOCUMENTOS	CITAS TOTALES	CITAS SIN AUTOCITAS	TRABAJO MÁS CITADO
1	U. de Alcalá	A.G.R.	23	78	1572	1428	93
2	U. de Valencia	G.F.	22	68	1238	1026	94
3	CSIC, Zaragoza	G.F.	20	92	1468	1113	84
4	U. de Barcelona	G.F.	18	32	779	740	80
5	CSIC, Zaragoza	G.F.	18	81	949	695	66
6	CSIC, Barcelona	G.F.	18	53	773	601	72
7	CSIC, Zaragoza	G.F.	17	61	802	652	71

8	U. de Barcelona.	G.F.	17	37	905	823	81
9	Autónoma Barcelona	GH	16	55	1154	1037	186
10	CSIC, Zaragoza	G.F.	16	70	706	492	71
11	CSIC, Zaragoza	G.F.	16	35	571	438	53
12	U. de Lleida	G.F.	14	61	525	372	69
13	CSIC, Zaragoza	AGR	13	66	916	770	84
14	CSIC, Barcelona	G.F.	13	53	583	426	74
15	CSIC, Murcia	G.F.	13	28	448	392	85
16	Salamanca	G.F.	12	26	484	393	74
17	U. de Zaragoza	G.F.	12	32	481	481	33
18	U. de Valencia	G.F.	12	33	650	599	85
19	CSIC, Zaragoza	G.F.	12	31	573	523	75
20	Complutense	G.F.	10	47	308	228	83
21	U. de Salamanca	G.F.	10	36	529	373	96
22	U. de Tarragona	G.F.	10	16	703	680	327
23	U. de Tarragona	G.F.	10	14	703	680	327
24	Autónoma Barcelona	GH	9	41	332	300	56
25	U. de Alcalá	A.G.R.	9	11	396	390	99
26	U. de La Rioja	G.F.	9	29	337	318	65
27	U. de La Rioja	G.F.	9	25	200	123	32
28	U. de Lleida	G.F.	8	32	200	151	28
29	U. de Zaragoza	G.F.	8	24	227	216	39
30	U. de Valencia	G.F.	8	23	234	187	37
31	U. de Alcalá	A.G.R.	8	13	315	301	93
32	U. de Valladolid	G.F.	7	17	265	262	56
33	U. de Valladolid	G.F.	7	19	116	91	21
34	U. de Zaragoza	G.F.	7	22	152	90	31
35	U. de Islas Baleares	G.F.	7	20	148	122	31
36	U. de La Rioja	G.F.	7	43	402	379	84
37	Autónoma Barcelona	AGR	6	32	160	131	12
38	U. de Murcia	G.F.	6	22	240	222	36
39	U. de Zaragoza	AGR	6	19	173	159	60
40	U. de Valencia	G.F.	6	15	221	220	79
41	U. de Sevilla	G.F.	6	14	121	107	35
42	U. de Barcelona.	G.F.	6	15	118	97	31
43	U. de Islas Baleares	G.F.	6	19	93	70	16
44	CSIC, Madrid	G.H.	5	20	114	101	43
45	U. de Extremadura	G.F.	5	21	147	122	45
46	U. de Zaragoza	AGR	5	6	144	143	66
47	U. de Zaragoza	AGR	5	14	79	66	27
48	U. de Zaragoza	G.F.	5	7	77	55	13
49	U. de Zaragoza	G.F.	5	12	80	68	13
50	U. de Sevilla	G.H.	5	8	39	35	12
51	U. de Sevilla	G.H.	5	14	60	54	12
52	U. de Barcelona.	G.F.	5	13	85	72	19

El cuadro 3 se refiere a los datos procedentes del ISI (SCI y SSCI) y correspondientes a los 52 geógrafos españoles con un Índice H más alto. Dado que, en general, la información del ISI es la que habitualmente se utiliza para valorar el trabajo científico, vamos a detenernos con mayor detalle en este Cuadro.

CUADRO 3: INFORMACIÓN SOBRE LOS GEÓGRAFOS ESPAÑOLES CON UN ÍNDICE H \geq 5 SEGÚN LA BASE DE DATOS DEL INSTITUTE FOR SCIENTIFIC INFORMATION (ISI), DE ACUERDO CON SUS PUBLICACIONES INCLUIDAS EN EL SCIENCE CITATION INDEX (SCI) Y SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI).

Nº DE ORDEN	CENTRO	ÁREA	Nº DOCUMENTOS	TOTAL CITAS	CITAS SIN AUTOCITAS	ÍNDICE H	TRABAJO + CITADO
1	U. de Alcalá	AGR	73	1575	1424	26	94
2	U. de Valencia	G.F.	70	1304	1026	23	100
3	IPE-CSIC	G.F.	70	1359	1019	22	90
4	U. Central Bna.	G.F.	30	701	668	17	26
5	IPE-CSIC	G.F.	77	978	701	19	73
6	I. Agua. CSIC	G.F.	36	770	672	19	73
7	EEAD.CSIC	G.F.	59	754	620	18	57
8	U. Central Bna.	G.F.	43	876	799	16	87
9	U. Autónoma Bna	GH	86	1128	1016	22	276
10	IPE-CSIC	G.F.	68	793	448	17	77
11	IPE-CSIC	G.F.	39	625	354	17	54
12	U. Lleida	G.F.	49	543	449	15	78
13	IPE-CSIC	AGR	44	715	605	15	89
14	I. Agua. CSIC	G.F.	39	524	458	14	71
15	CEBAS-CSIC	G.F.	24	493	410	15	88
16	U. Salamanca	G.F.	17	333	323	10	68
17	U. Zaragoza	G.F.	33	510	470	12	73
18	U. Valencia	G.F.	23	498	465	13	71
19	IPE-CSIC	G.F.	31	661	619	14	81
20	U. Complutense	G.F.	35	263	208	8	84
21	U. Salamanca	G.F.	32	750	717	13	167
22	U. Tarragona	G.F.	19	705	677	10	295
23	U. Tarragona	G.F.	18	755	728	10	303
24	U. Autónoma Bna	GH	43	388	334	13	67
25	U. Alcalá	AGR	14	325	319	9	94
26	U. La Rioja	G.F.	16	243	233	8	61
27	U. La Rioja	G.F.	22	173	113	8	26
28	U. Lleida	G.F.	31	223	165	9	31
29	U. Zaragoza	G.F.	16	147	138	7	40
30	U. Valencia	G.F.	24	251	202	8	38
31	U. Alcalá	AGR	15	336	318	9	83
32	U. Valladolid	G.F.	8	227	212	6	90
33	U. Valladolid	G.F.	24	147	98	8	24
34	U. Zaragoza	G.F.	15	116	93	7	24
35	U. Islas Baleares	G.F.	20	162	111	7	33

36	U. La Rioja	G.F.	14	171	165	7	49
37	U. Autónoma Bna	AGR	22	157	129	8	36
38	U. Murcia	G.F.	17	245	216	6	35
39	U. Zaragoza	AGR	20	186	173	6	65
40	U. Valencia	G.F.	14	244	236	7	118
41	U. Sevilla	G.F.	7	111	66	5	36
42	U. Central Bna.	G.F.	16	91	82	5	30
43	U. Islas Baleares	G.F.	18	64	48	5	15
44	IPP-CSIC	G.H.	12	93	89	3	42
45	U. Salamanca	G.F.	19	166	141	6	48
46	U. Zaragoza	AGR	12	261	258	9	73
47	U. Zaragoza	AGR	15	148	136	5	65
48	U. Zaragoza	G.F.	7	43	41	4	13
49	U. Zaragoza	G.F.	7	43	41	4	13
50	U. Sevilla	G.H.	8	43	39	4	13
51	U. Sevilla	G.H.	14	65	59	6	13
52	Suiza	G.F.	13	105	89	5	27

(i) Por área de conocimiento, la Geografía Física está representada en 39 casos, el Análisis Geográfico Regional en 8 y la Geografía Humana en 5. Es importante tener en cuenta que entre los 11 primeros hay 9 geógrafos físicos, aunque el primer puesto lo ocupa un geógrafo adscrito a Análisis Geográfico Regional.

(ii) Por su lugar de trabajo, 40 de los geógrafos desarrollan actualmente su actividad en universidades españolas, 11 en centros dependientes del CSIC y 1 en un departamento universitario suizo. Entre las universidades, destaca la de Zaragoza con 8, seguida por la de Valencia con 4, y las universidades de Barcelona, Alcalá de Henares, Autónoma de Barcelona, La Rioja y Sevilla con 3 geógrafos. Las universidades de Lleida, Salamanca, Tarragona, Valladolid e Illes Balears están representadas por dos geógrafos. Finalmente, las universidades Complutense de Madrid, Murcia y Extremadura cuentan con un geógrafo entre los 52 con mayor índice H. En el caso de los institutos del CSIC, el Instituto Pirenaico de Ecología (Zaragoza) cuenta con 6 geógrafos entre los 52 primeros, el Instituto del Agua (Barcelona) con 2, y la Estación Experimental de Aula Dei (Zaragoza), el Centro de Edafología y Biología Aplicada del Segura (Murcia) y el Instituto de Políticas y Bienes Públicos (Madrid) con 1.

(iii) El número de documentos registrados en las bases de datos SCI y SSCI es, lógicamente, muy variable. El autor con mayor número de trabajos internacionales cuenta con 86, el segundo con 77 y el tercero con 73. Siete artículos internacionales son suficientes para producir un índice H mayor de 5. (iv) El número total de citas recibidas por cada autor es también muy variable. Cuatro autores superan las mil citas contando y sin contar las auto-citas. Se aprecia, como es lógico, un incremento notable del número de citas recibidas cada año (Figura 1), debido al progresivo aumento tanto en el número de geógrafos españoles que publican en revistas de impacto como en el número de trabajos publicados por cada autor y, también muy probablemente, a la mayor presencia de la Geografía española en diferentes frentes (publicaciones en revistas, asistencia a congresos con presentación de comunicaciones,

participación en proyectos internacionales). A partir del año 2008 algunos autores reciben más de 150 citas al año, y en 2011 hubo 10 geógrafos españoles con más de 200 citas por sus artículos internacionales.

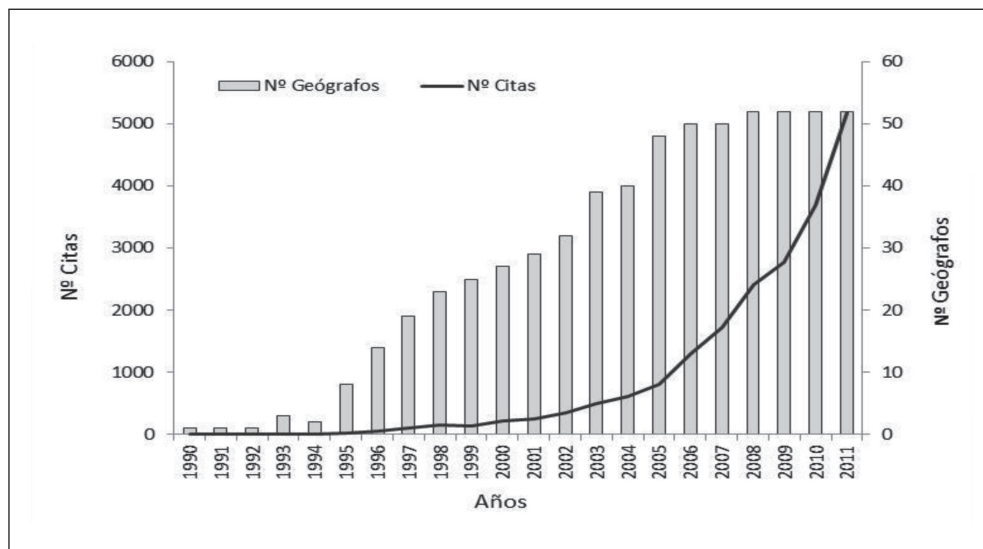


Figura 1. Evolución del número de citas recibidas y de geógrafos con un índice $H \geq 5$ que contribuyen a ello cada año. (1990-2011).

(v) El trabajo más citado corresponde, como en el caso de la base SCOPUS, a dos cofirmantes del artículo, con 303 citas. Otro trabajo alcanza 276 citas y otros tres artículos superan las 100 citas.

(vi) De los 52 geógrafos incluidos en el listado, 4 cuentan con un índice $H \geq 20$; 10 con un índice H entre 15 y 19; 9 con un índice H entre 10 y 14; 25 con un índice H entre 5 y 9; y 4 con un índice $H < 5$.

(vii) En total los 52 geógrafos con mayor índice de impacto han publicado en 234 revistas diferentes, atendiendo al extremadamente amplio foco de intereses y líneas de investigación que habitualmente se da en la Geografía. Entre esas revistas destacan las siguientes por el número de trabajos publicados: *Catena* (70), *Geomorphology* (67), *International Journal of Climatology* (59), *Soil and Tillage Research* (57), *Journal of Hydrology* (54), *Remote Sensing of Environment* (41), *Climate Research* (39), *Earth Surface Processes and Landforms* (39), *Hydrological Processes* (34), *Journal of Geophysical Research. Atmospheres* (34), *Zeitschrift für Geomorphologie* (31), *Hydrology and Earth System Sciences* (30), *Mountain Research and Development* (30), *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (27), *Physics and Chemistry of the Earth* (26), *Land Degradation and Development* (24), *International Journal of Remote Sensing* (21), *Journal of Arid Environments* (20), *Climate Change* (19), *Geografiska Annaler, Series A: Physical* (17), *Global and Planetary Change* (17), *IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing* (17), *Marine Policy* (16), *Applied Geography* (15), *LAHS Publication* (15) y *Permafrost and Periglacial*

Processes (15), varias de las cuales aparecen también entre las más citadas internacionalmente en el campo de la Geomorfología (Dorn, 2002) o de la Geografía de Montaña (Sarmiento y Butler, 2011). Todas estas revistas aparecen en realidad sobrerrepresentadas debido a que muchos de los artículos están firmados por dos o más geógrafos españoles y han sido incluidos por cada uno de ellos en la información que nos han remitido.

4. ALGUNOS ASPECTOS CRÍTICOS DE LOS RANKINGS CIENTÍFICOS

El hecho de que la valoración del impacto científico a diferentes escalas (instituciones, revistas, individuos) tenga una gran importancia para orientar la asignación de recursos, no debe desviarnos la atención sobre algunos de los problemas derivados de tanta clasificación, algunos de los cuales han sido acertadamente señalados por Browman y Stergiou (2008) y Campbell (2008), principal editor de la revista *Nature* y, por lo tanto, nada sospechoso de sesgo en su valoración. La “cultura de la citación” es responsable de que muchas referencias que aparecen en artículos científicos no sean leídas sino simplemente copiadas de un artículo a otro, llegándose a señalar que sólo un 20% de los trabajos citados son realmente leídos por los autores que los citan, al menos en el campo de la Física y la Ingeniería (Simkin y Roychowdhury, 2003). Por ello, el número de citas erróneas (*miscitations* o *misquotations*) para apoyar afirmaciones en artículos bien evaluados puede llegar hasta el 35% en algunos campos (Goldberg *et al.*, 1993). Recientemente, Fischer *et al.* (2012) señalan que la métrica sobre la producción científica ha pasado a ser un fin en sí misma en lugar de un medio, de manera que la cantidad ha pasado a tener un valor *per se*. “More is better”, ironizan los citados autores. El excesivo peso dado a la cuantificación se presta, naturalmente, a numerosas críticas, especialmente la mayor relevancia que adquieren los grandes grupos de investigación, que pueden producir un mayor número de artículos que no necesariamente son de mayor calidad. Además, no debe olvidarse que el número de citas se relaciona en cierto modo con el éxito de esos grupos, de manera que, cualquiera que sea el procedimiento de clasificación, especialmente en el caso de los individuos, existe un cierto sesgo a favor de aquellos que se han incorporado a alguno de tales grandes grupos, sobrevalorando a algunos científicos que, en otras circunstancias, pasarían casi desapercibidos. Más de un buen *curriculum* se ha creado artificialmente dentro de grupos muy productivos, lo que no es fácil de detectar a corto plazo. Lawrence (2008) pone énfasis en el hecho de que los índices de impacto han forzado a los científicos a publicar más trabajos, especialmente en las revistas con mayor índice de impacto. Este autor sugiere que la valoración de los currícula científicos individuales debe basarse sólo en un número escogido por el autor como representativos de la calidad de su producción. Todd y Ladle (2008) llegan a hablar incluso de “manipulación” deliberada por parte de científicos para asegurarse el mayor número posible de citas a sus trabajos. Muchos de nosotros hemos comprobado cómo se nos sugiere la inclusión de determinadas citas en nuestros artículos cuando son sometidos al proceso habitual de evaluación de una revista.

Por otro lado, si “more is better”, la calidad de la producción científica se resiente sensiblemente. Pocos son ya los trabajos (en cualquiera de las ramas de la Ciencia) en que es posible reflexionar sobre los resultados aportados: la experiencia sugiere a los científicos “escaldados” que es mejor no entrar en debates creativos; es preferible limitarse a presentar unos

resultados y unas breves conclusiones para conseguir una evaluación menos problemática de su artículo. De ahí que los artículos sean cada vez más breves y que los estudios basados en la modelización de procesos estén desplazando a pasos agigantados a los trabajos de campo. Por último, la urgencia con que se desarrolla la actividad científica y el elevadísimo número de trabajos que se producen en revistas internacionales justifica la escasa “vida útil” de esos artículos. La mayor parte de las citas se refieren a artículos publicados en los diez o incluso cinco años anteriores, de manera que nuestros trabajos pasan pronto, en general, a ser prematuramente viejos y olvidados por la comunidad científica (Amin y Mabe, 2000).

No obstante, esta rápida crítica, que podría dar alguna alegría momentánea a los enemigos o escépticos de la publicación en revistas de impacto, no justifica la política (consciente o inconsciente) de muchos de los geógrafos españoles, cuyas contribuciones en revistas españolas pasan a un justificado olvido en el mismo momento en que se publican. Publicar más en buenas revistas internacionales no es un sello obligado de calidad, aunque sí un buen indicador de que se está en una línea competitiva sometida a evaluaciones y a criterios internacionales. Pero publicar (sólo o casi sólo) en revistas españolas es, sin ninguna duda, muchísimo peor, representa un despilfarro de recursos y esfuerzos y sugiere la existencia de problemas en la percepción de lo que es y representa la investigación científica y las dificultades a las que deben enfrentarse los científicos. Con ello no se hace además ningún favor a los geógrafos más jóvenes, que deberían beneficiarse de su integración en grupos de investigación dinámicos, capaces de canalizar su producción científica hacia las mejores revistas del mundo, es decir, hacia las más exigentes.

5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Un estudio sobre las citas de trabajos geomorfológicos en el último cuarto del siglo XX (Dorn, 2002) señala que los análisis bibliométricos gustan a muy pocos científicos, que consideran que sus trabajos no son valorados adecuadamente. Sin embargo, este mismo autor puntualiza que los análisis de citas permiten disponer de una ventana objetiva acerca de hasta qué punto es importante para los demás nuestro trabajo científico, a condición, según Giske (2008), de que se tengan en cuenta además otros aspectos de la actividad científica no exclusivamente relacionados con el número de citas o el factor de impacto de las revistas en que publicamos.

La utilización de las bases de datos bibliométricas de SCOPUS y, sobre todo, de ISI ha permitido identificar a los geógrafos españoles con mayor impacto internacional, entendiendo por tal el número de citas que reciben los trabajos publicados en revistas internacionales. Este criterio de valoración puede ser discutible, pero está aceptado de forma generalizada en todo el mundo. Es evidente que los científicos tienen la responsabilidad de publicar los buenos trabajos en las mejores revistas, donde además es necesario hacer un esfuerzo complementario para responder a las habitualmente numerosas dudas y sugerencias propuestas por los evaluadores. Las revistas incluidas en SCI y SSCI cuentan con procedimientos de selección rigurosos que, con algunas excepciones, garantizan la calidad del trabajo aceptado y publicado. Además, al publicar en revistas de mayor impacto se tienen mayor probabilidad de que el artículo tenga mayor relevancia internacional y sea más ampliamente citado. De ahí también la creciente exigencia de publicar en las revistas situadas en el primer cuartil según

su índice de impacto, lo que por otra parte implica mayores dificultades de aceptación y un proceso de evaluación más duro. En el extremo opuesto, la publicación en revistas y congresos nacionales, a veces de corte muy regional, no suele tener ninguna relevancia científica, dada su escasísima difusión y ausencia de controles serios de selección. No por otra razón, cuando se envía un artículo a una revista internacional con muchas referencias de revistas y congresos nacionales, los evaluadores suelen hablar de “literatura oscura”, es decir, de difícil accesibilidad y de dudosa calidad.

Lo más llamativo de los resultados obtenidos es que:

(i) Muy pocos geógrafos españoles tienen un índice de impacto elevado, probablemente porque la mayoría del colectivo ha centrado su política de publicaciones en revistas españolas y congresos nacionales que incluso llegan a tener un carácter muy local. No es ésa, desde luego, la mejor política científica, que debe basarse en una selección rigurosa de los artículos, garantía de un mayor impacto internacional. A pesar de ello, algunos geógrafos tienen un Índice H mayor de 10, siguiendo un proceso evolutivo muy acelerado en los últimos 10 años, al que se han apuntado con éxito varios jóvenes geógrafos. El Índice H refleja no sólo un número elevado de artículos en revistas incluidas en el SCI y SSCI, sino también un elevado número de citas en revistas internacionales.

(ii) Entre los 52 geógrafos españoles con mayor impacto internacional hay una mezcla de jóvenes y veteranos, si bien los primeros dominan de manera muy notable. Probablemente incluso algunos de esos jóvenes están fuera de los círculos geográficos más habituales y son desconocidos para una mayoría de los llamados geógrafos consolidados, pero constituyen la base más sólida con que cuenta la Geografía española actual, con una proyección internacional impensable hace tan sólo diez años. Algunos de ellos han defendido su Tesis Doctoral en los últimos 8 años y cuentan ya con más de 400 citas internacionales y un número muy elevado de publicaciones en las revistas más valoradas y también más difíciles de publicar. Otros geógrafos incluidos en el Cuadro 3 son veteranos y semi-veteranos que supieron adaptarse a los cambios profundos que empezaron a darse a partir de la primera mitad de la década de 1990. No fue tarea fácil por muchas circunstancias que ahora no vienen al caso, pero abrieron un camino irreversible a los más jóvenes al establecer los criterios básicos por los que debe regirse la producción y diseminación del conocimiento científico. Lamentablemente, no puede llamarnos la atención el que algunos de los más jóvenes aún no hayan consolidado su posición a pesar de su brillante curriculum.

(iii) La proyección internacional de la Geografía española depende en gran medida de los geógrafos físicos, que son los que mayoritariamente aparecen en los Cuadros 2 y 3. Esto obliga a reconsiderar la tendencia a una cierta marginación de la Geografía Física en algunos departamentos universitarios y también a poner en duda la frecuente definición de la Geografía como una Ciencia Social, más bien un invento al servicio de unos intereses particulares más que generales. La Geografía debería ser considerada como una Ciencia Global (o de lo Global) que trata de explicar la organización espacial de los diferentes fenómenos que forman parte de los paisajes visibles e invisibles de la Tierra. Y ahí la Geografía Física tiene (como la Humana) una función incontestable.

(iv) La importancia atribuida a las revistas incluidas en SCI y SSCI no significa que las revistas españolas de Geografía deban desaparecer. Dos de ellas están incorporadas al SSCI

y varias más han sido admitidas recientemente en SCOPUS (en cuyo segundo cuartil figura ya una revista española en 2011) y empiezan a contar con índice de impacto, lo que refleja la preocupación de algunos editores y grupos de investigación por equipararlas a otras revistas internacionales. La responsabilidad de los editores de esas revistas consiste en asegurar su regularidad y la calidad de su contenido a través de un proceso riguroso de selección de artículos. Fomentar otras revistas de Geografía para un consumo muy local no es precisamente hacer un favor a la Ciencia en general y a la Geografía en particular. Es evidente que no es igual publicar en unas revistas que en otras, porque el proceso que conduce a la publicación es bien diferente y porque sus repercusiones también son, en general, muy distintas.

6. REFERENCIAS

- Amin, M., Mabe, M. (2000): Impact factors: use and abuse. *Perspectives in Publishing*, 1: 1-6.
- Browman, H.I., Stergios, K.I. (2008): Factors and indices are one thing, deciding who is scholarly, why they are scholarly, and the relative value of their scholarship is something else entirely. *Ethics in Science and Environmental Politics*, 8: 1-3.
- Campbell, P. (2008): Escape from the impact factor. *Ethics in Science and Environmental Politics*, 8: 5-7.
- Dorn, R.I. (2002): Analysis of Geomorphology citations in the last quarter of the 20th Century. *Earth Surface Processes and Landforms*, 27: 667-672.
- Fischer, J., Ritchie, E.G., Hanspach, J. (2012): Academia's obsession with quantity. *Trends in Ecology and Evolution*, 27 (9): 473-474.
- Garfield, E. (1955): Citation indexes for Science: A new dimension in documentation through association of ideas. *Science*, 122: 108-111.
- García-Ruiz, J.M. (2008): Las citas internacionales de las revistas españolas de Geografía. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 46: 207-225.
- Giske, J. (2008). Benefitting from bibliometry. *Ethics in Science and Environmental Politics*, 8: 79-81.
- Goldberg, R., Newton, E., Cameron, J., Jacobson, R., Chan, L., Bukata, W.R., Rakab, A. (1993): Reference accuracy in the emergency medicine literature. *Annals of the Emergency Medicine*, 22: 145-1454.
- Hirsch, J. (2005): An index to quantify and individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102: 16569-16572.
- Lawrence, P.A. (2008): Lost in publication: how measurement harms science. *Ethics in Science and Environmental Politics*, 8: 9-11.
- Rohli, R.W., Liu, K. (2008): Citation of research in journals of interest to applied geographers. *Applied Geography*, doi:10.1016/j.apgeog.2008.02.004
- Sarmiento, F.O., Butler, D.R. (2011): Where do mountain geographers publish? *Mountain Research and Development*, 31: 61-67.
- Todd, P.A., Ladle, R.J. (2008): Hidden dangers of a "citation culture". *Ethics in Science and Environmental Politics*, 8: 13-16.

LAS PUBLICACIONES DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES EN REVISTAS DE GEOGRAFÍA ESPAÑOLAS

MARÍA ASUNCIÓN MARTÍN LOU

INSTITUTO DE ECONOMÍA, GEOGRAFÍA Y DEMOGRAFÍA (CSIC)

mariaasun.martin@cchs.csic.es

MARÍA ISABEL BODEGA FERNÁNDEZ

INSTITUTO DE ECONOMÍA, GEOGRAFÍA Y DEMOGRAFÍA (CSIC)

isabel.bodega@cchs.csic.es

JUAN ANTONIO CEBRIÁN DE MIGUEL

INSTITUTO DE ECONOMÍA, GEOGRAFÍA Y DEMOGRAFÍA (CSIC)

juanantonio.cebrian@cchs.csic.es

ANA JIMÉNEZ ROYO

BIBLIOTECA TNT. CENTRO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES (CSIC)

RESUMEN

Este capítulo presenta la investigación de los geógrafos españoles publicada en las Revistas de Geografía de nuestro país. Analiza la trayectoria, en el tiempo, de los títulos de revista más consolidados, en cuanto a la calidad y cantidad de sus artículos. Asimismo, se presentan los resultados de las evaluaciones de las citadas revistas, que han llevado a cabo diferentes organismos competentes en la materia. Finalmente se estudian otros indicadores, como son la coautoría, la distribución espacial de los ámbitos de estudio y las materias objeto de investigación.

Palabras clave: Revistas de Geografía, geografía española, España.

ABSTRACT

This chapter presents the research by Spanish geographers published in Spanish geographic journals. It analyzes the path in time of the more established journal titles, in terms of quality and quantity of their articles. It also presents the results of the evaluations of those

journals, which have conducted various agencies in the field. Finally, we study other indicators, such as co-authorship, the spatial distribution of the regions under study and topics under investigation.

Keywords: Geographic Journals, Spanish Geography. Spain.

1. INTRODUCCIÓN

En este apartado referido a la difusión de la investigación de los geógrafos españoles en revistas científicas españolas, tratamos de analizar cuáles de ellas tienen una trayectoria, en el tiempo, más consolidada, en cuanto a la calidad y cantidad de los trabajos publicados por los geógrafos de nuestro país, constituyendo el reflejo de la investigación geográfica actual.

Como veremos, en un análisis detallado entre los años 2000-2010, la mayoría de las revistas de Geografía que se publican actualmente son reflejo de las instituciones propietarias de su cabecera. Por este motivo, cuanto mayor es la institución a la que pertenecen, es decir, cuanto mayor es el número de geógrafos vinculados con ella, mayor es la producción de artículos. También es necesario citar que hay algunos títulos de revistas geográficas pertenecientes a instituciones de mayor ámbito, como son determinadas asociaciones científicas o profesionales, que tienen una gran producción de carácter geográfico.

En el epígrafe “impacto”, se analiza la calidad de las revistas españolas de ámbito geográfico, presentando los resultados de las evaluaciones que han realizado diferentes organismos competentes.

Finalmente, presentamos otros indicadores interesantes para el análisis de la producción de los geógrafos en las revistas españolas: coautoría, distribución temporal de los artículos, y materias objeto de investigación.

2. ANTECEDENTES

Como antecedente del tema que nos ocupa, hay que citar el trabajo de José M^a. Sánchez Nistal, publicado en la revista “Estudios Geográficos”¹. Nos pareció obligada la consulta detallada de su trabajo porque nos ofrecía un elemento de contraste y una metodología para realizar lo que, en cierto modo, constituía una puesta al día de su análisis de las revistas españolas de Geografía en el periodo 1975-1993.

Presentamos algunas de sus conclusiones que sirven para analizar la situación de la producción de la Geografía de finales del siglo pasado y la evolución que se ha producido hasta llegar al momento actual. El autor del citado trabajo bibliométrico, analizaba 297 revistas de Geografía o de materias afines, que denominaba científicas, y señalaba que el número de estas revistas se habían incrementado, del mismo modo que otras revistas, sobre todo a partir de

1.- Sánchez Nistal, J.M., “La Geografía española a través de sus revistas. Un estudio bibliométrico”, *Estudios Geográficos*, Tomo LVI, nº 220, julio-septiembre 1995, pp. 547-613.

1976, estando vinculadas, mayoritariamente, a los Departamentos Universitarios. Esta vinculación repercutía directamente en la cobertura de estudio dada a los territorios, pues sus artículos, en general, tenían un marcado localismo. Es decir, los espacios geográficos estudiados lo eran dependiendo de la existencia, o no, de revistas editadas en ellos. Con otras palabras, las revistas españolas de Geografía se especializaban en los lugares donde se editaban.

El autor analizaba también un buen número de indicadores, entre los que destacamos los siguientes:

1. Proliferación de revistas geográficas dedicadas a estudios locales.
2. Falta de adecuación de las revistas a las normas internacionales de publicación, que repercutía, negativamente, en la difusión de las revistas españolas.
3. Establecimiento de un interesante análisis de la coautoría, que mostraba redes bien definidas y cerradas en torno a las instituciones a las que estaban vinculados los investigadores.
4. Importancia de los trabajos de Geografía Humana, seguidos por los de Geografía Física y los de Geografía Teórica, mientras disminuían los que se dedicaban a la Geografía Histórica.
5. Crecimiento de la proporción de mujeres firmantes de trabajos, así como la de artículos escritos en catalán, siendo testimoniales los redactados en otras lenguas del Estado.

3. LA GEOGRAFÍA EN LAS REVISTAS ESPAÑOLAS

Como ya constataba Sánchez Nistal en el artículo citado, en un periodo de tiempo prolongado, la investigación geográfica publicada tenía un marcado carácter local, puesto que las revistas de Geografía españolas favorecían la publicación de trabajos especializados en el territorio en donde se editaban. A su vez, la edición estuvo estrechamente ligada a las Universidades, Facultades o Departamentos propietarios de sus cabeceras. Como ya hemos dicho, el número de revistas, y por ello el volumen de artículos publicados, fue creciendo conforme se fortalecían y crecían las instituciones a las que pertenecían las revistas. Es por ello que es interesante seguir la cronología de los diferentes títulos, así como el número de trabajos publicados (Cuadro 1).

La primera revista que aparece en el panorama geográfico español es, en 1876, el “Boletín” de la llamada, en aquel momento, Sociedad Geográfica de Madrid, que se convertiría, a partir de 1901, en la Real Sociedad Geográfica. Respondiendo a los objetivos de la creación de la Sociedad que la editaba, sus páginas recogían, además de sus propias actividades y noticias, artículos cuya temática era la Geografía en sus distintas ramas. Tras ella, habrá que esperar más de medio siglo para que vuelva a nacer una nueva revista de Geografía española.

La primera publicación que aparece en el mundo editorial de las revistas científicas del ámbito geográfico es, en 1940, “Estudios Geográficos”, coincidiendo con la creación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, propietario de su cabecera. En sus páginas se recogen las aportaciones de los escasos, en aquel momento, geógrafos, profesores en las Uni-

versidades españolas, o en los Institutos de Enseñanza Media, que estaban, además, vinculados científicamente con el Instituto Juan Sebastián Elcano (CSIC).

En el mismo año 1940 aparece en la Universidad de Valencia la Revista SAITABI, encuadrada en el área de la Historia, pero también con trabajos de Geografía, debido a la unión que, durante muchos años existió, entre la Historia y la Geografía en el ámbito académico.

En esta misma década, en 1945, nace otra revista editada por el CSIC, “Pirineos” que, aunque en la actualidad, se clasifica como de Ecología de Montaña, tuvo, en su primera época, carácter de Geografía Regional.

En 1954, en la Universidad de Zaragoza, comienza a editarse la revista “Geographica”, en la que publican destacados geógrafos de aquel momento. Tras unos años sin edición, la revista inicia una 2ª época en 1971, como revista del Instituto de Geografía Aplicada del CSIC. En 1986, “Estudios Geográficos” y “Geographica”, ambas pertenecientes a la misma Institución, se fusionaron, conservándose la cabecera de la más antigua.

Coincidiendo con el auge de los estudios universitarios, que se manifiesta en el aumento extraordinario del número de alumnos, profesores y Departamentos de Geografía en las Universidades tradicionales y en las de nueva creación, se produce un “boom” de la edición de revistas de Geografía en el ámbito académico español: dos en los años sesenta, seis en los setenta, once en los ochenta, diez en los noventa y cinco más a partir del año 2000 (Cuadro 1).

Las instituciones propietarias de las cabeceras editoriales son, en la mayoría de los casos, los Departamentos de Geografía de las Universidades o los Institutos de Investigación dependientes de ellas. A su vez existen otras revistas relevantes editadas por instituciones prestigiosas del mundo científico, no universitario, así como otras pertenecientes a asociaciones científicas y profesionales (Cuadro 1).

CUADRO 1: REVISTAS ESPAÑOLAS DE GEOGRAFÍA

RANKING POR Nº ARTÍCULOS	TÍTULOS DE REVISTAS ESPAÑOLAS (INSTITUCIÓN, SI NECESARIO)	AÑO DE INICIO	Nº ARTÍCULOS 2000-2010
1	Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles	1979	309
2	Scripta Nova. «Revista de Geografía y Ciencias Sociales (Universidad de Barcelona)	1997	232
3	Estudios Geográficos (Instituto de Economía Geografía y Demografía – CSIC)	1940	195
4	Investigaciones Geográficas (Instituto Universitario de Geografía – U. Alicante)	1983	163
5	Papeles de Geografía (Universidad de Murcia)	1984	156
6	Ería (Universidad de Oviedo)	1980	154
7	Anales de Geografía de la Universidad Complutense	1981	144
8	Treballs de la Societat Catalana de Geografia (Instituto de Estudios Catalanes)	1984	131
9	Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada	1971	129
10	Biblio 3w. Rev. Bibliográf. de Geografía y Ciencias Sociales (Geocrítica)	1996	107

RANKING POR Nº ARTÍCULOS	TÍTULOS DE REVISTAS ESPAÑOLAS (INSTITUCIÓN, SI NECESARIO)	AÑO DE INICIO	Nº ARTÍCULOS 2000-2010
11	Documents d'Anàlisi Geogràfica (Universitat Autònoma de Barcelona)	1982	107
12	Cuadernos de Geografía. Universidad de Valencia	1964	100
13	Boletín de la Real Sociedad Geográfica	1876	95
14	Nimbus. Revista de Climatología, Meteorología y Paisaje (Universidad de Almería)	1998	87
15	Didáctica Geográfica (Grupo de Didáctica de la Geografía – AGE)	1996	79
16	Cuadernos de Turismo (Universidad de Murcia)	1998	78
17	Geographicalia (Universidad de Zaragoza)	1977	73
18	Baetica. Estudios de Arte, Geografía e Historia (Universidad de Málaga)	1979	72
19	Serie Geográfica (Universidad de Alcalá)	1991	58
20	Geofocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica (Grupo de Métodos Cuantitativos, SIG y Teledetección – AGE)	2001	57
21	Lurralde. Investigación y Espacio (Instituto Geográfico Vasco “Andrés de Urdaneta”)	1978	55
22	Observatorio Medioambiental (Instituto Universitario de Ciencias Ambientales – UCM)	1998	40
23	Territoris. Revista del Departament de Ciències de la Terra (Universidad de Islas Baleares)	1998	40
24	Cuadernos de Investigación Geográfica (Universidad de La Rioja)	1980	39
25	Revista de Teledetección (Asociación Española de Teledetección)	1993	37
26	Polígonos. Revista de Geografía (Universidad de León)	1991	28
27	Cuaternalario y Geomorfología (Asociación Española de Geomorfología y del Cuaternario)	1987	26
28	Topografía y Cartografía (Colegio de Ingenieros Técnicos en Topografía)	1984	20
29	SAITABI (Universidad de Valencia)	1940	19
30	Millars. Espai i Història (Universidad Jaume I)	1992	18
31	Revista de Geografia (Universidad de Barcelona)	1967	17
32	Ar@cne (Geocrítica)	2006	16
33	Boletín Glaciológico Aragonés (Universidad de Zaragoza)	2000	16
34	Minius. Revista do Departamento de Historia, Arte e Xeografía (Universidad de Vigo)	1992	15
35	Pirineos (Instituto Pirenaico de Ecología – CSIC)	1945	10
36	Revista de Estudios Andaluces (Universidad de Sevilla)	1983	9
37	Ensenanza de las Ciencias de la Tierra (Asociación Española para el Estudio de las Ciencias de la Tierra. Universidad de Gerona)	1992	8
38	Ager. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Centro de Estudios sobre Despoblación de Áreas Rurales)	2001	7
39	Recursos Rurais. Revista oficial do IBADER (Instituto de Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural.Lugo)	2005	6

RANKING POR Nº ARTÍCULOS	TÍTULOS DE REVISTAS ESPAÑOLAS (INSTITUCIÓN, SI NECESARIO)	AÑO DE INICIO	Nº ARTÍCULOS 2000-2010
40	Xeográfica. Revista de xeografía, territorio e medio ambiente (Universidad de Santiago)	2001	6
41	M+A. Revista Electronic (Instituto de Ciencias Ambientales – UCM)	2006	5
42	Lucas Mallada. Revista de Ciencias (Instituto de Estudios Altoaragoneses)	1989	3
43	Paralelo 37. Revista de Estudios Geográficos (Instituto de Estudios Almerienses)	1977	3
			2.969

4. RECOGIDA DE INFORMACIÓN. CONSTRUCCIÓN DE LA BASE DE DATOS

Exponemos a continuación los criterios de selección de publicaciones de geógrafos españoles para la construcción de la “Bibliografía Geográfica Española 2000-2010”, que ya habíamos llevado a cabo cuando se nos encargó la redacción de este capítulo².

Esta base de datos incluía tanto monografías como artículos en revistas científicas, extraídos de ocho fuentes *on-line*.

Monografías:

- ✎ Catálogo CIRBIC (Red de bibliotecas del CSIC)
- ✎ Catálogo REBIUN (Red de bibliotecas universitarias y científicas)
- ✎ Catálogo de la Biblioteca Nacional de España.

Revistas de Geografía:

- ✎ Base de datos ISOC.CSIC.
- ✎ Base de Datos Dialnet.
- ✎ Base de Datos Compludoc.
- ✎ Social Science Citation Index.
- ✎ Arts and Humanities Citation Index.

En un primer momento se identificaron **8.894** registros, correspondientes a artículos en Revistas de Geografía. Posteriormente, se filtró esta información de manera que sólo se consideraron los artículos entre cuyos autores se encontraba alguno de los “1776 geógrafos profesionales activos en el periodo 2000-2010”. La relación de geógrafos activos procedía de la unión de los siguientes conjuntos: {Profesores de Departamentos Universitarios de Geografía Españoles}, {Investigadores Geógrafos del CSIC}, {Miembros de la Asociación Geógrafos Españoles}, {Miembros de la Real Sociedad Geográfica} y {Autores del Atlas Nacional}. Como resultado de este filtrado, en la base de datos de “artículos de revista” presentada

2.- Cebrián, J.A., Martín Lou, M.A. y Bodega, M.I., “Bibliografía Geográfica Española 2000-2010”, en Velarde Fuertes, J. et al., *Nuevos Aires en la Geografía Española del siglo XXI*, Aportación Española al XXXII Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Colonia (RFA), Madrid, AGE, RSG. ISBN: 978-84-615-8004-0.

al Congreso de la UGI (Colonia 2012) aparecían **3.254** artículos, publicados en 134 revistas españolas y extranjeras. Después de eliminar los artículos publicados en 79 revistas (la mayoría extranjeras y algunas otras que aún recogiendo algún artículo geográfico, pertenecían a otras disciplinas) construimos una relación de **2.969 artículos**, publicados entre los años 2000 y 2010 en **43 revistas españolas de Geografía** (Cuadro 1). Sánchez Nistal había analizado “todos los artículos publicados en **revistas españolas científicas** desde 1975 hasta 1993 inclusive, con excepciones que llegan hasta 1970, e incorporados en la base de datos de Geografía del CINDOC. El total para ese periodo es de **6.894 trabajos geográficos**, que aparecen en **297 revistas distintas**” (Sánchez Nistal, *ibíd.*).

Esta base de datos nos ha permitido identificar las revistas que acumulan más artículos, el índice de colaboración entre autores, la evolución temporal de producción de artículos y el factor de impacto de las revistas más representativas.

5. EL ANÁLISIS DE LAS REFERENCIAS

5.1. IMPACTO

En el Cuadro 2 se ofrece el listado de títulos de revistas ordenados según el factor de impacto otorgado por el proyecto RESH (SEJ2007-68069-C02-02), financiado por el Plan Nacional de I+D+i, en el que convergen los indicadores desarrollados por EPUC (Grupo de Investigación de Evaluación de Publicaciones Científicas) del CCHS-CSIC y por EC3 (Grupo de Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica) de la Universidad de Granada.

El proyecto RESH obtiene los datos de **impacto** según la fórmula clásica: la tasa de citación o impacto es el resultado de dividir el número de citas recibidas por las revistas españolas en el último quinquenio por el número de trabajos publicados en dichas revistas en ese mismo quinquenio.

En el mismo cuadro se ofrecen otros indicadores de impacto de los principales proyectos de valoración de las revistas científicas españolas para completar el análisis.

La columna “**Opinión de los expertos**” refleja el indicador desarrollado por el proyecto RESH. El valor de este indicador se obtuvo a partir de una encuesta realizada a 11.000 profesores e investigadores del área. [http://epuc.cchs.csic.es/resh/como_confeccionado].

En esta encuesta solicitaron a los expertos que seleccionaran las tres revistas españolas más relevantes de su especialidad y que calificaran cada una de ellas con una puntuación entre 0 y 10. De este modo, recabaron dos variables: frecuencia con la que cada revista había sido mencionada en primera, segunda o tercera posición de su especialidad y puntuación que cada sujeto había dado a cada una de las revistas en cada posición. Este Indicador de Calidad según Expertos (ICE) parte de esta primera fórmula:

$$\text{ICE} = \sum_{j=1}^{J=3} X_j * F_j * W_j$$

- X_j sería la media de la puntuación que le han otorgado los encuestados en la posición j (primera, segunda o tercera).
- F_j es la frecuencia con la que ha sido nombrada la revista en la posición j .
- y W_j , el peso específico que se le asigna a cada revista derivado de la posición en la que ha sido votada (3 puntos si aparece en primera posición, 2 si aparece en segunda y 1 si aparece en tercera).

El resultado de este producto lo multiplicaron por el total de votos para cada revista (independientemente de la posición) y todo ello se ha dividido entre el número total de votos otorgados a todas las revistas de una determinada área del conocimiento. El valor obtenido lo expresaron como porcentaje para obtener una escala de puntuaciones más fácil de interpretar.

El índice de impacto IN-RECS (índice de impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales), elaborado por EC3 (Grupo de Evaluación de la Ciencia y de la Comunicación Científica) de la Universidad de Granada [<http://ec3.ugr.es/in-recs/>], se publica anualmente en el último trimestre y ofrece el ranking de revistas, autores e instituciones ordenados según su impacto.

La Clasificación Integrada de Revistas Científicas CIRC es el resultado de la colaboración de los proyectos EPUC, EC3, LEMI, ACUTE [<http://epuc.cchs.csic.es/circ/categorias.html>]. Este proyecto clasifica las revistas científicas de Ciencias Humanas y Sociales en cuatro categorías A, B, C, D, en función del reconocimiento internacional, su inclusión en base de datos indexadas, y la valoración recibida por distintos proyectos de medición de la calidad editorial.

CUADRO 2. VALORACIÓN DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE GEOGRAFÍA

RANKING POR ÍNDICE IMPACTO RESH	TÍTULO DE REVISTA	ÍNDICE IMPACTO RESH 2005-2009	OPINIÓN DE EXPERTOS RESH 2009	ÍNDICE IMPACTO IN-RECS 2010	CLASIFICACIÓN CIRC 2011-2012
1	Scripta Nova. Revista de Geografía y Ciencias Sociales	0.758	7.81	0.674	A
2	Anales de Geografía de la Universidad Complutense	0.711	9.63	0.115	B
3	Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles	0.694	32.03	0.328	A
4	Ería	0.468	13.39		B
5	Pirineos	0.459	0.75	0.542	B
6	Geographica	0.288	1.06	0.031	B
7	Estudios Geográficos	0.268	10.13	0.213	B
8	Documents d'Anàlisi Geogràfica	0.267	5.91	0.188	B
9	Papeles de Geografía	0.194	2.42	0.156	B
10	Treballs de la Societat Catalana de Geografia	0.186	1.1		C
11	Cuadernos de Geografía. Universidad de Valencia	0.185	2.39	0.359	B
12	Cuadernos de Turismo	0.179	0.25	0.221	B
13	Biblio 3w. Rev. Bibliográf. de Geografía y Ciencias Sociales	0.162	0.1	0.070	B

RANKING POR ÍNDICE IMPACTO RESH	TÍTULO DE REVISTA	ÍNDICE IMPACTO RESH 2005-2009	OPINIÓN DE EXPERTOS RESH 2009	ÍNDICE IMPACTO IN-RECS 2010	CLASIFICACIÓN CIRC 2011-2012
14	Revista de Estudios Andaluces	0.154			C
15	Observatorio Medioambiental	0.145	0.6	0.064	B
16	Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada	0.136	1.97	0.065	B
17	Xeografía. Revista de xeografía, territorio e medio ambiente	0.13		0.000	B
18	Geofocus. Revista internacional de Ciencia y Tecnología de la información Geográfica	0.109	1.13	0.359	B
19	Investigaciones Geográficas	0.108	7.02	0.100	B
20	Ager. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural	0.107	0.25	0.167	B
21	Didáctica geográfica	0.1		0.000	B
22	Serie Geográfica	0.083		0.038	B
23	Lurralde. Investigación y Espacio	0.079	0.01	0.068	C
24	Cuadernos de Investigación Geográfica	0.073	1.21	0.077	B
25	Nimbus. Revista de Climatología, Meteorología y Paisaje	0.057	0.56	0.094	B
26	Millars. Espai i Història	0.054		0.000	B
27	Minius. Revista do Departamento de História, Arte e Xeografia	0.046			B
28	Baetica. Estudios de Arte, Geografía e Historia	0.038		0.041	C
29	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra	0.034		0.111	B
30	Boletín de la Real Sociedad Geográfica	0.029	0.6	0.000	B
31	Topografía y Cartografía	0.02		0.000	C
32	SAITABI	0.014	0.02		C
33	Territoris. Revista del Departament de Ciències de la Terra	0	0.04	0.000	B
34	Ar@cne			0.189	C
35	Boletín Glaciológico Aragonés				C
36	Cuaternario y Geomorfología		6.33	0.111	B
37	Lucas Mallada. Revista de Ciencias			0.000	B
38	M+A. Revista Electrónica de medioambiente			0.000	B
39	Paralelo 37. Revista de Estudios Geográficos		0.01		C
40	Polígonos. Revista de Geografía				B
41	Recursos Rurais. Revista oficial do IBADER			0.053	B
42	Revista de Geografia		0.04		C
43	Revista de Teledetección			0.000	B

5.2. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS ARTÍCULOS

En el Cuadro 3 apreciamos cifras muy similares, con una tendencia ligeramente ondulante a lo largo del periodo analizado, apreciándose más intensamente la curva ascendente en

el período 2005-2007. El descenso de artículos en 2010 pudiera deberse a que en la fecha de descarga de los artículos (febrero 2010) las bases de datos pudieran no haber incorporado la totalidad de las referencias.

CUADRO 3: EVOLUCIÓN TEMPORAL

PERIODO ANALIZADO	Nº ARTÍCULOS PUBLICADOS
2000	249
2001	288
2002	269
2003	265
2004	248
2005	316
2006	296
2007	298
2008	263
2009	260
2010	217
	2.969

5.3. ANÁLISIS DE COAUTORÍA

El índice de colaboración entre autores que arroja el presente análisis es acorde con el área de ciencias sociales (Cuadro 4). Más del 50% son publicaciones individuales y los trabajos en colaboración son participaciones de 2, 3 o 4 investigadores. Los artículos firmados por más de 5 coautores son muy poco frecuentes. Normalmente se trata de trabajos que tienen detrás proyectos de investigación financiados y que son firmados por todos los componentes del correspondiente equipo de investigación.

CUADRO 4: COAUTORÍA

COAUTORÍA	Nº ARTÍCULOS	%
1 autor	1625	54,71
2 autores	765	25,76
3 autores	345	11,62
4 autores	129	4,34
5 autores	54	1,82
6 y más autores	52	1,73
	2.969	100

5.4. ÁREAS TEMÁTICAS Y ÁMBITOS DE ESTUDIO

En este apartado vamos a analizar, recurriendo a las palabras clave especificadas por los autores, las áreas temáticas y los ámbitos de estudio más representativos, no sin antes subrayar la dificultad que ha supuesto este análisis, por el modo peculiar en que muchos autores determinan dichas palabras clave. En esta línea, queremos comentar que:

- Hay artículos que incluyen tal número de palabras clave, que se podría pensar que su contenido afecta a todas las ramas del saber geográfico.
- En muchos casos no se refleja en los descriptores el territorio estudiado. Sólo es posible identificarlo acudiendo al título, en donde, a veces, tampoco se cita, por lo que es difícil saber si se trata de un trabajo teórico, metodológico o, aplicado.

El Cuadro 5 refleja la adscripción de cada uno de los 2.969 artículos en cuestión a una o más de las áreas temáticas definidas: las correspondientes a los 14 Grupos de Trabajo de la AGE, más Geografía Histórica, Geografía Social, Cartografía y Otros. Se entiende así que el total de adscripciones -3.455- sea muy superior al número de artículos, ya que un artículo determinado puede ser adscrito a dos o más áreas temáticas.

CUADRO 5: ÁREAS TEMÁTICAS

ÁREAS TEMÁTICAS	Nº DE ADSCRIPCIONES	%
GEOGRAFÍA FÍSICA	1.141	33,02
GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN	367	10,62
GEOGRAFÍA RURAL	287	8,31
GEOGRAFÍA DEL TURISMO, OCIO Y RECREACIÓN	230	6,66
ESTUDIOS REGIONALES	214	6,19
GEOGRAFÍA ECONÓMICA E INDUSTRIAL	154	4,46
CLIMATOLOGÍA	146	4,23
GEOGRAFÍA DE LOS SERVICIOS	136	3,94
GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA	135	3,91
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	135	3,91
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	79	2,29
GEOGRAFÍA HISTÓRICA	66	1,91
DESARROLLO LOCAL	63	1,82
GEOGRAFÍA SOCIAL	54	1,56
GEOGRAFÍA URBANA	52	1,51
HISTORIA DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO	46	1,33
CARTOGRAFÍA	29	0,84
OTROS	121	3,50
TOTAL	3.455	100,00

La Geografía Física, con el 33,02%, es el área temática más representada, estando incluidos en ella todos los artículos relacionados con el medio natural (vegetación, suelos, hidrología, medio ambiente, geomorfología, sustentabilidad, etc.). La Geografía Humana, que en el trabajo de Sánchez Nistal ocupaba el primer puesto, queda en esta tabla dividida en varias de sus subáreas temáticas (Geografía de la Población - 10,62%; Geografía Rural - 8,31%; Geografía del Turismo - 6,66%; etc.).

Finalmente, creemos que el lugar que ocupan, hacia el final del cuadro, los trabajos de Geografía Urbana (1,51%), y lo abultado del grupo Otros (3,50%) se debe, principalmente, a los criterios de enumeración de palabras clave. Como ya hemos señalado, estos criterios no necesariamente son los más adecuados, ya que en muchas ocasiones priman los aspectos metodológicos y técnicos, por delante de la temática abordada.

Por otra parte, confirmando lo ya expuesto en líneas anteriores, la mayoría de las publicaciones de los geógrafos españoles están vinculadas a los territorios en los que se editan las revistas de Geografía. Podemos decir que el 78% de estos estudios analizan temas referidos a España y sólo el 22% restante se refieren a estudios del resto del mundo.

Entre los 2.969 artículos registrados, en 290 no consta ninguna referencia a un espacio o territorio concreto. De los 2.330 títulos que dedican su atención al territorio español, el 32% lo hacen citando “España” entre la palabras clave identificadoras del trabajo publicado. El resto, un 68%, relaciona su investigación con uno o varios territorios de Comunidades Autónomas españolas (Tabla 6 y Figura 1). De entre ellos, destacamos, por el número de artículos publicados sobre un total de 744, los que se interesan en Andalucía (11,37%), Cataluña (10,13%) y Madrid (8,41%). Sin duda este elevado porcentaje de artículos dedicados a estos territorios está ligado al número de universidades localizadas en ellos (como es el caso de Andalucía), o al número de geógrafos que residen en las otras dos Comunidades citadas: Cataluña y Madrid. A continuación aparecen los estudios sobre las Comunidades de Valencia y Murcia, con el 6,61% y 5,54%, respectivamente. En las últimas filas del Cuadro 6 aparecen las Comunidades de Asturias, Extremadura, Navarra y La Rioja, con valores inferiores al 1% del total.

CUADRO 6: ÁMBITOS DE ESTUDIO

ÁMBITOS	Nº ARTÍCULOS
ESPAÑA	2330
ESPAÑA	746
ANDALUCÍA	265
ARAGÓN	98
ASTURIAS, PRINCIPADO DE	19
BALEARS, ILLES	52
CANARIAS	61
CANTABRIA	31
CASTILLA Y LEÓN	95
CASTILLA - LA MANCHA	89

CATALUÑA	236
COMUNITAT VALENCIANA	154
EXTREMADURA	16
GALICIA	53
MADRID, COMUNIDAD DE	196
MURCIA, REGIÓN DE	129
NAVARRA, COMUNIDAD FORAL DE	6
PAÍS VASCO	78
RIOJA, LA	5
CEUTA Y MELILLA	1
AMÉRICA	152
USA Y CANADÁ	17
LATINOAMÉRICA	135
EUROPA	144
EUROPA	39
UNION EUROPEA	91
NO UNION EUROPEA	14
ÁFRICA	30
MARRUECOS	20
ASIA	11
OTROS	12

Los artículos referidos al “resto del mundo” suponen el 22% de los registrados en la base de datos. Para su representación gráfica los hemos agrupado por continentes: América, Europa, África, Asia y Otros (Figura 2).

El mayor número de artículos, 152, se refieren al continente americano y, de ellos, 135 a Latinoamérica. Sin duda éste elevado número responde a la fluidez de relaciones de los geógrafos españoles con los latinoamericanos, argentinos y chilenos especialmente.

De los 144 dedicados a Europa, los países de la Unión Europea son sobre los que recaen mayor número de artículos: 91, de ellos podríamos destacar Francia y Portugal. De los 30 artículos cuyo objeto de estudio es el continente africano, 20 se refieren a Marruecos. Finalmente, 23 artículos se refieren, en número poco significativo, a países de Asia y del resto del mundo.

Figura 1. ÁMBITO DE ESTUDIO. ESPAÑA Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS (%).

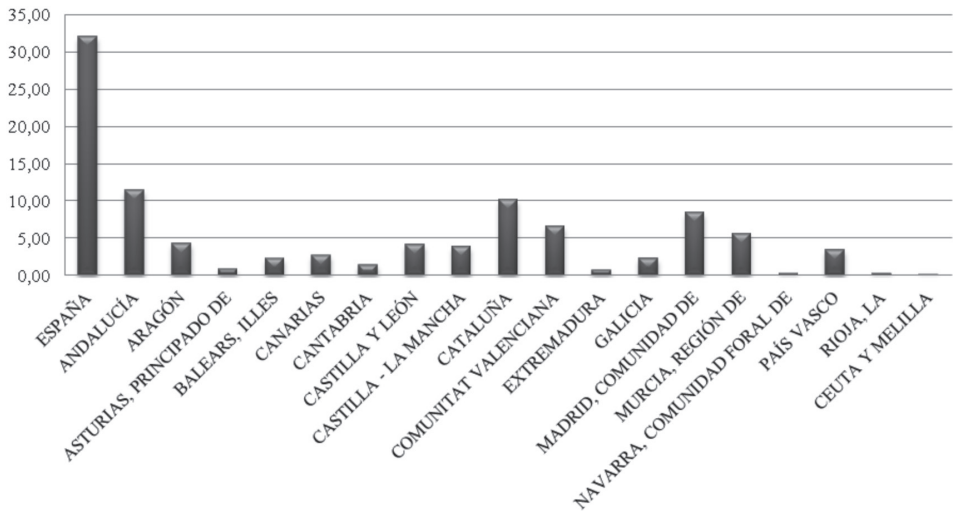
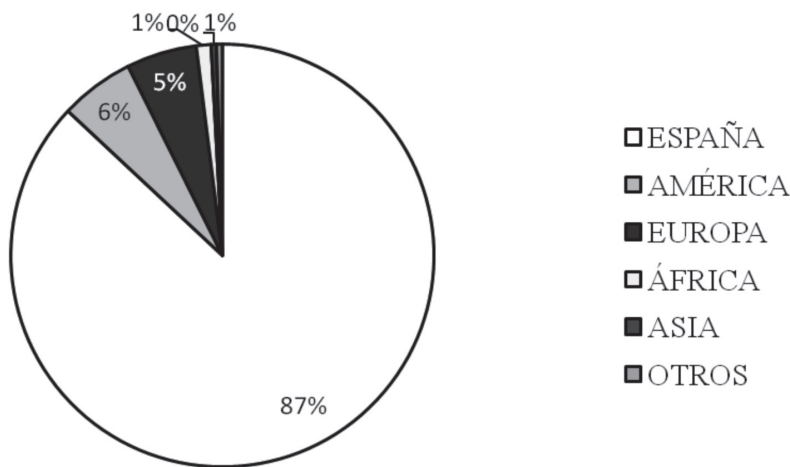


Figura 2. ÁMBITOS DE ESTUDIO. GRANDES CONJUNTOS



LA INVESTIGACION DE LOS GEÓGRAFOS EN ESPAÑA A TRAVÉS DE LAS MONOGRAFÍAS (1990-2010)

LUISA M^a FRUTOS MEJÍAS

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y O.T. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

lmfrutos@unizar.es

ENRIQUE RUIZ BUDRÍA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y O.T. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

eruiz@unizar.es

RESUMEN

Las investigaciones de los geógrafos españoles se han volcado tradicionalmente en publicaciones de diversa índole, entre las cuales los libros sobre temas monográficos, sean de geografía física, humana o regional, han ocupado en los últimos veinte años una proporción cada vez menor en relación con los artículos en revistas o la participación en obras colectivas. En estas páginas se pretende indagar en la producción geográfica de monografías en los dos últimos decenios, cuantificar su evolución global y señalar los cambios temáticos que se han producido, poniendo de manifiesto la tendencia existente, todo ello sin querer ser exhaustivos, considerando el problema de fuentes detectado.

Palabras clave: Geografía, producción científica, monografías geográficas, España

ABSTRACT

Scientific research carried out by Spanish geographers has traditionally turned to publications of various kinds, including books on monographic subjects whether they be physical, human or regional geography. They have occupied in the past twenty years one increasingly smaller proportion in relation to articles in magazines or participation in collective works. In these pages we aim to inquire into the geographical production of monographs in the past two decades, by quantifying its global evolution and pointing out the thematic changes that have occurred, highlighting the existing trends, without claiming to be exhaustive, taking into account the problem of sources detected.

Key words: Geography, scientific production, geographical monographs, Spain

1. INTRODUCCIÓN

La producción científica de los geógrafos españoles ha visto la luz en publicaciones diversas, siendo tradicionales, desde el arranque de la Geografía moderna en nuestro país en torno a los años cuarenta del pasado siglo, las publicaciones monográficas sobre temas variados, al hilo del desarrollo de las líneas de investigación seguidas en las Tesis de Licenciatura, las Tesis Doctorales y otros temas relacionados con las corrientes del pensamiento geográfico general. En esa primera etapa y hasta los años setenta del siglo XX, era escaso el número de revistas especializadas publicadas por el CSIC o por las Universidades, por lo que la importancia de las monografías era grande. Pero en las dos últimas décadas, a caballo entre ambos siglos, la proliferación de revistas especializadas, el interés por publicar en aquellas de mayor impacto, nacionales o extranjeras, el número creciente de jornadas científicas y otras obras de carácter colectivo, han relegado a un segundo plano el interés por publicar los resultados de las investigaciones en un libro. Tampoco ha sido ajeno a ello el escaso valor que han dado a esas monografías los evaluadores de los *curricula*, tanto a la hora de aceptar un sexenio de investigación como de clasificar la categoría de un geógrafo por las comisiones de la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

En las siguientes páginas se analizará la evolución del número de estas monografías en su conjunto y por áreas de conocimiento, así como la evolución temática que pone de manifiesto la pervivencia y el dominio de determinadas líneas de investigación, el interés por nuevas cuestiones, las lagunas o escasez respecto de otras y un cierto abandono de algunas de las más tradicionales, así como la dispersión temática. Se indagará también, por considerarlo significativo, cuáles son las editoriales que han publicado los diversos temas, así como otros aspectos que pongan de manifiesto si hay alguna especialización temática en la publicación de monografías en las diversas Universidades.

2. ANOTACIONES METODOLOGICAS

2.1. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE TEXTOS

Antes de iniciar el análisis es preciso aclarar qué entendemos por *monografía*, ya que parece que no hay acuerdo entre las obras catalogadas bajo este concepto. La RAE define este término como “descripción y tratado especial de determinada parte de una ciencia” y, en el mismo sentido, el Diccionario María Moliner dice que este vocablo se refiere a lo “tratado de una materia que constituye solo una parte muy restringida de una ciencia”. Partiendo de dichas definiciones, para este trabajo hemos entendido que no cumplen los requisitos para ser calificadas como monografías todas aquellas obras colectivas encabezadas por uno o más coordinadores o editores, así como los textos cuyos capítulos están escritos por distintos autores, las Actas de Congresos o Seminarios, los libros de Homenaje u otras obras similares, ya que aun cuando aparentemente parezcan responder a un único tema, en realidad se componen de artículos con enfoques diversos, no manteniendo la unidad temática claramente. Tampoco se han considerado monografías científicas los manuales que respondían a una unidad didáctica concreta, así como los Atlas, aun cuando fueran temáticos, o determinadas publicaciones cartográficas.

Por lo tanto, nos hemos ceñido a aquellas publicaciones de uno o más autores que han trabajado juntos ofreciendo un producto coherente y homogéneo sobre un tema científico. Se han considerado así también algunos textos de consulta donde hay alguna aportación propia de los autores, sean aquellos que pueden considerarse de referencia básica para entender una cuestión geográfica y exceden del carácter de manual, sean de formato enciclopédico. La mayoría de estas publicaciones tienen entidad de libro pero se ha tenido en cuenta igualmente un pequeño número de monografías menores, siempre con más de 50 páginas, cuyos textos corresponden a conferencias, o documentos de trabajo que han sido publicados.

2.2. EL PROBLEMA DE LAS FUENTES

El primer problema que se planteó a la hora de abordar el análisis de las monografías científicas fue la búsqueda de información homogénea, fiable y lo más completa posible. Para ello se acudió, en primer lugar, a las páginas web de los Departamentos de Geografía de las Universidades españolas, donde se suponía que estarían colgados los *currícula* de los profesores. Pero se puso de manifiesto que la información era muy irregular, incompleta y en la mayor parte de los casos solo se refería a artículos en revistas y proyectos de investigación, casi siempre de los últimos cinco años. Descartada esta fuente se indagó en las bases de datos del CINDOC, de la Biblioteca Nacional y del CSIC, pero también en estos casos los registros eran muy heterogéneos y su depuración y organización muy laboriosa. Tuvimos acceso a la base de datos sobre la investigación de los geógrafos españoles elaborada por Cebrián, Bodega y Martín Lou y los documentalistas Jiménez Royo y Martín Olmo (2012)¹ antes de su publicación, lo que agradecemos desde estas páginas, pero al abarcar solamente la última década no nos permitía apreciar una evolución significativa. Finalmente se optó por trabajar con la base de datos REBIUN, que contiene un catálogo colectivo que incluye los registros bibliográficos de todas las Universidades españolas y todos los centros del CSIC. En esta base de datos se han realizado búsquedas individualizadas para cada uno de los 1.237 geógrafos de las Universidades y centros del CSIC para todo el periodo de 1990 a 2010, y se han seleccionado las entradas que tenían ISBN y se correspondían con monografías.

Somos conscientes de que habrán quedado publicaciones monográficas fuera de nuestro análisis, pero los casi 1.600 registros de monografías consultados, que tras una selección previa, eliminando aquellos que no respondían a los criterios expuestos más arriba, han quedado en 1.283, nos han parecido suficientes para marcar la tendencia en número y en temas de investigación. Del mismo modo, también es posible que en la relación de geógrafos utilizada para la consulta no sea completa, por cuanto las plantillas de los departamentos universitarios y centros del CSIC son dinámicas y no todos han publicado monografías, motivo por el que la relación inicial de autores se ha reducido a 579.

2.3. LA BASE DE DATOS

Una vez depurada la información se establecieron diferentes criterios para la clasificación de los registros que se formalizaron en una serie de entradas codificadas que permitieran el manejo de la base de datos y la obtención de los resultados marcados por los objetivos.

1.- Cebrián, J.A., Martín Lou, M.A., Bodega, I. "Bibliografía geográfica española. 2000-2010". En *Nuevos aires en la Geografía española/News trends in the XXI century spanish Geography*. Colonia, 2012.

Como criterios temáticos, inicialmente se han considerado los tres grandes bloques tradicionales –Geografía Regional, Geografía Física y Geografía Humana, considerando incluida en ésta la Geografía Económica y la Social–, con las ramas clásicas de cada uno de ellos. Pero hay una serie de trabajos que tienen un carácter transversal y enfoques menos tradicionales, que se han considerado independientes, tales como los estudios específicos de paisaje, los de planificación, gestión y ordenación del territorio, los que tratan espacios naturales protegidos, los teóricos y metodológicos, los de carácter didáctico que no responden a un manual, aquellos que tratan sobre Geografía Histórica o los de divulgación y viajes. Se ha dejado un apartado para un pequeño grupo de otros de difícil clasificación. Hay un tema, el del agua, que en sí mismo puede ser transversal igualmente, pero en el que los geógrafos adoptan más específicamente un punto de vista físico o humano, por lo que, según éste, se han adjudicado respectivamente a Geografía Física o Humana.

También se incluyeron criterios temporales, año de publicación, espaciales, como la Comunidad Autónoma o la Universidad del autor de la monografía, además de la editorial y el formato, papel o electrónico. La organización en una base de datos nos ha permitido extraer la información y realizar búsquedas cruzadas a partir de las variables señaladas.

3. ANÁLISIS DE LAS MONOGRAFÍAS CIENTÍFICAS

3.1. LA EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES MONOGRÁFICAS ENTRE 1990 Y 2010

En los veinte años estudiados se ha puesto de relieve una tendencia claramente decreciente de la publicación de monografías, especialmente a partir del año 2000, pues si en 1990 vieron la luz 83 libros en el 2000 solo fueron 51 y en el 2010, 41 (Figura 1)

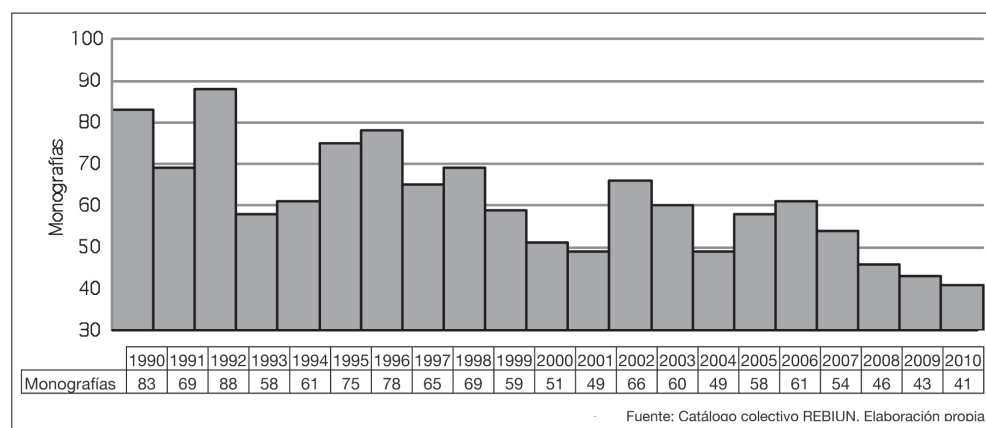


Figura 1: Evolución del número de monografías publicadas entre 1990 y 2010.

Como se ha dicho más arriba, es evidente que la escasa valoración de este tipo de publicaciones en los diversos sistemas de evaluación de la actividad científica puede ser un factor importante en esta disminución y ello a pesar de que todavía se publican como monografías

una parte importante de las Tesis doctorales, en cuyo análisis detallado no entraremos ya que este tema es abordado por otros autores.

Si se comparan la década de 1990-1999 y la de 2000-2010 se aprecia, además, que este descenso ha afectado más acusadamente a la Geografía Regional y a los temas de Geografía Física que a los de Geografía Humana, pese a que también se publican menos de ésta última, y en contraste, hay un incremento notable en nuevos temas, aunque su número absoluto todavía es reducido (Cuadro 1).

CUADRO 1: MONOGRAFÍAS PUBLICADAS POR TEMAS ENTRE 1990 Y 2010

ID	TEMÁTICAS	MONOGRAFÍAS (1990-2010)		% SOBRE MONOGRAFÍAS		% SOBRE TOTAL	
		DATOS ABSOLUTOS	% SOBRE TOTAL	1990-1999	2000-2010	1990-1999	2000-2010
GF	Geografía Física	200	15,6	61,5	38,5	17,4	13,3
GH	Geografía Humana	590	46,0	59,8	40,2	50,1	41,0
CM	Conceptos, Métodos y Técnicas	65	5,1	47,7	52,3	4,4	5,9
PA	Paisaje	46	3,6	37,0	63,0	2,4	5,0
TE	Territorio	74	5,8	50,0	50,0	5,2	6,4
EN	Espacios Naturales	21	1,6	14,3	85,7	0,4	3,1
GR	Geografía Regional	88	6,9	62,5	37,5	7,8	5,7
GS	Geografía Histórica	98	7,6	48,0	52,0	6,7	8,8
MA	Medioambiente	40	3,1	50,0	50,0	2,8	3,5
IG	Itinerarios, guías ...	45	3,5	28,9	71,1	1,8	5,5
OT	Otros	16	1,2	37,5	62,5	0,9	1,7
	Total	1.283	100	54,9	45,1	100	100

Fuente: Catálogo colectivo REBIUN. Elaboración propia

De hecho, aproximadamente un 60% de las monografías de Geografía Regional, Física y Humana se publicaron en el primer decenio, mientras que casi el 86% de los textos sobre espacios naturales vieron la luz entre el 2000 y el 2010. Ocurre algo similar con los libros de viajes e itinerarios o con los temas de paisaje, que se editaron en más del 70 y el 60% respectivamente en este segundo periodo. Otros temas se incrementaron ligeramente, como la Geografía Histórica y los estudios de teoría, método o didáctica, mientras los trabajos sobre gestión, planificación y estructuras territoriales o los relativos al medioambiente mantuvieron igual proporción en ambos decenios. Esto evidencia que las nuevas líneas de investigación han llamado la atención de los geógrafos más recientemente, al amparo de métodos de trabajo renovados o de la demanda social. En cuanto a los métodos o herramientas de trabajo, en el título de algunas publicaciones queda clara la utilización de nuevas técnicas de análisis, especialmente el uso de la teledetección y los SIG. Respecto de la introducción de nuevos temas, es a partir de mediados de los años noventa cuando se empiezan a tratar cuestiones sobre el turismo, el desarrollo rural, el transporte y comunicaciones, así como varios aspectos de estructura territorial, de problemas ambientales o de riesgos.

3.2. EL TRATAMIENTO DE LOS TEMAS: LOS CAMBIOS

En el cuadro 1 se expresa el total de monografías que se editaron a lo largo del periodo por temas, en cifras absolutas y relativas. Se evidencia que de las grandes ramas de la Geografía, dos de ellas, la Geografía Física y la Geografía Humana siguen marcando las líneas de investigación predominantes, como ya se ha apuntado, mientras que la Geografía Regional, que antaño tuvo un fuerte predominio, ha quedado relegada a un segundo plano, muy lejos de las otras, si bien tanto los trabajos sobre diferentes aspectos físicos como los humanos se concretan en espacios regionales o comarcales, manteniéndose así el carácter regional de nuestras investigaciones. De las tres áreas, los libros de Geografía Humana quedan muy por encima en número de los de Geografía Física, en principio porque los geógrafos adscritos a esta área de conocimiento que han publicado monografías tan solo representan el 20% del total y también por la mayor especialización y especificidad de los temas tratados. La ratio monografías/autores no presenta grandes variaciones entre áreas de conocimiento, pero sí la distribución temática de las publicaciones (Cuadro 2), con diferencias en las líneas de investigación específicas entre las tres Áreas.

CUADRO 2. MONOGRAFÍAS POR AUTOR, ÁREA DE CONOCIMIENTO Y TEMÁTICA GENERAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO	MONOGRAFÍAS (A)	AUTORES (B)	A/B	MONOGRAFÍAS POR TEMAS (ID)										
				GF	GH	CM	PA	TR	EN	GR	GS	MA	IG	OT
Geografía Física	233	119	2	146	15	5	18	2	5	13	4	11	14	0
Geografía Humana	477	210	2,3	12	301	26	10	33	3	27	40	9	9	7
Análisi Geog. Regional	462	201	2,3	37	218	28	14	37	12	35	47	12	17	5
Desconocida	111	49	2,3	5	56	6	4	2	1	13	7	8	5	4
Total	1.283	579	2,2	200	590	65	46	74	21	88	98	40	45	16

Fuente: Catálogo colectivo REBIUN. Elaboración propia.

Las siglas se refieren a las definiciones de los temas de la tabla 1.

Revisando las monografías publicadas según el Área de Conocimiento a la que están adscritos los autores, queda de manifiesto que en Geografía Física, con 233 registros, se publican menos, pero aunque los de Geografía Humana son los más numerosos, con 477, los de Análisis Geográfico Regional, que suman 462, no les van a la zaga. Se pone así de manifiesto que los geógrafos españoles no investigan exclusivamente en los temas que son, aparentemente, de su competencia, aunque sí hay un predominio de ellos. Así, aunque los del Área de Geografía Física y Geografía Humana publican la mayor parte de las monografías, el 63%, sobre temas específicos propios, también hacen incursiones en otras líneas de investigación. Por su parte, los adscritos a Análisis Geográfico Regional concentran el 47% de sus publicaciones en el bloque temático de Geografía Humana y el 53% restante se distribuye entre el resto de temas, destacando Geografía Histórica, Geografía Física y Geografía Regional. De estos datos se desprende que sus líneas de investigación no son solamente sobre países, regiones o

comarcas, sino sobre temas más restringidos que se solapan con los de Humana o de Física, lo que pone de relieve lo arbitrario de esta división por áreas. Hay que advertir también que los registros no indican el Área de conocimiento de 49 autores de 111 textos, lo que, de saberse, quizá modificase en algo lo dicho.

En cuanto a los restantes temas, es llamativo el número relativamente elevado de estudios de Geografía Histórica, superando a los de Regional, aunque en el conjunto sea un modesto 7,6%. Muy por debajo de esta cifra están los libros de teoría y pensamiento geográfico, métodos de investigación, incluidas las nuevas tecnologías y su aplicación a la Geografía, o de temas didácticos. Las líneas de investigación transversales, como son la estructura, ordenación y gestión territorial, el paisaje y el medioambiente, aportan cifras todavía reducidas, pero con un impulso creciente. Son casi testimoniales, pese a su incremento, los que tratan los espacios naturales protegidos u otras cuestiones varias y tienen cierto interés los libros de guías geográficas, viajes o divulgación científica, con un 3,5% del total.

Detallando algo más, se detectan algunas cuestiones interesantes. En Geografía Humana los enfoques están mucho más diversificados (Cuadro 3) al englobar bajo este epígrafe, como se ha dicho, todas las líneas de investigación que tratan temas referidos a los espacios humanizados rurales o urbanos, a la población, a sus actividades económicas y a los problemas sociales o geopolíticos. Queda patente que en las sub-ramas con más larga trayectoria siguen primando algunos temas recurrentes con un enfoque más o menos clásico. Así, sobre Población son numerosos los estudios sobre estructuras demográficas y su dinámica, pero también los que tratan las migraciones y la movilidad, con escasas incursiones en poblamiento o trabajo. La agricultura, tema clásico en Geografía, mantiene la tradición de analizar las estructuras agrarias, las reformas y los cambios, que inciden en el paisaje, o determinados cultivos a escala regional o local, mientras a los bosques, su uso y la política forestal se orientan solo unas cuantas publicaciones y son meramente testimoniales los temas de pesca. En relación con estos enfoques se estudian los regadíos y la gestión e infraestructuras del agua y en un plano más actual, los espacios rurales y sus crisis, las políticas de desarrollo, los recursos endógenos y con menor incidencia, la agroindustria, la caza o la pesca.

Las ciudades se abordan desde dos puntos de vista: los procesos generales y redes urbanas, publicados sobre todo en los años noventa, y el análisis de núcleos concretos, a lo largo de todo el periodo, tratando su estructura, configuración, morfología y expansión, sean con métodos clásicos o con otros más modernos; se han incluido, así mismo, problemas derivados, como la vivienda; como novedades, el planeamiento, los cascos históricos, la economía o el medio ambiente urbanos se investigan en menor medida, generalmente a partir del año 2000.

Respecto a los restantes temas de Geografía Humana, se perfilan aquellos que se englobaban antes en Geografía Económica y rara vez se analizaban de forma monográfica, como industria, transporte y servicios, mientras que los estudios integrados económicos tienen muy poca relevancia. Los trabajos sobre cuestiones industriales se centran en los procesos, la reconversión, el capital extranjero o la localización de los espacios industrializados y su transformación o los sistemas productivos, con enfoques generales o locales, pero también abordan sectores concretos, como las fuentes de energía, la expansión espacial de las TIC, determinados productos o algún otro aspecto puntual. En cuanto a los servicios, bastantes monografías tratan el comercio desde varios puntos de vista, incluidos los canales de comer-

cialización y la exportación; pero muchas analizan el transporte, el tráfico y las infraestructuras (puertos, aeropuertos, ferrocarril, redes viarias), solapándose con los estudios sobre estructuras territoriales pero que, no obstante, nos ha parecido más adecuado incluir aquí. Pocos autores se centran en la estructura general del sector terciario a escala regional o local, su planificación o servicios concretos como la educación.

CUADRO 3. MONOGRAFÍAS POR TEMAS GENERALES Y ESPECÍFICOS

CONCEPTOS, MÉT. Y TÉC.	MON	PG	PT
Teo. y conceptos	28	43,1	2,2
TIC	25	38,5	1,9
Didáctica	12	18,5	0,9
Total	65	100	5,1

GEOGRAFÍA URBANA	MON	PG	PT
Población	100	16,9	7,8
Urbana	122	20,7	9,5
Rural	46	7,8	3,6
Economía	12	2,0	0,9
Agraria	101	17,1	7,9
Industria	45	7,6	3,5
Turismo	44	7,5	3,4
Servicios	55	9,3	4,3
Género	11	1,9	0,9
Geografía Social	21	3,6	1,6
Geopolítica	12	2,0	0,9
Agua	21	3,6	1,6
Total	590	100	46,0

GEOGRAFÍA FÍSICA	MON	PG	PT
Geomorfología	84	42,0	6,5
Climatología	60	30,0	4,7
Hidrología	26	13,0	2,0
Biogeografía	30	15,0	2,3
Total	200	100	15,6

RESUMEN TEMÁTICO	MON	PT
Conceptos, met. y técnicas	65	5,1
Geografía Física	200	15,6
Geografía Humana	590	46,0
Geografía regional	88	6,9
Geografía histórica	98	7,6
Itinerarios y viajes	45	3,5
Territorio	74	5,8
Paisaje	46	3,6
Espacios naturales	21	1,6
Medioambiente	40	3,1
Otros	16	1,2
Total	1.283	100

MON: número de monografías publicadas. PG: Porcentaje con respecto al total del grupo. PT: porcentaje con respecto al total de las 1283 monografías. Fuente: Catálogo colectivo REBIUN. Elaboración propia

La importancia que ha adquirido en España el turismo, sus características, su papel en el desarrollo local y los problemas que plantea, han dado lugar a un número importante de monografías a lo largo de ambos decenios, tratando este hecho tanto desde un punto de vista general como local, en su relación con el urbanismo o su sostenibilidad. Otros temas son más novedosos en la investigación geográfica española. Tal ocurre con los que adoptan un punto de vista social, geopolítico o de género. No son muy numerosos pero marcan una tendencia. En relación con las cuestiones sociales se analiza la pobreza y la desigualdad, la marginalidad de determinados grupos y barrios, la vida cotidiana y los espacios sociales, la salud y la situación de la infancia y la juventud. Las cuestiones geopolíticas abarcan temas generales y concretos. Entre los primeros, hay textos sobre cooperación, ideologías y geopolítica o pensamiento militar; entre los segundos, los referidos a la integración de determinados países, las relaciones que se establecen o las zonas estratégicas o de conflicto. La Geografía de Género tiene un número reducido de publicaciones monográficas, centrándose en la situación de desigualdad de las mujeres en relación con el trabajo, sea agrario o de otra índole, su papel en el desarrollo o el uso de su tiempo.

En Geografía Física sigue siendo mayoritarios los trabajos de geomorfología, bastantes de ellos orientados a un análisis de conjunto de determinada área, incluida su cartografía, y otros más acotados, sobre morfología glaciaria, vulcanismo, paleoambientes, dunas o formaciones calcáreas; el análisis de los procesos de erosión, con o sin propuestas metodológicas, así como los que estudian aspectos morfofluviales, empiezan a publicarse a mediados de los noventa y se intensifican a partir de 2000. Los textos sobre climatología ocupan un segundo lugar, a causa del gran impulso dado por la posibilidad de emplear métodos estadísticos más sofisticados, la ampliación de las fuentes de información y, especialmente, la preocupación por el cambio climático. Algunas publicaciones tienen un corte clásico, estudiando en su conjunto las características de determinadas zonas, incluidas algunas ciudades, o un planteamiento más actual, utilizando la teledetección a partir de mediados de los noventa; pero abundan los análisis más específicos, con importante carga metodológica, sobre temperaturas, tipos de tiempo o episodios extremos, y a partir de finales del siglo XX, los que se refieren al cambio climático. Unos pocos libros tocan temas distintos, sean guías para la prevención del clima, la relación entre el clima y la Historia o la tradición oral en cuestiones climáticas.

Biogeografía e Hidrología quedan en un segundo plano en el marco de la Geografía Física. Las monografías biogeográficas, sobre las que apenas se publicaron libros en anteriores décadas, se están incrementando, muchas veces con un enfoque ecológico e incluso solapándose con los temas de paisaje; pero es la vegetación el objeto de análisis estrella, centrado sobre espacios concretos e incluyendo cartografía. La conexión con la edafología aparece de modo puntual y no hay ninguna publicación sobre fauna. En cuanto a la Hidrología, es casi exclusivamente fluvial, ya que sobre hidrografía marítima solamente se han encontrado dos textos referidos al estudio de la temperatura del agua. El estudio de los ríos se presenta en varias ocasiones a caballo con la Geomorfología, de manera que algunos de esos estudios pueden estar incluidos en esa otra sub-rama. Otros temas tratados, aunque en menor número, son las áreas lacustres y los humedales, los embalses, la infiltración hídrica o la captación de agua de la niebla.

Las líneas de investigación sobre teoría y pensamiento geográfico, métodos y orientaciones didácticas no han dado lugar a un elevado número de libros (Cuadro 3). En este apartado están casi al mismo nivel las publicaciones sobre la aplicación de las TIC al análisis geográfico, con alguna incursión en cuestiones estadísticas, y los planteamientos teóricos, con un ligero predominio de estos últimos. Este tema incluye estudios generales sobre el pensamiento geográfico, enfoques parciales, referidos a una de las ramas de la Geografía, con especial incidencia en los que tratan el concepto de región, y otros que analizaban las aportaciones de determinados geógrafos de anteriores etapas e incluso históricos, prácticamente todos ellos escritos por geógrafos catalanes. En cuanto a la didáctica, la mayoría de los textos tienen un enfoque aplicado, presentando los recursos que pueden utilizarse en la docencia, sean temas físicos o humanos; muy pocos hacen incursiones en aspectos teóricos del aprendizaje y la enseñanza y hay alguna publicación de corte histórico, sobre la Institución Libre de Enseñanza o la educación en épocas pasadas.

Las monografías de Geografía Regional se interesan, a escala del país, por la relación con la Unión Europea y la nueva configuración de España en Comunidades Autónomas, subrayando la diversidad o analizando cada región, en algunos casos en libros de carácter enciclopédico. Estas publicaciones se concentran en la década de los noventa. A otra escala

y a lo largo de todo el periodo, hay diversas publicaciones que abordan una región concreta, comarcas, concejos o municipios, con un enfoque integral, en su mayor parte al modo de los estudios regionales clásicos. Unos pocos autores abordan Europa en su conjunto y excepcionalmente se publican trabajos sobre otros países. En cuanto a la Geografía Histórica, hay bastante dispersión, pero algunos de los temas que más se tratan se refieren a la población en el pasado, la imagen y la cartografía histórica de algunas ciudades o regiones y la organización del territorio en pasados siglos; hay también algunos textos sobre la ciudad preindustrial, la industrialización o la minería y las obras hidráulicas y los regadíos de antaño. De modo puntual se tratan otros temas que relacionan paisaje y literatura en obras del siglo XIX o analizan las clases sociales.

Si atendemos ahora al conjunto de textos editados bajo el epígrafe de temas transversales y con enfoques más actuales (Cuadro 3), se pone de manifiesto que sobresalen los estudios territoriales que tratan, en su mayor parte, de la gestión, planificación y ordenación de espacios específicos, varios de ellos sobre litorales; pero hay también análisis de estructuras territoriales generales, referidos a comunidades autónomas, que no profundizan en el planeamiento, la mayoría en la primera parte de los años noventa. Los paisajes, que se abordan desde una perspectiva dominante de la Geografía Física o de la Humana, pero abordando siempre algunos aspectos de ambas ramas, han retomado el concepto clásico, tan querido por los geógrafos, con una metodología moderna y un enfoque distinto, especialmente a partir de 2000; aquí solamente se han considerado ese tipo de estudios, que, en general, se centran en espacios delimitados y solo en algunos casos abarcan otras escalas. En cuanto a las monografías agrupadas como trabajos sobre el medioambiente, analizan sobre todo el impacto ambiental de determinadas actuaciones humanas o la sostenibilidad del desarrollo; pero no solamente incluyen las publicaciones con un título explícito medioambiental, sino las que tratan otros problemas relacionados claramente, pero más integradores, como los incendios forestales o los riesgos, temas muy actuales que presumiblemente seguirán despertando el interés de los geógrafos españoles en los próximos años.

Los libros que se han agrupado bajo el epígrafe “viajes” podían haberse descartado desde el principio, puesto que quizá parezcan poco científicos, pero hemos creído que convendría considerarlos para poner de manifiesto la labor divulgadora que se está llevando a cabo. Porque son guías o itinerarios sobre espacios concretos españoles con una memoria explicativa que se plantea con rigor científico y responde a recorridos o territorios que sus autores conocen bien. En cuanto a las 16 monografías calificadas como otros, son heterogéneas y tocan temas marginales, pero desde un punto de vista geográfico, por lo que, a pesar de su marginalidad, ha parecido pertinente tenerlas en cuenta.

Finalmente, si se considera, a modo de síntesis, el peso relativo de cada uno de los temas en el conjunto de monografías para todo el periodo, se sitúan en primer lugar los trabajos sobre Geografía Urbana, que suponen el 9,5%, seguidos de los temas agrarios y de población, con el 7,9 y 7,8% respectivamente, y los de geomorfología, con el 6,5%. De entre las restantes publicaciones de la rama de Geografía Humana, se aprecia la importancia que han adquirido los nuevos enfoques sobre el mundo rural, así como los temas sobre servicios, industria y turismo, cada uno de los cuales representa entre un 3 y un 5% del total de las monografías. En Geografía Física se encuentra al mismo nivel la Climatología. Todas las demás áreas temáticas

suponen menos del 3% del total, teniendo la menor presencia los de economía integrada, género, geopolítica y didáctica.

3.3. APROXIMACIÓN A LA ESPECIALIZACIÓN TEMÁTICA DE LAS UNIVERSIDADES Y EL CSIC

Somos conscientes de que hablar de especialización en las líneas de trabajo de las Universidades y los Centros de investigación españoles puede resultar osado. Pero nos ha parecido de interés hacer una aproximación a través de lo que se publica como monografías, teniendo en cuenta que muchas de ellas son tesis doctorales, aunque se plantee en términos relativos y no trascienda a todo lo que se investiga.

Para poder apreciar alguna tendencia hemos considerado que un centro de investigación está especializado en el tema en el que el índice de especialización de Sargents-Flores alcanza el valor más alto y además cumple al menos una de las condiciones siguientes: que las monografías sobre dicho tema representen, como mínimo, el 25% del total de monografías publicadas por dicha universidad o más del 10% de las publicadas sobre dicho tema en España. El resultado gráfico puede verse en la Figura 2.

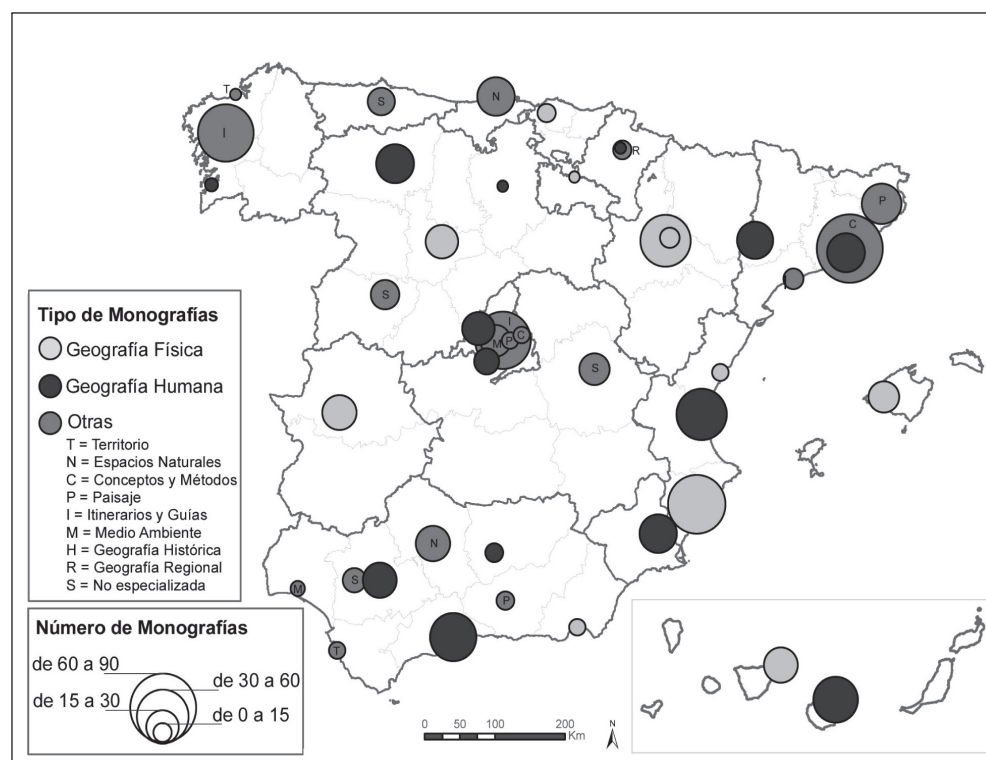


Figura 2. Tendencias de especialización de las universidades y centros del CSIC, según las líneas temáticas de las monografías.

Fuente: Catálogo Colectivo REBIUN. Elaboración propia

Los resultados obtenidos permiten apreciar diferencias entre las universidades y el CSIC, al menos en lo que se refiere a los libros publicados. Siendo evidente que en la mayoría de ellos se tratan temas de Geografía Física y Humana, no obstante no todos destacan por igual en una u otra rama. Siguiendo los criterios metodológicos expuestos más arriba, es el Instituto Pirenaico de Ecología (IPE) del CSIC de Zaragoza el que más claramente muestra un predominio en la primera de las ramas, seguido de las universidades de Castellón, La Rioja, Zaragoza, País Vasco, La Laguna, Almería, Alicante y Valladolid, siempre en términos relativos y al margen de que el número absoluto de sus publicaciones sea mayor o menor. En la segunda de las grandes ramas, donde se han publicado más libros sobre los temas que engloba, a veces de modo exclusivo, es en las Universidades de Burgos y la Pública de Navarra, si bien el número de libros publicados en ambas es muy reducido frente al total del país; Jaén y Vigo siguen en esta especialización, pero, igualmente, con un pequeño número de monografías, mientras destacan por el número y la orientación el área de Geografía del CSIC de Madrid, la Autónoma de Barcelona y las Universidades de Las Palmas, León, Murcia y Sevilla. Unas cuantas Universidades tienen alguna importancia en Geografía Regional, pero con valores poco significativos, resaltando, en todo caso, la Universidad de Navarra.

Descendiendo a la importancia relativa de las diversas sub-ramas, la geomorfología es línea de investigación dominante en las Universidades de Zaragoza, La Laguna, Valladolid y el IPE del CSIC, mientras que en los estudios sobre el clima es en Alicante donde este tema alcanza el porcentaje más alto respecto al total de lo que se publica allí; le siguen Zaragoza y el IPE, que comparten esta orientación con la geomorfológica. Ningún centro de investigación muestra especialización en biogeografía o hidrología. Entre los temas de Geografía Humana, los estudios sobre población ofrecen los índices más altos en La Universidad Autónoma de Barcelona y el CSIC madrileño, mientras los enfoques agrarios marcan tendencia a la especialización en las Universidades de Lérida, Valencia y Jaén, Murcia y Málaga. Los textos sobre ciudades se concentran, respecto del total de lo que en ellas ve la luz, en las de Murcia, la UNED –en la que los temas demográficos también tienen cierta importancia– y León, que igualmente destaca en trabajos sobre industria; respecto de las monografías sobre servicios, es en Las Palmas donde la proporción de estos trabajos respecto del total de sus publicaciones es mayor, destacando claramente. El peso de las restantes sub-ramas de Humana en el total de las monografías que se han editado en cada uno de los centros de investigación, es irrelevante.

Las líneas de investigación sobre teoría, métodos o didáctica permiten destacar, en su conjunto, a la Universidad de Alcalá y, con mucha menos importancia relativa, a las de Barcelona y la UNED. En el primer caso son las publicaciones sobre TIC las que marcan la especialización; en el segundo caso, las de teoría; en el tercero, las de didáctica. El paisaje es enfoque dominante en lo publicado en las Universidades de Granada, Girona y Carlos III, mientras en espacios naturales pueden citarse las Universidades de Córdoba y Cantabria. Finalmente, los estudios de medioambiente tienen cierta importancia relativa en la Universidad Complutense y la de Huelva y la Geografía Histórica es una línea complementaria en las de Barcelona y Cantabria. Ninguna universidad muestra preferencia por los restantes temas transversales.

Este rápido repaso a lo que hemos denominado tendencia a la especialización a través de las monografías publicadas, pone de relieve que en varias Universidades no hay líneas de especialización manifestadas en lo que a estos textos se refiere, y que algunos de los temas de trabajo no destacan sobre los demás en ninguno de los centros de investigación españoles.

3.4. LOS TIPOS DE PUBLICACIÓN Y LAS EDITORIALES

Del mismo modo que los métodos de trabajo han ido cambiando y se han incorporado temas nuevos, el soporte de las publicaciones monográficas se va diversificando con las nuevas técnicas de edición (Cuadro 4). Así, aunque siguen siendo claramente mayoritarias las publicaciones en papel, han ido apareciendo textos en libro electrónico y microfichas, siempre con el ISBN correspondiente; algunas incluso pueden consultarse en la Red. A partir de 2002 las microfichas dejan de ser utilizadas como formato de publicación mientras que adquieren importancia los libros electrónicos.

CUADRO 4. MONOGRAFÍAS SEGÚN FORMATO DE PUBLICACIÓN

FORMATO	NÚMERO DE PUBLICACIONES			PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL		
	TOTAL	1990-1999	2000-2010	GEOG. FÍSICA	GEOG. HUMANA	RESTO
Papel	1.163	634	529	15,1	45,1	39,7
Libro electrónico	61	14	47	14,8	59,0	26,2
Microficha	59	57	2	25,4	49,2	25,4
Total	1.283	705	578	15,6	46,0	38,4

Fuente: Catálogo colectivo REBIUN. Elaboración propia

Prácticamente todas las monografías publicadas en estos soportes son Tesis Doctorales editadas por las propias universidades, entre las que destacan las de Valencia, Murcia, Málaga, Santiago, Lleida y Cantabria, puesto que entre ellas concentran el 50% de todas las monografías no publicadas en papel en España para el periodo 1990-2010. De los 120 registros de esta índole, de nuevo los temas más numerosos son de Geografía Humana, seguidos de los de Geografía Física, sumando en conjunto el 74%. De Geografía Regional solamente hay dos, pero también constan algunos otros, distribuidos entre las diversas áreas temáticas, excepto en viajes, siendo los más significativos los de gestión y planificación del territorio, teoría y método, especialmente sobre TIC, paisaje y medioambiente, por este orden. Presumiblemente, en los próximos años este sistema adquiera mayor importancia.

Podemos preguntarnos ahora quién edita estos libros, cuestión clave para poder entender la difusión que tienen y su relación con su valoración en los *curricula*. Para sintetizar la información disponible se han tenido en cuenta las características de las editoriales, desde las privadas, como Síntesis, Planeta, Cátedra o Geoforma Ediciones o las universidades hasta las fundaciones o entidades financieras. En el Cuadro 5 se agrupan las monografías publicadas por cada entidad y puede observarse que son las universidades y centros de investigación los que editan la cifra más elevada de monografías, con un 32%, ya que las tesis doctorales con frecuencia se publican en sus servicios de publicación, sea en papel, en microficha o en libro electrónico. Un segundo lugar lo ocupan las privadas que acaparan el 27%, con un valor casi igual al de las instituciones (Gobiernos Autónomos, Ministerios, Diputaciones Provinciales), con un 24% y, más lejos, lo publicado por centros de estudios locales y asociaciones culturales con un 12%. Las ediciones de monografías respaldadas por entidades financieras y fundaciones apenas superan el 4% del total.

CUADRO 5. MONOGRAFÍAS SEGÚN EDITORIALES (PORCENTAJES SOBRE EL TOTAL)

EDITORIALES	GF	GH	CM	PA	TE	EN	GR	GS	MA	IG	OT	TOTAL
Universidades y centros de investigación	34,0	36,1	41,5	34,8	36,5	28,6	19,3	15,3	42,5	8,9	31,3	32,3
Instituciones públicas	18,5	28,5	4,6	34,8	23,0	23,8	15,9	31,6	12,5	15,6	6,3	23,7
Fundaciones y entidades financieras	5,0	4,1	1,5	4,3	4,1	4,8	5,7	6,1	5,0	6,7	0,0	4,4
Editoriales privadas	29,5	19,0	44,6	21,7	24,3	28,6	54,5	22,4	25,0	60,0	43,8	27,1
Centros de estudios locales y otras asociaciones	13,0	12,4	7,7	4,3	12,2	14,3	4,5	24,5	15,0	8,9	18,8	12,4
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Catálogo colectivo REBIUN. Elaboración propia

Es evidente que los libros publicados por la mayoría de las editoriales privadas tienen gran difusión, abarcando todos los países de habla hispana y, mediante sus catálogos, actualmente colgados en la red, muchos otros. Pero las Universidades, aunque han progresado en la difusión, deberían cuidar más la publicidad de lo que editan, ya que su conocimiento podría ser al menos tan importante como el de las entidades privadas. En cuanto a otras editoriales, sean institutos, centros de estudios locales, asociaciones culturales, fundaciones o entidades financieras, tienen una difusión bastante escasa, lo que perjudica claramente a los autores y a la valoración de sus trabajos.

Si atendemos a los temas que prefieren publicar las distintas editoriales (Cuadro 5), de nuevo los de Geografía Humana son los que editan en mayor número las universidades, las instituciones y las editoriales privadas, por este orden, mientras que son las prensas universitarias y las privadas las que destacan en Geografía Física. Llama la atención que los temas regionales se publican en su mayor parte en entidades privadas (un 54%), en contra de lo que podía parecer por el interés local que tienen. Pero esto se explica porque muchos de estos textos son de carácter enciclopédico o de consulta y tienen posibilidades comerciales, como ocurre también con las guías, los libros de viajes y la divulgación, en general, editados así mismo por las editoriales privadas (60%), y los teórico-metodológicos, que se reparten las universidades (un 40% de lo publicado) y las privadas (un 44%). Las monografías de Geografía Histórica interesan más, al parecer, a las Instituciones, ya que editan el 32% de los textos, mientras que en la edición de los temas más novedosos –territorio, paisaje, medioambiente, espacios naturales protegidos– vuelven a estar muy igualadas las universidades, las entidades privadas y las instituciones.

4. CONCLUSIONES

El análisis de las tendencias de investigación publicadas en monografías que se ha realizado permite sintetizar las siguientes conclusiones:

En primer lugar hay que destacar el difícil rastreo de las fuentes, dispersas e incompletas y con problemas de catalogación, ya que el concepto de la biblioteconomía no parece coincidir

con lo que científicamente y en sentido estricto se puede considerar monografía. Sin duda los propios autores no nos hemos preocupado de que todas nuestras publicaciones queden registradas, a lo que se suma los heterogéneos criterios de los distintos departamentos de Geografía a la hora de incluir la labor científica de los geógrafos en sus web, cuando además sus datos no siempre están completos y actualizados.

La segunda conclusión general que se deduce es que cada vez se publican menos monografías y son, sobre todo, tesis doctorales u obras de dos o tres autores sobre un tema monográfico trabajado en común.

En relación con los temas tratados, es interesante constatar que siguen siendo las dos grandes ramas de la Geografía, la Humana y la Física, a través de las sub-ramas correspondientes, las que agrupan el mayor número de libros monográficos, mientras que, en contraste, la tradicional Geografía Regional ha pasado a un plano muy secundario. Pero además se detecta, también, que ha habido una evolución temática, apreciable tanto en las prioridades entre las diversas sub-áreas como, especialmente, en la incorporación creciente de varias líneas de investigación, que ponen de relieve el interés de los geógrafos españoles por los temas y problemas de actualidad. Destaca, igualmente, el interés reciente por la Geografía Histórica y por los textos de divulgación así como la relativa escasez de investigaciones teóricas y metodológicas vertidas en monografías.

En cuanto a la tendencia a la especialización, que puede derivarse del mayor porcentaje de un tema entre todo lo publicado como monografía en cada universidad o centro de investigación y en relación con lo que sobre ese mismo tema se publica en España, parecen dibujarse algunas líneas de investigación dominantes en algunos de los centros universitarios o del CSIC, mientras en varios no aparece claramente señalada ninguna.

Finalmente, se ha constatado que el soporte en papel sigue siendo fundamental pero se apuntan las nuevas tendencias en la edición mediante recursos electrónicos e, igualmente, que estas publicaciones monográficas siguen viendo la luz mayoritariamente en los servicios de publicación de las Universidades, algunas editoriales privadas y las instituciones públicas, sean de entidad mayor o menor, quedando muy lejos las ediciones promovidas por fundaciones y entidades financieras y predominando unos u otros temas según las estrategias de dichas editoriales.

LAS PUBLICACIONES DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES EN CAPÍTULO DE LIBRO

CARMEN DELGADO VIÑAS

DPTO. DE GEOGRAFÍA, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
carmen.delgado@unican.es

Ma LUISA GÓMEZ MORENO

DPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
geolugom@uma.es

RESUMEN

El análisis de los capítulos de libro publicados entre 2000 y 2010 se ha realizado a partir de los datos aportados por 6 departamentos de Geografía, (900 capítulos) y se centra en las variables de tema, año, escala y editorial. Los resultados revelan el incremento de los capítulos dedicados a la Geografía Física frente al estancamiento o retroceso de los correspondientes a Análisis Regional y Geografía Humana así como la débil representación de las orientaciones recientes de los estudios geográficos (TIG, Desarrollo Local). Respecto a las diferentes escalas, su representación es bastante homogénea, con menor presencia de los estudios provinciales y supranacionales. Finalmente, en el examen de las editoriales se constata el predominio de las publicaciones en editoriales no comerciales ya sean universitarias ya sean de instituciones diversas.

Palabras clave. Capítulos de libro, análisis bibliométrico, temáticas geográficas, escala, editorial.

ABSTRACT

Chapters published from 2000 to 2010 years has been analysed from the data provided by 6 Geography departments (900 chapters). Theme, scale and publishing house are the analysed variables. The results show the increase of Physical Geography chapters opposite to the stagnation or falling of Regional Analysis and Human Geography chapters and the weak amount of the most recent geographic topics (TIG, Local development). Regarding to different scales, their distribution is homogeneous, and only provincial and supranational studies have a low number. Finally, has been proved that institutional and university publishing houses dominate opposite to commercial ones.

Key words: Chapters, bibliometric analysis, geographic topics, scale, publishing house

1. INTRODUCCIÓN: ANOTACIONES METODOLÓGICAS

Para la realización de este capítulo se aplicaron los siguientes criterios:

1.- Respecto a las fuentes.- Dada la disparidad y dispersión de este tipo de publicación, la localización sistemática de los capítulos de libro realizados por geógrafos era el primer criterio a precisar. Tomando como referencia la ligazón con la producción académica, se consideró que las memorias de los departamentos de Geografía de las universidades españolas eran la fuente más adecuada. Para acceder a las mismas, se remitió una circular a todos los Departamentos, indicando el objetivo del presente estudio. Las respuestas fueron tan escasas como dispares en su formato, como se recoge en el cuadro 1.

CUADRO 1. RESPUESTAS RECIBIDAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE GEOGRAFÍA

UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO	TIPO DE RESPUESTA	TIPO DE PUBLICACIONES	AÑOS ENVIADOS	FORMATO
Alicante	Geografía Física y Análisis Geográfico Regional	CV 1 profesora			Word
	Geografía Humana	Base de datos		1990-2010	Excel
Autónoma de Barcelona	Geografía	Memoria anual	Todas	1990-2010	Word
Cantabria	Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio	Memoria anual	Capítulos de libro	2000-2010	Word
Carlos III (Madrid)	Humanidades: Historia, Geografía y Arte	CV de 1 profesor	Todas	Sin período determinado	Word
Castilla-La Mancha	Geografía	Memoria anual	Capítulos de libro	2001-2010	Word
Complutense de Madrid	Análisis Geográfico Regional y Geografía Física	Memoria anual	Todas	2000-2011	Word (2006-2011) y papel (2000-2006)
Córdoba	Geografía y Ciencias del Territorio	CV 1 profesor	Todas	1990-2011	Word
Granada	Departamento de Geografía Humana	Memoria anual	Todas	1990-1999	PDF
	Geografía Física y Análisis Geográfico Regional	1 Grupo de Investigación	Todas	2000-2010	Word
Huelva	Historia y Geografía	CV 5 profesores	Todas	1990-2011	Word
Jaén	Antropología, Geografía e Historia	CV 2 profesores	Todas	1990-2000	PDF
Las Palmas de Gran Canaria	Geografía	CV de 8 profesores	Todas	Sin período determinado	Word
León	Geografía y Geología	Memoria anual	Todas	1990-2010	Word
Málaga	Geografía	Memoria anual	Todas	1990-2011	papel
Murcia	Geografía	Memoria anual	Capítulos de libro	2007-2010	Word
Pablo de Olavide (Sevilla)	Geografía, Historia y Filosofía, área de Análisis Geográfico Regional	Memoria anual	Capítulos de libro	1990-2011	Word
Salamanca	Geografía	CV de 13 profesores	Todas	Sin período determinado	Word

Sevilla	Geografía Humana	Memoria anual	Todas	1995-1999	pdf
Valencia	Instituto de Desarrollo Local	Memoria anual	Todas	2007-2010	PDF
Vigo	Historia, Arte y Geografía	Listado de publicaciones	Capítulos de libro	1990-2010	PDF
Zaragoza	Geografía y Ordenación del Territorio	Memoria anual	Capítulos de libro	2006-2010	Word

Nota: No figuran en esta relación los departamentos que no contestaron a la solicitud de información.

Contando ya con esta información base, otro factor que ha incidido en su selección es el de su tabulación. Dado que no se disponía de financiación para la contratación de esta tarea, se optó por la selección de 6 departamentos de entre los que aportaron los datos con mayor continuidad y accesibilidad en su formato, como se puede comprobar en el cuadro 1, aplicando también como criterios la diversidad de localización geográfica y las dimensiones de los departamentos. El resultado de esta selección fueron los departamentos de Geografía de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Universidad de Salamanca; de Geografía Humana de la Universidad de Alicante y de la Universidad de Granada; de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio de la Universidad de Cantabria y de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Zaragoza.

2.- Respecto a las variables estudiadas. La metodología aplicada es la realización de una base de datos en formato Excel con las siguientes variables: universidad, año, editorial, tema, escala, localización. En cuanto a las categorías de estas variables, la puesta en común de la reunión celebrada en Zaragoza en septiembre de 2012 contribuyó a precisar su contenido, buscando la coincidencia con los restantes capítulos del estudio. El resultado es el que aparece en los cuadros adjuntos, base de este capítulo. La única variable específica de este capítulo es la correspondiente a "editorial". Se incluyó por considerar que las editoriales indican el carácter divulgativo, didáctico, académico o institucional de la obra. Dentro de las institucionales se consignaron las correspondientes a organismos de la administración pública a todas las escalas (ministerios, consejerías, diputaciones, ayuntamientos, entidades comarcales, colegios profesionales, excepto la AGE) y sus fundaciones.

3.- Otros procedimientos. Para la tabulación se eliminaron aquellas publicaciones que: 1.-Corresponden a anuarios, entradas a enciclopedias y diccionarios. 2.-No se correspondían con materias geográficas. 3.-Tenían una extensión inferior a 5 páginas. En otro sentido, cuando no figuraba la editorial, se procedió a la búsqueda del texto en Internet a fin de identificarla. Sólo cuando este procedimiento no daba resultado se ha consignado como desconocida.

2. ANÁLISIS DE LOS CAPÍTULO DE LIBROS

Comenzando este análisis por la tendencia general de este tipo de publicación, en el cuadro 2 y figura 1 se comprueba el significativo aumento del número de capítulos publicados (187,5% de 2000 a 2010), en particular a partir de 2005 (entre 2006 y 2010 se ha publicado más de la mitad del total del período). Interpretamos esta tendencia como una manifestación de la importancia cuantitativa de la actividad investigadora de la comunidad geográfica, ya que hay que recordar que sólo estas seis universidades, (con un dispar número de profesores)

han publicado 900 capítulos de libros en los 10 años considerados, suponiendo una media de 150 capítulos por departamento.

CUADRO 2. NÚMERO DE CAPÍTULO POR AÑO ANALIZADO

Año	Nº	%
2000	40	4,44
2001	67	7,44
2002	83	9,22
2003	82	9,11
2004	63	7,00
2005	50	5,56
2006	101	11,22
2007	88	9,78
2008	114	12,67
2009	97	10,78
2010	115	12,78
Total	900	100,00

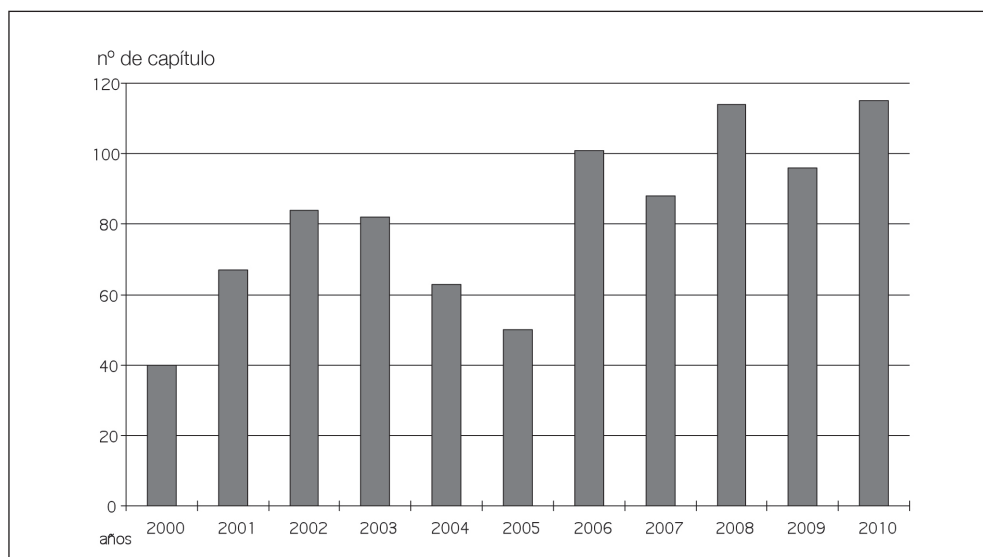


Figura 1. Evolución del número de capítulos de libros publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas.

Sin embargo, esta dinámica general es la suma de un conjunto de evoluciones muy contrastadas experimentadas por los diferentes temas que centran estos capítulos. Como adelantábamos, en lo que respecta a “tema” se ha asumido la clasificación implícita en la estructuración de los *Grupos de Trabajo de la AGE*, agregando otros, como género, ordenación del territorio y paisaje, que, sin formar parte de ésta, sí se han reseñado de forma complementaria en la base de datos, incluyéndolos en el análisis de forma implícita. En el cuadro 3 y en la figura 2 recogemos un resultado conjunto.

CUADRO 3. NÚMERO DE CAPÍTULOOS POR TEMÁTICA ABORDADA

Tema	Nº	%
Geografía Física	187	20,78
Geografía de la Población	110	12,22
Geografía Urbana	109	12,11
Geografía Rural	104	11,56
Geografía Económica	102	11,33
Análisis Regional	63	7,00
Otros	45	5,00
Geografía del Turismo	36	4,00
Clima	35	3,89
Pensamiento	28	3,11
Desarrollo local	25	2,78
TIG	24	2,67
Didáctica	22	2,44
Geografía de los Servicios	10	1,11
Total	900	100,00

Se observan grandes diferencias en cuanto a temática abordada, con el predominio de las áreas temáticas “clásicas” (Geografía Física, de la Población, Urbana, Rural y Económica) frente al escaso peso de las más novedosas (TIG, Desarrollo Local) o de la Didáctica.

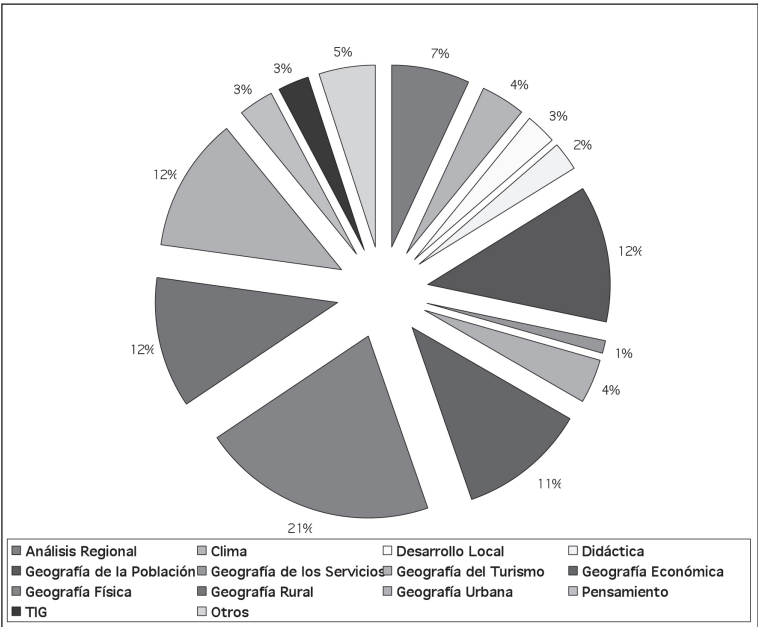


Figura 2. Distribución por temas del conjunto de capítulos de libros publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas.

Como adelantábamos, esta distribución del conjunto de los capítulos de libros es el resultado de evoluciones dispares de los distintos temas en los 10 años considerados, algunas de ellas caracterizadas por su intensidad. Esta disparidad puede sintetizarse en los siguientes términos (ver Cuadro 4): incremento espectacular de los capítulos dedicados a la Geografía Física y estancamiento o retroceso, en distintos grados, de los correspondientes a Análisis Regional y Geografía Humana. Así mismo resulta llamativo que no acaben de consolidarse nuevas temáticas vinculadas a las recientes orientaciones de los estudios geográficos (TIG, Desarrollo Local) ni a la reflexión sobre la propia identidad científica de la Geografía (Pensamiento). Por otra parte, el tema de *Género* está presente combinándose con las temáticas clásicas, particularmente Geografía Urbana, Rural y de la Población.

CUADRO 4. NÚMERO DE CAPÍTULO POR TEMÁTICA ABORDADA Y AÑO DE PUBLICACIÓN

Nº DE CAPÍTULOS POR TEMA Y AÑO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
Análisis Regional	4	2	3	11	1	2	7	9	10	6	8	63
Clima	1	1	4	3	3	1	8	5	5	1	3	35
Desarrollo Local	4	8	0	0	1	0	2	2	2	3	3	25
Didáctica	2	2	0	3	1	1	3	1	1	5	3	22
Geografía de la Población	4	10	12	10	12	5	13	13	9	15	7	110
Geografía de los Servicios	0	2	2	0	0	1	0	0	3	0	2	10
Geografía del Turismo	1	5	2	2	3	2	2	3	6	6	4	36
Geografía Económica	9	16	14	6	11	12	11	5	7	6	5	102
Geografía Física	2	4	15	13	5	10	22	23	26	24	43	187
Geografía Rural	6	8	10	9	9	3	7	7	20	10	15	104
Geografía Urbana	4	4	10	15	10	9	18	13	12	6	8	109
Pensamiento	1	2	4	3	3	2	1	4	3	3	2	28
TIG	0	2	5	3	0	0	1	1	2	6	4	24
Otros	2	1	2	4	4	2	6	2	8	6	8	45
Total	40	67	83	82	63	50	101	88	114	97	115	900

% DE CAPÍTULOS POR TEMA Y AÑO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	TOTAL
Análisis Regional	10,0	3,0	3,6	13,4	1,6	4,0	6,9	10,2	8,8	6,2	7,0	7,0
Clima	2,5	1,5	4,8	3,7	4,8	2,0	7,9	5,7	4,4	1,0	2,6	3,9
Desarrollo Local	10,0	11,9	0,0	0,0	1,6	0,0	2,0	2,3	1,8	3,1	2,6	2,8
Didáctica	5,0	3,0	0,0	3,7	1,6	2,0	3,0	1,1	0,9	5,2	2,6	2,4
Geografía de la Población	10,0	14,9	14,5	12,2	19,0	10,0	12,9	14,8	7,9	15,5	6,1	12,2
Geografía de los Servicios	0,0	3,0	2,4	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,6	0,0	1,7	1,1
Geografía del Turismo	2,5	7,5	2,4	2,4	4,8	4,0	2,0	3,4	5,3	6,2	3,5	4,0
Geografía Económica	22,5	23,9	16,9	7,3	17,5	24,0	10,9	5,7	6,1	6,2	4,3	11,3
Geografía Física	5,0	6,0	18,1	15,9	7,9	20,0	21,8	26,1	22,8	24,7	37,4	20,8
Geografía Rural	15,0	11,9	12,0	11,0	14,3	6,0	6,9	8,0	17,5	10,3	13,0	11,6
Geografía Urbana	10,0	6,0	12,0	18,3	15,9	18,0	17,8	14,8	10,5	6,2	7,0	12,1
Pensamiento	2,5	3,0	4,8	3,7	4,8	4,0	1,0	4,5	2,6	3,1	1,7	3,1

TIG	0,0	3,0	6,0	3,7	0,0	0,0	1,0	1,1	1,8	6,2	3,5	2,7
Otros	5,0	1,5	2,4	4,9	6,3	4,0	5,9	2,3	7,0	6,2	7,0	5,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Detallando ahora algunas de estas evoluciones, en la figura 3 se recoge este continuo incremento de las publicaciones sobre aspectos diferentes de Geografía Física, que, si se añaden los destinados a Clima, retienen el 25% del total, y que supone pasar del 5% en 2000 a más de 37% en 2010. Podemos relacionar esta clara tendencia con una respuesta a la mayor preocupación sobre aspectos ambientales tanto de la comunidad educativa como del conjunto de la sociedad. La cuestión es discernir si se trata de una tendencia sólida o de una moda más efímera.

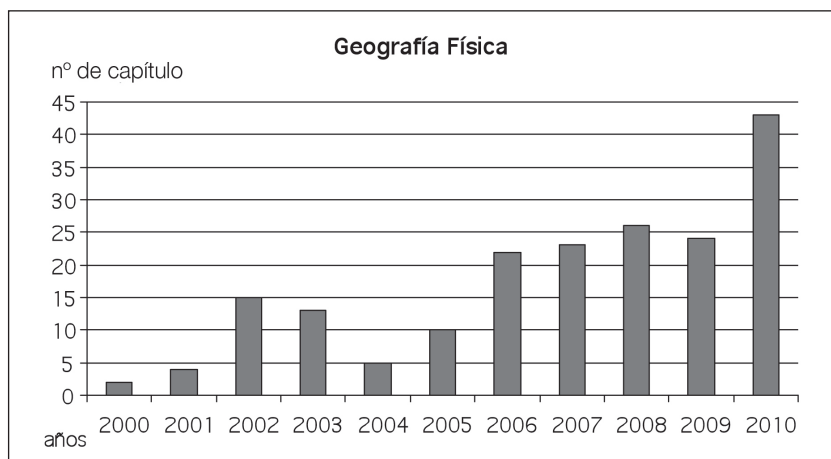


Figura 3. Evolución de los capítulos de libros dedicados a Geografía Física publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas.

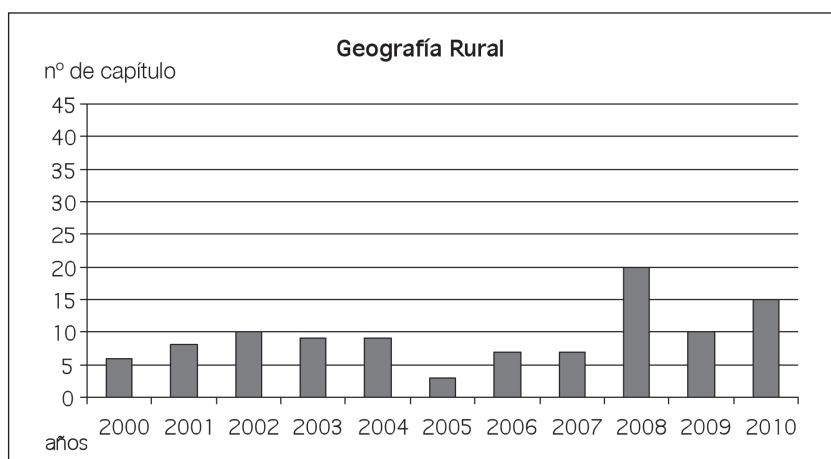


Figura 4. Evolución de los capítulos de libros dedicados a Geografía Rural publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas

Aunque con una tendencia quebrada, más cercana al estancamiento/declive del número de capítulos hasta 2005 y luego importante recuperación también se puede relacionar con este “efecto respuesta” la evolución experimentada por los capítulos de libro dedicados a la Geografía Rural (figura 4) ya que por su contenido se vinculan a los estudios de paisaje y desarrollo rural (análisis de los efectos de los programas LEADER y PRODER). Desde el punto de vista de su peso relativo éste experimenta un leve decrecimiento (de 15% a 13% entre el 2000 y el 2010).

Como se puede observar en las figuras 5 y 6 la evolución experimentada por otras temáticas “clásicas” es oscilante y, en conjunto, decreciente en peso relativo. Así, el número de capítulos dedicados a Geografía de la Población pasa del 10% en 2000 a 6% en 2010, y el de centrados en Geografía Urbana del 10% al 7%.

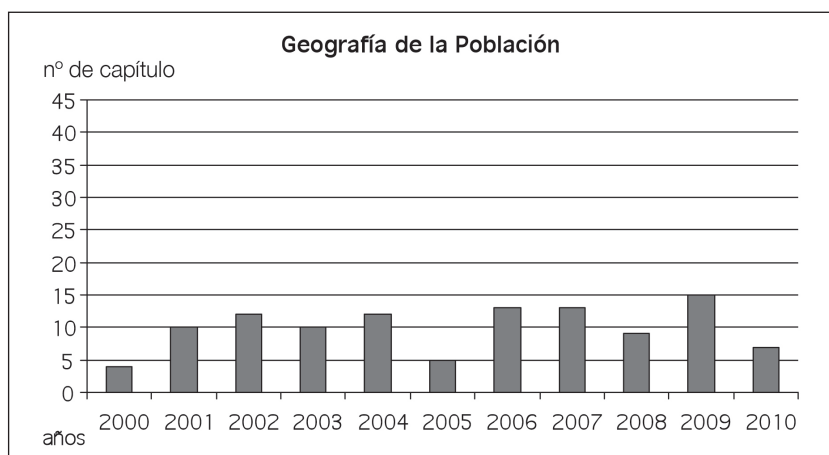


Figura 5. Evolución de los capítulos de libros dedicados a Geografía de la Población publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas

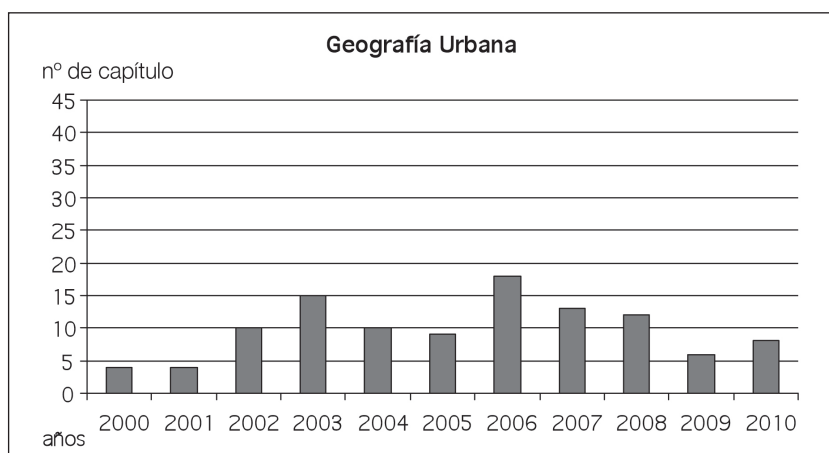


Figura 6. Evolución de los capítulos de libros dedicados a Geografía Urbana publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas

Sin embargo, los estudios centrados en el Análisis Regional (Figura 7) escapan de esta consolidación (¿o inercia?) en estas vías más conocidas, acentuándose su pérdida de relevancia respecto a los estudios sectoriales o temáticos que ya se constató en el primer análisis de la investigación geográfica española realizado bajo los auspicios de la AGE (Canosa, E., Frochoso, M. y Muñoz, J., 2005). Así, pasan del 10% a 7% en el período considerado, una evolución que no deja de ser paradójica respecto al reforzamiento y difusión del concepto “territorio”, demandante de estudios integrales, en los últimos años.

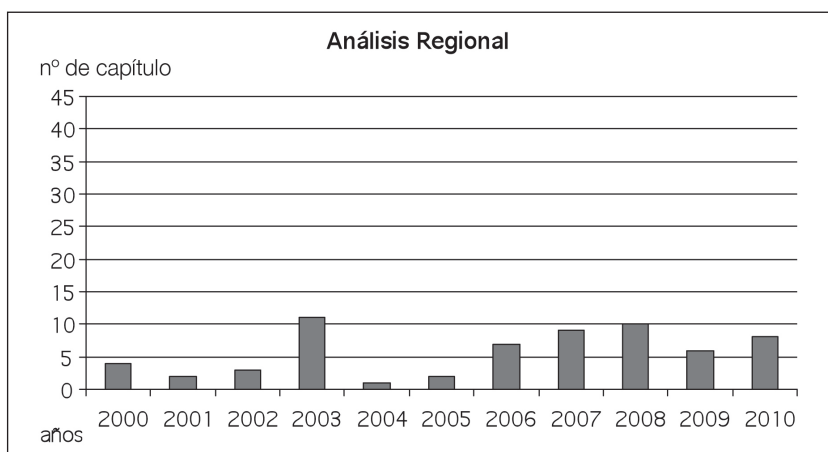


Figura 7. Evolución de los capítulos de libros dedicados a Geografía Urbana publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas

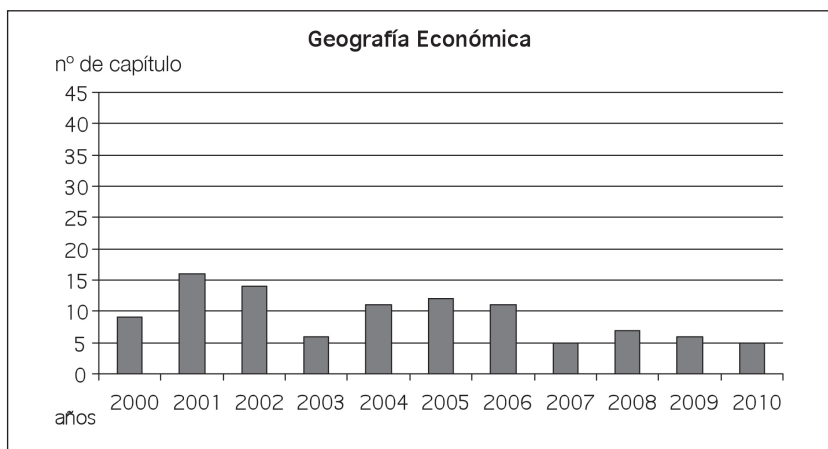


Figura 8. Evolución de los capítulos de libros dedicados a Geografía Económica publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas

Pero, como se observa en la figura 8, aún más marcado es el retroceso extraordinario del número de capítulos dedicados a temas de Geografía Económica, que pasa del 22,5% en 2000 al 11,3% en 2010. Aunque por su escaso peso total no se han expresado en gráfico, incluimos el comentario de la evolución experimentada por áreas afines. Así, si bien el relativo fortale-

cimiento de los estudios sobre Geografía del Turismo refrenda la idea del “efecto respuesta” (pasa del 2,5% al 4%), por el contrario la recurrente debilidad de los centrados en la Geografía de los Servicios, pone de manifiesto un desencuentro entre la marcada concentración de la actividad económica en éstos últimos y la capacidad de los estudios geográficos de responder a esta evolución.

En esta misma línea de divergencia con las demandas sociales se sitúa la evolución de los capítulos dedicados al desarrollo local (Figura 9) que, tras un arranque espectacular a principios del siglo XXI, sufre un retroceso posterior, con varios años sin ningún capítulo publicado sobre este tema.

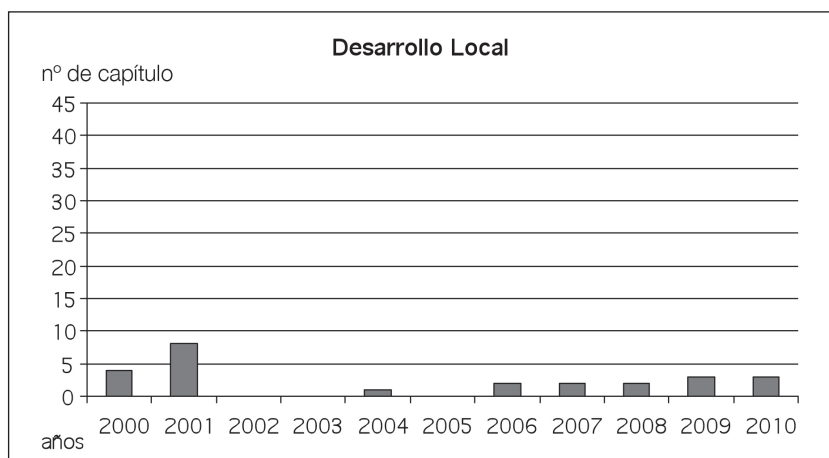


Figura 9. Evolución de los capítulos de libros dedicados a Desarrollo Local publicados entre los años 2000 y 2010 en las universidades citadas

CUADRO 5. NÚMERO DE CAPÍTULOS CLASIFICADOS SEGÚN LA RELACIÓN ENTRE TIPO DE EDITORIAL Y ESCALA DE ESTUDIO

ESCALA	TIPOS DE EDITORIAL							
	COMER. NACIONAL	COMER. INTERNACIONAL	UNIVER.	AGE	INSTITUCIONAL	DESCONOCIDA	TOTAL	
General	53	22	76	3	31	13	198	22
Supranacional	16	13	17	0	11	8	65	7,22
Nacional	20	21	33	1	32	13	120	13,33
CCAA	38	1	61	4	39	9	152	16,89
Regional	8	4	27	0	28	0	67	7,44
Provincial	6	1	19	0	22	0	48	5,33
Comarcal	13	4	27	0	48	11	103	11,44
Local	38	8	32	2	61	6	147	16,33
Total	192	74	292	10	272	60	900	100

Pasando ya al análisis de otra de las variables consideradas, el tipo de editorial, hemos centrado éste en su combinación con el de las escalas aplicadas, partiendo de la hipótesis de una relación que vinculara los temas generales (esto es, carentes de escala) con las editoriales comerciales internacionales y las escalas administrativas con una mayor presencia de las ediciones institucionales. El resultado se recoge en el cuadro 5 y en la figura 10, en los que se puede comprobar, en general, la mayor importancia de las publicaciones en editoriales no comerciales, tanto las propias universidades como las instituciones reseñadas en la introducción, que retienen el 62% de los capítulos (repartido equitativamente entre ambas). Este hecho se puede interpretar desde dos perspectivas. Una positiva, el interés del sector público por los estudios geográficos; la negativa, que éstos no son atractivos para las editoriales comerciales. A este respecto habría que introducir el perfil de éstas. La revisión de las editoriales comerciales internacionales y nacionales pone de manifiesto la escasa potencia y número de estas últimas en relación con las primeras, particularmente las anglosajonas, cuyo alcance es el conjunto de la comunidad geográfica internacional. En este sentido, no hay que olvidar que se trata de temas geográficos académicos, y no divulgativos, los que configuran la producción científica analizada. Sería interesante un estudio de trabajos divulgativos (guías, libros de viajes) desde el punto de vista de sus autores (si forman parte o no del mundo académico y geográfico) para conocer realmente si los temas geográficos son de interés para las editoriales comerciales.

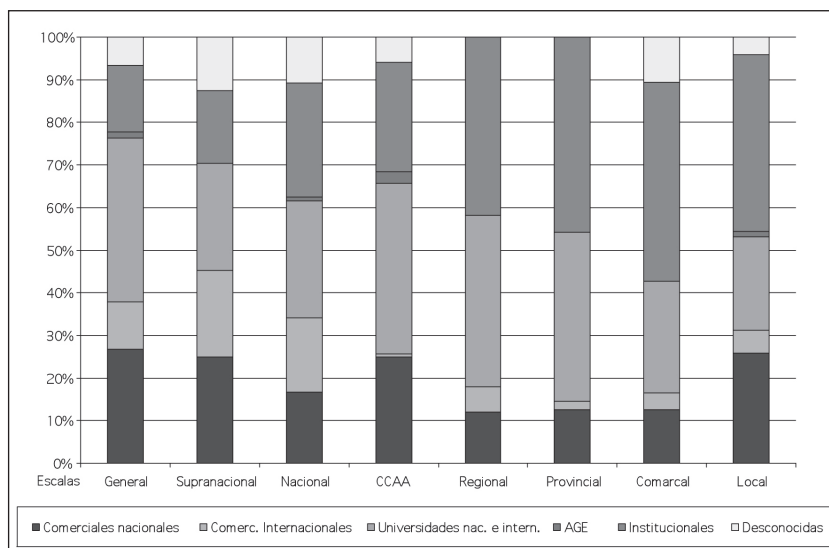


Figura 10. Distribución del conjunto de los capítulos de libros publicados (universidades citadas) entre los años 2000 y 2010 en función de la escala de estudio y del tipo de editorial

En cuanto a la hipótesis planteada, se observa, en efecto, que las editoriales comerciales internacionales se centran en los estudios generales y en las escalas supranacional y nacional (luego esta escala sería la de interés internacional), mientras que el peso de las institucionales es mayor en las escalas regional, provincial, comarcal y local. Finalmente, la presencia de las universidades como editoriales es variable, máxima en los temas generales (acorde con su función científica) y en las escalas de comunidad autónoma, regional y provincial.

Finalmente, el estudio de la escala de los capítulos de libros se ha abordado desde una perspectiva temporal para precisar si ésta es una variable estable o, según se ha comprobado en el análisis de los temas, experimenta cambios explicables por distintos factores (ver cuadro 6). Las escalas se seleccionaron siguiendo la tónica marcada en la citada reunión de Zaragoza. Se consideró conveniente diferenciar entre escala de comunidad autónoma y escala regional, entendiendo por ésta la correspondiente a regiones geográficas no coincidentes con las comunidades autónomas, caso, por ejemplo, de la Depresión del Ebro. En una primera aproximación, la distribución de las escalas es bastante homogénea, ya que sólo la provincial está en torno al 5%. Las demás oscilan entre el 10 y el 15%, con un máximo (22%) para los estudios generales y la supranacional y regional en torno al 75%. La expresión gráfica de su evolución en estos 10 años no es significativa, reflejando comportamientos muy desiguales. Por ello se recurrió a expresarla observando la distribución en cada año de estas escalas (Figura 11). Como se puede comprobar, las escalas supranacional y provincial son las más inestables, mientras que las que podríamos valorar como más estrictamente geográficas (comarcal, local) y académicas (estudios generales) mantienen una presencia relativamente similar entre unos años y otros. Finalmente, destaca la consolidación de una escala administrativa, como es la de la Comunidad Autónoma, en detrimento de los estudios de ámbito nacional y, particularmente, de los de rango provincial.

En conclusión, las escalas de estudio no parecen experimentar tendencias claras, manteniéndose en entornos cercanos y de rango detallado y semi-detallado.

CUADRO 6: CAPÍTULO DE LIBROS CLASIFICADOS SEGÚN LA RELACIÓN ENTRE ESCALA DE ESTUDIO Y AÑO DE PUBLICACIÓN

Años	ESCALA								TOTAL
	GENERAL	SUPRA-NACIONAL	NACIONAL	CCAA	REGIONAL	PROV.	COMAR.	LOCAL	
2000	9	5	10	9			3	4	40
2001	15	7	12	9	1	5	6	12	67
2002	21	5	8	18	3	6	6	16	83
2003	15	6	6	15	3	1	15	21	82
2004	13	5	12	12	2	6	5	8	63
2005	9		6	16	5	2	6	6	50
2006	22	3	11	21	8	3	15	18	101
2007	20	3	11	16	11	3	9	15	88
2008	19	17	17	13	14	14	6	14	114
2009	35	4	14	11	6	5	13	9	97
2010	20	10	13	12	14	3	19	24	115
Total	198	65	120	152	67	48	103	147	900
%	22	7,22	13,33	16,89	7,44	5,33	11,44	16,33	100

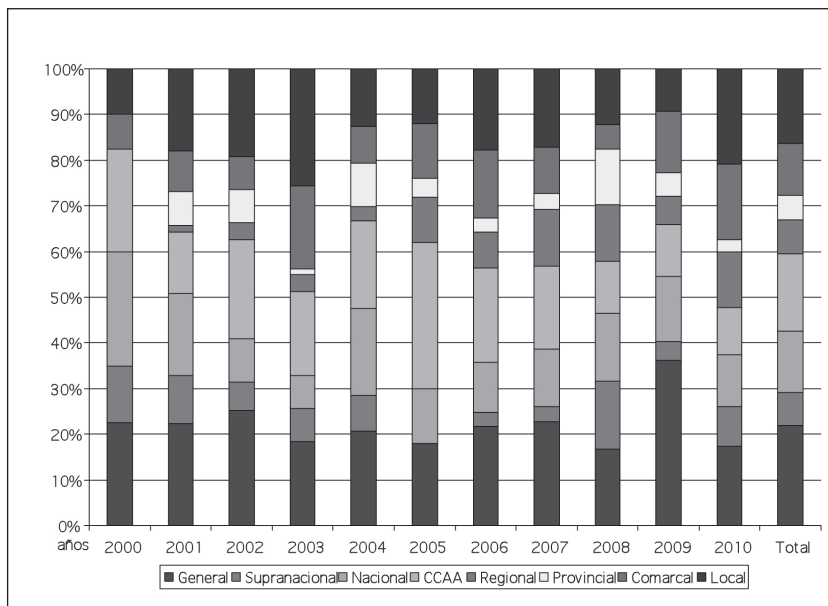


Figura 11. Evolución de la distribución del conjunto de los capítulos de libros publicados (universidades citadas) entre los años 2000 y 2010 en función de la escala de estudio.

REFERENCIA

Canosa, E., Frochoso, M. Muñoz, J. (2005): Los departamentos universitarios de geografía y su producción científica. En: *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Glasgow, 2004. Iberdrola, AGE, Real Sociedad Geográfica y Fundación Santander Central Hispano: 121-144, Madrid. Accesible en http://www.age-geografia.es/docs_AGE/04-09-investigacion.pdf, consulta diciembre 2012.

LAS PUBLICACIONES DE LOS GEÓGRAFOS ESPAÑOLES EN LOS CONGRESOS NACIONALES

JUAN IGNACIO PLAZA GUTIÉRREZ
DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
jip@usal.es

RESUMEN

Este trabajo quiere resumir las publicaciones de los geógrafos españoles presentadas a los congresos nacionales celebrados entre 1991 y 2011. La fuente básica para la realización del mismo ha sido el análisis de los libros de actas de estos congresos. El trabajo se organiza en dos apartados. En el primero se procede a realizar un análisis estadístico-cuantitativo de estas contribuciones (volumen alcanzado, procedencia de los trabajos, etc.). En la segunda se efectúa un análisis y valoración más cualitativos donde se distinguen los grandes grupos temáticos en torno a los que han girado las aportaciones presentadas, señalando los principales temas investigados, las líneas más destacadas, los temas menos tratados, etc., acompañando estas valoraciones, además, de los datos estadísticos precisos en que se apoyan.

Palabras clave: Congresos, comunicaciones, grupos temáticos

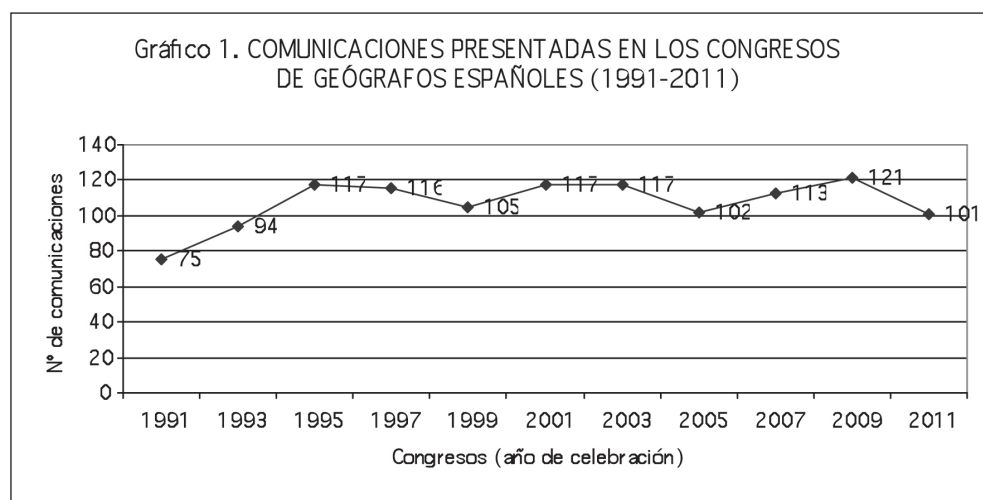
ABSTRACT

This paper wants to summarize the Spanish geographers publications submitted to National Conferences between 1991 and 2011. The basic source for the realization of the project has been the analysis of the books of these congresses. The paper is organized into two sections. The first part to make a statistical analysis of these contributions (how many papers, source of the works, etc.). The second part make an analysis more qualitative assessment where large groups are distinguished them around which have revolved contributions submitted, the main topics investigated, the most prominent lines, least discussed issues, etc., with also accurate statistical data on which they rest.

Key words: Congresses/Conferences, papers, major themes

1. UN BREVE ANÁLISIS ESTADÍSTICO-CUANTITATIVO

Para efectuar un rápido y resumido repaso a las publicaciones de los geógrafos españoles a través de los Congresos Nacionales en los últimos veinte años, ha sido instrumento y fuente de trabajo fundamental la consulta de las actas de estos Congresos que la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) ha celebrado desde 1991 (el XII, “*Sociedad y Territorio*”, en Valencia) hasta el último (el XXII, “*Geografía y desafíos territoriales en el siglo XXI*”) que ha tenido lugar en Alicante (2011). Once coloquios que, además de en estas dos ciudades mediterráneas, se han desarrollado en Sevilla (el XIII, “*Nuevos procesos territoriales*”, 1993, y el XX, “*Territorios, sociedades y políticas*”, 2007), Salamanca (el XIV, “*Cambios regionales a finales del siglo XX*”, 1995), Santiago de Compostela (el XV, “*Dinámica litoral-interior*”, 1997), Málaga (el XVI, “*El territorio y su imagen*”, 1999), Oviedo (el XVII, “*Forma y función del territorio en el nuevo siglo*”, 2001), Barcelona (el XVIII, “*Geografías para una sociedad global: diversidad, identidad y exclusión social*”, 2003), Santander (el XIX, “*Espacios públicos, espacios privados: un debate sobre el territorio*”, 2005) y Ciudad Real (el XXI, “*Geografía, territorio y paisaje: el estado de la cuestión*”, 2009).



Procedentes de 47 universidades españolas, del CSIC (sedes de Madrid y de Jaca-Zaragoza) y de otros centros, han sido 1.178 las comunicaciones presentadas en estos once congresos (ver Gráfico 1 y Cuadro 1), prácticamente todas publicadas (a excepción de algunas actas, que optaron por editar, únicamente, una selección de entre todas las aportadas). Las de los congresos de Barcelona 2003, Santander 2005, Sevilla 2007 y Ciudad Real 2009 se editaron en formato CD Rom, mientras que las restantes se recogieron en libro. A todas estas contribuciones han de añadirse, además, los textos de las ponencias y relatorías (a excepción de las de los congresos de Barcelona y Alicante), así como los textos de las conferencias inaugurales y de clausura (en los casos en que se optó por tales), de las mesas redondas (en algunos casos) y los de las guías de las excursiones o salidas de campo realizadas (magníficos documentos de trabajo y reconocimiento territorial).

CUADRO 1.- COMUNICACIONES PRESENTADAS A LOS CONGRESOS NACIONALES DE GEOGRAFÍA, POR UNIVERSIDAD Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ENTRE 1991 Y 2011

	ANDALUCÍA	UAL	UCA	UCO	UGR	UHU	UNIA	UJAEN	UMA	UPO	US	ARAGÓN (UNIZAR)	ASTURIAS (UNIO-VI)	BALEARES (UIB)	CANARIAS	ULL	ULPGC	CANTABRIA (UNICAN)	CASTILLA-LA MANCHA (UCLM)	CASTILLA Y LEÓN	UBU	UNILEON	UPSA	USAL	UVA
1991	6										6	1	4	1	1	1		1	2	4					4
1993	19		1				1		3		14	4	1	2	3	1	2	1	1	2		1		1	
1995	20		2		2	2	1		7		8	3		2	7		7	4	3	11		7		3	1
1997	17		2			3	2		5		5	2		2	7	3	4	1	1	5	1			4	
1999	17					3	5		4		5	5	2	2	6	4	2	4	4	5		2		3	
2001	24		1	3	3				11		6	2	13	4	5	5		2	4	3		2		1	
2003	11			1	3				4		2	2		2	4	1	3	3	1	6		3		3	
2005	15			1	2	3		1	5		3	2	5	2	9	2	7	2	3	4			1	1	2
2007	20			3	3				4	1	9			3	4	3	1	2	5	2		2			
2009	12			2	3				2		5	1	1	9	3	3		4	17	9		2		3	4
2011	18	1		1					9	1	7	2	2	5	4	1	3	1	6	7		2			5
TOTAL	179	1	6	11	22	11	1		54	2	70	24	28	34	53	24	29	25	47	58	1	21	1	19	16

(FUENTE: Actas de los respectivos Congresos Nacionales de Geografía)

[Significado de las siglas: UAL: Univ. de Almería; UCA: Univ. de Cádiz; UCO: Univ. de Córdoba; UGR: Univ. de Granada; UHU: Univ. de Huelva; UNIA: Univ. Inter-nacional de Andalucía; UJAEN: Univ. de Jaén; UMA: Univ. de Málaga; UPO: Univ. Pablo de Olavide - Sevilla; US: Universidad de Sevilla; UNIZAR: Univ. de Zaragoza; UNIOVI: Univ. de Oviedo; UIB: Universidad de las Islas Baleares; ULL: Univ. de La Laguna; ULPGC: Univ. de Las Palmas de Gran Canaria; UNICAN: Univ. de Cantabria; UCLM: Univ. de Castilla-La Mancha; UBU: Univ. de Burgos; UNILEON: Univ. de León; UPSA: Univ. Pontificia de Salamanca; USAL: Univ. de Salamanca; UVA: Univ. de Valladolid]

CUADRO 1. COMUNICACIONES PRESENTADAS A LOS CONGRESOS NACIONALES DE GEOGRAFÍA, POR UNIVERSIDAD Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ENTRE 1991 Y 2011 (CONTINUACIÓN)

	CATALUÑA	UAB	UB	UDG	UdL	UPC	URV	COM. VALENCIANA	UA	UJI	UPV	UV	EXTREMADURA (UNEX)	GALICIA	UDC	USC	UVIGO	MADRID	UAH	UAM	UC3M	UCM	UNED	UPM	URJC	NAVARRA (UNAV)	PAÍS VASCO (UPV/EHU)	RIOJA, LA (UNIRIOJA)	MURCIA (UM)	CSIC	OTROS	SIN CLASIFICAR	TOTAL
1991	4	2	2					17	8			9	4	5		4	1	10		7		2	1				3		2	1		9	75
1993	7	1	2	2			2	6	1	1		4		6		6		18	1	4		13				2	2	6		6		8	94
1995	17	7	2	2	1		5	11	5			6	1	6	1	5		12	6	3		2	1			2		1		1	9	8	117
1997	23	1	10	5		3	4	10	4	1		5	1	21	1	17	3	2		1		1				4		2		18		116	
1999	16	6	9	1				7	5		1	1	2	6		6		16	4	9		3				1		1	3	7	1	105	
2001	31	7	12	6	5		1	7	6			1	1	5		5		6		4		2				3				6	1	117	
2003	44	28	12	2	1		1	4	2			2	3	5		5		12		1	1	7	3			1		1		16	2	117	
2005	31	19	7	4			1	2	2				1	2		2		6		3		1	1	1		4			2	7	5	102	
2007	19	7	6	2	3		1	3	3				3	2		2		18	1	4	2	9	1	1		7				21	4	113	
2009	13	4	3	3	2		1	9	4			5	5	5		4	1	18	1	4	2	9	1	1		1	1	1	1	3	8	121	
2011	10	3	3	1	1		2	21	12	3		6	3	3		3		3		1		1	1			1			3	2	6	4	101
TOTAL	215	85	68	28	13	3	18	97	52	5	1	39	24	66	2	59	5	121	13	41	5	50	9	2	1	3	29	1	17	11	104	42	1178

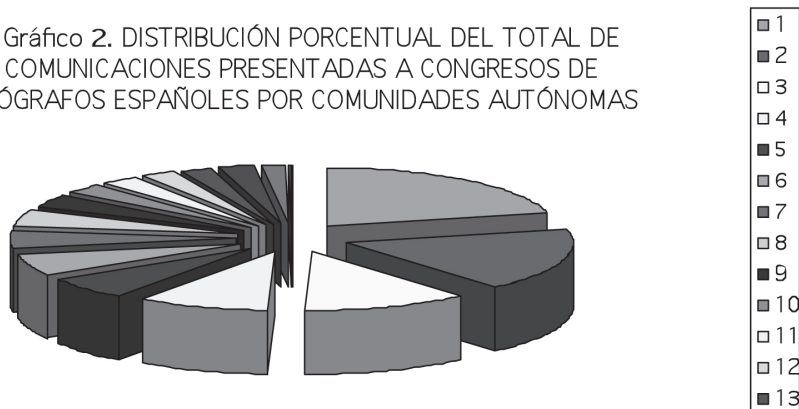
(FUENTE: Actas de los respectivos Congresos Nacionales de Geografía)

[Significado de las siglas: UAB: Univ. Autónoma de Barcelona; UB: Univ. de Barcelona; UdG: Univ. de Girona; UdL: Univ. de Lleida; UPC: Univ. Politécnica de Cataluña; URV: Univ. Rovira i Virgili -Tarragona-; UA: Univ. de Alicante; UJI: Univ. Jaume I -Castellón-; UPV: Univ. Politécnica de Valencia; UV: Univ. de Valencia; UNEX: Univ. de Extremadura; UDC: Univ. de A Coruña; USC: Univ. de Santiago de Compostela; UVIGO: Univ. de Vigo; UAH: Univ. de Alcalá de Henares; UAM: Univ. Autónoma de Madrid; UC3M: Univ. Carlos III de Madrid; UCM: Univ. Complutense de Madrid; UNED: Univ. Nacional de Educación a Distancia; UPM: Univ. Politécnica de Madrid; URJC: Univ. Rey Juan Carlos; UNAV: Univ. de Navarra; UPV/EHU: Univ. del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea; UNIRIOJA: Univ. de La Rioja; UM: Univ. de Murcia; CSIC: Consejo Superior de Investigaciones Científicas -centros de Madrid y Zaragoza-]

Como bien se puede observar en el gráfico 1, el volumen de comunicaciones presentadas creció desde el Congreso celebrado en 1991 hasta el de 1995 y se ha mantenido en niveles muy parecidos desde entonces y hasta el último de 2011 (una amplitud de rango solo de 20 entre esas dos fechas), siendo el celebrado en Ciudad Real el que mayor número de comunicaciones recogió (121). El valor medio (equidistribución) del número de comunicaciones presentadas a los once congresos es de 107,09; quedan por debajo de ese valor cinco congresos. Por otro lado, la estructura de todos los congresos no ha sido la misma; así, mientras unos se han organizado simplemente en ponencias, otros (los de 1995, 1997, 2003, 2005 y 2009) han distinguido entre ponencias configuradas, a su vez, en subponencias.

Ha de hacerse la aclaración de que en los casos en que las comunicaciones estuvieran firmadas por varias personas, se ha asignado a la que aparece en primer lugar (y, consecuentemente, a su Universidad y a la Comunidad Autónoma en que se ubica). Los datos del CSIC incluyen los centros de Madrid y de Zaragoza. La columna de “Otros” recoge el número de comunicaciones procedentes de otros centros universitarios extranjeros y de centros no universitarios españoles así como de organismos públicos o privados. Finalmente, los datos de la columna “Sin clasificar” incluyen comunicaciones donde no hay adscripción alguna de quien las firma. Un somero y rápido análisis de los datos del cuadro 1 nos permite esbozar una distribución geográfica de la procedencia de los trabajos (resultados que se recogen, además de en este cuadro, en el gráfico 2 y en los mapas 1 -por Universidad- y 2 -por Comunidades Autónomas-). Así, cuatro Comunidades Autónomas (Cataluña, 18,25%; Andalucía, 15,20%; Madrid, 10,27% y Comunidad Valenciana, 8,23%), concentran muy poco más de la mitad de todas las comunicaciones presentadas en los veinte años que sirven de muestra (1991-2011): 612 entre todas ellas, un 52%. Datos que guardan coherencia, por cuanto además de ser Comunidades con mayor volumen de población cuentan con mayor número de universidades, lógica que se mantiene en el resto de la distribución, donde los lugares inmediatamente posteriores los ocupan Galicia (3 universidades), Castilla y León (5 universidades) y Canarias (2 universidades).

Gráfico 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL TOTAL DE COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

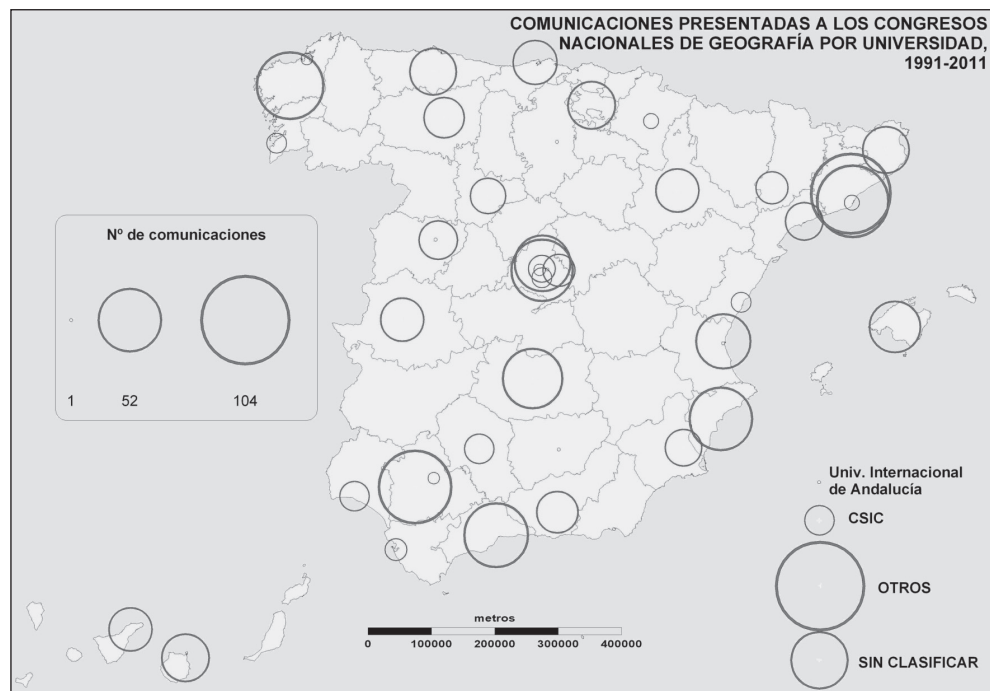


CUADRO 2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE COMUNICACIONES: CC.AA.-UNIVERSIDADES

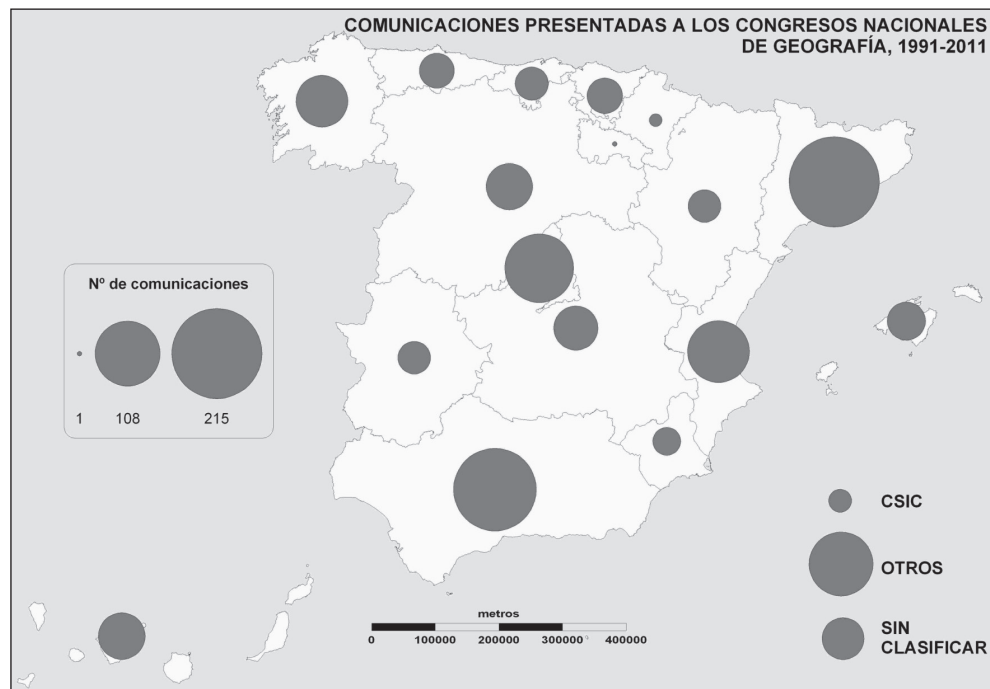
COMUNIDADES AUTÓNOMAS	PORCENTAJE DE COMUNICACIONES	UNIVERSIDADES	PORCENTAJE DE COMUNICACIONES
1. Cataluña	18,25	1. UAB	7,2
2. Andalucía	15,20	2. US	5,9
3. Madrid	10,27	3. UB	5,7
4. Com.Valenciana	8,23	4. USC	5,0
5. Galicia	5,60	5. UMA	4,6
6. Castilla y León	4,92	6. UA	4,4
7. Canarias	4,49	7. UCM	4,2
8. Castilla-La Mancha	3,98	8. UCLM	3,9
9. Baleares	2,88	9. UAM	3,4
10. País Vasco	2,46	10. UV	3,3
11. Asturias	2,37	11. UIB	2,8
12. Cantabria	2,12	12. UPV, ULPGC (*)	2,4
13. Aragón	2,03	13. UNIOVI, UdG (*)	2,3
14. Extremadura	2,03	14. UNICAN	2,1
15. Murcia	1,44	15. UNEX, UNIZAR, ULL	(*) 2,03
16. Navarra	0,25	16. Universidades restantes	32,01
17. La Rioja	0,08		
TOTAL	100	TOTAL	100

(*) Universidades que tienen el mismo valor cada una: 2,4% en un caso, 2,3% en otro y 2,03% en otro.

MAPA 1



MAPA 2

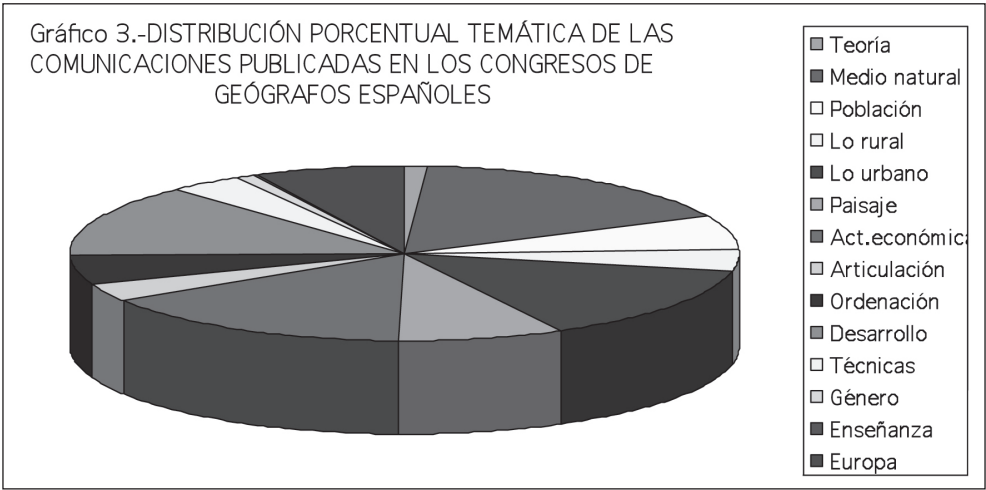


Por centros, algo más de un tercio (el 37%) de todas las comunicaciones las han aportado siete universidades: las dos de Barcelona (1ª y 3ª), la de Sevilla, la de Santiago de Compostela, la de Málaga, la de Alicante y la Complutense de Madrid. Como se ve, en este grupo se incluyen centros de mayores dimensiones y más antiguos con otros más recientes y de rangos no tan amplios. Cercanos a ellos se sitúan algunas universidades más nuevas (Castilla-La Mancha, creada en 1982, o Baleares, en 1978) junto a otras de un importante volumen de personal (Autónoma de Madrid o Valencia). Más alejados en esta distribución quedarían otros centros de entre los más antiguos -con dimensiones dispares, si bien alguno de ellos destacados-, como bien pueden ser los casos de Oviedo, Zaragoza (ambos han aportado poco más del 2% cada uno del total de comunicaciones), Granada, Salamanca (estas dos con un porcentaje del total de comunicaciones de entre el 1,5 y 2,0%), Valladolid y Alcalá (sus trabajos en los congresos están entre el 1,0 y 1,5%). La distribución total puede agruparse en cinco categorías: universidades que contribuyen con un porcentaje de comunicaciones superior al 5% (cuatro universidades: Autónoma de Barcelona, Sevilla, Barcelona y Santiago de Compostela); aquellas cuya participación se sitúa entre el 3 y el 4,9% (son seis: Málaga, Alicante, Complutense de Madrid, Castilla-La Mancha, Autónoma de Madrid y Valencia); las que oscilan entre el 2,0 y el 3,0% (nueve: Baleares, País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria, Oviedo, Girona, Cantabria, Extremadura, Zaragoza y La Laguna); universidades cuya participación está entre el 1% y el 2% (ocho: Granada, León, Salamanca, Rovira i Virgili, Murcia, Valladolid, Lleida y Alcalá); y las restantes (20), con una contribución inferior al 1% (en este grupo se incluye también el CSIC). Destaca el porcentaje que representan las comunicaciones que no proceden de

ninguno de los centros distinguidos en estos 5 grupos, el de “otros”, con 104 sobre un total de 1.178, un 8,8%. Y de igual modo las que son “sin clasificar”, que alcanzan un 3,6%. En último término, once universidades (las de los dos primeros grupos o categorías señaladas más la de las Islas Baleares) han contribuido con la mitad de todas las comunicaciones presentadas; las 36 restantes, más el CSIC y otros centros aportaron la otra mitad.

2. DESGLOSE TEMÁTICO Y LÍNEAS DE ESTUDIO MÁS DESTACADAS

Una primera constatación que ayuda, y mucho, a diferenciar las líneas de estudio más destacadas que se han abordado por parte de las publicaciones de los geógrafos españoles en los congresos nacionales es la que subraya **la presencia del territorio y la dimensión propiamente territorial en el centro de las investigaciones y debates**: en ocho de los once congresos el término “territorio” o adjetivos ligados a él (procesos y desafíos “territoriales”) figura de forma explícita en el lema o título general. En otros dos, aunque no figure de forma expresa sin embargo sí se realiza a través de ejemplos y escalas precisos: cambios regionales (las regiones -unidades específicas de organización territorial- como escala de análisis de referencia) y dinámica litoral-interior (espacios determinados que configuran el territorio y con comportamientos y evoluciones contrastados).



CUADRO 3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE COMUNICACIONES SEGÚN TEMAS

ÁREAS TEMÁTICAS	%
Teoría y planteamientos más reflexivos	1,0
Medio natural	17,1
Estudios sobre población y comportamientos demográficos	6,0
Espacios rurales: lo rural, lo agrario y las actividades primarias	4,1
Espacio y mundo urbano: estructuras, dinámicas, transformaciones	14,1

Paisaje	8,0
Actividad económica y territorio: sectores, usos y espacios	15,4
Articulación y estructuración del territorio	3,4
Desarrollo local y territorial y cohesión; procesos territoriales, repercusiones, implicaciones, desigualdades	13,4
Ordenación, planificación y gestión del territorio: propuestas, políticas, programas, instrumentos	5,6
Técnicas y métodos de representación, análisis, estudio, interpretación y gestión del territorio y de la información geográfica	3,5
Género	0,9
Enseñanza de la Geografía	0,2
Europa	7,3
TOTAL	100,0

A la hora de efectuar un análisis y valoración más “cualitativos” del desglose temático en que pueden resumirse las 1.178 comunicaciones (Gráfico 3 y Cuadro 3) hay que decir que no es fácil establecer compartimentos cerrados y bien diferenciados, pues hay mucha interrelación, transversalidad y ramificación de las principales líneas y áreas que pueden individualizarse. Resulta, quizá, más sencillo de realizar tal estudio si comenzamos señalando aquellos **ámbitos que han ejercido menor atracción entre las publicaciones de los congresos de geógrafos españoles** (solo el 2,18% de las mismas), es decir, clarificando cuáles han sido los temas más marginales o menos cultivados, algunos de ellos más sueltos y que no se pueden claramente adscribir a los grupos en que se han estructurado la mayor parte de las aportaciones presentadas a estos congresos.

Paradójicamente, *la enseñanza de la Geografía* (el 0,25% del total) apenas ha generado atracción en el marco de los congresos nacionales. Tan solo en el celebrado en Santiago de Compostela (1997) ocupó un lugar propio y como tema complementario a los centrales de las ponencias: celebración de una mesa sobre «La enseñanza universitaria de la Geografía: geógrafos y licenciados en Geografía» a la que se presentaron tres textos sobre temas curriculares, sobre espacios percibidos e imágenes territoriales a partir de experiencias de distintos colectivos y sobre rasgos distintivos de la didáctica y docencia universitaria de la Geografía.

Tampoco *los temas de género* (un 0,93% de las 1.178 comunicaciones), que solo en el congreso de Barcelona (2003) lograron una cierta representatividad como subponencia dentro de la Ponencia 1, centrada en el “Territorio y cambio social”. A ella se presentaron 11 comunicaciones que contribuyeron al estudio de las relaciones de género desde esta rama de la Geografía, pero desde perspectivas muy variadas como el mundo rural, las migraciones, la ciudad, etc.: mujeres y mundo rural a partir de estudios de caso; investigaciones donde la dimensión demográfica constituye el hilo conductor -inmigrantes, fecundidad diferencial, etc.-.

Los *aspectos y contenidos de corte más teórico, planteamientos más reflexivos, etc.*, explicitados como ponencia o eje temático propio (distinto es que, en el marco de otras áreas temáticas, algunos trabajos profundicen en esta materia, como así sucede en varios casos) constituyen un tercer conjunto que casi no se ha prodigado. Las comunicaciones publicadas en el marco de las dos únicas ponencias donde se formulan de forma individualizada (en Barcelona 2003 y en Sevilla 2007) representan un 1,0% del total, y en ellas se recogen trabajos que contribuyen a

dar respuesta a los nuevos retos que la globalización del conocimiento plantea a la Geografía actual, así como otros centrados en la Geografía y sus “lenguajes fronterizos”.

¿Y el resto de los temas? Con anterioridad se indicó que no es posible establecer grupos diferenciados en su totalidad, a modo de compartimentos perfectamente separados, pues aunque determinados temas tengan escasa presencia como tales, formulados explícitamente así en una o varias ponencias o subponencias en alguno/s de los Congresos, sin embargo luego emergen al indagar algo más o profundizar en las distintas líneas y orientaciones que han tomado las comunicaciones presentadas a otras ponencias más “transversales” o de temática cuya formulación es más general y/o abierta. Es lo que sucede, por ejemplo, con temas como el de los espacios rurales y cuestiones complementarias. Pese a su escasa presencia en la temática de los once congresos (4,1% de las 1.178 comunicaciones y solo planteado de forma expresa en cuatro congresos), sin embargo en ponencias más abiertas (como la dedicada al Desarrollo Territorial en el Congreso de Oviedo -2001-, por ejemplo, o en la subponencia de Procesos actuales de transformación territorial en el de Barcelona -2003-) algunas comunicaciones sí abordan cuestiones o problemas ligados a la actividad agraria y al mundo y desarrollo rural. Y también sucede lo contrario, pues hay cuestiones conceptualmente ligadas a temas que se han formulado de forma explícita como ponencia en varios congresos pero que están luego contempladas o estudiadas dentro de otras ponencias (como sucede, por ejemplo, en parte con la crisis de la industria, sector ligado al grupo temático de “actividad económica y territorio”, pero tratado dentro de una ponencia donde ligaba este problema con la renovación urbana; o en parte también con la globalización que también fue contemplada en el Congreso de Barcelona pero no ligada a la actividad y flujos económicos, sino a las políticas territoriales).

Ahora bien, en aras de hacer eficaz un mínimo análisis que sintetice la temática de las contribuciones y trabajos publicados por los geógrafos españoles en los congresos nacionales entre 1991 y 2011, se ha de optar por una distribución como la que se recoge en el cuadro 3 y gráfico 3 y por dejar constancia de la presencia de los grandes temas, y de algunas líneas más particulares, como la indicada en el cuadro 4. De tal manera, que el resto del presente texto intenta hacer sumario expresivo de cuáles y con qué frecuencia y grado de presencia han sido los ámbitos o grupos de temas (y orientaciones particulares precisas) que han atraído la atención investigadora de los geógrafos españoles en sus congresos bienales desarrollados en los 20 últimos años.

Cuatro grupos de temas han acaparado el 60% de los trabajos.

1) El que alcanza un porcentaje más elevado es *el medio natural y las cuestiones ambientales* (cerca de una quinta parte del total de comunicaciones de los once congresos: 204, el 17,1%), tema que es, entre todos los que se han tratado, el que en mayor número de ocasiones ha aparecido explícitamente formulado en la estructura de ponencias de los congresos: hasta en 8 de los 11. Dentro del mismo, se individualizan algunos temas de forma específica (agua y recursos hídricos; riesgos naturales; o medios o espacios costeros, litorales), habiendo sido diversas las agrupaciones temáticas en las que, a su vez, se pueden reunir las contribuciones publicadas:

- cuestiones más explícitamente definidas como “ambientales” (cambio ambiental y repercusiones geográficas, 10 comunicaciones; impactos ambientales derivados de

procesos de concentración económica, con 14; clima, agua y procesos ambientales en áreas interiores, con 31);

- aspectos específicamente tipificados como “naturales”: riesgos naturales y espacios de riesgo, 25 comunicaciones; procesos naturales -métodos y técnicas de estudio de los mismos-, 10; sistemas naturales -cambios, estabilidad, tendencias, paroxismos-, 11; medios naturales costeros, 23;
- políticas de conservación y protección de la naturaleza, con 41 aportaciones;
- otras como las funciones del medio físico en la dinámica territorial, con 28 comunicaciones; o montes, ríos y costas: espacios de conflicto, con 11.

2) *Actividad económica y territorio: sectores, usos y espacios*, es la denominación referida al segundo conjunto temático que ha captado más comunicaciones publicadas en los congresos de geógrafos españoles: un total de 182, que representan un 15,4% de todas. Además de ser un tema muy amplio (las orientaciones son múltiples), incluye contribuciones sobre ámbitos más recientes de investigación en la Geografía española (como las redes de innovación, por ejemplo). También ha tenido una presencia notoria en la formulación de ponencias y subponencias de los congresos: en 6 de los 11 celebrados entre 1991 y 2011. Los distintos ejes hacia los que se han dirigido las publicaciones de los geógrafos españoles dentro de este campo tan abierto han sido las siguientes:

- Procesos tales como la reestructuración económica y sus implicaciones territoriales y urbanas (13 comunicaciones); los lugares y procesos de globalización (16); o la innovación y actores locales en los nuevos espacios económicos (12);
- Sectores y actividades o usos, como los servicios públicos (18 comunicaciones) y las repercusiones espaciales de los grandes equipamientos públicos y privados (9); el turismo, bien los espacios creados por y para las propias actividades (36 trabajos), bien analizada su función, junto con la cultura, en las estrategias de planificación territorial (17); o la energía y el territorio: dinámicas y procesos (37);
- Otros como las complementariedades y los conflictos en los usos humanos del litoral (11 contribuciones); o la definición de los ejes de crecimiento espacial a partir de nuevos espacios emergentes (13).

3) *Espacio y mundo urbanos; estructuras, dinámicas, reconversión, transformaciones*. A él se han adscrito 166 trabajos, el 14,1% de todas las comunicaciones, y es un tema que tradicionalmente ha estado presente en bastantes de los congresos: 7 sobre 11. Todas ellas, junto a algunas que pueden agruparse en la informal categoría de “otras” (2 comunicaciones concretamente), se han distribuido entre diferentes líneas que han orientado el análisis sobre el complejo mundo de las estructuras, morfología y dinámica de las ciudades y aglomeraciones urbanas:

- Unas han recogido todo lo relativo a procesos de cambio, de transformación y similares: transformaciones urbanas recientes (35 comunicaciones); implicaciones urbanas de la reestructuración económica (8); y renovación y crisis industrial en las ciudades europeas (13);
- Otras se han centrado en las estrategias de promoción de las ciudades (10) o en las dinámicas sociales y culturales (9);

- El urbanismo expansivo ha agrupado a 64 comunicaciones;
- Y las restantes se han centrado en la investigación sobre los espacios residenciales españoles en el cambio de siglo: diferenciando los espacios excluidos y excluyentes (11) o analizando la estructura y paisaje de los nuevos espacios residenciales (14).

4) Por su parte, el tema del *Desarrollo local y territorial y cohesión; procesos territoriales, repercusiones, implicaciones, desigualdades* es el cuarto de los que concentran el 60% de todos los trabajos publicados en los congresos nacionales. Pese a ser un tema más reciente en la historia de los Congresos que los geógrafos españoles han venido celebrando de forma continuada (no inicial) desde 1975, ha adquirido carta de naturaleza propia en estos 20 últimos años por cuanto ha sido en este periodo de tiempo donde han incidido con fuerza estas cuestiones en la investigación geográfica para evaluar el impacto que han generado actuaciones, medidas e instrumentos socioeconómicos y ligados a las políticas regional y territorial española y europea sobre el territorio y de forma contrastada entre las regiones, especialmente la evaluación de programas como Leader, Proder, Interreg, el Fondo de Compensación Interterritorial, los Fondos Estructurales o el Fondo de Cohesión, entre muchos otros. Su peso es importante: 158 comunicaciones (el 13,4% del total) y presencia en 4 de los 11 congresos, aunque ha sido quizá en los celebrados en Oviedo (2001) y Sevilla (2007) donde su formulación ha sido más directa y explícita. La investigación que los geógrafos españoles han llevado a cabo sobre este grupo temático ha incluido distintas dimensiones:

- Aportaciones realizadas desde la ciencia geográfica al desarrollo local y el territorio (70 comunicaciones que engloban una casuística tremendamente diversa y en la que se entremezclan orientaciones singulares que se entrecruzan con otros temas y cuestiones sin embargo teóricamente englobados en otros conjuntos temáticos aparentemente diferentes a este, como pueden ser estudios de caso sobre el turismo y su relación con el desarrollo territorial y local o el tren de alta velocidad como factor preciso del desarrollo de ciertos territorios);
- Desarrollo y cohesión territoriales: entre el crecimiento económico y la perspectiva ambiental (54 contribuciones que analizan tanto lo más general -principios, contenidos y objetivos del desarrollo territorial en el momento actual: perspectiva ambiental, cohesión social, crecimiento económico, diversidad-, como reflexiones y análisis sobre dimensiones e instrumentos específicos, con visiones críticas, o estudios de casos sectoriales y espaciales concretos);
- Desequilibrios y compensaciones inter e intrarregionales (13 trabajos sobre este problema investigado en una región, en España y a partir de los nuevos centros de gravedad económicos, o su corrección a partir de factores o medios precisos; o sobre medios e instrumentos concretos de política territorial y regional -e incidencias de ellos- en territorios de distinta escala; o sobre el tratamiento de algunas Comunidades Autónomas en el marco regional español y europeo);
- Procesos territoriales recientes y repercusiones e implicaciones sobre el territorio (21 comunicaciones).

Frente a estas cuatro grandes áreas temáticas, el casi 38% restante de publicaciones de los geógrafos españoles presentadas a los Congresos nacionales se reparte entre otros 7 grupos de temas.

A) No cabe duda que el *Paisaje* ha sido un concepto tradicional -y central- en el desarrollo de la Geografía, máxime tras el impulso recibido con la aprobación y aplicación del Convenio Europeo del Paisaje, CEP (Florencia, octubre de 2000) y su ratificación por parte del Gobierno español (noviembre de 2007). Por ello su presencia en los once últimos congresos de geógrafos españoles en torno a su debate e investigación ha ocupado un lugar propio: 95 trabajos -el 8,06% del total- y formulado explícitamente como tema de Ponencia en los congresos de Málaga (1999), Barcelona (2003) y Ciudad Real (2009). Tres han sido, igualmente, las principales líneas en torno a las que han girado todas las comunicaciones publicadas sobre este tema:

- La dinámica natural del paisaje (33 comunicaciones), investigada desde diversas perspectivas: a través de alguno de sus elementos o componentes (dinámica geomorfológica, vegetación y superficie forestal como elemento central de formaciones vegetales concretas, de bosques en zonas concretas, etc.); en ámbitos espaciales o ecosistemas precisos (el paisaje en zonas húmedas, por ejemplo); a través de los usos del suelo (evolución, cambios, dinámica, incidencia en la conservación de espacios protegidos); preocupándose por el uso y alcance de técnicas y métodos precisos en el estudio de la dinámica del paisaje; o análisis más genéricos de descripción y/o evolución de paisajes en territorios determinados.
- Paisaje y desarrollo sostenible, a la que se adscribieron 16 comunicaciones dirigidas tanto a investigar más concretamente los resultados y balances obtenidos en este ámbito de estudio tras un amplio periodo de tiempo transcurrido después de la Cumbre de Río 92 donde el desarrollo sostenible fue promovido (reflexiones más teóricas y generales, aportaciones sobre indicadores relativos a la medición de la sostenibilidad, y estudios aplicados a casos concretos), como al análisis de las transformaciones y cambios y, en tercer lugar, al estudio de las consecuencias ambientales de los cambios en el paisaje (procesos causantes, propuestas metodológicas, análisis de caso más descriptivos, etc.).
- Tipos y unidades de paisaje. Es la que más comunicaciones ha recogido (46), distinguiendo entre aquellas no plenamente encuadradas en el marco conceptual y normativo del CEP (30 trabajos) y las que se adecúan al nuevo contexto normativo promovido por el CEP o que se inspiran expresamente en él (16).
 - Entre las primeras, se distinguen varios grupos a su vez: unas investigan sobre la caracterización y la valoración cultural de las unidades de paisaje, dando cuenta de los criterios usados a tal efecto en las fases iniciales de la sensibilidad ambiental y paisajística en España y apreciando su vigencia actual; otras tienen como referente central el marco conceptual y legislativo previo o no vinculado a las propuestas del CEP; y los ensayos de caracterización, clasificación y evaluación de unidades de paisaje (o subtipos de paisaje) que usan, para ello, los criterios y enfoques metodológicos que se han considerado más adecuados.
 - Entre las segundas están las que se fijan en presentar y apreciar la validez del nuevo marco teórico y normativo del CEP así como en estudiar de forma crítica los conceptos y normas desarrollados; las que caracterizan, definen cartográficamente y evalúan las unidades de paisaje pertenecientes a “paisajes-tipo” y en ámbitos territoriales concretos dentro del marco de Inventarios, Planes o Proyectos promo-

vidos o financiados por entidades públicas; y las que hacen lo mismo que estas últimas pero referidas a ámbitos regionales o subregionales sin referencia a géneros preestablecidos.

B) Europa, realidad política y territorial, marco geográfico de integración para la Península Ibérica al igual que para muchos otros países, no ha concitado demasiado interés en las publicaciones de los congresos de los geógrafos españoles (86 sobre 1.178, un 7,30%), pese a que teóricamente (más adelante se verá por qué) logre mayor representación relativa que otros temas anteriormente indicados y de escasa representatividad. Los congresos de Salamanca (1995) y Barcelona (2003) contemplaron su tratamiento y debate al dedicar una ponencia ambos («La Europa de las regiones» y «Diversidad e integración en la nueva Europa») desglosadas, a su vez, respectivamente, en tres (políticas sobre la actividad agraria y el medio rural; movilidad espacial de la población europea; renovación industrial en las ciudades europeas) y dos subponencias (nuevos contextos geopolíticos e institucionales de la Europa ampliada y movilidad y migraciones en la construcción europea –ésta coincidente en tema con una de las de Salamanca–). La respuesta fue desigual; en Salamanca, pese a que los datos puedan indicar lo contrario (se presentaron 66 comunicaciones a la ponencia), solo realmente 6 se centraban en el espacio europeo; el resto eran estudios de caso de distintos puntos de España. En Barcelona, por el contrario, 15 de las 20 comunicaciones sí se centraron en Europa (en general, en grandes conjuntos regionales o en países o zonas concretos), tomando además, como marco, las reflexiones sobre el replanteamiento acerca de los contornos y el perfil de una nueva geografía continental.

C) Pese a constituir también un área tradicional de investigación y publicaciones, presente en varios congresos anteriores a los años 90, los *estudios sobre la población y los comportamientos y problemas demográficos* atrajeron a 70 comunicaciones, el 6% del total. Fue tema central de ponencia en el Congreso de Sevilla de 1993 y de subponencia en los de Salamanca (1995), Santiago de Compostela (1997) y Barcelona (2003). Cuatro han sido los ejes en torno a los cuales han girado las comunicaciones publicadas en este ámbito:

- Por una parte, tanto el congreso de Salamanca (“Movilidad espacial de la población europea”) como el de Barcelona (“Movilidad y migraciones en la construcción europea: políticas, tipos y flujos”) fueron coincidentes en el marco espacial o territorial de referencia (la población europea) como en la dimensión demográfica precisa objeto de investigación y debates: la movilidad.
 - En el primer caso (Salamanca), fueron 30 las comunicaciones que, de modo muy resumido, tomaron como líneas más destacadas de investigación la inmigración e inmigrantes (colectivos, específicos, actitudes hacia ellos, problemas de la mano de obra extranjera), la movilidad laboral y diferentes dimensiones de la misma, los flujos turísticos como una versión en alza de la movilidad espacial de la población con orientaciones muy diversas, y estudios de caso específicos sobre tendencias y modelos de flujos migratorios;
 - En el segundo (Barcelona), las 16 contribuciones se centraron en la movilidad habitual por trabajo, en la movilidad residencial (contextos sociales, intensidad, etc.) y en la emigración e inmigración con varias orientaciones a su vez (inmigración extranjera en España, inmigración en Europa y movimientos migratorios de la población española al extranjero y movimientos “de retorno” en España.

- Cambios demográficos derivados de la situación socioeconómica española, perspectiva a la que se adhirieron 18 trabajos que investigaron sobre la evolución/dinámica demográfica de ciertos territorios y espacios; sobre la inmigración a través de ejemplos como el incremento de la población extranjera, la “victimización” de la población extranjera, de algunos colectivos y su destacada presencia en ciertos espacios; de las pautas de localización de la población extranjera; etc.; sobre la movilidad de la población y su relación con la dinámica urbana, los medios de transporte, etc.; y sobre otros temas más diversos (paro crónico y eventualización del empleo; actividad y ocupación femeninas; descenso de la natalidad y crecimientos negativos; la población anciana).
- Migraciones, intercambio y comercio marítimos fue uno de los temas de investigación planteado en el congreso de Santiago (1997) al que se presentaron 6 contribuciones con una orientación muy plural pese a la relativa especificidad de la formulación de la subponencia.

D) La ordenación, planificación y gestión del territorio: *propuestas, políticas, programas, instrumentos* ha sido uno de los grupos temáticos que ha tenido concentrada su representación específica en los congresos más recientes; de hecho, es en los de 2003, 2005, 2007 y 2009 cuando aparece explícitamente planteada como tema de investigación y análisis. Ello responde asimismo a la maduración y consolidación de este campo de reflexión, práctica y estudio desde la Geografía que se ha ido logrando más recientemente, de ahí también que no se hubiera prodigado de forma individualizada en congresos de años anteriores. Pese a haber sido una de las áreas de especialización y aprendizaje más demandada en otros contextos (docente, aplicado, etc.), o precisamente por ser un campo donde ejercitar la Geografía aplicada quizá más que la investigación, es por lo que el peso específico que el volumen de comunicaciones publicadas sobre esta temática en los congresos nacionales de 1991 a 2011 supera muy ligeramente el 5% (66 aportaciones). Los principales ejes que han guiado el análisis de todas ellas han sido los siguientes: políticas territoriales en un espacio globalizado (8 trabajos divididos entre unos de ámbito más teórico, general y global -planificación global mundial a partir de los grandes problemas geopolíticos del desarrollo mundial, territorios locales en sociedades actuales en red, reflexiones en torno a un modelo de excelencia en la gestión de la “ciudad global”- y otros que se centran en políticas territoriales en ámbitos urbanos concretos); propuestas metodológicas en la planificación y gestión territorial (19 contribuciones sobre nuevos enfoques -como la integración del contenido ambiental en la toma de decisiones, el planeamiento participativo, etc.-, metodologías -inventario, diagnosis, prognosis y síntesis territoriales-, procedimientos de decisión -evaluación multicriterio- y la aplicación de nuevas tecnologías -SIG, teledetección- a todo ello); cooperación e iniciativas (4 aportaciones); estrategias, proyectos e instrumentos (17 trabajos); y el papel del planeamiento territorial en la configuración de los espacios residenciales (12 comunicaciones) o la ordenación del territorio en la configuración de los espacios de relación (6 contribuciones).

E) Espacios rurales: *lo rural, lo agrario y la actividad primaria. Paisajes, desarrollo, políticas* (49 comunicaciones, 4,1% del total). Pese a que la Geografía Rural ha constituido un tema ya de mucha tradición y consolidación en la investigación geográfica, sin embargo no ha sido uno de los ámbitos temáticos que más se haya prodigado en los once últimos congresos de los geógrafos españoles. Solo ha logrado tener un planteamiento propio como ponencia en

un congreso (el de 1991 en Valencia, “Nueva dinámica de los espacios rurales”, 15 comunicaciones) y en otros dos como subponencia (Salamanca, 1995, “Implicaciones regionales de las políticas sobre la actividad primaria y el medio rural”, 23 contribuciones y Santiago de Compostela, 1997, “Explotación de los recursos marinos: pesca, acuicultura y marisqueo”, 11 aportaciones). De igual manera, parcialmente y de modo transversal y de contexto más que como eje o subje específico, formó parte de la ponencia que sobre los espacios naturales se desarrolló en el congreso de Santander (2005), mediante su inclusión en líneas de análisis como la del uso público en los espacios naturales, o la de los montes y áreas de montaña como espacios de conflicto, o la de estas últimas como espacios de borde.

¿Hacia dónde se han orientado las investigaciones publicadas por los geógrafos españoles en este campo en los congresos nacionales? Han sido diversas las direcciones más específicas que se han trabajado: los instrumentos, medios y programas de intervención de las políticas comunitarias sobre la actividad primaria y el mundo rural y sus impactos, influencias, consecuencias, etc.; los paisajes y medios rurales específicos y sus transformaciones (zonas de nuevos regadíos, paisajes agrarios tradicionales de determinadas zonas de España, zonas de montaña y su vinculación con el desarrollo rural y la política socioestructural); el desarrollo rural y local; así como otros temas más diversos (política lechera, la PAC, la propiedad comunal, el sector forestal, espacios rurales marginales, espacios rurales y medio ambiente, etc.).

F) El campo temático de las *técnicas y métodos de representación, análisis, estudio, interpretación y gestión del territorio y de la información geográfica* está presente tan solo en 41 comunicaciones, el 3,5% del total, y de una u otra forma, más directa o más complementaria, ha estado presente en la estructura temática de ponencias y subponencias de cuatro congresos: 1993, 1995, 2001 y 2007. Más concretamente las orientaciones que han marcado el tratamiento de estas cuestiones más “instrumentales”, prácticas o propiamente técnicas en los diferentes congresos en que ha estado presente han sido las siguientes:

- Aplicación de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la cartografía automática a escalas medias, donde también han sido objeto de aportaciones de investigación técnicas como la teledetección, los modelos digitales del terreno y las imágenes de satélite (en más de un caso, valiéndose de estudios de caso, como parece lógico, para su materialización y análisis) (19 comunicaciones).
- Representación del espacio geográfico para su conocimiento, interpretación y gestión. A las técnicas ya señaladas en el punto precedente, se añadieron investigaciones que profundizaban en el uso y virtualidades de las imágenes Landsat y Spot cromático, la representación en 3D, las fotos cósmicas y su uso didáctico, o formas y medios de lectura y representación más tradicionales como el mismo mapa topográfico, la cartografía histórica o la toponimia (19 comunicaciones).
- Metodologías e instrumentos para el análisis y diagnóstico geográfico y no ligados a la cartografía y sus distintas evoluciones y modalidades (diagnóstico paisajístico, estudio de espacios litorales alterados, cultura y patrimonio en clave territorial, etc.) (3 comunicaciones).

G) Finalmente, es la *articulación y estructuración del territorio* el último de los conjuntos temáticos que cierran el amplio abanico de contribuciones publicadas. Ha logrado una repre-

sentatividad o presencia muy similar en cifras porcentuales a la del grupo anterior: 40 contribuciones, un 3,4% del total. Su presencia en la organización de ponencias y subponencias no ha tenido una formulación específica como ésta que ahora se le otorga y se ha limitado a los congresos de 1993 (a través de la investigación, tratamiento y debate sobre la comarcalización, práctica decisiva en la estructuración territorial, y el papel o función de los geógrafos en la misma), 1997 y 2005, en los que uno de los elementos fundamentales de la articulación territorial, las infraestructuras, ha tenido acomodo con una consideración mucho más parcial (infraestructuras portuarias) o más abierta (espacios de concentración de actividad inducidos por infraestructuras de transporte).

En el caso de la comarcalización, las aportaciones han incidido en líneas muy diversas, como las divisiones territoriales y comarcales en una determinada Comunidad Autónoma, los tipos de comarcalización (sanitarias, naturales, históricas), los centros y cabeceras comarcales, los desequilibrios intracomarcales, y otros aspectos más teóricos en que sustanciar estos análisis: la escala, la comarca como ámbito de estudio, la política regional y la comarcalización, o la comarca como ámbito de la política territorial.

Por lo que respecta a las infraestructuras portuarias las comunicaciones se han dirigido hacia análisis de puertos concretos (su realidad socioeconómica, estudios más descriptivos y genéricos, su evolución, etc.), mientras que en las contribuciones sobre los espacios de concentración de actividad inducidos por infraestructuras de transporte han dominado las que versaban sobre el AVE y la función de las estaciones de ferrocarril (las del ferrocarril mas convencional y las nuevas del AVE), junto a las que además ha habido representación también de trabajos sobre las relaciones de las infraestructuras de transporte con otros sectores generando actividad y desarrollo o sobre la accesibilidad.

No puede cerrarse este somero informe-resumen sin hacer referencia a un tipo de materiales de los que señalamos ya en las primeras líneas su valiosa utilidad. Son las guías de los trabajos de campo o salidas y excursiones realizadas en los congresos de geógrafos españoles. Constituyen un afinadísimo documento de trabajo de primer orden que proporcionan un reconocimiento y análisis territorial de distintos espacios recorridos. Su cuidada edición en algunos casos, el esmero de su elaboración y documentación gráfica, fotográfica y cartográfica, así como el acertado desarrollo explicativo que alcanzan las convierten en un recurso informativo y de estudio imprescindible en el acercamiento y conocimiento de múltiples paisajes y espacios de muy diferentes escalas: desde una zona de montaña visitada a un amplio conjunto de comarcas recorridas, pasando por un minucioso recorrido urbano. En los once congresos esbozados en el presente informe, hay que dejar constancia de la publicación de estas guías de campo en los congresos de Valencia (1991, incorporadas al libro de Actas del Congreso), Salamanca (1995, proporcionadas como documento al margen del libro de Actas y en un formato de gran utilidad para su manejo sobre el terreno), Santiago de Compostela (1997, que ya representó una publicación más formal y cuidada, con formato de libro), Oviedo (2001) y Santander (2005) -que ofrecieron ambas un formato de trabajo extremadamente “práctico” y con un cromatismo de las imágenes bastante destacado-, Ciudad Real (2009, una publicación “en toda regla” que, frente a todas las demás, alcanzó una presentación y edición extremadamente elaboradas y de una afinada profundización) y Alicante (2011, que pretendió seguir, con bastante acierto, la estela de su predecesora).

CUADRO 4. PRESENCIA DE GRUPOS TEMÁTICOS Y TEMAS MÁS CONCRETOS EN LOS DIFERENTES CONGRESOS NACIONALES

GRUPOS TEMÁTICOS /TEMAS MÁS CONCRETOS	CONGRESOS DE LA AGE											
	1991	1993	1995	1997	1999	2001	2003	2005	2007	2009	2011	TOTAL
Teoría y planteamientos más reflexivos												2
Género												1
Enseñanza de la Geografía												1
Técnicas y métodos de representación, análisis, y gestión del territorio y de la información												4
Medio natural y cuestiones ambientales												8
- Agua. Recursos hídricos.												2
- Riesgos naturales												2
- Medios o espacios costeros, litorales												2
Estudios sobre población; comportamientos y problemas demográficos												4
Espacios rurales: lo rural, lo agrario y las actividades primarias. Paisajes, desarrollo, políticas.												3
Espacio y mundo urbanos; estructuras, dinámicas, reconversión, transformaciones												7
Paisaje												3
Actividad económica y territorio: sectores, usos y espacios												6
- Industria (dinámica, problemas, etc.)												1
- Energía												1
- Servicios y equipamientos												2
- Turismo y ocio												2
- Globalización												2
Articulación y estructuración del territorio												2
- Infraestructuras												2
Desarrollo local y territorial; cohesión; procesos territoriales, repercusiones, desigualdades												4
Ordenación, planificación y gestión del territorio: propuestas, políticas, programas, medios												4
Europa												2

LA PARTICIPACIÓN DE LOS GEÓGRAFOS EN EL PLANEAMIENTO (1990-2012)

FERMÍN RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y CeCODET. UNIVERSIDAD DE OVIEDO
farragut@uniovi.es

JOSÉ ÁNGEL FERNÁNDEZ PRIETO

CeCODET. UNIVERSIDAD DE OVIEDO
joseangfernandez@gmail.com

RESUMEN

Durante las últimas décadas, los geógrafos se han abierto camino en España en todas las formas del complejo mundo del planeamiento territorial, como facultativos responsables o formando parte de equipos interdisciplinares. En el tiempo de incertidumbre que vivimos toca consolidar los avances logrados, fortaleciendo y dando visibilidad a la profesión ante la sociedad. Las páginas siguientes aúnan muestra y reflexión acerca del papel jugado por los geógrafos en el planeamiento durante estos años.

Palabras clave: Planeamiento territorial, Corporación de geógrafos, Metodologías de inventario, Geógrafo orgánico, Balance de actividades.

ABSTRACT

During the last decades, geographers have made their way into the complicated world of planning, forming part or directing teams that can perform plans. In the time of uncertainty that we are living, it's time to consolidate the progress achieved, strengthening and giving visibility to the profession to society. The following pages combine sample and reflection about the role played by geographers in planning during these years.

Key words: Territorial planning, Geographer's corporation, Inventory methodologies, Organic geographer, Activity count.

1. GEÓGRAFOS Y PLANEAMIENTO: EN BUSCA DE UNA METODOLOGÍA DE INVENTARIO

1.1. EL PLANEAMIENTO TERRITORIAL Y LA PROFESIÓN DE GEÓGRAFO

El *Diccionario de la Lengua Española* define planeamiento como “el proceso metódico diseñado para obtener un objetivo determinado”. En el sentido más universal, implica “tener uno o varios objetivos a realizar junto con las acciones requeridas para concluirse exitosamente”. Para Ackoff (1981) el planeamiento “se anticipa a la toma de decisiones. Es un proceso de decidir antes de que se requiera la acción”. Para Murdick (1994) “consiste en decidir con anticipación lo que hay que hacer, quién tiene que hacerlo, y cómo deberá hacerse”. Puede aplicarse en diferentes medios y escalas. En la gestión territorial, la acción de planear se refiere a redactar, aplicar y evaluar planes y proyectos en sus diferentes ámbitos, niveles y actitudes.

CUADRO 1. REFERENCIAS PARA EL ANÁLISIS DEL PLANEAMIENTO

Planes estratégicos territoriales	Leader
	Proder
	Planes comarcales
	Planes urbanos
Planes de ordenación del territorio	Regionales
	Subregionales
	De infraestructuras
Planes urbanísticos	Planes directores urbanísticos
	Planes de ordenación urbanística municipal
	Planeamiento urbanístico, movilidad, tiempo, derechos urbanos
Planes de medio ambiente y recursos naturales	PORN
	PRUG
	Ordenación de costas
	Ordenación sectorial
	Paisaje
	Desarrollo sostenible
	Agricultura de montaña
Planificación funcionalidad local	Planes de desarrollo local
	Iniciativas locales de empleo
Observatorios territoriales	Observatorios de reestructuración
	Observatorios regionales
	Implantación/gestión de sistemas de información territorial

Elaboración propia

Cuando se nos encargó la redacción de este capítulo, planteamos una hipótesis inicial con todos los tipos de planeamiento que pudimos identificar. La lista se enriqueció con las aportaciones de expertos consultados. De las consultas realizadas elaboramos una lista operativa con seis referencias o grandes contenedores capaces de albergar la gran diversidad de productos de planificación realizados en España por geógrafos con perspectiva territorial. Partimos de este consenso básico y de carácter indicativo para establecer las siguientes categorías: *Planes*

estratégicos territoriales, Planes de ordenación del territorio, Planes urbanísticos, Planes de medio ambiente y Recursos naturales, Planificación de la funcionalidad local y Observatorios territoriales. A su vez, cada uno de estos grandes contenedores se dividió en un total de 22 referencias de análisis obtenidas de la encuesta y a las que nos limitamos.

¿Hasta qué punto han trabajado y trabajan los geógrafos españoles en el planeamiento? ¿Se han consolidado las diferentes categorías que lo conforman como campo habitual de operaciones para ellos?

En España, la presencia institucional contemporánea de la Geografía se hace a través de las facultades, departamentos e institutos universitarios, de las asociaciones geográficas y de geógrafos, profesionales o generales, regionales o nacionales. Son hitos temporales en esta secuencia: 1753, año de la fundación del Real Observatorio de Cádiz, que desde 1798 se emplaza en San Fernando (antigua Isla de León) y hoy lleva por nombre Real Instituto y Observatorio de la Armada. 1876, fecha de fundación de la Sociedad Geográfica de Madrid, convertida en 1901 en Real Sociedad Geográfica; 1940, creación del Instituto Juan Sebastián Elcano; 1975, constitución de la Asociación de Geógrafos Españoles; 1996, graduación de los primeros licenciados en Geografía; 2001, nacimiento del Colegio de Geógrafos.

No se trata de un repertorio con afán de exhaustividad sino de balizar un camino, por supuesto incompleto, de armadura de la corporación geográfica. Se trata de hitos en el proceso de institucionalización de la Geografía, constituyendo el último de ellos la plataforma que acoge y ampara el ejercicio profesional de los geógrafos como facultativos especialistas en proyectos de ordenación y desarrollo territorial que, si bien no eran desconocidos a los geógrafos, su ejercicio profesional como referente de facultativos con ejercicio libre de la profesión no era ocupación preferente ni principal de los que hasta entonces se llamaban así, geógrafos. Cuyo perfil profesional más se relacionaba con la educación y la investigación geográfica, al que se añadía la difusión (género considerado menor, a pesar de requerir esmero y sofisticación en su elaboración, y de su importancia social). La divulgación de contenidos geográficos en diferentes soportes es un medio de instrucción masiva del público ciudadano, para ofrecer la necesaria cultura territorial, pues son ellos, los ciudadanos, los agentes geográficos que deben ser conscientes de las consecuencias de sus acciones y conocer, valorar y enjuiciar las de otros y otras instancias que actúan en distintas escalas.

El impulso por rearmar el país con el cambio de régimen a partir de 1977, el nacimiento del Estado autonómico, el refuerzo local y la entrada en la Comunidad Económica Europea, proyectaron en la escena simultáneamente las diferentes escalas territoriales, y el proyecto pasó a ser requerido como método de trabajo de la administración para garantizar la mayor eficacia, rigor y transparencia en acción territorial pública. Estas pretensiones encajaban bien con el ideal de la acción geográfica, que fue aportada, voluntarista y profesionalmente, por muchos geógrafos, en coincidencia con un impulso juvenil para la reconstrucción del país que fue ahogado por las vicisitudes del tiempo, por la lógica del expediente, frecuentemente opuesta, por una burocrática administración, a la lógica del proyecto, y por las propias derivas que siempre amenazan con desnaturalizar a todos ellos; ya sea en tiempos de bonanza, en los cuales el febril crecimiento parece no precisar del estudio, de la decisión razonable y evaluada, pues las cosas salen impulsadas porque sí, por la inercia del momento; o en tiempos de crisis, donde la caja enflaquecida y los magros recursos esterilizan las mentes, que se encierran en el

presente sin anticipar el mañana, con lo que desaparecen el entusiasmo y la confianza, y con ellos la planificación positiva.

En cualquier caso, este periplo lo han seguido los geógrafos, que han reivindicado con su trabajo profesional la importancia de la dimensión territorial para la construcción armónica del país, a través de su visión integral del planeamiento, como instrumento para desarrollar las capacidades del territorio y las propias de unos profesionales que así adquieren su oficio, capacitados en la dirección de proyectos multidisciplinarios y en la eficaz integración en equipos con vocación interdisciplinar, a los que el geógrafo aporta valor con una visión humanística y técnica, forjada por la tradición de una disciplina que, al tener como unidad de estudio a un sistema tan complejo como el territorial, instruye en la capacidad analítica y sintética y en la mirada abierta y transversal, que se aplica a campos como:

- La ordenación del territorio. Competencia reconocida por la Constitución Española (1978) a las comunidades autónomas, que desde 1983 fueron construyendo su aparato normativo en la materia. En su elaboración e implementación tuvieron un destacado papel muchos geógrafos, pertenecientes a una generación que durante casi dos décadas ejerció responsabilidades de gestión pública. Es, en una materia pegada al terreno, que abarca asuntos de trabajo compartidos con otras muchas disciplinas, fundamental la cooperación, la visión integrada y transversal y la lógica de proyecto, lo que debería favorecer que los geógrafos sigan presentes en ella.

- El urbanismo. Campo cultivado por muchos profesionales a lo largo del tiempo. Durante los dos últimos siglos en España fueron reconocidos como competentes ingenieros y arquitectos, amparados por sus fuertes colegios profesionales, y los geógrafos intervinieron en tareas secundarias. En 1995, las circunstancias pusieron al frente del equipo redactor de un plan general de ordenación urbana a un geógrafo. La demanda de un colegio profesional exigió la invalidez del plan, pero el Tribunal Supremo, al que acabó llegando la demanda, la rechazó de manera concluyente y largamente razonada por sentencia de 2002, admitiendo la competencia de los geógrafos para firmarlos; es decir, sentenciando su carácter de facultativos competentes para dirigir equipos de planificación urbanística, tuvieran en su seno o no a profesionales de otras disciplinas.

- El desarrollo local. Es una de las líneas profesionales más frecuentadas por geógrafos. En la década de 1980 se rearmaron los ayuntamientos democráticos. Durante la fase más aguda de las reconversiones industriales, se intenta conducir la reestructuración del territorio local, primero de manera intuitiva, luego ampliando su componente profesional. Surge la figura del agente de desarrollo local (ADL). Barcelona y Gijón son ciudades donde, en la segunda mitad de la década de 1980, se crean estructuras municipales de desarrollo local. En Gijón, la formación de los primeros técnicos se confía a geógrafos de la Universidad de Oviedo, que a inicios de la década siguiente ponen en marcha el primer *Máster Universitario de Desarrollo Local* en España, innovador también en Europa. La iniciativa la siguen otras universidades de la mano de geógrafos: La Laguna, Castilla La Mancha, Alicante, Santiago de Compostela, Valencia.... Sobre una base multidisciplinar de los graduados inscritos, estos siguen un programa geográfico, orientado a la intervención local, que define al desarrollo local como una aplicación geográfica, fruto de un nuevo *corpus* para la acción territorial basado en la lógica de proyecto y en la perspectiva territorial que crea un nuevo campo interdisciplinar, el desarrollo territorial en distintas escalas.

- Los estudios y análisis regionales. Relacionados con la difusión, con el desarrollo regional y local, y con las necesidades estratégicas de las empresas y de los territorios. Los geógrafos han trabajado con intensidad en la planificación y gestión estratégica territorial. Asimismo cobra realce la elaboración de marcas territoriales, campo creativo y complejo, donde el geógrafo puede aplicar sus conocimientos sobre el territorio local y las dinámicas generales. Para explicar la evolución de la morfología de las unidades territoriales son especialmente interesantes las contribuciones del enfoque de las capacidades por su compatibilidad con la lógica del desarrollo basada en modelos ontogenéticos.

- Los estudios del medio físico, de los recursos naturales y del medio ambiente. Tanto en diagnósticos y gestión ambiental como en estudios de impacto ambiental y gestión de los espacios protegidos, con una escala local. La gestión acoge a los poseedores de un conocimiento geográfico renovado, capaces de dialogar con otros profesionales y de incorporar nuevas habilidades a su caja de herramientas. Entran aquí la elaboración y gestión de planes de protección civil, de seguridad urbana y de prevención y atenuación de catástrofes naturales.

- Análisis de población y demografía. Es un campo tradicionalmente frecuentado por los geógrafos, aunque la competencia ha achicado su presencia, que debe aumentar si se refuerzan los centros de vigilancia estratégica del territorio, a la manera de centros de recursos territoriales cuya función, entre otras, sería anticipar tendencias en la reestructuración de los territorios. La aceptación del concepto de gobernanza territorial y su asociación a los geógrafos, hace necesaria la intervención de éstos en las políticas públicas y la provisión de servicios, lo que permite el análisis de su impacto en las poblaciones a partir de los métodos y herramientas tradicionales.

- Las tecnologías de la información geográfica y su expresión gráfica. En ellas, los geógrafos operan como creadores y gestores de herramientas de información geográfica adaptadas a problemas o actividades de carácter territorial, como son la cartografía y la gestión de observatorios territoriales, manejando bases de datos, y la fotointerpretación y teledetección, realizados en empresas consultoras privadas o en la administración.

CUADRO 2. RELACIÓN ENTRE LAS CAPACIDADES DEL GEÓGRAFO Y LAS CATEGORÍAS DE PLANEAMIENTO

CAPACIDADES DEL GEÓGRAFO	CATEGORÍAS DE PLANEAMIENTO
Planificación estratégica. <i>Geomarketing</i>	Planes estratégicos territoriales
Ordenación del Territorio	Planes de ordenación del territorio
Urbanismo	Planes urbanísticos
Estudios del medio físico, los recursos naturales y el medio ambiente	Planes de medio ambiente y recursos naturales
Desarrollo local	Planificación funcionalidad local
Tecnologías de información geográfica	Observatorios territoriales

Elaboración propia

Puede apreciarse una relación directa entre las actividades profesionales desempeñadas por los geógrafos fuera del ámbito académico y las formas de planeamiento territorial, lo cual muestra que se trata de una de las salidas laborales para la corporación; lo que es lógico si tenemos en cuenta que las habilidades y el enfoque territorial que el planeamiento demanda

coinciden en gran medida con las capacidades de los geógrafos profesionales. La tarea pendiente es que sociedad y administraciones visualicen y reconozcan al geógrafo como profesional facultado para ofrecer su conocimiento y técnicas ante necesidades ampliamente sentidas.

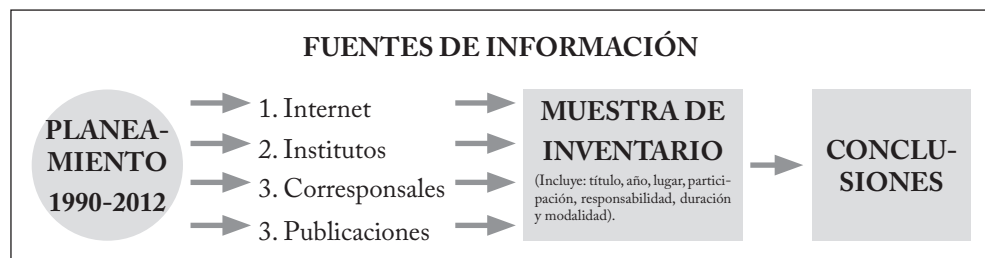
Un examen de la evolución reciente de la actividad geográfica en España muestra que la integración del geógrafo en equipos de proyecto añade valor a los mismos, quizás por recuperar una larga tradición que tiene como objeto de referencia al territorio, concepto operativo y realidad práctica e inmediata que el ojo del geógrafo está capacitado para valorar, pues cuenta con una caja de herramientas que es manejada con lógica de proyecto, y que aplicada a distintos campos apoya el control del cambio territorial.

1.2. MÉTODOS DE INVENTARIO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS GEÓGRAFOS EN EL PLANEAMIENTO

Dado que no hay yacimientos directos de donde extraer la información acumulada suficientemente, no hemos tenido más remedio que intentar hacer un inventario que abarque todo el planeamiento operado por geógrafos en España durante los veinte últimos años. Tan ambiciosa pretensión suponía un desafío metodológico al que se procuró dar respuesta en la medida que el tiempo, corto, y los recursos, escasos, nos lo permitieron. Después de probar fuentes y métodos diferentes, pronto se vio que la ambición totalizadora inicial era excesiva para nuestras menguadas fuerzas, aunque con todo creemos haber avanzado un pequeño paso.

Para la valorización de metodologías de inventario se probaron cuatro procedimientos: búsqueda por términos-clave en Internet, contacto con institutos de investigación geográfica, contacto con corresponsales individuales, y consulta de revistas, artículos y otras publicaciones.

CUADRO 3. ORGANIZACIÓN DE LA BÚSQUEDA DE PLANEAMIENTO



Elaboración propia

La búsqueda a través de internet se organizó mediante una tabla de seguimiento de doble entrada, incluyendo, a un lado, las referencias establecidas para el análisis del planeamiento y, al otro, las diversas escalas territoriales en que puede aplicarse cada referencia (nacional, regional y local). La tabla permitía controlar las búsquedas ya realizadas y las pendientes.

Si bien la red ofrece volúmenes de información amplios, también son difícilmente controlables. Cada búsqueda introducida, aunque ésta se limite, termina ofreciendo miles de resultados donde se mezclan informaciones valiosas con otras irrelevantes. De esta manera, un sistema de búsqueda que sería muy adecuado para pesquisas más concretas, o con mayor disponibilidad de tiempo y recursos, se ha probado para este trabajo como poco operativo.

CUADRO 4. INVENTARIO DE PLANEAMIENTO A CUMPLIMENTAR POR INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN Y CORRESPONSALES INDIVIDUALES

TIPOLOGÍA E INVENTARIO DE PROYECTOS (Instrucciones de cumplimentación, abajo)									
Familia	Elementos	I Participación	II Responsabilidad	III Nº planes	IV Valoración participación geógrafos	V Liderazgo	VI Nombre y año de proyecto	VII Duración	VIII Modalidad
A) Planes Estratégicos Territoriales	1) LEADER								
	2) PRODER								
	3) Planes Comarcales								
	4) Planes Urbanos								
	Inserte aquí otros tipos de Planes Estratégicos que no estén incluidos								
B) Planes de Ordenación del Territorio	1) De Ámbito Regional								
	2) Subregionales								
	3) Infraestructuras								
C) Planes Urbanísticos	1) Planes Directores Urbanísticos								
	2) Planes de Ordenación Urbanística Municipal								
	3) Normas de Planeamiento Urbanístico								
	Inserte aquí otros tipos de Planes Urbanísticos que no estén incluidos								
D) Planes de Medio Ambiente y Recursos Natural	1) POIRNA								
	2) PRUG								
	3) Ordenación de Costas								
	4) Ordenación Sectorial								
	5) Paisaje								
E) Planes Económicos	6) Desarrollo Sostenible								
	7) Agricultura de Montaña								
	Inserte aquí otros tipos de planes de N.A. y R.N. que no estén incluidos								
F) Observatorios Territoriales	1) Planes de Desarrollo Local								
	2) Iniciativas Locales de Empleo								
	3) Observatorios de Reestructuración								
	Inserte aquí otros tipos de planes económicos que no estén incluidos								
	2) Observatorios Autonómicos								
INSTRUCCIONES DE CUMPLIMENTACIÓN:									
I Participación: Si has participado, pon una X en la casilla correspondiente. De lo contrario, déjala en blanco									
II Responsabilidad: Rellena la casilla con la siguiente leyenda: Dir: Dirección, CA: Coordinación Áreas, R: Redacción									
III Participación planes: Añota la cifra de proyectos de ese elemento y familia en que hayas participado entre 1990 y 2012									
IV Valoración participación geógrafos: Valora el nivel de participación de 1 a 3									
V Liderazgo: Valora el liderazgo de los geógrafos de 1 a 3									
VI Nombre y año de proyecto: Incluye el título y año de los proyectos en que hayas participado									
VII Duración: Duración en años del mismo									
VIII Modalidad: Contrato, Subvención, Contratación...									

Elaboración propia

Paralelamente, se contactó con institutos de investigación territorial de España, en los que es significativa la participación de geógrafos, pues éstos han canalizado gran parte de la actividad de planeamiento; y también con corresponsales individuales que, por su trayectoria como profesionales de la Geografía, tienen un especial conocimiento del planeamiento territorial. A todos ellos se les hizo llegar un cuadro de inventario con el ruego de que lo completasen con aquellos planes en los que hubieran participado o conociesen. El cuadro incluye una serie de datos identificativos básicos (título y año del plan, duración, modalidad contractual), y otros que miden el papel jugado en los planes por los geógrafos (responsabilidad ocupada durante su elaboración, número de geógrafos participantes, nivel de liderazgo). Este sistema ofreció respuestas muy valiosas, en forma de información organizada y de calidad, pero demanda un esfuerzo que no todos los corresponsales pudieron abordar.

Puesto que no todos los corresponsales con que se contactó respondieron, y que el intento de un inventario basado en la recopilación de datos vía internet se reveló como excesivamente complejo, la primera muestra obtenida resultó insuficiente para obtener conclusiones válidas. Por eso, en un siguiente paso se retomó la búsqueda a través de internet, en este caso de forma dirigida, obteniendo de la red información acerca del planeamiento en que habían estado ocupados personajes significativos de la corporación e institutos de investigación con los que no se había podido contactar por el resto de medios descritos.

Se estableció un arco temporal que empieza en 1990 y alcanza a la actualidad. Es coincidente con el que impone el informe en su conjunto y representativo por abarcar un periodo equivalente al de una generación de geógrafos, cuya labor profesional permite, por el número de referencias, obtener una visión de las tendencias seguidas por la corporación. La consulta de publicaciones periódicas, actas y recopilaciones ha dado precisión al texto, pues numerosos artículos incluidos en ellas analizan con detalle proyectos y planes de los que los geógrafos han venido ocupándose durante los últimos años, así como reflexiones teóricas acerca de su desempeño en estos ámbitos.

Bien saben muchos de los colegas que han redactado otros capítulos de este informe que hubo una extendida falta de respuesta a nuestros requerimientos por parte de otros compañeros, a quienes debemos disculpar y comprender pues la reiteración en las demandas produce una espesa bruma que por supuesto colma a cualquiera. Por ello, solo a nosotros nos corresponde responsabilizarnos de no haber encontrado el método mejor para obtener la información necesaria, y eso no basta más que para decir que los resultados obtenidos no son tan reveladores como nos habría gustado, al quedar sin cubrir parte del territorio español y manejarse información valiosa, pero fragmentada. Queda pendiente ampliar el alcance de la muestra, hacerla llegar más lejos y cubrir más terreno. Hemos instalado la plataforma y efectuado un lanzamiento de prueba.

2. ACTIVIDAD EN TODOS LOS FRENTE

Mediante las pruebas de inventario realizadas, se ha obtenido información de trece comunidades autónomas españolas (Galicia, Cantabria, La Rioja, Navarra, Aragón, Cataluña, Castilla y León, Madrid, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Baleares, Extremadura y Andalucía). Según los datos obtenidos, la actividad de los geógrafos de tales territorios

abarca todas las familias de planeamiento territorial y todos los elementos pertenecientes a las mismas, aunque con diferentes grados de presencia. Las consultas realizadas acerca de la actividad de geógrafos en el resto de comunidades, aunque menos significativas al no haberse realizado con la misma metodología, muestran que los resultados aquí recogidos son ampliables al conjunto de España, donde generalmente han desempeñado tareas parecidas.

Se completa el análisis con una reseña detallada de la actividad de los geógrafos del Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CeCodet) en el planeamiento de Asturias y de otras regiones. Tal detalle se justifica por tratarse el CeCodet de la Universidad de Oviedo de uno de los centros orgánicos significativos que han operado en las últimas décadas en territorio español, siempre con la intensidad que la lógica de proyecto impone. Su actividad en Asturias es representativa de todo el campo cubierto por los geógrafos a escala nacional, al tratarse de un centro de carácter puramente geográfico y generalista dentro de la disciplina, que ha dado cabida a profesionales de muchas otras y que ha vivido en primera línea la mayor parte de avatares por los que la corporación ha pasado en el último cuarto de siglo, reportando actividad en centenares de proyectos de investigación.

2.1. PLANEAMIENTO CON PARTICIPACIÓN DE GEÓGRAFOS EN ESPAÑA

Las experiencias *Leader* y *Proder* y la redacción de planes estratégicos a diferentes escalas, dentro de la familia *Planificación estratégica*, son campos con presencia numerosa de geógrafos, quienes trabajan habitualmente formando parte de equipos más amplios. *Leader* ofreció oportunidades que los geógrafos han sabido aprovechar. Opción diferente a la de las políticas agrarias tradicionales, el geógrafo se ha mostrado capaz de operarla con garantías sobre el terreno por sus requerimientos de formación, con una orientación geográfica amplia, que atiende a los problemas de la gestión del proyecto de acción territorial, y que recupera su dimensión integradora y territorial. Se han liderado experiencias en Aragón, Extremadura, Asturias, Valencia y Navarra y, en menor medida, Castilla y León. Toda España reporta actividad geográfica tanto en *Leader* como en *Proder*, habiéndose valorado el nivel de responsabilidad ejercido por los geógrafos como mayor en las experiencias *Leader* que en las *Proder*. En *Planes estratégicos* de diferentes escalas también pueden encontrarse muy diversas muestras de la actividad de la corporación.

En la familia *Ordenación del territorio*, que tanto por su carácter integrado como por su objeto de estudio es propicia para el geógrafo, los niveles de liderazgo y responsabilidad son altos, no solo en la realización de proyectos, sino también por la presencia de geógrafos en puestos de destacada responsabilidad en administraciones autonómicas (Andalucía, Cataluña, Galicia, Asturias, Valencia, Navarra, Baleares) y en la General del Estado (Ministerio de Fomento). La ocupación de cargos de alto nivel se tradujo en proyectos de ordenación de envergadura como el *Plan Territorial Metropolitano de Barcelona* (2009), y en directrices regionales de ordenación del territorio, lo que ha sucedido en Andalucía (2006), Galicia (2010) y, años antes, en el Principado de Asturias (1987).

Ya en la década de 1990, la pericia del geógrafo español encontró actividad planificadora más allá de las fronteras nacionales. Es lo que sucede con las experiencias de ordenación de ámbito regional en Marruecos, Argelia, Perú y Colombia, reportadas y lideradas desde Ma-

drid, Navarra y Asturias, o las más recientes participaciones de los grupos de investigación gaditanos y alicantinos en el planeamiento de la gestión integrada de zonas costeras en Hispanoamérica.

Los geógrafos han participado en experiencias relacionadas tanto con las redes de infraestructuras en su conjunto y su impacto territorial (planificación de actuaciones urbanísticas por la implantación de nuevas infraestructuras. Lleida, Asturias, Castilla y León, 2007). Los proyectos de integración paisajística de infraestructuras viarias, la redacción de catálogos de buenas prácticas y metodologías para la construcción de caminos y la toma de decisiones de gestión de las redes camineras, la valoración de carreteras para la práctica deportiva, ciclista por ejemplo, son nuevos campos de exploración geográfica que se unen a los ya transitados por la corporación.

La presencia de geógrafos en *Urbanismo* ha conocido una azarosa historia que ha ampliado las salidas laborales de la corporación. En Andalucía, con la presencia de geógrafos en altos cargos de la administración autonómica, se redactó la *Ley de Ordenación Urbanística*, en 2002. En cuanto a la participación de geógrafos en planes de ordenación urbanística municipal, si bien suelen firmarlos profesionales de otros colectivos, hay constancia de que en los últimos años los geógrafos encabezan, como facultativos competentes, tales proyectos. Sucedió a partir de la aprobación del *Plan de ordenación urbana* del concejo de Lena (1995) en Asturias. Antes habían tenido un papel relevante en la planificación de cascos históricos (Extremadura, Madrid, Andalucía) y formando parte de equipos multidisciplinares de planificación urbana. La muestra tomada para la redacción de este capítulo registra presencia habitual en el resto de elementos de la familia, por ejemplo en la redacción de normas urbanísticas municipales, en Castilla y León y Galicia; y en otras formas de planeamiento que no se habían considerado en la encuesta, como el planeamiento urbanístico de los sistemas costeros (Andalucía, 2007; Cataluña, 2010), inventarios y planificación de patrimonio, y ordenación de áreas de rehabilitación integral. Nuevas modalidades de planeamiento relacionadas con el urbanismo con presencia de geógrafos son la movilidad sostenible (Plan de la Bicicleta de Navarra, Baleares, Asturias) y la gestión del tiempo de las ciudades (Asturias, Cataluña), así como los nuevos derechos urbanos y su aplicación al diseño urbano (Asturias). La presencia de geógrafos, aunque ahora menor, se hizo patente también en cargos directivos, como sucedió en su momento en Navarra y Asturias, donde ocupaban puestos relevantes en las sociedades públicas del ramo.

Los planes de ordenación y gestión de recursos naturales, los planes de protección del paisaje, los planes de desarrollo sostenible, las agendas locales XXI y la gestión integrada de zonas costeras son las modalidades donde más habitualmente trabajan geógrafos, dentro de la familia *Planes de medio ambiente y recursos naturales*. La muestra detecta actividad en planes de ordenación de los recursos naturales en Madrid y Aragón, y muchos planes de desarrollo sostenible, sobre todo en los Pirineos, en Andalucía y en Asturias. También hay una amplia participación en la redacción y seguimiento de las agendas locales XXI, llamando la atención la fuerte implantación de este tipo de experiencias en Andalucía, donde los geógrafos también participan en la gestión de costas.

Al incluir los planes de desarrollo local y las iniciativas de desarrollo sectorial, dos de los elementos, especialmente los primeros, donde más tradición geográfica hay, se ha podido constatar la buena implantación de geógrafos en la familia *Planificación de la funcionalidad*

local. La actividad es variada en ambos elementos de planeamiento territorial. Desde planes de dinamización y de desarrollo de territorios con diferentes escalas, como la autonómica y supra autonómica (planes de desarrollo de los Pirineos, 2005; zonas vulnerables de Sevilla; y La Rioja, 1998), la comarcal (Plan de Desarrollo del Pirineo, operado desde Navarra, 2006; planes comarcales de desarrollo en Cataluña), y la municipal (Villena, en Alicante, 2009; Palos de la Frontera, 2008, y Lucena del Puerto, 2003, en Andalucía) hasta iniciativas locales de empleo en la práctica totalidad de los territorios.

CUADRO 5. MUESTRA DE PLANEAMIENTO CON PARTICIPACIÓN DE GEÓGRAFOS EN ESPAÑA

FAMILIA	ELEMENTOS	TÍTULO	AÑO	DUR.
A) PLANES ESTRATÉGICOS TERRITORIALES	1) LEADER	TEDER	1998-99	2
		Red extremeña de desarrollo local LEADER	1998	14
		LEADER + La Rioja	2000	
		Patrimonio, turismo y desarrollo local CEDER-AITANA	2002	2
	2) PRODER	PRODER-Alto Vinalopó	2000	2
	3) Planes comarcales	Aranda e Isuela; Kala Iris, Alto Uerga, Suchitoto		
		Plan estratégico de la serranía suroeste sevillana	2001	
		Plan estratégico para el desarrollo del Andévalo Occidental		1
		Plan de desarrollo turístico integrado	2007	1
	4) Planes Urb./municipales	Plan estratégico de la ciudad de Huelva	2012	3
		Horizonte 2010 Cabezón de la Sal	2000	
		Plan territorial insular de Mallorca		
		Estrategia territorial del valle del Tiétar abulense	2004	2
		Estudio de la región transfronteriza Trás-os-Montes/Zamora	1991	1
	Otros	Buenas prácticas en desarrollo local e innovación territorial en el marco de la "Glocalización"	2004	3
	Interreg	ET de Navarra	2005	4
B) PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	1) Regionales	1993Tensift;1995Noroeste;1998NortedeMarruecos;Piura(Peru)	1993, 1995 y 1998	3,3,4
		Directrices de ordenación del territorio de Galicia	2010	1
		MEDINT-URBACT Integrated approach in Mediterranean local development	2005	3
	2) Subregionales	Plan territorial metropolitano de Barcelona	2010	
		Directrices de ordenación del área urbana de León (DoaLe)	2000	3
		Directrices de ordenación del área funcional del Bierzo (DoaBie)	2000	3
	3) Infraestructuras	Plan estratégico de infraestructuras y transporte de España	2005	
		Plan de la bicicleta de Navarra. Movilidad sostenible		2
		Plan regional de ámbito territorial para la planificación de nuevas infraestructuras León	2007	1
	Otros	Estrategia territorial Villena+Innovación	2012	3

C) PLANES URBANÍSTICOS	1) Planes directores Urbanísticos	Zubiri, Los Arcos	2005 y 2010	5
		Ley de ordenación urbanística de Andalucía	2002	
	3) Normas planeamiento	Redacción de las normas urbanísticas municipales de Matallana (León)	2001	1
	Planes sectoriales supramunicipal	2000 Sarriguren; 2004 Concurso suelo público; 2005 Ripagaina; 2010 Guendulain; 2011 Salesianos	2000-2011	2
		Plan director urbanístico del sistema costero de Cataluña	2010	
	Planes de gestión del patrimonio	Plan de comunicación del patrimonio preindustrial, industrial y minería del Bierzo y Laciana	2007	1
		Patrimonio histórico industrial en la provincia de Burgos.	2008	1
		Patrimonio arquitectónico histórico, cultural de Gordón. Reserva de la biosfera Alto Bernesga	2009	1
	Memorias para áreas de rehabilitación integral	Estudio sociourbanístico sobre o barrio da Almaciga (Stgo. Compostela)	2006	
		Barrios Compostela e Quiroga Palacios (Santiago de Compostela)	2006	1
		Avance para o plano de recuperación urbano-social de Sabarís (Baiona)	2007	1
		Áreas de rehabilitación integral de los barrios de la ciudad de Ourense	2009	1
		Memoria e sociourbanística dos grupos de vivendas de Palavea, Os Mariñeiros e o Birloque (Coruña)	2008	1
		Área de rehabilitación integral no núcleo de Moimenta (Boiro)	2008	1
D) PLANES DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	1) PORN	Plan de ordenación de recursos naturales espacio natural Hocés del Alto Ebro y Rudrón	2000	
		PORNA de la Sierra de Madrid	2003	3
		Valles orientales del Pirineo de Huesca	1997	2
		Colaboración en el análisis espacial del territorio para el PORN de Candelario (Salamanca)	2004	2
	2) PRUG	Parque natural Urbasa / Andía	1999	1
	3) Costas	Estrategia andaluza de gestión integrada de costas	2007	
		Red española para la gestión integrada de áreas litorales	2010	
		Ordenación turística costas norte Marruecos	1997	1
	5) Paisaje	2001 Animación patrimonio cultural rural de Navarra; Bases para plan de paisaje de Navarra	2001 y 2012	1
		Plan de dinamización de zonas LIC de Andalucía	2009	
	6) D. Sostenible	Informe sostenibilidad Alicante natura red provincial AL21	2010	1
		Agenda 21 de Sevilla	2009	
		Sistema de Indicadores de desarrollo sostenible de Andalucía	2009	
		Estrategias para el desarrollo sostenible del entorno de Doñana	1992	
		Plan desarrollo sostenible de las comarcas de Vega Alta y Vega Media	2001	
		Plan desarrollo sostenible parque natural Sierra Mágina	2000	
		Plan desarrollo sostenible parque natural Los Alcornocales	1999	
	Otros	Estudio para la declaración de espacio natural protegido. Los Ancares (León)	1990	1

E) PLANIFICACIÓN FUNCIONALIDAD LOCAL	1) Desarrollo local	Plan estratégico de desarrollo del Pirineo	2006	6
		Plan de desarrollo rural de La Rioja	1998	2
		Plan de desarrollo local de las zonas vulnerables de la Provincia de Sevilla		
		Lucena del Puerto ante los retos del tercer milenio	2003	2
		Sistemas productivos locales en Palos de la Frontera	2008	3
		Plan dinamización territorial de Villena	2009	1
	2) Iniciativas sectoriales	Posibilidades logísticas para el tráfico de cítricos y fresas por el puerto de Huelva	2001	2
		Producción y comercio de roca ornamentales en el suroeste peninsular	2005	2
		Plan estratégico de la industrialización de la agricultura onubense	2008	
		Plan estratégico para las industrias vinculadas a la agricultura onubense	2009	2
		Revisión políticas activas empleo (PAES) en la Comunidad Valenciana	2011	1
	Otros	<i>Análise do comercio de Palas de Rei. Situação e perspectivas</i>	2009	1
		Plan estratégico de diagnóstico de las estructuras de progreso en Huelva	2003	
		<i>Estratexias de actuación para a incentivación da actividade turística Terra Chá</i>	2006	1
		Plan Moderna	2010	
F) OBSERVATORIOS TERRITORIALES	1) Observatorios reestructuración	Atlas de indicadores del cambio de la reconversión en León	2001	1
	2) Observatorios regionales	Observatorio del paisaje de Andalucía	2009	4
		Observatorio territorial de Andalucía	2007	5
		Observatorio de la cohesión, la diversidad y el desarrollo territorial de Andalucía	2007	5
		Re urban mobil-mibilising. Re-urbanisation on condition of demographic change (El Ejido-Old Town) León-Spain)	2004	1
	3) Otros	Observatorios de El Bierzo, la Cabrera, la Montaña Occidental y la Montaña Oriental (León)	99, 03, 04-08	1
		Observatorio del paisaje catalán	2004	8
		<i>Paisatge Urbà</i>	1997	15
		Laboratorio de análisis y gestión del paisaje		
		Observatorio turístico de la ciudad de Ávila		
		Observatorio del mercado de trabajo de Tánger	2001	
		Diagnóstico y bases de desarrollo integrado en la comarca de Al-berche-Pinares		

Elaboración propia

Juegan la cartografía y la estadística un papel decisivo en los observatorios territoriales. La cartografía, por ser seña de identidad del geógrafo y, la estadística, por ser uno de los campos de estudio que, aunque compartido con otras muchas disciplinas, puede manejar con soltura. Por ello lidera la corporación numerosas experiencias como parte de grupos que pue-

den dar cabida a otros colectivos. El Instituto Geográfico Nacional cuenta con una división de “Observación del territorio” que gestiona el Plan Nacional de Observación del Territorio. Andalucía y Cataluña son comunidades donde los observatorios se han implantado con especial fuerza. Ambas comunidades cuentan con observatorios del paisaje, como el *Centro de Estudios Paisaje y Territorio* creado por la Junta de Andalucía y las universidades andaluzas en 2005 y liderado por geógrafos; lo mismo que el *Observatori del paisatge* catalán o *l’Institut Municipal del Paisatge Urbà i la Qualitat de Vida (IMPUQV)*. También Canarias y Castilla y León, contando Andalucía con otros dedicados a la diversidad territorial, cohesión y desarrollo territorial, y Cataluña con varios de mismo tipo como el *Observatori de projectes i debats territorials de Catalunya* perteneciente a la *Societat Catalana d’Ordenació del Territori (SCOT)*, filial de *l’Institut d’Estudis Catalans* o los proyectos de la *Xarxa de Custòdia del Territori (XCT)* también con una importante participación de los geógrafos.

En Asturias y Castilla y León, comunidades de fuerte impronta minera, se han liderado experiencias relacionadas con la reestructuración de sus territorios mineros del carbón (2001), observatorios locales en que se inspiraron experiencias posteriores en otros territorios españoles (por ejemplo, *Observatorio de las transformaciones demográficas*, El Ejido, 2004). Otras comunidades también cuentan con observatorios, relacionados con disciplinas como el turismo, el empleo, la sostenibilidad y las nuevas tecnologías.

Llama la atención que, en la mayoría de los casos, los corresponsales que cumplieron la encuesta otorgaron altas puntuaciones a los capítulos de participación y liderazgo de geógrafos en los planes inventariados, dirigidos por ellos mismos en un 40% de las ocasiones. En participación se obtienen resultados cercanos al máximo en todas las familias de planeamiento, lo que significa que, en aquellos planes de los que los geógrafos forman parte, se considera que su presencia es suficiente. Otra cuestión pendiente es si participan en tantos planes como podrían por sus capacidades. La mayor puntuación se la llevan en este caso los observatorios territoriales, una de las familias de planeamiento territorial con mayor especialización geográfica.

CUADRO 6. NIVELES DE PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE LOS GEÓGRAFOS EN EL PLANEAMIENTO SEGÚN ENCUESTA (1990-2012)*

	PARTICIPACIÓN	LIDERAZGO
ESTRATÉGICOS TERRITORIALES	2,57	2,14
ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2,50	2,50
URBANÍSTICOS	2,43	2,00
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	2,71	1,83
FUNCIONALIDAD LOCAL	2,56	2,83
OBSERVATORIOS TERRITORIALES	2,80	2,60
* La escala de puntuación es de 1 (nivel bajo), 2 (nivel medio), y 3 (nivel alto)		

Elaboración propia

Los niveles medios de liderazgo son ligeramente menores que los de participación, especialmente en las familias *Urbanismo* y *Medio ambiente y recursos naturales*, ambas con presencia

de otros y fuertes colectivos profesionales. Los valores más altos vuelven a aparecer en *Observatorios territoriales* y, en este caso, en las familias *Ordenación del Territorio* y *Planificación de la funcionalidad local* al incluir esta última el desarrollo local, donde el liderazgo de geógrafos es habitual.

Resulta positivo constatar que la profesión tiene la capacidad de captar, liderar y redactar proyectos, en colaboración con otros colectivos o no, en todas las familias del planeamiento. Pero también parece necesario garantizar la inserción de los geógrafos en equipos liderados por otras disciplinas. Teniendo capacidad los geógrafos para desenvolverse en todas las áreas del planeamiento, quizá sea mejorable su imbricación con la sociedad y con otros colectivos profesionales. Mientras que la mayor parte de la población conoce la importancia y el rol desempeñado por profesiones más técnicas, más aplicadas, con un *estatus* consolidado en términos sociales y administrativos, el geógrafo no ha conseguido tejer las redes necesarias para garantizar su presencia en los equipos de trabajo, lo que llegado el caso aumentaría su reconocimiento y la demanda laboral de sus graduados.

2.2. PLANEAMIENTO CON PARTICIPACIÓN DE GEÓGRAFOS EN ASTURIAS

Asturias es una región de muchos y variados intereses para el geógrafo. Desde el punto de vista físico, por combinar en pocos kilómetros escarpadas cumbres rocosas y un litoral diverso, conectados a través de una miríada de pliegues que acogen cauces rápidos. Desde el punto de vista humano, por los múltiples avatares que la han conmovido. Tal variedad hace que el planeamiento cobre especial importancia. En una región donde tantas realidades (la de la pesca tradicional, la de los espacios naturales protegidos, la de la agricultura y la ganadería, la del ente urbano policéntrico, la de las cuencas mineras del carbón) se intercalan en un terreno complejo, es fundamental un enfoque territorial a la hora de ocuparse de su gestión. La corporación geográfica viene jugando desde hace cuatro décadas un papel destacado en el taller del país, donde se imbrican realidad y normas, territorio y plan. Antes de 1970 destacados geógrafos habían ocupado la cátedra ovetense, como D. Manuel Ferrer Regalés, pero fue con la llegada, para quedarse, de D. Francisco Quirós Linares, cuando se crea una escuela de geografía en la Universidad de Oviedo que ha formado a varias generaciones de profesionales, con implantación destacada en diversos campos, desde la administración regional, a los ayuntamientos, empresas y agencias y centros de formación e investigación entre los que citamos a CeCodet, pionero en la presencia institucional de la Geografía en la planificación y gestión del territorio acompañando a los protagonistas del cambio territorial como centro de recursos. Por el conocimiento que los dos autores tienen del mismo; y porque, por la visión con que actúa y la misión para la que fue concebido, creen que reproduce en sí mismo la acción geográfica, exponen a modo de muestra una reseña de la actividad del centro, debida a aprendices y profesionales de distintas disciplinas y liderado por geógrafos. Seguramente no es el centro que merezca la reseña, otros tendrán más mérito, pero éste en su modestia, quizá por eso, está a nuestro alcance y aquí lo damos. Disculpennos el atrevimiento.

CeCodet trabaja en la creación de un *corpus* teórico para la intervención territorial, y eso lo ha hecho mediante el ejercicio práctico, modelado en los proyectos en los que ha intervenido que, por su persistencia en el tiempo, dos décadas; número, dos centenares; y campos de

trabajo, constituye a nuestro juicio una modesta pero significativa referencia del trabajo de los geógrafos en el campo de la planificación territorial.

CeCodet participó activamente en *Planificación estratégica* a diferentes escalas. Durante la década de 1990, a través de los programas de desarrollo rural *Leader* y *Proder* en la práctica totalidad de Asturias (cuencas del Caudal y el Nalón, Suroccidente, Cabo de Peñas, Oriente de Asturias, Oscos-Eo...). También exportó su experiencia y métodos de trabajo, probando esas mismas metodologías en otras comunidades autónomas (Aragón, 1991) y en países de Europa y América Latina. Trabajó en la redacción de planes estratégicos comarcales (comarcas de la Sidra, valle del Nalón y la Montaña Central), y en otras escalas (concejos de Villaviciosa y Avilés, valle del Turón y Hueria de Carrocera); en la mayoría de casos liderando las experiencias y desarrollando metodologías avanzadas de planificación estratégica.

CUADRO 7. MUESTRA DE PLANEAMIENTO CON PARTICIPACIÓN DE GEÓGRAFOS EN ASTURIAS

FAMILIA	ELEMENTOS	TÍTULO	AÑO	DUR.
A) PLANES ESTRATÉGICOS	1) Leader	Leader I GLA Sobrarbe y Ribagorza (Huesca).	1991	1
		Leader I, Valle del Eze	1991	1
		Leader II: Asociación para el desarrollo de los concejos de montaña del Caudal y del Nalón	1996	2
		Leader II: Mancomunidad de concejos del suroccidente de Asturias	1996	2
		Leader II: Mancomunidad de concejos del Cabo Peñas	1996	1
		Apoyo técnico al programa Leader II, modalidad B), Entrecabos-Esva.	1996	2
		Innovación rural, "Mancomunidad de los concejos del Oriente de Asturias".	1996	2
		Innovación rural, "comarca Oscos-Eo"	1996	2
		Desarrollo rural de la Montaña Central de Asturias. Leader II	1997	2
		Desarrollo rural del Suroccidente de Asturias. Leader II	1997	2
		Propuesta de desarrollo territorial para concurrir a la convocatoria de la I.C. Leader +	2000	2
	2) Proder	PDI Comarca Suroccidental de Asturias	1998	
		PDI Alto Nalón	1998	
		PDI Montaña Central de Asturias	1998	
		PDI Oriente de Asturias	1998	
		PDI Picos de Europa	1998	
	3) Planes Comarcales	Plan estratégico Mancomunidad comarca de la sidra de Asturias	2000	2
		Plan estratégico de la comarca del Nalón	1999	2
		Consorcio para el desarrollo de la Montaña Central de Asturias	1999	
	4) Planes Urbanos/municipales	Plan estratégico de Villaviciosa	2002	2
		Plan Estratégico del Valle de la Hueria de Carrocera	2006	1
		Plan estratégico de Turón. Turón, patrimonio histórico de la minería española.	1999	1
		Plan estratégico de Avilés. Trabajos previos para la redacción de la modificación PGOU	1999	1
	Otras	Métodos y técnicas para seguimiento y evaluación de planes estratégicos municipales	1997	1
		Plan estratégico para el sector turístico de Gijón	1997	1
		Programa de calidad turística de Llanes	1999	3
		Análisis estratégico del suelo residencial de Asturias	2000	1

B) ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	1) De Ámbito Regional			
	2) Subregionales			
	3) Infraestructuras	Valoración de la traza propuesta para el nuevo acceso ferroviario a Asturias. Variante de Pajares.	1999	1
		Impacto territorial del proyecto de reforma de la vía ferroviaria Galicia-Asturias-Cantabria	2010	1
		Recomendaciones para la intervención en vías de paisaje	2010	1
		Caminos Rurales de España	2011	1
C) URBANÍSTICOS	Otros			
	1) Planes Directores Urbanísticos			
	2) Planes de Ordenación Urbanística Municipal	Estudio socioeconómico plan general de ordenación urbana Colunga	2003	1
		Estudio socioeconómico plan general de ordenación urbana Peñamellera Alta	2003	1
	3) Normas de Planeamiento Urbanístico	Normas subsidiarias planeamiento municipal de Lena.	1986	1
		Normas subsidiarias del planeamiento municipal de los concejos de Cudillero y Colunga.	1993	1
		Normas subsidiarias del planeamiento municipal del concejo de San Martín del Rey Aurelio	1993	1
		Normas subsidiarias del planeamiento municipal del concejo de Villaviciosa	1993	1
		Normas subsidiarias del planeamiento municipal de Lena	1994	2
		Regeneración urbana sostenible con una orientación temporal	2002	4
	Otros	Gobernanza territorial y urbana: hacia una nueva cultura de intervención territorial	2007	4
		Los tiempos de la ciudad de Gijón	2006	1
		El derecho a la ciudad: una aplicación desde el urbanismo	2006	3
		Esquema de desarrollo policéntrico del espacio Atlántico	2003	3
D) MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	1) PORNÁ			
	2) PRUG			
	3) Ordenación de Costas	Gestión integrada de zonas costeras: Una visión atlántica	2003	3
	4) Ordenación Sectorial	Estudio del sector de los servicios en la comarca Valle del Nalón	1999	2
	5) Paisaje	Elaboración del reglamento y del plan de gestión de la Senda del Oso. (Valles del Trubia). Asturias	1996	1
		Paisajes singulares de Asturias	2002	2
		Genealogía del paisaje rural asturiano	2006	3
	6) Desarrollo Sostenible	Acompañamiento en la fase de prediagnóstico de la Agenda XXI-Cangas del Narcea (2000)	2000	1
		Acompañamiento en la fase de prediagnóstico de la Agenda XXI-Llanes (2000)	2000	1
		Agenda local XXI de Aller (2001-2007)	2001	7
		Agenda XXI de Cangas del Narcea (2001)	2001	1
		Agenda local XXI de Mieres (2001-2007)	2001	7
		Agenda XXI de Lena (2002-2007)	2002	6
		Agenda XXI de Riosa (2002-2007)	2002	6
		Agenda XXI de Morcín (2002-2007)	2002	6
		Dirección técnica del plan de calidad medioambiental de Mieres	2003	1
	7) Agricultura de Montaña			
	Otros			

E) PLANIFICACIÓN FUNCIONALIDAD LOCAL	1) Planes de Desarrollo Local	Plan de desarrollo local Noreña 2020	2010	1
		Programa de desarrollo integral Picos de Europa-comarca oriental de Asturias	1994	1
	2) Iniciativas sectoriales	Pacto Territorial para el empleo de las comarcas mineras de Asturias	1997	1
		Desarrollo y fomento empleo juvenil en comarca oriental de Asturias	1991	1
		Desarrollo local y empleo juvenil en Aller, Lena, Mieres, Riosa y Morcín,	1991	1
	Otros			
F) OBSERVATORIO	1) Observatorios de Reestructuración	Observatorio de la Reestructuración de los Territorios Mineros de España	2006	6
	2) Observatorios Autonómicos			
	3) Implantación/gestión de Sistemas de Info. Territorial	Observatorio del suelo industrial de Gijón	1998	1
	Otros	Observatorio urbano de promociones de nueva construcción en el área metropolitana de Asturias	2011	1

Elaboración propia

Dentro de la familia *Ordenación territorial* ha participado en la valoración de grandes infraestructuras como las distintas trazas para la variante ferroviaria de Pajares (1999), y la evaluación del impacto territorial de la transformación del corredor cantábrico de vía estrecha Ferrol-Santander (2010). Desde 2010 trabaja en la elaboración de un marco de buenas prácticas de actuación sobre las redes de caminos rurales que pueda tener un carácter normativo.

La actividad en planeamiento urbanístico es abundante, y se da, sobre todo, en normas subsidiarias del planeamiento municipal (Lena, Cudillero, Colunga, San Martín del Rey Aurelio, Villaviciosa,...) durante la década de 1990. Como se ha comentado en apartados anteriores, incluye un hito fundamental, en forma del primer plan municipal de ordenación urbana redactado y firmado por un geógrafo (municipio de Lena). A él lo siguieron, ya durante los últimos años, estudios de apoyo a los planes generales de ordenación urbana de Colunga y Peñamellera Alta.

CeCodet elaboró el *Plan de Desarrollo Integral Sostenible para el Parque Nacional de la Montaña de Covadonga* y gestionó las agendas locales XXI de municipios y comarcas de toda la región, con una metodología novedosa, participativa y en clave de desarrollo local que hace que el geógrafo se adapte con facilidad a las tareas de mantenimiento de la secretaría técnica de tales programas. Los geógrafos del centro trabajaron en equipos interdisciplinares en agendas XXI entre 2001 y 2007, antes de que el impulso que estos programas conocieron en Asturias se desvaneciera. También colaboró en el planeamiento del paisaje de las costas de Asturias.

Los pactos territoriales por el empleo formaron parte de la Estrategia Europea por el Empleo salida de la cumbre de Luxemburgo, metodológicamente fueron enfocados con una perspectiva territorial y en ellos el centro participó elaborando el *Pacto Territorial para el empleo de las comarcas mineras de Asturias* (1997), un hito en el proceso de reestructuración de las comarcas mineras de Asturias. El centro contribuye a desarrollar iniciativas de desarrollo

local, de empleo y sectoriales de toda la región, incluyendo evaluación de localización de actividades y valoración territorial de sectores.

Durante la primera década del siglo en que nos encontramos, el *Observatorio de la Reestructuración de los Territorios Mineros del Carbón de España (ORTME)* fue una iniciativa destacada dentro de la familia *Observatorios territoriales*, desarrollada por CeCodet para el Ministerio de Industria. Consistió en una exhaustiva base de datos y un Sistema de Información Geográfica que seguía el proceso de reestructuración de los territorios mineros de España desde su inicio. La ambiciosa experiencia contribuyó a abrir un campo profesional donde muchos geógrafos han desarrollado su labor durante los últimos años.

Los estudios de la movilidad urbana, la proyección de sus nuevas formas, la reutilización y tratamiento de vías que han perdido su funcionalidad, la recuperación de territorios sobre la base de sus propios potenciales de desarrollo urbano relacionado con colectivos sociales y con los nuevos derechos de la ciudad, la utilización del tiempo de la ciudad, el estudio de la centralidad metropolitana de las ciudades, los proyectos de control de la forma urbana y las relaciones con el ámbito metropolitano son referencias de proyecto que han ocupado a los geógrafos que por CeCodet han pasado, siendo su objeto de estudio Asturias y otras regiones españolas, europeas e iberoamericanas.

3. EXPLORAR EL FUTURO

A través de la prueba de inventario en diferentes comunidades autónomas y la reseña de la experiencia del CeCodet de la Universidad de Oviedo, que sin ser exhaustivas puede que sirvan como ejemplo de otras habidas en España, como las del Instituto de Desarrollo Regional de la Universidad de Sevilla o el *Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local* de la Universidad de Valencia, hemos podido conocer una muestra representativa del papel jugado por geógrafos en todas las modalidades de planeamiento, a la cabeza en ocasiones de nuevas tendencias y metodologías que terminan consolidándose en las formas de actuación sobre el territorio. Por desgracia, la curva de participación no es ascendente de manera constante, pues parece apreciarse cómo, durante los últimos años, y en coincidencia con la crisis que sufre España, los geógrafos vuelven a perder presencia. Se hace menos planeamiento y, el que se hace, surge directamente de los organismos oficiales, dificultando la participación de profesionales externos a las administraciones, lo que sí sucedió años atrás y sería deseable que sucediera en el futuro.

Es ineludible sostener lo que se consiguió hace pocos años e impulsarlo más allá. Para ello hay que garantizar la proyección de la profesión, incidiendo en iniciativas que la saquen de las aulas hacia las calles y los estamentos oficiales. Igual que se ha logrado extender el papel profesional del geógrafo más allá de la docencia, su formación no debe terminar con el final de la carrera universitaria, sino que tiene que proyectarse en el tiempo y hacia el exterior. Tender más puentes, como se hace a través de los buenos Máster y que sugieren un camino viable desde la academia hacia el fuego real.

No se plantea la trayectoria del CeCodet como una excepción en España, sino como la de un centro más que contribuyó a normalizar la presencia del geógrafo en el planeamiento,

heredero de una tradición geográfica que ha contribuido a mantener, junto con otros en otras regiones que nacen con la misma finalidad. Parece que muchos de estos centros alcanzaron su punto más alto de actividad en la década de 1990 y primera mitad de la de 2000, antes de que la crisis empujara a reducir partidas. Pero si al geógrafo lo define la exploración de lo desconocido y la difusión de lo explorado, el ámbito laboral no puede ser una excepción a su instinto de aventurarse en latitudes más allá de las ya conocidas. Es tiempo de redescubrir su papel en el planeamiento y consolidarlo, en el nombre de los graduados futuros que quieran desarrollar trabajos en tal ámbito, y en el de la sociedad a la que el colectivo sirve con habilidades y conocimientos definidos.

Pueden encontrarse oportunidades en la exploración de territorios futuros, dentro y fuera de las fronteras de España. En Europa, consolidando planes y líneas de actuación con aquellos con quienes compartimos continente y Unión, para tratar de gestionar el caos en ejes internacionales de entes urbanos, de crecimiento, infraestructuras, de actividad económica, y de gestión de costas y territorios protegidos. Y en países con menor nivel de desarrollo e implementación de formas de planeamiento integrado de vocación territorial, pues muchos de ellos están recogiendo el testigo con entusiasmo, y parecen abrirse camino, entre errores, a un futuro más estimulante, desde la cual estamos en condiciones de ofrecer magisterio y experiencia, y quizá empaparnos de la emergente exuberancia que destilan.

4. REFERENCIAS

- Lackoff, R. (1981): *Creating the corporate future: plan or be planned for*. John Wiley and Sons, New York.
- Chislett, W. (26-03-2011): *Auge y declive de Occidente*. En diario *El Imparcial*, Madrid.
- Murdick, R. (1994): *Sistemas de Información Basados en Computadoras*. Editorial Diana, México.
- Rodríguez Gutiérrez, F. (2004): *La profesión de geógrafo en España*. En *Congreso Internacional UGI*, Glasgow.
- Suárez Pandiello, J. y García Valiñas, M.A. (2006): *El poder local. Modelos de gestión y de financiación de los servicios públicos locales*. Academia Europea de Ciencias y Artes, Madrid.
- Williamson, O. y Riordan, M. (1985): *Asset specificity and economic organization*. International Journal of Industrial Organization.

EL FUTURO DE LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA

ANTONIO PRIETO CERDÁN

PRESIDENTE DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ESPAÑA

DIRECTOR TÉCNICO DE COTA AMBIENTAL, S.L.P.

*PROFESOR ASOCIADO DEL DEP. ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA
DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE*

antonio.prieto@geografos.org

DAVID MONGIL JUÁREZ

VICEPRESIDENTE DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ESPAÑA

SERVEI D'URBANISME I HABITATGE DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

mongiljd@diba.cat

RESUMEN

La Geografía española ha llevado una evolución, en los últimos veinte años, desde la academia hasta la ciencia aplicada como profesión reconocida, aunque todavía le quedan muchos retos de futuro para alcanzar la madurez necesaria que consiga la confluencia de los diferentes colectivos geográficos hacia este objetivo común, fomentando la transferencia de los resultados de la investigación universitaria hacia la aplicación en el territorio a través del sector profesional.

Palabras clave: Investigación, transferencia, aplicación.

ABSTRACT

Spanish Geography has been an evolution in the last twenty years, from academia to applied science as recognized profession, but still has many challenges for the future to achieve the necessary maturity to get the confluence of different geographical groups toward this goal common, encouraging the transfer of university research results to the application in the territory through the professional sector.

Key words: Research, transfer, application

La Geografía española ha sufrido un gran cambio profesional con la continuada evolución que ha tenido en los últimos veinte años. Si en la década de 1980, los departamentos universitarios comenzaron a realizar estudios que no eran meramente académicos, si no que intentaban suplir la falta de geógrafos profesionales en el sector español de los servicios avanzados, en la década de 1990 se introdujeron en el mercado laboral los primeros egresados con un carácter marcadamente profesional, exentos de la tutela universitaria. Al amparo de la organización administrativa territorial de las diferentes comunidades autónomas, en estos años aparecen los primeros geógrafos en cuadros públicos, especialmente en Andalucía y Cataluña que, lentamente, se iría extendiendo hacia otros territorios aunque con dispares resultados.

En 1996, con la conformación de la primera licenciatura en Geografía (separada académicamente de la Historia, a la que estuvo unida durante décadas en los planes de estudios españoles), se inicia el giro fundamental de nuestra ciencia como salida laboral que va consolidándose paulatinamente desde principios del siglo XXI. En 1999 se produce la creación del Colegio de Geógrafos mediante Ley de las Cortes y en 2001 se celebra la asamblea constituyente en Madrid con apenas 500 colegiados iniciales. En estos años de existencia, el Colegio de Geógrafos se ha consolidado administrativamente y territorialmente con una estructura de servicios generales y delegaciones territoriales que se complementa con diversos delegados territoriales en aquellas comunidades autónomas con un número reducido de colegiados.

En este sentido, pese a que fue la propia Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) la promotora del proceso de creación del Colegio de Geógrafos como entidad de derecho público que aglutinara a los profesionales (que ya ejercían tanto en la Administración pública como en el sector privado, junto a otras asociaciones profesionales autonómicas), durante los primeros años todavía se asiste a un distanciamiento entre AGE y Colegio, materializado no ya sólo en la reducida presencia de personas que forman parte de ambas, con significativas excepciones personales.

Podría llegar a decirse que se trata de dos mundos paralelos que mantienen una buena relación pero que no interactúan entre sí, excepto en ocasiones muy puntuales, especialmente en las relacionadas con la defensa de la Geografía como titulación universitaria. En este sentido, desde el Colegio se considera necesario que el colectivo docente universitario, formador de las sucesivas generaciones de geógrafos profesionales, no incentive y sirva de catalizador de su formación continua y apenas se produzcan transferencia de resultados de investigaciones científicas hacia el colectivo de geógrafos profesionales. Por otro lado, es evidente, que desde el colectivo profesional se han de reforzar y articular cauces que favorezcan esta interacción, tanto para permitir la canalización y aplicación de los resultados de las investigaciones en el ejercicio profesional del mundo privado y de la administración, como para fomentar líneas de investigación de interés para el ejercicio profesional.

Podemos afirmar que la evolución desde la Geografía académica a una disciplina aplicada relacionada con las necesidades del mercado laboral y la demanda social está siendo lenta, y en muchos casos parece no ir más allá de los títulos y contenidos bienintencionados de las asignaturas de los planes de estudio de grados y postgrados, sin profundizar verdaderamente en cambios significativos en la forma y el fondo de las cuestiones más aplicadas.

Desde este punto de vista, por ejemplo, buena parte de los congresos, encuentros, jornadas y seminarios de los grupos de trabajo de la AGE se continúan configurando como actos

endémicos, en los que participan básicamente los propios socios de cada grupo, en lugar de convertirse en el punto de encuentro de todo el colectivo geográfico español de forma tal que sirva de aprendizaje mutuo entre la “academia” y la “profesión”. A pesar de todo, esta confluencia sí se produce en algunos grupos, como puedan ser los casos del grupo de Geografía Física, el grupo de Desarrollo Local o, especialmente, el grupo de Tecnologías de la Información Geográfica, cuyo congreso nacional bienal recibe a profesionales de muy diversos orígenes académicos, formativos y laborales.

Sin embargo, tras varios años de descenso en el número de alumnos y en la producción científica universitaria, la necesidad de reorganización de la Geografía universitaria con motivo del proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, la constitución de una comisión de seguimiento en febrero de 2009 supuso un primer punto de encuentro entre la AGE y el Colegio de Geógrafos con los departamentos de las veintiséis universidades en las que se pretendía continuar los estudios geográficos. Así, el Colegio fue nombrando hasta dieciséis representantes en estas comisiones de grado que trataron de aportar, con desigual grado de influencia, su visión finalista como profesionales integrados en el mercado laboral donde los futuros egresados deberían competir con graduados de muy diversas procedencias, dependiendo de las orientaciones de los estudios hacia los cinco campos de trabajo preferentes resumidos en el estudio realizado por el Colegio de forma específica para este proceso de adaptación.

La junta directiva del Colegio de Geógrafos ha adoptado la decisión de realizar ediciones quinquenales del informe de perfiles profesionales con el fin de constituir un observatorio de referencia sobre esta materia en España que, además, ya ha merecido la atención de colectivos geográficos iberoamericanos a los que se ha prestado labores de asesoría y asistencia técnica al respecto de forma totalmente desinteresada.

En los próximos años, se asistirá a los procesos de renovación de los planes de estudio de todos los grados geográficos que conllevará, irremediablemente, a una reorganización del mapa territorial universitario de estos grados en España motivada, de una parte, por la crisis económica dramática en el sur de Europa y, de otro, por la realidad del mapa universitario general español y la distribución de la población en el territorio. Desde el año 2009 se vienen sucediendo rumores, más o menos fundamentados, de la retirada de financiación de algunos grados “deficitarios” por parte de las comunidades autónomas y, según los centros, los estudios de Geografía están en el límite de su continuidad, como ya ha sucedido en Castilla y León, donde la Junta de Comunidades ha centralizado el grado de Geografía y Ordenación del Territorio en la Universidad de Valladolid, en detrimento de las de León y Salamanca.

Ante esta situación, desde el Colegio de Geógrafos propone a la comunidad universitaria ahondar en el proceso de confluencia de objetivos y procedimientos, con iniciativas de éxito como la Olimpiada de Geografía de España, cuya primera edición se celebró en 2010 en Palma de Mallorca con la colaboración de la Universitat de les Illes Balears, pionera en la organización de una fase local desde el año 2007; reforzar el papel de co-organizador del Colegio del congreso bienal de geógrafos españoles y, sobre todo en los encuentros, jornadas y seminarios de los diferentes grupos de trabajo (de hecho ya se han firmado anexos al convenio marco suscrito con la AGE por algunos grupos a este respecto), con el fin de favorecer que los

colegiados se integren en estos eventos y conozcan de primera mano las aportaciones de las investigaciones científicas y de que, desde el mundo académico, se perciban más fácilmente las necesidades y demandas de la sociedad y el mercado laboral. De esta manera, podrían establecerse cauces más fluidos de transferencia de los resultados desde la investigación universitaria hacia el sector empresarial y profesional geográfico, tal y como sucede en otras muchas disciplinas no tan diferentes a la Geografía.

VALORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LA CNEAI: LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN, O SEXENIOS

JAVIER MARTÍN VIDE

DEPTO. DE GEOGRAFÍA FÍSICA Y AGR. UNIVERSIDAD DE BARCELONA

jmartinvide@ub.edu

INMACULADA CARAVACA BARROSO

DEPTO. DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

RESUMEN

Los profesores de Geografía de universidad, así como los miembros geógrafos del CSIC, han ido solicitando la evaluación de su actividad investigadora (en sexenios) a la CNEAI desde hace más de 20 años. El campo de Ciencias Económicas y Empresariales (Comité 8), a donde mayoritariamente se han dirigido las solicitudes, es el que ha presentado el menor porcentaje de sexenios concedidos sobre los solicitados, menos de un 60% (1989-2005), porcentaje que tampoco se rebasa en el caso de la Geografía. En el bienio 2008-2009 el porcentaje de sexenios presentados por el colectivo de geógrafos evaluados positivamente aumentó hasta rozar el 70%, cayendo de nuevo en el último año (solicitudes de 2011, en el campo de Historia y Expresión Artística, Comité 10). Al margen de los valores numéricos, puede afirmarse que la investigación geográfica española ha experimentado, por las exigencias de la CNEAI y por la dinámica propia, un estimable progreso en términos de productividad y calidad, así como una apuesta creciente por la internacionalización, dirigiéndose los resultados de las investigaciones hacia las revistas indexadas en las bases internacionales (sobre todo, las incluidas en el JCR). La AGE ha intervenido a favor de la presencia de vocales geógrafos en los comités, hasta dos desde 2009, y preparó un documento de recomendaciones con el objeto de que el colectivo geográfico logre una justa valoración de su investigación.

Palabras clave: AGE, CNEAI, evaluación de la investigación, revista, sexenio.

ABSTRACT

Geography university teachers, as well as geographers of CSIC (National Research Council), have been asking for the evaluation of their research (in sexenios) to CNEAI (National Commission for the Evaluation of Research Activity) for over 20 years. The field of

Economics and Business (Committee 8), to which are mainly submitted geographers' applications has the lowest percentage of positive 'sexenios' (6-years periods) out the submitted, less than 60% (1989-2005), a figure that does not is exceeded in the case of the sub-field Geography. In 2008-2009, the percentage of 'sexenios' presented by geographical collective evaluated positively increased to almost 70%, falling back in the last year (2011 applications in the field of History and the Arts, Committee 10). Besides the numerical values, it can be said that the Spanish geographical research has experienced, by the demands of CNEAI and by the own dynamics, an estimable progress in terms of productivity and quality, and a growing commitment to internationalization, addressing the results of research into the journals indexed in international databases (especially those in the JCR). The AGE (Association of Spanish Geographers) has intervened in favor of the presence of geographers on committees, up to two since 2009, and prepared a set of recommendations in order that geographers achieve fair assessment of their research.

Keywords: AGE, CNEAI, journal, research evaluation, 'sexenio'.

La evaluación de la actividad investigadora en España se ha ido consolidando como procedimiento natural para quienes una parte o la totalidad de su dedicación laboral está comprometida con la búsqueda científica y la investigación, sea básica o aplicada. Al reconocimiento entre el colectivo, además de la propia satisfacción personal, que supone una valoración favorable, al margen del modesto complemento retributivo que conlleva tal valoración, se han unido otros estímulos o urgencias, como la necesidad o conveniencia de contar con valoraciones positivas para la promoción administrativa y profesional, la solicitud de proyectos de investigación, la presencia en tribunales de Tesis doctoral, etc. De este modo, la política de evaluación de la investigación ha orientado la investigación en España y ha propiciado un claro y objetivo incremento de su productividad y de su grado de internacionalización (Jiménez *et al.*, 2003; Ruiz-Pérez *et al.*, 2010).

La valoración oficial de la investigación desarrollada por los profesores universitarios y los investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) la realiza desde hace más de cuatro décadas la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI), agencia de ámbito estatal dependiente en la actualidad del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (algunas comunidades autónomas han creado sus propias agencias de evaluación, que, de todos modos, aceptan automáticamente las evaluaciones de la CNEAI para los profesores de su ámbito territorial). Fue precisamente el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, el que introdujo en el régimen retributivo del profesorado universitario un nuevo concepto destinado a incentivar la actividad investigadora mediante evaluaciones anuales que quedaban encargadas a la CNEAI. Asimismo, una Resolución del Ministerio de Hacienda de 28 de diciembre de 1989 introdujo el mismo concepto para el personal investigador del CSIC. Los criterios de calidad que sirven de base para la evaluación hoy vigentes son los establecidos por una Orden de 2 de diciembre de 1994 ("Boletín Oficial del Estado" número 289, del 3 de diciembre) y una Resolución de 5 de diciembre de 1994 ("Boletín Oficial del Estado" número 293, del 8 de diciembre). Con el fin de orientar el proceso, la Resolución de 6 de noviembre de 1996 ("Boletín Oficial del Estado" número 280, del 20 de noviembre) estableció

los criterios específicos para cada campo de conocimiento, quedando éstos pormenorizados en la Resolución de 25 de octubre de 2005 (“Boletín Oficial del Estado” número 266, de 7 de noviembre); posteriormente, la CNEAI ha introducido ciertos cambios no sustanciales en algunos campos. La aplicación de los criterios de evaluación, establecidos en las disposiciones antes mencionadas, se realiza a través de Comités asesores y expertos especialistas.

La solicitud de la evaluación es voluntaria y la temporaliza el propio solicitante en períodos o tramos de seis años, continuos o no, de ahí que los tramos de investigación sean conocidos usualmente como sexenios. Del mismo modo, el profesor o investigador puede dirigir su solicitud al campo de conocimiento o disciplinar que considere más ajustado a su perfil investigador, entre los existentes, hoy doce. Hasta 2011, el campo sugerido para dirigir las solicitudes de los geógrafos, sea cual fuera su especialización temática, fue el 8, ‘Ciencias Económicas y Empresariales’, en cuyo apartado de las convocatorias se contemplaron en años recientes algunas especificidades de la Geografía, mientras que en 2012 la disciplina geográfica se ha asociado al campo 10, ‘Historia y Expresión Artística’. Los Comités asesores o evaluadores del campo al que ha ido asociada la Geografía han contado, desde hace ya algunos años, con uno o, desde 2009, con dos vocales geógrafos, entre sus seis a ocho miembros dependiendo del año y campo.

La evaluación de la CNEAI puede calificarse técnicamente como una evaluación secundaria y por indicios, dado que no se analiza el contenido de las aportaciones, sino la calidad y difusión del medio (revista, libros, etc.) en que se dan a conocer. Por ello, adquiere en los últimos tiempos una importancia decisiva la inclusión de la revista en que se difunde la aportación en bases bibliográficas contrastadas e internacionales, y sus factores de impacto. Hay que indicar, por otra parte, que la CNEAI ha hecho explícito en los últimos años que la evaluación trata de señalar, con los tramos concedidos, simplemente la suficiencia investigadora, no la excelencia investigadora.

En sendos análisis del propio Ministerio, de los tramos solicitados en el conjunto de los campos de conocimiento durante el período 1989-2005¹, el 71% (en números absolutos, 70.123) de los sexenios evaluados fueron concedidos a los profesores universitarios, elevándose al 83% (8.303) en el caso de los investigadores del CSIC. La evolución temporal fue positiva, pasándose de un 60% de sexenios concedidos en los dos primeros años a un 80% en los últimos siete años del período de análisis, en el caso de los profesores de universidad; en el de los investigadores del CSIC se pasó de algo menos de un 70% en el primer año a más del 95% en los últimos seis años del período analizado, también para el conjunto de los campos de conocimiento.

Cuando se busca el detalle por campos de conocimiento en el caso de los profesores de universidad, es el campo de Ciencias Económicas y Empresariales (Comité 8), a donde mayoritariamente han dirigido las solicitudes de evaluación los geógrafos, el que presenta el menor porcentaje de sexenios concedidos sobre los solicitados, menos de un 60%, seguido

1.- Análisis disponibles en: <http://www.educacion.gob.es/horizontales/ministerio/organigrama/ministro/relacionadas-administrativamente/cneai/memorias-informes.html>

por el de Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación. En el extremo opuesto está el campo de Biología Celular y Molecular, con un 90%, y los de Matemáticas y Física, y Química, con un 80%. Para los investigadores del CSIC, los campos de Derecho y Jurisprudencia, y Ciencias Económicas y Empresariales, con un 60%, son los de menor éxito en cuanto a tramos concedidos, frente a los de Matemáticas y Física, Biología Celular y Molecular, y Ciencias Biomédicas, con más de un 95%, los de mayor éxito. Se repite, pues, la pauta de unas ciencias “puras” con una elevada tasa de evaluaciones positivas, frente al Comité 8, como el de mayor porcentaje de sexenios denegados. Hay que indicar, no obstante, que algunos geógrafos físicos, en especial del CSIC, han dirigido sus expedientes al campo 5, de Ciencias de la Naturaleza, por la afinidad temática de sus investigaciones con las ciencias naturales próximas (Geología, Botánica, etc.).

Los citados análisis del Ministerio permiten aun disponer de algunos datos por áreas de conocimiento, que son los que se expresan en el cuadro adjunto para los profesores de las universidades públicas (y para los investigadores del CSIC, entre paréntesis).

ÁREA DE CONOCIMIENTO	Nº DE TRAMOS EVALUADOS	% DE TRAMOS CONCEDIDOS SOBRE LOS EVALUADOS
Análisis Geográfico Regional	527 (15)	57 (67)
Geografía Física	301 (12)	50 (92)
Geografía Humana	674 (36)	59 (72)

En conjunto, pues, un resultado para el colectivo de geógrafos poco halagüeño, con porcentajes de tramos positivos inferior al 60%, o, lo que es lo mismo, con una tasa de sexenios denegados superior al 40% (el peso numérico de los geógrafos del CSIC, con mejores evaluaciones, es reducido en el conjunto del colectivo). En particular, el área de Geografía Física formó parte del grupo de áreas de conocimiento con menor tasa de éxito de España, lo que generó un manifiesto malestar y desencanto con el procedimiento entre los geógrafos físicos, un apreciable porcentaje de los cuales decidió no solicitar tramos de investigación, tras los primeros resultados negativos.

Los informes anuales oficiales disponibles también en la página web del Ministerio para años del segundo lustro del siglo actual² muestran una evolución, en general, positiva, en cuanto al porcentaje de tramos concedidos sobre los evaluados, para el campo de Ciencias Económicas y Empresariales, sin desglose para las áreas de conocimiento geográficas. Así, en 2007, contó con un 77% de tramos concedidos respecto a los evaluados (305 sobre 396), quedando por encima de tres campos de conocimiento.

Con datos de los propios miembros geógrafos del Comité de Ciencias Económicas y Empresariales, en las evaluaciones de los tramos de investigación de los geógrafos y geógrafas españoles durante los años 2009 y 2010 (solicitudes de 2008 y 2009) el porcentaje de tramos

2.- Ver nota 2.

evaluados positivamente sobre los evaluados fue de prácticamente un 70%. Los porcentajes de tramos positivos por áreas de conocimiento fueron los siguientes: Geografía Física, entre un 80 y un 85%; Geografía Humana, entre un 70 y un 75%; y Análisis Geográfico Regional, entre un 50 y un 55%. Los anteriores porcentajes permiten considerar los resultados de las evaluaciones como muy notables en el caso de los geógrafos físicos, aproximándose a los de las ciencias puras, buenos en el de los geógrafos humanos y regulares en el de los geógrafos adscritos al área de Análisis Geográfico Regional.

Igualmente, con datos de los nuevos vocales geógrafos del mencionado Comité, los resultados para 2011 (solicitudes de 2010) son, para el conjunto de las tres áreas de conocimiento, de un 56,6% de tramos concedidos, lo que supone un descenso respecto al bienio anterior, con una mejora del área de Análisis Geográfico Regional (60%), una caída de Geografía Humana (65,2%) y un claro retroceso de Geografía Física (40%). Hay que indicar, no obstante, que el número de tramos evaluados de las áreas geográficas en 2011 fue apreciablemente inferior a los de 2009 y 2010, por lo que estos últimos porcentajes tienen una significación estadística algo limitada.

Al margen de los valores numéricos, puede afirmarse que la investigación geográfica española ha experimentado un progreso objetivo en términos de productividad y calidad, así como una apuesta creciente por la internacionalización. Si dos décadas atrás era reducidísimo el número de geógrafos españoles que habían publicado en revistas internacionales, hoy la apuesta por dirigir los resultados de las investigaciones hacia las revistas consideradas más prestigiosas, indexadas en las bases internacionales de referencia (JCR, Scopus, etc.), es clara en amplios sectores del colectivo geográfico.

Es justo también indicar que la Asociación de Geógrafos Españoles, sensible a la preocupación del colectivo por la justa valoración de la investigación geográfica, actuó ante las autoridades de política científica en demanda de la presencia de vocales geógrafos en los propios Comités, desde 2009 dos –no sólo asesores, como ocurrió en los primeros años de desempeño de la CNEAI-. Del mismo modo, la AGE estuvo de acuerdo en la identificación explícita de un Comité al que dirigir las solicitudes, que se concretó en el de Ciencias Económicas y Empresariales, y en la evaluación de 2012, en el de Historia y Expresión Artística, con referencia explícita a las especificidades de la Geografía en las convocatorias del BOE. Aunque es impensable la existencia de un Comité asesor exclusivo de Geografía, en uno de los últimos documentos de la CNEAI³, de tipo técnico y numérico, a la hora del análisis de los resultados de las evaluaciones de 2009 se consideran 15 campos científicos, entre ellos, individualizado por primera vez, y agrupando a las tres áreas de conocimiento geográfica, la Geografía. En el mismo documento, se agrupan los campos científicos en cinco supercampos, siendo uno de ellos el denominado Económicas, Empresariales, Derecho y Geografía. Todo ello va suponiendo el reconocimiento de la Geografía como disciplina y campo científico propio ante la CNEAI, dentro del numeroso conjunto de especialidades científicas.

3.- Agraüt, N. y Poves, A. (s/fecha): Informe sobre los resultados de las evaluaciones de la CNEAI. La situación en 2009. Ver: <http://www.educacion.gob.es/horizontales/ministerio/organigrama/ministro/relacionadas-administrativamente/cneai/memorias-informes.html>

Finalmente, como servicio directo al colectivo, la Asociación de Geógrafos Españoles difundió entre sus asociados en 2011 un documento titulado “Recomendaciones para las solicitudes en el Comité 8 de los tramos de investigación” (ver cuadro adjunto), con la pretensión de dar unas orientaciones sobre cómo y qué aportaciones presentar en las solicitudes de los sexenios, con el objetivo de que la investigación de la Geografía fuera valorada lo mejor posible en la CNEAI. Las recomendaciones derivaban de la experiencia adquirida por los autores del documento tras su labor como vocales en el Comité 8, en los años 2009 y 2010. El documento, que tuvo una excelente acogida por parte de la comunidad geográfica, recalca la importancia, en cuanto a garantía de una valoración positiva, de los artículos en revistas indexadas en el *Journal Citation Reports*.

RECOMENDACIONES PARA LAS SOLICITUDES EN EL COMITÉ 8 DE LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN

- 1) El tipo de aportación más valorada es el artículo en revista “indexada”, o indizada, JCR (ISI, Journal Citation Reports). Hay que advertir que el Comité 8 (C8), al igual que bastantes comités y comisiones evaluadoras del sistema español y de otros países, prácticamente solo considera que una revista está indexada cuando aparece en el listado del ISI Journal Citation Reports (JCR). Por estar indizada en otras bases (Latindex, InRecs, etc.) no se tiene la consideración indicada. Entre las bases más conocidas, las revistas que contiene Scopus son las que más se acercan a la condición de revista indexada JCR.
- 2) Los artículos científicos publicados en revistas indexadas JCR son valorados con una puntuación de al menos 6 puntos (6 constituye el umbral de aprobado).
- 3) La puntuación anterior se asigna al primer autor y, a menudo, a los demás coautores si son 2 o 3. Cuando el número de coautores es elevado los que no son primer autor pueden ver reducida la puntuación en función de ese número, en una medida que depende de cada comisión, evaluador y año.
- 4) Entre los artículos en revistas indexadas JCR, a mayor factor de impacto, más alta puntuación. Es usual considerar los cuartiles de los factores de impacto, en orden decreciente, de las revistas de cada área científica, y, así, por ejemplo, si la revista pertenece al primer cuartil (con más propiedad, si supera el primer cuartil), pueden obtenerse 9 o 10 puntos; al segundo (si se sitúa entre el primero y el segundo), 8; al tercero (si se sitúa entre el segundo y el tercero), 7, y al “cuarto” (si queda por debajo del tercer cuartil) o sin factor de impacto, por ser revista indexada recientemente, 6.
- 5) A veces, los artículos aportados a una revista actualmente indexada JCR son valorados como tales aunque su fecha de publicación sea anterior al momento de entrada en los Journal Citations Reports.
- 6) En España son revistas geográficas indexadas JCR el *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* y *Scripta Nova*. Ambas revistas han sido decisivas en un buen número de solicitudes de 2008 y 2009 para la evaluación positiva de los tramos de investigación.
- 7) En ciertas áreas científicas, como, por ejemplo, Medicina, los factores de impacto de las revistas son notablemente elevados, por lo que publicando un artículo en ellas

en colaboración puede conseguirse una notable puntuación (en el ejemplo citado, podría ser sobre clima y salud).

- 8) Los artículos publicados en revistas españolas o extranjeras no indexadas JCR reciben una puntuación a menudo por debajo del umbral del aprobado. Los geógrafos miembros del C8 han venido proponiendo una lista interna de revistas geográficas españolas con su puntuación, que es luego homogeneizada con la de las revistas de Economía españolas, propuesta por los economistas, con valoraciones en general bajas para las suyas, lo que da lugar a unas puntuaciones finales de las revistas geográficas, tras la homogeneización, algo inferior a las propuestas. Cada miembro del C8 tuvo, no obstante, libertad para aplicar o no las puntuaciones de la tabla anterior.
- 9) Un artículo en una revista extranjera no indexada JCR en inglés de un país avanzado en ciencia permite a menudo conseguir 6 puntos o poco menos.
- 10) Los libros en castellano o en las demás lenguas de España, tanto si el solicitante es autor único, autor principal, coautor, editor, coordinador, etc., publicados por universidades e instituciones públicas (ministerios, consejerías, diputaciones, ayuntamientos, etc.) reciben una puntuación baja, a menudo inferior a 6.
- 11) Los libros en castellano o en las demás lenguas de España, tanto si el solicitante es autor único, autor principal, coautor, editor, coordinador, etc., publicados por editoriales españolas de prestigio reciben una puntuación algo superior a las anteriores, pero, en todo caso, relativamente baja. Si la editorial no es prestigiosa, la puntuación es baja.
- 12) Los capítulos de libros en castellano o en las demás lenguas de España obtienen en general una puntuación baja o muy baja.
- 13) Los libros en inglés, tanto si el solicitante es autor único, autor principal, coautor, editor, coordinador, etc., publicados por prestigiosas editoriales internacionales reciben generalmente una puntuación por encima de 6.
- 14) Los capítulos de libros en obras en inglés publicadas por prestigiosas editoriales internacionales suelen recibir una puntuación igual o superior a 6.
- 15) El C8 casi siempre valora con una puntuación más alta un artículo en revista indexada JCR, que un libro o capítulo de libro editado en castellano o en otras lenguas de España.
- 16) Las aportaciones en enciclopedias, diccionarios, geografías generales y regionales, guías, obras por fascículos, etc. no son valoradas o reciben una puntuación muy baja. Por tanto, se desaconseja totalmente incluirlas entre las aportaciones.
- 17) No se recomienda tampoco las aportaciones en forma de atlas y mapas, que suelen minusvalorarse.
- 18) Una aportación a las Actas de un congreso, simposio, jornadas, seminario, etc., incluso en calidad de editor o coordinador, recibe una puntuación muy baja, siempre inferior al umbral del aprobado.
- 19) Una aportación en forma de edición, coordinación, prólogo, capítulo, etc. a un libro publicado a resultas de un congreso, simposio, jornadas, seminario, etc., en que no

se oculta esta génesis en el título y/o portada y/o interior de la obra, recibe una puntuación baja, inferior al umbral del aprobado. En consecuencia, se desaconseja incluir entre las aportaciones ediciones y coordinaciones de actas y libros derivados de congresos y reuniones científicas, comunicaciones, ponencias y resúmenes a congresos y reuniones científicas, y capítulos de los libros derivados de ellos, explícita o implícitamente.

- 20) En el C8 la dirección o codirección de Tesis doctorales prácticamente no es considerada, al igual que la dirección de, o la participación en, proyectos de investigación. Por tanto, se desaconseja totalmente incluir entre las aportaciones dirección de tesis y de proyectos.
- 21) Un manual universitario o un libro de cuyo título pueda desprenderse que sirve como manual, guía didáctica, etc., en el ejercicio docente y el aprendizaje reglado no es valorado o recibe una puntuación muy baja.
- 22) La temática de la aportación influye poco en la valoración, pudiendo aquella alejarse algo de los perfiles geográficos sin merma en la puntuación.
- 23) A igualdad de valoración, por mor de la difusión, son preferibles los artículos y libros en lengua castellana, que en las demás lenguas de España.
- 24) Las aportaciones con un escaso número de páginas pueden ver reducida su puntuación.
- 25) La revista, sobre todo si es indexada, de la aportación debe figurar con su nombre exacto, incluyéndose los términos 'revista', 'journal', etc., si figuran en su título.
- 26) Antes de cualquier otra consideración, conviene resaltar en los indicios de calidad su consideración como revista indexada JCR, si es el caso.
- 27) El orden de presentación de las aportaciones puede ser cualquiera, aunque es preferible que se citen en primer lugar las de mayor valoración siguiendo las recomendaciones aquí expuestas.

Recomendación final práctica: Conviene aplicarse en la elaboración de un artículo en revista indexada JCR cada 2 años.

REFERENCIAS

- Jiménez Contreras, E., Moya Anegón, F. y Delgado López-Cózar, E. (2003): The evolution of research activity in Spain. The impact of the National Commission for the Evaluation of Research Activity (CNEAI). *Research Policy*, 32(1): 123-142.
- Ruiz-Pérez, R., Delgado, E. y Jiménez-Contreras, E. (2010): Principios y criterios utilizados en España por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la valoración de las publicaciones científicas: 1989-2009. *Psicothema*, 22(4): 898-908.

LA ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES Y LA INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA

RAFAEL MATA OLMO

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
rafael.mata@uam.es

RESUMEN

El texto presenta y valora las actividades de la Asociación de Geógrafos Españoles para el fomento y la difusión de la investigación científica en geografía. En primer lugar, se destaca el papel de la AGE en la organización bienal, desde 1977, de los Congresos Nacionales de Geografía, su contribución a los libros de aportaciones a los Congresos de la Unión Geográfica Internacional y la organización de los Congresos Ibéricos de Geografía, con la Associação Portuguesa de Geógrafos. A continuación, se aborda el papel de los Grupos de Trabajo, constituidos dentro de la Asociación, en el desarrollo científico de los distintos campos de la Geografía. En tercer lugar se trata el origen y la evolución del Boletín de la AGE, publicado por la Asociación, subrayando los problemas de edición y gestión que supone la inclusión del Boletín en Social Science Citation Index. Finalmente, se presentan las iniciativas de la AGE en los procesos de evaluación de la calidad de la investigación científica en España.

Palabras clave: Asociación de Geógrafos Españoles, Congresos Nacionales de Geografía, Grupos de Trabajo, Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles.

ABSTRACT

This paper presents and evaluates the activities of the Association of Spanish Geographers (ASG, AGE in Spanish) for the promotion and dissemination of scientific research in geography. First, it highlights the role of AGE in the biennial organization, since 1977, of the National Congress of Geography, its contribution to the Congress of the International Geographical Union and the organization of the Iberian Congress of Geography with the Association of Portuguese Geographers. Then dealing with the role of the Working Groups,

set up within the Association, in the scientific development of the various fields of geography. Third, the text deals with the origin and evolution of the AGE Bulletin, published by the association, stressing the editing and management problems caused by the inclusion of the Bulletin in Social Science Citation Index. Finally, the paper presents the initiatives of AGE in the evaluation process of the quality of scientific research in Spain.

Key words: Association of Spanish Geographers, National Congress of Geography Working Groups, Association of Spanish Geographers Bulletin.

1. INTRODUCCIÓN

Estas páginas sobre la relación entre la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) y la investigación geográfica en España en los dos últimos decenios están escritas desde dentro de la entidad, por alguien que ha sido socio de la misma desde su incorporación a la docencia universitaria en 1978, que ha participado asiduamente en sus actividades y que ha tenido el honor y la responsabilidad de presidirla entre 2005 y 2009. No se trata, como es obvio, de una evaluación externa, sino más bien de una introspección sobre el papel que la AGE ha desempeñado y desempeña en la generación y difusión de conocimiento científico, y en el no menos importante cometido, dada la naturaleza y fines de la organización, de intervenir en los procesos más recientes de evaluación de la calidad de la investigación por los organismos públicos competentes. Los destinatarios de este texto son, pues, más que los profesionales de la Geografía en España, que conocen bien y tienen sus particulares percepciones del papel desempeñado por la AGE, geógrafos de otros países y, sobre todo, científicos de disciplinas más o menos afines a la geografía y entidades de evaluación de la producción científica, que desconocen la, a mi juicio, importante tarea desarrollada por la Asociación desde sus orígenes.

Porque aunque el objetivo es hacer balance de los últimos veinte años, resulta necesario destacar en un libro como éste, refiriéndose precisamente a la entidad que lo impulsa y edita, que la AGE nació en un encuentro científico, el IV Coloquio de Geografía, celebrado en Oviedo en 1975, fruto de los debates académicos allí habidos, y de la necesidad de crear una asociación que reuniera a los geógrafos españoles y promoviera la geografía. La AGE surge, pues, en el ámbito de la actividad científica y en un momento en el que estaban teniendo lugar cambios muy importantes en la sociedad y el territorio español, pero también en la propia geografía como disciplina y, en el caso de España, como institución universitaria (Gómez Mendoza, 2001).

El título del Coloquio de Oviedo –“Ciudad e Industria”– era expresivo de las transformaciones en la sociedad española y también del interés de la geografía por ocuparse de asuntos que no habían estado o no habían sido relevantes en su agenda de investigación hasta entonces. Al mismo tiempo, el encuentro de 1975, organizado con el patrocinio, como los tres anteriores (entre 1961 y 1965), de la Asociación para el Progreso de las Ciencias, puso de manifiesto el considerable crecimiento del número de geógrafos –sobre todo de los dedicados a la docencia universitaria y a la investigación, consecuencia del significativo aumento de los estudiantes de Geografía e Historia–, y de su producción científica. Esas razones animaron a crear la AGE, que se planteó desde primer momento, en las postrimerías del franquismo,

como una organización democrática con la vocación de reunir a todos los geógrafos “para el fomento de la ciencia geográfica española”. Tras la constitución en Oviedo de una Comisión Gestora, que presidió el profesor Jesús García Fernández, promotor de la iniciativa, la AGE se constituyó formalmente el 30 de mayo de 1977 y sus Estatutos se aprobaron en Asamblea General dos años después de su fundación, el 7 de octubre de 1977, en el V Coloquio de Geografía, celebrado en Granada, el primero de un total de 18 (congresos a partir del que tuvo lugar en Zaragoza en 1987), organizados con regularidad bienal por la AGE en coordinación con distintos departamentos universitarios, cumpliendo así uno de sus fines estatutarios, el de “promover reuniones científicas”.

2. EL SURGIMIENTO DE LA AGE EN UN CONTEXTO DE CAMBIO SOCIAL Y TERRITORIAL, Y DE AGENDA CIENTÍFICA

En estas referencias a la génesis de la institución, merece también comentario otra circunstancia, ésta de índole estrictamente científica, que coincide con el surgimiento de la AGE y que, en alguna medida, propició su fundación y ha gravitado después sobre su actividad científica. Me refiero, como acaba de decirse, a los importantes cambios epistemológicos que por aquellos años se estaban produciendo internacionalmente en el campo de la geografía y que se hicieron patentes en las sesiones del Coloquio de Oviedo. La AGE desempeñó desde sus orígenes, sin perjuicio del papel de otras instituciones dedicadas específicamente al trabajo científico (departamentos e institutos universitarios e institutos del CSIC, seminarios, grupos de investigación, revistas especializadas, etc.), la función de encauzar los debates sobre nuevas concepciones y corrientes de la ciencia geográfica por medio de los encuentros bienales de los coloquios y congresos nacionales de geografía y, sobre todo, a partir de 1984, a través de los Grupos de Trabajo, reconocidos estatutariamente, y en los que ha radicado a mi juicio la parte más sustantiva del desarrollo del conocimiento geográfico dentro de la organización. Aunque ahora se referirá su actividad con algo más de detalle y haya en este libro un capítulo dedicado a cada uno de ellos, es importante subrayar aquí que los Grupos –unos más que otros, es cierto– han impulsado el desarrollo científico, debatiendo e incorporado cambios conceptuales y metodológicos planteados en las distintas ramas del saber geográfico, y lo han hecho, cuando menos institucionalmente, en el marco de la visión global de la geografía que encarna la AGE. De ese modo, una relación flexible y constructiva entre la Asociación y sus Grupos de Trabajo ha favorecido y escenificado la existencia de una comunidad científica con un nivel aceptable de cohesión y continuidad, controlando también en una medida importante la atomización y dispersión de la disciplina en torno a los asuntos que identifican a cada Grupo.

Los estatutos de la AGE, aprobados en primera instancia, como se ha dicho, en 1977 y modificados en cuatro ocasiones sucesivas hasta su adaptación en 2002 a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación, establece en su Artículo Primero los fines y actividades de la Asociación para “el desarrollo y el fomento de la ciencia geográfica española”, que constituye la razón última de su existencia.

Junto a la “promoción de la cultura geográfica”, la norma señala en segundo lugar como fin de la AGE, “promover reuniones de carácter científico para mayor conocimiento de los

estudios que se realizan en España y contribuir al mejor conocimiento de nuestra ciencia". Además de esta misión explícitamente científica, los "fines" tercero y cuarto –"aunar pareceres de los geógrafos españoles a través de la Asociación" y "coordinar a los geógrafos españoles"– han sido igualmente una tarea importante de la entidad en el ámbito de la institucionalización de la ciencia y su evaluación.

Las actividades de la AGE, establecidas también estatutariamente, están orientadas al logro de sus fines y concretan la fundamental misión de fomento y promoción científicas enunciada en el artículo 1.A. Figuran entre ellas la realización de "reuniones de carácter científico para mayor conocimiento de los estudios que se realizan en España y contribuir al mejor conocimiento de nuestra ciencia", el establecimiento de "un sistema de difusión que permita dar a conocer la actividad e investigación geográfica para su mayor prestigio dentro del país", cuando sea posible, "la publicación de obras meritorias que supongan una aportación importante a la Geografía española" y "promover la creación de grupos de trabajo y evaluar su labor". Un balance objetivo permite concluir que la Asociación ha cumplido el desarrollo de las actividades previstas para el fomento de la ciencia geográfica, en especial, tres de ellas: la realización regular de reuniones científicas, la difusión de la actividad investigadora a través del Boletín de la AGE, y la promoción y coordinación de los Grupos de Trabajo. Junto a estas tareas, que a continuación se comentan y valoran, la AGE ha contribuido también a coordinar y a representar "unitariamente" a la Geografía como ciencia y a los geógrafos –a todos, asociados o no– ante las administraciones públicas, concretamente las universitarias, y más recientemente, ante las de prospectiva y evaluación de la actividad investigadora, no sólo, como señalan los estatutos, "cuando se recabe su participación", sino adelantándose a una posible consulta cuando los cambios en la educación superior –también en la enseñanza secundaria– o en la política científica así lo han requerido.

3. LOS CONGRESOS DE GEOGRAFÍA DE LA AGE

La AGE nació como se ha dicho en un coloquio científico de geógrafos y asumió desde entonces el compromiso de la celebración bienal de los Congresos Nacionales de Geografía, que ha cumplido puntualmente. Se han celebrado un total de 18 (más lo cuatro coloquios anteriores al de Oviedo), con la periodicidad marcada, pasando a ser congresos a partir de su décima edición, de 1987. En los dos últimos decenios han tenido lugar un total de 11 congresos, con algunas modificaciones de organización y especificidades de funcionamiento en cada caso, aunque puede decirse que todos ellos han mantenido su estructura general durante un largo periodo de tiempo, reclamando quizás algunas modificaciones para incrementar su capacidad de convocatoria y su impacto en el entorno social y territorial. En cada uno de ellos han participado entre 200 y 300 congresistas (en algún caso hasta 500) y se han presentado una media de 107 comunicaciones, lo que para un colectivo de en torno al millar de socios, pueden considerarse cifras aceptables, aunque mejorables, considerando además que paralelamente se celebran los encuentros científicos de los Grupos de Trabajo, cada tres años los coloquios ibéricos y cada cuatro, los de la UGI. En este mismo libro se recoge un detallado estudio de Juan Ignacio Plaza sobre las contribuciones de los geógrafos en los congresos de la AGE. Hay algunos rasgos y señas de identidad de estos encuentros que merecen ser subrayados aquí desde la perspectiva de la institucionalización reciente de la ciencia geográfica en España.

El primero, y no por obvio menos importante, es la continuidad en el tiempo y en la periodicidad bienal, no sólo por el esfuerzo que ello supone, sino por lo que implica en cuanto a vitalidad institucional de la disciplina a través de una organización que la representa, y a la garantía de un foro de debate científico y de difusión cada dos años, abierto, plural y con unos controles de calidad crecientes que han ido mejorando con el paso de los años.

La segunda seña de identidad de los Congresos de Geografía consiste en su forma de organización, que tiene también consecuencias científicas. Cada edición ha sido organizada por el Departamento o Departamentos de Geografía de una universidad anfitriona en coordinación con la Junta Directiva de la AGE. Eso ha supuesto que desde 1977, los congresos han implicado a un total de 18 universidades y a un número importante de sus profesores e investigadores. Además, dada la naturaleza de la disciplina, la rotación de sedes ha significado en la mayor parte de los casos y de forma más o menos explícita, que las características y problemas territoriales del área geográfica de acogida y las investigaciones de su respectiva universidad se hayan difundido en el desarrollo de cada congreso, no sólo en alguna de las ponencias, sino, sobre todo, en los trabajos de campo, que han sido parte sustantiva de los congresos y foros de presentación y debate en el terreno de las investigaciones de los geógrafos locales, en muchos casos, jóvenes geógrafos.

Una tercera característica de los congresos bienales ha sido su propia estructura. Bajo lemas más o menos generales en torno a procesos y desafíos territoriales (véase en este libro el texto citado de Juan Ignacio Plaza), concretados en pocos casos en espacios específicos (“Dinámica litoral-interior”, en el XV Congreso, de Santiago de Compostela, o “Espacios públicos, espacios privados: un debate sobre el territorio”, en la decimonovena edición en Cantabria), los congresos de la AGE han organizado la presentación y el debate de las contribuciones científicas en torno a ponencias (asuntos), elegidas por los organizadores, con el beneplácito de la Junta Directiva de la Asociación. En líneas generales, el deseo de mantener y fomentar el carácter unitario de la geografía en estos encuentros generales, ha buscado un cierto equilibrio entre los temas de geografía física y humana-regional (no siempre conseguido), un enunciado de asuntos relativamente abierto, que permitiera la presentación del mayor número posible de comunicaciones, y una tendencia bastante repetida a plantear los temas en clave de “problemas” y de respuestas políticas a los mismos, sobre todo en las últimas ediciones. Este último hecho refleja, a mi juicio, la implicación creciente de la geografía y el conocimiento geográfico en el análisis y prospectiva de los problemas territoriales, y el fortalecimiento de la profesión no docente de la geografía, hasta el punto de que el Colegio de Geógrafos, nacido bajo el impulso de la AGE, ha participado en la organización de las dos últimas convocatorias.

Por último, es importante subrayar que las ponencias y comunicaciones presentadas a los congresos, y con frecuencia también los debates de las mesas redondas y las guías de los trabajos de campo, han sido publicadas como libros en papel y, más recientemente, también o sólo en soporte digital, con su correspondiente ISBN. En la mayor parte de los casos, estas obras han sido editadas por los servicios de publicaciones de las universidades anfitrionas y la propia AGE, con patrocinios diversos. Sólo excepcionalmente, toda o una parte de las contribuciones científicas de los congresos han sido publicadas por editoriales comerciales, como ha ocurrido con el libro *Territorio, paisaje y sostenibilidad. Un mundo cambiante*, de Ediciones

Serval, que recoge las conferencias de apertura y clausura, una síntesis de la mesa redonda, y las ponencias y relatorías del XXI Congreso de Geógrafos Españoles, celebrado en la Universidad de Castilla-La Mancha (Pillet, Cañizares y Ruiz, 2010). La publicación sistemática de las actas, en uno u otro formato, ha tenido ventajas obvias, en la medida que ha permitido difundir y disponer de las contribuciones científicas de cada congreso. Sería conveniente que para potenciar la difusión se generalizara su disponibilidad a través de la web de la AGE.

No obstante, el hecho de que la publicación haya correspondido a editoriales universitarias o de otros organismos públicos ha reducido mucho la valoración de las mismas en los procesos reglados de evaluación de la actividad investigadora, lo que quizás haya podido disuadir a posibles comunicantes a los congresos, aunque la estabilidad en las cifras de comunicaciones y ponencias de las últimas ediciones parece desdecir esa posibilidad. En el marco ya institucionalizado de la evaluación de la actividad investigadora y de la financiación competitiva de la investigación, los congresos nacionales de geografía deben seguir siendo foros de primera instancia para la comunicación, el intercambio y el debate de los avances en el conocimiento geográfico, adoptando fórmulas organizativas que consigan el mayor número posible de comunicantes, y sistemas ágiles y sencillos de edición, con todas las garantías editoriales, en el bien entendido de que las publicaciones significativas para los procesos de evaluación y prospectiva científicas deben referirse a revistas acreditadas y libros con los pertinentes controles de calidad.

4. EL ÁMBITO INTERNACIONAL: LOS CONGRESOS DE LA UGI Y LOS COLOQUIOS IBÉRICOS DE GEOGRAFÍA

Casi desde el mismo momento de su fundación, la AGE se interesó por estar representada en el Comité Español ante la Unión Geográfica Internacional (UGI) y por establecer relaciones con asociaciones geográficas de otros países. En el decenio de los noventa se formalizó el acuerdo por el que la presidencia del Comité, con una secretaría compartida, se alterna cada cuatro años entre los presidentes de la AGE y de la Real Sociedad Geográfica, entidad a la que hasta ese momento correspondía ostentar la representación española ante la UGI por una disposición de 1922.

Así, la AGE ha participado en los dos últimos decenios en las contribuciones científicas del Comité Español a los congresos cuatrienales de la UGI. Lo ha hecho con unos libros de aportaciones, editados por el Comité con un activo papel de la AGE y de la RSG, así como de otras asociaciones y entidades presentes en dicho Comité. Esas aportaciones tienen el interés, ante todo, de difundir y actualizar –en español y en inglés– el estado de la geografía, de la investigación geográfica y de algunos asuntos territoriales relevantes ante el magno encuentro de los congresos de la UGI. Las aportaciones a los congresos de Washington, de 1992 –“La Geografía en España (1970-1990)”– y de 2004, celebrado en Glasgow –“La Geografía española ante los retos de la sociedad actual”– tienen ese carácter de estados de la cuestión, que permiten disponer de una panorámica diacrónica de casi medio siglo de geografía española, en tanto que otras aportaciones, como la de Túnez, de 2008, titulada “España y el Mediterráneo”, o la del último congreso de Colonia (2012) –“New Trends in the XXI Century Spanish Geography”– se han articulado en torno a temas vertebrales de la investigación geográfica

actual en España en materia de dinámicas y problemas ambientales, cambios en la organización del territorio, transformaciones sociales y culturales, y relaciones geopolíticas de España con su entorno.

Este formato de las aportaciones, que está ya consolidado y supone un importante esfuerzo de organización y edición para la AGE (como para las otras organizaciones que intervienen en ello, de modo destacado la Real Sociedad Geográfica), no sustituye la participación directa de los geógrafos españoles, que sigue siendo modesta, en las actividades de los congresos de la UGI, pero mantiene al menos la presencia institucional de las entidades geográficas españolas –y particularmente de la AGE– en ese foro internacional, con la edición de unas contribuciones de interés y calidad, gracias al esfuerzo de los comités científicos constituidos al efecto.

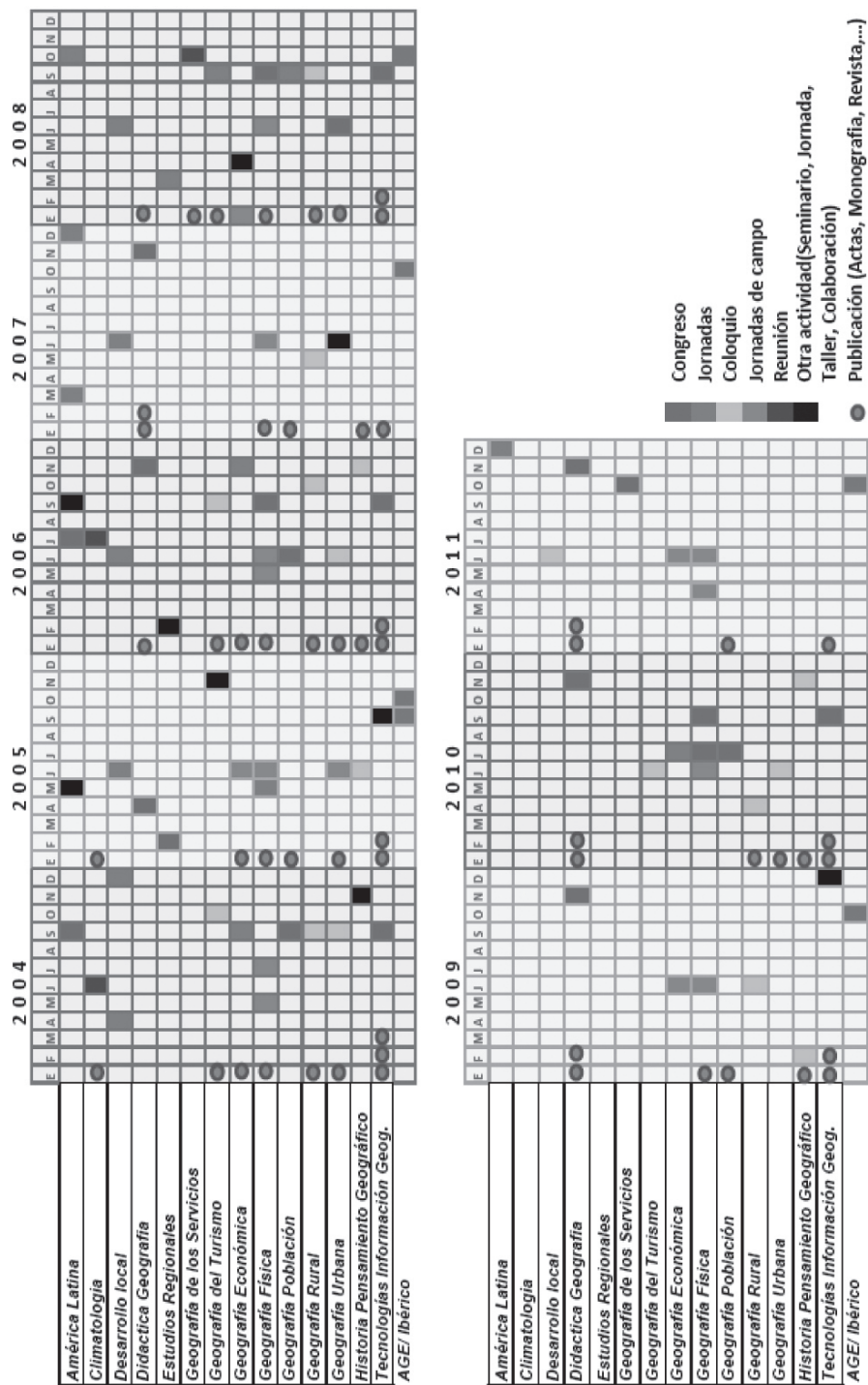
En el plano internacional y dentro de las estrechas relaciones con la Associação Portuguesa de Geógrafos, la AGE organiza con esa entidad los Coloquios Ibéricos de Geografía. Con algunas discontinuidades y altibajos, los coloquios han cumplido casi tres decenios y medio de vida desde el primero, celebrado en la Universidad de Salamanca en 1979, hasta la decimotercera edición de octubre de 2012, organizada por la Universidad de Santiago de Compostela bajo el lema “Respuestas de la Geografía Ibérica a la crisis actual”. Estos encuentros han fomentado y fortalecido las relaciones institucionales y científicas de la comunidad geográfica ibérica y han generado un acervo de conocimiento geográfico valioso, especialmente en torno a algunos asuntos de interés científico y socioterritorial compartidos como el sistema ibérico de ciudades y áreas metropolitanas, las políticas territoriales de alcance peninsular en el contexto de la periferia de la Unión Europea, las iniciativas de cooperación transfronterizas o la gestión compartida y a veces conflictiva de recursos transnacionales como el agua, la energía o la gestión de espacios protegidos.

5. LOS GRUPOS DE TRABAJO: DIVERSIDAD TEMÁTICA E INTEGRACIÓN DISCIPLINAR

Como ha escrito Ricardo Méndez, puede que “el rasgo que otorga mayor personalidad organizativa y funcional a la AGE es la presencia y funcionamiento de los Grupos de Trabajo” (Méndez, 2004: 238); a lo que yo añadiría, mayor entidad científica. Porque los grupos surgieron de forma espontánea desde primer momento –aunque serían regulados después– como expresión de la diversidad de ámbitos científicos dentro de la geografía, pero también de distintas orientaciones metodológicas y hasta de posiciones teóricas. La flexibilidad que ha mostrado la AGE para reconocer e integrar los grupos que se fueron constituyendo, y para coordinarlos bajo el principio de una amplia autonomía, es probablemente la razón mayor de la vitalidad de la institución, de su contribución al desarrollo científico y de que se haya mantenido como asociación unitaria en España, pues las identidades dentro de la AGE han estado más relacionadas con los campos de investigación que los Grupos representan que con los territorios.

Señala el Reglamento de Régimen Interior, que los Grupos de Trabajo son parte esencial de la Asociación de Geógrafos Españoles y tienen autonomía de funcionamiento, compatible

ACTIVIDADES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DE LA AGE, 2004-2011



Fuente: Página web de la Asociación de Geógrafos Españoles.

con la existencia de ciertas normas encaminadas a la coordinación de sus actuaciones y el cumplimiento de los fines de la Asociación. Entre tales fines, destacan específicamente los encaminados a “promover el conocimiento científico e intercambiar información y experiencias en los ámbitos propios de cada uno de ellos”. Con ese objetivo “se promoverán reuniones de carácter científico, asumiendo la responsabilidad de organizar coloquios de manera periódica y otras actividades afines”, así como el impulso de un sistema de difusión de estudios y documentación de interés. El mismo Reglamento reconoce a los Grupos la posibilidad de establecer contactos permanentes con grupos de trabajo similares de otras asociaciones científicas nacionales e internacionales, así como con Comisiones de la Unión Geográfica Internacional, como lo han hecho ya algunos Grupos, siempre con el conocimiento de la Junta Directiva de la AGE, que es la entidad responsable de la firma de convenios, contratos u otras formas de colaboración.

Actualmente hay un total de catorce Grupos de Trabajo constituidos, todos ellos con página web disponible, a través de las que se puede conocer su actividad y publicaciones y, en algunos casos, información relevante sobre contribuciones científicas de sus miembros. Una visión de conjunto, sin menoscabo de la aportación de cada Grupo a este libro, permite concluir diferencias significativas de vitalidad entre ellos, atendiendo simplemente al grado de actualización de sus webs y a la frecuencia y continuidad de eventos científicos realizados. No obstante, es de destacar la importante labor que desarrolla la mayor parte de ellos, sobre todo teniendo en cuenta que son catorce en una organización de un millar de integrantes, manteniendo la regularidad en la celebración de congresos, coloquios o jornadas y reuniones, y una línea de publicaciones importante.

Las publicaciones de libros de actas y/o ponencias, en papel o en formato digital en las ediciones más recientes, presentan parecidas características y problemas que las de los congresos de la AGE. No obstante, algunos grupos, como el de Pensamiento Geográfico –el último de los constituidos– están difundiendo contribuciones de algunos de sus encuentros a través de revistas científicas, como las incluidas en el número 51 del Boletín de la AGE y en volumen 51 (2012-2) de *Cuadernos Geográficos* de la Universidad de Granada. Además, dos de los Grupos de la AGE, el de Tecnologías de la Información Geográfica y el de Didáctica de la Geografía, cuentan con revistas propias. Este último se hizo cargo hace años de la edición de *Didáctica Geográfica*. El Grupo de TIG inició en 2001 la publicación de *GeoFocus*; a través del portal homónimo (<http://www.geo-focus.org/>) se puede acceder, en modo abierto, a los textos completos de la revista en formato pdf.

Es importante subrayar que estas revistas surgen de la necesidad de difundir conocimiento científico sobre campos geográficos específicos. Lo expresaba Antonio Moreno, director de GeoFocus, en el primer artículo-editorial de la revista, cuando señalaba su “orientación hacia cuestiones científicas de contenido metodológico y técnico relacionadas con el espacio geográfico. La evidente especialización de la investigación y la segmentación del consumo de saber científico requerían llenar lagunas como ésta en lenguas como el español o portugués” (Moreno Jiménez, 2001: 4). No son pues publicaciones –ni siquiera esta última– concebidas como portavoces de tendencias nuevas o de planteamientos críticos, como ocurriera por ejemplo en Francia con *L'Espace Géographique* o *Hérodote*, o con *Area* en Gran Bretaña (Véase en esta misma obra el texto de Josefina Gómez Mendoza). Son revistas editadas en el seno de Grupos de Trabajo de la Asociación, con lo que la AGE reafirma su voluntad fundacional y

su práctica de cohesión e integración de la disciplina y de la actividad científica de sus integrantes –diversa en asuntos y métodos- y de quienes, sin serlo, participan en sus actividades y en sus publicaciones.

GRUPOS DE TRABAJO DE LA AGE

Climatología	http://wwwa.urv.net/centres/Grups/age/climage.htm
Didáctica de la Geografía	http://www.age-didacticageografia.es/
Estudios Regionales	http://age.ieg.csic.es/regionales/
Geografía de América Latina	http://www.ucm.es/ageal
Geografía Física	http://age.ieg.csic.es/fisica/
Geografía Económica	http://age.ieg.csic.es/geconomica/
Geografía de la Población	http://age.ieg.csic.es/poblacion/
Geografía Rural	http://age.ieg.csic.es/geografia_rural/
Geografía de los Servicios	http://age.ieg.csic.es/gservicios/
Geografía del Turismo, Ocio y Recreación	http://age.ieg.csic.es/turismo/
Geografía Urbana	http://www.uib.es/ggu/
Tecnologías de la Información Geográfica	http://age.ieg.csic.es/metodos/
Historia del Pensamiento Geográfico	http://www.agepensamiento.es/
Desarrollo Local	http://age.ieg.csic.es/deslocal/

6. DIFUNDIR LA CIENCIA GEOGRÁFICA. EL BOLETÍN DE LA AGE, MÁS ALLÁ DE LA AGE

Para “el fomento y la promoción” de la Geografía, los estatutos de la AGE establecieron, junto a la realización de “reuniones de carácter científico”, el desarrollo de “un sistema de difusión que permita dar a conocer la actividad e investigación geográfica para su mayor prestigio dentro del país”. En 1984 veía la luz el primer número del Boletín de la AGE. Su presidente entonces, Ángel Cabo Alonso, Catedrático de Geografía de la Universidad de Salamanca, escribió en la presentación del primer Boletín cosas que siguen siendo plenamente actuales casi treinta años después. Se refería el profesor Cabo al enorme esfuerzo que representaba en aquellos años la edición de una revista, en medio de la crisis económica por la que atravesaba España, indicando que en esas circunstancias se ignoraba “cuál podría ser la periodicidad de él e incluso si podremos mantenerlo”. De una primera “hoja volandera” –en palabras del propio Ángel Cabo- donde se informaba de las actividades de la Asociación, la AGE se comprometía con la edición de una revista científica, sobre la base del trabajo de las juntas directivas y las contribuciones de sus asociados y de cuantos quisieran participar en sus páginas, pues la revista nació con la apertura de miras que ha caracterizado siempre a la Asociación y con el propósito –también en palabras de Cabo- de que “el Boletín, que tan modesto nacimiento tuvo, pueda llegar a ser una revista similar o mejor a la de cualquier otra asociación extranjera de geógrafos”.

El Boletín de la AGE ha mantenido desde entonces su continuidad, con diversa periodicidad en distintas etapas editoriales, y ha cuidado y fortalecido su calidad con el paso de los años, cumpliendo con las exigencias de evaluación de las revistas científicas homologadas, hasta el punto de que en 2005 fue incluido en el Social Science Citation Index (SSCI), apareciendo desde 2007 en el listado de revistas indexadas que se contiene en la página web de Thompson Scientific (<http://www.isinet.com/>). Asimismo está incluido en Scopus y Scimago Journal Rank (SJR) (www.scimagojr.com) y aparece indizado en las siguientes bases de datos: ISOC (CINDOC, Consejo Superior de Investigaciones Científicas), LATINDEX, URBA-DISC y Bibliographie Géographique Internationale. A través de los portales de difusión electrónica de revistas TECNOCENCIA (www.erevistas.csic.es) y DIALNET (<http://dialnet.unirioja.es/>) se pueden consultar los contenidos de la revista en formato pdf, e igualmente en la propia página web de la Asociación de Geógrafos Españoles (<http://www.age-geografia.es> y <http://www.boletinage.com>).

Es de subrayar también, junto a las medidas de impacto y a la presencia en esas bases de datos, la buena valoración que merece el Boletín entre los investigadores de Humanidades y Ciencias Sociales. Los resultados de la encuesta realizada en 2009 por RESH (CSIC) a más de 10.000 investigadores españoles en esos campos para que valoraran sus revistas, sitúan el Boletín de la AGE en primer lugar entre las publicaciones periódicas de geografía, lo que dado el método de consulta y sin perjuicio de la calidad de la publicación, es hasta cierto punto lógico pues el Boletín es la revista de una asociación que agrupa a alrededor de un millar de integrantes, muchos de ellos universitarios, que probablemente debieron figurar entre los encuestados (Jori, Bouzza, Bonastra y Capel, 2011).

No es momento de valorar aquí (véase el texto de Javier Gutirérrez Puebla en esta misma obra) el impacto del Boletín en los distintos índices mencionados, y tampoco qué suponen y cómo se formulan tales índices, sin perjuicio de que una vez que la revista está indizada –y ha querido estarlo–, deberán promoverse los mecanismos para aumentar su impacto, más allá de que existan condiciones objetivas que lo limitan en el contexto internacional de las publicaciones científicas, como es el hecho de que los originales se publican esencialmente en español (Tapiador, 2004) y de que el BAGE tiene un perfil geográfico generalista, no temático.

Sí merece, sin embargo, alguna atención lo que ha supuesto y está suponiendo para la AGE la inclusión del Boletín en los índices y, particularmente, en SSCI. Porque no hay que olvidar que la revista nace y se desarrolla en el seno de una entidad integrada por socios, que son quienes básicamente la mantienen en lo económico –aunque la publicación haya comenzado a generar algunos ingresos–, habiéndose mantenido hasta ahora, a mi juicio con buen criterio, al margen de las editoriales comerciales de prestigio en el campo científico, que inevitablemente mercantilizan todo el proceso editorial.

Entrar en el SSCI ha generado, en primera instancia, un incremento importante del número de originales que llegan al Boletín, ante la buena puntuación que los artículos allí publicados merecen en los procesos reglados de evaluación de la calidad investigadora. Eso implica una gestión más compleja, que hasta el momento ha descansado en los Consejos de Redacción y, especialmente, de Edición, y en la Secretaría, a cargo de un vocal de la Junta Directiva de la AGE; supone también una evaluación de textos más restrictiva, de acuerdo siempre con criterios de calidad, pero también con la capacidad de acogida de la publicación.

Esta última se ha ampliado significativamente pasando desde el año 2007 de una periodicidad bianual, a tres números al año, con el incremento consiguiente de trabajo y costes de edición.

Al aumento de números editados, se suma el del tamaño físico de los mismos, en parte porque se incluye algún artículo más por número que en épocas pasadas y, sobre todo, porque también desde 2007, en pos de una más amplia difusión, se publican resúmenes largos en inglés, lo que ha llevado a volúmenes que superan las 500 páginas y en algún caso, incluso las 600. Eso significa ejemplares demasiado gruesos a juicio de muchos lectores y colaboradores y calidad reducida de determinadas ilustraciones (especialmente mapas y fotografías) en la edición en papel. Ante esas circunstancias los órganos de edición de la revista y la propia Junta Directiva de la AGE, de la que en última instancia depende, se han planteado la edición sólo digital, aunque de momento se mantienen los dos formatos.

Pese a los esfuerzos para mejorar la difusión y el impacto de la revista en medios no hispanohablantes, con la inclusión de resúmenes largos en inglés (de entre cuatro y seis páginas) y la posibilidad de publicar originales en esa lengua, el Boletín de la AGE continúa siendo casi al ciento por ciento una publicación de geógrafos españoles, con una participación muy baja de autores extranjeros, incluidos los latinoamericanos, y con un predominio muy alto también de textos referidos a cuestiones geográficas de España, aunque con un número reducido pero no despreciable de artículos sobre América Latina, publicados más por geógrafos de aquí sobre aquellas tierras que por colegas de Latinoamérica. Es más, una mirada en perspectiva permite constatar que antes de la inclusión en el SSCI, la participación de importantes firmas de geógrafos extranjeros fue más frecuente, sobre todo en los números monográficos, editados con asiduidad hasta 2006 y evitados después por exigencias de la indización, y que permitieron contar con colaboraciones destacadas como las de Paul Claval, Ulrich Beck o Denis Cosgrove. Sería interesante no perder de vista la edición de monográficos, con todas las garantías y cautelas propias de una revista indizada en SSCI, pues esos números permiten abordar asuntos innovadores y de alto interés científico, y suscitan, en general, importantes audiencias. Sirvan de ejemplo de la trayectoria del BAGE y de la propia Geografía española, los temas de los monográficos publicados desde 1992 hasta hoy.

NÚMEROS MONOGRÁFICOS DEL BOLETÍN DE LA AGE DESDE 1992

NÚMERO	AÑO	TÍTULO DEL MONOGRÁFICO
15-16	1992-1993	América Latina
17	1993	Conflictos Geopolíticos y transformaciones Territoriales en la Europa Contemporánea
18	1994	Demandas y Usos del Agua en España
20	1995	Intervenir en el Territorio: Planificación y Gestión
21-22	1996	La nueva realidad geográfica en España/The New Reality of Spanish Geography (Aportación de la AGE al 28º Congreso Internacional de Geografía. La Haya, 1996)
23	1996	La Inmigración Magrebí en España: Actualidad y Futuro
24	1997	Transformaciones Económicas y Reorganización Espacial
25	1997	Relaciones España-Portugal
26	1998	Territorio y Sociedad en Andalucía: Evolución en el último tercio del siglo XX
28	1999	Cambios Turísticos y Nuevos Procesos Territoriales

30	2000	Riesgos Naturales
32	2001	Región y Geografía Regional
34	2002	Geografía Cultural
36	2003	Innovación y Actores Locales en los nuevos espacios Económicos (XVIII Congreso de la AGE)
37	2004	Agua y Ciudad
39	2005	Desarrollo Territorial Sostenible en España: experiencias de Cooperación
41	2006	Políticas Públicas, Sostenibilidad y Geografía Rural
Desde el año 2006 el Boletín de la AGE es misceláneo. No obstante, el número 46 (2008) recogió un bloque monográfico con parte de los resultados del proyecto europeo ESPON 2.3.2. sobre gobernanza territorial, y el 51 recogió versiones renovadas y ampliadas de la comunicaciones del cuarto coloquio del Grupo de Historia del Pensamiento Geográfico de la AGE (2009).		

La edición del Boletín es hoy para la AGE, en primera instancia, un compromiso con sus asociados, pero sobre todo un reto colectivo por la mejora y la innovación de una revista científica, que justamente por su apertura e independencia, y por su continuado esfuerzo de calidad, supera el ámbito de una asociación profesional y se sitúa en el terreno de la generación y la difusión del conocimiento científico. “El Boletín queda abierto a todos: es nuestro Boletín”, decía de modo clarividente el profesor Cabo en la presentación de su primer número. El Boletín sigue siendo de la AGE, como en el momento de su fundación, pero ahora más que nunca, por la consideración y el impacto alcanzados, debe estar abierto a todos, con lo que eso implica. A los órganos directivos de la Asociación y de la edición les corresponde velar por la calidad de una publicación que no es ya “hoja volandera” de un grupo de profesionales, sino patrimonio de una comunidad científica de asociados y no asociados. Es en este punto en el que las relaciones entre la AGE y el desarrollo de la investigación en geografía, objeto de estas páginas, alcanza su mayor proyección, en la medida en que la Asociación ha cumplido con su compromiso estatutario de “difundir la investigación geográfica”, al tiempo que su principal vehículo de difusión –el BAGE, “nuestro Boletín”- ha adquirido autonomía y entidad propias en el campo de las publicaciones científicas, superando los limitados horizontes de una modesta asociación profesional.

7. SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA AGE

La AGE ha participado activamente, casi siempre por iniciativa propia, en los procesos de cambio educativo –de las enseñanzas media y, sobre todo, universitaria- y en las iniciativas de ordenación de la investigación y la evaluación de la calidad investigadora que puso en marcha la Ley de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica, de 1986, vigente hasta el año 2011, en que fue sustituida por la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

La importante labor de la Asociación en el ámbito de la reforma de las enseñanzas universitarias, que condujo primero a la creación de la nueva licenciatura en Geografía en 1990, y en la segunda mitad del pasado decenio, en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior, a los grados en Geografía (y Ordenación del Territorio –mayoritariamente-, Gestión

Territorial, Medio Ambiente o, simplemente, Geografía, según universidades) es un asunto bien conocido. Sobre todo por lo que supuso la preparación del Libro Blanco para el diseño del título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (Aneca, 2004; Tulla, 2010; Esparcia Pérez y Sánchez Aguilera, 2012), en el que la AGE desempeñó un destacado papel de coordinación, impulso y elaboración. A ello siguió un trabajo auténticamente reivindicativo en 2007 –síntomático de la posición e imagen poco definidas de la disciplina–, liderado por la AGE, para que la Geografía fuera reconocida como materia obligatoria, no sólo en la Rama de Humanidades, según propuesta del Gobierno, sino también en la de Ciencias Sociales, como ocurrió finalmente, y en la coordinación de los departamentos que iban a impartir el nuevo grado, para formular unos planes de estudio con acuerdos básicos sobre el contenido de módulos y materias obligatorias, tanto del nuevo título en Geografía y Ordenación del Territorio o Gestión Territorial (mayoritario) como en el de Geografía.

Es menos conocida la actividad de la AGE, más callada y en ocasiones oficiosa, en el proceso de implantación de los sistemas de evaluación de la calidad de la investigación desde comienzos de los años noventa y sobre todo, a lo largo del decenio pasado. Como se trata en otros capítulos de esta obra, la evaluación de la actividad investigadora ha supuesto en los últimos veinticinco años un cambio cualitativo y cuantitativo muy importante, que ha afectado a la geografía como al resto de los campos científicos, pero probablemente más a nuestra disciplina por el punto del que partía –bastante encerrada sobre sí misma y nada habituada a evaluaciones externas–, y por su conocida ambivalencia entre las ciencias de la naturaleza y las ciencias humanas y sociales.

Dos textos de este mismo libro, el de Josefina Gómez Mendoza y su balance de la evolución de la investigación de la Geografía española en los últimos decenios, y el de Javier Martín Vide e Inmaculada Caravaca sobre la valoración de la investigación por parte de la CNEAI, se ocupan de forma pormenorizada del significado general y del procedimiento de evaluación que, de acuerdo con la norma de 1989, se ha mantenido como competencia estatal, encomendada a la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), que sigue en funcionamiento.

Sólo quiero señalar aquí, para terminar estas páginas, que la AGE, consciente de la trascendencia de estos procesos de evaluación y de sus importantes implicaciones en la carrera académica de los profesores universitarios y miembros del CSIC, pese a su carácter de concurrencia voluntaria, ha hecho llegar, con distinto éxito, a las autoridades ministeriales y a los responsables de los propios órganos evaluadores la posición y peculiaridades de la ciencia geográfica.

Ha sido una tarea delicada. En primer lugar porque los sistemas de evaluación se han establecido con rango de ley, tras su aprobación parlamentaria, con todo lo que eso implica. Y, en un orden de cosas más interno, porque ha habido y hay posiciones diversas en la comunidad científica geográfica sobre las iniciativas y procedimientos de evaluación, que van de la sacralización a la crítica y desacreditación radicales. No es fácil, en ese sentido, transmitir una posición unitaria de la Geografía –porque no la hay–. Sin embargo, a mi juicio, el carácter abierto y poco gremial de la AGE, y la libertad e independencia con que se han tratado estos temas, al menos cuando he tenido la oportunidad de participar en ellos, han permitido formu-

lar unas propuestas que, alejadas de los extremos, transmiten más que un equilibrio entre posiciones antagónicas, los rasgos peculiares de una disciplina y de unas investigaciones ligadas en muchos casos al territorio, a los territorios, y a lo que éstos amasan de naturaleza, historia y cultura. Sé –sabemos– bien que este entendimiento de la Geografía no facilita una definición clara de su lugar académico y científico, de su posición en las Ramas de conocimiento y en los Campos de evaluación, que paradójicamente han repetido denominaciones tradicionales, hasta superadas, en formulaciones teóricamente novedosas de las enseñanzas universitarias y la evaluación de la calidad científica. Ese es, creo yo, el terreno en el que le toca jugar a la geografía y en el que ha desarrollado su tarea la Asociación de Geógrafos Españoles.

En esa línea se han movido distintas iniciativas de la AGE para que fueran consideradas algunas características peculiares de la geografía en los procesos de evaluación de la calidad investigadora, asumiendo siempre la necesidad y pertinencia de dicha evaluación. Ese fue, por ejemplo, el sentir que se transmitió a la Dirección General de Investigación y a la Presidencia de la CNEAI en 2005, con motivo de la Resolución de 25 de octubre de aquel año, que introducía cambios significativos en el sistema de evaluación. Tras valorar positivamente la objetivación formal de los criterios indicativos de la calidad de la investigación y el hecho de que se hicieran públicos, así como la aspiración de la CNEAI de fomentar la orientación prioritaria de la investigación a lograr resultados de amplia repercusión científica y social, la AGE solicitó que los criterios para el Campo 8 (donde se incluía la geografía hasta hace un par de convocatorias) se aplicaran con “carácter orientador” –y no “necesario”– para Geografía, concretamente en lo referido a que al menos una de las cinco aportaciones de las evaluadas fuera un artículo publicado en una revista recogida en el “Social Sciences Citation Index” o en el “Science Citation Index”. La AGE acompañó esa solicitud con pruebas inequívocas del compromiso de la disciplina con la homologación de los procesos de evaluación, como era el hecho de que el Boletín de la AGE acababa de ser incluido en el SSCI, y de que había otras revistas geográficas que estaban en ese camino.

Fruto de una larga negociación de varios años con la Coordinación General de la CNEAI, la Resolución de 2008, por la que se actualizaban los criterios en cada uno de los campos, incluía criterios específicos para la obtención de evaluación positiva en Geografía, así como una mención general a artículos publicados en revistas listadas en bases de datos nacionales o internacionales distintas del Journal Citation Reports del Social Sciences Citation Index y el Science Citation Index. Igualmente se consiguió la incorporación de dos miembros de Geografía a la Comisión 8 (hasta entonces, sólo 1), uno de ellos del ámbito de la geografía física. No fue posible entonces una remodelación de las comisiones para un mejor acomodo de la Geografía, ni tampoco incorporar la mención de la disciplina en la denominación del Campo 8 (lo que requería modificación del Decreto regulador y no sólo de la Resolución). Con posterioridad y en las dos últimas convocatorias, los dos representantes de geografía han pasado a estar en el Campo 10, Historia y Expresión Artística, sin que de momento, como ocurría con el Campo 8, la geografía figure en su denominación, un objetivo por el que habrá que seguir trabajando.

Este libro, dedicado al estado de la investigación científica de la geografía en España, es la mejor prueba del interés y compromiso de la Asociación de Geógrafos Españoles con el

fomento, la innovación y la difusión de la ciencia geográfica. Con ese fin nació la AGE en un encuentro científico hace casi cuarenta años y a ese objetivo ha dedicado una parte muy importante de su labor. Ha organizado más de cuarenta congresos nacionales e internacionales y casi doscientos seminarios, encuentros y jornadas, ha transmitido el estado y las contribuciones de la geografía española en el foro de la Unión Geográfica internacional, ha promovido y coordinado las actividades científicas de catorce Grupos de Trabajo, ha creado, mantenido y mejorado una revista científica que hoy está entre las más acreditadas de las que se publican en castellano en el mundo, y ha participado activamente siempre que se ha considerado necesario en los procesos de renovación de las enseñanzas y de la prospectiva y evaluación de actividad científica.

Esa importante tarea ha sido posible gracias al trabajo de los socios y de quienes los han representado en sus órganos directivos. Pero la tarea ha sido fructífera también, considerando que se trata de una organización de apenas un millar de integrantes, porque desde su fundación la AGE ha mantenido los principios de independencia, apertura intelectual, democracia interna y flexibilidad organizativa, inspirados por un entendimiento integrador de la geografía en el campo conceptual y metodológico, y por un criterio inclusivo de tendencias y personas, como ponen de manifiesto los Grupos de Trabajo y las participaciones en los encuentros científicos y publicaciones, abiertas siempre a socios y a no socios. Creo que los caminos están trazados y que el balance es positivo en lo que estas páginas pretendían valorar –desde dentro de la organización, como señalé al principio–: el papel de la AGE en la investigación geográfica española. Creo también que hay un reto de innovación en la difusión del conocimiento científico que generan los geógrafos, en parte a través de las publicaciones que edita la propia AGE y, sobre todo, de su Boletín, aprovechando con inteligencia y prudencia todas las posibilidades de la *Web 2.0*. Lo hay también en la asunción de los procesos públicos y transparentes de evaluación de la calidad de la investigación, puntualizando siempre que sea necesario las peculiaridades de una disciplina ligada al territorio, en la que la calidad se mide también por la incidencia y difusión de sus contribuciones en las escalas local y regional. Y habrá siempre un reto de respuesta científica y ética a la construcción de una cultura de territorios más justos, cohesionados y sostenibles. Esos son, a mi modesto entender, los ámbitos de una organización como la AGE en el terreno de la difusión, la coordinación y el compromiso social de la ciencia geográfica. La generación del conocimiento científico corresponde a los miembros de la comunidad científica y a las entidades públicas y privadas que tienen encomendada la fundamental y noble tarea de investigar.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

- Aneca (2004): *Libro Blanco para el diseño del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*. Aneca, Madrid.
- Cabo Alonso, A. (1984): Presentación. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 1 (2º época): 3-5.
- Esparcia Pérez, J. y Sánchez Aguilera, D. (2012): De la teoría a la práctica. El proceso de diseño e implantación de los Grados de Geografía en las Universidades españolas. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 58: 405-427.

- Gómez Mendoza, J. (2001): La Geografía española. Final y principio de capítulo. *Actas del XVII Congreso de Geógrafos Españoles*: AGE- Universidad de Oviedo, 19-27 pp., Oviedo.
- Jori, G.; Bouzza, J.; Bonastra, Q. y Capel, H. (2011): *Scripta Nova*. Balance, impacto y visibilidad de la revista. *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, vol. XV, núm. 386, 31 de diciembre de 2011.
- Méndez, R. (2004): La Asociación de Geógrafos Españoles. En: *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual. Aportación Española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional. Glasgow, 2004*. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional, 237-249 pp., Madrid.
- Moreno Jiménez, A. (2001): Publicar eGeoCiencia pública. Reflexiones en torno al nacimiento de GeoFocus como revista electrónica. *GeoFocus. Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica*, 1: 1-4.
- Olcina Cantos, J. y Román Román, A. (2004): Las revistas españolas de Geografía: cambios y adaptación a los criterios editoriales de calidad. En: *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual. Aportación Española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional. Glasgow, 2004*. Comité Español de la Unión Geográfica Internacional, 145-179 pp., Madrid.
- Pillet, F.; Cañizares, M^a del C. y Ruiz, A.R. (2010): *Territorio, paisaje y sostenibilidad. Un mundo cambiante*. Ediciones Serval, 230 pp. Barcelona.
- Tapiador, F. J. (2004): Sobre el inglés y la promoción internacional de las Ciencias Sociales españolas. *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, vol. IX, nº 505, 20 de abril de 2004.
- Tulla, A. (2010): Los nuevos planes de estudio de los títulos de grado en Geografía adaptados al modelo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). *Estudios Geográficos*, Vol. LXXI, nº 268: 319-338.

COLEGIO DE GEÓGRAFOS: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ANTONIO PRIETO CERDÁN
PRESIDENTE DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS.
antonio.prieto@geografos.org

DAVID MONGIL JUÁREZ
VIEPRESIDENTE DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS
info@geografos.org

RESUMEN

El Colegio de Geógrafos se crea a través de la promulgación de la Ley 16/1999 y se constituye el 21 de octubre de 2001 en Madrid, con el fin de ejercer la representación colegial de los geógrafos profesionales en España. En estos años, ha consolidado su papel prestando servicios a sus colegiados y realizando labores de difusión social de la Geografía española, a la par que ha desarrollado diversos proyectos de investigación, entre los que destaca la elaboración del Informe sobre perfiles profesionales de los geógrafos en España, con una periodicidad quinquenal.

Palabras clave: Colegio de Geógrafos, investigación, perfiles profesionales, territorio.

ABSTRACT

The College of Geographers is created through the enactment of Law 16/1999 and is the October 21, 2001 in Madrid, to act as representatives of professional geographers college in Spain. In these years, has consolidated its role in providing services to its members and doing social outreach work of the spanish Geography, at the same time has developed various research projects, among which the preparation of the Report on professional profiles of geographers in Spain, every five years.

Key words: College of Geographers, research, professional profiles, territory.

1. INTRODUCCIÓN

El Colegio de Geógrafos se constituye a raíz de la aprobación en las Cortes y posterior publicación en el Boletín Oficial del Estado de la Ley 16/1999, de 4 de mayo, de creación del

Colegio de Geógrafos, tras diversos años de tramitaciones legislativas desde que la Asociación de Geógrafos Españoles acuerda iniciar los trámites y constituye una gestora con diferentes asociaciones de geógrafos profesionales de carácter autonómico. Con posterioridad, el 21 de octubre de 2001 se celebra la asamblea colegial constituyente en el salón de actos de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.

Desde sus inicios, el Colegio trata de organizar su propia estructura como entidad de derecho público, con el fin de ofrecer servicios a las personas colegiadas e intentar realizar una firme proyección social de la profesión, constituyendo diversas delegaciones territoriales en Cantabria, Catalunya, Andalucía, Comunitat Valenciana, Illes Balears, Islas Canarias, Castilla y León, Galicia y Madrid, a la par que realiza el nombramiento de delegados territoriales como representantes de la junta directiva en aquellos territorios sin masa crítica suficiente, como son los casos de Aragón, Castilla-La Mancha, Navarra, Región de Murcia, País Vasco y Extremadura. De esta forma, el Colegio pasa de casi 500 colegiados de 2001 a los más de 1.700 de 2012, consolidándose como la entidad geográfica que aglutina un mayor número de geógrafos en España, trabajando estrechamente con la Asociación de Geógrafos Españoles en beneficio de la Geografía española.

En estos años, desde el Colegio de Geógrafos se han desarrollado varios proyectos de investigación entre los que destacan fundamentalmente dos: uno por su aplicación directa a la gestión territorial, el convenio firmado en 2006 con el Ministerio de Medio Ambiente para analizar las relaciones entre los procesos territoriales y la demanda de recursos hídricos en el ámbito de la Confederación Hidrográfica del Segura; y el segundo por su contribución a la determinación de la profesión de geógrafo en España, mediante los informes quinquenales de identificación de los perfiles profesionales de los geógrafos españoles, con dos ediciones en los años 2003 y 2008, basados en el análisis detallado de encuestas personales dirigidas a los colegiados.

2. INVESTIGACIONES DE LAS RELACIONES ENTRE LOS PROCESOS TERRITORIALES Y DEMANDA DE RECURSOS HÍDRICOS EN LA CUENCA DEL RÍO SEGURA

En el año 2006, se recibe el encargo, por parte del entonces Ministerio de Medio Ambiente, para la realización de investigaciones relativas a la relación entre los procesos territoriales y la demanda de recursos hídricos en la Cuenca del Segura, en el que participaron diversos geógrafos, tanto académicos de diversas universidades como profesionales de diferentes ámbitos, que desarrollaron el proyecto en diferentes apartados: territorio, medio ambiente, agricultura, industria y turismo; con un análisis detallado de los discursos relacionados con los procesos territoriales que condicionan la presión sobre el agua en la Cuenca del Segura. Los trabajos fueron coordinados por el Dr. Santiago Fernández Muñoz y Antonio Prieto Cerdán, mientras que la coordinación general del convenio por parte del Ministerio recayó en Josefina Maestu Uribe.

El apartado de analítica discursiva, coordinado por el Dr. Leandro del Moral, de la Universidad de Sevilla, proporcionó una visión cronológica completa de los procesos territoriales

en relación con la demanda de agua en esta cuenca, confirmando la presencia de un discurso sólidamente articulado y profundamente enraizado en la sociedad local, fundado en una percepción del entorno físico y de la relación sociedad-naturaleza secularmente definida por el antagonismo y la amenaza, con la consiguiente percepción y justificación social del objetivo prioritario y básico, apenas cuestionado: la transformación y dominación de un medio hostil. Se constata la existencia de redes de agentes sociales muy estables que se cohesionan en torno a las argumentaciones fundamentales del paradigma hidráulico, aunque han sufrido transformaciones sensibles a lo largo del tiempo. Las reivindicaciones sobre el agua se han constituido como el núcleo articulador de una nueva o renovada identidad regional, asumiendo la centralidad política del debate sobre el agua y su repercusión directa en las contiendas electorales con una gran capacidad de movilización social en torno al poder del regadío como sector agrario que forma un bloque corporativo sólido y, prácticamente, monolítico. En este debate se confrontan dos posiciones: de una parte, la visión de una paulatina reestructuración del regadío, sin cuantificar ni programar; y, de otra, la visión del regadío como sector estratégico que no puede ser cuestionado bajo ningún concepto y supone, consecuentemente, el mantenimiento íntegro de las superficies regables actualmente existentes.

El análisis de los procesos relacionados con la agricultura fue coordinado por el Dr. Santiago Fernández Muñoz, de la Universidad Carlos III de Madrid, analizando las dinámicas agrícolas en la Demarcación del Segura con una evolución del regadío comparando los datos sectoriales agrícolas con otras fuentes que evalúan los cambios en los usos del suelo, que han permitido constatar el fuerte avance de la superficie regada a lo largo de la década de 1990 que, con el intenso trabajo de campo realizado en esta investigación, permitió constatar que este crecimiento continuaba más allá del año 2000, aunque con un ritmo más ralentizado respecto del quinquenio precedente, con una mayor eficiencia en el uso del agua, alcanzando casi el 60% de la superficie con riego localizado, con fuertes planes de inversión. Este incremento de la irrigación se observa especialmente en los viñedos, con crecimientos quinquenales del 35% en la comarca del Altiplano murciano, donde se concentra el 75% de la superficie vitícola de la región. La superficie regada pasa de las llanuras aluviales tradicionales a los glaciares, conos de deyección y primeros tramos de costeras y cabezos que cierran el paisaje huertano, donde se desmontan y emparejan los terrenos en un proceso de elevados impactos ambientales y paisajísticos cuyo coste supera, en muchos casos, el propio precio de la tierra. Además, los regadíos hortícolas han desbordado la isohipsa de 500 m para alcanzar las tierras más septentrionales del Noroeste y el Altiplano. Todo ello en un proceso paralelo de intensa urbanización del espacio agrícola, resultado del crecimiento de los núcleos urbanos y la proliferación de viviendas diseminadas, al que se une la construcción de extensas urbanizaciones “turísticas” en las zonas más cercanas al mar; marcando una degradación ambiental y paisajística del sector agrícola.

El análisis de los procesos relacionados con la urbanización fue coordinado por Juan López Jiménez, geógrafo profesional colegiado, destaca el fuerte incremento de las zonas urbanas, con crecimientos superiores al 60% en la década de 1990, que es especialmente relevante en el área metropolitana de Murcia, la comarca de la Vega Baja y el litoral murciano, con un aumento de más de 370.000 viviendas entre 1981 y 2001, alcanzando un total de más de 900.000 en la cuenca del Segura, de las cuales 500.000 son principales y 400.000 tienen carácter secundario. En este sentido, independientemente del propio crecimiento demográfico-

co natural, el turismo ha sido, históricamente, un factor fundamental para explicar los espacios urbanos y el desarrollo litoral mediterráneo que, en el caso de la cuenca del Segura se ha visto respaldado por la modernización y creación de infraestructuras viarias que han provocado la reorganización de un sistema que no había sufrido apenas cambios en los últimos dos siglos. Desde 1990 los municipios de la cuenca (tanto los litorales como los del traspaís) han apostado por el denominado turismo residencial, alcanzando un parque de más de 50.000 plazas turísticas en el año 2004; a la par que proliferaron los campos de golf, casi siempre asociados a la actividad inmobiliaria y no al turismo propiamente dicho. La caracterización de las tres comarcas seleccionadas de la cuenca presenta las realidades territoriales, ambientales y socioeconómicas existentes: el Noroeste de Murcia, estructurado históricamente en pequeños núcleos de población en términos de gran extensión, acompañados por pedanías o núcleos dependientes administrativamente de la cabecera municipal; el Campo de Cartagena, con una previsión de crecimiento que continua la situación existente con un alto porcentaje de sectores de baja densidad, imponiendo un modelo de ciudad residencial dispersa y separada de los asentamientos tradicionales; la Huerta de Murcia, donde se ha producido una paulatina dispersión de la población y las actividades económicas en las últimas décadas que ha tenido como consecuencia la pérdida del peso demográfico de los municipales centrales.

El análisis de los procesos relacionados con la industria, coordinado por el Dr. Cayetano Espejo Marín, de la Universidad de Murcia, muestra que, entre 1990 y 2004, se duplicó el número de industrias en la Región de Murcia, con fuertes incrementos en las industrias extractivas, dedicadas a la explotación de canteras de caliza marmórea y de áridos, vinculadas al sector de la construcción; así como el crecimiento del sector químico, una vez superada la crisis de los fertilizantes de Cartagena, con el ejemplo de las productoras de materias plásticas para la agricultura intensiva y los equipamientos para la construcción. Sin embargo, el crecimiento del empleo no fue tan elevado como consecuencia del cierre de las grandes conserveras. En los actuales sectores industriales presentes en la cuenca del Segura, el agua se utiliza preferentemente como medio de refrigeración, lavado, disolvente en determinados procesos o como mero medio de transporte de residuos que, posteriormente, se vierte a los sistemas de alcantarillado, a los cauces fluviales o, directamente, al mar. Los principales sectores consumidores de agua son la industria alimentaria y de bebidas, la industria química y petroquímica y la central térmica de Escombreras. En este sentido, es singular el caso de la refinería de petróleo de Escombreras que pasó de un consumo de 2,7 Hm³ en 1985 a los 4 Hm³ de 1992, a partir de cuando se introducen importantes medidas de eficiencia, llegando a consumir apenas 0,9 Hm³ en 2005.

En el análisis de los procesos relacionados con el medio ambiente, coordinado por el Dr. Juan Antonio Marco Molina y la Dra. Ascensión Padilla Blanco, de la Universidad de Alicante, se analizó con detalle el caso de la cuenca del río Seco, en el sur de la provincia de Alicante, con el fin de determinar la evolución de esta pequeña cuenca ante la transformación sufrida por las alteraciones antrópicas mediante intervenciones que abarcan las obras de riego y canalizaciones, plantaciones o repoblaciones, instalaciones, infraestructuras, etc. El análisis de la composición de las formaciones vegetales, tanto del lecho fluvial como de los taludes, permite extraer la conclusión de que hay tramos de dimensiones considerables que están profundamente alterados, de forma que la vegetación ha experimentado una acusada rudera-

lización, dominante en los tramos más afectados por los vertidos y escombros, entre los que no faltan los procedentes de las limpiezas de las playas, provocando un riesgo de contaminación biológica con graves competencias con la flora autóctona. La comparación de la fotografía aérea de 1956 y la ortofoto de 2003 permitió constatar que el 70% de la superficie de la cuenca vertiente del río Seco ha experimentado algún tipo de transformación, bien por la expansión del regadío, bien por la proliferación de superficies artificiales, que han sido decisivas en el cambio sustancial de la dinámica hidromorfológica de la cuenca.

Este proyecto trataba de paliar la insuficiencia de estudios de síntesis sobre dinámicas con incidencias en el territorio y en el consumo de agua, con el fin de contribuir a la mejora de los instrumentos de planificación hidrológica, tomando como ejemplo el caso de la Cuenca del río Segura.

3. LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PERFILES PROFESIONALES DE LA GEOGRAFÍA EN ESPAÑA

Desde su creación hace ya más de una década, el Colegio de Geógrafos ha tenido entre sus finalidades principales el conocimiento y difusión de los perfiles profesionales de las personas colegiadas, con objeto no ya sólo de prestar unos servicios y desarrollar unas iniciativas adaptadas a las necesidades de sus miembros, sino también de facilitar el acercamiento de la formación académica a la realidad laboral. En este sentido, cabe destacar el significativo papel que el Colegio de Geógrafos ha jugado, en estrecha colaboración y a demanda de las universidades españolas y la Asociación de Geógrafos Españoles, en la identificación de los perfiles profesionales de la Geografía en España.

Así, en 2003, el Colegio de Geógrafos colaboró en el grupo de trabajo encargado de elaborar el diseño de los planes de estudio del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio (proyecto enmarcado en la Convocatoria de Ayudas para el Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado del Programa de Convergencia Europea de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación –ANECA–), elaborando, por primera vez para el conjunto de España¹, un informe de *Perfiles Profesionales de la Geografía*, que fue incluido también en el *Libro Blanco de Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación*².

El análisis de este trabajo se fundamentó en la explotación de cuestionarios en los que, con carácter voluntario, los colegiados habían señalado sus principales ocupaciones profesionales y lugares de trabajo. Concretamente, se pusieron en valor los datos de 341 colegiados (que representaban el 40'9% del colectivo a 1 de noviembre de 2003).

1.- Ya se contaba con alguna experiencia previa realizada en años anteriores en algunas comunidades autónomas como Cataluña realizado por la *Associació Professional de Geògrafs Professionals de Catalunya*, que de hecho fue tomada como base para este estudio.

2.- El libro blanco puede consultarse y descargarse en múltiples lugares web, como por ejemplo: http://www.upcomillas.es/cees/Documentos/libroblanco_geografia_ene05.pdf. También puede consultarse un artículo resumen del estudio de perfiles profesionales, elaborado por Àlex Tarroja y David Mongil en la publicación *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual: aportación española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional* (Glasgow 2004), consultable y descargable en http://www.realsociedadgeografica.com/es/pdf/geografia_castellano.pdf.

Posteriormente, en el año 2008, y una vez garantizada la inclusión del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio en las ramas de Arte y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas, el Colegio centró sus esfuerzos en la creación y dinamización de una *Comisión de seguimiento de la aplicación del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*. Fue en el seno de dicha comisión en la que, junto a otros estudios, se realizó una actualización del estudio de los perfiles profesionales de la Geografía en España³. Este “Informe sobre los perfiles profesionales de los geógrafos españoles-2008” se basó en la realización y explotación de 175 entrevistas telefónicas a colegiados, previa selección aleatoria de la muestra y a partir de un cuestionario elaborado, con un margen de error del más menos 7,43% y un nivel de significatividad del 95,5 %.

Ambos informes de perfiles profesionales, han permitido identificar, analizar y prever la evolución futura de los perfiles profesionales en España, cuestión que ha resultado vital para favorecer el acercamiento de los diferentes planes de estudio a las necesidades, demandas y previsiones del mundo laboral. Como principales conclusiones de ambos trabajos cabe destacar:

- La configuración de cinco grandes áreas de trabajo.
- La polivalencia y diversidad de la Geografía profesional, de proyectos en qué se trabaja y la polivalencia de la Geografía profesional.
- Unos lugares y puestos de trabajo orientados de manera creciente a la empresa privada.

A continuación hablaremos de cada una de estas cuestiones.

3.1. LA CONFIGURACIÓN DE CINCO GRANDES ÁREAS DE TRABAJO

La primera gran conclusión que se extrajo en el estudio de 2003, y que fue refrendada por el elaborado en 2008, era la posibilidad de agrupar la diversidad de proyectos y temas de trabajos de los geógrafos y geógrafas españolas en cinco grandes áreas que favorecían la respuesta de la demasiado habitual y muchas veces incómoda tradicional pregunta “¿a qué se dedica o a qué nos dedicamos los geógrafos? Estas cinco áreas son las siguientes:

- La Planificación Territorial y Urbanística. En 2003, casi un 35% de los colegiados españoles identificaban como uno de los tres principales tipos de proyectos a los que dedicaban su labor profesional alguno relacionado con la misma, porcentaje que se incrementó de manera significativa en 2008, alcanzando un 62%.
- El Medio Ambiente. En 2003, un 45% de los colegiados españoles identificaban como uno de los tres principales tipos de proyectos a los que dedicaban su labor profesional alguno relacionado con el mismo, porcentaje que se elevó hasta el 59% en 2008.

3.- Accesible en la propia página web del Colegio: http://www.geografos.org/images/stories/interes/perfiles/Perfiles_profesionales.pdf.

- El Desarrollo Territorial⁴. En 2003, un 57% de los colegiados españoles identificaban como uno los tres principales tipos de proyectos a los que dedicaban su labor profesional alguno relacionado con el mismo, porcentaje que se mantuvo en el 59% en 2008.
- Las Tecnologías de la Información Geográfica. En 2003, casi un 35% de los colegiados españoles identificaban como uno los tres principales tipos de proyectos a los que dedicaban su labor profesional alguno relacionado con las mismas, porcentaje que ascendía hasta el 47% en 2008.
- La Sociedad del Conocimiento (que incluye entre otras la enseñanza en secundaria o a nivel universitario). En 2003, casi un 31% de los colegiados españoles identificaban como uno los tres principales tipos de proyectos a los que dedicaban su labor profesional alguno relacionado con el mismo, porcentaje que bajó significativamente hasta el 16% en 2008.

3.2. LA DIVERSIDAD DE PROYECTOS EN QUÉ SE TRABAJA Y LA POLIVALENCIA DE LA GEOGRAFÍA PROFESIONAL

Tal y como se atisba, a la luz de los datos anteriores, existe una gran variedad de proyectos en los que desarrollan su labor profesional los geógrafos españoles, así como la polivalencia de sus conocimientos y capacidades. De este modo, no se mostraba extraño, sino bastante recurrente que entre los tres principales tipos de proyectos desarrollados por una persona se encuentre uno relacionado con la planificación territorial urbanística, otro con las tecnologías de la información geográfica y otro con el medio ambiente, por ejemplo.

De esta manera, en el estudio de 2003 los colegiados habían identificado entre sus tres principales dedicaciones hasta 36 tipos de proyectos diferentes, siendo señalados al menos por un 10% de los colegiados los siguientes (ordenados de mayor a menor nivel de respuesta):

- Sistemas de Información Geográfica
- Planes de Ordenación Territorial
- Urbanismo: planificación y gestión
- Estudios y auditorías, evaluación de impacto
- Planificación estratégica local y regional
- Cartografía
- Educación. Transferencia de conocimientos: enseñanza universitaria
- Ordenación y gestión de espacios de interés natural
- Estudios urbanos y metropolitanos para el diseño de políticas urbanas
- Agendas 21 locales y auditorías ambientales en entornos urbanos

4.- Este porcentaje es el resultado de sumar los correspondientes a los bloques Desarrollo Regional (44%) y Demografía y Estudios Sociales (13%) en el estudio de 2003.

En 2008, el estudio eleva hasta 46 la tipología de proyectos en los cuales los colegiados desarrollan alguna de sus tres principales dedicaciones, identificándose más de una decena de proyectos señalados por al menos un 10% de los colegiados (ordenados de mayor a menor nivel de respuesta):

- Sistemas de Información Geográfica (SIG): Definición, desarrollo, implementación y gestión.
- Planificación Territorial: Elaboración, gestión y evaluación de instrumentos y servicios públicos.
- Cartografía territorial y temática: Definición, desarrollo y gestión.
- Planificación Urbanística: Elaboración, gestión y evaluación de instrumentos.
- Impacto Ambiental: Estudios, auditorías y evaluaciones.
- Paisaje: Elaboración, gestión y evaluación de instrumentos de análisis, ordenación y planificación.
- Bases de Datos: Desarrollo y gestión de información e indicadores territoriales.
- Planificación estratégica local y regional.
- Espacios naturales: Ordenación y gestión.
- Agendas 21 locales y estrategias de sostenibilidad: Desarrollo, gestión y evaluación.
- Equipamientos y Actividades Económicas: elaboración, gestión y evaluación de instrumentos de planificación.
- Estudios Urbanos y Metropolitanos para el diseño de políticas urbanas.
- Evaluaciones Ambientales estratégicas de planes y proyectos.
- Educación Ambiental: Planificación y desarrollo de políticas e iniciativas.

En definitiva, tal y como muestran los datos, podemos afirmar que durante el período 2003-2008 se asiste a un proceso de maduración de una Geografía profesional de mayor alcance, diversidad y polivalencia, fundamentado en:

- La consolidación de los sistemas de información geográfica, la planificación territorial, la planificación urbanística, el impacto ambiental o la planificación estratégica como los principales tipos de proyectos en los que trabajan habitualmente los geógrafos.
- El significativo crecimiento de geógrafos trabajando en proyectos relacionados con nuevos campos de trabajo. Muy especialmente con el paisaje o las bases de datos, pero también con el turismo, la participación ciudadana, la evaluación ambiental estratégica, la localización de los equipamientos y de las actividades económicas, la movilidad, o la vivienda.
- El incremento de la representatividad del ejercicio profesional relacionado con la organización territorial, el patrimonio cultural, los recursos hídricos o los riesgos naturales.

3.3. UNOS LUGARES Y PUESTOS DE TRABAJO ORIENTADOS DE MANERA CRECIENTE A LA EMPRESA PRIVADA

Otra de las cuestiones de interés de la comunidad geográfica en general y del Colegio en particular era conocer dónde desarrollaban su labor profesional los geógrafos españoles, y cual era su función y responsabilidad.

En este sentido, el estudio de 2003 mostraba como aún un 39% de los geógrafos que respondieron el cuestionario desarrollaban su trabajo mayoritariamente en el seno de la universidad, un 34% ya lo hacía en el sector privado, y un 27 % en las administraciones públicas.

Entre 2003 y 2008, el colectivo ha ido creciendo a partir tanto de la colegiación de geógrafos que ejercían su labor profesional en el mundo privado como gracias a la inserción laboral de los jóvenes licenciados en un mercado laboral cada vez más amplio y diverso. De este modo, el estudio de 2008 ya mostraba como hasta un 47% de los colegiados desarrollaban su labor profesional en el mercado privado, un 33% lo hacía en las administraciones públicas, y un 20% lo hacía preferentemente en la universidad.

Esta misma actualización del estudio de 2008 amplió las preguntas realizadas a los colegiados a su función y responsabilidad en relación con su lugar de trabajo y los proyectos que desarrollaban. En este sentido, la mayoría de las personas colegiadas entrevistadas manifestaron que tenían como función principal la de desarrollar y ejecutar técnicamente proyectos, ya fuera con autonomía para tomar decisiones (un 41% de los colegiados) o sin ella (un 23% de los colegiados). No obstante, los datos también mostraban como hasta un 14% ejercían labores ejecutivas y directivas y como otro 17% estaba encargado de la coordinación de proyectos.

Actualmente, el Colegio de Geógrafos está preparando una nueva actualización quinquenal del estudio de identificación y análisis de los perfiles profesionales de la Geografía española, que verá la luz previsiblemente durante el primer semestre de 2013. Dicho trabajo deberá mostrar cómo ha afectado al colectivo el actual contexto de crisis, ya que la última actualización del estudio (año 2008) se realizó precisamente en el momento en el que comenzaban a manifestarse los primeros síntomas y efectos del proceso recesivo en el que actualmente vivimos. Será el momento de analizar si han mantenido los campos de trabajos tradicionales de la geografía profesional, si se han consolidado los “nuevos yacimientos de empleo” o si han aparecido algunos nuevos; pero también lo será para saber cuántos de los compañeros y compañeras han perdido su puesto de trabajo o se encuentran en una situación laboral más precaria que la que tenían hace unos años.

LA INVESTIGACIÓN EN LA REAL SOCIEDAD GEOGRÁFICA. UN PRESENTE CON PASADO (1992-2012)

MANUEL VALENZUELA RUBIO

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

manuel.valenzuela@uam.es

RESUMEN

Por sus orígenes en el siglo XIX la Real Sociedad Geográfica (RSG) no puede considerarse en puridad una entidad investigadora; sin embargo y no obstante la heterogénea extracción de sus miembros, logró contar entre ellos personalidades señeras en muy distintos saberes territoriales (cartógrafos, geólogos, naturalistas, reformadores, etc.). Habrá que esperar hasta mediados del siglo XX para que aparezcan entre sus filas geógrafos en el sentido moderno del término, cuyas investigaciones no se realizaron propiamente en su seno sino en otras instituciones (universidades y CSIC, sobre todo). Por lo tanto, el papel destacado de la RSG en las últimas décadas dentro de la investigación geográfica ha sido estimular las investigaciones de sus miembros y proporcionar oportunidades para la difusión de sus resultados en su boletín y en publicaciones ocasionales vinculados a los congresos internacionales, cursos o ciclos de conferencias.

Palabras clave: Investigación geográfica, sociedades de Geografía, Comité Español de la UGI, publicaciones geográficas.

ABSTRACT

When it was created at the end of the XIXth Century, the Royal Geographical Society (RGS) could not be considered properly as a research institution. Nevertheless, among its very heterogeneous members many relevant personalities with scientific outstanding contributions to several territorial fields are worth to be remembered, even if only few among them could be considered as geographers. Just from mid XXth Century ahead a new generation of geographers joined the Society, being provided that their scientific contributions were generated into institutions specifically devoted to research as the university and other institutions. Therefore, the major role the RSG has played in favour of the geographical research along the last decades has been to promote the research among its members and to supply them with

opportunities for publishing their research outcomes into its yearly bulletin and into other some publications linked to international congress, courses and other events.

Key words: Geographical research, geographical societies, Spanish Committee of the IGU, geographical publications.

1. LOS ORÍGENES. UN ENFOQUE MÁS POLÍTICO Y PRAGMÁTICO QUE ACADÉMICO O CIENTÍFICO

Cuando se fundó en 1876 la *Sociedad Geográfica de Madrid* (SGM) bajo la inspiración de las sociedades de Geografía que habían proliferado por toda Europa desde hacía ya varias décadas¹, lo fue con una perspectiva de carácter más colonial y mercantil que con la finalidad de profundizar en el conocimiento geográfico tal como actualmente lo concebimos; de aquí que sea una tesis compartida por autores muy cualificados que en el origen fundacional de la *Sociedad* latió la consideración de la Geografía como saber al servicio de la administración y de sus políticas, es decir *Geographia ancilla Reipublicae*, según lo formuló Vilá Valentí (1976: 219), la suscribe explícitamente el presidente de honor de la Real Sociedad Geográfica (Núñez de las Cuevas, 2003: 30) y la asumen otros muchos investigadores (Rodríguez Esteban, 1996, Villanova, 1999) sin descartar la impronta de un claro sesgo de inspiración reformista (Hernández Sondica, 1986: 23); se trata de una tradición entroncada con las *Relaciones Topográficas* de Felipe II o los grandes diccionarios geográficos del siglo XIX, particularmente los de Madoz (1845) y Miñano (1927), pero que también adquiriere continuidad en otras muchas situaciones posteriores, en que la Geografía ha sido puesta claramente al servicio del poder (Mollá, 1985: 211). Así adquiere plena lógica la presencia en sus órganos directivos de políticos del máximo rango jerárquico (alcaldes, ministros e incluso presidentes del gobierno como el propio Cánovas del Castillo) junto a un abanico de aquellos perfiles profesionales y burocráticos con mayor implicación territorial (ingenieros, cartógrafos, militares etc.). De igual manera y en sintonía con las sociedades geográficas del siglo XIX, la SGM asume los intereses colonialistas españoles del momento, a cuyos objetivos políticos y económicos subordina los avances de la Geografía en aspectos instrumentales (cartografía) o informativos (Geografía Descriptiva) (Vilá Valentí, 1976: 226-227; Rodríguez Esteban, 1996: 59-81). Un importante cambio de rumbo se produjo en el tránsito del siglo XIX al XX en el contexto de las crisis económica finisecular y de la pérdida de los restos del imperio colonial español; es el momento en que irrumpen en la Sociedad, convertida desde 1901 en *Real Sociedad Geográfica* (RSG), las ideas institucionistas y regeneracionistas cargadas de preocupaciones educadoras y reformistas, personificadas en Joaquín Costa, Torres Campos, Lucas Mallada o Gonzalo de Réparaz (Gómez Mendoza y Ortega, 1987).

1.- La primera en fundarse fue la *Société de Géographie de Paris* (1821), seguida de las de Berlín (1828) y Londres (1830); otra muchas aparecieron antes de mediados del siglo XIX; el desfase fundacional de la SGM respecto a ellas refleja la modesta posición colonial española posterior a la pérdida de las colonias americanas a excepción de Cuba, Puerto Rico y Filipinas.

2. LA DIMENSIÓN INVESTIGADORA DE LA REAL SOCIEDAD GEOGRÁFICA. UN PROCESO LLENO DE ALTIBAJOS

Si bien en el reglamento de la SGM, aprobado en marzo de 1876, se establece que “el objetivo principal de la Sociedad será promover el adelanto y difusión de los conocimientos geográficos en todos sus ramos”, el primero fue a todas luces difícil de alcanzar, dada la inexistencia de una Geografía académica rigurosa y de alto nivel; con tal hipoteca, “los esfuerzos de la Sociedad, en cuanto a la labor investigadora, aparecen dispersos e irregulares” (Vilá Valentí, 1976: 234). Se salvarían de la atonía investigadora, en el mejor de los casos, algunos casos aislados y minoritarios de cartógrafos, geólogos (Hernández Pacheco, Dantín Cereceda), historiadores o pedagogos (Beltrán y Róspide). Es clamorosa la ausencia de profesores de Geografía entre los socios de la SGM con anterioridad a 1936 (Rodríguez Esteban, 1996: 337-339), debido al lamentable retraso en la incorporación de la Geografía a los estudios universitarios² y los que hubo compartían los sesgos propios de una geografía marcadamente alineada con el poder: historicista, descriptiva, comercial o política. Fue este déficit de geógrafos con formación superior internacionalmente homologable lo que, según Vilá Valentí, lastró durante décadas la conversión de la SGM-RSG en una entidad genuinamente investigadora por la calidad y continuidad de sus resultados.

Habrà que esperar, pues, a la posguerra civil para que surjan instituciones especializadas que incorporen la investigación geográfica a sus organigramas como fue el caso del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), en cuyo seno se creó en la temprana fecha de 1940 el *Instituto Juan Sebastián Elcano* de Geografía; simultáneamente se iniciaba la publicación de la *Revista Estudios Geográficos* en el prólogo de cuyo número 1 (octubre de 1940) Eloy Buyón, primer director de ambos, proclamaba como “objeto fundamental de nuestro Instituto y de nuestra Revista hacer obra de investigación científica en el dilatado campo de la Geografía”. Este hecho y la creación de cátedras de Geografía en numerosas universidades españolas a partir de los años 50 del siglo XX hizo posible que se fueran incorporando a los cuadros de la RSG investigadores y profesores universitarios que le aportarían potencialmente los enfoques, las metodologías y las técnicas que van surgiendo en la Geografía científica mundial (Bosque, 2004: 226). De aquí la importancia que ha tenido en el transcurso de las cuatro últimas décadas la ósmosis entre el CSIC, los departamentos universitarios y, en menor medida, los institutos de enseñanza media y la RSG en cuanto proveedores de una capacidad investigadora que la propia institución, por su vinculación genética a las administraciones públicas (fundamentalmente el Instituto Geográfico Nacional y restantes instituciones que se sientan como miembros natos en su Junta Directiva³), no podía aportar. Un proceso similar se ha producido en otras disciplinas presentes en el complejo entramado temático de la RSG como la Historia, las Ciencias Naturales o la Economía; es más, se asume que en la actual evolución de las ciencias que se ocupan del territorio en sus distintas dimensiones, la RSG tiene un potencial muy idóneo para su tratamiento interdisciplinar y, en general, para los análisis

2.- La primera cátedra universitaria de Geografía se crea en 1900 con el muy ilustrativo título de “Geografía Política y Descriptiva”.

3.- Son vocales natos de la Junta Directiva de la Real Sociedad Geográfica, además del director general del Instituto Geográfico Nacional, los del Instituto Geológico y Minero de España y del Instituto Español de Oceanografía junto al coronel jefe del Servicio Geográfico del Ejército y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (C.S.I.C.)

transversales superadores de las estrechas y a veces empobrecedoras barreras disciplinares. Es éste un interesante camino aún por ensanchar pues prácticamente se halla reducido todavía a ciertos artículos en su más que centenario órgano de difusión (*Boletín de la Real Sociedad Geográfica*), a los ciclos de conferencias y a los cursos regularmente organizados con orientación interdisciplinar.

3. EL REFLEJO DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA EN LA PRODUCCIÓN EDITORIAL DE LA REAL SOCIEDAD GEOGRÁFICA (1990-2012)

El aumento significativo de los geógrafos universitarios en el censo de socios y en los órganos de gobierno de la RSG durante las cuatro últimas décadas se ha saldado con un importante aumento en número y calidad de las aportaciones homologables con la investigación geográfica universitaria del momento. Ello se ha reflejado en los dos productos editoriales tradicionales de la Sociedad: el *Boletín* y las aportaciones españolas a los congresos cuatrienales de la UGI (*Unión Geográfica Internacional*) además de volúmenes no seriados con las contribuciones a cursos y ciclos de conferencias.

3.1. EL BOLETÍN DE LA REAL SOCIEDAD GEOGRÁFICA, ALGO MÁS QUE UN MERO ÓRGANO CORPORATIVO

Ya es de admirar la longevidad del viejo boletín decimonónico de periodicidad anual⁴, primera publicación geográfica española, no obstante el sesgo propio de un órgano corporativo y, por tanto, obligado como tal a reflejar la rutina anual de la entidad (la conferencia inaugural, las actas de las sesiones, las memorias de actividades y los informes municipales, etc.) o los eventos nacionales e internacionales con afinidad geográfica. La heterogeneidad de sus contenidos y de sus autores fue la marca dominante de los textos publicados en él, salvo excepciones. Vilá Valentí fue duramente certero en el artículo ampliamente citado en este texto cuando se refiere a esta prolongada etapa de la vida del *Boletín*: “Es una Geografía de aficionados en manos de profesionales de otros campos” (Vilá Valentí, 1977: 238). Sin ser tan tajante, es un hecho que en la larga trayectoria del *Boletín* se produjeron grandes altibajos en la calidad de las contribuciones decayendo lamentablemente su interés hasta el punto de que, a partir de los años 40, fuera desplazado como órgano de expresión de la Geografía española por *Estudios Geográficos* (Capel, 1976: 6). Sin embargo, desde mediados de los 70 se produjo un desembarco masivo en el *Boletín* de textos pertenecientes a jóvenes geógrafos universitarios, muchos de ellos fruto de la plétora de tesis doctorales presentadas en las universidades españolas en las décadas de los 70, 80 y 90 del siglo XX⁵. Las nuevas tendencias geográficas hicieron su aparición en las páginas del *Boletín*, se publicaron varios números monográficos

4.- Publicado desde 1876 hasta la actualidad con la única interrupción del trienio 1936-1939.

5.- Muchos de ellos alcanzaron en estas décadas el rango de profesores de universidad en Geografía o su equivalente en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

sobre temas de mayor actualidad, dejando de lado la línea historicista, y se incrementó la presencia de autores extranjeros, sobre todo iberoamericanos (Bosque Maurel, 2004: 228).

Jóvenes o consagrados, los profesores universitarios de Geografía, mayoritariamente españoles, y los investigadores del CSIC han sido durante las recientes décadas los proveedores habituales de originales para el *Boletín* y, a través suyo, se han reflejado las líneas temáticas y los enfoques metodológicos más variados, fiel reflejo de las corrientes y escuelas presentes en la investigación geográfica española. Sería impropio de esta contribución realizar ni siquiera un atisbo de análisis bibliométrico del *Boletín* pues puede decirse que todas las ramas de la Geografía desde la histórica hasta la urbana han tenido acomodo en sus páginas; hay que admitir, empero, un predominio de los paradigmas más tradicionales frente a los innovadores. La progresiva adecuación del *Boletín* a las normas editoriales y de selección de los originales, habituales ya en las revistas científicas, es requisito ineludible para mantener el interés por publicar en él de las nuevas generaciones de geógrafos, preocupadas por adecuar sus currícula a las normas de calidad y difusión establecidas para el acceso a plazas de profesor o investigador.

Los números monográficos del *Boletín* deparan una especial oportunidad para recoger resultados de investigaciones recientes sobre los temas seleccionados. En los 90 lo fueron los volúmenes correspondientes al año 1992 (descubrimientos, cartografía y urbanismo americanos) y el de 1996 (aportación de la RSG al Congreso de La Haya con textos sobre los espacios naturales españoles); ya en el siglo XXI, el tomo CXLI (2005) fue dedicado a celebrar el *IV Centenario de la publicación del Quijote* y parcialmente el tomo CXLVI (2010) se dedicó a homenajear la figura del geógrafo e historiador Jaime Vicens Vives.

3.2. LAS APORTACIONES ESPAÑOLAS A LOS CONGRESOS INTERNACIONALES DE GEOGRAFÍA, UNA TRADICIÓN RECUPERADA DESDE 1976 Y TRANSFORMADA DESDE 1992

Ya desde su fundación la SGM fue muy sensible a la participación en eventos internacionales y de ello se dio cumplida cuenta en el *Boletín* (Rodríguez Esteban, 1996: 207). La continuidad a lo largo del tiempo de este interés se tradujo en la presencia de la Real Sociedad Geográfica en la constitución, el año 1922, de la *Unión Geográfica Internacional (UGI)*, cuya representación oficial asumiría; desde entonces han sido bastantes los congresos cuatrienales en que la Geografía española ha tenido presencia corporativa por mediación de un conjunto de textos elaborados para tal fin y editados bajo la denominación de 'aportación española' al XX congreso internacional de Geografía celebrado en Londres (1964) así como al XXI (New Dehli, 1968); en ambos casos la iniciativa procedió del C.S.I.C., si bien, tras un cuatrienio de interrupción, se reinició esta práctica, ya bajo el protagonismo de la RSG en el XXIII Congreso (Moscú, 1976) en el XXIV (Tokio, 1980), XXV (París) y XXVI (Sidney, 1988). En todos estos casos la aportación consistió en un recopilatorio de textos sin ningún tipo de convocatoria formal ni de selección previa de las contribuciones; tampoco se tuvo en cuenta la temática propuesta por los organizadores de los congresos para adaptarse a ella.

Un importante cambio se produjo a raíz de la celebración del XXVII Congreso de la UGI, celebrado en Washington el año 1992, al que la aportación española se realizó en colaboración de la RSG y la AGE, previa creación de una comisión editorial mixta, encargada

de estructurar la temática de la obra así como de seleccionar y comprometer a los autores de los textos. En este caso, la contribución española, bajo el título *La Geografía en España (1970-1990)*, se planteó con una manifiesta voluntad de ofrecer una visión amplia aunque poco profunda de la producción científica de los geógrafos españoles a lo largo del período considerado, en que se produjo la consolidación definitiva de la Geografía universitaria y surgieron colectivos, grupos de trabajo y múltiples investigaciones amparados por convocatorias periódicas de financiación de la investigación que encontraron acomodo en nuevas publicaciones universitarias de ámbito regional. Un paso atrás en el camino de la colaboración se produjo en la aportación al XXVIII Congreso Internacional de Geografía celebrado en La Haya el año 1996, ya que ambas organizaciones geográficas optaron por llevar su propia aportación, materializada en sendos números monográficos del Boletín de la RSG y de la AGE respectivamente; en concreto, la RSG dedicó un número monográfico de su Boletín (el nº CXXXII) al tema *Los espacios naturales protegidos en España* con contribuciones firmadas en su mayoría por profesores universitarios de Geografía y, por su parte, la AGE le dedicó en número doble 21-22 (1996) de su Boletín a *La nueva realidad geográfica de España*.

La última etapa de la presencia española en los congresos internacionales se inició con el XXIX Congreso (Seúl, 2000), impulsada ya por el ampliado Comité Español de la UGI⁶, del que dimanaron los consejos editoriales encargados de llevar a cabo las sucesivas aportaciones españolas tanto a éste como a los tres siguientes congresos internacionales de la UGI celebrados en Glasgow (2004), Túnez (2008) y Colonia (2012). La tónica en todas ellas ha consistido en orientarlas hacia los ejes temáticos propuestos por la misma UGI y los organizadores locales. Otro rasgo de la nueva etapa fue, al menos en dos de los casos, la convocatoria abierta de contribuciones, lo que aseguraba un cierto control sobre la calidad y la oportunidad de los textos presentados; de igual manera, en el nuevo sistema se daba por sentado que las publicaciones resultantes contarían con una coherencia interna en cuanto a la dosificación y organización de los contenidos, cerrando definitivamente la etapa en que la aportación consistía en una mera yuxtaposición de textos que, sin menoscabo de su calidad y de la oportunidad de sus contenidos, carecieron tanto de criterios de selección como de sistematización. También se impuso como norma la edición bilingüe español-inglés de todos los textos, con la consiguiente mayor difusión de las contribuciones entre la comunidad internacional de los geógrafos.

Con tales presupuestos se abordó el primer hito de la nueva etapa, el Congreso de Seúl, cuyo lema (*Vivir la diversidad*) asumió con total fidelidad la aportación española con el título *Vivir la diversidad en España*, tema sin duda de grandes resonancias en la reciente trayectoria de nuestro país, que había hecho de la diversidad la seña de identidad por antonomasia de la joven democracia española (Comité Español de la UGI, 2000). En el libro preparado con ocasión del XXX Congreso de la UGI, celebrado en Glasgow (2004), se siguieron las mismas pautas de Seúl, excepto en su falta de sintonía temática con el lema del congreso (*One*

6.- Formalizado en 1996, en el comité ampliado se encuadran, con una participación de cinco miembros por entidad, la Real Sociedad Geográfica y la Asociación de Geógrafos Españoles, acompañadas por sendos miembros el Instituto Geográfico Nacional, el Centro Geográfico del Ejército, el Instituto de Economía, Geografía y Demografía del CSIC y un representante rotatorio de las sociedades geográficas regionales.

Earth-Many Worlds- Una Tierra con Muchos Mundos), dado que el comité editorial optó por transmitir a los geógrafos reunidos en Glasgow una muy detallada imagen del quehacer de los geógrafos españoles en sus diferentes campos de actividad (docencia, investigación, profesionalización etc.) y de las estructuras organizativas en que se encuadran bajo el título *La Geografía Española ante los retos de la Sociedad Actual*. El sistema de encargo seguido en la adjudicación de los temas a los autores, siempre en régimen de colaboración, aseguraba una calidad contrastada de los textos junto a una estructura interna propia de un libro, si bien restaba al resultado obtenido la espontaneidad propia de los congresos y la posibilidad de aplicar criterios más estrictos de evaluación (Comité Español de la UGI, 2004).

Un importante cambio formal experimentó la aportación española al XXXI Congreso (Túnez, 2008), consistente no tanto en la libertad del tema elegido para plasmarla cuanto en el soporte físico para editarla. Respecto a lo primero, el lema del Congreso (*Construir juntos nuestros territorios*) fue traducido por el comité español de la UGI en clave regional optando por un ámbito geográfico bien próximo en todos los sentidos a la Geografía española, plasmado ya en el propio título de nuestra aportación: *España y el Mediterráneo. Una reflexión desde la Geografía española*. De hecho, la mayor parte del volumen se dedicó a las dinámicas recientes en España desde diversas perspectivas territoriales (ambiental, social, urbana, entre otras); en cuanto a la dimensión mediterránea de España, se plasmó en el tema de las relaciones. La atribución de las distintas contribuciones siguió la fórmula de los dos anteriores congresos, es decir, la selección por un comité editorial responsable de la aportación. En cuanto a la materialidad de la aportación en esta ocasión fue doble: un libro trilingüe (español, francés e inglés) con unos resúmenes amplios de las contribuciones y un CD con su texto completo (Comité Español de la UGI, 2008).

El último congreso, el número XXXII de la serie, celebrado en Colonia el año 2012, ha servido para dar un giro definitivo a la serie moderna de las aportaciones españolas a congresos internacionales, al menos en lo que al soporte elegido se refiere: un CD con las contribuciones *in extenso*, acompañadas de una recopilación básica de la producción bibliográfica de los geógrafos españoles en la primera década del siglo XXI. El cambio en cuestión ha permitido un importante ahorro en el costo de la edición, impuesto por la crisis económica actual, una más ágil distribución durante y después del congreso y la mejora sustancial de la propia calidad del producto editorial con la incorporación del color en los textos. En cuanto al contenido, la fidelidad a la propuesta temática de los organizadores ha rayado a gran altura, pues no sólo se ha asumido el lema central del congreso (*Down to Earth*), que alude al compromiso de la Geografía con la realidad social y espacial, sino también a las grandes líneas temáticas en que tal compromiso habría de concretarse, tal como el congreso los propuso a la comunidad internacional de los geógrafos: *Cambio global y Globalización; Sociedad y Medio Ambiente; Riesgos y Conflictos; Urbanización y Cambio Demográfico*. En torno a estos temas se articuló la aportación española con dos modalidades: una convocatoria abierta de comunicaciones, sometidas a evaluación previamente a su aceptación, y ocho ponencias invitadas entre especialistas; el conjunto de ambas colecciones de textos se recogen en el volumen bilingüe español-inglés de la contribución española a Colonia bajo el título de *Nuevos aires en la Geografía Española del Siglo XXI (New Trends in the XXI Century Spanish Geography)* (Comité Español de la UGI, 2012).

3.3. OTRAS INICIATIVAS EDITORIALES DE LA RSG CON CONTENIDO INVESTIGADOR

Las actividades regulares de la RSG proporcionan ciertas oportunidades para el trasvase de los resultados de investigaciones de sus miembros o invitados hacia los canales de difusión geográfica en términos muy similares a como ha ocurrido en los anteriores epígrafes. En concreto, las conferencias periódicas celebradas en la sede de la institución son, con carácter general, publicadas en el *Boletín*. Un recorrido a lo largo de las dos últimas décadas no nos permite detectar en ellas un hilo conductor claro salvo la pervivencia de las corrientes más tradicionales de la RSG (la historicista, la cartográfica y la expedicionaria, sobre todo); bien es verdad que, aunque en todos los casos transmiten un profundo conocimiento del tema tratado, en algunos la exhaustiva documentación citada, remite a investigaciones previas del autor (Álvarez Gómez, 2005; Ordóñez, 2006; Núñez de las Cuevas y López Gómez, 2008). Incluso en los últimos años se han diversificado y actualizado las temáticas tratadas (Seguinot, 2008; Ordóñez, 2009), si bien no siempre la vinculación a investigaciones recientes de sus autores se manifiesta con claridad y se sigue echando en falta la apertura hacia los nuevos horizontes de la Geografía en temas y en planteamientos conceptuales y metodológicos. En cualquier caso, de todas ellas hay disponible un texto, con preferencia en el año del *Boletín* correspondiente al de su celebración.

Capítulo aparte merecen los cursos monográficos y ciclos de conferencias, de los que en los últimos años se ha producido una considerable floración; destinados a un público heterogéneo por procedencias disciplinares y profesionales, sólo aludiremos en este texto a los que dieron lugar a una publicación con textos originales enfatizando, siempre que sea posible, su aportación investigadora. Esta modalidad editorial, muy utilizada en otros períodos de la RSG, se ha reactivado en el último decenio a partir de la celebración durante los meses de noviembre y diciembre de 2002 del 125 aniversario de la SGM y el primer centenario de la RSG; en estas efemérides, junto a otras actividades (exposición bibliográfica y cartográfica) se celebró un ciclo de conferencias bajo el título *Un mundo por descubrir en el siglo XXI*, para el que se seleccionaron temas geográficos con proyección tanto territorial como social (la nueva economía, la globalización, las nuevas tecnologías, la cooperación para el desarrollo, la cuestión regional, los nuevos turismos o el papel de la mujer en un mundo tan cambiante como es el actual), sin olvidar los tradicionales (geoestrategia, exploraciones, cartografía), desarrollados por autores de diferente procedencia disciplinar y profesional, entroncando así con la tradición interdisciplinar de la Sociedad; en total, el libro resultante consta de una veintena de textos, incluidas las dos conferencias inaugural y de clausura (Valenzuela, 2003).

En una entidad con orígenes y compontes profesionales tan abigarrados no faltaron en estos años otras actividades de proyección pública oral y escrita, cuya dimensión geográfica no quedaba tan bien identificada, como fue el caso del seminario organizado en torno al tema de los *Militares y marinos en la Real Sociedad Geográfica* (Cuesta y Alonso, 2003). Si lo estuvo, en cambio, el ciclo de conferencias sobre *Cambio Climático*, celebrado en febrero de 2005, todos cuyos autores habían desarrollado investigación sobre la citada temática bien desde la perspectiva de la Geografía Física, de la Meteorología o de la Geofísica; la publicación de los textos continuó el camino de colaboración con entidades privadas, en este caso con el Instituto de Estudios Económicos (AA.VV, 2006). También en coordinadas investigadoras

se incardina el Coloquio Internacional celebrado el año 2006 y que, bajo el nombre *Alexander von Humbolt. La estancia en España y su viaje Americano*, resulta de la colaboración con la RSG de entidades tan dispares como el CSIC, el Instituto Cervantes, la Embajada de Alemania y con el patrocinio de ENDESA. Un numeroso elenco de investigadores universitarios y académicos de Alemania, España y diversos países de América profundizaron en la vida y obra del que es considerado uno de los fundadores de la Geografía moderna. No fue casualidad que la publicación de las actas de este coloquio (Cuesta y Rebok, 2008) fueran la antesala de una serie de actividades patrocinadas por diversas instituciones alemanas, incluida la Fundación Humbolt, en torno a la tradición de colaboración científica entre España y Alemania, que culminaron con la celebración el año 2010 en la Residencia de Estudiantes de la magna exposición *Traspasar fronteras: Un siglo de intercambio científico entre España y Alemania*, patrocinada por el CSIC español y el DAAD alemán.

En un país con un régimen hidrológico tan contrastado como España no debía faltar una atención específica al problema del agua y tal fue la razón de ser de un curso monográfico sobre el *Agua y Cooperación en España*, celebrado en noviembre de 2010; en él se abordaron aspectos vinculados al tema central, desde el régimen hídrico hasta el valor económico del agua, sin olvidar los acuciantes exigencias de cooperación que de su uso racional se derivan; el tema en cuestión exigía asumir una perspectiva interdisciplinar con participación de geógrafos, economistas e ingenieros. Una vez más, el curso se materializó en una publicación patrocinada por la propia RSG, aparecida en 2011 (Martín Lou y Arroyo Ilera, 2011). La tradición cartográfica, tan arraigada desde sus orígenes en la RSG, también ha estado presente en sendos cursos monográficos, celebrados en 2008 y 2009, seguidos de sus correspondientes publicaciones, fruto en este caso de la colaboración entre la RSG y diversas entidades vinculadas a la investigación cartográfica y naval. La complementariedad entre las dos publicaciones queda de manifiesto en sus respectivos títulos: *Cartografía Medieval Hispánica. Imagen de un mundo en construcción* y *Cartografía Hispánica: Imagen de un mundo en crecimiento, 1502-1810* (Cuesta y Surroca, 2009 y 2010).

Otra génesis bien distinta ha tenido la última de las publicaciones con contenido investigador impulsada por la RSG: el *Homenaje a Joaquín Bosque Maurel* en sus 25 años al frente de la Secretaría General de la RSG (1983-2008). Firmados por un nutrido grupo de discípulos, colegas y amigos del homenajeado, mayoritariamente profesores de las universidades de Granada y Complutense de Madrid, los textos cubren un amplio espectro temático dominando, como no podía ser menos, los adscritos a la Geografía Humana, ampliamente cultivada durante décadas por el homenajeado (AA.VV., 2008).

4. CONCLUSIONES

En su larga trayectoria histórica más que centenaria la RSG ha cumplido el mandato investigador que marcan sus estatutos de una manera ciertamente atípica, dado que ni su composición ni sus medios materiales, humanos y financieros le permitían hacerlo por sí misma de una manera regular y sistemática. A lo sumo, ha podido animar o inspirar iniciativas investigadoras, en el mejor de los casos, o actuar como canalizador hacia sus publicaciones (*Boletín* y monografías) de los resultados de la investigación realizada en instituciones espe-

cializadas en investigación, básicamente el CSIC y las universidades. Sin duda, la presencia entre sus miembros de investigadores encuadrados en dichas instituciones ha impulsado una relación bidireccional, ya que, si por una parte, gracias a sus logros investigadores se ha enriquecido la proyección externa de la Sociedad (conferencias, excursiones, cursos etc.), por otro ha utilizado su capacidad de difusión y de convocatoria para contar con textos de calidad con los que nutrir las aportaciones a los congresos internacionales así como las publicaciones con contenido monográfico salidas de cursos y homenajes.

Este papel, imperfecto y discontinuo si los haya, cumple sin duda un servicio a la investigación geográfica ante la imposibilidad legal y financiera para constituirse en entidad investigadora con personalidad propia. No ayuda tampoco la composición heterogénea de los afiliados a la RSG ni su propio encuadre profesional en la investigación para conseguir animar líneas de investigación con solidez científica y continuidad temporal. Lo cual no obsta para que, ante la actual coyuntura de falta estructural de los medios mínimos para asegurar su continuidad operativa, haya que hacer un esfuerzo aún mayor por confluir con otras entidades representativas de la Geografía (AGE, SGE, Col. Geógrafos, sociedades regionales) para hacer sinergias investigadoras en la línea marcada por la última etapa del Comité Español de la UGI. Hacia adentro, la reorientación de los medios, energías y recursos humanos de la propia RSG hacia objetivos investigadores propios resulta también un objetivo irrenunciable, por muy difícil que sea alcanzarlo, si se quiere mantener a la RSG en el concierto, cada vez más competitivo, de las instituciones investigadoras en Geografía.

5. REFERENCIAS

- AA.VV. (1996): Los espacios naturales protegidos en España (Aportación al XXVIII Congreso de la Unión Geográfica Internacional). *Boletín Real Sociedad Geográfica*, CXXXIII, 334 págs. (Número monográfico)
- AA.VV. (2006): Mitos y realidades del cambio climático. *Estudios Económicos*, 3 y 4: 407 págs. (Número monográfico).
- AA.VV. (2008): *Homenaje a Joaquín Bosque Maurel*. Real Sociedad Geográfica, 605 págs., Madrid.
- Álvarez Gómez, A. (2005): Kant, geógrafo. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*. Vol. CXLI: 7-28.
- Bosque Maurel, J. (2004): La Real Sociedad Geográfica. 125 años de existencia. En: Comité Español de la Unión Geográfica Internacional, Coord: *La Geografía Española ante los retos de la sociedad actual*. Comité Español de la UGI, 209-237 pp., Madrid.
- Bosque Maurel, J. et al., Coord. (1992): *La Geografía en España (1970-1990)*. (Aportación española al XXVII Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Washington, agosto 1992). Real Sociedad Geográfica, Asociación de Geógrafos Españoles y Fundación BBV, 326 págs, Madrid.
- Capel, H. (1976): La Geografía española tras la Guerra Civil. *Geocrítica. Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, 1: 1-46.
- Comité Español de la Unión Geográfica Internacional (2000): *Vivir la diversidad en España*. (Aportación Española al XXIX Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Seúl 2000). Comité Español de la UGI, 665 págs. (Edición bilingüe español-inglés), Madrid.

- Comité Español de la Unión Geográfica Internacional (2004): *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual*, (Aportación española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Glasgow 2004). Comité Español de la UGI, 791 págs. (Edición bilingüe español-inglés), Madrid.
- Comité Español de la Unión Geográfica Internacional (2008): *España y el Mediterráneo. Una reflexión desde la Geografía Española*, (Aportación española al XXXI Congreso de la Unión Geográfica Internacional). Comité Español de la UGI, 208 págs. y CD. (Edición bilingüe español-inglés), Madrid.
- Comité Español de la Unión Geográfica Internacional (2012): *Nuevos aires en la Geografía española del siglo XXI*, (Aportación española al XXXII Congreso de la Unión Geográfica Internacional). Comité Español de la UGI, editado en CD. (Edición español-inglés), Madrid.
- Cuesta, M. y Alonso, M, coord. (2005): *Militares y Marinos en la Real Sociedad Geográfica*. Real Sociedad Geográfica, 154 págs, Madrid.
- Cuesta, M. y Surroca, A. (2009): *Cartografía Medieval Hispánica. Imagen de un mundo en construcción*. Real Sociedad Geográfica y Real Liga Naval, 346 págs, Madrid.
- Cuesta, M. y Surroca, A. (2010): *Cartografía Hispánica. Imagen de un mundo en crecimiento (1503-1810)*. Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica, Madrid.
- Gómez Mendoza, J. y Ortega, N. (1987): Geografía y regeneracionismo en España (1875-1936). *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 77: 77-90.
- Hernández Sondica, E. (1986): Política, sociedad e institucionalización de los saberes científicos: el contexto y el origen de las Sociedades de Geografía en España (1876-1885)". *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, Vol. CXXII: 25-47.
- Martín Lou, M.A. y Arroyo, F., Coord. (2011): *Agua y Territorio. La cooperación hídrica en España*. Real Sociedad Geográfica, 228 págs, Madrid.
- Mollá, M. (1985): El concepto de Geografía en la Real Sociedad Geográfica. Primer tercio del siglo XX. *Ería*, 9: 203-211.
- Núñez de las Cuevas, R. (2003): Pasado, presente y futuro de la Real Sociedad Geográfica. En: Valenzuela, M., Coord. *Un mundo por descubrir en el siglo XXI*. Real Sociedad Geográfica, 29-43 pp., Madrid.
- Núñez de las Cuevas, R. y López Gómez, P. (2008): Francisco Iglesias Braje y la expedición a la Amazonía. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, Vol. CXLIV: 9-54.
- Ordóñez, S. (2009): Después de Hubbert. Los combustibles fósiles. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*. Vol. CXLV: 9-48.
- Rodríguez Esteban, J.A. (1996): *Geografía y Colonialismo. La Sociedad Geográfica de Madrid (1876-1936)*. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 416 págs., Madrid.
- Seguinot Barbosa, J. (2008): Indicadores sociales y ambientales para el turismo sostenible del Caribe contemporáneo. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, Vol. CXLIV: 133-150.
- Valenzuela, M., Coord. (2003): *Un Mundo por descubrir en el siglo XXI*. Real Sociedad Geográfica, 432 págs., Madrid.
- Vilá Valentí, J. (1977): Origen y significado de la Sociedad Geográfica de Madrid. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, Vol. CXIII: 217-249.
- Villanova, (1999): La Sociedad Geográfica de Madrid y el colonialismo español en Marruecos (1876-1956). *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 34: 161-187.

GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO DE TRABAJO DE CLIMATOLOGÍA

MIQUEL GRIMALT GELABERT

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES DE LA TERRA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS.
miquel.grimalt@uib.cat

ALBERTO MARTÍ EZPELETA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.
alberto.marti@usc.es

MIGUEL ÁNGEL SAZ SÁNCHEZ

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y O.T. UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.
masaz@unizar.es

RESUMEN

El Grupo de Climatología de la AGE reúne a geógrafos cuyas líneas de docencia e investigación se centran en el estudio de la Climatología. Entre las principales actividades que ha desarrollado el Grupo están la organización de las Reuniones de Climatología que se celebraron entre 1994 y 2006 en diferentes sedes. Igualmente se debe destacar la realización de seminarios específicos y cursos de formación especializada.

Las publicaciones en las que ha colaborado se centran en las actas de las reuniones, siendo los temas que han tenido más aportaciones los relacionados con clima y riesgos naturales, el cambio climático, la relación entre el clima, medio ambiente y sociedad, así como también el estudio del clima histórico.

El Grupo de Climatología de la AGE coexiste desde 1999 con la Asociación Española de Climatología, que agrupa tanto a geógrafos como profesionales de otros campos (física, ingeniería, biología) interesados en el estudio del clima. El futuro del Grupo de Climatología de la AGE pasa en poner énfasis en la visión integrada del geógrafo de los temas relacionados con la climatología al tiempo que en dotar de especialización mediante cursos centrados en la promoción de la aplicación de las tecnologías de la información geográfica en la climatología o remarcar la importancia del trabajo de campo en la investigación climática.

Palabras clave: Climatología, Geografía, Cambio Climático, Medio Ambiente, Clima histórico.

ABSTRACT

The Group of Climatology of the AGE brings together professionals of geographical science whose research topic and teaching focus on the study of climatology. Among the main activities developed by the Group, there is the organization of the Meetings of Climatology held between 1994 and 2006 in different locations. Equally remarkable are the specific workshops and specific training courses carried out by the Group.

Publications in which the Group has collaborated are mainly focused on the records of the meetings, most of them regarding topics related to climate and natural hazards, climatic change, and the relation among climate, natural environment and society, as well as the study of historical climate.

The Group of Climatology of the AGE coexist since 1999 with the *Asociación Española de Climatología*, which joins geographers and professionals from other fields (Physics, Engineering, Biology) interested on the subject. The future of the Group of Climatology of the AGE aims to emphasize the integrate vision of the geographer in climate-related subjects and, at the same time, stimulate the specialization by holding courses focused on the application of technologies of geographical information to Climatology.

Keywords: Climatology, Geography, Climatic Change, Natural Environment, Historical Climate.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Climatología de la AGE reúne a profesionales de la ciencia geográfica que tienen a la Climatología entre sus líneas de investigación. Se constituyó como grupo en 1994 tras un largo proceso de gestación que se había iniciado con reuniones de trabajo previas en Poblet (septiembre de 1990), y que continuó tras una primera reunión en el marco del XII Congreso Nacional de Geografía celebrado en Valencia (1991) y que tuvo continuidad en reuniones sucesivas celebradas en Tarragona, Zaragoza y Valencia. En la actualidad cuenta con 58 socios.

En los diversos años de funcionamiento ha contado con diversos equipos directivos, constituidos por los siguientes miembros:

CUADRO 1: EQUIPOS DIRECTIVOS DEL GRUPO DE CLIMATOLOGÍA.

AÑOS	PRESIDENCIA	SECRETARÍA	TESORERÍA	VOCALÍA	VOCALIA
1994	M. Fernanda Pita López U. de Sevilla	Alejandro Pérez Cueva U. de València	Felipe Fernández García UA. de Madrid	Maria del Carmen Bejarano	J.Carlos García Codrón U. de Cantabria
1996		Maria Victoria Marzol Jaén U. de la Laguna		Jorge Olcina Cantos U. de Alicante	
1998	Diego López Bonillo U. Rovira Virgili		María Teresa Ortega U. de Valladolid		J.Maria Cuadrat Prats U. de Zaragoza

2000		Alberto Martí Ezpeleta U. de Santiago		Domingo Rasilla Álvarez U. de Cantabria	
2002	José Miguel Raso Nadal U. de Barcelona		Encarnación Galán Gallego UA. de Madrid		Alejandro Pérez Cueva U. de Valencia
2004		Pedro Dorta Antequera U. de la Laguna			
2006	Domingo Rasilla Álvarez U. de Cantabria		Mónica Aguilar Alba U. de Sevilla		Rosa Cañada Torrecilla U. Autónoma Madrid
2011	Miquel Grimalt Gelabert U. Illes Balears	Miguel Àngel Saz U. de Zaragoza	Alberto Martí Ezpeleta U. de Santiago	Gabriel Alomar Garau U. Illes Balears	Olivier Messeguer U. de Barcelona

2. ACTIVIDADES DEL GRUPO

Entre las principales actividades del colectivo ha destacado la organización de las Reuniones de Grupo, de las cuales se han llevado a cabo 8 ediciones, con un ritmo aproximadamente bienal desde el año 1994 a 2004. Se trata de un foro científico abierto con sede itinerante que se ha desarrollado en diversas ubicaciones: La Rábida, Jaca, La Laguna, Madrid, Santander, Santiago de Compostela, Albarracín y Valladolid. El objetivo de dichas reuniones científicas se ha centrado en la investigación en climatología en sentido amplio, contando –aparte de las aportaciones generadas entre los miembros del propio grupo de trabajo– con comunicaciones procedentes de geógrafos no integrados en el mismo, así como de investigadores relacionados con otras disciplinas científicas afines. La ampliación de los objetivos de la reuniones abriéndolas a ciencias afines se reflejó en el cambio de denominación del evento, que inicialmente se anunciaba como *Reunión del Grupo de Climatología de la AGE* y a partir de la convocatoria de 1998 organizada por la Universidad Autónoma de Madrid pasó a denominarse *Reunión Nacional de Climatología*, denominación que expresaba esta voluntad de abrirse más allá del grupo de trabajo.

Cada una de las reuniones ha tenido un eje temático centrado en diversos contenidos dentro de la climatología: Cambios y variaciones climáticas en España (La Rábida), Situaciones de riesgo climático en España (Jaca), Clima y Agua (La Laguna), Clima y ambiente urbano (Madrid), Reconstrucción del clima en época preinstrumental (Santander), Clima y calidad ambiental (Santiago de Compostela), Información climática y gestión ambiental (Albarracín) y Clima y cartografía (Valladolid).

Las reuniones constituyeron indiscutiblemente el foro de referencia dentro de la climatología en España hasta medianos de la primera década del tercer milenio. En 1999 se iniciaron los Congresos organizados por la Asociación Española de Climatología (AEC), agrupación científica que reúne a investigadores del clima provenientes de diversos ámbitos además de la Geografía (Física, Biología, Oceanografía entre otras). La aparición de este nuevo foro supuso un incremento sustancial de las reuniones abiertas con comunicaciones de

temática climática. Los congresos de la AEC coexistieron con la reuniones de Climatología entre 1999 y 2004, inicialmente convocadas en años alternos.

Con posterioridad a la Reunión Nacional de Climatología de Valladolid de junio de 2004 se optó por un cambio en el enfoque de los foros organizados desde el grupo de trabajo, de modo que la IX Reunión, que se programó para julio de 2006 en Santander, se diseñó como un foro formativo, convertido en un *Taller de análisis sobre métodos multivariados: aplicaciones en Climatología* (17-20 julio 2006).

Siguiendo en la misma línea de incidir en la formación de los geógrafos en climatología, a lo largo del proceso de reanudación de actividades del grupo iniciado a partir de 2011, se han reorientado las reuniones hacia la programación de cursos temáticos de especialización. De este modo se ha impartido el curso de *Aplicaciones climáticas de los Sistemas de Información Geográfico* del cual se celebró una primera edición en Mallorca en Julio de 2012, estando programada la segunda convocatoria para Septiembre de 2013 en Barcelona. Igualmente se encuentran en una avanzada fase de diseño la celebración de un futuro curso de campo para la experimentación de técnicas relacionadas con el estudio del clima a realizar en el entorno del Sistema Ibérico.

CUADRO 2: REUNIONES DEL GRUPO DE CLIMATOLOGÍA DE LA AGE.

Nº	FECHA	LUGAR	ORGANIZACION	TEMÁTICA	COORDINADORES
I	30 set- 2 octubre 1994	La Rábida	Universidad de Sevilla	Cambios y variaciones climáticas en España	Maria Fernanda Pita/ Mónica Aguilar Alba
II	13-15 set 1995	Jaca	C.S.I.C. Instituto Pirenaico de Ecología	Situaciones de riesgo climático en España	José Creus Novau
III	1996	La Laguna	Universidad de la Laguna	Clima y agua. La gestión de un recurso escaso	María Victoria Marzol/ Pedro Dorta/ P. Valladares
IV	1998	Madrid	Universidad Autónoma de Madrid	Clima y ambiente urbano en ciudades ibéricas e ibero-americanas	Felipe Fernández Encarnación Galán Rosa Cañada
V	2000	Santander	Universidad de Cantabria	La reconstrucción del clima de época preinstrumental	Juan Carlos García Codrón
VI	14-16 set 2000	Santiago de Compostela	Universidad de Santiago de Compostela	Clima y calidad ambiental	Alberto Martí Ezpeleta
VII	2002	Albarracín	Universidad de Zaragoza	La información climática como herramienta de gestión ambiental	José Maria Cuadrat S.M. Vicente Miguel Ángel Saz
VIII	24-26 junio 2004	Valladolid	Universidad de Valladolid	Clima y Cartografía: Representación gráfica y modelización como base de la investigación climática	Ma T Ortega Villazán.; C. Morales Rodríguez, G. Calonge Cano L.C. Martínez Fernández L. González Falcones

2. PUBLICACIONES DEL GRUPO

Las publicaciones de las que el Grupo de Climatología de la AGE ha sido impulsor y editor son las que se derivan de las Reuniones de Climatología, que han supuesto la edición de 8 volúmenes:

Ortega Villazán, M^a T.; Morales Rodríguez, C.G.; Calonge Cano, G.; Martínez Fernández L. C.; González Falcones, L. (eds) 2005: *Clima y Cartografía: Representación gráfica y modelización como base de la investigación climática*. Grupo de Trabajo de Climatología de la AGE. Editorial Dossoles. Valladolid. 176 páginas. ISBN: 978-84-87528-91-0

Ortega Villazán, M^a T.; Morales Rodríguez, C.G.; Calonge Cano, G.; Martínez Fernández L. C.; González Falcones, L. (eds) 2004: *Clima y Cartografía: Representación gráfica y modelización como base de la investigación climática*. Actas de la VIII Reunión Nacional de Climatología, Valladolid (24-28 junio de 2004). (Edición en CD) ISBN: 84-688-7113-3

Martí Ezpeleta, Alberto (ed) 2003: *Clima y calidad ambiental: VI Reunión Nacional de Climatología*, Asociación de Geógrafos Españoles, Santiago de Compostela: celebradas del 14-16 de septiembre de 2001. Universidad de Santiago de Compostela. (Colección "Cursos e Congresos" núm 135). Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-9750-142-2

Cuadrat, J.M.; Vicente, S.M.; Saz, M.A. (eds) 2002: *La información climática como herramienta de gestión ambiental: bases de datos y tratamiento de series climatológicas*. Universidad de Zaragoza. Servicio de publicaciones. 196 páginas. ISBN: 978-84-95480-69-9

García Codrón, J.C. (ed) 2000: *La reconstrucción del clima de época preinstrumental*, V Reunión Nacional de Climatología. AGE, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria. 216 págs. ISBN: 978-84-8102-249-0

Fernández, F.; Galán, E.; Cañada, R. (coord.) 1998. *Clima urbano en ciudades ibéricas e iberoamericanas*. Ed. Parteluz. Madrid. 560 págs. ISBN: 978-84-8230-016-0

Marzol, M.V.; Dorta, P.; Valladares, P. (eds.) 1997: *Clima y agua: Gestión de un recurso climático*. Universidad de la Laguna. Tabapress. 400 págs. ISBN: 978-84-7952-172-1

Creus Novau, J. (ed.) 1995: *Situaciones de riesgo climático en España: trabajos presentados a la II Reunión del Grupo de Climatología de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Instituto Pirenaico de Ecología. Jaca. 200 págs. ISBN: 978-84-605-3473-0

Pita, M.F.; Aguilar, M. (eds.) 1994: *Cambios y variaciones climáticas en España*. Fundación El Monte/ Universidad de Sevilla. 360 págs. ISBN: 978-84-87062-35-3

3. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Entre los investigadores que forman parte del grupo de Climatología se señalan una notable transversalidad temática. Sus miembros se encuentran integrados en diversos grupos de investigación en sus respectivos centros universitarios o laborales, con un cierto nivel de

especialización cada uno de ellos. No obstante la producción científica desarrollada, como se deriva del análisis de los índices de las publicaciones del grupo como de la lectura del currículo individual de sus miembros, ilustra como los mismos autores y grupos, aun teniendo una línea investigadora central, tratan temáticas diversificadas. En este sentido la materia objeto del interés del grupo aboca hacia esta aparente dispersión temática ya que las fronteras entre los grandes ejes temáticos de la climatología actual (paleoclimatología y clima histórico, variabilidad y cambio climático, climatología sinóptica, climatología analítica, climatología regional, climatología aplicada, riesgos naturales de origen climático) no son en ningún caso bien marcadas y el funcionamiento de la complejo sistema atmosférico difícilmente permite deslindar el objeto del interés.

La falta de investigadores absolutamente especializados en uno u otro subcampo dentro de la climatología investigada por geógrafos se deriva en buena parte de la necesidad de mantener la visión global propia de la disciplina geográfica. Así como del propio funcionamiento de la atmósfera en el que los diversos fenómenos y manifestaciones se imbrican en el contexto de una circulación global. Igualmente el interés del geógrafo-climatólogo pasa por no separar el análisis de las variables atmosféricas de la realidad territorial subyacente ni de la sociedad.

4. AGRADECIMIENTOS

Los redactores de este capítulo desean agradecer la colaboración de todos los compañeros que han aportado información para la elaboración de la información aquí contenida (Equipos directivos del grupo, Reuniones del Grupo y publicaciones derivadas).

Igualmente se debe reconocer el gran esfuerzo realizado por todas los miembros del grupo, sobre todo aquellos que han tenido funciones directivas en su Junta y los que se han encargado de organizar las Reuniones y editar sus actas.

GRUPO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

MARÍA LUISA DE LÁZARO Y TORRES

DEPTO. DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
mlazaro@ucm.es

RAFAEL SEBASTIÁ ALCÁRAZ

DEPTO. DE DIDÁCTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. UNIVERSIDAD DE ALICANTE

EMILIA TONDA MONLLOR

DEPTO. DE DIDÁCTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. UNIVERSIDAD DE ALICANTE

MARÍA JESÚS MARRÓN GAITE

FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ORTIZ

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE MURCIA

RESUMEN

La creación del Grupo de Didáctica de la Geografía (28 de noviembre de 1986) surge en el seno de la A.G.E. como consecuencia de la inquietud de un grupo de profesores, preocupados por reflexionar y difundir una enseñanza innovadora de la Geografía. La enseñanza de la Geografía en todos los niveles educativos es la actividad que ocupa al mayor número de geógrafos, como se desprende de múltiples estudios realizados; si bien, en muchos casos, se compatibiliza con la investigación.

La preocupación del Grupo por la innovación didáctica del profesorado y por el avance científico y metodológico de la Didáctica de la Geografía, tiene un claro reflejo en el elevado número de actividades que con carácter periódico organiza y viene realizando desde su creación: congresos nacionales e internacionales, participación en proyectos de investigación, implicación en debates sobre la enseñanza-aprendizaje de la Geografía en los distintos niveles educativos, etc. Así mismo, ha publicado numerosas obras de carácter colectivo y cuenta con una revista de periodicidad anual: *Didáctica Geográfica*. A ello se unen las múltiples publicaciones que en forma de libros y artículos científicos realizan los distintos miembros del Grupo, así como su participación en diferentes redes sociales y en Internet.

Palabras clave: Geografía, Didáctica de la Geografía, innovación, enseñanza-aprendizaje, investigación.

ABSTRACT

The creation of the Group of Teaching Geography (November 28, 1986) within the Spanish Geographical Association is due to a group of teacher's concern regarding the reflection and spread of innovative Geography teaching. A majority of geographers spend their time teaching geography in all levels of education, as proven by multiple studies. In many cases, however, they can be reconciled with this investigation.

The Group's concern for innovative faculty teaching and the advancement of scientific and methodological Teaching of Geography is clearly reflected in the high number of activities organized by the Group on a regular basis. These activities have been occurring since the Group's creation and they include: national and international conferences, participation in research projects, involvement in debates on the teaching and learning of geography in various education levels, etc. The Group has also published numerous collective works and an annual magazine: *Didáctica Geográfica*. Furthermore, many group members are the authors of several publications in books and scientific papers. They are also active among social networks and the Internet.

Key words: Geography, Teaching Geography, innovation, teaching and learning, research.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Didáctica surge de la inquietud de algunos miembros de la AGE sobre los aspectos directamente relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía, que manifestaron dicho interés en el transcurso de la Asamblea de la AGE celebrada en Murcia en 1985. En aquella ocasión profesores de la Universidad de Murcia (Pedro Plans Sanz de Bremon y José Luis González Ortiz, entre otros) en la que ya se publicaba desde hacía años la única revista de Didáctica de la Geografía existente entonces, junto con otros de diferentes universidades (María Jesús Marrón Gaite de la Complutense y Antonio Gómez Ortiz de la de Barcelona, entre otros) propusieron y defendieron la creación de un grupo de trabajo de Didáctica dentro de la AGE.

Su creación data del 28 de noviembre de 1986, siendo presidente de la AGE el Dr. D. Antonio López Ontiveros. Son muchos los nombres de ilustres geógrafos impulsores de su nacimiento y primeros pasos. Su andadura se inició con 62 miembros y la creación de la primera Comisión Gestora del Grupo, presidida por el Dr. D. Clemente Herrero Fabregat. Esta Comisión Gestora fue la encargada de las relaciones con los miembros del Grupo y con la Junta Directiva de la AGE hasta la elección en la primera Asamblea General del Grupo (diciembre de 1987), de la primera Junta Directiva del mismo. Desde entonces, los Presidentes que se han sucedido en la gestión del Grupo han sido los siguientes: Dr. D. Clemente Herrero Fabregat (1986-1990), Dr. D. Eugenio García Almiñana (1991), Dr. D. Juan Carlos Rodríguez Santillana (1992-1995), Dra. Dña. María Jesús Marrón Gaite (1995-2008), Dra. Dña. María Luisa de Lázaro y Torres (2008-2012) y Dra. Dña. Emilia María Tonda Monllor (2012-).

Desde su creación el Grupo de Didáctica no ha cesado de crecer; hoy se acercan al centenar los geógrafos que lo integran. Sus miembros son licenciados y doctores en Geografía, que imparten docencia en esta disciplina y en la Didáctica de la Geografía en distintos niveles educativos, tanto universitarios (Grados y Másteres), como no universitarios (Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional).

Una constante preocupación del Grupo desde sus orígenes es la formación del profesorado de los distintos niveles del sistema educativo, tanto inicial como continua, reglada y no reglada. De hecho, es uno de los campos a los que se dedica el mayor número de los componentes del mismo.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

El Grupo de Didáctica de la Geografía tiene una especial preocupación por los procesos de la enseñanza-aprendizaje de esta disciplina con una visión global, integradora e interdisciplinar. Entiende que la formación geográfica del individuo es fundamental desde los primeros años de escolaridad hasta la universidad. La innovación e investigación en los procesos de enseñanza aprendizaje de la Geografía capaces de crear un conocimiento significativo constituye su objetivo esencial. De ahí el interés con el que sus miembros se vienen dedicando a la investigación y difusión de estrategias metodológicas didácticamente eficaces, recursos y materiales didácticos, propuestas de experiencias optimizadoras de la acción docente, etc. Todo ello queda externalizado y puesto a disposición del profesorado dedicado a la enseñanza de la Geografía, en los distintos niveles educativos, a través de las publicaciones del Grupo, con el fin de dar a los docentes soporte, apoyo y asesoramiento didáctico. Así mismo, fomenta el intercambio científico y de experiencias de aula innovadoras en el foro de sus Congresos Nacionales e Ibéricos y potencia la investigación didáctica a través de su revista *Didáctica Geográfica*.

Estos objetivos, como señalan Tonda y Sebastiá (2011: 30), quedaban ya recogidos en la primera época de la revista *Didáctica Geográfica* del modo siguiente:

- Estimular y apoyar eficazmente la innovación, dentro de un marco riguroso y con base científica.
- Estimular la “revolución metodológica”.
- Servir como referente u “orientación didáctica” a los docentes.

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación del Grupo se desprenden tanto de las publicaciones realizadas en el seno del mismo, como de la propia revista *Didáctica Geográfica*, así como de las principales líneas de trabajo de los miembros del Grupo, centrándose en el que siempre ha sido su objetivo esencial: el enriquecimiento y dinamización de la Didáctica de la Geografía, lo que se puede sintetizar en los siguientes contenidos:

- Innovación educativa.
- Investigación epistemológica y metodológica sobre Geografía y Didáctica de la Geografía.

- Formación del profesorado, dentro de la cual ocupa un lugar destacado la formación de Maestros, a la que se une desde hace unos años el Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria.
- Enseñanza de la Geografía a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y las Tecnologías de la información Geográfica.
- Conocimiento del medio y trabajo de campo.
- Análisis geográfico regional a diferentes escalas (mundial, europea, nacional y local) y su aplicación al aula.
- Geografía humana, medio ambiente, patrimonio y desarrollo sostenible aplicados a la enseñanza-aprendizaje de la Geografía.
- Recursos didácticos en la enseñanza de la Geografía (mapas, juegos de simulación, itinerarios, medios audiovisuales, geoinformación, etc.)
- Estrategias didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Geografía en los distintos niveles educativos con una metodología activa.
- Diseño y elaboración de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la Geografía con una metodología activa.
- Competencias geográficas para la educación ciudadana.
- El aprendizaje durante toda la vida.
- Educación en valores desde el potencial educativo de la Geografía.
- Desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor.
- Las dificultades en el aprendizaje y la enseñanza de la Geografía.
- Evolución histórica del papel de la Geografía en la educación y el desarrollo de la Didáctica de la Geografía como área de conocimiento específica.
- Pruebas de Acceso a la Universidad.
- Las secciones bilingües en los centros escolares y la docencia de la Geografía en otras lenguas.

4. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

La metodología utilizada en Didáctica de la Geografía, como en otras ciencias, es compleja y dinámica, ya que depende de la naturaleza de la investigación, y de la evolución tanto de la propia disciplina como de su enseñanza. La metodología para la investigación parte de líneas científicas ya consolidadas y avanza con las nuevas aportaciones de los miembros del Grupo, muchas de las cuales se exponen en los congresos y revistas científicas pertinentes.

Todas ellas suponen una enseñanza innovadora, sustentada en los principios de la enseñanza activa y participativa, lo que supone un enriquecimiento de la tarea del profesor y un impulso de la interacción de éste con el alumno. El uso de diferentes metodologías persigue orientar al alumnado en la construcción de su propio saber, empleando, entre otras muchas fuentes, la gran avalancha de información a la que la tecnología actual le permite acceder. Potencian el aprendizaje autónomo de los estudiantes y ponen de manifiesto la necesidad que existe, si queremos alcanzar resultados satisfactorios, de estimular en los alumnos la motiva-

ción intrínseca hacia el conocimiento y el gusto por aprender a aprender, que ha de prolongarse a lo largo de la vida.

5. PRINCIPALES RESULTADOS

El Grupo, a través de sus miembros, ha participado activamente en todos los procesos de innovación en el ámbito de la Geografía en los diferentes cambios de planes de estudios. Sus miembros han publicado diversos libros de texto para los distintos niveles educativos y muchos de ellos trabajan en la innovación docente utilizando múltiples estrategias, recursos y materiales didácticos tendentes a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el tratamiento de los contenidos geográficos. Así mismo los blogs, webs educativas y revistas online mantenidas por miembros del grupo son también innumerables. También los grupos de investigación relacionados con la enseñanza de la Geografía.

El Grupo cuenta con una página web desde el año 2000, que refleja las actividades que realiza. En la actualidad sigue la plantilla establecida por la AGE. Esta página está mantenida desde su origen por la profesora Dra. De Lázaro y Torres, si bien en la última asamblea del Grupo, celebrada en el V Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía (Málaga, 2011), se acordó que el mantenimiento de la misma quede a cargo del profesor D. Isaac Buzo.

Se ha realizado una importante labor para difundir y compartir, con el profesorado de los distintos niveles educativos, experiencias de aula innovadora y de calidad, tendentes a optimizar la enseñanza-aprendizaje de los contenidos de Geografía contemplados en los distintos currícula académicos. Todo ello se refleja en los congresos organizados, en la revista que edita el Grupo, en la participación en eventos internacionales y en sus numerosas publicaciones.

6. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

El Grupo tiene dos líneas de Congresos, los Nacionales y los Ibéricos. Éstos últimos están organizados con la colaboración de diversas universidades portuguesas y la Associação de Profesores de Geografia de Portugal (APG).

Hasta el momento el Grupo ha celebrado diez Congresos Nacionales y cinco Congresos Ibéricos de Didáctica de la Geografía con una amplia proyección internacional hacia Iberoamérica, y cada uno de ellos con una línea de trabajo acorde con las necesidades investigadoras del momento y las demandas planteadas por el profesorado en ejercicio. Relacionamos a continuación cada uno de ellos, con el lugar de celebración, el año, la universidad organizadora y el coordinador del mismo:

6.1. CONGRESOS NACIONALES:

- 1) Primeras Jornadas de Didáctica de la Geografía.
Madrid (1988), E. U. Santa María, Universidad Autónoma de Madrid.
Coordinador: Dr. D. Clemente Herrero Fabregat.

- 2) Segundas Jornadas de Didáctica de la Geografía.
Burgos (1991), Universidad de Burgos.
Coordinador: Dr. D. Juan Carlos Rodríguez Santillana
- 3) Terceras Jornadas de Didáctica de la Geografía
Madrid (1996), Facultad de Educación de la UCM
Coordinadora: Dra. Dña. María Jesús Marrón Gaite.
- 4) Cuarto Congreso de Didáctica de la Geografía
Alicante (1998), E.U. de Formación del Profesorado de la Universidad de Alicante.
Coordinadora: Dra. Dña. Emilia María Tonda Monllor.
- 5) Quinto Congreso de Didáctica de la Geografía
Murcia (2000), Facultad de Letras de la Universidad de Murcia
Coordinador: Dr. D. José Luis González Ortiz
- 6) Sexto Congreso de Didáctica de la Geografía.
Toledo (2003), E. U. de Formación del Profesorado de Toledo (UC-LM)
Coordinadora: Dña. Concepción Moraleda Nieto.
- 7) Séptimo Congreso de Didáctica de la Geografía.
Valencia (2007), Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Valencia.
Coordinador: Dr. D. Xosé Manuel Souto González.
- 8) Octavo Congreso de Didáctica de la Geografía.
Jaén (2008), Facultad de Letras de la Universidad de Jaén.
Coordinadora: Dra. Dña. Carmen Rueda Parras.
- 9) Noveno Congreso de Didáctica de la Geografía.
Madrid (2010), Facultad de Educación de la UCM
Coordinadora: Dra. Dña. María Jesús Marrón Gaite.
- 10) El que hubiera sido el Décimo Congreso de Didáctica de la Geografía.
Zaragoza (2012), finalmente se organiza con la colaboración de la red europea Digital-Earth.eu, por lo que se denomina finalmente Primer Congreso Europeo de Didáctica de la Geografía. Facultad de Letras de la Universidad de Zaragoza.
Coordinador: Dr. D. Rafael de Miguel González.

6.2. CONGRESOS IBÉRICOS:

- 1) Primer Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía.
Madrid (2001), Facultad de Educación de la Universidad Complutense.
Coordinadora: Dra. Dña. María Jesús Marrón Gaite.
- 2) Segundo Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía.
Lisboa (2005), Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa.
Coordinadora: Dra. Dña. Emilia Sande Lemos.
- 3) Tercer Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía.
Almagro (2006), Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Coordinador: Dr. D. Lorenzo Sánchez López.

- 4) Cuarto Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía.
Lisboa (2009), Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa.
Coordinadora: Dra. Dña. Emilia Sande Lemos.
- 5) Quinto Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía.
Málaga (2011), Universidad de Málaga.
Coordinador: Dr. D. José Jesús Delgado Peña.
- 6) Sexto Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Se celebrará en
Oporto (2013), Universidad de Oporto.
Coordinadora: Dra. Dña. Emilia Sande Lemos.

7. PARTICIPACIÓN EN REDES Y ASOCIACIONES INTERNACIONALES

El Grupo participa en la red *Digital-Earth.eu: geomedia in schools (d-e.eu)* (510010-LLP-1-2010-1-AT-COMENIUS-CNW), con una duración de 36 meses (11/2010-10/2013), el cual ha tenido una primera reunión en Salburgo (Austria) el pasado mes de junio y algunos de sus miembros siguen participando activamente en los Grupos de Trabajo del mismo. Anteriormente varios miembros del Grupo participaron activamente en la red HERODOT II (Thematic Network for Geography Teaching and Training Project Number -230402-CP-1-2006-1-UK-ERASMUS-TN). Hay diversos miembros del Grupo que retomaron la participación institucional anterior en la European Association of Geographers (EUROGEO), aunque tras el cambio de estatutos en dicha asociación participan a título individual.

8. OTROS EVENTOS

Las *Memorias e Informes* realizados por el Grupo para la AGE, se consensúan en las reuniones del Grupo, que se celebran en el seno de sus propios Congresos.

No olvidamos la colaboración con otros Grupos de la AGE y con la propia Junta Directiva, uno de cuyos miembros, y también miembro destacado de nuestro Grupo, es tradicionalmente vocal de Enseñanza Secundaria.

Las universidades tienen la responsabilidad de usar sus conocimientos, tradición y capacidad de innovación para preparar el futuro de Europa, con la finalidad de que sus estudiantes estén preparados para desempeñar un trabajo profesional y ser ciudadanos responsables. El Grupo de Didáctica de la Geografía, con sus trabajos sobre el EEES no es ajeno a ello. No hay que olvidar que la mayoría del colectivo de geógrafos sigue dedicándose a la enseñanza de la Geografía en sus distintos niveles educativos, tanto en las enseñanzas regladas como en las no regladas.

9. OBRAS COLECTIVAS PUBLICADAS POR EL GRUPO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA (AGE)

Algunas de estas obras están disponibles a texto completo en la página web del grupo:
<<http://www.age-didacticageografia.es/index.php?m=4>>

- García Almiñana, E., Gómez Ortiz, A., González Muñoz, C., Herrero Fabregat, C. y Sanz San José, G. (Eds.) (1988): *Actas de las Primeras Jornadas de Didáctica de la Geografía*. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles. Madrid. ISBN: 4-7085-153-6.
- Rodríguez Santillana, J. C. (Ed.) (1991): *Actas de las segundas Jornadas de Didáctica de la Geografía*. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Junta de Castilla y León. Burgos. ISBN: 84-604-1375-6.
- Marrón Gaité, M^a J. (Ed.) (1996): *El reto de la Geografía ante la Reforma Educativa*. Madrid. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad Complutense de Madrid. Madrid. ISBN: 84-92212-0-7.
- De Vera Ferre, J.R; Tonda Monllor, E. M^a y Marrón Gaité, M^a J. (Eds.) (1998): *Educación y Geografía*. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad de Alicante. Alicante. ISBN: 84-600-9510-X.
- González Ortiz J. L. y Marrón Gaité, M^a J. (Eds.) (2000): *Geografía, Profesorado y Sociedad. Teoría y práctica de la Geografía en la enseñanza*. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad de Murcia. Murcia. ISBN: 84-699-3749-9.
- Marrón Gaité, M^a J. (Ed.) (2001): *La formación Geográfica de los Ciudadanos en el cambio de Milenio*. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad Complutense de Madrid. Madrid. ISBN: 84-922182-8-2.
- Marrón Gaité, M^a J., Moraleda Nieto, C. y Rodríguez de Gracia, H. (Eds.) (2003): *La enseñanza de la Geografía ante las nuevas demandas sociales*. Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad de Castilla-La Mancha. Escuela Universitaria del Profesorado. Toledo. ISBN: 84-933457-0-9.
- Marrón Gaité, M^a J. y Sánchez López, L. (Eds.) (2006): *Cultura geográfica y educación ciudadana*. Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE) y Associação de Professores de Geografia de Portugal. Madrid. ISBN: 84-922182-4-X.
- Marrón Gaité, M^a J., Salom Carrasco, J. y Souto González, X.M. (Eds.) (2007): *Las competencias geográficas para la educación ciudadana*. Universidad de Valencia y Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE). Valencia. ISBN: 978-84-922182-4-0.
- Marrón Gaité, M^a J., Rosado Llamas, M^a D. y Rueda Parras, C. (Eds.) (2008): *Enseñar Geografía: La cultura geográfica en la era de la globalización*. Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE). Universidad de Jaén. Jaén. ISBN: 978-84-933457-7-8.
- VVAA. (2009): *A Inteligência Geográfica na Educação do Século XXI*. Associação de Professores de Geografia; Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa y Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles. Lisboa. ISBN: 978-972-99669-5-8.
- Marrón Gaité, M^a J. y Lázaro y Torres, M^a L. de (Eds.) (2010): *Geografía, Educación y Formación del Profesorado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior*. Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE) y Universidad Complutense de Madrid. 2 vols. Madrid. ISBN: Para la obra completa: 978-84-933457-2-3; Tomo 1: 978-84-933457-3-0 y Tomo 2: 978-84-933457-4-7.

Delgado Peña, J. J., Lázaro y Torres, M^a L. de y Marrón Gaite, M^a J. (Eds.) (2011): *Aportaciones de la Geografía para aprender a lo largo de la vida*.: Grupo de Didáctica de la Geografía (A.G.E.) y Universidad de Málaga. Málaga. ISBN: 978-84-938551-6-1. (Obra en CD).

De Miguel González, R., Lázaro y Torres, M^a L. de y Marrón Gaite, M^a J. (Eds.) (2012): *La educación geográfica digital*.: Grupo de Didáctica de la Geografía (A.G.E.) y Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-938551-9-2. Depósito Legal: Z-2159-12, 693 pp. (Obra en CD).

10. REVISTA *DIDÁCTICA GEOGRÁFICA*, DISPONIBLE EN <[HTTP://WWW.DIDACTICAGEOGRAFICA.ES](http://www.didacticageografica.es)> CON ISSN: 0210-492-X E ISSN ELECTRÓNICO: 2174-6451

La Revista Didáctica Geográfica fue creada en el año 1977 por iniciativa del Dr. D. Pedro Plans, a la sazón catedrático Geografía de la Universidad de Murcia. Su larga trayectoria como profesor de E. Secundaria y su inquietud por mejorar y enriquecer la enseñanza de la Geografía, le llevaron a fundar esta revista, con la colaboración de algunos profesores de su propio Departamento y de E. Secundaria, que compartían esta misma inquietud. Entre ellos destacan, por su dedicación y compromiso, los Doctores D. José Luis Gonzáles Ortiz y D. José Sánchez Sánchez, el primero de los cuales fue el Secretario de Redacción de la revista durante la mayor parte la primera etapa de la misma, siendo su director el Dr. D. Pedro Plans.

La revista dejó de editarse en el año 1987 por problemas económicos, con un total de 14 números publicados. Fue recuperada por el Grupo de Didáctica en el año 1996, con el apoyo de los citados profesores. La Universidad de Murcia le cedió la cabecera y los derechos de edición, iniciándose así la segunda época de la misma, de la que, hasta el momento, se han editado 12 números.

El Secretario de Redacción de los dos primeros números de esta segunda época fue el Dr. D. Juan Carlos Rodríguez Santillana. A partir del número tres, y hasta el número 10, ha ocupado este cargo la Dra. Dña. María Jesús Marrón Gaite, y desde el número 11 lo desempeña la Dra. Dña. María Luisa de Lázaro y Torres, ocupando el cargo de Directora la profesora Marrón Gaite. Durante toda la segunda época y hasta su fallecimiento en 2008, el Dr. Plans ha sido Director Honorífico de la revista.

En la actualidad el Grupo sigue dinamizando e impulsando la Revista *Didáctica Geográfica* con un número anual. Está indexada en Latindex, cumpliendo todos los criterios de evaluación de la misma, en DICE y en Dialnet. Forma parte de la base de datos e-Revistas. Está en proceso de indexación en otras bases de datos. Los tres últimos números están volcados a texto completo en la página del Grupo a través del sistema OJS, que es uno de los que cuentan con más facilidades de visibilidad en la Red. Se pretende volcar los números anteriores desde el número 1 de la Segunda Época, que se inició en 1996. Muchas plumas de gran relevancia en el campo de la Didáctica de la Geografía han escrito en ella y continúan haciéndolo.

En el número 11 (2010), la Secretaria de Redacción de la revista, María Luisa de Lázaro y Torres, señala indirectamente algunos de los objetivos de la revista afirmando: “nuestra re-

vista denota que siempre ha estado pendiente de los avatares de la ciencia geográfica y de su enseñanza, de su renovación, de la necesidad de innovación, de la incorporación de las TIC en la enseñanza de la Geografía, de la necesidad de profundización científica en la ciencia y de los problemas a los que el docente debe enfrentarse en su trabajo cotidiano de aula”. El número 13 (2012) acaba de publicarse.

11. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

La entrada en el Espacio Europeo de Educación Superior nos invita a reflexionar sobre qué aspectos se pueden mejorar en la enseñanza de la Geografía. Y más, siendo conscientes de que la mayoría de los geógrafos se dedican de alguna manera a la enseñanza de esta disciplina.

Por ello, el Grupo pretende seguir trabajando en la investigación, tanto teórica como de aula, para potenciar la calidad y la innovación en la enseñanza de la ciencia geográfica. Con ello se pretende:

- Reducir el desfase entre la enseñanza universitaria y las necesidades de los docentes.
- Defender que la docencia de la Geografía de la E.S.O., al menos en el segundo ciclo, sea impartida por licenciados en Geografía.
- Impulsar los intercambios y las redes internacionales de Geografía.
- Impulsar la innovación en la didáctica de la Geografía, no sólo en las herramientas a emplear (TIC...) sino en las metodologías que necesariamente las deben acompañar.
- Fomentar el trabajo de campo, como laboratorio y base de la Geografía.
- Mejorar la visibilidad de nuestra ciencia en páginas Webs, concursos...
- Trabajar de forma coordinada para consensuar unos mínimos en la enseñanza de la Geografía en cada uno de los niveles educativos, así como un acuerdo sobre los contenidos sobre los que deben versar las PAUs en el marco del currículum.

Consideramos importante dar continuidad a la labor que desde su creación viene realizando el Grupo de trabajo, fundamental para la puesta al día de forma permanente de la Didáctica de la Geografía. El reto más propio de ésta disciplina es mejorar la formación del alumnado en la competencia espacial, para que pueda ser partícipe de forma activa y responsable en las decisiones que afectan a su interacción con el territorio, y sea capaz de valorar la necesidad de respetar y potenciar el equilibrio natural y la equidad social. Todo ello no puede estar al margen de que el alumnado sea capaz de:

- Adquirir rigor conceptual, la ortografía adecuada y el vocabulario básico.
- Utilizar distintas fuentes (imágenes, mapas –trabajo con escalas–, gráficos, croquis, tablas estadísticas, textos, visores, WebSIGs, IDEE, etc.).
- Adquirir una preocupación por el desarrollo sostenible y por el medioambiente: explotación racional del medio, respeto y defensa del medioambiente.
- Comprender y conocer el entorno y los rasgos físicos y humanos de la Tierra.

Se pretende seguir con la difusión de la ciencia geográfica, no sólo impulsando las actividades propias del grupo como son las publicaciones, y los congresos, sino también mediante la

participación en proyectos y grupos de investigación dedicados a la didáctica de la Geografía, sin olvidar concursos y/o Semanas de la Ciencia que se celebran en las diversas comunidades autónomas, lo que puede impulsar la apertura y el intercambio de experiencias entre profesores de Geografía de distintos países.

Redactado por la Junta Directiva del Grupo de Didáctica de la Asociación de Geógrafos Españoles (A.G.E.) (2012)

INFORME DEL GRUPO DE TRABAJO DE ESTUDIOS REGIONALES

GUSTAVO ANTONIO CONTRERAS CABRERA

DEPTO. DE GEOGRAFÍA FÍSICA Y ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL. UNIVERSIDAD SEVILLA

gcontreras@us.es

RESUMEN

El Grupo de Trabajo de Estudios Regionales surge en el seno de la Asociación de Geógrafos Españoles como respuesta a la necesidad de canalizar los esfuerzos investigadores en torno al hecho regional, partiendo de su propia definición, sus características y los factores relevantes que actúan como valores diferenciales y comparativos entre distintos territorios. Las líneas de trabajo concebidas marcan los tiempos y las pautas de investigación llevada a cabo hasta el momento, concentrando energías y generando debate en torno a los resultados y experiencias desarrollados. Así mismo, se definen nuevos retos y horizontes para el Grupo, en consonancia con las actuales necesidades sociales, económicas y territoriales.

Palabras clave: Región, Desarrollo Local-Regional, Geografía Transfronteriza, Redes, Planificación Estratégica, Metodologías.

ABSTRACT

The Group of Regional Studies arose within the Association of Spanish Geographers in response to the need to channel research efforts around the regional level, based on its own definition, characteristics and relevant factors which act as differential values and comparison between different territories. Working lines mark the times and designed research patterns carried out so far, concentrating energies and generating discussion on the results and experiences developed. Moreover, new challenges and perspectives for the Group are defined, in line with the current social, economic and territorial needs.

Key-words: Region, Local-Regional Development, Geography Border, Networks, Strategic Planning, Methodologies.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Estudios Regionales se creó en 1986, aunque oficialmente nace en el XIII Congreso de Geografía (1993), celebrado en Sevilla por la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE). Este surge como resultado del impulso protagonizado de esta asociación por un

conjunto de geógrafos de reconocida notoriedad investigadora y profesional en el ámbito del desarrollo regional. Nace, por consiguiente, con vocación de plataforma de debate sobre el desarrollo y la planificación regional, desde el punto de vista de la teoría, de la investigación y de la gestión territorial, presidiendo en la actualidad su Comisión Permanente la Dra. Rosa María Jordá Borrell, Universidad de Sevilla, con la asistencia en calidad de Vocal-Vicepresidente de Juan Antonio Márquez Domínguez, Catedrático de la Universidad de Huelva.

Los estudios y trabajos relacionados con el Análisis Geográfico Regional han tenido y tienen una gran tradición en la Geografía como disciplina, enriqueciendo esta ciencia de forma extraordinaria desde enfoques muy variados. Por ello, el Grupo busca ser un punto de encuentro con geógrafos interesados en la cuestión regional y con otros científicos y agentes sociales al objeto de mejorar técnicas, metodologías, contenidos, etc., que contribuyan al desarrollo regional, en especial a través de la organización de congresos, jornadas y visitas de campo.

Estudios Regionales crece y se enriquece desde sus inicios, a medida que se incorporan nuevos miembros, aportando diversidad de experiencias y heterogeneidad en su procedencia, dada su respectiva vinculación a diversos centros universitarios españoles e instituciones de reconocido prestigio.

Como resultado del incesante trabajo asociado a su evolución como colectivo, se han llevado a cabo, diversos eventos científico-técnicos caracterizados por la generación de un destacable efecto multiplicador de sus resultados, tanto en nuevos ámbitos de investigación abiertos, como en el intercambio y divulgación de experiencias concernientes a la Ciencia Regional y al Análisis Geográfico Regional.

La masa crítica que reúne el Grupo en la actualidad es adecuada para concebir nuevas propuestas o vías de investigación conjuntas, de acuerdo con su capacidad movilizadora de un importante agregado de recursos humanos de alto valor añadido y adscritos a diferentes ámbitos geográficos y académicos. En la actualidad cuenta con 65 geógrafos integrantes, los cuales han tenido la oportunidad de departir y acordar iniciativas de futuro en el último encuentro celebrado en Sevilla el verano de 2012.

En tiempos recientes, numerosos estudios regionales se decantan por explicar las disparidades inter e intrarregionales mediante el análisis de la incidencia compartida por diversos factores de índole socioeconómica o ecológica, además de utilizar parámetros cuantitativos o disciplinares puros. Pero también es posible complementar este enfoque con la propia reflexión acerca del concepto región ante las nuevas realidades y fenómenos territoriales que se manifiestan, como son la expansión del urbanismo difuso, los nuevos equilibrios fronterizos, estudio de la macrorregión mediterránea, las relaciones, articulación regional, relaciones con el Magreb, la cooperación, la idoneidad de los espacios subregionales o los territorios en red.

Todas estas cuestiones son abordadas desde los *Estudios Regionales*, considerándolas desde una óptica selectiva y compatible con las facultades y trayectorias investigadoras-profesionales del conjunto de sus miembros integrantes, a modo de líneas de acción.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

El Grupo de Estudios Regionales asume, en general, los fines generales que establece la Asociación de Geógrafos Españoles en sus Estatutos, que se centran en:

1. Promover la cultura geográfica en la sociedad española, así como reuniones de carácter científico para mejorar los conocimientos de los estudios que se realizan en España y de esta ciencia en general.
2. Contribuir a unificar pareceres de los geógrafos españoles en los organismos y entidades en los que exista una relación directa o indirecta con la Geografía.
3. Coordinar a los geógrafos españoles para poder hablar unitariamente en favor de la Geografía a nivel estatal, promoviendo además la colaboración con otras asociaciones geográficas nacionales e internacionales.

Así mismo, *Estudios Regionales* plantea retos más específicos, que vienen marcados por las siguientes concreciones:

- La promoción de encuentros de carácter científico, asumiendo la responsabilidad de organizar o colaborar en coloquios de manera periódica y otras actividades afines, de acuerdo con las líneas de investigación abiertas.
- La difusión de estudios, documentos, eventos y actividades análogas, bien mediante el sistema y los medios que éste establezca, o haciendo uso de los recursos generales disponibles a tal efecto dentro de la Asociación de Geógrafos Españoles.
- El establecimiento de contactos permanentes con Grupos de Trabajo similares de otras asociaciones científicas e instituciones nacionales e internacionales, especialmente la Asociación Española de Ciencia Regional y sus distintas sedes territoriales, así como con universidades extranjeras.

Como se ha podido comprobar a lo largo de estos años de trabajo, dichas consideraciones se han sustentado en el marco del diálogo y de la unión de esfuerzos tendentes a la promoción de la Geografía, concretándose en este caso en la promoción de la investigación de los distintos hechos y fenómenos regionales, en su esencia y a diferentes escalas, siguiendo para ello unas líneas predominantes de trabajo, como se expondrá más adelante. De acuerdo con esta observación, resulta altamente satisfactorio comprobar la vigencia y fuerza teórico-conceptual de unos planteamientos ofrecidos hace más de 27 años por uno de los miembros más insignes de este Grupo:

<<Existe bastante acuerdo en asignar al objeto regional el estudio del espacio en su totalidad, diversidad y complejidad a diferentes escalas pero quizás haya dos precisiones que realizar. Una, la incompleta graduación de tipos de espacio y otra, que no se trata de meros cambios de escala, sino que cada grupo requiere unos métodos y envuelve unos contenidos. Podría afirmarse en relación a lo primero que han funcionado dos niveles fundamentalmente; el mundial o descriptivo, destinado a transmitir información, con algunas deficiencias de enseñanza, y la escala regional o comarcal, objeto de investigación. Uno de los problemas es la poca conexión entre ambos niveles, por lo que es menester tanto completar la taxonomía del objeto regional, conceptualizando los distintos escalones, como

conseguir una mayor relación entre ellos a fin de lograr una más clara coherencia interna>> (Gabriel Cano García, 1985).

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación que el Grupo de Estudios Regionales ha ido definiendo en toda su evolución abarcan determinados aspectos considerados de interés para el conjunto de la Geografía española por sus integrantes, en consonancia con su acreditada experiencia investigadora y con el mantenimiento de un continuo proceso de reflexión acerca de los retos y nuevas realidades detectadas en materia regional. En este sentido, se enumeran y describen los cuatro ejes o líneas maestras de su trabajo investigador, cuyos resultados concretos quedarán reflejados más adelante:

3.1. LÍNEA 1: DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

Desde las décadas de 1960 y 1970 hasta la actualidad, el desarrollo local y regional resulta una actividad de reconocido interés para los poderes públicos y para la sociedad en general. Entre sus principales causas se encuentran la constante complejidad, incertidumbre o riesgo económico, social, político o cultural existentes, así como las nuevas fórmulas de gobernanza y de gestión estratégica emprendidas en combinación con un proceso creciente de globalización, o la preocupación por la calidad del desarrollo y la cooperación interterritorial.

De acuerdo con este contexto, la Línea de *Desarrollo Local y Regional* se refiere al estudio de espacios locales y regiones en aspectos tan importantes como el entrenamiento para la gestión del desarrollo local y regional, intercambio de experiencias y metodologías en la puesta en marcha de iniciativas estratégicas de desarrollo; la interpretación de los desequilibrios territoriales y las fórmulas o políticas de compensación; la incidencia de los procesos de globalización en el marco del desarrollo local y regional; o la cooperación para el desarrollo.

3.2. LÍNEA 2: GEOGRAFÍA FRONTERIZA Y TRANSFRONTERIZA

El Grupo de Estudios Regionales ha permanecido atento a los desarrollos y transformaciones de las fronteras a diferentes escalas y ámbitos temáticos, en relación con los procesos de configuración, y reconfiguración, de espacios regionales, así como con los cambios del equilibrio existente de índole económica, sociodemográfica, política o ambiental.

Entre los diferentes objetos de estudio de esta Línea, pueden destacarse el análisis de la permeabilidad interterritorial y las tensiones de las regiones fronterizas; los diferentes aspectos y concreciones de las políticas de desarrollo-cooperación trasfronteriza en el ámbito de la UE y con el Magreb; el análisis del fenómeno migratorio; la comparación de modelos de gestión en políticas de desarrollo regional en aquellos territorios separados/unidos por una frontera; la interpretación de la variabilidad en las condiciones socioeconómicas regionales a ambos lados de una frontera; o el intercambio de experiencias en casos de regiones fronterizas concretas.

3.3. LÍNEA 3: REDES TERRITORIALES

En esta Línea se concentra el estudio de la capacidad de articulación y desarrollo de redes de distinta índole (empresariales, de transporte, de cooperación, urbanas, de sostenibilidad, de I+D+i, tecnológicas y del conocimiento, o de servicios) configuradas en el territorio, así como las interrelaciones o intermodalidades que se producen entre ellas, su intensidad, su gestión o su topología.

3.4. LÍNEA 4: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN URBANA

La *Planificación Estratégica e Innovación Urbana* se centra en el análisis e intercambio de experiencias en los modelos de gestión y ordenación del territorio, de acuerdo con las nuevas tendencias en materia de planificación estratégica de la ciudad como centro director y difusor de la innovación de referencia para la región. En dicho sentido, se abordan estudios e intercambio de conocimiento en los procesos de generación y difusión de la innovación urbana en materia socioeconómica, tecnológica y relacional o de sostenibilidad medioambiental.

4. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

Entre las técnicas y procedimientos metodológicos destacables en la labor investigadora de este Grupo de trabajo es necesario hacer mención a los Sistemas de Información Geográficos (SIG), cuya importancia como soportes del análisis y visualización de los hechos geográficos resulta fundamental. El interés y utilidad de los SIG para el Grupo radica en su condición como herramientas que integran hardware, software y datos geográficos, diseñadas para almacenar, manipular, analizar, modelizar y representar la información referenciada espacialmente. De este modo, el proceso de investigación en *Estudios Regionales* se acompaña del análisis de la información espacial, de la edición de datos y mapas, así como de la presentación de resultados de estas operaciones.

Así mismo, el uso de técnicas de análisis multivariante (de dependencia, de interdependencia o estructurales) es otro importante aporte a los trabajos de investigación iniciados, por su capacidad para el estudio conjunto de datos y por su ayuda a la toma de decisiones de acuerdo con la información disponible por el conjunto de datos analizados.

El análisis de redes es otra técnica empleada dentro del conjunto metodológico del Grupo, especialmente en lo referido a los transportes, la centralidad urbana o la permeabilidad de las fronteras que limitan a las regiones.

Por otra parte, cabe destacar el empleo de técnicas y métodos de diseño estratégico de planes y políticas públicas, como el enfoque del marco lógico, así como el seguimiento de su eficacia, eficiencia y equidad, y su evaluación (ex-ante, intermedia, ex-post y de impactos).

Finalmente, como complemento a dichas técnicas, conviene destacar el debate y reflexión relativos a las líneas de trabajo definidas, mediante el desarrollo de encuentros o jorna-

das que aglutinan las diversas experiencias o resultados de la labor de investigación emprendida, presentando o confrontando aportaciones de expertos y responsables de organismos o instituciones implicados en las políticas o fenómenos regionales sujetos a estudio.

5. PRINCIPALES RESULTADOS

El desarrollo de actividades del Grupo de Estudios Regionales ha desembocado en una serie de avances científicos en las últimas décadas, que representan su principal seña de identidad. Independientemente de los contactos y colaboraciones realizados por determinados miembros del Grupo a lo largo de estos años, es preciso destacar su trabajo colectivo, puesto de manifiesto a través de diversos encuentros y eventos desarrollados, tanto en su organización directa, como prestando colaboración con otras entidades afines a sus objetivos. Así, conviene resaltar que sus mayores avances científicos se han producido a partir de la presentación y confrontación de resultados, su debate y validación, o el intercambio de experiencias y opiniones en estos foros.

A continuación se muestran los principales progresos en materia de Geografía Regional, centrados en determinados campos de estudio vinculados directamente con las líneas de trabajo de *Estudios Regionales*:

- a) En torno a las desigualdades y dinámicas regionales apreciadas a finales del siglo XX, se realizan interesantes aportes científicos surgidos de la presentación del resultado investigador, así como de su debate y validación, destacando los enfoques realizados acerca de los desequilibrios, la diversidad regional y los modos de integración plausibles, como es el caso de las telecomunicaciones y la creación de redes. El interés de estos avances reside en el efecto multiplicador surgido de la confluencia de conocimientos, destacándose las potencialidades y fortalezas que ofrecen los distintos métodos y técnicas de análisis de las dinámicas regionales, sus estructuras y los hechos diferenciales detectados.
- b) En lo concerniente a la creación de nuevos ámbitos regionales, como es el caso de las macrorregiones estratégicas relacionadas con el desarrollo socioeconómico, se realizan contribuciones muy valiosas del caso del nuevo espacio *Euromediterráneo*, relacionadas con la dialéctica explotación-conservación de sus recursos naturales, la implementación e impactos de los proyectos europeos de desarrollo rural, la planificación estratégica a escala regional y subregional, el desarrollo sostenible o la cooperación con otras regiones externas a la Unión Europea. En este último caso, se producen importantes avances en torno a la comprensión de las principales desigualdades entre regiones a ambos lados de la frontera que delimita el desarrollo, concretamente entre las dos orillas del Mediterráneo (Europa-Magreb).
- c) Un nuevo aporte de conocimiento se produce con la concurrencia de opiniones y experiencias en torno a la innovación, la competitividad y conectividad de las metrópolis mediterráneas, su visibilidad y la innovación vinculada a proyectos estratégicos de elevado alcance. Se produce así una intensa acumulación de conocimientos en relación con los nuevos modelos territoriales de aglomeración y las regiones que articulan en dicho proceso. El estudio de caso de la ciudad de Sevilla pone de manifiesto la

necesidad de avanzar aún más en la comprensión de esta nueva cultura del territorio que representan las ciudades innovadoras en el contexto del desarrollo regional.

- d) En el ámbito del desarrollo local y regional, se producen destacados avances a través de la confluencia de aportes teóricos y prácticos dirigidos a fortalecer los vínculos locales, la capacitación de los recursos humanos y de la empresa, y el intercambio de experiencias exitosas en las estrategias de desarrollo territorial. Estos progresos son de gran importancia por producirse en el marco de un intercambio internacional de experiencias entre espacios con diferente nivel de desarrollo territorial, derivándose un efecto de trasvase de ideas exitosas susceptibles de experimentación.
- e) En cuanto a la combinación entre redes y territorios, *Estudios Regionales* realiza una original progresión científica en la interpretación de la incidencia que se produce en el desarrollo de las regiones, tanto en su conjunto, como en los diferentes ámbitos subregionales que las componen. Así mismo, surge un interesante debate relacionado con las diferentes técnicas de análisis de estas redes y sus diferentes modalidades, especialmente en materia de reducción de desequilibrios regionales en el marco de un mundo globalizado y polarizado en torno a macrorregiones marcadas por la competitividad y la generación, o aprovechamiento, de los diversos procesos innovadores.

Los progresos descritos se han materializado a través de desarrollo de actividades concretas llevadas a cabo por el Grupo. Éstas se muestran seguidamente, siguiendo un orden cronológico:

II Encuentro de Geografía Regional: “Desigualdades y Dinámicas Regionales en el umbral del Siglo XXI”.

Este encuentro se desarrolla en abril de 1995 en Palos de la Frontera (Huelva). La organización de este evento corre a cargo del Grupo de Estudios Regionales, de acuerdo con la decisión adoptada a partir de la creación de este Grupo en el XIII Congreso de Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles (1993).

Las ponencias de este Encuentro se centran en los desequilibrios, la diversidad y la integración regional, así como en las estructuras y dinámicas regionales en el contexto mediterráneo. Así mismo, se presta especial atención a la relación creciente entre las telecomunicaciones y los territorios, destacando el análisis realizado acerca de las redes de información en las áreas mediterráneas, considerando su papel decisivo en la reducción del aislamiento regional.

Los contenidos de estas ponencias y sus respectivas comunicaciones presentadas encierran diversos resultados de la investigación y experiencia de los participantes en este Encuentro, quedando recogidos en la obra “*Desigualdades y Dinámicas Regionales en el umbral del Siglo XXI*”, editada en Sevilla (1995) por el Grupo de Investigación “*Estudios Geográficos Andaluces*” (ISBN 84-600-9227-5).

III Encuentro de Geografía Regional: “Hacia un nuevo espacio euromediterráneo”.

Celebrado en Barcelona en diciembre de 1998 y organizado por el Grupo de Estudios Regionales, con la colaboración de la Fundació Catalana per la Recerca, se centra en la posi-

ción de la Geografía Regional ante el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), y la necesidad que surge de revisar conceptos como región, frontera, espacios, distancia o tiempo. Esta posición geográfica se fundamenta en la aparición de fenómenos de obligado tratamiento tras el proceso generalizado de implantación de estas tecnologías, como la incidencia de la globalización en las regiones o la deslocalización.

Las cuatro ponencias presentadas en este evento concentran un destacable interés por parte de los investigadores participantes, aglutinando así mismo un número de comunicaciones muy importante y demostrativo de su relevancia.

Este III Encuentro se complementa con un Foro-Debate en torno a los Estudios Regionales, posicionando a los participantes en aspectos destacados como la docencia y la investigación en estas materias. El contenido de las ponencias y comunicaciones aparece en la obra: Jordá Borrell, R., Navarro Luna, J. y Miranda Bonilla, J. (Eds.) "Hacia un nuevo espacio euromediterráneo", III Encuentro de Geografía Regional, Barcelona, 2000 (ISBN 84-930458-4-5).

Jornadas: *El Nuevo Estatuto de Autonomía y el Desarrollo Andaluz.*

Celebradas en Sevilla en febrero de 2007 y organizadas por el Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria (Universidad de Sevilla), han contado con la colaboración-participación en su desarrollo del Grupo de Estudios Regionales. Este evento tiene como centro y objeto de atención la reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía y sus repercusiones en el desarrollo de esta Comunidad Autónoma.

Entre los temas tratados, pueden destacarse las reflexiones relacionadas en torno al nuevo ámbito competencial creado, a los derechos sociales, deberes y principios rectores de las políticas públicas, al nuevo escenario de las aguas en Andalucía, las cuencas hidrográficas y la Ordenación del Territorio, cerrándose con una reflexión acerca de las mejoras e implicaciones relacionadas con el desarrollo de la Comunidad.

Jornadas: *Andalucía, ¿Frontera de Europa?*

Este evento es organizado en Sevilla (octubre de 2007) por el Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria y por el Centro de Documentación Europea, ambas instituciones vinculadas a la Universidad de Sevilla, con la colaboración-participación del Grupo de Estudios Regionales.

El interés de este encuentro reside en la posición geoestratégica de Andalucía, constituyendo ámbito de contacto con otras realidades regionales externas de la Unión Europea. En concreto, se abordan distintas temáticas de interés para la Geografía Regional, como son las nuevas diferencias interregionales entre las orillas Norte y Sur del Mediterráneo, contando con Andalucía como estudio de caso. Aunque el desarrollo de las Jornadas incluyó otros contenidos y formatos de trabajo, ha resultado especialmente representativa la relación de conferencias promovidas en torno a la perspectiva social de Andalucía en la Unión Europea y el Mediterráneo, los sistemas de ciudades e infraestructuras en el entorno del Estrecho de Gibraltar, o la llamada "*Política Euromediterránea*".

Congreso Internacional: *Entrenamiento para el Desarrollo Local.*

Este evento, celebrado en Machala (Ecuador) en noviembre de 2007, es organizado por el Instituto de Desarrollo Local (Universidad de Huelva) y la Red Iberoamericana de Desarrollo Local Grupo la Rábida, contando con la colaboración del Grupo de Estudios Regionales.

El Congreso se orienta al intercambio de experiencias teórico-prácticas entre investigadores especialistas y gestores del desarrollo local. Las estrategias, políticas territoriales y gestión económica son consideradas fundamentales para enfrentar problemas de desempleo, despoblación, nuevas tareas del mundo rural, erosión, agotamiento de suelos, biodiversidad, o explotación equilibrada de recursos hídricos. En este contexto y aunando experiencias, el Congreso se propone como plataforma de intercambio para diseñar un posterior *“Máster Internacional sobre Desarrollo local”*.

La estructura del encuentro se compone de tres bloques generales relacionados con los procesos de globalización, los lugares y experiencias aportadas y un estudio concreto de caso: la Provincia del Oro (Ecuador), contando, así mismo, con ocho conferencias magistrales relacionadas con la situación del Desarrollo Local en Europa y Latinoamérica, la identificación de estrategias de desarrollo provincial y regional, o la relación entre los *“Objetivos del Milenio”* y el Desarrollo Local.

Los resultados y conclusiones de este Congreso quedan recogidos en el Libro de Actas denominado *“Aportaciones internacionales para el entrenamiento del Desarrollo Local”*, editado por el Instituto de Desarrollo Local (Universidad de Huelva) en 2009.

Jornadas de Marketing Territorial: *Visibilidad de las Ciudades del Mediterráneo Occidental.*

Estas Jornadas se celebran en Sevilla (marzo de 2008), organizadas por el Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria (Universidad de Sevilla) y la Sociedad Sevilla Global, contando con la colaboración del Grupo de Estudios Regionales.

El evento se desarrolla en el marco del Proyecto I2C: *“Innovación y Competitividad de las Metrópolis Mediterráneas”* (Iniciativa Comunitaria Interreg III B MEDOCC), cuyo objeto coincide con la cooperación entre metrópolis participantes para el refuerzo del potencial de innovación y competitividad de su territorio.

Las actividades fijadas se estructuran en tres bloques que incluyen diversas conferencias y ponencias. El primero de estos bloques tiene como objeto la presentación del Proyecto I2C: *“Innovación, Competitividad y Conectividad de las Metrópolis Mediterráneas”*. Un segundo bloque aborda la *“Planificación Estratégica, el Urbanismo y el Marketing Territorial”*; además de la *“Innovación en las ciudades”*; la *“Movilidad y accesibilidad a las ciudades. Centro histórico de la ciudad de Málaga”*; y *“De las ciudades a las aglomeraciones, un nuevo escenario en España: algunas consideraciones”*. El tercer bloque se refiere a casos concretos de la ciudad de Sevilla, como el Parque Científico y Tecnológico *Cartuja 93* y el Parque Tecnológico y Aeroespacial *Aerópolis*.

Las aportaciones de estas Jornadas tienen como elemento común la transformación que han sufrido las grandes aglomeraciones urbanas españolas, y en particular las de Sevilla, Má-

laga y Valencia. Muchos de los cambios mostrados son inducidos, mediante proyectos de mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, y también de promoción de estas ciudades en el exterior, con la intención de incrementar su capacidad de atracción, su visibilidad y su competitividad, haciendo uso de herramientas como la planificación estratégica, el urbanismo y la innovación.

Estas Jornadas quedan documentadas en la publicación *“Noticias del IDR”*, nº 2 (enero-abril de 2008). Instituto de Desarrollo Regional, Fundación Universitaria. Sevilla. ISSN 1888-749X.

Jornadas: *Redes y sus territorios: Incidencia en el desarrollo regional.*

Organizadas por el Grupo de Estudios Regionales y celebradas en Sevilla (junio de 2012), tienen por objeto reflexionar y debatir sobre la capacidad de articulación de las redes (empresariales, transporte, de cooperación, de ciudades, etc.), comprobando su incidencia en el desarrollo regional.

Las Ponencias que estructuran este evento se refieren al estudio de las redes de transportes y los SIG (logística, articulación territorial y desarrollo empresarial), así como al análisis de las redes empresariales y su incidencia territorial (transferencia tecnológica, aprendizaje e innovación), al análisis de las redes para la cooperación a distintas escalas (redes para el asociacionismo municipal y su influencia en el desarrollo rural/local), y a los proyectos de cooperación para el desarrollo de macrorregiones europeas y programas transnacionales de la Unión Europea.

Estas jornadas tienen como colofón la reflexión acerca de los nuevos retos del Grupo de Estudios Regionales, a tenor de sus resultados y conclusiones, y estableciendo las líneas maestras de un próximo encuentro que acoja nuevos resultados de la dinámica investigadora de sus diferentes miembros. Las comunicaciones y ponencias de este encuentro están en trámite de publicación en la revista Estudios Andaluces.

El siguiente cuadro sintetiza la participación del Grupo Estudios Regionales en la celebración de diferentes encuentros científicos generadores de innovación en la materia:

AÑO	ACTIVIDAD	LÍNEA DE TRABAJO	ROL DEL GRUPO
1995	II Encuentro de Geografía Regional. <i>“Desigualdades y Dinámicas Regionales en el umbral del Siglo XXI”</i> .	Línea 1	Organizador
1998	III Encuentro de Geografía Regional. <i>“Hacia un nuevo espacio Euro-mediterráneo”</i> .	Líneas 1, 2, 3, y 4	Organizador
2007	Jornadas <i>“El Nuevo Estatuto de Autonomía y el Desarrollo Andaluz”</i>	Línea 1	Colaborador
2007	Jornadas <i>“Andalucía, ¿Frontera de Europa?”</i>	Línea 2	Colaborador
2007	Congreso Internacional <i>“Entrenamiento para el Desarrollo Local”</i>	Línea 1	Colaborador
2008	Jornadas de Marketing Territorial: <i>“Visibilidad de las Ciudades del Mediterráneo Occidental”</i>	Línea 4	Colaborador
2012	Jornadas: <i>“Redes y sus territorios: Incidencia en el desarrollo regional”</i>	Línea 3	Organizador

Fuente: Elaboración propia

A continuación se muestra una breve relación de artículos en revistas científicas redactados por algunos miembros del Grupo:

- Antón, F. J. (2007): Trashumancia y turismo en España. *Cuadernos de Turismo*, 20: 27-54, Universidad de Murcia.
- Cano, G. M. (2008): Clasificaciones Urbanas en Andalucía. Las Ciudades Media. *Revista de Estudios Andaluces*, 27: 115-150.
- Córdoba, J. y Gago, C. (2012): Globalización, movilidad y análisis de conectividad aérea: una herramienta para la práctica interdisciplinar. *Revista de Antropología Social*, 21: 117-146.
- Del Moral, L., Pedregal, B., Paneque, P., Corral, S. y Guimarães, A. (2009): Social Multi-criteria Analysis for the Evaluation of Water Governance Alternatives. A case in the Costa del Sol (Málaga). *Ecological Economics*, 68: 990-1005.
- Faus, M. C. e Higuera, A. (2012): La base demográfica de los sistemas socioculturales. *Estudios Geográficos*. 73, nº 273: 449-482.
- García, A. M. (2009): La irrigación en Marruecos: el caso de Tadla Alzila. *Cuadernos Geográficos*, 44: 113 - 132.
- Jordá, R. M^a. y Ruiz, F. (2012): Compra tecnológica y flujos en Andalucía. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 60: 165-186.
- Márquez, J. A. (2007): Territorio y empleo, de la caja negra al casillero múltiple de los lugares. *Revista de Empleo*, 14: 42-46.
- Plana, J. A. (2004): El consumo del agua en las cuencas internas de Cataluña. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 37: 205-222.
- Rullán, O. (2010): Las políticas territoriales en las Islas Baleares. *Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada*, 47: 403-428.
- Sotelo, J. A., Alcolea, M. A., García, F. y Sotelo, M. (2009): La degradación medioambiental de la cuenca mediterránea. Conservación vs. Gestión de unos recursos y de un patrimonio compartido". *Observatorio Medioambiental*, 12: 167-206.
- Villarino M., Herrera, L. y Cánoves G. (2006): Políticas públicas, turismo rural y sostenibilidad: difícil equilibrio. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 41: 199-220.
- Wolf, D., Seim, A., Díaz, F., Faust, D. (2012): Late Quaternary fluvial dynamics of the Jarama River in central Spain. *Quaternary International*, pp : 13-24,

6. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

Los retos que se plantean para el Grupo de Estudios Regionales son fieles a las circunstancias y condicionantes del actual escenario internacional, destacando especialmente la acusada situación de crisis económica y financiera. En este sentido, y a modo de ejemplo, se abre la posibilidad de fijar nuevas líneas de acción en materia de desarrollo regional que pasen por el análisis y detección de los modelos de gobernanza y gestión del territorio más exitosos, de la gestión responsable de las políticas públicas o de los nuevos desequilibrios regionales surgidos como resultado de la inequidad en la capacidad de generar bienestar basado en la innovación y la recuperación del empleo.

Otra posibilidad de análisis surge en torno al actual debate sobre el modelo territorial del estado español, centrado en la búsqueda de la eficiencia de las distintas figuras y estructuras territoriales de gestión de servicios públicos, cuestionando incluso el significado y posibilidades de los territorios y regiones de la Unión Europea, en un marco institucional y político en constante transformación.

Estos temas abren interesantes horizontes para *Estudios Regionales*, proyectando intensas reflexiones en su seno y reforzando su identidad y vitalidad como colectivo de investigadores del fenómeno regional.

INFORME SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN EL GRUPO DE TRABAJO DE GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA

JOSÉ CARPIO MARTÍN

DEPTO. DE GEOGRAFÍA HUMANA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
jcarpiom@ucm.es

RESUMEN

El Grupo de Trabajo de Geografía de América Latina de la AGE fue creado en el Congreso de la AGE (Valencia, 1991) para la promoción de América Latina en la Geografía Española, un objetivo general de carácter transversal y “multi-áreas” para la comunidad geográfica, que incluía promover líneas de trabajo e investigación sobre América Latina, y colaborar en la construcción de un espacio científico universitario, abierto, libre e innovador, principalmente entre los países iberoamericanos. Las principales líneas de investigación, las temáticas de interés han correspondido a las líneas de investigación de la geografía española durante los últimos dos decenios llevadas y aplicadas en América Latina, con especial presencia -en los últimos años- de los procesos territoriales y sociales en las ciudades y periferias urbanas, las dinámicas demográficas y las migraciones, los procesos de integración económica y regional, el desarrollo local, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, el turismo y la cooperación al desarrollo.

El Grupo de Trabajo AGEAL tiene vinculada su viabilidad al servicio de la comunidad geográfica española y latinoamericana, que conlleva un esfuerzo para realimentar en los socios del grupo y en los geógrafos y geógrafas españoles la recuperación de los objetivos e ilusiones del tiempo de su constitución, y mantener espacios permanentes de encuentro con los Grupos de Trabajo de la AGE, con las Asociaciones de Latinoamericanistas y con la Comunidad Geográfica Iberoamericana.

Palabras clave: América Latina. Procesos territoriales y económicos. Dinámicas demográficas y migraciones. Espacios urbanos y metropolitanos. Geografía de los movimientos sociales y de las comunidades originarias. Desarrollo Sostenible. Desarrollo Humano Local. Nuevas formas de turismo vinculado a la sostenibilidad. Comunidad Iberoamericana. Cooperación al desarrollo.

ABSTRACT

The workgroup Geography of Latin America within the AGE was created at the AGE Congress 1991. Its main aim is to promote the study of Latin America in Spanish geography, a general cross-cutting objective, “multi-areas” for the geographic community. It involves the promotion of work lines and research on Latin America and the collaboration to constitute a University Science open space, free and innovative, mainly among Latin American countries.

Main lines of research and topics of interest have corresponded to the lines of research of Spain during the past two decades, led and applied as well in Latin America. Some of them, with special presence in recent years, are: territorial and social processes in cities and urban peripheries, demographic dynamics and migrations, economic and regional integration processes, local development, environment and sustainable development, tourism and cooperation for development.

The AGEAL workgroup has linked its viability in the service of the Spanish and Latin American geographical community, implying an effort to bring up to date its original goals and dreams within the Group and Spanish geographers, and maintain permanent spaces of encounter with other workgroups of the AGE and associations of Latin-american and Ibero-American Geographical Community.

Key words: Latin America. Territorial and economic processes. Demographic dynamics and migrations. Urban and metropolitan areas. Geography of social movements and the indigenous peoples and African descent. Sustainable development. Local human development. New forms of tourism linked to sustainability. Iberoamerican Community. Development cooperation.

1. INTRODUCCIÓN: PUENTES PARA UNA COMUNIDAD GEOGRÁFICA IBEROAMERICANA

El Grupo de Trabajo de Geografía de América Latina se constituyó en el año 1991, durante el Congreso de Geografía de la AGE en Valencia, con los objetivos generales de promover las Geografías de América Latina en España, siendo su primer presidente el Profesor Juan Vilá Valentí.

Los Puentes de la Geografía Española con América Latina se han construido en las últimas décadas con frutos innegables. Como referencias iniciales las aportaciones de Juan Vilá Valentí, Joaquín Bosque Maurel, José Estébanez Álvarez, Horacio Capel Sáez y Miguel Panadero. El estudio de América Latina se ha acrecentado a partir de las tres últimas décadas, en un entorno inicial favorecedor por la conmemoración del V Centenario del descubrimiento de América, el impulso de las relaciones con Iberoamérica por parte de las Administraciones Públicas, del Instituto de Cooperación Iberoamericana o de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Las evidencias del trabajo en la AGE y del Grupo de Geografía de América Latina son la profusión de las Tesis Doctorales defendidas por doctorandos españoles y doctorandos latinoamericanos en casi todas las universidades españolas, los muchos

proyectos y trabajos de investigación, los proyectos de cooperación al desarrollo y en las referencias bibliográficas de actas de congresos y colecciones de revistas de geografía.

Desde su constitución, el Grupo de América Latina ha participado en la consolidación de un espacio universitario, abierto y libre, para los latinoamericanistas españoles, ha promovido la celebración de Encuentros Científicos y de publicaciones, ha mantenido relaciones con asociaciones y grupos de geógrafos latinoamericanos y ha establecido vinculaciones permanentes con los centros y organizaciones de latinoamericanistas españoles. El Grupo AGE-AL, en la presidencia del Profesor Miguel Panadero Moya, se incorporó como miembro activo en el C.E.E.IB. (**Consejo Español de Estudios Iberoamericanos**), surgido para crear una coordinadora de centros de estudios españoles especializados en el conocimiento de los temas latinoamericanos y al Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina (CEISAL). El Grupo de Geografía de América Latina ha participado en todos los Encuentros de Latinoamericanistas Españoles y en Congresos del CEISAL. También ha participado en la creación y promoción del portal más importante del Americanismo (www.americanismo.es) fruto de la colaboración con REDIAL (**Red Europea de Documentación e Información sobre América Latina**).

En el Grupo AGE – AL, junto a las líneas de trabajo de geografía de la población, geografía urbana, geografía económica, geografía rural y geografía regional, desde el primer congreso ha sido área de trabajo presente la Cooperación Internacional y la Cooperación para el Desarrollo. Después, el Medio Ambiente, el Desarrollo Local y el Turismo. Más recientemente el Desarrollo Sostenible y el Desarrollo Territorial, teniendo presentes los nuevos procesos territoriales, políticos y económicos, las estrategias de supervivencia y de lucha de las comunidades originarias y afrodescendientes, los nuevos actores políticos y los procesos de gobernanza y desarrollo local, los conflictos por el uso del suelo, las migraciones y el codesarrollo y los procesos urbanos con consideración de los nuevos movimientos sociales principalmente en las periferias urbanas.

Sin embargo, algunas consideraciones son pertinentes para el informe de la situación y la evolución del Grupo. El Grupo de Trabajo de Geografía de América Latina nunca ha asociado a la mayoría de los geógrafos españoles, que pueden ser considerados como latinoamericanistas. A unos porque no son socios de la AGE, aun siendo relevantes geógrafos latinoamericanos, por razones que se vinculan con la propia historia de la geografía española. Y también porque en los otros grupos de trabajo, en sus líneas de trabajo y reuniones científicas, se incorporan permanentemente ponencias y líneas de trabajo sobre América Latina. En este informe, en consecuencia, se incluyen algunas referencias necesarias de la geografía española y de los trabajos de colegas de otros grupos de trabajo de la AGE, compartiendo con satisfacción el acervo de la geografía española.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS: AMÉRICA LATINA EN LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA

El Grupo de Geografía de América Latina fue creado para coordinar y aunar a los geógrafos españoles de América Latina, un objetivo de carácter transversal y “multi-áreas” en la geografía española. Como consecuencia, los objetivos más generales sólo pueden ser: a) Pro-

mover líneas de trabajo e investigación sobre América Latina, y b) Establecer un espacio universitario, abierto y libre, para intercambiar aportaciones sobre las realidades y los proyectos en América Latina. Los otros objetivos más concretos: c) Promover las relaciones permanentes entre los geógrafos y geógrafas españoles que trabajan sobre América Latina, para el intercambio docente, de investigaciones, publicaciones, proyectos y actividades latinoamericanas, d) Establecer vínculos y relaciones con los geógrafos latinoamericanos.

Como referencias de estos objetivos concretos, la participación en el 9º EGAL (Mérida – Yucatán – México, Abril 2003) con la presentación de Ponencia – Conferencia General “La situación de la Geografía de América Latina en España” y la participación en las I Jornadas Iberoamericanas de Asociaciones y Sociedades Geográficas, “Geografía y Geógrafos al servicio de una Sociedad Global”, organizadas por la AGE (Trujillo, 30 de junio – 1 de julio de 2011).

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: LAS GEOGRAFÍAS ABIERTAS EN AMÉRICA LATINA. ESPACIOS Y COOPERACIÓN

Las principales líneas de investigación, desde el año de constitución del Grupo, y las temática de interés han correspondido a las líneas de investigación de la geografía española durante los últimos dos decenios. Las investigaciones de los socios de AGE-AL sobre América Latina corresponden casi siempre a las temáticas y metodologías de la geografía española y al acompañamiento de los procesos de mundialización de la economía, los procesos de integración económica latinoamericana, los nuevos procesos territoriales y políticos, con el crecimiento de los conflictos por el uso de los territorios y el protagonismo de los actores locales, de las comunidades originarias y afrodescendientes, de la conservación medioambiental, del desarrollo sostenible y el desarrollo territorial, incluyendo el desarrollo local en sus varias interpretaciones, el turismo y la cooperación al desarrollo con América Latina. Una primera aproximación a la evolución de las líneas de investigación más generales se concreta en las ponencias de los Congresos y Encuentros organizados por AGE-AL y en los Encuentros del C.E.E.IB (Cuadro 1).

En el I Congreso Nacional de Geografía sobre Latinoamérica, celebrado en la Universidad Hispanoamericana Santa María de La Rábida, en febrero del año 1992, con el lema “Latinoamérica. Territorios y países en el umbral del siglo XXI”, las líneas de investigación propuestas como ponencias fueron: *Problemas sociodemográficos en las áreas urbanas y metropolitanas en Latinoamérica* (J. Cruz Villalón e I. Caravaca Barroso); *Procesos de integración económica regional. La crisis económica y sus impactos espaciales* (Adelaida Checa); *El espacio geográfico en la génesis de las sociedades actuales iberoamericanas*, (J.L. Luzón); *Geografía y Cooperación internacional con Latinoamérica* (M. Marchena y F. Díaz del Olmo); *La población iberoamericana: estado actual y problemas derivados* (Jesús Monteagudo); *Dinámica actual de la organización territorial en América Latina*, (Miguel Panadero; *Pensamiento Geográfico y los Estudios de Geografía Latinoamericana. Situación actual y perspectivas* (J. Vilá Valentí).

En la Reunión en Cuenca, organizada por la Universidad de Castilla-La Mancha en marzo del año 1997 con el lema “*Lógicas locales y globales en América Latina*”, que incluía las

manifestaciones y efectos de los procesos de interés geográfico que están afectando al conjunto del espacio iberoamericano en la última década del siglo XX, en torno a los seminarios “Dinámica demográfica y social en América Latina”; “Problemas medioambientales en América Latina”; “Tradición y cambio en las actividades económicas”; “Teoría y método de la Geografía”; “Manifestaciones de la globalización en América Latina”; “Cooperación al desarrollo”; “El turismo: actividad emergente”; y “Procesos urbanos en América Latina”. La conferencia inaugural: “El territorio: un agregado de espacios banales” de Milton Santos es una manifestación más de la permanente relación del Grupo de Trabajo de Geografía de América Latina con la geografía latinoamericana. Como referencia, en el Encuentro Internacional “O MUNDO DO CIDADÃO - UM CIDADÃO DO MUNDO”, Homenaje a Milton Santos, en São Paulo, 13 a 16 de Octubre 1996 fueron convidados como ponentes los profesores Joaquín Bosque Laurel, Carles Carreras, José Estébanez, Aurora García Ballesteros, Miguel Panadero y José Carpio. En Cuenca, se presentaron destacables aportaciones de geógrafos latinoamericanos y españoles, principalmente del Grupo de Geografía de América Latina, como *Manifestaciones de la globalización en América Latina* de Miguel Panadero; *Reemergencia, rearreglo de modelos y redependencia iberoamericana del proceso mundializador* de Aurelio Cebrián, *Articulación operativa de cooperación al desarrollo con Iberoamérica* de Dominga Márquez y Manuel Cuadrado, *Planificación y gestión urbana descentralizadas en América Latina* de Antonio José Campesino, *El desarrollo del turismo en América Latina: emergencia de una actividad y sus consecuencias socio-territoriales* de Pere A. Salvá, *Dinámicas demográficas iberoamericanas: otro peculiar rasgo de su modelo demográfico* de Eugenio García Zarza, *Bases para el análisis del origen, estado actual y perspectivas de la Geografía de la Población* de Jesús Monteagudo, *Problemas fronterizos e integración regional en Sudamérica* de Xavier Paunero, *La cooperación para el desarrollo en América Central. El papel de las Organizaciones No Gubernamentales* de Vicente Ortells, *Informalidad y precarismo urbano en ciudad de Guatemala y su área metropolitana* de Francisco Cebrián y Aurelio Cebrián, *Globalización y forma urbana en el Caribe. El caso de San Juan de Puerto Rico* de Antonio Zárte

CUADRO 1: CONGRESOS Y REUNIONES GRUPO AGE-AL

TÍTULO, LUGAR Y FECHA	LEMA	ORGANIZACIÓN / TEMAS
I Congreso Nacional de Geografía sobre Latinoamérica. Universidad Hispanoamericana Santa María de La Rábida, febrero 1992.	LATINOAMÉRICA. TERRITORIOS Y PAÍSES EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI.	<p><i>Ponencias</i></p> <p>Problemas sociodemográficos en las áreas urbanas y metropolitanas en Latinoamérica, Procesos de integración económica regional. La crisis económica y sus impactos espaciales, El espacio geográfico en la génesis de las sociedades actuales iberoamericanas, Geografía y Cooperación internacional con Latinoamérica, La población iberoamericana: estado actual y problemas derivados, Dinámica actual de la organización territorial en América Latina, Pensamiento Geográfico y Estudios de Geografía Latinoamericana.</p>

IV Reunión del Grupo de Trabajo de América Latina de la AGE. Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, en Cuenca (España) marzo de 1997.	LÓGICAS LOCALES Y GLOBALES EN AMÉRICA LATINA	Seminarios
		Dinámica demográfica y social en América Latina; Problemas medioambientales en América Latina; Tradición y cambio en las actividades económicas; Teoría y método de la Geografía; Manifestaciones de la globalización en América Latina; Cooperación al desarrollo; El turismo: actividad emergente; Procesos urbanos en América Latina.
V Congreso del Grupo de América Latina, Universidad de Sevilla, noviembre 1999	TERRITORIO Y COOPERACIÓN	Ponencias
		Investigación, Desarrollo e Innovación en el mundo rural iberoamericano, Nuevos procesos de integración regional, Medio Ambiente y Sociedad.
VI Congreso de Geografía de América Latina, Universidad de Valladolid, Valladolid y Tordesillas, septiembre 2001	AMÉRICA LATINA EN EL CAMBIO DE SIGLO	Temas Eje
		Reestructuración Productiva e Integración Regional, Ciudad, Autonomía Local y Gestión Urbana.
VII Congreso de Geografía de América Latina. Universidad Complutense de Madrid, septiembre 2004	PUENTES PARA OTRO MUNDO. REALIDADES Y PROYECTOS-	Ponencias y Foros
		Retorno al territorio <i>Dinámicas demográficas y movilidad espacial de la población en América Latina,</i> <i>Procesos sociales y territoriales en los espacios rurales,</i> <i>Los desafíos medioambientales y el equilibrio territorial,</i> Identidades territoriales <i>Los nuevos espacios del poder, de la política y de la economía,</i> <i>Cultura, ética y desarrollo territorio,</i> <i>Las culturas y la construcción de los territorios en América Latina</i> Para otro mundo posible: <i>Experiencias de Desarrollo Local Sostenible en América Latina.</i> <i>Foro I. "Redes de Cooperación Científica y Proyectos Interuniversitarios: Los Geógrafos en Iberoamérica",</i> <i>Foro II "Cooperación al Desarrollo en América Latina. Los Geógrafos y la Cooperación al Desarrollo"</i> Mesa Redonda: "América Latina: Cooperación al desarrollo y género"

I Jornadas de AGEAL, Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Huma- nidades; Albacete, marzo 2007	DOCENCIA, INVESTI- GACIÓN Y COOPERA- CIÓN AL DESARROLLO DE LA GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA EN LA UNIVERSIDAD ESPA- ÑOLA	Docencia de la Geografía de América en las universidades españolas, Investigación de América Latina en la geo- grafía española, Geógrafos sin fronteras en América Latina. Cooperación al Desarrollo y geografía espa- ñola.
II Jornadas AGEAL Universidad Complutense; Madrid 2011	GEOGRAFÍAS DE AMÉ- RICA LATINA	Las Geografías de América Latina en la geo- grafía española, Las Geografías culturales de América Lati- na, Las Geografías políticas de América Latina Las Geografías de las migraciones y del co- desarrollo en Iberoamérica
XII Encuentro de Lati- noamericanistas Españoles, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander septiembre 2006	VIEJAS Y NUEVAS ALIANZAS ENTRE AMÉRICA LATINA Y ESPAÑA	20 Áreas temáticas
XIII Encuentro de Lati- noamericanistas Españoles: <i>Universidad Jaume I</i>	<i>1808-2008. DOSCIENTOS AÑOS DE ESTUDIOS EN AMBOS HEMISFERIOS,</i>	
XIV Encuentro de Lati- noamericanistas Españoles. Congreso Internacional. Universidad de Santiago de Compostela, septiembre 2010	200 AÑOS DE IBE- ROAMÉRICA	20 Áreas temáticas
XV Encuentro de Latinoa- mericanistas Españoles, Congreso Internacional. Universidad Complutense, Madrid, noviembre 2012	AMÉRICA LATINA: LA AUTONOMÍA DE UNA REGIÓN	11 Áreas Temáticas. Área de Antropología (Mesa de Migraciones y Codesarrollo) Área de Geografía: (3 Mesas). <i>América Lati- na y sus regiones metropolitanas,</i> <i>Desarrollo Local en Iberoamérica en el ámbito del Desarrollo Humano y de la Justicia,</i> <i>Turismo, Cooperación y Desarrollo en América Latina,</i>

Fuente: Actas y publicaciones de los Congresos del Grupo de Trabajo de Geografía de América Latina. Elaboración propia.

El V Congreso de Geografía sobre América Latina y España (noviembre 1999), organizado por la Universidad de Sevilla, se destacó por la participación numerosa de colegas y estudiosos de toda Latinoamérica. Con el lema “*Territorio y Cooperación*”, se organizó en tres amplias ponencias íntimamente relacionadas: *Investigación, Desarrollo e Innovación al mundo rural iberoamericano; Nuevos procesos de integración regional y Medio Ambiente y Sociedad*, presentadas por Rafael Mata Olmo, Miguel Panadero Moya y Luisa María Frutos Mejías. Entre las comunicaciones, como representación de temáticas abiertas, *Frontera agrícola y conservación de la naturaleza en la Cuenca Alta del Jejuí (Bosque Atlántico de Paraguay). Estudio Geográfico para una propuesta de Ordenación del Territorio* de R. Mata, P. Aranguren, J.J. Fernández;

Cooperación tecnológica entre Andalucía y América Latina en el marco de la Unión Europea de J.C. Posada Simón; *Los retos del Mato Grosso del Sur: Entre la globalización y el Desarrollo Local* de J. Carpio; *Turismo e migracao: Un estudio de caso latinoamericano* de L. Cruz y L. Neide; *Las Zonas Francas en Argentina en el contexto del proceso de integración regional del Mercosur. El caso de la Zona Franca de La Plata* de A. Iglesias; *Una reflexión sobre el sector agropecuario del Mercosur ante la liberalización del comercio mundial y los acuerdos económicos-comerciales con la Unión Europea* de J.A. Segrelles; *Evaluación del manglar en República Dominicana: Usos históricos, referencias y valorización de su estado ambiental* de F. Díaz del Olmo y R. Cámara; *Problemáticas de la protección y conservación de la biodiversidad en México* de M. Nel-lo y Y. Pérez

El VI Congreso de Geografía de América Latina – celebrado en el año 2001 en las ciudades de Valladolid y Tordesillas con el título “*América Latina en el cambio de siglo*”– se organizó en torno a dos temas ejes principales, *Reestructuración Productiva e Integración Regional* Congreso y *Ciudad, Autonomía Local y Gestión Urbana*. Con la presencia de 207 personas inscritas, la dimensión internacional quedó garantizada por la variada procedencia de sus participantes, oriundos de diez países de Europa y América- y por la amplitud de los contenidos de las Ponencias y las Comunicaciones, representativas de la diversidad de enfoques y temáticas de la Geografía de América Latina (Cuadro 2: Líneas de Investigación). Entre las aportaciones de colegas extranjeros se pueden destacar “*Geografía y estudios latinoamericanos en el cambio de siglo*” de Andrzej Dembic (Presidente del CEISAL), “*Crisis fiscal, mercado de trabajo y nuevas territorialidades en el Nordeste argentino*” de Marta Panaia, “*Evaluación de impacto ambiental en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*” de Alicia N. Iglesias, Adriana N. Martínez, y Adriana Rosenfeld. También, entre las muchas aportaciones de los geógrafos españoles, “*La Agenda 21 y el desarrollo local en América Latina*” de Jesús Monteagudo, “*Papel de la población local en la actividad ecoturística: los casos de México y Costa Rica*” de Marta Nel-lo Andreu y Yolanda Pérez Albert, “*Panorama de la reorganización del espacio geográfico latinoamericano por influjo de la globalización*” de Miguel Panadero Moya, “*Planificación y gestión urbana descentralizadas en América Latina*” de Antonio José Campesino Fernández, “*La tolerancia injusta, la periferia desigual: descentralización de los problemas y nuevas estrategias en el tratamiento del centro histórico y la gestión medioambiental en las ciudades latinoamericanas*” de Basilio Calderón, “*El urbanismo segregado de las colonias cerradas: ejemplos mexicanos*” de Manuel Mollá Ruiz-Gómez e Isabel Rodríguez.

En el Congreso organizado en la Universidad Complutense de Madrid, en el año 2004 con el lema “*Puentes para otro mundo. Realidades y Proyectos*” se pretendía caminar por nuevas líneas y nuevos enfoques, con una organización que incluía ponencias, foros y mesas redondas con participación de expertos, de ONGD y responsables políticos. Los participantes llegaron de 14 países con una participación activa en el Congreso, con casi 80 comunicaciones. La primera ponencia “*Retorno al territorio*” desarrollada por Juan Córdoba Ordóñez, incluía las líneas de trabajo *Dinámicas demográficas y movilidad espacial de la población en América Latina, Procesos sociales y territoriales en los espacios rurales, Los desafíos medioambientales y el equilibrio territorial*. La ponencia: “*Identidades territoriales*”, desarrollada por Maria Adélia Aparecida De Souza (USP), presentaba las líneas de trabajo: *Los nuevos espacios del poder, de la política y de la economía, Cultura, ética y desarrollo territorio, Las culturas y la construcción de los territorios en América Latina*. La Tercera Ponencia: “*Para otro mundo posible: Experiencias de Desarrollo Local Sostenible en América Latina*” desarrollada por Dominga Márquez Fernández.

En los años siguientes, las organizaciones asumidas para la celebración de congresos internacionales por socios en tres universidades españolas no pudieron fructificar, abriéndose una pausa y un debilitamiento en el propio grupo y en la dinámica deseable de que los Congresos del Grupo de Trabajo de AGE-AL fueran espacios de encuentro de la Comunidad Geográfica Iberoamericana. Con esperanza en la llegada de tiempos propicios, el objetivo del Grupo de convocar encuentros y reuniones, se ha intentado cumplir con “Jornadas de AGEAL”, celebradas en Albacete (marzo 2007) y en Madrid (noviembre 2011).

El Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos de la Universidad de Castilla-La Mancha (CETI) con el Grupo de Trabajo de América Latina de la AGE, convocaron las Jornadas sobre “Docencia, Investigación y Cooperación al Desarrollo de la Geografía de América Latina en la Universidad Española”, “para promover una línea de trabajo dirigido al estudio e intercambio de información sobre los contenidos docentes y académicos, las investigaciones, y los grupos de trabajo existentes de Geografía de América Latina en las universidades españolas, y para estimular la participación activa de la geografía española en la cooperación internacional para el desarrollo humano”. La Primera Ponencia “Docencia de la Geografía de América en las universidades españolas” fue coordinada por Jesús Monteagudo López-Menchero, la Segunda Ponencia “Investigación de América Latina en la geografía española” por Miguel Panadero Moya, y Tercera Ponencia: “Geógrafos sin fronteras en América Latina. Cooperación al Desarrollo y Geografía Española” por José Carpio Martín y Vicent Ortell Chabrera.

Las II Jornadas “Geografías de América Latina” organizadas por AGEAL tenían el objetivo de promover el intercambio y participación de latinoamericanistas de diferentes Áreas del Conocimiento (principalmente de las Ciencias Políticas, la Sociología y la Antropología), y de los estudiantes latinoamericanos de Postgrado. Las ponencias eran: *Las Geografías culturales de América Latina*, “*Las Geografías políticas de América Latina*” y “*Las Geografías de las migraciones y del codesarrollo en Iberoamérica*” y las comunicaciones presentaron temáticas oportunas e interesantes, como – entre otras – *Mujeres urbanas, mujeres rurales: turismo alternativo y vida cotidiana en Veracruz (México)* por Isis Díaz Carrión, *Población indígena del Norte Grande Argentino: Territorio y Pobreza en los inicios del siglo XXI* por Adriana Rodríguez (CONICET-Argentina/Universidad de Valladolid), *Del pensar y actuar endógeno ante la madurez de la tragedia de los comunes* por Carlos Alberto Abaleron Vélez (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET y Fundación Bariloche, Argentina). *Movimientos, conflicto y territorio en Colombia: la región Pacífico, un territorio en disputa* de Paula Jimena Nañez, *La auto-organización como resistencia a la transformación urbana en Buenos Aires* de Israel García Pavón, *Brasil como potencia media regional: la problemática de la Amazonía en la estrategia de defensa nacional* de Marta Ranucci, *Las alternativas turísticas de desarrollo local en destinos emergentes de la amazonía septentrional ecuatoriana. El ejemplo de Tena (Provincia de Napo, República del Ecuador)* de Francisco Cebrián Abellán y Gloria Juárez Alonso; *Cartografía temática y turismo: el atlas turístico de Arauco (Chile)* de Daniel Reinoso Moreno y José Sancho Comíns, *Plantas Medicinales Europeas Consumidas en Colonia del Sacramento, Uruguay – La influencia Ibérica* de Isabel Magdaleno (Instituto de Investigaciones Científicas Tropicales, Lisboa), *Desarrollo Local y Economía Solidaria en comunidades rurales de Nicaragua* de Estrella del Mar Tena Gracia (Universidad Complutense de Madrid), *El impacto del transporte*

terrestre en la región Amazónica peruana de Madre de Dios de Carlos Junquera Rubio y Ángel Navarro Madrid.

CUADRO 2: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

	1 Población	2 Espacios urbanos y metropolitanos	3 G. Política	4 G. Económica	5 Espacios rurales	6 Desarrollo Local	7 Coop. Internacional y al Desarrollo	8 Organización territorial	9 Turismo	10 Medio Ambiente	11 Pensamiento Geográfico Latinoamericano Varía
Líneas Trabajo (%)											
REUNIONES Total Comunicaciones											
I Congreso La Rábida, 1992 (42)	26,2	7,4		9,5			11,9	23,8			21,4
IV Reunión Cuenca, 1997 (25)	8	20	12	24		4	12	4		16	
V Congreso Sevilla, 1999 (42)	2,4	4,8		11,9	14,3	11,9	14,28	2,4	7,1	26,2	4,8
VI Congreso, Valladolid, 2001 (66)	1,5	36,4		27,3	10,6	6,1		6,1	7,6	4,5	
VII Congreso Madrid, 2004 (78)	11,5	9	1,3	3,8	14,1	9	2,6	2,6	3,8	34,6	7,7
Jornadas Madrid, 2011 (17)	5,9		23,5			23,5		5,9	11,8		29,4

Fuente: Actas de Congreso y Reuniones. Elaboración propia

Durante los últimos años, también hemos intensificado la presencia del Grupo AGEAL en el C.E.E.IB con participación activa en los Encuentros de Latinoamericanistas Españoles. Las II Jornadas de AGEAL permitieron la formulación de una expresa alianza entre la AGE y el C.E.E.IB con la presencia del Presidente Javier Martín Vide.

En el reciente Encuentro de Latinoamericanistas Españoles (UCM, noviembre-diciembre 2012), organizado por la UCM, el CEEIB y AGE-AL, por primera vez se incluía como espacio propio el Área de Geografía con tres mesas: *América Latina y sus regiones*

metropolitanas, coordinada por **J.J. Michellini** (CSIC), con ponencias – entre otros geógrafos españoles y americanos- Ricardo Méndez y Patricia Pintos (UNLP); *Desarrollo Local en Iberoamérica en el ámbito del Desarrollo Humano y de la Justicia*, Coordinadores: **Juan Carlos Gimeno** (UAM) y **José Carpio** (UCM), con **12 ponencias**; y *Turismo, Cooperación y Desarrollo en América Latina*, Coordinadoras: **Marta Nel-lo Andreu** y **Yolanda Pérez Albert** (COODTUR-URV), con 14 ponencias. En las 3 Mesas participaron geógrafos latinoamericanos y españoles, socios de la AGE, principalmente de los Grupos de Geografía Económica, Geografía del Turismo y Geografía de América Latina, resaltándose las potencialidades de AGE-AL como grupo transversal en la geografía española.

4. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS: LOS NUEVOS ENFOQUES PARA LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA DE AMÉRICA LATINA. LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS TERRITORIOS, LAS CARTOGRAFÍA DE LA EMANCIPACIÓN

Las conclusiones para un debate siempre abierto “*horizontes futuros y nuevos retos*” sobre América Latina en la Geografía Española deben incorporar la oportunidad y el compromiso necesario de asumir las líneas de investigación de las nuevas fronteras en América Latina (formuladas en los últimas reuniones de AGE-AL), incluir – entre otras – las nuevas realidades territoriales, los procesos migratorios, las nuevas realidades urbanas, las propuestas del desarrollo a escala humana y del bien vivir, los enfoques de la antropología y los retos de un verdadero desarrollo sostenible.

En estos tiempos de incertidumbres y de nuevos procesos y conflictos visibilizados en los últimos veinte años, es recomendable recordar *el objetivo geográfico de construcción espacios para la esperanza* porque nada está perdido cuando se puede comenzar de nuevo y alumbrar – a pesar de todo- disidencias, transgresiones y solidaridades. Los barrios periféricos de las grandes ciudades, con sus fronteras espaciales y culturales requieren nuevas investigaciones geográficas. También incorporar, en los enfoques del desarrollo local, las otras geografías para la construcción de territorios en el ámbito del Desarrollo Humano y la idea de justicia. *El Desarrollo Local* también es un modo de mirar la realidad y de prestar atención a aspectos ignorados por el pensamiento hegemónico, dejarse mirar por ella, incluso por el reverso de las cosas y por los que están excluidos y orillados, para la mutación metodológica de que podemos mirarnos con los ojos del otro. Durante mucho tiempo hemos mirado al otro con nuestros ojos. Es la hora de mirarnos, en la geografía, a nosotros mismos con los ojos de los excluidos” *para construir cartografías de la emancipación*.

El Grupo de trabajo AGE.AL tiene vinculada su viabilidad y un papel al servicio de la comunidad geográfica española y latinoamericana: A) a un esfuerzo para realimentar en los socios del grupo y en los geógrafos y geógrafas españoles la recuperación de los objetivos e ilusiones del tiempo de su constitución, y B) a promover espacios de encuentro para la comunidad geográfica iberoamericana, con los grupos de trabajo de la AGE y con las asociaciones de latinoamericanistas.

5. REFERENCIAS

- AGEAL (2011): *Geografías de América Latina. II Jornadas de AGE-AL*. Asociación de Geógrafos Españoles – América Latina. Universidad Complutense de Madrid, C.E.E.IB y AGE, Madrid.
- Baila, J. y Luzón, J.L. (Coord) (1993): *Latinoamérica. Territorios y países en el umbral del siglo XXI*. I Congreso Nacional de Geografía sobre Latinoamérica, Tarragona.
- Cebrián, F., Pillet, F. y Carpio, J. (Coord) (2010): *Las escalas de la Geografía: Del mundo al lugar*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca.
- Márquez, D., Navarro, J. y García, A. (Coord) (1999): *Territorio y Cooperación*. Actas del V Congreso del Grupo de América Latina AGEAL. Universidad de Sevilla, Sevilla, 1999.
- Manero, F. y Pastor, L.J. (Coord) (2003): *El espacio latinoamericano. Cambio económico y gestión urbana en la era de la Globalización*. Editorial de la Universidad de Valladolid, Valladolid.
- Minguez, C. y Michelini, J.J. (2011): España e Iberoamérica. Una relación presente en las revistas científicas españolas. En AGEAL: *Geografías de América Latina. II Jornadas de AGE-AL*. Asociación de Geógrafos Españoles – América Latina. Universidad Complutense de Madrid, C.E.E.IB y AGE, Madrid.
- Panadero, M. y Cebrián, F. (Coord) (1999): *América Latina: Lógicas Locales, Lógicas Globales*. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca.
- Panadero, M. (2004): La Internacionalización de La Geografía Española. Los intercambios con la geografía y los geógrafos de América Latina. En: Comité Español de la Unión Geográfica Internacional: *La geografía española ante los retos de la sociedad actual*. Aportación Española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional, Glasgow.
- Rodríguez, R.; Dos Santos Caldas, A.; Mascarenhas Bisneto, J. (1999): *Desarrollo local y regional en Iberoamérica*. Seminario Internacional sobre Perspectivas de Desarrollo en Iberoamérica. Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela.

GRUPO DE TRABAJO DE GEOGRAFÍA FÍSICA

ASUNCIÓN ROMERO DÍAZ

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

arodi@um.es

JOSÉ DAMIÁN RUIZ SINOGA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

sinoga@uma.es

ARTEMI CERDÀ

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.

Artemio.cerda@uv.es

RESUMEN

El Grupo de Geografía Física de la AGE reúne a profesionales de la ciencia geográfica cuyas líneas de docencia e investigación se centran en las variadas disciplinas del medio natural (Geomorfología, Biogeografía, Edafogeografía, Hidrogeografía y Paisaje), así como en su aplicación integral a los estudios sobre el medio ambiente y la ordenación y gestión del territorio. Entre las principales actividades del Grupo está la organización de las Jornadas de Campo de Geografía Física que anualmente se celebran en diferentes puntos del territorio español, y en las que se muestran las características físicas de dichos espacios, así como las metodologías de trabajo utilizadas para su estudio. Con carácter más específico se organizan las Jornadas de Campo de Biogeografía y los Congresos de Biogeografía, de periodicidad bianual de forma alternativa.

Las publicaciones en las que ha colaborado se deben fundamentalmente a libros editados con motivo de algunas de las Jornadas de Campo y de los congresos de Biogeografía.

Entre los investigadores que forman parte del grupo de Geografía Física destaca la presencia de Geomorfólogos, quienes aportan la mayor producción científica. Climatólogos y Biogeógrafos son también muy activos, a pesar de su menor número.

El futuro de los investigadores y docentes que forman parte del Grupo de Geografía Física es la especialización de los nuevos investigadores, sin dejar la visión global del Geógrafo. El reto para el Grupo de Geografía Física es que se mantenga la visión global del geógrafo, a la vez que se fomenta la especialización de los miembros del grupo.

Palabras clave: Geografía Física, Jornadas de Campo, Paisaje, Procesos geomorfológicos.

ABSTRACT

The Physical Geography Group of the AGE brings together professionals of geographical science whose research topic and teaching focus on the varied disciplines of the natural environment (Geomorphology, Biogeography, Soils, Hidrogeography and Landscape), as well as in its comprehensive application to the environmental studies, and land management and planning. Among the main activities of the Group, the Field Work-shops of Physical Geography which are held annually in different regions of the Spanish territory are organized. Those meetings focus on the physical characteristics of those regions, as well as the working methodologies used for their study. Also the Field Work-shops of biogeography and the Congresses of Biogeography, every two years alternately are organized.

Publications in which the Group has collaborated are primarily due to books published on the occasion of the Field Work-shops and the congresses of biogeography.

Among the researchers who take part into the Group of Physical Geography highlights the presence of Geomorphologists, who bring the greatest scientific production. Climatologists and Biogeographers are also very active, despite their smaller numbers.

The future of researchers and teachers who take part into the Group of physical Geography should be the specialization of new researchers, without leaving the global view of the geographer. The challenge for the Group of Physical Geography is to maintain the overall view of the geographer, while promoting the specialization of the members of the group.

Keywords: Physical Geography, Field Trip Work, Landscape, Geomorphological processes.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Geografía Física de la AGE reúne a profesionales de la ciencia geográfica cuyas líneas de docencia e investigación se centran en las variadas disciplinas del medio natural (Geomorfología, Biogeografía, Edafogeografía, Hidrogeografía y Paisaje), así como en su aplicación integral a los estudios sobre el medio ambiente y la ordenación y gestión del territorio. Aunque la Climatología evidentemente forma parte de la Geografía Física, dentro de la AGE se ha constituido como Grupo independiente.

El grupo de Geografía Física surgió en mayo de 1985 con la realización de las primeras Jornadas de Geografía Física, organizadas por el Dpto. de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), por lo que lleva ya 27 años de andadura. En la actualidad, cuenta con 156 socios y no todos ellos pertenecen al Área de Geografía Física, sino que entre sus miembros también se encuentran geógrafos de otras áreas geográficas y profesionales de la enseñanza.

CUADRO 1: EQUIPOS DIRECTIVOS DEL GRUPO DE GEOGRAFÍA FÍSICA

PERIODO	PRESIDENTE	SECRETARIO	TESORERO
1991-1993	José Manuel Rubio Recio U. de Sevilla	Blanca Tello U. A de Madrid	Casildo Ferreras U. Complutense de Madrid
1993-1995	Diego López Bonillo U. de Tarragona	Guillermo Meaza Rodríguez U. del País Vasco	
1995-1998	Guillermo Meaza Rodríguez U. del País Vasco, Vitoria	Miguel Ángel Luengo U. de Salamanca	Montserrat Jordi U. de Barcelona
1998-2001	Augusto Pérez Alberti U. de Santiago		Miguel Ángel Luengo Ugidos U. de Salamanca
2001-2003	Emilio Ferre Bueno U. de Málaga	José Martínez Fernández U. de Salamanca	Miguel Ángel Luengo Ugidos U. de Salamanca
2003- 2006	José Luis Peña Monné U. de Zaragoza	Luis Alberto Longares Aladrén U. de Zaragoza	Miguel Sánchez Fabre U. de Zaragoza
2006 -2010	José Arnáez Vadillo U. de La Rioja	Luis Alberto Longares Aladrén U. de Zaragoza	Miguel Sánchez Fabre U. de Zaragoza
2010-	Asunción Romero Díaz U. de Murcia	Artemio Cerdá Bolinches U. de Valencia	José Damián Ruiz Sinoga U. de Málaga

A lo largo de la historia del Grupo son varios los equipos directivos que han estado al frente (Cuadro 1). La primera presidencia la asumió D. José Manuel Rubio Recio (1991-1993), seguido por D. Diego López Bonillo (1993-1995), D. Guillermo Meaza Rodríguez (1995-1998), D. Augusto Pérez Alberti (1998-2001), D. Emilio Ferre Bueno (2001-2003), D. José Luis Peña Monné (2003-2006), D. José Arnáez Vadillo (2006-2010) y Doña Asunción Romero Díaz, que asumió la presidencia en 2010 y continua en la actualidad. Es destacar la encomiable labor de los secretarios y tesoreros que han ejercido sus funciones, de manera muy eficiente, a lo largo de todos estos años.

2. ACTIVIDADES DEL GRUPO

Entre las principales actividades del Grupo está la organización de las Jornadas de Campo de Geografía Física que anualmente se celebran en diferentes puntos del territorio español. En las Jornadas se muestran las características físicas de dichos espacios, así como las metodologías de trabajo utilizadas para su estudio.

Con carácter más específico se organizan las Jornadas de Campo de Biogeografía y los Congresos de Biogeografía, de periodicidad bianual de forma alternativa.

Ambas Jornadas de Campo constituyen lugares de encuentro para entrar en contacto con otros investigadores o para estrechar lazos de amistad e investigación; al mismo tiempo que constituyen magníficos foros de discusión sobre problemas concretos de investigación e in-

interpretación. Por otra parte, estas Jornadas son una excelente oportunidad para conocer otros territorios peninsulares o insulares de la mano de expertos conocedores de estos espacios.

Hasta el momento se han realizado 27 Jornadas de Campo de Geografía Física, de forma ininterrumpida desde 1985 (Cuadro 2) y 11 Jornadas de Campo de Biogeografía desde 1991 (Cuadro 3). Junto a las Jornadas de Biogeografía desde el año 2000 se han venido organizando también Congresos de Biogeografía (Cuadro 4). Por el excesivo número de estas convocatorias desde el año 2008, las Jornadas de Campo y los Congresos de Biogeografía se realizan anualmente de manera alterna.

Las Jornadas de Campo de Geografía Física: han recorrido una gran parte del territorio español, y se han celebrado en las comunidades o provincias de: Madrid, Barcelona, Sevilla, Murcia, Cádiz, Salamanca, Mallorca, Galicia, Gran Canaria, Tarragona, País Vasco, Ciudad Real, Málaga, Tenerife, Pirineos orientales, León, Menorca, Zaragoza, Galicia, Alicante, La Rioja, Picos de Europa, Granada, Cáceres, Pirineos centro-occidentales y Córdoba. En el año 2013, se tiene previsto organizar estas jornadas en Santander.

Por su parte, las Jornadas de Campo de Biogeografía han tenido lugar en cuatro ocasiones en Sedano (Burgos) y en dos en el Parque Nacional de Doñana. Otros lugares de gran interés biogeográfico que las han acogido han sido: Sargadelos (Galicia), Sierra de Moncayo (Zaragoza), Cabo de Gata (Almería), Sierra de Aitana (Alicante), Sierra del Teleno (León), Valle del Roncal (Navarra), Valle del Genal (Málaga), Delta del Ebro, Sierra de Albarracín (Teruel) y Espinosa de Los Monteros (Burgos). Los congresos de Biogeografía se han celebrado en Val de Nuria (Gerona, 2000), San Sebastián de La Gomera (2002), Urdaibai (Vizcaya, 2004), Ávila (2006), Málaga (2008), Alicante (2010) y Pirineos (2012).

Es de agradecer a todos los organizadores, tanto de Jornadas de Campo como de Congresos, el gran esfuerzo que supone su organización, y el cariño y dedicación que han puesto en ello, para que fueran todo un éxito, tanto desde el punto de vista científico como de relaciones personales. Vaya desde aquí nuestro más sincero reconocimiento por este intenso trabajo desinteresado.

CUADRO 2: JORNADAS DE CAMPO DE GEOGRAFÍA FÍSICA

Nº	FECHA	LUGAR	ORGANIZACION	COORDINADORES
I	30 mayo-2 junio 1985	Madrid	Dpto. Geografía, Univ. Autónoma de Madrid e ICE	Eduardo Martínez de Pisón
II	13-15 junio 1986	Barcelona	Dpto. Geografía, Univ. Autónoma de Barcelona	Antonio Gómez Ortiz
III	1987	Sevilla	Dpto. Geografía física y AGR, Univ. de Sevilla	José Manuel Rubio y Fernando Díaz del Olmo
IV	28-30 abril 1988	Murcia	Dpto. Geografía, Univ. de Murcia	Francisco López Bermúdez
V	7-8 abril 1989	Cádiz	Dpto. Geografía, Univ. de Cádiz	Manuel Colón Fernando Díaz del Olmo
VI	7-9 junio 1990	Salamanca	Dpto. Geografía, Univ. de Salamanca	Carmel Pol Mendez

VII	20-22 marzo 1991	Mallorca	Departament de Ciències de la Terra, Univ. de les Illes Balears	Miquel Grimalt Gelabert y A. Rodríguez-Perea
VIII	1992	Galicia	Dpto. de Xeografía, Univ. de Santiago de Compostela	Rafael Martínez Conde
IX	24-28 mayo 1993	Gran Canaria	Dpto. Arte, Ciudad y Territorio, Univ. de Las Palmas	Emma Pérez Chacón
X	10-13 mayo 1994	Tarragona	Dpto. Geografía, Univ. de Tarragona	Diego López Bonillo Manuela Brunet
XI	10-14 junio 1995	País Vasco	Dpto. Geografía, Univ. del País Vasco, La Rioja y Cantabria	Guillermo Meaza Rodríguez Juan Carlos García Codrón José Arnaez Vadillo
XII	29 abril-2 mayo 1996	Ciudad Real	Dpto. Geografía, Univ. de Castilla La Mancha	Elena González Cárdenas y José Luis García Ráyeo
XIII	14-17 abril 1997	Málaga	Dpto. Geografía, Univ. de Málaga	Emilio Ferre Bueno Rafael Domínguez Rodríguez
XIV	1999	La Laguna (Tenerife)	Dpto. Geografía, Univ. de La Laguna	Amalia Yanes
XV	2000	Madrid	Dpto. Geografía, Univ. Complutense de Madrid	Juan José Sanz Donaire
XVI	3-7 julio 2001	Pirineos orientales	Dpto. Geografía, Univ. Autónoma de Barcelona. Grupo GRAMP	Joan Manuel Soriano
XVII	2-6 julio 2002	León	Dpto. Geografía, Univ. de León	José María Redondo Amelia Gómez Villar, Rosa Blanca González Gutierrez, Pedro Carrera Gómez
XVIII	2003	Menorca	Dpto. Geografía, Univ. de València y Univ. de les Illes Balears	Vicenç M. Roselló, Joan J. Fornos y Lluís Gómez-Pujol
XIX	29 junio - 2 julio 2004	Zaragoza	Dpto. Geografía y OT, Univ. de Zaragoza	José Luis Peña Monné
XX	20-24 junio 2005	Galicia	Dpto. Xeografía, Univ. de Santiago de Compostela	Augusto Pérez Alberti y Luis Guitián
XXI	26 junio -1 de julio 2006	Alicante	MEDSPA (Grupo de Investigación Medio, Sociedad y Paisaje), Dpto. AGR y GF, U. de Alicante	Juan Antonio Marco Molina
XXII	26-29 junio 2007	La Rioja	Dpto. Geografía, Univ. de La Rioja	José Arnaez Vadillo
XXIII	18-21 junio 2008	Picos de Europa y montaña palentina	Dpto. Geografía, Univ. de Valladolid	Enrique Serrano Cañadas
XXIV	24-27 junio 2009	Granada	Dpto. AGR y GF, Univ. de Granada	José Gómez Zotano
XXV	15-18 junio 2010	Cáceres	Dpto. Geografía, Univ. de Extremadura	Susanne Schnabel
XXVI	21-24 junio 2011	Pirineo centro-occidental	IPE (CSIC) Zaragoza	José María García Ruiz
XXVII	23-30 marzo 2012	Córdoba	Área de Ecología, Univ. de Córdoba y Área de Geografía Física, Univ. de Sevilla	José Manuel Recio Espejo Fernando Díaz del Olmo

CUADRO 3: JORNADAS DE CAMPO DE BIOGEOGRAFÍA

Nº	FECHA	LUGAR	ORGANIZACIÓN	COORDINADORES
I	Febrero 1991	P. N. Doñana	Univ. de Sevilla	José Manuel Rubio Recio
II	Septiembre 1992	Sedano (Burgos)	Univ. de Valladolid	José Manuel Rubio Recio y Jesús García Fernández
III	Septiembre 1993	Sedano (Burgos)	Univ. de Valladolid	José Manuel Rubio Recio y Jesús García Fernández
IV	18-23 Septiembre 1994	Sedano (Burgos)	Univ. de Valladolid	José Manuel Rubio Recio y Jesús García Fernández
V	Septiembre 1996	Sargadelos (Galicia)	Univ. de Santiago de C.	
VI	Junio 1997	Moncayo (Zaragoza)	Univ. de Zaragoza	Paloma Ibarra
VII	31 mayo-6 junio 1998	Cabo de Gata (Almería)	Univ. de Málaga	Emilio Ferre Bueno José María Senciales González
VIII	30 may-4 junio 1999	Sierra de Aitana (Alicante)	Univ. de Alicante	Juan Antonio Marco Molina Ascensión Padilla
IX	18-24 junio 2000	Sierra del Teleno (León)	Univ. de Salamanca	Miguel Ángel Luengo
X	17-22 junio 2001	Valle del Roncal (Navarra)	Univ. del País Vasco	Guillermo Meaza Rodriguez
XI	2-8 junio 2002	Valle del Genal (Málaga)	Univ. de Sevilla	José Manuel Rubio y Rosalía Bejarano
XII	1-7 junio 2003	Delta del Ebro	Univ. de Barcelona Univ. de Girona	Josep Maria Panareda Josep Pintó
XIII	29 may-5 junio 2004	Montes de Toledo	Univ. Complutense de Madrid	Casildo Ferreras María Manuela Redondo García
XIV	30 mayo-3 junio 2005	Sedano (Burgos)	Univ. de Valladolid	Alipio García de Celis Juan Carlos Guerra Velasco
XV	Junio 2007	Albarracín (Teruel)	Univ. de Zaragoza	No se realizaron
XVI	24-30 junio 2009	Espinosa de los Monteros (Burgos)	Univ. del País Vasco	Jose Antonio Cadiñanos Pedro José Lozano Mikel Gurrutxaga Rakel Varela Patricia Fernández-Perianes Miguel Ángel Lozano Ángel Martínez-Montecello
XVII	11-15 abril 2011	P.N. Doñana	Univ. de Sevilla	Rafael Cámara Artigas Cesar Borja Barrera Fernando Díaz del Olmo Rosalía Bejarano Palma

TABLA 4: CONGRESOS DE BIOGEOGRAFÍA

Nº	FECHA	LUGAR	ORGANIZACIÓN	COORDINADORES
I	24-28 sep. 2000	Val de Nuria (Gerona)	Univ. de Barcelona Univ. de Girona	José María Panadera Josep Pintó
II	23-26 sep. 2002	San Sebastián de La Gomera	Univ. de La Laguna	Maria Eugenia Arozena
III	20-23 sep. 2004	Urdaibai (Vizcaya)	Univ. del País Vasco	Guillermo Meaza
IV	19-22 sep. 2006	Avila	Univ. Complutense de Madrid	María Manuela Redondo Casildo Ferreras
V	9-12 sep 2008	Málaga	Univ. de Málaga	Raimundo Real Gimenez
VI	7-11 julio 2010	Alicante	Univ. de Alicante	Juan Antonio Marco Ascensión Padilla
VII	3-7 sep. 2012	Pirineos	Univ. Autónoma de Barcelona	Raquel Cunill Albert Pèlach Ramon Pérez Obiol Joan Manuel Soriano

3. PUBLICACIONES DEL GRUPO

Las publicaciones en las que el Grupo de Geografía Física de la AGE ha colaborado se deben fundamentalmente a libros editados con motivo de algunas de la Jornadas de Campo y de los congresos de Biogeografía. Hay que indicar que no se dispone de publicaciones de todas las Jornadas, aunque en casi todas ellas a los participantes se les ha entregado un material específico, correspondiente a investigaciones realizadas en los distintos territorios a visitar e interpretar. Cuando no se ha realizado la publicación de un libro, en ocasiones, con posterioridad a su celebración se han publicado artículos o reseñas en algunas revistas científicas, como es el caso de las Jornadas de Campo de Geografía Física VII, X, XII, XIII y XVI.

A continuación se relacionan las publicaciones realizadas en formato libro.

3.1. PUBLICACIONES DERIVADAS DE LAS JORNADAS DE CAMPO DE GEOGRAFÍA FÍSICA

- *XIV Jornadas*. Dorta, P. Beltrán, E. y Yanes, A. (Eds.) (1999): *XIV Jornadas de Campo de Geografía Física. Dpto. de Geografía Univ. de La Laguna y Grupo de trabajo de G. Física de la AGE*. ISBN:84-699-0308-X.
- *XVII Jornadas*. Redondo Vega, J.M., Gómez Villar, A., González Gutiérrez, R.B. y Carrera Gómez, P. (Eds.) (2002): *XII Jornadas de Geografía Física*. Universidad de León. ISBN: 84-7719-806-3.
- *XVIII Jornadas*. Rosello, V.M., Fornos, J.J. y Gómez Pujol, L. (Eds.) (2003): *Introducción a la Geografía Física de Menorca*. AGE, Universitat de Valencia y Universitat de les Illes Balears. ISBN: 84 7632 823 0.

- XIX Jornadas. Peña, J.L., Longares, L.A., Sánchez, M. (Eds.) (2004): *Geografía Física de Aragón. Aspectos generales y temáticos*. ISBN: 84-96214-29-X.
- XXI Jornadas. Giménez, P., Marco, J.A., Matarredona, E., Padilla, P. y Sánchez, A. (Eds.) (2006): *Geografía Física y Medio Ambiente*. AGE, Universidad de Alicante. ISBN: 84-689-9348-4.
- XXII Jornadas. Arnáez Vadillo, J. y García Ruíz, J.M. (Coords.) (2007): *Espacios Naturales y Paisajes en La Rioja*. Colección Ciencias de la Tierra 27. Instituto de Estudios Riojanos. ISBN: 978-84-96637-24-5.
- XXIII Jornadas. Ruiz Flaño, P., Serrano, E., Poblete, M.A. y Ruíz Fernandez, J. (Eds.) (2008): *De Castilla al Mar. La naturaleza del paisaje en la Montaña Cantábrica*. AGE, Universidad de Valladolid y Universidad de Oviedo. ISBN: 97884-612-4669-4.
- XXIV Jornadas. Gómez Zotano, J. y F. Ortega Alba (Eds.) (2009): *El sector central de las Béticas: una visión desde la Geografía Física*. Editorial Universidad de Granada, AGE, Parque Nacional de Sierra Nevada. ISBN: 978-84-338-5015-7.
- XXV Jornadas. Schnabel, S., Lavado Contador, F., Gómez Gutiérrez, A. y García Marín, R. (Eds.) (2011): *Aportaciones a la Geografía Física de Extremadura con especial referencia a las debesas*. Fundicotex. ISBN: 978-84-920803-9-7.
- XXVI Jornadas. García Ruiz, J.M., Peña Monné J.L., Martí Bono, C., Gómez Villar, A., Constante Orrios, A., Espinalt Brillas (2011): *El relieve del Alto Aragón Occidental. Cartografía y síntesis geomorfológica*. Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón. ISBN: 978-84-89862-78-4.

3.2. PUBLICACIONES DERIVADAS DE LAS JORNADAS DE CAMPO DE BIOGEOGRAFÍA

- VII Jornadas. Ferre Bueno, E. y Senciales Gonzalez, J.M. (Coords.) (2001): *Investigaciones biogeográficas en el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar (Almería)*. Universidad de Almería. ISBN: 84-8240-439-3.
- VIII Jornadas. Marco Molina, J.A. y Padilla Blanco, A. (Eds.) (2002): *Aportaciones recientes al conocimiento biogeográfico de Aitana (Alacant)*. Publicaciones de la Universidad de Alicante. ISBN: 84-7908-695-5.
- XIV Jornadas. Arroyo Pérez, P., García de Celis, A., Gerra Velasco, J. C. y Ruiz Flaño, P. (2007): *Leyendo el Paisaje. Investigaciones biogeográficas en el Norte de Burgos*. Universidad de Valladolid, 95 pp. ISBN: 978-84-8448-401-1.
- XVI Jornadas. Cadiñanos, J.A., Lozano, P.J., Gurrutxaga, M., Varela, R., Fernández-Periannes, P., Lozano, M.A. y Martínez-Montecello, A. (Coord.) (2011): *Paisajes de transición y gradientes biogeográficos*. Bilbao. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-9860-521-1.

3.3. PUBLICACIONES DERIVADAS DE LOS CONGRESOS DE BIO-GEOGRAFÍA

- I Congreso. Panareda, J.M. y Pintó, J. (Eds.) (2002): *Temas en Biogeografía*. Terrassa, Aster editorial. ISBN: 84-920985-9-7.

- *II Congreso*. Beltrán Yanes, E., Arozena Concepción, M.E. y Dorta Antequera, P.J. (Coords.) (2003): *La biogeografía: ciencia geográfica y ciencia biológica*. Universidad de La Laguna, ISBN: 84-7756-545-7.
- *III Congreso*. Cadiñanos, J.A., Ibabe, A., Lozano, P., Meatza, G. y Onaindía, M. (Eds.) (2006): *III Congreso Español de Biogeografía*. Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 84-8373-848-1.
- *IV Congreso*. Redondo, M.M., Palacios, M.T., López Lozano, F.J., Santamaría, T. y Sánchez Mata, D. (Eds.) (2008): *Avances en Biogeografía*. Madrid, Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. ISBN: 13-978-84-691-2538-0.
- *V Congreso*. Real, R. y Márquez, A.L. (Eds.) (2009): *Biogeografía Scientia Biodiversitatis*. ISBN: 978-84-692-5169-0.
- *VI Congreso*. Giménez Font, P., Marco Molina, J.A., Matarredona Coll, E., Padilla Blanco, A. y Sánchez Pardo, A. (Coord.) (2010): *Biogeografía. Una ciencia para la conservación del medio*. Alicante, Ediciones de la Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-933457-1-6.
- *VII Congreso*. Raquel Cunill, Albert Pèlachs, Ramón Pérez-Obiol, Joan Manuel Soriano. (Eds.) (2012): *Las zonas de montaña: gestión y biodiversidad*. GRAMP. Universidad de Barcelona. ISBN: 978-84-616-0354-1.

4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Entre los investigadores que forman parte del grupo de Geografía Física destaca la presencia de Geomorfólogos, quienes aportan la mayor producción científica. Climatólogos y Biogeógrafos son también muy activos, a pesar de su menor número. Las investigaciones de carácter hidrológico son menos abundantes pero cada vez tienen más presencia, y los estudios sistémicos han cobrado una especial relevancia, en especial los vinculados al análisis de las relaciones suelo-agua-planta a diferentes escalas de aproximación. En las últimas dos décadas, se ha comprobado como las publicaciones han ido progresivamente pasando de revistas nacionales a revistas internacionales, donde la presencia de los geógrafos españoles, como únicos firmantes o conectados con científicos de otras disciplinas afines, es cada vez más frecuente. Lejos de la situación de hace dos décadas donde las publicaciones de los geógrafos españoles eran escasas, hoy son abundantes y ampliamente citadas por la comunidad científica internacional.

Las líneas de investigación desarrolladas por los miembros del Grupo de Geografía Física responden por lo tanto a la tradición de una Geografía, como disciplina holística, muy dependiente de la Geomorfología, pero en la que se han asentado diversos grupos de Climatólogos, Hidrólogos, Edafólogos, Biogeógrafos e ingenieros forestales y agrónomos en las últimas décadas. La línea de investigación de mayor éxito entre los geógrafos es la del impacto del uso del suelo sobre la biota, las formas y procesos terrestres, las aguas o la atmósfera, a diferentes escalas de aproximación y en distintos ambientes y transectos. Son relevantes los trabajos en los que se ha tratado el uso y manejo del suelo en la alteración de los ecosistemas naturales. Buen ejemplo de esta línea de investigación es la desarrollada por el Instituto Pirenaico de Ecología (García Ruiz, 2010).

García Ruíz, J.M. (2010): The effects of land uses on soil erosion in Spain: A review, *Catena*, 81, 1-11.

5. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

El futuro de los investigadores y docentes que forman parte del Grupo de Geografía Física es la especialización de los nuevos investigadores, sin dejar la visión global del Geógrafo. Una nueva generación de geógrafos está surgiendo a partir de Tesis Doctorales muy especializadas, tanto en el uso de determinadas herramientas y metodologías, como en conocimiento científico. Este hecho permite que los geógrafos compitan por empleos destinados habitualmente a otras disciplinas como la Geología, Edafología, Ingenierías, Climatología o Hidrología.

El reto para el Grupo de Geografía Física es que se mantenga la visión global del geógrafo, a la vez que se fomenta la especialización de los miembros del grupo. Uno de los grandes retos del grupo es mantener la participación y el éxito de las Jornadas de Campo y de los Congresos de Biogeografía (que se desarrollan en la actualidad) y también iniciar el desarrollo de cursos de especialización para los jóvenes investigadores y docentes, con el fin de difundir los avances en las técnicas, métodos y conocimientos de la Geografía Física.

6. AGRADECIMIENTOS

Los redactores de este capítulo desean agradecer la colaboración de todos los compañeros que han aportado información para la elaboración de la información aquí contenida (Equipos directivos del grupo, Jornadas de Campo de Geografía Física y Biogeografía, Congresos de Biogeografía y publicaciones derivadas). A pesar de las numerosas consultas realizadas faltan datos que no hemos podido conseguir, por lo que pedimos disculpas a aquellas personas que no están citadas, y les rogamos que nos aporten la información no incluida para poderlo hacer en la base de datos del Grupo.

EL GRUPO DE TRABAJO DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA

JUAN MIGUEL ALBERTOS

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE VALENCIA
juan.m.albertos@uv.es

JULIA SALOM

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE VALENCIA
julia.salom@uv.es

MARIA D. PITARCH

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE VALENCIA
Maria.pitarch@uv.es

RESUMEN

El actual Grupo de Geografía Económica, que celebró en 2012 su 25º aniversario desde su fundación como Grupo de Geografía Industrial en 1987, tiene por objeto el estudio de la dimensión espacial de la actividad económica entendida como una secuencia producción-circulación-distribución-consumo. Las investigaciones desarrolladas en el seno del grupo se han centrado en los siguientes tres grandes ámbitos: a) Procesos económicos, territorio y políticas en España, b) Infraestructuras industriales, planificación y medio ambiente, y c) Actividades económicas en áreas urbanas y metropolitanas. Asimismo, el grupo es un punto de encuentro de los docentes e investigadores españoles en Geografía Económica y otras disciplinas afines, facilitando el intercambio de experiencias, metodologías, y la constitución de redes temáticas.

Palabras clave: Desarrollo territorial, innovación, localización y dinámica industrial, económica urbana y metropolitana, redes de empresas.

ABSTRACT

The current Group of Economic Geography, which celebrated in 2012 its 25th anniversary since its founding as Group of Industrial Geography in 1987, aims to study the spatial dimension of economic activity covering the sequence of production-circulation-distribution-consumption. The research carried on by the group has focused on the following three

main areas: a) economic, political and territorial processes in Spain, b) industrial infrastructure, planning and environment, and c) economic activities in urban and metropolitan areas. Also, the group is a meeting point for Spanish teachers and researchers in economic geography and related disciplines, facilitating the exchange of experiences, methodologies, and the promotion of thematic networking.

Keywords: Territorial development, innovation, industrial dynamics and location, urban and metropolitan economies, business networks.

1. INTRODUCCIÓN

En 1987 se creó el Grupo de Geografía Industrial a iniciativa del profesor D. Joaquín Bosque Maurel que promovió la I Reunión de Estudios Industriales que se celebró en Chinchón (Madrid) y tuvo un carácter fundacional. En 2002 y tras un proceso de reflexión y debate interno, la asamblea celebrada en Valencia decidió transformarlo en el actual Grupo de Geografía Económica, que asume plenamente y es heredero de toda la trayectoria anterior, al tiempo que adopta un nuevo rumbo que, aprovechando la experiencia acumulada, impulse un estudio más comprehensivo de los agentes, factores y procesos que construyen los espacios económicos y condicionan sus desiguales trayectorias. En la actualidad (2012) el grupo cuenta con 53 socios pertenecientes al CSIC y a las principales universidades españolas y con una presencia especialmente nutrida en Madrid, Castilla y León, Andalucía, Cataluña y la Comunidad Valenciana.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

El objetivo científico del Grupo de Geografía Económica es el estudio de la dimensión espacial de la actividad económica, entendida como una secuencia producción-circulación-distribución-consumo. Se presta una especial atención a la localización y distribución espacial de la actividad económica a las diferentes escalas, desde una orientación tanto empírica como teórica, atendiendo a los factores que la condicionan y los principios y nuevas lógicas que la orientan. Con este objetivo se concede una especial importancia a las políticas de promoción, y al papel desempeñado por las instituciones y la cultura, como elementos fundamentales para comprender el comportamiento de los agentes económicos (empresas, trabajadores, consumidores, organizaciones públicas y privadas) y su contribución a la conformación del espacio económico como espacio social de redes y relaciones.

En un plano más institucional, el Grupo de Geografía Económica pretende convertirse en punto de encuentro de los docentes e investigadores españoles sobre Geografía Económica y Geografía Industrial, a fin de facilitar el intercambio de experiencias, metodologías y materiales de utilidad para la docencia, la constitución de redes temáticas de docencia e investigación, el estímulo del interés sobre estas materias entre los estudiantes de Geografía y entre los geógrafos profesionales y universitarios.

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Aunque las líneas de investigación del Grupo son variadas, las principales se pueden arpar en tres grandes ámbitos temáticos o líneas de investigación:

- a) Procesos económicos, territorio y políticas en España,
- b) Infraestructuras industriales, planificación y medio ambiente, y
- c) Actividades económicas en áreas urbanas y metropolitanas.

Dado que se trata de un grupo que, como la propia disciplina, se desarrolla en sus límites con otras ramas geográficas, una gran parte de las líneas de investigación más novedosas coinciden en temática y objeto de estudio con las de otros grupos de trabajo, aunque se desarrollan con un enfoque diferente que sitúa las dinámicas económicas en un posición central. Tal es el caso de líneas de investigación en torno a los procesos económicos en espacios rurales, el sector terciario, el transporte, las transformaciones en espacios urbanos y metropolitanos, las políticas de usos del suelo, la ordenación del territorio, etc. En la tabla adjunta se presenta las grandes líneas, y algunos de los temas y subtemas de investigación en los que los miembros del grupo han trabajado.

4. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

Las metodologías utilizadas en el seno del grupo de trabajo son muy variadas y adaptadas a los diferentes objetos de estudio. Se trata, en la mayoría de los estudios realizados, de enfoques que combinan el método inductivo y el deductivo, y las metodologías cuantitativas y cualitativas. Cabe destacar el mayor uso de los Sistemas de Información Geográfica que se da desde finales de los años 90, así como el enorme desarrollo de la metodología cualitativa basada en encuestas y entrevistas, base de muchos de los proyectos de investigación llevados a cabo en el seno del grupo.

5. PRINCIPALES RESULTADOS CIENTÍFICOS DESDE 1990

Tal y como puede verse en el cuadro adjunto, el grupo de Geografía Económica ha sido especialmente activo en la reflexión científica, tanto en relación con la investigación (jornadas científicas y jornadas de trabajo de campo), como con la docencia (reuniones de docentes de La Rábida en 1991 y Madrid en 2003 y 2008). También ha desarrollado una línea de publicaciones conjuntas, que incluye tanto las actas de los distintos seminarios celebrados como otras publicaciones en las que se presentan resultados de investigación sobre temáticas concretas.

En los últimos dos decenios, la actividad científica del grupo ha mostrado las siguientes características:

- La investigación individual de los miembros del grupo ha tendido a articularse en torno a programas de investigación de carácter amplio en línea con las tendencias de la geografía económica internacional. De esta forma se ha superado, mediante

investigaciones coordinadas, la fragmentación característica de la investigación geográfica en etapas anteriores, así como la dispersión de las fuentes y las dificultades estadísticas derivadas de la descentralización de la gestión de la información hacia las comunidades autónomas.

LÍNEAS, TEMAS Y SUBTEMAS DE INVESTIGACIÓN. GRUPO DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA. 1987-2012		
LÍNEAS	TEMAS	SUBTEMAS
Procesos económicos, territorio y políticas en España	Desarrollo económico y territorial	Ordenación, planificación y gestión de las áreas empresariales Innovación empresarial y cambio tecnológico Análisis de clusters innovadores El diseño metodológico y la puesta en marcha de las actividades de I+D+i Estrategia de Innovación Empresarial. Comportamientos Territoriales Sistemas productivos locales y distritos industriales Los sistemas productivos locales: de la especialización flexible a la gobernanza en red
		Pautas de distribución territorial de la función pública en España Comercio minorista: cadenas de franquicias. Industria Cultural Transporte aéreo y territorio
	Estructuras y políticas socioterritoriales	Infraestructuras de transporte y territorio Impactos socio-económicos y específicamente espaciales de los procesos de crisis Valoración de las viejas y nuevas áreas empresariales, Estudio del fenómeno turístico
	Ordenación del territorio	Procesos demográficos en los entornos rurales La empresa multinacional La inversión internacional
	Desarrollo local	Actores sociales y relaciones de poder: la globalización como proceso y fenómeno socio-político El Capitalismo global
	Espacios rurales	Sistemas productivos locales y ambientes innovadores Innovación, pequeña empresa y desarrollo local Sistemas locales de empresas y redes de innovación Ejes de desarrollo y organización del espacio económico; Redes y procesos de innovación en sistemas productivos locales Características del empleo en la economía del conocimiento Actividades productivas, multifuncionalidad y desarrollo rural Estrategias de inserción de las áreas rurales en la economía mundial. Ordenación y planificación del suelo para actividades económicas Multifuncionalidad agraria y territorio. Innovación y desarrollo local
	Gobernanza y capital social	
	La terciarización económica	
Geografía de la industria Equipamientos e infraestructuras industriales	Localización industrial	El patrimonio industrial como recurso territorial Innovación y suelo industrial en España El paisaje industrial: evolución y componentes Factores de localización industrial Distritos industriales y sistemas productivos locales. La industria agroalimentaria
	Territorio, innovación y desarrollo	Perfiles empresariales y localización de actividades industriales Reestructuración industrial, Reestructuración productiva e industrialización periférica Cambio industrial y desarrollo regional en España Políticas de suelo industrial

Actividad económica en áreas urbanas y metropolitanas	Transformaciones económicas y territoriales en ámbitos urbanos y metropolitanos	<p>Industria y ciudad: las viejas fábricas en los procesos urbanos</p> <p>Descentralización industrial interurbana</p> <p>Desindustrialización y renovación industrial en ámbitos centrales de áreas metropolitanas</p> <p>Áreas metropolitanas en transformación</p> <p>Los procesos de reestructuración en áreas urbanas</p> <p>Innovación y desarrollo local en ciudades medias</p> <p>Transformaciones económicas, mercados de trabajo y nuevos contrastes en los espacios metropolitanos</p> <p>Economía del conocimiento y desarrollo urbano</p> <p>Procesos de reestructuración industrial en las aglomeraciones metropolitanas españolas</p> <p>Innovación industrial y desarrollo económico en las ciudades intermedias de España</p> <p>Pautas de localización de las sedes de las grandes empresas en entornos metropolitanos</p> <p>Redes de servicios avanzados a las empresas y ciudades mundiales</p> <p>Estrategias de promoción económica en grandes ciudades y ciudades intermedias-</p>
Otros	Desarrollo teórico de la Geografía Económica.	<p>Desarrollo local y desarrollo territorial</p> <p>Giro cultural</p> <p>Densidad institucional y análisis de redes</p>

- Los contenidos y temas prioritarios de investigación se han adaptado en todo momento a la evolución económica y social de España, centrando el análisis en los procesos experimentados por el país desde los años 1980 hasta hoy (industrialización rural y desarrollo endógeno, crisis y reestructuración económica, globalización e internacionalización, crisis financiera...), con una especial atención a los efectos territoriales de estos procesos y a sus implicaciones en términos de actuaciones y políticas. Todos los temas se han abordado desde una perspectiva que ha priorizado la evaluación y propuesta de políticas de carácter local, regional y/o estatal.
- Constante incorporación, adaptación y reelaboración de los conceptos y perspectivas desarrolladas por la geografía económica a escala internacional, tanto en relación con las temáticas (distritos y sistemas productivos locales, sistemas regionales de innovación, mundos de producción) como con los enfoques teóricos (evolucionismo, neoinstitucionalismo, giro cultural y relacional). Estos enfoques teóricos se han contrastado de forma sistemática con el trabajo de campo y el conocimiento de los procesos a escala local y regional.
- Desarrollo de metodologías adaptadas a las nuevas problemáticas y enfoques adoptados, con un desarrollo especialmente importante de las metodologías cualitativas (estudios de casos, entrevistas semiestructuradas, etnografía y observación participante, etc.), que se combinan con técnicas cuantitativas renovadas (análisis de componentes principales, Sistemas de Información Geográfica). El análisis se ha realizado preferentemente a escala local y regional, con una especial atención a la escala urbana y metropolitana. Aunque esta es una característica distintiva general del análisis geográfico, en este caso se deriva también de los enfoques teóricos adoptados.

Como ya se ha dicho, la investigación realizada en las dos últimas décadas puede agruparse en tres grandes ámbitos temáticos, que desarrollaremos a continuación:

5.1. EL ANÁLISIS DE LOS PROCESOS EXPERIMENTADOS POR LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DESDE LOS AÑOS 1980 HASTA HOY, SU IMPACTO TERRITORIAL Y SUS IMPLICACIONES POLÍTICAS

Este ámbito temático, quizás el que ha concentrado un mayor número de trabajos, incluye las siguientes líneas de investigación:

a.1. En una primera etapa, iniciada a finales de los años 1980, la investigación se centró prioritariamente en el *análisis de los procesos de reestructuración productiva y desarrollo endógeno*, con una especial atención a los procesos de industrialización difusa o endógena y a la descentralización productiva, el estudio de los factores de impulso o freno a la industrialización, el contraste de experiencias de industrialización endógena y de descentralización productiva en áreas rurales y periurbanas de toda España, y el análisis de sus efectos socioeconómicos y territoriales (II y III Reunión de Geografía Industrial, 1988 y 1990).

Como consecuencia de esta reflexión, una parte importante de la investigación se focalizó en la evaluación de las políticas de promoción industrial regionales, especialmente en las relacionadas con la promoción de la innovación, así como en la elaboración de propuestas de actuación en el ámbito de la industrialización rural y el desarrollo local (reuniones de 1990 en Sevilla y 1992 en Salamanca).

Corolario de esta etapa es la publicación conjunta del grupo de 1995 coordinada por los profesores Bosque Maurel y Méndez “Cambio industrial y desarrollo regional en España”, en donde se analiza la contribución del sector industrial al desarrollo regional en las comunidades autónomas españolas, a la vez que se evalúan los principales efectos del cambio industrial en España.

Relacionados con esta línea de investigación se encuentran algunos trabajos más recientes vinculados al análisis de los factores de localización industrial y los sistemas productivos locales (Climent, 2009), o al desarrollo rural y la multifuncionalidad agraria (Silva, 2010).

a.2. La reflexión sobre los procesos de industrialización vigentes en España puso de relieve la importancia que las *nuevas tecnologías y los procesos de innovación* pudieran tener en la consolidación y la mejora de la competitividad de la industria española, en particular de los sectores tradicionales y en áreas de especialización productiva. Fruto de esta reflexión fue la organización en 1997 en Granada de las VI Jornadas de Geografía Industrial, con el lema “Nuevas tecnologías, trabajo y localización industrial”, en donde uno de los temas centrales fue, específicamente, el impacto territorial de la innovación tecnológica.

La investigación sobre los procesos de innovación en entornos territoriales concretos ha sido especialmente fructífera. A partir de 1998 se pone en marcha el seminario “Innovación industrial y desarrollo local en la Península Ibérica”, programa de investigación sobre medios innovadores, que se prolongó hasta 2006, primero con financiación de la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León y posteriormente del Ministerio de Ciencia

y Tecnología, y que agrupó equipos de investigación de las universidades de Alicante, Complutense de Madrid, Lleida, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, del País Vasco, Valencia, Zaragoza y C.S.I.C. Los resultados de esta línea de trabajo se presentan en una serie de publicaciones conjuntas: Alonso y Méndez (coords.) (2000): “Innovación, pequeña empresa y desarrollo local en España”, Alonso, Aparicio y Sánchez (coords.) (2004): “Recursos territoriales y geografía de la innovación industrial en España”, y Salom y Albertos (coords.) (2009): “Redes socioinstitucionales, estrategias de innovación y desarrollo territorial en España”.

En esta misma línea de trabajo se desarrollaron también proyectos de investigación centrados en las comunidades autónomas de Castilla y León (Benito, P. “Innovación y nueva lógica espacial de la industria en Castilla y León”, financiado por la Junta de Castilla y León entre 2008 y 2010) y Andalucía (Jordá, R.: “El entorno productivo y su incidencia en el desarrollo del proceso innovador de las empresas andaluzas”, “El espacio relacional de las empresas innovadoras andaluzas: los procesos de aprendizaje, transferencia y difusión de la innovación”, “Estrategia de Innovación Empresarial en España. Comportamientos Territoriales”, financiados por el Plan Nacional de I+D).

Las I^a Jornadas de Geografía Económica, que tuvieron lugar en 2004 en Valladolid bajo el título “Entornos empresariales, capacidad de innovación y desarrollo territorial” constituyen una muestra significativa de los resultados de esta línea de investigación.

a.3. *Los procesos de globalización y su impacto territorial* han sido tratados también con gran profundidad. Tras el precedente de la reunión en 1992 en Salamanca, en la que se estudiaron las pautas y consecuencias de la inversión extranjera hacia y desde la península, el tema de la globalización fue más ampliamente desarrollado en las Jornadas de Alicante (1998), Zaragoza (2001) y Valencia (2008). En estas reuniones se analizaron los efectos de la internacionalización y la globalización sobre los sistemas productivos y las empresas, así como los efectos territoriales de la globalización económica: las amenazas y oportunidades que generan para los territorios, la deslocalización de actividades y la articulación en red de ciudades, regiones y empresas.

Esta temática ha tomado un nuevo impulso recientemente, a raíz de la crisis económica actual. En las V Jornadas de Geografía Económica de 2012, celebradas en Girona, se planteó la necesidad de abordar los impactos y reconfiguraciones territoriales generados por la crisis económica sobre los distintos tipos de espacios, con una especial atención al papel que puede jugar la economía del conocimiento y la innovación en este contexto.

5.2. INFRAESTRUCTURAS INDUSTRIALES, PLANEAMIENTO Y MEDIO AMBIENTE

Dejando aparte algunas aportaciones sobre el transporte (Gámir, 2002) o al patrimonio industrial como recurso territorial (Benito, Paz: “Patrimonio industrial y territorio en Castilla y León”, proyecto financiado por la Junta de Castilla y León, en el período: 2005-2007), el estudio de las infraestructuras económicas se ha focalizado en el análisis del suelo industrial y empresarial y su relación con la ordenación del territorio y el planeamiento urbanístico.

El estudio del suelo industrial es un tema recurrente a lo largo de toda la existencia del grupo; aparece ya en 1988, en la II Reunión de Geografía Industrial, en donde se analizan las

estrategias privadas y públicas de promoción de suelo industrial, la problemática del mercado de suelo industrial y su papel como factor de localización actual, así como su función en la ordenación del territorio y el planeamiento urbano. En fechas más recientes (IV Jornadas de Geografía Económica de León, 2010), se retoma y adopta un enfoque más amplio, centrado en el análisis de las nuevas áreas empresariales, las políticas de promoción y recualificación del suelo industrial y el urbanismo industrial, pero también en el estudio de los flujos económicos, redes de transporte y territorio, así como la importancia de la logística en el desarrollo empresarial y en la articulación de los espacios productivos.

Una temática de creciente importancia que también ha sido objeto de investigación dentro del grupo es la relación entre la actividad económica y el medio ambiente. En las VII Jornadas de Geografía Industrial celebradas en 1999 en Alicante se trataron aspectos como el medio ambiente como factor de atracción y de competitividad de las empresas, la importancia del planeamiento urbano y la calidad de vida en los nuevos procesos de localización industrial, y la problemática de los residuos industriales.

5.3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN LAS ÁREAS URBANAS Y METROPOLITANAS:

Las áreas urbanas y metropolitanas han constituido un ámbito territorial de atención preferente desde el origen del grupo. Tras analizar de forma colectiva los efectos de la reestructuración industrial sobre los espacios urbanos a principios de los años 1990 desde una perspectiva que incidía principalmente en los efectos urbanísticos del vaciado industrial de las áreas urbanas (Méndez, coord., 1991: "Reestructuración industrial en los espacios urbanos"), la investigación sobre la relación entre la industria y la ciudad se retoma más tarde (II Reunión de Geografía Económica, en Salamanca, 2006) con un planteamiento amplio que tiene en cuenta no sólo los aspectos de localización, sino también las estrategias adoptadas y posibles (innovación, redes, especialización funcional) y las políticas de promoción y ordenación industrial aplicadas tanto en las principales áreas metropolitanas españolas como en las ciudades intermedias y en los principales ejes de desarrollo urbano e industrial de España. Una parte sustantiva de esta reflexión se recoge en la obra colectiva "Industria y ciudad en España: nuevas realidades, nuevos retos" (Méndez y Pascual, eds., 2006).

Los trabajos más recientes analizan el impacto de la globalización económica y el desarrollo de la economía de la información y el conocimiento en las áreas urbanas, sea estudiando las pautas de localización de las sedes de las grandes empresas (Sánchez, J.E., 2007), sus funciones internacionales y su papel en las redes de servicios avanzados a las empresas, sea evaluando los procesos de innovación y desarrollo local en ciudades medias o las estrategias de promoción, innovación y revitalización económica tanto en grandes ciudades como en ciudades intermedias (Sánchez, S, Méndez, R.; Prada, J., 2012).

6. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

La transformación del Grupo de Geografía Industrial en Grupo de Geografía Económica se realizó con vistas a un objetivo que sigue manteniendo actualmente su vigencia: La ampliación del horizonte temático incorporando desde la propia trayectoria investigadora

(sistemas productivos locales, medios innovadores) variables y factores no estrictamente industriales y/o económicos (mercado de trabajo, demografía, flujos comerciales, políticas públicas, infraestructuras, culturas, instituciones, valores...), así como desarrollando otras líneas de trabajo relevantes de tipo transversal: mercados regionales y locales de trabajo, desarrollo territorial y factores que lo impulsan, relación entre actividad económica y medio ambiente, nuevas estrategias espaciales de las empresas en el marco de la globalización, factores que propician los procesos de innovación social y económica, interacción entre distintos sectores de actividad económica, etc.

En este sentido, cabe destacar como líneas de trabajo actualmente emergentes en el seno del grupo, las siguientes:

- Ciudad y economía del conocimiento: nuevas estrategias de competitividad de las ciudades
- Articulación territorial y estrategias de innovación en la industria agroalimentaria y el sector agrario
- Nueva geografía del sector financiero
- Efectos territoriales de la crisis.

El Grupo de Geografía Económica se planteó en la reciente reunión celebrada en Girona (2012), en la que se celebró el 25 aniversario de su creación, el reto de ampliar la difusión y repercusión social de los resultados de estas nuevas líneas de investigación.

7. REFERENCIAS

- Albertos, J.M. (2002): Cultura, innovación y desarrollo local. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 34: 229-244.
- Alonso, J.L. y Méndez, R., coords. (2000): *Innovación, pequeña empresa y desarrollo local en España*. Civitas, 323 pp., Madrid.
- Alonso, J.L., Aparicio, J. y Sánchez, J.L., coords. (2004): *Recursos territoriales y geografía de la innovación industrial en España*. Ediciones Universidad de Salamanca, 352 pp., Salamanca.
- Alonso, P., Bellet, C. (2010): Infraestructuras de transporte y territorio. Los efectos estructurantes de la llegada del tren de alta velocidad en España. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 52: 143-163.
- Benito, P. (2008): Industria y ciudad: las viejas fábricas en los procesos urbanos. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, v.XII, n.270.
- Bosque, J. y Méndez, R., Coords., (1995): *Cambio industrial y desarrollo regional en España*. Oikos Tau, 551 pp., Barcelona.
- Caravaca, I. (1998): Los nuevos espacios ganadores y emergentes. *EURE, Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales*, 24, n.73: 5-30.
- Caravaca, I. y González, G. (2009): Las redes de colaboración como base del desarrollo territorial. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, v.13, n.289.
- Climent, E. (2009): Los sistemas productivos locales: de la especialización flexible a la mente invisible y la gobernanza en red. *Ería*, 78-79: 139-155.

- Del Rio, I. y Rodríguez, J. (2009): Áreas metropolitanas en transformación. Presente y futuro del corredor del Henares en el área funcional madrileña. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 29(1): 139-165.
- Gámir A. y Ramos, D. (2002): *Transporte aéreo y territorio*. Ariel, 329 pp., Barcelona.
- González, G. (2006): Innovación territorial y políticas públicas. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 42: 121-136.
- Jorda, R.M. (1994): Le développement internationale del PMI des régions intermédiaires: le cas de la Communauté Valencienne. *L'Espace Géographique*, 24 (1): 73-86.
- Jordá, R.M. y Ruiz, F. (2009): Comportamiento innovador de las empresas internacioanlizadas por ámbitos territoriales en Andalucía. Flujos y sistemas. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 50: 315-348.
- Llussá, R. (2002): El desenvolupament local en l'espai en xarxa. Xarxes socials y milieu a l'àrea urbana de Manresa. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 41: 63-82.
- Manero, F. y Pascual, H., Coords., (2005): *Innovación tecnológica, servicios a las empresas y desarrollo territorial*. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 308 pp., Valladolid.
- Manero, F. y Gil, E. (2011): Estrategias de competitividad territorial en ciudades medias: el área funcional de Segovia como espacio de oportunidad empresarial. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, 68: 365-378.
- Méndez, R., Coord. (1991): *Reestructuración industrial en los espacios urbanos*. Grupo de Geografía Industrial (AGE), 181 pp., Madrid.
- Méndez, R. (1997): *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Ariel, 400 pp., Barcelona.
- Méndez, R. y Pascual, H. Coords., (2006): *Industria y Ciudad en Españas. Nuevas realidades, nuevos retos*. Ed. Thomson-Civitas, 618 pp., Madrid.
- Méndez, R., Sánchez, S., Abad, L.D. y García, I. (2008): Dinámicas industriales, innovación y sistema urbano en España: trayectorias de las ciudades intermedias. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 46: 227-260.
- Pallarés, M. (1997): El sistema de producción flexible, el just-in-time y la transformación espacial. Las empresas del automóvil en España. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 24: 53-71.
- Ponce, G. (2004): ¿Cambio tecnológico o aumento de la competitividad? Las políticas de innovación industrial en la Comunidad Valenciana, n.63: 91-106.
- Salom, J. (2003): Innovación y actores locales en los nuevos espacios económicos: un estado de la cuestión. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 36: 7-30.
- Salom, J. y Albertos, J.M., Coords. (2009): *Redes socioinstitucionales, estrategias de innovación y desarrollo territorial en España*. Publicaciones de la Universidad de Valencia, 202 pp., Valencia.
- Sánchez, S., Méndez, R. y Prada, J. (2012): *Aviles (Spain): From Urban Decline to the Definition of a New Development Model*. En: OCDE: *Demographic Change and Local Development: Shrinkage, Regeneration and Social Dynamics*. OCDE, París.
- Sánchez J.E. (1991): *Espacio, economía y sociedad*. Ed. Siglo XXI, 338 pp., Madrid.
- Sánchez, J.E. (2007): Pautas de localización de las sedes de las grandes empresas y entornos metropolitanos, Santiago de Chile. *EURE, Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales*, v. 33-100: 69-90

- Sánchez, J.L. (2003): *Naturaleza, localización y sociedad: tres enfoques para la Geografía Económica*. Ediciones Universidad de Salamanca, 257 pp., Salamanca.
- Silva, R. (2010): Multifuncionalidad agraria y territorio. Algunas reflexiones y propuestas de análisis. *EURE, Revista Latinoamericana de Estudios Urbano-Regionales*, v.36 n.136: 5-33.
- Torres, M.C., Esteban, M. y Álvarez, I. (2012): Políticas de suelo industrial en Álava. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 58: 135-156.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL GRUPO DE GEOGRAFÍA INDUSTRIAL/GRUPO DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA (1987-2012)		
AÑO	JORNADAS CIENTÍFICAS	JORNADAS DE CAMPO / JORNADAS SOBRE DOCENCIA
1987	I Reunión de Geografía Industrial (Chinchón-Madrid) <i>La geografía industrial en España</i>	
1988	II Reunión de Geografía Industrial (Santiago) <i>Factores de impulso o freno de la industrialización rural/Problemática del suelo industrial</i>	
1990	III Reunión de Geografía Industrial (Sevilla) <i>Procesos actuales de industrialización en espacios periféricos</i> <i>Innovación tecnológica y políticas de promoción industrial</i>	
1991		I Jornadas de Campo de Geografía Industrial (Burgos) I Reunión de Docentes de Geografía Industrial (La Rábida)
1992	IV Jornadas de Geografía Industrial (Salamanca) <i>Las políticas de promoción industrial/ Inversión extranjera en la península ibérica</i>	II Jornadas de Campo de Geografía Industrial (Madrid)
1994	V Jornadas de Geografía Industrial (Girona) <i>La industria en la planificación urbana</i>	III Jornadas de Campo de Geografía Industrial (Bilbao) <i>Reestructuración industrial y revitalización urbana en el Bilbao metropolitano</i>
1995		IV Jornadas de Campo de Geografía Industrial (Oviedo) <i>La industria en Asturias; entre la arqueología y la innovación</i>
1996		V Jornadas de Campo de Geografía Industrial (León) <i>La disponibilidad de recursos y el desarrollo industrial leonés</i>
1997	VI Jornadas de Geografía Industrial (Granada) <i>Nuevas tecnologías y mercado de trabajo / El impacto territorial de la innovación</i>	

1998		VI Jornadas de Campo de Geografía Industrial (Coimbra)
1999	VII Jornadas de Geografía Industrial (Alicante) <i>Industria y medio ambiente</i>	
2000		VII Jornadas de Campo de Geografía Industrial (Santiago) <i>La industria de la moda en Galicia</i>
2001	VIII Jornadas de Geografía Industrial (Zaragoza) <i>La industria como fenómeno global y local/Fuentes para el estudio de la geografía industrial</i>	
2002		VIII Jornadas de Campo de Geografía Industrial (Valencia) <i>Reconversión industrial e innovación</i>
2003		II Reunión de Docentes de Geografía Económica (Madrid)
2004	I Jornadas de Geografía Económica (Valladolid) <i>Entornos empresariales, capacidad de innovación y desarrollo territorial</i>	
2005		I Jornadas de Campo de Geografía Económica (Vitoria) <i>Entornos innovadores, turismo cultural y revitalización metropolitana</i>
2006	II Jornadas de Geografía Económica (Salamanca) <i>Industria y ciudad: geografía de una relación renovada</i>	
2008	III Jornadas de Geografía Económica (Valencia) <i>Globalización económica: amenazas y oportunidades para los territorios</i>	II Jornadas de Campo de Geografía Económica (Madrid) <i>Madrid: el territorio de las nuevas economías metropolitanas</i> III Reunión de Docentes de Geografía Económica (Madrid)
2009		III Jornadas de Campo de Geografía Económica (Barcelona) <i>Barcelona: de ciudad industrial a metrópolis internacional</i>
2010	IV Jornadas de Geografía Económica (León) <i>Las nuevas áreas empresariales</i>	
2011		IV Jornadas de Campo de Geografía Económica (Zaragoza) <i>Nuevos espacios productivos en Aragón: innovación y tradición</i>
2012	V Jornadas de Geografía Económica (Girona) <i>Crisis económica e impactos territoriales</i>	

GRUPO DE POBLACIÓN: INFORME AGE

JOSEFINA DOMÍNGUEZ MÚJICA
DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
jdominguez@dgeo.ulpgc.es

VICENTE RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
*INSTITUTO DE ECONOMÍA, GEOGRAFÍA Y DEMOGRAFÍA. CONSEJO SUPERIOR DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS*
vicente.rodriguez@cchs.csic.es

DOLORES LÓPEZ HERNÁNDEZ
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y O.T. UNIVERSIDAD DE NAVARRA

RESUMEN

El Grupo de Población ha cumplido, desde su constitución, 25 años sirviendo de foro de encuentro de las investigaciones de los geógrafos de la población en España. Ha celebrado 13 congresos, en su gran mayoría publicados, en los que profundiza en múltiples dimensiones de la población española, además de haber introducido el análisis de nuevas metodologías y constituido mesas de debate sobre aspectos de interés general para la docencia e investigación y para la sociedad en su conjunto.

Palabras clave: Población, Geodemografía, Asociación de Geógrafos Españoles, España.

ABSTRACT

The Population Group (Spanish Geographers Association) has served, since its creation in 1986, as a meeting point for population geographers' research in Spain. After 13 conferences, mostly published, multiple dimensions of the Spanish population have been analysed, in addition to having introduced new methodologies and set up debates on issues of general interest to the university and research and to the whole society.

Keywords: Population Studies, Geo-demographics, Spanish Geographers Association, Spain.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Población, de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), fue creado en diciembre de 1986. La iniciativa partió de un grupo de geógrafos, interesados en los estudios de población en España, que buscaban un espacio de relación para poner en común sus experiencias de investigación. Según los documentos fundacionales el Grupo nació con el propósito de aglutinar al “gran número de geógrafos que trabajan o están interesados por los temas demográficos” y para ayudar a superar “los escasos contactos y las reducidas oportunidades para intercambiar opiniones y experiencias”.

A partir de ese momento, el Grupo ha ido desarrollando diversas iniciativas, esencialmente los congresos de la Población Española, de los que, recientemente, se ha celebrado la decimotercera edición en la Universidad de Cantabria. Anteriormente, otras doce instituciones universitarias han puesto sus recursos materiales y humanos a disposición de los geógrafos de la población y de otros científicos sociales igualmente interesados en los estudios de población. Las actas, como producto final de estas reuniones, recogen una amplísima variedad de resultados a través de los cuales se puede seguir la evolución de los intereses científicos de los geógrafos españoles. Paralelamente y de forma complementaria, el Grupo ha mostrado a través de los Boletines publicados otros contenidos de interés para los geógrafos de la población.

En la actualidad, el número de socios del grupo es de 87, procedentes, sobre todo, de Madrid (18%), Andalucía (18%), Cataluña (14%), Comunidad Valenciana (11%), Islas Canarias (10%), Navarra (6%) y Galicia (6%), y en menor proporción de las Islas Baleares, Extremadura, Castilla-León, Aragón y Murcia. El Grupo ha tenido desde su creación como presidentes a los siguientes geógrafos: Rafael Puyol, Anna Cabré, Vicente Gozávez, Vicente Rodríguez, siendo el actual Pedro Reques.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

La población es un elemento de la realidad de cualquier espacio geográfico, unánimemente valorada por su trascendencia social. Otros componentes de la misma como las estructuras sociales o la organización sociopolítica ganan su sentido a través del componente humano, a partir del cual se construyen. Además, la población suscita el interés de otros científicos sociales como sociólogos, antropólogos, politólogos, etc. con los que los geógrafos comparten los estudios demográficos, si bien son estos últimos los que se preocupan de la dimensión territorial de este preciado recurso.

La organización de los currículos universitarios de varias áreas disciplinares y los estudios e investigaciones a diversas escalas geográficas, desde la local hasta la europea e internacional, han identificado a la población como uno de sus referentes esenciales. También lo es de los medios de comunicación, muchas de cuyas noticias o informes suelen poner frecuentemente su foco en aspectos relacionados con la población. Y, como era de esperar, hoy son muy abundantes los recursos virtuales centrados en cuestiones demográficas, con distintos propósitos.

En este amplio espectro de situaciones, el Grupo de Población pretende ocupar un espacio de referencia en la universidad e investigación españolas. Los objetivos del Grupo se

han ido construyendo a la largo de los últimos 25 años y podrían sintetizarse de la siguiente manera. En primer lugar, se ha conseguido canalizar los estudios sobre geografía de la población atendiendo tanto a las corrientes de investigación de cada momento, como fomentando determinados temas que, a pesar de ser menos frecuentes, eran igualmente interesantes. El seguimiento de estas tendencias es apreciable en las ponencias y comunicaciones presentadas a los distintos congresos (Anexo I), dado que geógrafos y otros científicos sociales han determinado a través de ellos los resultados de sus proyectos, de sus investigaciones contratadas o de sus intereses más inmediatos.

En este sentido, ha sido una constante de los congresos dedicar un espacio al análisis de los rasgos demográficos del ámbito territorial en que se han celebrado, tratando de trasladar el conocimiento de la situación demográfica regional a la sociedad. De esta forma, el Grupo ha conseguido, a través de sus actividades, ser un referente en los estudios de población entre los geógrafos españoles, con una clara seña de identidad, el análisis sociodemográfico aplicado a distintas escalas espaciales de análisis.

En tercer lugar, el Grupo consideró esencial ofrecer un marco de debate con respecto a determinados temas, necesitados de discusión. Esto se ha conseguido articulando un espacio para ello, mediante la modalidad de las mesas redondas que se han celebrado en los congresos. En ellas se intenta crear un foro entre distintos organismos, instancias, sensibilidades, dimensiones y perspectivas, a través del lugar de encuentro que representa la Geografía de la Población. En consecuencia, la apuesta por el análisis interdisciplinar se ha sumado a los intereses científicos del Grupo.

Un último objetivo tiene que ver con la apertura a nuevas aproximaciones metodológicas. En efecto, la tradición disciplinar nació esencialmente asociada a la descripción de los fenómenos demográficos. Sin embargo, en los últimos tiempos, la voluntad de superación que ha representado la utilización de metodologías de análisis de muy diversa procedencia ha garantizado un destacado avance técnico, especialmente notable gracias al empleo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. La apuesta por estos ricos planteamientos metodológicos nos conduce a nuevas perspectivas de análisis, lo que nos ha permitido superar viejos paradigmas.

El desarrollo de este elenco de objetivos ha sido posible por el espíritu innovador de los geógrafos, motivado por su propio interés en el avance científico del conocimiento, por las demandas sociales a través de proyectos y contratos, y por la aparición de nuevos entornos organizativos (grupos de investigación, líneas de trabajo, recursos materiales y humanos,...). El futuro, sin duda, ofrecerá la consolidación de estos objetivos, en unos casos, y la adecuación a la investigación de nuevas necesidades sociales, en otros. El Grupo de Población estará preparado para ello.

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Como ya se ha señalado, dos factores fundamentales han condicionado el desarrollo de la Geografía de la Población en España a lo largo de los últimos años, como han sido la evolu-

ción de la ciencia, del marco conceptual y metodológico de la Geodemografía y el devenir de la propia sociedad. Los geógrafos de la población no se han mantenido ajenos a la demanda de atención que han suscitado ciertos asuntos demográficos y que, más allá del interés científico, se han convertido en objeto de preocupación de la ciudadanía. Por ello, las líneas de investigación son deudoras de la propia evolución demográfica, convirtiéndose ésta en sujeto y objeto del quehacer científico.

Ahora bien, lo que distingue a los geógrafos de la población de otros investigadores, cuyo interés se centra también en el estudio de la población, es la perspectiva espacial, de tal forma que cualquier balance de la producción científica española nos obliga a pensar en esta clave. Además de la atención a ciertas temáticas comunes a las de sociólogos, economistas, antropólogos, etc., el balance bibliográfico permite reconocer líneas de investigación vinculadas a la relación de la población con el territorio, una relación que da lugar a un desarrollo heterogéneo de las perspectivas de análisis en las distintas universidades, centros de estudio y grupos de trabajo, a consecuencia del mayor o menor impacto local de ciertos procesos demográficos.

Desde una perspectiva cronológica, en la evolución de los estudios geodemográficos se aprecia que, paulatinamente, pierde importancia el enfoque que adoptaron los primeros trabajos de los geógrafos españoles. Consistía éste en la descripción e interpretación de las dinámicas demográficas de la población de la comunidad autónoma de la universidad donde se desarrollaba el evento (ritmo de crecimiento, factores de crecimiento, estructuras biodemográficas, socioprofesionales, etc. de áreas concretas de la geografía española) y, temáticamente, en la caracterización de la migración campo-ciudad y del crecimiento vegetativo. Una revisión de las actas de los primeros congresos de Geografía de la Población pone de manifiesto que, desde fines de los ochenta, las investigaciones se orientan en otra dirección, hacia el análisis de los procesos propios de una sociedad postransicional: la inmigración internacional y la población extranjera, la movilidad urbana vinculada a procesos de suburbanización o metropolitanización, las consecuencias del despoblamiento y del envejecimiento demográfico en los espacios rurales, las estructuras de convivencia y los estudios de género, hogar y familia, etc. todo ello enmarcado en una perspectiva territorial.

Otro dato significativo de la evolución reciente de la Geografía de la Población española es el de su apuesta por la innovación teórica, metodológica y por una dimensión aplicada. A este respecto es significativo que, desde el VIII Congreso de Santiago de Compostela, se incorporara a las distintas sesiones un taller (*workshop*), que reúne las comunicaciones que se sirven de nuevas metodologías de investigación, especialmente de las relacionadas con las tecnologías de la información geográfica. Estas definitivamente han reforzado el carácter aplicado de la Geodemografía española. En este sentido, algunas de las comunicaciones presentadas en dichos congresos y de los artículos científicos publicados en revistas especializadas permiten constatar la contribución de la Geografía de la Población al planeamiento y ordenación territoriales. Sin embargo, los estudios temáticos continúan teniendo un mayor predicamento.

Por último, desde una óptica escalar se advierte que las investigaciones sobre las dinámicas geodemográficas en el conjunto de España son infrecuentes, al igual que los trabajos comparativos entre distintos ámbitos geográficos españoles y con respecto a los de otros países. De la misma forma, frente al elevado número de trabajos de carácter mesoescalar (comarcas, provincias y, sobre todo, municipios) hay un déficit de investigaciones de microescala, lo que

permite reconocer el largo camino que aún se ha de recorrer en la Geografía de la Población española. De nuevo conviene señalar que, de la revisión de las publicaciones científicas, un giro copernicano en el contenido de las líneas de investigación y la apuesta por nuevas metodologías, en sintonía con la evolución del pensamiento geográfico.

4. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

Desde una perspectiva metodológica, nada tiene que envidiar la Geodemografía española a los procedimientos de trabajo desarrollados en otros países. De hecho, se pueden reconocer aportaciones metodológicas coincidentes con todas y cada una de las perspectivas de estudio más novedosas.

Un breve repaso de los métodos de análisis desarrollados permite advertir que las técnicas cuantitativas han ganado solidez al mismo tiempo que han contribuido a la fluidez de la investigación, con el empleo de hojas de cálculo y programas estadísticos avanzados. Un sentido más completo adquieren las bases de datos demográficos georreferenciados, que vinculan paquetes estadísticos con la cartografía digital gracias al empleo de los sistemas de información geográfica. La utilización de los programas ArcGIS, Intergraph, gvSIG, etc. han brindado nuevas posibilidades de investigación y enriquecido la óptica de estudio. La mejora en la utilización de estos métodos ha derivado también de la renovación de los procedimientos de trabajo del Instituto Nacional de Estadística, ofreciendo datos digitalizados, nuevos productos de información demográfica a partir de distintos registros administrativos y un repertorio de información a distintas escalas de análisis, que incluyen, desde 2004, la microescala (secciones censales, distritos, núcleos y entidades de población). También ha resultado de gran utilidad para los investigadores disponer de ficheros ASCII de microdatos, es decir, de un registro anonimizado a escala de los individuos.

Desde el punto de vista de la disposición de información demográfica de tipo stock, en la segunda mitad de los años noventa llegó la explotación estadística de los ficheros del Padrón municipal (1996, 1998 y sucesivos) y, con ella, el registro continuo de población. El Censo de población y viviendas de 2001 fue otro de los grandes éxitos de las operaciones estadísticas desarrolladas y que, al cerrar la etapa de los censos exhaustivos, se convirtió, a la vez, en el precedente del Censo de población y viviendas de 2011 (utilización del padrón, población vinculada, etc.). Hay que apuntar, como nota negativa, los graves problemas que tiene este último Censo para realizar estudios a escalas geográficas pequeñas, como consecuencia de la decisión de no desarrollar un marco general, sino muestral, de toma de datos. Desde el punto de vista de la información tipo flujo, los avances más importantes del INE han venido de la mano de la explotación de la Estadística de Variaciones Residenciales (EVR) y las estadísticas del Movimiento Natural de Población (MNP). Las estimaciones y proyecciones de población, con distintos horizontes temporales, son otra de las grandes novedades recientes del INE, así como el censo de residentes españoles en el exterior..., datos, todos ellos, que contribuyen a la fortaleza de los estudios cuantitativos.

En el marco de la investigación sociodemográfica las encuestas periódicas que realiza el INE también proporcionan abundante información. Sirvan como botón de muestra los ejemplos de la Encuesta de Población Activa (EPA) y la Encuesta de Condiciones de Vida

(ECV). A ellas se suman las específicas, realizadas en un momento concreto, como la Encuesta de Fecundidad de 1999 o la Encuesta Nacional de Inmigrantes (ENI) de 2007, así como las promovidas por ciertos investigadores que las diseñan *ex profeso* para los objetivos de su estudio y que varían en cuanto al universo y la muestra escogidas. Probablemente, tras la consulta a las fuentes estadísticas que proporcionan el INE y otros organismos, el desarrollo de una encuesta sea una de las fuentes de información más utilizadas en la investigación geodemográfica española.

Con este bagaje de documentación los investigadores desarrollan metodologías de análisis evolutivo y estructural y de forma más infrecuente estudios de carácter longitudinal. Las observaciones para investigar sobre un determinado grupo de personas en generaciones consecutivas, a lo largo de un período, requieren de procesos de cierta duración temporal, por lo que las perspectivas de los ciclos de vida y generacional han tenido un menor desarrollo en la Geografía de la Población en España. Ello no debe extrañar si se tiene en cuenta que el “giro al sujeto”, es decir la fundamentación de los estudios demográficos en las técnicas cualitativas, todavía no ha alcanzado en la Geografía española todo el éxito que sí cosecha en otras disciplinas como la Sociología o la Antropología, etc. La mayor parte de los investigadores consideran arriesgado sustentar exclusivamente la investigación en este tipo de técnicas y, por ello, las utilizan como un complemento del análisis cuantitativo. Así sucede con las entrevistas (no estructuradas, en profundidad...), las historias de vida, la investigación participante (grupos de discusión...), las narrativas, la consulta a expertos mediante la técnica DELPHI, los análisis DAFO, etc. No obstante, de lo que no cabe duda es de la capacidad de los geógrafos de la población para cosechar el éxito en sus análisis y del grado de madurez alcanzado por la Geodemografía española con su apertura a todo tipo de avances metodológicos, reconocibles en los Congresos de la población española y en las revistas geográficas especializadas.

5. PRINCIPALES RESULTADOS

Sin duda, la principal actividad del Grupo de Población ha sido, y son, los Congresos de la Población Española. A lo largo de los años se han consolidado tanto en su faceta organizativa, la regularidad en su celebración, como en su aspecto científico, al conseguir ser un medio imprescindible para difusión de las investigaciones de los geógrafos de la población españoles. El resultado ha sido la publicación de sus actas con diversos formatos (libros, monografías, revistas, soporte informático), que han evolucionado según lo han hecho los medios de edición.

Los cuatro primeros eventos, hasta 1993, fueron denominados ‘Jornadas de la Población Española’ y, a partir de entonces, se consolidó el nombre de ‘Congreso’. Tradicionalmente, los Congresos de la Población Española se han mantenido con una estructura estable de tres ponencias, lo suficientemente diversificadas como para ofrecer un marco abierto en el que encajar las comunicaciones. A partir del Congreso de 2002, en Santiago de Compostela, se incluyó un taller en el que presentar avances técnicos relacionados con nuevas metodologías de análisis de la población. Y desde el Congreso de Granada, en 2004, se incluyó una mesa redonda, como espacio de debate en que discutir sobre aspectos demográficos específicos como salud, datos de población, juventud y consumo, nuevas fuentes de datos o población en la planificación.

Hay otros tres aspectos a considerar de interés en la estructura de los congresos de la población española. Uno es la invitación a participar a profesionales ligados a los estudios de la población que no siempre son geógrafos, sino sociólogos u otros científicos sociales o literatos. Su papel ha sido el de ofrecer, como conferencia original, reflexiones sobre aspectos en los que la población cumple una función que se escapa del análisis puramente geográfico. Así, el profesor Reher, de la Universidad Complutense, exploró la importancia de la Encuesta Nacional de Inmigrantes como referencia para los estudios migratorios (Pamplona, 2006), o el profesor Héran, como Presidente de EAPS (Barcelona, 2010), habló sobre la demografía como medio de orientar la acción en la toma de decisiones. El escritor Luis Mateo Díez (León, 2008) disertó sobre los ‘Territorios imaginarios y los espacios del silencio y el olvido’. Sin embargo, ha sido mucho más frecuente la participación de geógrafos de la población como los profesores Vinuesa (Madrid, 2000), sobre ‘La juventud en España’, Cabré (Santiago, 2002) sobre ‘Viejos y nuevos retos de los movimientos migratorios’, Puyol (Granada, 2004) sobre ‘Situación y perspectivas de la población española’ y de nuevo Cabré (Santander, 2012) sobre ‘Cinco siglos de matrimonios’.

Otro aspecto a considerar es el del desarrollo de un trabajo de campo en cada congreso, poniendo especial énfasis en los aspectos sociodemográficos de los territorios objeto de reconocimiento, ya sean urbanos como sucedió con las visitas a la región metropolitana de Madrid (Madrid, 2000) o al centro histórico de Barcelona (Barcelona, 2010), o rurales, como en las actividades desarrolladas en el Bajo Miño (Santiago, 2002), la Alpujarra granadina (Granada, 2004), el Pirineo (Pamplona, 2006), el Oeste leonés (León, 2008), el valle del Nasa (Santander, 2012). Un último aspecto de interés es la instauración, en el marco de los congresos, del Premio ‘Jóvenes Investigadores’, con la finalidad de fomentar la calidad de la investigación entre los geógrafos en formación. En él se premia la mejor comunicación presentada al congreso por un autor único menor de 35 años. Se instauró en el año 2006 en el Congreso de Pamplona, habiéndose entregado en los últimos cuatro celebrados.

La labor desarrollada en los Congreso de la Población Española adquiere otra dimensión cuando se analizan algunas cifras a ellos referidas. Se han publicado doce de los trece congresos celebrados (con la excepción del Congreso celebrado en Huelva en 1997) con distintos formatos, como edición de actas por departamentos universitarios y servicios editoriales universitarios, revistas (*Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, *Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada*) y, últimamente, libros en formato electrónico, como alternativa económica y de más fácil gestión que el libro en papel. Ha sido habitual publicar sobre todo las comunicaciones, al exigirse un plazo de entrega para las mismas, mientras que la edición de ponencias ha estado sujeta a un comportamiento más aleatorio, puesto que un guión de éstas se entregaba en mano pero las ponencias no llegaban a entregarse. Sin embargo, en los congresos más recientes, desde 2006, se han publicado las ponencias y las relatorias de las comunicaciones presentadas a las ponencias. El montante total del trabajo presentado y publicado asciende a más de 580 comunicaciones (en torno a 50 por congreso, como valor medio) y a 7.400 páginas de texto escrito. No es, sin embargo, la cantidad el único indicador de valor de las aportaciones de los geógrafos de la población a sus congresos. La instauración de los comités científicos, dentro de la estructura organizativa de los congresos, formados por los ponentes y los relatores, más miembros del Comité organizador y de los Presidentes del grupo, ha conseguido que se defiendan sólo aquellos trabajos que han sido previamente filtra-

dos y que se adecuaron al objetivo de las ponencias y, por tanto, cumplían con los requisitos esenciales de calidad científica.

Un análisis de los temas definidos para las ponencias permite apreciar no sólo la orientación de los mismos, sino también su evolución temporal. Y en este sentido poco más se podría argumentar a lo que ya se ha apuntado en el apartado 3. Sin embargo, sí merece la pena destacar un hecho fundamental: la estructura de los congresos se ha decidido conjuntamente entre la Universidad encargada de su organización y la Comisión Permanente del Grupo. Las ponencias respondían, entonces, a los intereses de los organizadores, pero también a las demandas sociales de investigación en determinados temas, más pujantes en la realidad social en cada momento. Eso ha ocurrido con la dinámica natural, con la estructura (envejecimiento), con la dinámica espacial (migraciones), pero también con otros aspectos complementarios del análisis de la población, como la planificación territorial, la distribución espacial, la importancia de la población en determinadas regiones, los espacios urbanos y rurales, la salud, las familias y las viviendas, la actividad y el empleo, etc.

En definitiva, el resultado final es que los Congresos de la Población Española representan un hito en la investigación geográfica española en las últimas décadas y que, en este sentido, juegan un papel muy destacado dentro de las actividades de la Asociación de Geógrafos Españoles. Sus datos básicos se recogen en el Anexo I.

Además, el Grupo ha editado hasta este momento tres documentos del Boletín Informativo del Grupo de Población de la AGE:

- Nº 1. Base de datos para una bibliografía mecanizada en materia de Geografía de la Población. P. Almoguera Sallent, junio 1993, 11 p.
- Nº 2. Bibliografía sobre Geografía de la Población en España. P. Almoguera Sallent, enero 1995, 68 p.
- Nº 3. POBWEB. Recursos en Internet para geógrafos de la población. A. García Coll, P. Reques Velasco, V. Rodríguez Rodríguez y D. Sánchez Aguilera, sept. 2000, 184 p.

6. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

En un futuro próximo cabe esperar que la Geografía de la Población en España, de acuerdo a la evolución anterior, siga adaptándose al devenir de la ciencia, a la evolución de los métodos de análisis y a las propias demandas de la sociedad, puesto que el estudio de la población está en la confluencia de las ciencias sociales. No puede entenderse de otra forma la evolución de la Geografía de la Población más que en el propio ámbito del progreso científico. El impacto de las tecnologías de la información geográfica seguirá representando un reto de futuro al ofrecer nuevas oportunidades de análisis el uso de la georreferenciación de la información demográfica por medio de paquetes estadísticos avanzados, vinculados a soportes cartográficos. Son estas herramientas especialmente aptas para la planificación y, en general, para una dimensión aplicada. La combinación de la información demográfica con otro tipo de variables de orden económico, social, medioambiental, etc. refuerza la confluencia de las distintas perspectivas geográficas, articuladas todas ellas en torno al territorio.

Ahora bien, los desafíos más importantes para la Geografía de la Población en España vendrán dados, indudablemente, por la propia evolución de la sociedad. Las transformaciones conceptuales, a consecuencia de nuevos paradigmas de interpretación científica y las demandas de nuevas perspectivas de análisis, exigirán una permanente actualización de estos estudios. No cabe interpretar en otros términos la profunda modificación que se advierte en el estudio de ciertos temas. Si en los años setenta y ochenta, una de las preocupaciones fundamentales de los geógrafos de la población en España era la de la transición demográfica, las migraciones interiores y la emigración exterior, en los noventa y en el cambio de siglo se desarrollan con cierta fuerza los estudios sobre el envejecimiento demográfico, la despoblación y la inmigración exterior, pero también los trabajos sobre movilidad, en un marco explicativo nuevo en relación con los flujos migratorios.

¿Qué cabe esperar del futuro inmediato? Es de esperar que la Geografía de la Población analice las consecuencias demográficas de la dialéctica entre lo global y lo local y desvele las nuevas pautas demográficas que origina la profunda crisis en que ha devenido el capitalismo sin fronteras. Sólo con una actitud crítica y despierta hacia las grandes transformaciones recientes de la humanidad, la Geografía de la Población en España reforzará el lugar que ocupa en el corazón de las Ciencias Sociales.

ANEXO I

CONGRESOS DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA, 1987-2012 (1)			
LUGAR DE CELEBRACIÓN Y AÑO	DENOMINACIÓN	TÍTULO DE LAS PONENCIAS	Nº PONENCIAS – PONENCIAS PUBLICADAS (COMUNICACIONES)
Salamanca, 1987	Análisis del desarrollo de la población española en el periodo 1970-1986 <i>Análisis del desarrollo de la población española en el periodo 1970-1986</i> . Madrid, Ed. Síntesis, 1987, 460 p.	<ul style="list-style-type: none">- Redistribución espacial y jerárquica de la población española- Las migraciones- Dinámica natural de la población española- Cambios estructurales de la población española- Estudios de población de una comunidad autónoma: el caso de Castilla-León.- Tendencias recientes	<ul style="list-style-type: none">1-1 (8)1-1 (12)1-1 (7)1-1 (14)1-1 (6)
Palma de Mallorca, 1989	<i>II Jornadas sobre la Población Española</i> , Ed. Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca, 1989, 639 p.	<ul style="list-style-type: none">- Normalización metodológica en los estudios de población- El envejecimiento de la población española- Las migraciones interiores en España desde 1975	<ul style="list-style-type: none">(6)1-0 (32)1-0 (16)
Málaga, 1991	Carvajal, C. (coord.), <i>III Jornadas de la Población Española</i> , Ed. Diputación de Málaga, Málaga, 1991, 527 p.	<ul style="list-style-type: none">- Inmigraciones recientes de extranjeros en España- Dinámica actual de la población activa en España- Tendencias recientes de la población andaluza	<ul style="list-style-type: none">1-0 (24)1-0 (20)1-0 (14)
La Laguna, 1993	Inmigración extranjera y planificación demográfica en España. <i>Inmigración extranjera y planificación territorial en España</i> . Secretariado de Publicaciones, Universidad de La Laguna, 1993, 624 p.	<ul style="list-style-type: none">- Análisis geo-demográfico y planificación- Implicaciones socio-económicas y demográficas de la inmigración extranjera en España- Tendencias recientes en la población de Canarias	<ul style="list-style-type: none">1-0 (20)1-0 (34)1-0 (22)
Barcelona, 1995	Habitar, Vivir, Prever. <i>Actas del V Congreso de la Población Española</i> . Centro de Estudios Demográficos. Grupo de Población (AGE), Barcelona, 1995, 538 p. (publicación de las comunicaciones); (ii) <i>Treballs de la Societat Catalana de Geografia</i> , 1995, 11 (41): 107-257 (publicación de las ponencias y relatorías)	<ul style="list-style-type: none">- Hogares, familias y viviendas- Población, salud y bienestar- Perspectivas demográficas y territoriales	<ul style="list-style-type: none">1-1 (16)1-1 (17)1-1 (17)
Huelva, 1997		<ul style="list-style-type: none">- Pobreza y exclusión social- Españoles en Iberoamérica, iberoamericanos en España: panorama actual- Enfoques cualitativos y a pequeña escala en Geografía de la Población	(No publicado)

Madrid, 2000	Juventud, la edad de las opciones <i>VII Congreso de la Población Española</i> , Grupo de Población de la Asociación de Geógrafos Españoles, Madrid, 2000 (CD, 307 págs.)	- Formas de convivencia, nupcialidad y fecundidad - Formación y empleo - Problemáticas sociales	1 (Conf. inaugural) 1-0 (11) 1-1 (9) 1-0 (10)
Santiago de Compostela, 2002	La dinámica geo-demográfica protagonista del territorio <i>La dinámica geodemográfica protagonista del territorio. Actas del VIII Congreso de la Población Española</i> . Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 2003, 550 p.	- La población en la planificación del territorio - España y Europa: aspectos demográficos comparados - Aplicaciones de las fuentes y de las nuevas técnicas informáticas al análisis de la población	1-1 (14) 1-1 (9) 0 (9)
Granada, 2004	Nuevo siglo, nuevos datos, nuevos perfiles <i>La población Española: nuevo siglo, nuevos datos, nuevos perfiles</i> . Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada, 2005, 36 (1): 1-547 (Número monográfico)	- Análisis de la población española a través del Censo de 2011 - Microanálisis demográficos de los espacios urbanos - Cambios y perspectivas de la población andaluza - Nuevas técnicas y métodos para el análisis de la población - Población y salud	1-1 (42-32) 1-0 1-0 1-0 1-1
Pamplona, 2006	Migraciones, movilidad y territorio (i) Montoro, C.; López, D.; Pons, J.J.; Barcenilla, M. C. (eds.), <i>La migración internacional: motor de cambios sociodemográficos y territoriales</i> . EUNSA, Pamplona, 2009, 437 p.; (ii) b) Pons, J.J.; Montoro, C.; López, D.; Barcenilla, M. C. (eds.), <i>Territorio y movilidad interior de la población en España</i> , EUNSA, Pamplona, 2009, 409 p.	- La migración internacional: motor de cambios sociodemográficos y territoriales - Migraciones interiores y transformaciones territoriales - Movilidad espacial: uso temporal del territorio y poblaciones vinculadas	2 (43) 2 (11) 2 (14)
León, 2008	Envejecimiento, despoblación y territorio López Trigal, L.; Abellán García, A.; Godenau, D. (coords.), <i>Envejecimiento, despoblación y territorio. Un análisis sobre la población española</i> . Universidad de León, León, 2009, 831 p.	- Transformaciones recientes de las estructuras poblacionales - Población mayor y territorio - Despoblación y reconfiguraciones territoriales - Aplicación de metodologías de análisis espaciales en los estudios de población - Las cifras de población en España y sus implicaciones territoriales: un debate necesario	1 (Conf. inaugural) 1 (18) 1 (15) 1 (11) 1 (8) 2
Barcelona, 2010	Población y espacios urbanos <i>Población y espacios urbanos. Actas del XII Congreso de la Población Española</i> . Departamento de Geografía Humana, Universidad de Barcelona, y Grupo de Población (AGE), Barcelona, 2010, 845 p.	- Ciudad y territorio: nuevas dinámicas espaciales - Transformaciones espaciales y procesos sociodemográficos en la ciudad - Inmigración extranjera y espacios urbanos	2 (10) 2 (9) 2 (21)
Santander, 2012	La población en clave territorial. Procesos, estructuras y perspectivas de análisis <i>La población en clave territorial. Procesos, estructuras y perspectivas de análisis. Actas del XIII Congreso de la Población Española</i> . Dir. Gral. Investigación (MINECO), Consejería de Educación, Universidad de Cantabria, Asociación de Geógrafos Españoles, Fundación Botín, Santander, 2012, 535 p.	- Metropolitización: procesos y estructuras demográfico-territoriales - Las nuevas ruralidades - Crisis económica, vulnerabilidad social y territorio	2 (16) 2 (17) 2 (15)

ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA GEOGRAFÍA Y LOS GEÓGRAFOS ESPAÑOLES DESDE LA PERSPECTIVA DEL GRUPO DE TRABAJO DE GEOGRAFÍA RURAL

JUAN IGNACIO PLAZA GUTIÉRREZ

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

jip@usal.es

FERNANDO MOLINERO HERNANDO

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

molinero@fyl.uva.es

RESUMEN

Esta contribución quiere resumir tanto las características generales del Grupo de Trabajo de Geografía Rural atendiendo a su constitución, evolución y objetivos, como cuáles han sido los principales ámbitos o líneas de trabajo de las investigaciones realizadas por sus miembros, a partir de una diferenciación que junto a temas más tradicionales y consolidados (estructuras agrarias, ganadería, agroindustria, etc.) incluye, igualmente, nuevas referencias y campos de análisis propios de las nuevas dimensiones y tiempos que vive el mundo rural (postproductivismo, nuevas funciones ambientales, turismo rural, etc.). Se adjunta, también, una relación de obras representativas de miembros del Grupo.

Palabras clave: Paisajes agrarios; Sociedades rurales; Estructuras agrarias; Multifuncionalidad; Postproductivismo.

ABSTRACT

This contribution summarizes the general characteristics of the Working Group on Rural Geography -formation, evolution and objectives- and also what were the main areas or lines of research work of its members, from a differentiation with themes and consolidated more traditional (agricultural structures, livestock, agribusiness, etc..) includes, also, new references and own analysis fields of the new dimensions and times living the rural (postproduc-

tivism, new environmental, rural tourism, etc..). Attached is also a relationship of representative works of members of the Group.

Key words: Agricultural/Rural Landscapes; Rural Societies; Agricultural structures; Multifunctionality; Postproductivism.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Geografía Rural de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) es el más numeroso, consolidado y con mayor tradición en la geografía española. La geografía rural o, más bien, la agraria, constituyó durante largos años el tema fundamental de investigación de los geógrafos españoles. Si bien su formalización como Grupo data del año 1989, cuando la AGE decidió estructurarse en Grupos de Trabajo, los geógrafos ruralistas venían celebrando encuentros desde años atrás. Por ello, ya en el momento de su constitución, el Grupo contó con un número relativamente elevado de miembros, setenta en total, que alcanzaba casi doscientos a principios del siglo XXI, y se quedaba en 161 en enero de 2012.

El Grupo fue coordinado por *Luisa M^a Frutos Mejías* en su periodo de formación y redacción de estatutos; *Roser Majoral Moliné* ocupó la presidencia entre 1989 y 1993, creando la antigua página web e impulsando los contactos internacionales con los ruralistas británicos; *Antonio López Ontiveros* tomó la presidencia del Grupo en plenitud, entre 1993 y 1998. *Eugenio Ruiz Urrestarazu* lo presidió entre 1998 y 2002, impulsando algunas actividades y manteniendo la elaboración de un pequeño Boletín interno de gran interés (ya hoy inexistente), pasando después la presidencia (2002-2006) a *Bartolomé Valle Buenestado*, quien la dejó en manos de *Fernando Molinero Hernando*, etapa que se prolongó hasta el año 2010 y en la que se procedió a la renovación en forma y fondo de la página web. Desde 2010 ocupa la Presidencia del Grupo *Juan Ignacio Plaza Gutiérrez*, de la Universidad de Salamanca, centro donde el profesor Cabo Alonso, reconocido agrarista, ejerció su magisterio, abrió diversas líneas de investigación en el mundo rural y formó a varias promociones de geógrafos que dieron continuidad a los estudios agrarios.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS Y PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Grupo tiene como objetivo el *conocimiento de los paisajes, de los espacios y sociedades rurales*, tanto de su origen como de su evolución y perspectivas, *de sus estructuras y dinamismos, de sus actores o agentes, sus funciones y sus problemas, así como de las políticas y actuaciones que lo transforman*. Esa tarea ha exigido el trabajo, el esfuerzo y el tiempo de numerosísimos investigadores, que anteriormente dedicaron sus desvelos principalmente al estudio de comarcas agrarias y hoy lo hacen al de las comunidades rurales. Los cambios habidos en los espacios rurales durante la segunda mitad del siglo XX y los primeros años del XXI han sido de tal magnitud que es difícil casar las investigaciones y temas tradicionales con los actuales. Sin embargo, el mundo rural está en continuo movimiento y asistimos a una etapa actual de incertidumbre que supondrá -ya lo ha venido haciendo- el paso hacia una sociedad rural nueva y distinta

de las anteriores. El Grupo de Geografía Rural, atento a estos cambios y mutaciones, intenta aprehenderlos, explicarlos y dar testimonio de ellos a través de sus numerosas actividades.

Las investigaciones sobre el mundo rural llevadas a cabo por los geógrafos que integran el Grupo en los últimos años incluyen un amplio espectro de trabajos de temas muy diversos, difíciles de reseñar. Algunas se han encargado de definir y concretar el marco general de la sociedad y las actividades agrarias en España, como ha sido el caso del *Atlas de la España Rural*, editado en el año 2004 por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y coordinado por los profesores Fernando Molinero y Roser Majoral. Los *trabajos sobre usos del suelo en general y algunas producciones en particular*, han constituido uno de los temas tradicionales en geografía agraria en España que se continúa cultivando y sobre el que se presentaron algunas tesis representativas. Muchos ruralistas españoles continúan trabajando sobre temas de interés tradicional, que son, por descontado, todavía de actualidad. Es así como, por ejemplo, con perspectivas renovadas y orientaciones plurales, el tema de los paisajes rurales sigue constituyendo un referente que sobresale; quizá el testimonio más evidente y reciente a este respecto lo represente la publicación sobre *Los paisajes agrarios de España*, editada en 2011 por el que fuera Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino y coordinada por los profesores Fernando Molinero, Juan Francisco Ojeda y Joan Tort. Otros, sin embargo, se hacen eco de los cambios ocurridos recientemente en el mundo rural español, de la aparición de nuevos tipos de agricultura, de las nuevas actividades y usos del suelo, de un espacio rural multifuncional donde ya no siempre la agricultura es la actividad principal. Un breve repaso de las principales líneas de investigación nos ayudará a realizar una rápida síntesis a este respecto.

2.1. ANÁLISIS DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES Y TÉCNICO-JURÍDICAS

Este ha sido, tradicionalmente, uno de los temas de mayor interés para los geógrafos ruralistas españoles, principalmente el de *la propiedad de la tierra*, tema central de encuentros, tesis de doctorado e investigaciones diversas. Las cuestiones de propiedad y tenencia ocuparon un lugar central en el coloquio del Grupo celebrado en Córdoba en 1993 (“Gran propiedad y gran explotación agraria en la España de hoy”). La propiedad de la tierra, tanto privada como pública, ha dado lugar asimismo a un número importante de tesis de doctorado (Font, 1990; Naranjo, 1990; Gogeascoechea, 1991; Montiel 1992; Manuel, 1993), y en cierto modo ocupó un lugar específico en Coloquios del Grupo como el del año 1991 (subponencia sobre “Marco jurídico y forma de explotación de los montes”).

Menos tratado ha sido el tema de *la tenencia de la tierra*, tan sólo estudiado esporádicamente, dando lugar a escasas publicaciones. Por otro lado, continúan interesando aspectos como *la concentración parcelaria*, principalmente en las áreas del norte donde han tenido lugar las principales actuaciones de los organismos pertinentes. El tema tuvo uno de sus mejores exponentes en la tesis de doctorado de Alario Trigueros (Valladolid, 1990).

Los *estudios sobre la población rural* abarcan contenidos muy diversos. La despoblación, y el envejecimiento de la población residual era uno de los más recurridos hasta hace unos años. Sin embargo, al compás de la creciente plurifuncionalidad del campo español se ha diversificado la temática de manera considerable. *La agricultura a tiempo parcial* es un objetivo frecuente que se ha estudiado de manera generalizada. Es asimismo desde las universidades

valencianas (Tesis Doctoral de Enrique Moltó Mantero, Univ. de Alicante, por ejemplo), donde se ha analizado con mayor profundidad lo que podría considerarse, de alguna manera, el reverso de la despoblación, o la llegada a la agricultura intensiva mediterránea de una inmigración africana, y también la creciente expansión de asentamientos residenciales para extranjeros en su tercera edad en áreas rurales.

El trabajo de la mujer en el mundo rural es un contenido que se ha desarrollado, básicamente, a partir de los grupos de investigación dirigidos por García Ramón (Universidad Autónoma de Barcelona, UAB) y Sabaté (Universidad Complutense de Madrid), aunque se está trabajando desde otros muchos departamentos, debido al interés suscitado por esta temática expansiva, a la que se dedicaron dos números monográficos de la revista *El Campo* del BBV (el 107 de 1988 y el 133 de 1995). En la UAB se han elaborado y presentado asimismo varias tesis sobre el tema (por ejemplo, Cánoves, 1990; Salamaña, 1991; Baylina, 1996). También, más recientemente, en los coloquios que celebró el Grupo en Lleida (2000) y en León (2004), fue objeto central de dos ponencias.

2.2. EL AGUA, LOS REGADÍOS Y LOS RECURSOS HÍDRICOS

Un tema que continúa constituyendo una constante a lo largo de los últimos años, como es casi forzado en el mundo mediterráneo en que vivimos, donde el agua constituye un bien escaso, susceptible de usos múltiples y siempre alternativos, es el de los recursos hídricos y los problemas derivados de su utilización. Desequilibrios territoriales, sequías, inundaciones, regadíos, han dado lugar, recientemente, a un conjunto importante de investigaciones como queda demostrado en las aportaciones y ponencias a los coloquios organizados: transformaciones recientes, problemas ambientales y socioeconómicos del agua y la agricultura (Jaca, 1996); papel del regadío en la modernización de la agricultura (Lleida, 2000); modernización de los regadíos (Murcia, 2008) y gestión de los recursos hídricos en los espacios rurales (Cáceres, 2010).

Los estudios sobre el agua han tenido y tienen todavía importancia. Pionero en estos trabajos fue el profesor Antonio López Gómez, desde Valencia. Varios encuentros en Alicante, organizados por los profesores Gil Olcina y Morales Gil, versaron asimismo sobre el agua en los últimos años (1990 1995 y 1998). Al agua se dedicó, asimismo, un número monográfico del *Boletín de la AGE* (1994, núm. 18), y uno de la revista *El Campo*, del BBV (1995, núm. 132), en el que intervinieron diversos geógrafos. Y de igual modo, destacan las diversas contribuciones que sobre el agua, los regadíos y la tecnificación y evolución de estos paisajes se han hecho en los últimos años desde el Departamento de Geografía de la Universidad de Murcia (Gómez Espín, Gil Meseguer, Martínez Medina, Montaner Salas, etc.)

2.3. LA GANADERÍA: PAISAJES, ESTRUCTURAS Y NUEVAS ORIENTACIONES Y SISTEMAS

Los estudios sobre ganadería en general, otro de los ámbitos tradicionales entre los ruralistas españoles, han continuado en los últimos años (con tesis, por ejemplo, como la del profesor Espejo Marín, en Murcia, 1994). Sin embargo, la aparición de nuevas formas de explotación intensiva e industrial ha despertado un interés paralelo a su difusión. Pese a todo, no

ha sido un tema que haya destacado sobre los demás. Los trabajos recientes se han polarizado, principalmente, entre dos tendencias: los que tienen su centro de interés en aspectos tradicionales, especialmente la trashumancia, sobre la que se organizó un coloquio en 1992 y que tuvieron en el profesor Angel Cabo (Salamanca) su mejor representante, y las investigaciones sobre los nuevos tipos de ganadería y sus formas intensivas de explotación, así como el impacto ambiental que ocasionan estas últimas en grandes concentraciones. Merecen destacarse las tesis de Segrelles Serrano (1990), sobre la región de Murcia, y García Pascual (1995) sobre Cataluña, con un importante número de publicaciones paralelas.

En el Coloquio de Vitoria (1998), los profesores Llorente Pinto y Plaza Gutiérrez expusieron una ponencia sobre los nuevos espacios y sistemas ganaderos; también en el Coloquio de Lleida (2000) se trató parcialmente (subponencia centrada en la industrialización de las producciones ganaderas); e igualmente el Coloquio de Murcia (2008) encomendó al profesor Valle Buenestado una ponencia sobre la ganadería en España (1986-2008).

2.4. AGRICULTURA INDUSTRIAL Y AGROINDUSTRIA

La aplicación de métodos y técnicas industriales en la agricultura en el sentido en que se acuñó el término “agricultura industrial” en Europa y principalmente en la América anglosajona, se da muy poco en España, donde la agricultura, a pesar de la creciente capitalización, es todavía predominantemente familiar, de explotaciones medias. En la ganadería, sin embargo, sí aparecen métodos de explotación industriales, tanto por la escala de producción como por las técnicas intensivas aplicadas que requieren fuertes aportaciones de capital, que sustituyen a la mano de obra tradicional. Así lo evidencian algunas de las tesis sobre ganadería mencionadas (Segrelles, García Pascual).

La Agroindustria ha adquirido un nuevo sesgo en los trabajos recientes dada su importancia e integración en la agroindustria internacional. El tema fue desarrollado en una ponencia (“Agroindustria y comercialización de productos agrarios”) en Jaca (1996) y asimismo es tratado en muchos de los trabajos de doctorado referentes a la producción agraria y ganadera (Baraja, García Pascual). Un tratamiento específico al tema se dio en la tesis del profesor Paunero (1992) sobre las comarcas de Girona. Y, de uno u otro modo, tuvo presencia igualmente en Lleida (2000), a través del estudio de la industrialización de las producciones ganaderas, y, en parte, en Cáceres (2010, “Paisajes y Economías agrarias”).

2.5. NUEVAS OCUPACIONES, FUNCIONES Y DIMENSIONES DEL ESPACIO RURAL; NUEVAS TEMÁTICAS Y ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN. LAS INVESTIGACIONES SOBRE LOS NUEVOS ESPACIOS RURALES Y SUS DIFERENTES ORIENTACIONES.

2.5.1. POSTPRODUCTIVISMO Y NUEVAS ORIENTACIONES

Junto a los temas antes reseñados, y considerando la evolución y cambios experimentados por la sociedad, la economía y el mundo rural en los últimos años, la Geografía y las investigaciones de los geógrafos ruralistas o agraristas han profundizado, de la misma manera, en nuevos campos de análisis acordes con tales tendencias. Ya en 1991, en el Congreso Na-

cional de la AGE celebrado en Valencia, se recogieron las aportaciones que la investigación de la Geografía Rural realizó en este sentido y preocupada por el nuevo contexto que a finales del siglo XX empezó a reorientar al mundo rural encuadrándolas en una ponencia específica dedicada a la “Nueva dinámica de los espacios rurales”. Esa nueva sociedad rural que a principios del siglo XXI ha venido manifestándose de forma más nítida, también ha sido objeto de investigaciones como las contrastadas y debatidas en el I y II Coloquios Hispano-Británicos de Geografía Rural (Leicester, 1996 y Valladolid, 2000). Algunos de esos temas a los que nos referíamos al iniciar este párrafo, pese a ir ofreciendo ejemplos explícitos de su presencia en los paisajes rurales de España hace tiempo, es en los últimos 25 años cuando han merecido un mayor tratamiento (como sucede, por ejemplo, con los trabajos sobre espacios de montaña); otros se han redefinido (turismo rural, paisaje), mientras que se han ido incorporando, asimismo, nuevos campos (como ha sucedido, por ejemplo, con las contribuciones presentadas a algunas ponencias del último Coloquio -Sevilla, 2012-: “Nuevos espacios, nuevos pobladores: estabilidad y dinamismo en las áreas rurales” y “Ganando legitimidad: gobierno, micropolíticas y comunidad rural”).

- *La creciente diversificación funcional* del mundo rural se ha recogido en numerosas investigaciones y publicaciones, en las que se destaca *el carácter postproductivista* que va adquiriendo (por ejemplo, el elevado número de contribuciones presentadas a la ponencia “El postproductivismo en los espacios rurales” en Vitoria, 1998). También en el siguiente Coloquio (Lleida, 2000), estuvo presente el debate y estudio a este respecto (ponencias sobre “Reflexiones en torno al modelo productivista de la agricultura y la ganadería” y “Las nuevas funciones económicas y medioambientales de los espacios rurales”).
- Al mismo tiempo, y muy en relación con estos cambios y nuevos contextos, *el mismo desarrollo rural, su reformulación y su estrecha relación con el desarrollo sostenible* han sido otro de los ámbitos de investigación que se han significado. Las diversas contribuciones presentadas a la subponencia de Lleida (2000) sobre “Las políticas de desarrollo rural: evaluación de resultados y debate en torno a sus orientaciones futuras”, así como las que se encuadraron en otra de las ponencias de Baeza (2006), “Las políticas comunitarias de desarrollo rural y su incidencia sobre las regiones españolas”, son un buen botón de muestra. Sobresale, al mismo tiempo, la importancia que *la sostenibilidad* va teniendo desde hace tiempo en las propuestas, políticas y planteamientos del desarrollo de los espacios rurales (investigaciones reunidas en el nº 41 -año 2006- del *Boletín de la AGE*, sobre “Políticas públicas, sostenibilidad y geografía rural” coordinado por Angel Paniagua y Javier Esparcia; también algunas publicaciones recientes como *Sostenibilidad en los espacios rurales*, Departamento de Geografía Humana de la Universidad de Alicante, 2008). Y se perfilan, igualmente, grupos de investigación específicos (“Sostenibilidad de Espacios Rurales”, Universidad del País Vasco).
- En lo que a políticas se refiere, y de manera creciente a partir de la incorporación de España a la UE, lo que más interés ha suscitado entre los geógrafos ha sido la aplicación de *las políticas comunitarias, especialmente la PAC*, y sus resultados. Lo demuestra la cantidad de veces que se invoca el tema en encuentros y coloquios: “Repercusiones de la Política Agraria Comunitaria” (Jornadas sobre desarrollo rural celebradas en

León en 1992); dos ponencias en el coloquio sobre agricultura familiar desarrollado en Lleida en 1994; XIV Congreso de Geógrafos Españoles (Salamanca, 1995: ponencia sobre “Implicaciones regionales de las políticas sobre la actividad primaria y el medio rural”); XIII Coloquio de Geografía Rural -Baeza, 2006-: “Las agriculturas españolas y la Política Agraria Comunitaria: 20 años después”). También se sometieron a debate investigaciones sobre este particular en el II Coloquio Hispano-Británico de Valladolid (2000).

- Igualmente sobresale como ámbito de análisis *la ordenación territorial y la planificación en y de los espacios rurales*, muy en relación, al mismo tiempo, con procesos y contextos que impulsan su tratamiento, tales como *la urbanización del mundo rural y las funciones medioambientales, el paisaje y los espacios naturales*; también la investigación sobre *el patrimonio* como activo y valor para la revalorización y recualificación del mundo rural y pieza fundamental en los esquemas del desarrollo rural.
- Algunas tesis o trabajos regionales hacen hincapié en la ordenación del territorio: Paniagua (repercusiones de la colonización en España, 1992); Bachiller (sudeste soriano, 1993); Noguera (Ports de Morella y Alt Maestrat, 1996); Corbera (espacios rurales cantábricos, 2000); Hoggart y Paniagua (reestructuración rural en España, 2001); Noguera y Esparcia (nuevos factores de desarrollo territorial, 2008). El Coloquio de Lleida (2000) acogió en una ponencia las investigaciones que versaron sobre “Políticas de planificación y de desarrollo en los espacios rurales”. También en el Coloquio de Santander (2002) se siguieron debatiendo los resultados de las investigaciones en este campo.
- Parques naturales y otros espacios protegidos han generado monografías diversas tanto en su vertiente de conservación-protección del medio natural (Coloquio de Lleida, 2000), como en su consideración de espacios para el ocio y por la competencia que representan para las actividades agrícolas y ganaderas (Coloquio de Córdoba, 1994). En el III Coloquio Hispano-Francés (Baeza, 2007), se presentaron una treintena de comunicaciones sobre espacios naturales protegidos. Las relaciones espacio rural-medio ambiente, así como las nuevas funciones medioambientales han tenido cabida en la investigación que ha realizado la Geografía Rural (trabajos de Mulero Mendigorrí, de Gómez Mendoza); también la presentación y tratamiento de esta temática en varios coloquios del Grupo lo avalan (“Medio físico, actividad agraria y medio ambiente”, Córdoba, 1994; “Repercusiones territoriales de las políticas medioambientales”, Vitoria, 1998; “El papel de la protección de los espacios naturales en el desarrollo de los espacios rurales”, Lleida, 2000; “Medio ambiente y agricultura”, II Coloquio Hispano-Británico, Valladolid, 2000; y de una forma más imbricada, también el Coloquio de Sevilla 2012 lo incorporó a su programa: “Una mirada al medio rural: paisaje, patrimonio y medio ambiente”). Esta última línea, el patrimonio, ha sido cada vez más cultivada, sobre todo por la fuerte incidencia que sobre el mismo y su revalorización han ejercido los programas de desarrollo rural.
- Por su parte, y muy ligado con este contexto, el aprovechamiento del paisaje como recurso ha representando una nueva línea llamada a consolidarse y expandirse, como lo ponen de manifiesto los numerosos trabajos de contenido paisajístico publicados,

sobre todo, por los colegas de la Universidad Autónoma de Madrid, dirigidos por Mata Olmo, Sanz Herráiz y Gómez Mendoza, que también han incentivado la investigación sobre los usos y paisajes forestales (aportaciones, por ejemplo, de Carlos Manuel Valdés y Ester Sáez Pombo), análisis también cultivado por investigadores de universidades como Jaén (Araque Jiménez, José Domingo Martínez y Moya García), Salamanca (Llorente Pinto) y Madrid (Montiel Molina). Precisamente sobre el monte y los paisajes y espacios forestales se centraron las investigaciones presentadas en el Coloquio de Geografía Rural celebrado en León (2004), así como las del I Coloquio Hispano-Francés de Geografía Rural (Cuenca, 2001).

- También los procesos de urbanización en los espacios rurales, como factor configurador de nuevos paisajes e introductor de profundas transformaciones reflejadas en la extensión de los modos y elementos propios del mundo urbano hacia estas áreas, se han definido como un ámbito específico de estudio e investigación de los ruralistas españoles, siendo representativos ejemplos como los del profesor Tulla (espacios naturales y naturbanización en el Pirineo, 2007); o la profesora Prados (espacios naturales y naturbanización en Sierra Morena, 2007). El impacto del fenómeno residencial en las áreas rurales y el mismo fenómeno y los propios procesos de urbanización en el medio rural han reunido investigaciones y debates en coloquios como los de Lleida (2000), Santander (2002) y Murcia (2008). Y han servido para personalizar algunas trayectorias de investigación más particularmente, como las aportaciones de la profesora Delgado Viñas en relación con la “invasión urbana” del espacio rural en Cantabria.

2.5.2. *TURISMO Y OCIO EN LOS ESPACIO RURALES*

El turismo rural es un tema de interés creciente entre los ruralistas españoles, paralelo a la expansión del fenómeno. Su estudio se centra en ocasiones en la competencia entre los aprovechamientos agrarios del suelo y la revitalización de las áreas rurales por otros usos complementarios a los agrarios. Los trabajos más abundantes versan sobre espacios litorales y de montaña: residencias secundarias (turismo residencial), turismo activo, parques naturales, etc. Entre los primeros hay estudios y publicaciones principalmente del litoral mediterráneo donde la agricultura ha retrocedido fuertemente ante el avance de la urbanización y servicios turísticos. Pero en las dos últimas décadas el turismo rural de las regiones interiores ha ido teniendo cada vez más presencia en las publicaciones de los geógrafos españoles, toda vez que los programas e iniciativas de desarrollo rural, en sus primeras etapas, promovieron muchas actuaciones en este campo. Al turismo rural se han dedicado en España varias tesis de doctorado desde hace ya dos decenios. Representativa es, en este sentido, la de Mulero sobre Sierra Morena (1993). En los diferentes coloquios del Grupo ha tenido, asimismo, presencia. Bien parcialmente (Córdoba, 1993), bien en varias de las comunicaciones presentadas a la ponencia que sobre el postproductivismo se desarrolló en el coloquio de Vitoria (1998), o de forma más directa y explícita en una de las subponencias del coloquio de Lleida (2000), al tratar del impacto del turismo, de las actividades recreativas en las áreas rurales.

Especial interés presentan, por su temática y originalidad, las investigaciones llevadas a cabo en España sobre Geografía cinegética, línea de investigación cultivada por un número

creciente de geógrafos, principalmente del grupo liderado en Córdoba por A. López Ontiveros; también destacan las investigaciones de la profesora Martínez Garrido de la Autónoma de Madrid.

2.5.3. *LOS ESPACIOS O ZONAS DE MONTAÑA*

Ha continuado siendo uno de los temas preferentes de estudio durante los últimos años. Encuentros diversos, tesis de doctorado y un volumen considerable de publicaciones dan fe de ello. Existen grupos trabajando sobre la montaña en las Universidades de Barcelona (que impulsó Roser Majoral, junto con Dolores Sánchez Aguilera) y Autónoma de Barcelona (profesor Tulla), Granada (Rodríguez Martínez), Oviedo (Fernández García, Maceda Rubio, Rodríguez Gutiérrez), Cantabria (Delgado Viñas, Corbera Millán), País Vasco (Ruiz Urres-tarazu, Galdós Urrutia, Porcal Gonzalo), Salamanca (Hortelano Mínguez, Martín Jiménez, Plaza Gutiérrez), Alicante (Hernández Hernández, Moltó Mantero) o Jaén (Araque Jiménez, Moya García), así como en el CSIC-Instituto Pirenaico de Ecología de Zaragoza y Jaca (profesores Lasanta y García Ruiz). A la montaña se dedicó, con gran número de comunicaciones, una de las ponencias del Coloquio de Jaca (1996) y otra en el Coloquio celebrado de Santander (2002). Y se han presentado tesis sobre diferentes áreas de las montañas de España en estos veinte últimos años: tal es el caso de las del alto valle del Jiloca (Rubio, 1990); las sierras salmantinas de Francia y Gata (Llorente, 1991); las áreas de montaña de la Comunidad Valenciana (Cruz Orozco, 1997); la montaña alicantina (Moltó, 2005); o las montañas galaico-leonesas y Sanabria (San Román, 2005).

2.6. EL CRECIENTE INTERÉS POR IBEROAMÉRICA

Las relaciones establecidas en los últimos años con países Iberoamericanos a través de congresos, programas de cooperación y de intercambio han dado como resultado que en bastantes coloquios del Grupo de Geografía Rural haya sido costumbre o tradición incluir una ponencia sobre temas rurales de Iberoamérica. En tales encuentros se ha contado con la presencia de un grupo importante de geógrafos procedentes de países latinoamericanos. Se han elegido siempre temas muy amplios a fin de incluir contenidos diversos. En Madrid (1992) se trató sobre “Paisajes y sistemas agrarios en Iberoamérica”; en Córdoba (1994) sobre “Agricultura de subsistencia, nueva agricultura y hambre en América latina”; en Jaca (1996) sobre “Cuestiones de desarrollo rural en Iberoamérica”; en Lleida (2000) sobre “La modernización agraria y el desarrollo rural en América Latina”; en León (2004) sobre “América Latina: exclusión social y nueva ruralidad” y en Baeza (2006) sobre “Las políticas agrarias en América Latina y Europa: similitudes y diferencias”.

3. PRINCIPALES RESULTADOS

Por una parte, quizás haya sido la aportación de los geógrafos ruralistas a la explicación, catalogación y difusión de las sociedades rurales y los paisajes agrarios uno de los principales avances en lo que se refiere a la investigación realizada hasta el momento. La participación de varios de los miembros del Grupo de Trabajo y la publicación de algunas de las obras más relevantes en este sentido que se han señalado en páginas anteriores así parece demostrarlo.

CUADRO 1. COLOQUIOS CELEBRADOS POR EL GRUPO DE GEOGRAFÍA RURAL

COLOQUIOS NACIONALES			
Nº	Año	LEMA GENERAL	LUGAR DE CELEBRACIÓN
I	1980	<i>LA PROPIEDAD RÚSTICA EN ESPAÑA Y SU INFLUENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO</i>	ALICANTE
II	1982	<i>ESTRUCTURA Y RÉGIMENES DE TENENCIA DE LA TIERRA</i>	LA RÁBIDA (HUELVA)
III	1985		JARANDILLA DE LA VERA (CÁCERES)
IV	1987		LA LAGUNA (TENERIFE)
V	1989		SANTIAGO DE COMPOSTELA (CORUÑA)
VI	1991		MADRID
VII	1994	<i>PROPIEDAD, ACTIVIDAD AGRARIA Y MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA Y EN AMÉRICA LATINA</i>	CÓRDOBA
VIII	1996	<i>CUESTIONES DE DESARROLLO RURAL</i>	JACA (HUESCA)
IX	1998	<i>POSTPRODUCTIVISMO Y MEDIO AMBIENTE. PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS SOBRE EL ESPACIO RURAL</i>	VITORIA-GASTEIZ
X	2000	<i>LOS ESPACIOS RURALES EN EL CAMBIO DE SIGLO: INCERTIDUMBRES ANTE LOS PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO</i>	LLEIDA
XI	2002	<i>LOS ESPACIOS RURALES ENTRE EL HOY Y EL MAÑANA</i>	SANTANDER
XII	2004	<i>¿QUÉ FUTURO PARA LOS ESPACIOS RURALES?</i>	LEÓN
XIII	2006	<i>LAS AGRICULTURAS ESPAÑOLAS Y LA POLÍTICA AGRARIA COMUNITARIA 20 AÑOS DESPUÉS</i>	BAEZA (JAÉN)
XIV	2008	<i>LOS ESPACIOS RURALES ESPAÑOLES EN EL NUEVO SIGLO</i>	MURCIA
XV	2010	<i>TERRITORIO, PAISAJE Y PATRIMONIO RURAL</i>	CÁCERES
XVI	2012	<i>INVESTIGANDO EN RURAL. COLORURAL 2012</i>	SEVILLA
COLOQUIOS DE GEOGRAFÍA RURAL ENTRE FRANCIA Y ESPAÑA			
I	2001	<i>LAS RELACIONES ENTRE LAS COMUNIDADES AGRÍCOLAS Y EL MONTE</i>	CUENCA
II	2004	<i>HABITER ET VIVRE DANS LES CAMPAGNES DE FAIBLE DENSITÉ</i>	FOIX
III	2007	<i>ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS/ESPACES NATURELS PROTÉGÉS</i>	BAEZA
COLOQUIOS DE GEOGRAFÍA RURAL ENTRE GRAN BRETAÑA Y ESPAÑA			
I	1996	<i>LA INVESTIGACIÓN HISPANO-BRITÁNICA RECIENTE EN GEOGRAFÍA RURAL: DEL CAMPO TRADICIONAL A LA TRANSICIÓN POSTPRODUCTIVISTA</i>	LEICESTER
II	2000		VALLADOLID
III	2009	<i>CHANGING EUROPEAN RURAL AND AGRICULTURAL LANDSCAPES</i>	CANTERBURY

Junto a ello, también su estrecha contribución al desarrollo rural y su implicación activa en los distintos grupos gestores de programas LEADER y PRODER (en diferentes CEDER y estructuras constituidas al efecto) en prácticamente todas las Comunidades Autónomas -algunos, incluso, en estructuras a niveles estatales-, son otro de los campos donde se han dejado ver los resultados que la investigación y la práctica de la Geografía y los geógrafos rurales.

Por otro lado, sin lugar a dudas uno de los medios más destacables ha sido la organización de los Coloquios del Grupo de Geografía Rural cada dos años, que, fiel a la tradición, se

ha mantenido ininterrumpidamente desde hace varias décadas. Son estas reuniones las que contribuyen a difundir, en mayor medida, las investigaciones de los geógrafos ruralistas españoles. Se han celebrado hasta el momento 16 partiendo, como se acostumbra, de la celebrada en Alicante en 1980. Hasta 1991 (VI Coloquio), los encuentros se llamaron de “Geografía agraria”; a partir de esta fecha pasaron a denominarse de “Geografía rural”, de manera que pudieran abarcar una temática más amplia y variada en un mundo rural que, para entonces, había perdido ya su función principalmente agraria, sustituida por otras actividades. La integración en un mundo cada vez más intercomunicado, movió, asimismo, a los geógrafos ruralistas españoles a plantear encuentros con colegas extranjeros, entre los que destacan los habidos con franceses y británicos. Con los primeros se han celebrado tres coloquios en Cuenca (2001), Foix (2004) y Baeza (2007), idéntico número que con los británicos (Leicester, 1996; Valladolid, 2000 y Canterbury, 2009).

4. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

La continuidad en el análisis y estudio de las transformaciones socioestructurales y paisajísticas, así como de los nuevos procesos y dinámicas del mundo rural y de las nuevas funciones que éste progresivamente asume, constituyen el horizonte que marca las investigaciones a realizar en estos primeros decenios del siglo XXI. A corto y medio plazo, estas investigaciones han de ahondar en esta trayectoria señalada y, al tiempo, han de seguir contribuyendo también a la mejora y eficacia de las políticas, actuaciones e intervenciones puestas en práctica sobre los espacios rurales, siendo capaz de convertirse en investigaciones con un destacado grado de aplicabilidad. Para ello, el camino a seguir debe continuar consolidando tanto las reuniones bianuales que el Grupo realiza como las que ha venido manteniendo con los colegas ruralistas de países próximos.

5. BIBLIOGRAFÍA REPRESENTATIVA

- Cabero Diéguez, V., LLorente Pinto, J.M., Plaza Gutiérrez, J.I. y Pol Méndez, C. (1992): *El medio rural español: cultura, paisaje y naturaleza*. Ed. Universidad de Salamanca y Centro de Estudios Salmantinos; 1992 (1ª edición); 2 vols.; 1.250 pp.
- Cabo Alonso, A. (1990): El peso en vivo de la cabaña española. *Estudios Geográficos*, LI 199-200: 307-321.
- Cabo Alonso, A. (1994): Medio natural y trashumancia en la España peninsular. En: *Mesta, Trashumancia y Vida pastoril*. Sociedad V Centenario del Tratado de Tordesillas, 25-45pp., Valladolid.
- Frutos Mejías, L.Mª., Hernández, Mª.L. y De la Riva Fernández, J.R. (1997): La bibliografía sobre las montañas españolas: una revisión desde la Geografía Rural. En: *From traditional countryside to postproductivism: recent trends in rural geography research in Britain and Spain*. A. G. E. 123-132 pp., Madrid.
- García-Ramón, Mª.D. (1992): Desarrollo y tendencias actuales de la geografía rural (1980-1990), una perspectiva internacional y una agenda para el futuro. *Agricultura y Sociedad*, 62: 167-194.

- García-Ramón, M^a. D., Tulla, A.F. y Valdovinos, N. (1995): *Geografía Rural*. Síntesis, Colección Espacios y Sociedades, Madrid.
- Gil Olcina, A.; Morales Gil, A. Eds. (1992): *Hitos históricos de los regadíos españoles*. M. A. P. A., Madrid.
- Gil Olcina, A., Morales Gil, A. Eds. (1993): *Medio siglo de cambios agrarios en España*. Diputación de Alicante, Inst. Juan Gil-Albert, Alicante.
- Gómez Mendoza, J. (1995): Desarrollo rural y espacios naturales protegidos. En: *Hacia un nuevo sistema rural*. Secretaría General Técnica, M. A. P. A., Serie Estudios, Madrid.
- Gómez Mendoza, J. (2001): Las 'nuevas' funciones socioeconómicas y medioambientales de los espacios rurales. En: GARCÍA PASCUAL, F. (Coord.): *El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades*. MAPA, Serie Estudios, Universitat de Lleida, 111-148.
- López Ontiveros, A. (1994): Caza, actividad agraria y geografía en España. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 24: 111-130.
- López Ontiveros, A.; García Verdugo, F.R. (1991): Geografía de la caza en España. *Agricultura y Sociedad*, 58: 81-112.
- Majoral Moliné, R. (1997): La Geografía Rural en España durante el último decenio. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Número especial; 19-36.
- Majoral Moliné, R. (1997): Situación socioestructural de la agricultura española. Disparidades regionales. En: *La agricultura familiar en España. Estrategias adaptativas y políticas agropecuarias*. Edicions Universitat de Lleida. pp. 45-82. Lleida.
- Majoral Moliné, R. (1997): Desarrollo en áreas de montaña. *Geographicalia*, 34: 23-49.
- Mata Olmo, R. (1997): Propiedad y tenencia de la tierra en España. En: *Agricultura y Sociedad en la España contemporánea*. C. I. S.; M. A. P. A., Madrid.
- Mata Olmo, R. (1997): Paisajes y sistemas agrarios españoles. En: *Agricultura y Sociedad en la España contemporánea*. C. I. S.; M. A. P. A. pp. 109-172, Madrid.
- Molinero Hernando, F. (1990): *Los espacios rurales. Agricultura y Sociedad en el mundo*. Ariel. Barcelona.
- Molinero Hernando, F., Majoral Moliné, R., García Bartolomé, J.M. y García Fernández, G. (Coords.) (2004): *Atlas de la España Rural*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- Molinero Hernando, F., Ojeda Rivera, J.F. y Tort i Donada, J. (Coords.) (2011): *Los paisajes agrarios de España. Caracterización, evolución y tipificación*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino: 606 pp., Madrid.

GRUPO GEOGRAFÍA DE LOS SERVICIOS

FRANCISCO JAVIER ANTÓN BURGOS
DEPTO. DE ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y GEOGRAFÍA FÍSICA.
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
franjavi@ghis.ucm.es

SIMÓN SÁNCHEZ MORAL
INVESTIGADOR RAMÓN Y CAJAL. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
simon.sanchez@ghis.ucm.es

RESUMEN

Esta memoria recoge los antecedentes, creación y actividades desarrolladas desde finales de los noventa por el Grupo de Geografía de los Servicios (AGE), integrado por socios procedentes de toda la geografía española del mundo universitario, del CSIC y del medio profesional. Sus principales objetivos son el análisis y la investigación geográfica en los campos del comercio, los servicios y los transportes, con sus consiguientes sublíneas de trabajo y transversalidad. Se destacan las diferentes metodologías empleadas: perspectivas teóricas, técnicas y operativas. Esta actividad se puede resumir en: cinco congresos, jornadas de campo y cinco monografías publicadas sobre las temáticas abordadas por el grupo.

Palabras clave: Geografía de los servicios, objetivos, metodologías, técnicas y resultados.

ABSTRACT

This report explains the origins, creation and activities carried out since the late nineties by the Group of Services Geography (AGE), integrated by members of all over the Spanish territory from the University, CSIC and the private sector. Its main objectives are the geographical analysis and research in the fields of trade, services and transport, and mainstreaming sublines and cross-cutting issues. It highlights the different methodologies employed: theoretical perspectives, technical and operational. This activity can be summarized as: five conferences, field-works and five published monographs on the topics discussed by the group.

Keywords: Geography of services, objectives, methodologies, techniques and outcomes.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Geografía de los Servicios se constituye formalmente según la normativa de la AGE en el año 1995, a partir de un grupo de socios de la AGE procedentes de distintas universidades españolas y del CSIC que comenzó a relacionarse con ese objetivo un tiempo antes, coincidiendo con una reunión internacional de la UGI celebrada en León.

El Grupo está integrado por una masa que ha gravitado habitualmente alrededor de los 50 miembros, superando dicha cifra en algún momento y presentando una cierta tendencia al alza en los últimos años. Pudiéndose entender como un número relativamente representativo, en relación proporcional con el de miembros de la AGE que en su conjunto se dedica a los temas objetos de trabajo del Grupo, destacando la incorporación reciente de diferentes geógrafos jóvenes y la baja de algunos otros veteranos significativos que han completado ya su trayectoria profesional o bien se encuentran próximos a la jubilación laboral.

Sus miembros proceden del mundo universitario, tanto de universidades públicas como privadas, del CSIC y del medio profesional, especialmente de actividades vinculadas con el consulting territorial, ambiental o el trabajo profesional en las administraciones públicas.

Los socios que lo integran se localizan en diferentes enclaves de la Península, Baleares y Canarias. Existen miembros en casi todas las comunidades autónomas, así como en diferentes ciudades y localidades, de las que destacan determinadas agrupaciones más significativas por su número en Madrid, Sevilla o Las Palmas de Gran Canaria.

Conceptualmente se cultivan en el Grupo tres grandes orientaciones dentro del mundo de los servicios: la Geografía del Comercio, la Geografía de los Servicios y la Geografía de los Transportes. Otros campos afines se incardinan en otros Grupos como el de Geografía del Turismo o Estudios Regionales.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

- Análisis e investigación geográfica en los campos del Comercio, los Servicios y los Transportes
- Participación en las actividades generales de la AGE
- Congresos y reuniones científicas
- Edición de monografías de dichos congresos
- Recoger informativamente la investigación de sus miembros
- Difusión del trabajo de investigación de sus miembros

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. GEOGRAFÍA DEL COMERCIO:

- Globalización y comercio
- Tradición e innovación en el sector comercial

- Grandes superficies comerciales y comercio minoristas: reestructuración urbana y comercio

Ejemplos de estudios de caso recientes: Comercio y directivas de la U.E.; reestructuración comercial y localización espacial de los cines en España; comercio exterior andaluz; grandes superficies comerciales en Canarias; comercio de lujo en Frankfurt; modernización-tradición en el tejido comercial de León; modernización comercial en Buenos Aires; y estudios de caso en Barcelona, Génova, Valladolid, Brasil...

3.2. GEOGRAFÍA DE LOS SERVICIOS:

- Planificación de equipamientos e infraestructuras vinculadas a los servicios
- Servicios públicos: sanidad, educación, protección civil y otros
- Servicios privados a empresas, financieros y otros
- Servicios y desarrollo regional y local

Ejemplos de estudios de caso recientes: Servicios sociales y organización territorial en Andalucía; servicios sanitarios y desarrollo social en Madrid; servicios avanzados a las empresas en Madrid; accesibilidad a servicios públicos en el área metropolitana de Valencia; dinámica locacional de autotalleres en ciudades intermedias...

3.3. GEOGRAFÍA DE LOS TRANSPORTES:

- Sistemas de transporte y vertebración del territorio
- Redes y dinámicas de transporte: aéreo, ferroviario, marítimo, urbano y viario
- Transporte y logística e intermodalidad
- Movilidad, accesibilidad y sostenibilidad

Ejemplos de estudios de caso recientes: Tercer nivel aéreo en España; desarrollo; intermodalidad entre tráfico aéreo y transporte urbano en Gran Canaria; el sector logístico en Castilla-La Mancha; competitividad portuaria en el estrecho de Gibraltar; el proyecto prioritario europeo Ten-T Irún-Aveiro; infraestructuras de transporte en la región metropolitana de Río de Janeiro; autopistas del mar: Génova, Marsella y Algeciras...

3.4. TRANSVERSALIDAD TEMÁTICA:

Comercio, servicios y transportes en la perspectiva de la ordenación del territorio
Sociedad de la información: indicadores y sistemas de gestión
Comercio, cultura y turismo
Servicios y cooperación internacional

4. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

4.1 PERSPECTIVAS TEORÉTICAS:

- Análisis y evolución de sistemas y redes
- Modelos de organización territorial y redes

- Modelos de localización de infraestructuras y servicios
- Teorías y métodos en la Geografía de Los Servicios (Sentido amplio)

4.2. TÉCNICAS:

- Análisis evolutivo de sistemas y redes
- Estudios de accesibilidad: modelos
- Modelos de organización territorial de redes
- Modelos de localización de infraestructuras y servicios
- Técnicas de zonificación
- SIG,s y cartografía temática
- Análisis estadístico multivariante
- Análisis de redes logísticas
- Análisis de redes de transporte: aéreo, ferroviario, carretera, marítimo, urbano...
- Análisis topológico de redes comerciales, de servicios y de transporte
- Modelos gravitatorios
- Modelos de intermodalidad
- Redes neuronales artificiales
- Análisis y valoración de documentos legislativos y políticas sectoriales
- Diagnósticos de gestión
- Modelos de sostenibilidad
- Evaluación de vulnerabilidad en redes viarias
- Técnicas de definición del perfil de usuario y técnicas de análisis de movilidad urbana: aforos y encuestas

5. PRINCIPALES RESULTADOS

Desde su creación la obra de los miembros del Grupo interesados en la investigación geográfica sobre el Comercio, los Servicios y el Transporte es de obligada referencia en la Geografía española, y en muchos casos se va conociendo en otros países a través de publicaciones, intercambios e investigaciones comunes con otras universidades europeas, americanas y africanas, principalmente.

La introducción y generalización de conceptos teóricos, metodologías aplicadas y técnicas operativas es otra de las grandes aportaciones de la producción del Grupo, que quedan fielmente reflejadas en los libros que recogen las actas de las Reuniones y Congresos celebrados hasta la fecha.

Dichas Reuniones y Congresos han congregado no sólo a autores españoles, sino que y sobre todo en las últimas ediciones, atraen la presencia de autores de otras procedencias continentales y nacionalidades, hecho que pone de relieve un cierto grado de internacionalización en la labor del Grupo.

Buena parte de los autores más significados en el campo de la Geografía de los Servicios, contribuyen regularmente con sus publicaciones en revistas nacionales e internacionales indexadas de mayor prestigio, además periódicamente aportan sus últimas investigaciones a las ponencias que desarrollan en los Congresos que celebra el Grupo, y en diferentes casos son requeridos para dictaminar la publicación de artículos y trabajos en revistas científicas.

Diferentes miembros del Grupo participan en proyectos internacionales de la Unión Europea, con universidades americanas o africanas, y colaboran en otras asociaciones científicas nacionales e internacionales.

5.1 REUNIONES, CONGRESOS Y EXCURSIONES DEL GRUPO

- I Reunión de Geografía de los Servicios: La Geografía de los Servicios en España, Universidad Complutense de Madrid, noviembre de 1997.
- Salida de Campo “El comercio en el sector metropolitano noroeste de Madrid y los transportes y la logística en el Corredor del Henares”, febrero de 1999.
- II Reunión de Geografía de los Servicios: Servicios y Transportes en el desarrollo Territorial de España, Universidad de Sevilla, Enrique López Lara y Jesús Ventura, mayo de 2001.
- III Reunión de Geografía de los Servicios: Los Servicios, los Transportes y las Redes Territoriales. Universidad de las Islas Baleares, Joana María Seguí Pons, mayo de 2003.
- IV Congreso Geografía de los Servicios: Comercio, servicios y transporte. Patrones de una sociedad avanzada. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Francisco Javier Antón Burgos y Simón Sánchez Moral, octubre de 2008.
- V Congreso Geografía de los Servicios: Servicios, Globalización y Territorio. Universidad de Las Palmas, José Ángel Hernández Luis, octubre de 2011.

ACTIVIDAD	DENOMINACIÓN	LUGAR	FECHA
I Reunión de Geografía de los Servicios	La Geografía de los Servicios en España	Universidad Complutense de Madrid	Noviembre de 1997
Salida de Campo	“El comercio en el sector metropolitano noroeste de Madrid y los transportes y la logística en el Corredor del Henares”	Madrid	Febrero de 1999
II Reunión de Geografía de los Servicios:	Servicios y Transportes en el desarrollo Territorial de España	Universidad de Sevilla	Mayo de 2001
III Reunión de Geografía de los Servicios:	Los Servicios, los Transportes y las Redes Territoriales	Universidad de las Islas Baleares	Mayo de 2003
IV Congreso de Geografía de los Servicios:	Comercio, servicios y transporte. Patrones de una sociedad avanzada	Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid	Octubre de 2008
V Congreso de Geografía de los Servicios:	Servicios, Globalización y Territorio	Universidad de Las Palmas	Octubre de 2011

6. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

6.1. HORIZONTES FUTUROS

- Mantener y aumentar en la medida de lo posible el número de miembros del Grupo
- Realización de reuniones monográficas sobre temas específicos
- Mejora de la visibilidad de las actividades del Grupo

6.2. NUEVOS RETOS

- Profundizar en la investigación y mejor conocimiento de las tres áreas de trabajo del Grupo
- Mantenimiento de la periodicidad de los Congresos del Grupo
- Continuar con la publicación en formato libro de los trabajos presentados a los Congresos del Grupo
- Intensificar las relaciones con otros miembros/grupos dentro de la UGI

7. BIBLIOGRAFÍA (SELECCIÓN):

- Albertos, J.M., Noguera, J., Pitarch Garrido, M.D. y Salom, J. (2007): La movilidad diaria obligada en la Comunidad Valenciana entre 1991 y 2001: Cambio territorial y nuevos procesos. *Cuadernos de Geografía*, 81-82: 93-118.
- Armengol Martín, M. T. (2011): La renovación de la ciudad comercial: nuevos espacios y globalización. In: Hernández Luis (ed.) *Servicios, Globalización y Territorio*. Anroart Ediciones, 15-48 pp., Madrid.
- Antón Burgos, F. J. (2011) (Ed.): *El transporte aéreo ante el reto del Cielo Único*, CERSA-Red Iberoamericana de Investigación en Transporte Aéreo (RIDITA), Madrid.
- Gago, C., Díez, R., Córdoba, J. (2011): Low cost y actividad turística. Adaptaciones recientes en enclaves de alta especialización turística. In Hernández Luis (ed.) *Servicios, Globalización y Territorio*, Anroart Ediciones, 469-494 pp., Madrid.
- Gámir Orueta, A. y Ramos Pérez, D. (2002): *Transporte aéreo y territorio*. Ariel, Barcelona.
- Garrido-Cumbrera, M. Borrell, C. Palencia, L., Espelt, A., Rodríguez-Sanz M., Pasarin M. I. y Kunst, A. (2010): Social Class Inequalities in the Utilization of Health Care and Preventive Services in Spain- a Country with a National Health System. *International Journal of Health Services*, 40 (3): 525-542.
- Gutiérrez, J.A., Ruiz, E.E., Jaraíz, F.J., Castro, J. y Pérez, J. M. (2012): Diagnóstico del transporte público urbano en Mérida en Movilidad sostenible. In: VV.AA. *Ciudades medias*. IERU, 159-186 pp. Coimbra.
- Gutiérrez, J., Cardozo, O., García-Palomares, J.C. (2011): Transit ridership forecasting at station level: an approach based on distance-decay weighted regression. *Journal of Transport Geography*, 19: 1081-1092.
- Hernández Luis, J.A. (2004): The role of inter-island air transport in the Canary Islands. *Journal of Transport Geography*, 12 (3): 235-244.

- López-Lara, E. et al. (2005): Criteria to Establish an Evaluation Methodology for the Qualification of the Visual Impact of Solar Thermal System on Urban Landscapes. *Solar Engineering*, 34: 21-24.
- López Trigal, L. (2010): *Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano*. Biblioteca Nueva, Madrid.
- Mendizábal Riera, E. (2004): La explicación de procesos en geografía: el ejemplo de la geohistoria del capitalismo. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 44: 149-165.
- Méndez, R. y Sánchez Moral, S. (2011): Spanish cities in the knowledge economy: theoretical debates and empirical evidences. *European Urban and Regional Studies*, 18, (2): 136-155.
- Moreno Jiménez, A. y Buzai, G.D. (Coord.) (2008): *Análisis y planificación de servicios colectivos con sistemas de información geográfica*. Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Nacional de Luján, Madrid.
- Palacios Estremera, M. T. (2008): Tradición e innovación en el sector comercial. In: Antón Burgos, F.J. y Sánchez Moral, S. (Eds.) *Comercio, Servicios y Transportes: Patrones de una sociedad avanzada*. Asociación de Geógrafos Españoles, Madrid
- Riera, P., García-Ramón, M.D., Oliver-Frauca, L. y Lavall, F. (2004): La internalización de la Geografía Española. En: *La Geografía española ante los retos de la sociedad actual: Aportación española al XXX Congreso de la Unión Geográfica Internacional*. Iberdrola, Real Sociedad Geográfica, AGE y Fundación Santander Central Hispano: 327-348, Glasgow.
- Seguí Pons, J.M. (2010): Flujos económicos, redes de transporte e interacciones territoriales: el papel de la logística en los sistemas de circulación. In: Benito del Pozo, (Dir.): *Áreas empresariales, suelo industrial y logística: análisis y procesos en el territorio*. Thomson Reuters, 71-142 pp., Pamplona.
- Serrano Martínez, J.M. (2000): El ferrocarril de alta velocidad en España, evolución y perspectivas frente al tercer milenio. *Nimbus*, 5-6: 125-154.
- Ventura Fernández, J. y Moreno Navarro, J.G. (2011): Nodos, redes y áreas de desarrollo en el entorno del Estrecho de Gibraltar. In Márquez (Coord.). *Cooperación transfronteriza Andalucía-Algarve-Alentejo*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, 90-106, pp., Huelva.

INFORME SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA GEOGRAFÍA DEL TURISMO, OCIO Y RECREACIÓN

DIEGO LÓPEZ OLIVARES

DEPTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ARTE. UNIVERSIDAD JAUME I (CASTELLÓN)

dlopez@his.uji.es

RESUMEN

El 4 de septiembre de 1992 se constituye el Grupo de Turismo, Ocio y Recreación de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) dando así respuesta a la creciente investigación en torno a la actividad turística y sus implicaciones en el espacio. Dada la transversalidad de contenidos de la Geografía del Turismo y su interdisciplinariedad, las líneas de investigación son muchas y diversas, como así lo son los grupos de investigación creados en las diferentes universidades españolas y otras instituciones. La producción de la investigación es tan abundante que nos remitimos a los contenidos de la publicación “La investigación de la Geografía del Turismo en las Comunidades Autónomas Españolas” (2010) en la que se refleja la importante producción científica de la Geografía del Turismo.

Palabras clave: Geografía, turismo, investigación, producción científica.

ABSTRACT

On 4 September 1992, the Group Tourism, Leisure and Recreation of the Association of Spanish Geographers (AGE) is founded, thereby responding to the growing research on tourism and its implications in space. Given the contents of transversality Geography of Tourism and its interdisciplinary, research lines are many and diverse, as well as research groups are created in the Spanish universities and other institutions. The production of research is so abundant that we refer to the contents of the publication “Research of Geography of Tourism in the Spanish Autonomous Communities” (2010) which reflects the important scientific production of the Geography of Tourism.

Keywords: Geography, tourism, research, scientific production.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Turismo, Ocio y Recreación nace como respuesta a la evolución de la actividad turística y sus importantes implicaciones territoriales. Ello supuso que ya a finales de los años ochenta del siglo pasado existiese un creciente número de geógrafos sensibilizados por las dinámicas territoriales generadas por la actividad turística, proponiendo en sus investigaciones formas equilibradas en el uso de los recursos. La situación generada propició que el día 4 de septiembre de 1992 se constituyera en Castellón el Grupo de Trabajo de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación en el seno de la Asociación de Geógrafos Españoles, el Grupo 10 de los constituidos hasta entonces en el seno de la AGE, tal como consta en el Boletín Informativo del Grupo en su número “0” de otoño de 1997. Esta reunión constitutiva tuvo su antecedente en el encuentro de geógrafos interesados en la materia turística que se llevó a cabo en febrero de 1990 en Palma de Mallorca.

En el acto fundacional del Grupo creado inicialmente por 17 socios se eligió como Presidente a Manuel Valenzuela Rubio, y Climent Picornell Bauzá y Diego López Olivares como Vicepresidente y Secretario respectivamente. La intención del Grupo en aquel momento era doble, por un lado propiciar la configuración de los mecanismos capaces de transmitir las investigaciones geográficas en materia de turismo que se realizan en las universidades al resto de la sociedad y profesionales, y por otro la incorporación plena y progresiva de los estudios de turismo y en particular de la Geografía del Turismo a las universidades españolas.

A partir de 1993 se empieza la elaboración de un directorio de asociados a fin de tener un buen conocimiento de la realidad académica y profesional de sus componentes. En la actualidad es muy importante la masa crítica que reúnen sus 114 socios fruto de una evolución muy positiva del Grupo que se refleja en las aportaciones a los Congresos de la AGE, a los XIII Coloquios desarrollados por el Grupo, en el importante número de tesis doctorales realizadas, en los proyectos I+D+i concedidos o en las abundantes publicaciones, entre otros. A esta evolución positiva también ha contribuido la incorporación de los estudios de turismo en las universidades con las diplomaturas de turismo a partir de 1997, los postgrados y doctorados en el curso 2008-2009 y los grados en 2009-2010. También cabe destacar, como se ha adelantado, que en el otoño de 1997 aparece bajo el número “0” el Boletín Informativo del Grupo con la intención de tener una información más fluida entre Coloquios, dado que estos son bianuales.

En definitiva, la mayor competitividad del turismo ha ido exigiendo un incremento en la investigación, ofreciendo diagnósticos a las problemáticas que ha ido generando la compleja actividad turística.

2. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Dada la transversalidad de contenidos de la Geografía del Turismo y su interdisciplinariedad, las líneas de investigación son muchas y diversas, como así lo son los grupos de investigación creados en las diferentes universidades españolas y otras instituciones. Por tal motivo y para no caer en la parcialidad, motivada por las limitaciones de este espacio, nos remitimos a la publicación “La Investigación en la Geografía del Turismo” (2010) en donde

por comunidades autónomas se recoge con amplitud las líneas de investigación en Geografía del Turismo. No obstante, en una síntesis apretada podríamos decir que en la mayor parte de las universidades y centros de investigación las líneas de investigación más reiterativas son aquellas que versan sobre:

- Sistematización teórica sobre la Geografía del Turismo.
- Configuración y replanteamiento de los sistemas turísticos.
- Nuevos modelos de organización y gestión. La renovación y reestructuración de los destinos.
- Planificación y gestión de los destinos turísticos en: espacio litoral, espacio rural, de naturaleza, de montaña y de ciudad.
- Evaluación y puesta en valor de los recursos territoriales turísticos.
- Turismo, patrimonio y desarrollo.
- Las diferentes tipologías turísticas: salud, ecoturismo, aventura, golf, náutico, cruceros, religioso, etc.
- Turismo residencial y de segundas residencias.
- Sostenibilidad y territorio: indicadores medioambientales.
- Aplicación de las nuevas tecnologías de la información al análisis, planificación y la gestión de la actividad turística.
- Cooperación internacional y turismo.

3. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

A partir de la institucionalización de los estudios de Turismo en la Universidad en 1997 y la situación más favorable en medios y recursos ha propiciado una mejora en los resultados de investigación del Grupo de Turismo, Ocio y Recreación. Ello se ha reflejado de manera muy importante con la presencia de la Geografía del Turismo en las convocatorias públicas de investigación con un alto grado de consolidación marcado por los cambios cualitativos en el contexto de una mayor innovación temática (Ivars y Vera, 2008) e interdisciplinariedad inherente a la actividad turística. No obstante, pese a los grandes avances realizados y la masa crítica generada en el Grupo 10, quizás aún mantengamos una cierta indefinición metodológica prodigando las metodologías complementarias fruto de una excesiva diversificación temática dada la transversalidad de los contenidos turísticos. Posiblemente debido a la excesiva atomización de los equipos de investigación actuales a pesar del indudable avance en la creación de centros de investigación u observatorios, entre los que cabe citar por su dimensión los de Alicante o Tarragona entre otros (Fernández, García e Ivars, 2010).

4. PRINCIPALES RESULTADOS

Como apunta López Palomeque (2010), los resultados de la labor investigadora son los que reflejan la orientación temática y metodológica de la investigación sobre geografía del turismo, ocio y recreación. Los resultados se plasman en formatos diversos y con objetivos

también diferentes. Los resultados de la investigación han sido tradicionalmente de carácter básico, pero conforme la actividad turística se ha ido haciendo cada vez más compleja los geógrafos han ido respondiendo de forma muy eficaz a esas necesidades, lo que ha supuesto una importante transferencia de conocimiento. Valga el ejemplo entre otros, de las aportaciones y los diagnósticos realizados por los investigadores del Grupo de Turismo, Ocio y Recreación en su capacidad de predecir los riesgos del uso inadecuado de los espacios turísticos, sobre todo los derivados del desarrollo del sector inmobiliario en los destinos turísticos, apostando a su vez por medidas de reconversión y restructuración (Vera y Rodríguez, Eds. 2012). No obstante, la producción de la investigación es tan abundante que ante el riesgo de realizar una aportación parcial nos remitimos a los contenidos de la publicación “La Investigación de la Geografía del Turismo en las Comunidades Autónomas Españolas” (2010) en la que se refleja la importante producción científica de la Geografía del Turismo.

Sin embargo, cabe dedicar una especial atención en esta resumida aportación de la investigación del Grupo de Turismo, Ocio y Recreación a las temáticas tratadas en los XIII Coloquios desarrollados bianualmente (Cuadro 1) y que dan una idea de la vasta aportación del Grupo a las investigación turística. En este Cuadro se puede apreciar como las temáticas de los Coloquios han ido abordando las realidades que en su momento se han ido presentando como prioritarias en la geografía del turismo. Así pues, la formación fue uno de los primeros temas a tratar, dadas las carencias institucionales en los estudios de turismo, y que afortunadamente derivaron en la creación de las diplomaturas y actualmente en los grados de turismo, además de la oferta en los estudios de tercer ciclo y en la creación de centros de investigación turística. También se han abordado los desarrollos turísticos en los diferentes espacios tanto litorales como rurales, de naturaleza o en las propias ciudades, aportando soluciones innovadoras para estos espacios, para que sus productos sean más competitivos. En el último lustro la crisis financiero-económica, aparecida a mediados de 2007, ha generado coloquios con importantes reflexiones y aportaciones en torno al adecuado tratamiento que deben tener los espacios turísticos, introduciendo con fuerza aspectos como el valor del paisaje, la identidad, la innovación, la renovación y la gestión para que los destinos sean más sostenibles y competitivos.

5. BIBLIOGRAFÍA

Informe/Flash en el Boletín Informativo Grupo 10. Nº “0”. Otoño 1997. Pág. 13.

Anton, S., Palomeque, F., Marchena y Vera, F. (1996): La investigación turística en España. *Estudios Turísticos*, 129: 165-208.

Calle, M. de la., García, M. (2004): La investigación geográfica del turismo en España. Crónica Bibliográfica. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid*, 24: 257-277.

Ivars, J. Vera, J.F. (2008): *Espacios Turísticos. Mercantilización, paisaje e identidad*. Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas. Universidad de Alicante. 529 pp., Alicante.

Fernández, A., García, M. e Ivars, J. (Coords.) (2010): *La Investigación de la Geografía del Turismo en las Comunidades Autónomas Españolas*. Asociación de Geógrafos Españoles (AGE). Edit. Grupo de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación.

- López Palomeque, F. (2010): Cataluña. En: Fernández, A., García, M. e Ivars, J. (Coords.): *La Investigación de la Geografía del Turismo en las Comunidades Autónomas Españolas*. Asociación de Geógrafos Españoles (AGE). Edit. Grupo de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación, 157-175 pp.
- Vera Rebollo, J.F. y Rodríguez Sánchez, I. (Eds.) (2012): Renovación y restructuración de destinos turísticos en áreas costeras. Col. Desarrollo Territorial, 11. Universidad de Valencia. 429 pp., Valencia.

CUADRO 1: COLOQUIOS DE GEOGRAFÍA DEL TURISMO, OCIO Y RECREACIÓN. GRUPO 10. AGE

JORNADAS O COLOQUIOS	TÍTULO	LUGAR Y FECHAS	ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN	PUBLICACIÓN
I	Turismo y territorio en España	Palma de Mallorca. 22 a 25 de febrero de 1990	Organización: Universidad Illes Balears. Departamento de Ciencias de la Tierra, el Instituto de Ciencias de la Educación y la Escuela de Turismo de les Illes Balears. Coordinación: Climent Picornell Bauzá.	Nº 43 de la revista <i>Treballs de Geografia</i> . Departament de Ciències de la Terra. <i>Universitat Illes Balears</i> .
II	Jornadas de Geografía del Turismo. Reunión constitutiva del Grupo	Castellón de la Plana. 4 y 5 de septiembre de 1992	Organización: Universidad Jaume I. Coordinación: Diego López Olivares y Climent Picornell Bauzá.	<i>Institut Turístic Valencià (ITVA) (1992)</i> . Nº 11 de la Revista <i>Papers de Turisme</i> , correspondiente a la ponencia de creación del Grupo de Turismo, Ocio y Recreación en Castellón. Valencia.
III	La formación, la rehabilitación y las nuevas modalidades turísticas	Palma de Mallorca. 28 a 30 de octubre de 1993	Organización: Universidad Illes Balears. Coordinación: Climent Picornell, Joana Maria Seguí, Josep Benítez.	Picornell Bauzá, C. (Dir). (1993). <i>La formació, la rehabilitació i les noves modalitats turístiques. Servei de Publicacions. Universitat Illes Balears</i> .
IV	Los turismos de interior: Alternativa para el desarrollo local	Toledo. 23 a 25 de marzo de 1995	Organización: Universidad Autónoma de Madrid. Coordinación: Manuel Valenzuela Rubio	Valenzuela Rubio, M. (Coord.)(1997): Los turismos de interior. El retorno a la tradición viajera. Col. de Estudios nº 52. Universidad Autónoma de Madrid.
V	Turismo y planificación del territorio en la España de fin de siglo	La Pineda, Vila-Seca (Tarragona). 3 a 5 de octubre de 1996	Organización: Universidad Rovira i Virgili. Grupo de Estudios Turísticos de la Unidad de Geografía. Coordinación: Josep Oliveras Samitier, Salvador Anton Clavé	Oliveras Samitier, J. y Anton Clavé, S. (Eds.)(1998): Turismo y planificación del territorio en la España de fin de siglo. <i>Edit. Grup d'Estudis Turístics. Universitat Rovira i Virgili</i> . Tarragona.
VI	Turismo y ciudad	Las Palmas de Gran Canaria. 22 a 24 de junio de 1998	Organización: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Esta Jornada de desarrollo conjuntamente con el IV Coloquio de Geografía Urbana. Coordinación: Guillermo Morales Matos.	Morales Matos, G. (Ed.)(1998). Turismo y Ciudad. Edit. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.
VII	Turismo y transformaciones urbanas en el siglo XXI	Almería. 26 a 28 de octubre de 2000	Organización: Universidad de Almería. El Coloquio se desarrolló conjuntamente con el V Coloquio de Geografía Urbana. Coordinación: Fernando Fernández Gutiérrez, Pablo Pumares Fernández	Pumares Fernández, P., Asensio Hita, M.A. y Fernández Gutiérrez, F. (Coords.) (2002). Turismo y transformaciones urbanas en el siglo XXI Edit. Universidad de Almería.

VIII	La Geografía y la gestión y del turismo	Santiago de Compostela. 7 y 8 de noviembre de 2002	Organización: Universidad Santiago de Compostela. Departamento de Geografía. Coordinación: Xosé M. Santos Xolla	Santos Xolla, X. (Edit.) (2002): La geografía y la gestión del turismo. Edit. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela.
IX	Turismo y cambio territorial ¿Eclósión, aceleración, desbordamiento?	Zaragoza. 21 a 23 de octubre de 2004	Organización: Universidad de Zaragoza. Coordinación: Antonio J. Lacosta Aragüés.	Lacosta Aragüés, A.J. (Coord.) (2006): Turismo y cambio territorial ¿Eclósión, aceleración, desbordamiento? Edit. Prentice Hall.
X	Destinos turísticos: Viejos problemas ¿Nuevas soluciones?	Cuenca. 28 a 30 septiembre de 2006	Organización: Universidad Complutense de Madrid, con la colaboración de la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Coordinación: Miguel Ángel Troitiño Vinuesa, Joaquín Saúl García Marchante, María García Hernández.	Troitiño Vinuesa, M.A., García Marchante, J.S. y García Hernández, M. (Coords) (2008): Destinos turísticos: Viejos problemas ¿Nuevas soluciones? Edit. Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca.
XI	Espacios turísticos. Mercantilización, paisaje e identidad	Alicante. 18 a 20 de septiembre de 2008	Organización: Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas. Universidad de Alicante. Coordinación: Josep A. Ivars Baidal, Ferrnando Vera Rebollo	Ivars Baidal, J y Vera Rebollo, J.F. (2008): Espacios turísticos. Mercantilización, paisaje e identidad. Edit. Instituto Universitario de Investigaciones Turísticas. Universidad de Alicante.
XII	Espacios y destinos turísticos en tiempos de globalización	Campus de Colmenarejo. 17 a 19 de junio de 2010	Organización: Universidad Carlos III de Madrid. Coordinación: Grupo TERAP (Territorio, Recursos Ambientales y Patrimoniales)	Grupo TERAP (Territorio, Recursos Ambientales y Patrimonio) (2011): Espacios y destinos turísticos en tiempos de globalización en tiempos de crisis. II tomos. Universidad Carlos III. Madrid.
XIII	Turismo y territorio. Innovación, renovación y desafíos	Barcelona. 14 a 16 de junio de 2012	Organización: Departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional de la Universidad de Barcelona y el Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Barcelona. Coordinación: Francisco López Palomeque y Gemma Cánoves Valiente.	

INFORME DEL GRUPO DE GEOGRAFÍA URBANA (GGU)

JESÚS M. GONZÁLEZ PÉREZ

DEPTO. DE CIENCIAS DE LA TIERRA. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

Jesus.gonzalez@uib.es

ONOFRE RULLÁN SALAMANCA

DEPTO. DE CIENCIAS DE LA TIERRA. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

orullan@uib.es

RESUMEN

En las últimas dos décadas, el Grupo de Geografía Urbana se ha consolidado como grupo de trabajo. La evolución positiva en el número de socios y la periodicidad de actividades son una muestra de esto. La ciudad ha cambiado de forma extraordinaria desde 1990 fundamentalmente como consecuencia de procesos y fenómenos urbanos propios del postfordismo y la globalización. Las aportaciones científicas de los socios reflejan la importancia de estas transformaciones urbanas. En la actualidad, los efectos sobre la ciudad de la crisis económica y del estallido de la burbuja inmobiliaria probablemente inauguren un nuevo tipo de investigaciones. La todavía insuficiente internacionalización y el predominio de trabajos de tipo descriptivo son algunas de las debilidades más importantes detectadas.

Palabras Clave: Urbanización, metropolitanización, crisis urbana, planeamiento urbano, procesos urbano.

ABSTRACT

Over the last two decades, the Urban Geography Group has consolidated its role as a working group. This is demonstrated by the increase in the number of its members and regularity of its activities. The city has undergone incredible changes since 1990, mainly due to urban processes and phenomena typical of post-Fordism and globalization. The members' scientific contributions reflect the importance of this urban change. The effects on the city of the economic crisis and burst real estate bubble probably now herald new types of research studies. Some of the most serious shortcomings that have been detected are the still insufficient level of internationalization and the predominance of descriptive studies.

Key words: Urban development, metropolitanization, urban crisis, urban planning, urban processes.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Geografía Urbana (GGU) fue creado en 1992. Su constitución se produjo con la celebración del I Coloquio de Geografía Urbana celebrado en Cuenca. En la actualidad, cuenta con 138 miembros (septiembre 2011), una cifra importante aunque estabilizada en los últimos años. Como muestra, con respecto a 2010, se han producido ocho bajas y cinco altas en 2011. Los socios proceden mayoritariamente de la universidad aunque, debido a la creciente profesionalización laboral de la geografía fuera de la docencia y más en un ámbito científico y profesional vinculado a los estudios urbanos y el urbanismo como es el nuestro, existe un número no despreciable de profesionales llegados desde la empresa privada y de otras administraciones públicas. Estos dos últimos representan alrededor del 20% de los socios. Por lugar de procedencia, todas las comunidades autónomas tienen algún miembro asociado a nuestro grupo. Un total de seis territorios alcanzan o superan los diez socios cada uno que, por este orden, son: Madrid, Andalucía, Castilla-León, Cataluña, Comunidad Valenciana y Galicia. Aunque normal en un grupo de ámbito eminentemente estatal, el carácter de internacionalización es bajo al contabilizar un solo miembro, procedente de Japón.

CUADRO 1. REPRESENTACIÓN RELATIVA DE LOS SOCIOS DEL GGU POR CC.AA.

MADRID	ANDALUCÍA	C. Y LEÓN	CATALUÑA	C. VALENCIANA	GALICIA
21,32%	13,97%	10,29%	9,55%	8,82%	7,35%
C.-LA MANCHA	CANARIAS	ASTURIAS	BALEARES	EXTREMADURA	PAÍS VASCO
6,61%	5,14%	3,67%	3,67%	2,94%	1,47%
NAVARRA	ARAGÓN	CANTABRIA	MURCIA	LA RIOJA	EXTRANJERO
1,47%	1,47%	1,47%	0,73%	0,73%	0,73%

Las actas de los coloquios permiten realizar un seguimiento de las temáticas y los avances científicos de los miembros del GGU. Aunque bien es cierto que las ponencias propuestas por los organizadores de los coloquios influyen decisivamente en los temas a desarrollar en las correspondientes comunicaciones, éstas consideramos que son un termómetro adecuado para analizar la evolución en metodologías y líneas de investigación de los trabajos de Geografía Urbana. Los estudios se enmarcan en la práctica habitual de la diversidad de corrientes epistemológicas que caracteriza a nuestra ciencia en la actualidad. Sólo una ponencia, en las

II Jornadas de Geografía Urbana, se centró en la aplicación de un enfoque en los estudios urbanos: la Geografía de la percepción.

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

Las dos grandes áreas de la Geografía Urbana, análisis externo (sistemas de ciudades y redes urbanas) e interno (estudio intraurbano de la ciudad), forman parte de la mayoría de los objetivos científicos de las obras editadas. No obstante, se observan transformaciones importantes en ambos casos. Por un lado, los geógrafos españoles muestran un mayor interés por el análisis interno de la urbe. La complejidad que introduce la globalización en la reformulación de los sistemas de ciudades no adquiere el mismo nivel de atención por parte de nuestros colegas. Por otro, en tan sólo dos décadas, las líneas de investigación han evolucionado a la par de los cambios sociales, económicos y culturales y, con ello, los objetivos científicos.

El análisis crítico está impregnado en la gran mayoría de las publicaciones, sin embargo formando parte de trabajos en los que predomina el componente descriptivo y/o analítico. En general, se estudian procesos o determinadas dinámicas sin ahondar en las causas que lo provocan. Las publicaciones tienen como ámbito de trabajo los espacios urbanos de sus respectivas Comunidades Autónomas. La creciente participación de geógrafos urbanos en proyectos de investigación internacionales, pienso que todavía no tiene su correspondencia en publicaciones donde el territorio de estudio se sitúe fuera del Estado español.

Entre los principales objetivos científicos destacamos: a) explicar los cambios en los sistemas y redes urbanas a diferentes escalas, desde la funcionalidad de ciudades medias y pequeñas hasta las consecuencias de los procesos de metropolización; b) analizar transformaciones en la morfología y estructura de las ciudades, mostrando una especial atención a la construcción de las periferias urbanas (residenciales, industriales, turísticas...); c) estudiar políticas y planes urbanísticos, fundamentalmente de aquellos destinados a la rehabilitación urbana (planes especiales); d) analizar los vínculos entre ciudad y economía, investigando fundamentalmente sobre los impactos del turismo y las actividades industriales en la funcionalidad y estructura urbana; e) analizar los cambios urbanos a partir de la construcción de grandes infraestructuras de transporte; f) estudiar el papel de los espacios públicos y los nuevos procesos de privatización de la ciudad; g) describir las políticas de vivienda, en menos casos el sector inmobiliario y las consecuencias de la especulación urbanística (desde la creación de la burbuja inmobiliaria hasta el actual estallido).

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Como decíamos en el epígrafe anterior, se detectan importantes cambios en los objetivos y las áreas de investigación en las últimas dos décadas. En primer lugar, los estudios clásicos sobre morfología urbana y los barrios de la ciudad compacta han perdido representatividad a favor de nuevos espacios urbanos, sobre todo de las periferias, entendidas como productos de la ciudad postfordista y como modelo urbanístico de la ciudad difusa. En segundo término, el planeamiento urbano se convierte en una línea de investigación consolidada, desde el pla-

neamiento general (PGOU) hasta el especial (PERI), pasando por los nuevos instrumentos relacionados con la planificación estratégica de ciudades. Tercero, existe una reorientación importante en los trabajos sobre población y demografía urbana, emergiendo con fuerza aquellos centrados en estudiar cambios sociales en el interior de las ciudades, sobre todo los relacionados con los impactos producidos por la inmigración extranjera, la segregación urbana y la composición social de la ciudad. Por último, se asiste a un enriquecimiento en el análisis de la ciudad en cuanto a sus vínculos con otros territorios con los que mantienen una estrecha interdependencia (áreas naturales, espacios turísticos) y, aunque menos frecuente, con otras disciplinas (cine, literatura).

En definitiva, resumimos las líneas de investigación en cuatro áreas principales:

1. Sistemas urbanos y metropolitanización
2. Procesos de urbanización. Morfología y estructura urbana
3. Planeamiento urbano. Rehabilitación de centros históricos
4. Ciudad y territorio (espacios turísticos, áreas naturales, patrimonio, infraestructuras de transporte)

4. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

La descripción de procesos, dinámicas y fenómenos urbanos es frecuente en los trabajos analizados, ahondando en las consecuencias e impactos y, como debilidad, sin adentrarse en la mayoría de las ocasiones en las causas que los producen.

Las metodologías utilizadas son diversas. Dos de las más habituales son aquellas desarrolladas a partir del análisis de documentos de planeamiento urbanístico de diferente naturaleza y de la explotación de estadísticas de población y vivienda (padrón de habitantes y censo de población). En los trabajos sobre el espacio interior de la ciudad, el trabajo de campo es una herramienta fundamental. Como es habitual en la investigación geográfica, muchas de las publicaciones se desarrollan a partir del análisis de mapas y planos, bien sean de elaboración propia u otros que son producto de planes. En este sentido, en los últimos años, el éxito de los sistemas de información geográfica es importante. Las consecuencias del fenómeno urbano a estudiar son habituales que se expresen en planimetría elaborada a través de algún SIG. En muchas ocasiones, la publicación gira alrededor de la explicación de los datos y la cartografía de este SIG.

Por otro lado, la importancia del planeamiento para el estudio de procesos urbanos y el progresivo interés del geógrafo urbano por cuestiones relacionadas con la planificación confluyen en una prolífica producción bibliográfica sobre la influencia de la planificación en el desarrollo urbano y la construcción de la ciudad. Entre los tipos de planes más frecuentemente consultados destacamos los propiamente urbanísticos (plan general de ordenación y planes especiales, fundamentalmente), turísticos, espacios naturales, vivienda, transportes y, más recientemente, la planificación estratégica como principal responsable del nuevo patrimonio y las grandes obras del siglo XXI. Esta última temática ha sido muy estudiada a través de casos

locales en la última década, como una consecuencia más de la burbuja financiera-inmobiliaria iniciada a finales del siglo XX.

5. PRINCIPALES RESULTADOS

La Geografía Urbana española se adapta con solvencia a los nuevos retos y las renovadas metodologías para el estudio de los espacios urbanos en toda su complejidad. Esta conclusión sirve para comenzar un apartado donde intentaremos dejar constancia de los avances científicos conocidos en las últimas décadas.

Muchos de los principales cambios a escala global tienen su consecuencia más inmediata en el mundo urbano. Temáticas de gran actualidad como los referentes al crecimiento desigual, la macrocefalia urbana, la crisis ecológica global, la inmigración, etc. encuentran en las ciudades su principal escenario de desarrollo y es en ellas donde probablemente mejor podamos investigar sus consecuencias. El seguimiento de las publicaciones científicas demuestra que los geógrafos españoles leen con acierto los procesos y problemas urbanos de la ciudad contemporánea. Es decir, tan pronto el proceso se detecta, la geografía da respuesta intentando diagnosticar, explicar y, en muchos casos, proyectar sus consecuencias. Así, aplicando renovadas técnicas y metodologías, la ciencia avanza casi al mismo tiempo que la sociedad demanda su implicación. A esto tenemos que añadir que, por una parte, la Geografía Urbana hace tiempo que ha dejado de ser una disciplina eminente descriptiva, obteniendo nuevas capacidades analíticas y propositivas. Por otra, los geógrafos urbanos demuestran una buena formación para interpretar y criticar el planeamiento. El urbanismo, una ciencia a la que hasta hace poco nos acercábamos con cierto complejo y únicamente desde puntos de vista exclusivamente descriptivos, se ha convertido en una herramienta habitual para el estudio de los espacios urbanos. En tercer lugar, a diferencia de otras disciplinas como el Urbanismo o la Arquitectura, destacan nuestras aptitudes para aunar metodológicamente el estudio físico y social de la ciudad. Por último, la Geografía Urbana está realizando avances de gran valor en el campo del diseño de indicadores, una práctica común en otras ciencias y de gran importancia para el estudio de muchas dinámicas urbano-territoriales, tanto a nivel individual como colectivo y comparado. Son los casos de los indicadores de sostenibilidad, de definición de áreas metropolitanas o de vulnerabilidad urbana de barrios, entre otros muchos. Como debilidad, apreciamos un exceso en los estudios de ámbito local y, aunque el avance ha sido extraordinario en la última década, una insuficiente internacionalización de las publicaciones.

A modo de síntesis, entre los avances conocidos en los últimos años, destacan los siguientes: a) los estudios teóricos sobre la interpretación de la ciudad y la definición de los espacios urbanos; b) los diagnósticos sobre las nuevas periferias urbanas y el *suburban sprawl*, como unas realidades que comienzan a adquirir notable representatividad en el tránsito de la etapa industrial al postindustrial; c) el análisis territorial del planeamiento (urbanístico, territorial, sectorial), la evolución legislativa reciente y la entrada en una posible “crisis del planeamiento” en el nuevo contexto neoliberal dominante; d) las investigaciones sobre el origen de la burbuja inmobiliaria, producto de una política económica y una determinada legislación urbanística, y las consecuencias sobre el aumento de la urbanización, la artificialización del suelo y el precio de la vivienda; e) los trabajos sobre desigualdades en el interior de la ciudad y los procesos

de transformación social. Existe un área bien consolidada de trabajos sobre exclusión social (segregación, polarización...), vulnerabilidad, *gentrification*, etc.; f) las publicaciones sobre los espacios públicos y la privatización de la ciudad; g) y por último destacaría la capacidad de la Geografía Urbana reciente para analizar la función de las infraestructuras (fundamentalmente el tren de alta velocidad y también los aeropuertos) en la estructura regional, la cohesión territorial y en la creación de nuevas jerarquías urbanas, entre otras muchas consecuencias.

Una buena parte de estos avances científicos se aprecian en las temáticas de estudio dominante en los diez coloquios de geografía urbana celebrados hasta finales de 2012. Unos encuentros que desde 2006 hemos intentado modificar en cuanto a su organización. De celebrarse en una sola ciudad ha pasado a adquirir un carácter itinerante y, a poder ser, discutiéndose por más de una Comunidad Autónoma. De esta forma, nos adaptamos a un escenario global dominante donde no es posible estudiar una ciudad como un elemento aislado en el territorio. Además, se puede trabajar sobre la funcionalidad y jerarquía urbana en el contexto regional (análisis externo) y sobre los procesos de urbanización y la morfología urbana de diferentes ciudades (análisis interno). Aspectos, todos estos, que enriquecen el conocimiento geográfico y el debate científico.

A continuación se señalan las jornadas y los coloquios de Geografía Urbana celebrados entre 1992 y 2012. Pero la actividad de los geógrafos urbanos no concluye aquí. La presencia de miembros de nuestro grupo de trabajo están presentes en multitud de encuentros sobre temas urbanos formando parte como organizadores, comités científicos o ponentes. Entre otros muchos, destaco la Semana d'Estudis Urbanos que desde hace más de una década se celebra en Lleida o la reciente participación activa en el congreso organizado por Green Building Council "SB10MAD. Edificación sostenible, revitalización y rehabilitación de barrios" (Madrid, 2010). Ejemplos que contribuyen a demostrar el dinamismo de nuestro grupo y la capacidad para la colaboración interdisciplinar.

CUADRO 2. COLOQUIOS, JORNADAS Y SEMINARIOS ORGANIZADOS POR EL GGU

EVENTO	AÑO Y CIUDAD DE CELEBRACIÓN	TÍTULO GENÉRICO DEL EVENTO Y DE LA PUBLICACIÓN	Nº DE TRABAJOS (PONENCIAS, COMUNICACIONES...) PUBLICATIONS	OTRAS PUBLICACIONES ASOCIADAS
I Coloquio de Geografía Urbana	1992. Cuenca	Las ciudades españolas a finales del siglo XX	21	-
II Jornadas de Geografía Urbana	1994. Alicante	II Jornadas de Geografía Urbana	42	-
III Coloquio de Geografía Urbana	1996. Antequera	La ciudad. Tamaño y crecimiento	43	-
IV Coloquio de Geografía Urbana y VI Coloquio de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación	1998. Las Palmas de G.C.	Turismo y ciudad	51	-
V Coloquio de Geografía Urbana y VII Coloquio de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación	2000. Almería	Turismo y transformaciones urbanas en el siglo XXI	47	-
VI Coloquio de Geografía Urbana	2002. León	La ciudad, nuevos procesos, nuevas respuestas	38	-

VII Coloquio de Geografía Urbana	2004. Barcelona	La ciudad y el miedo	27	-
VIII Coloquio y jornadas de campo de Geografía Urbana	2006. Maó, Palma, Eivissa	Los procesos urbanos postfordistas	32	Libro de excursiones Illes Balears
I Encuentro de Reflexión y Debate sobre <i>Geografía Urbana</i>	2007. A Coruña	-	-	-
IX Coloquio de Geografía Urbana	2008. Sevilla, Cádiz, Ceuta	Ciudades, culturas, fronteras en un mundo en cambio	30	Libro de excursiones Andalucía y norte de África
X Coloquio de Geografía Urbana	2010. Oviedo, Santander, Bilbao	Espacios y paisajes urbanos: reflexionar sobre su presente para proyectar su futuro	43	Libro de excursiones Asturias, Cantabria y País Vasco
XI Coloquio y jornadas de campo de Geografía Urbana	2012. Ferrol, Ourense, Porto	Las ciudades y el sistema urbano: una reflexión en tiempos de crisis	34	Libro de excursiones Galicia y norte de Portugal

Las obras colectivas producidas por el GGU se circunscriben a la publicación de las actas de congresos y coloquios citados más arriba. Aunque no se pueda considerar una obra colectiva en sentido estricto, es de destacar el esfuerzo en la elaboración de libros de excursiones por parte del comité organizador local, como uno de los resultados más importantes de los últimos cuatro coloquios. Unas publicaciones que superan ampliamente el objetivo de servir de guía para las respectivas salidas técnicas efectuadas durante el congreso para, por sus objetivos y dimensiones, convertirse en auténticas geografías urbanas de los territorios donde se ha celebrado el evento. Así, a finales de 2012, contamos con este tipo de geografías urbanas de las Islas Baleares, Andalucía (occidental), Ceuta, Asturias, Cantabria, País Vasco, Galicia y norte de Portugal.

El diagnóstico de la producción bibliográfica actual por parte de los miembros del grupo es complicado ya que, con seguridad, se han dejado de mencionar otras muchas obras de igual o mayor importancia que las anotadas. Para la elaboración de esta lista, se ha solicitado a cada uno de los socios la elección de la publicación que ellos mismos consideran más importante. A partir de todas las referencias remitidas y de una búsqueda bibliográfica en bases de datos especializadas, se efectuó una difícil selección de aquellas que han parecido más significativas. El índice de impacto de la revista donde se haya publicado el artículo y la editorial del libro o capítulo fueron variables importantes en la elección efectuada.

6. BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA DE MIEMBROS DEL GGU (1990-2012):

- Bellet-Sanfeliu C, Llop-Torné JM. (2004): Ciudades intermedias. Entre territorios concretos y espacios globales". *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, vol. XXXVI, n. 141-142: 569-581.
- Camposino, A.J. y Rengifo, J.I. (2010): *Urbanismo y patrimonio*. Colección 1986-2008. Extremadura. Más de 20 años de progreso con Europa. Vol. 14. Junta de Extremadura, Fundación Universidad-Empresa, Red Extremeña de Información Europea (REINE), Badajoz.

- Delgado, C. (2008): Urbanización sin fronteras. El acoso urbanístico a los espacios naturales protegidos. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 47: 271-310.
- Díaz Parra, I. (2009): Procesos de gentrificación en Sevilla en la coyuntura reciente. Análisis comparado de tres sectores históricos: San Luis-Alameda, Triana y San Bernardo (2000-2006). *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, vol. XIII, n. 304.
- Ganau, J. (2008): Reinventing memories: the origin and development of Barcelona's Barri Gòtic, 1880-1950". *Journal of Urban History*, 34(5): 795-832.
- García Herrera, L.M., Smith, N. y Mejías, M.A. (2007): Gentrification, Displacement, and Tourism in Santa Cruz de Tenerife. *Urban Geography*, 28(3): 276-298.
- González Pérez, J.M. (2007): Urban Planning System in Contemporary Spain. *European Planning Studies*, 15, (1): 29-50.
- Lois, R.C., González, J.M. y Escudero, L. (2012): *Los espacios urbanos. Estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*. Biblioteca Nueva, Madrid.
- López Trigal, L. (2010): *Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano*. Biblioteca Nueva, Madrid.
- Luna, A. (2008): Just Another Coffee! Milking the Barcelona Model, Marketing a Global Image and the Resistance of Local Identities. In: A. M. Cronin and K. Hetherington (Eds.) *Consuming the Entrepreneurial City. Image, Memory, Spectacle*. Routledge: 143-160, London.
- Mas, R. (1996): La promoción inmoble en España (1846-1995). *Ciudad y Territorio-Estudios Territoriales*, vol XXVIII (Tercera época), nº 107-108: 241-269.
- Mas, R. (1994): "Madrid". In M. Guàrdia, F.J. Monclús y J.L. Oyón (Dirs.) *Atlas histórico de ciudades europeas*. I. Península Ibérica. Barcelona: Salvat/ Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, pp. 42-61.
- Piñeira, M.J. y Santos, X.M. (2010): Impact of tourism on coastal towns: from improvisation to planification. *The Open Urban Studies Journal*, 3: 21-27.
- Prytherch, D. y Boira, J.V. (2009): Valencia: city profile. *Cities. The International Journal of Urban Policy and Planning*, 26(2): 103-115.
- Rodríguez Chumillas, I.; Méndez, E. y López Levi, L. (2006): *Espacio urbano, exclusión y frontera norte de México*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid.
- Rullan, O. (1999): La nueva ley del suelo de 1998 en el contexto del neoliberalismo postmoderno. *Investigaciones Geográficas*, 22: 5-21.
- Rullan, O. (2011): La regulación del crecimiento urbanístico en el litoral mediterráneo español. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, 168: 279-297.
- Feria, J.M. y Albertos, J.M. (2010): *La ciudad metropolitana en España: Procesos urbanos en los inicios del siglo XXI*. Thomson Reuters, Pamplona.
- Santos, J.M. (2005): El problema de la vivienda en la aglomeración urbana madrileña: situación y posibles alternativas". *Estudios Geográficos*, vol. 66, nº 259: 637- 665.
- Valenzuela, M. (2011): Los procesos de metropolización en España. Madrid, una región metropolitana entre la dispersión y el policentrismo. En: A. Humbert; F. Molinero y M. Valenzuela: *España en la Unión Europea. Un cuarto de siglo de mutaciones territoriales*. Casa de Velázquez, pp. 211-253, Madrid.
- Vilagrà, J. (1991): "El estudio de la morfología urbana". *Geo Crítica. Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, nº 92, pp. 7-45 .

Vilagrasa, J. (1997): *Vivienda y promoción inmobiliaria en España*. Servei de Publicacions de la Universitat de Lleida (Serie Espai/Temps, nº 31), Lleida.

Zoido, F., de la Vega, S., Morales, G., Mas, R. y Lois, R.C. (2000): *Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio*. Ariel, Barcelona.

7. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

La Geografía Urbana española pensamos que pasa por un buen momento, tanto por la actualidad de las temáticas de estudio como por el interés que suscita entre los geógrafos más jóvenes. Las expectativas para los próximos años abarcan diferentes áreas de trabajo y objetivos.

1. Procurar una actualización de las temáticas de estudio para hacer frente a los problemas urbanos de la ciudad actual. Hay tres principales a las que los geógrafos urbanos podrían enfocar sus investigaciones en los próximos años: a) las consecuencias de la crisis financiera global y el estallido de la burbuja inmobiliaria sobre los espacios urbanos; b) la sostenibilidad y la crisis ecológica a escala de ciudades; y c) la rehabilitación urbana en todas sus dimensiones de estudio;
2. avanzar en la colaboración científica, tanto entre diferentes universidades con el objetivo de hacer investigaciones urbanas comparados, como interdisciplinares;
3. la profesionalización de la Geografía Urbana y la participación por parte de geógrafos en equipos de planeamiento es una realidad. Sin embargo, es necesario dar un paso más allá del análisis, el diagnóstico y el uso de herramientas SIG, y avanzar hacia una mayor aportación en propuestas de ordenación. Esto se podría potenciar tanto en el área profesional como científica;
4. aunque muchos de los miembros del GGU trabajan en proyectos de ámbito internacional, insistir en la necesaria internacionalización como colectivo y en la publicación de trabajos en revistas científicas extranjeras. Esto daría mayor visibilidad a nuestra Geografía Urbana. En este sentido, el GGU tendrá igualmente que buscar nuevas alianzas y colaboraciones con asociaciones de otros países, para favorecer el intercambio y promover el desarrollo conjunto de nuestra disciplina. También aquí, el papel de los jóvenes se intuye fundamental.

En definitiva, las transformaciones urbanas se desarrollan con gran celeridad y la necesidad de interpretar estos cambios refuerza el papel de nuestra disciplina. Las ciudades, tanto en cuanto a su estructura interna como a los sistemas y redes que desarrollan, son uno de los principales espacios donde estudiar las consecuencias de la globalización. Esto nos obliga a un reciclaje constante en el uso de técnicas y metodologías que, a la postre, son un indicador del dinamismo de la Geografía Urbana.

GRUPO DE TRABAJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

JAVIER MARTÍNEZ VEGA

INSTITUTO DE ECONOMÍA, GEOGRAFÍA Y DEMOGRAFÍA (CSIC)

javier.martinez@cchs.csic.es

RESUMEN

En este capítulo, se presenta la trayectoria del Grupo de Trabajo de Tecnologías de la Información Geográfica, desde su fundación, en el año 1985, hasta la actualidad. Asimismo, se reflexiona sobre sus distintas denominaciones en función de la incorporación de las distintas tecnologías empleadas por sus socios en sus investigaciones y por el avance del conocimiento geográfico.

Asimismo, se presentan sus objetivos científicos y sus principales líneas de investigación, tan variadas que recorren un amplio espectro, desde la evaluación de diversos riesgos naturales (incendios forestales o inundaciones) hasta la elaboración de modelos de transporte o de localización óptima de determinados servicios en ámbitos urbanos. En cualquier caso, el denominador común es el empleo y desarrollo de métodos y modelos cuantitativos y la utilización de Tecnologías de Información Geográfica para gestionar y producir abundante información cartográfica.

Finalmente, se repasan los principales resultados generados por el conjunto del grupo desde la fecha de su creación, prestando especial atención a las dos últimas décadas: organización de congresos, seminarios, cursos de especialización, publicación de la revista científica del grupo (*Geofocus*) y un breve repaso a una selección de los trabajos más relevantes de una muestra de los 111 socios de nuestro grupo de trabajo, publicados desde 2005 hasta nuestros días. También se apuntan los principales retos que es preciso abordar en el futuro inmediato.

Palabras clave: Territorio, Cartografía, Teledetección, SIG, Modelos, España.

ABSTRACT

This chapter presents the history of the Geographic Information Technologies Working Group, founded in 1985.

First, it discusses about the successive denominations adopted by the group reflecting the progressive uptake of these technologies among the scientific community as well as the advances experienced in geographic knowledge.

Second it summarises its scientific objectives and its main research topics covering a large spectrum, from natural risk evaluation (wild fire, floods) to transportation modelling and urban services location. They all share the utilisation and development of quantitative methods supported by Geographic Information Technologies and the production and handling of geographic information.

Last, it reviews the main outcomes produced by the Group since its foundations. This review focuses on the last two decades, when the Group has been very proactive in the organization of seminars, conferences and specialized courses, and the publication of the Journal Geo-Focus. To illustrate these achievements it comments on a selection of published works by the Group members since 2005. The chapter concludes outlining the main challenges ahead.

Key words: Territory, Cartography, Remote Sensing, GIS, Modelling, Spain.

1. INTRODUCCIÓN

El Grupo de Trabajo de Tecnologías de la Información Geográfica se fundó en el año 1985 dentro de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) bajo el nombre inicial de Grupo de Métodos Cuantitativos. Surgió como iniciativa en el marco del II Coloquio de Geografía Cuantitativa que se organizó en la Universidad Complutense de Madrid. Posteriormente, ha cambiado su denominación para dar cabida a las Tecnologías de la Información Geográfica (Teledetección, Sistemas de Información Geográfica, entre otras), usadas habitualmente por sus socios en el desarrollo de sus investigaciones. Actualmente, existe un debate para renombrar, nuevamente, el grupo con objeto de sustituir el nombre de Tecnologías por el de Ciencias de la Información Geográfica. El funcionamiento del grupo se rige por un Reglamento propio. En septiembre de 2012, el grupo tiene registrado un total de 111 socios. Este colectivo se mantiene, de forma más o menos estable, desde 2005. Mayoritariamente, los socios son geógrafos españoles que trabajan con tecnologías de la información geográfica en las universidades y en organismos públicos de investigación. Sin embargo, también son bienvenidos otros profesionales relacionados con los estudios territoriales y ambientales (ingenieros, licenciados y graduados en ciencias ambientales, etc.), tanto españoles como extranjeros, principalmente iberoamericanos. Independientemente de las distintas corrientes epistemológicas y enfoques conceptuales de la Geografía, el nexo de unión de los socios del grupo es el empleo de las tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio y para la resolución de distintos problemas y retos ambientales y para el combate de las amenazas relacionadas (planificación y gestión ambiental, incendios forestales, pérdida de biodiversidad, erosión, etc.). El grupo dispone de una web en la que se puede localizar más información: <http://age.ieg.csic.es/metodos/>

2. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

Las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) constituyen una pieza imprescindible en el ámbito académico y profesional para los geógrafos. La realidad social nos demanda

el dominio de estas herramientas que facilitan abordar la captura de información espacial, la ejecución de análisis avanzados y el desarrollo de aplicaciones en planificación y gestión. Ser unos profesionales competentes y competitivos técnicamente pasa de modo ineludible por una formación especializada adecuada y por una actualización periódica. Por todo ello, los miembros del grupo desarrollan nuevos métodos y procedimientos a través de la investigación, experimentan con sus aplicaciones y comparten los hallazgos colectivamente. Asimismo, el grupo se preocupa de ofertar diversos seminarios, cursos de postgrado y títulos de master en Tecnologías de la Información Geográfica con objeto de formar y especializar a los estudiantes en esta materia desde una doble perspectiva: la profesional y la de investigación. Asimismo, los miembros del grupo han promovido la creación de empresas de base tecnológica, ligadas a sus universidades o a otras entidades públicas, que han desarrollado programas informáticos y aplicaciones relacionadas con las Tecnologías de la Información Geográfica. Tales son las fórmulas para impulsar el avance de nuestros conocimientos y, en suma, el de la disciplina geográfica.

3. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Existe una cierta variedad de líneas de investigación relacionadas con las diversas aplicaciones de las Tecnologías de la Información Geográfica. No obstante, de forma resumida se podrían agrupar en las siguientes líneas:

1. Evaluación de riesgos naturales (incendios forestales, inundaciones, pérdida de suelo, etc.)
2. Cartografía de área quemada
3. Análisis de la vulnerabilidad del territorio frente a eventos catastróficos
4. Ordenación de los recursos naturales y planificación de Áreas Protegidas
5. Detección de cambios y modelos predictivos de ocupación y usos del suelo
6. Humedad del suelo
7. Agricultura de precisión
8. Gestión y dinámica litoral
9. Flujos de carbono y cambio global
10. Calidad del aire
11. Modelos de estimación de la demanda
12. Modelos urbanos de transporte
13. Modelos de localización óptima

4. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

Igualmente, existe un amplio abanico de técnicas y métodos empleados en el contexto de las Tecnologías de la Información Geográfica. Se podrían agrupar en los siguientes:

Normalización radiométrica y corrección geométrica de imágenes espaciales

1. Análisis de series temporales de imágenes espaciales

2. Técnicas de clasificación de imágenes
3. Técnicas de espectro-radiometría de campo
4. Enfoques multiescalares
5. Redes Neuronales Artificiales
6. Técnicas de validación de resultados
7. Algoritmos de Inteligencia Artificial
8. Autómatas celulares
9. Técnicas fotogramétricas
10. Modelos LIDAR
11. Minería de datos
12. Técnicas y modelos de simulación. Modelización SIG
13. Modelos de distribución de especies
14. Análisis OBIA
15. Análisis cluster
16. Técnicas de espacialización de datos geográficos; técnicas de interpolación espacial (kriging); técnicas geoestadísticas
17. Técnicas de regresión geográficamente ponderada
18. Técnicas de evaluación multicriterio
19. Técnicas de geoprosesamiento
20. Análisis de redes
21. Empleo de metadatos
22. Servidores y visores cartográficos
23. Servicios OGC
24. Infraestructuras de datos espaciales

5. PRINCIPALES RESULTADOS

5.1. AVANCES CIENTÍFICOS Y SU INTERÉS EN LAS DOS ÚLTIMAS DÉCADAS

A lo largo de las dos últimas décadas, los socios del grupo han ido aplicando técnicas y métodos, relacionados con las Tecnologías de la Información Geográfica, novedosos internacionalmente en sus investigaciones. A la inversa, como después se verá en la bibliografía relevante de los miembros del grupo, los socios han publicado, en revistas científicas de alto impacto, marcos de trabajo, técnicas y métodos novedosos que han supuesto verdaderos hitos y avances, a nivel internacional, en la ciencia geográfica.

5.2. REUNIONES Y OTROS EVENTOS

Algunas de nuestras actividades son ya clásicas en la trayectoria del Grupo:

- Congresos científico-técnicos bienales, con participación de científicos españoles y extranjeros. Desde 1983 hasta la actualidad, se han celebrado 15 congresos nacio-

nales en 14 ciudades españolas. En septiembre de 2012 se ha celebrado el XV Congreso Nacional de Tecnologías de la Información Geográfica: Tecnologías de la Información Geográfica en el contexto de Cambio Global, en la sede del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC), Madrid. En la web antes citada se encuentran disponibles, en modo abierto, 818 comunicaciones, a las que se unirán, en breve, los 71 trabajos que se presentarán en el XV Congreso, publicados principalmente en español pero también en inglés, francés y portugués.

- Cursos y talleres de formación sobre técnicas novedosas y aplicaciones (sistemas de información geográfica en ordenación territorial, modelos de optimización en planificación espacial, modelos digitales de elevación, modelos LIDAR, etc.)
- Seminarios, celebrados en años inter-congresos, como el organizado en 2009, en el CCHS-CSIC, sobre Espectro-radiometría: <http://www.congresos.cchs.csic.es/seminarioradiometria/>
- Master y Cursos de Postgrado. La web del grupo proporciona información sobre 7 master organizados por miembros del grupo.
- Participación en otras actividades de la Asociación de Geógrafos Españoles (Congresos, reuniones académico-administrativas, etc.). Entre 2011 y 2012, nuestro grupo ha colaborado, junto a la AGE, en tareas de asesoría al Instituto Geográfico Nacional para analizar la usabilidad del siANeweb (Sistema de Información del Atlas Nacional de España en la web, <http://www2.ign.es/siane/Principal.do>) y para hacer propuestas de mejora y de incorporación de contenidos geográficos.
- Publicación de la revista electrónica GEOFOCUS (<http://www.geo-focus.org>) (<http://geofocus.rediris.es>). Hasta el momento actual, esta revista científica, de periodicidad anual y con política editorial *open access*, ha publicado 12 números. En ellos se incluyen 17 editoriales, 145 artículos científicos, revisados y evaluados por pares, 40 informes y comentarios y 27 recursos.

5.3. OBRAS COLECTIVAS Y BIBLIOGRAFÍA RELEVANTE DE MIEMBROS DEL GRUPO

Se muestra, a continuación, una breve selección de la bibliografía más relevante de algunos miembros del grupo (señalados en negrita):

Amatulli, G. Pérez-Cabello, F. y **de la Riva, J.** (2007): Mapping lightning/human-caused wildfires occurrence under ignition point location uncertainty. *Ecological Modelling*, 200 (3–4), 321–333

Chuvieco, E., Aguado, I., Yebra, M., Nieto, H., Salas, J., Martín, M.P., Vilar, L., **Martínez-Vega, J.**, Martín, S., Ibarra, P., **de la Riva, J.**, Baeza, J., Rodríguez, F., Molina, J.R., Herrera, M.A. y Zamora, R. (2010): Development of a framework for fire risk assessment using remote sensing and geographic information system technologies, *Ecological Modelling*, 221 (1): 46–58.

Chuvieco, E., Aguado, I., Jurdao, S., Pettinari, M.L., Salas, J., **de la Riva, J.**, Ibarra, P., Rodrigues, M., Echeverría, M., Azqueta, D., Román, M.V., Bastarrika, A., Martínez, S., Recondo, C., Zapico, E. y **Martínez-Vega, J.** (2012): Integrating geospatial information into fire risk assessment. *International Journal of Wildland Fires*. <http://dx.doi.org/10.1071/WF12052>

- de Luis, M., Brunetti, M., Gonzalez-Hidalgo, J.C., Longares, L.A. y **Martin-Vide, J.** (2010): Changes in seasonal precipitation in the Iberian Peninsula during 1946–2005, *Global and Planetary Change*, 74 (1): 27–33.
- Gutiérrez, J.**, Cardozo, O. y **García-Palomares, J.C.** (2011): Transit ridership forecasting at station level: an approach based on distance-decay weighted regression, *Journal of Transport Geography*, 19: 1081–1092.
- Gutiérrez, J.**, Condeço, A. y Martín, J.C. (2010): Using accessibility indicators and GIS to assess and monetarize spatial spillovers of transport infrastructure. *Journal of Transport Geography*, 18: 141–152.
- Hewitt, R. y **Escobar, F.** (2011): The territorial dynamics of Fast-growing regions: unsustainable land use change and future policy challenges in Madrid, Spain. *Applied Geography*, 31: 650–667.
- Marcet, A., Garcia, V., Escobar, A. y **Pons, X.** (2010): Handling historical information on protected-area systems and coverage. An information system for the Natura 2000 European context, *Environmental Modelling & Software*, 25 (8): 956–964.
- Millington, J.D.A., Wainwright, J., Perry, G.L.W., **Romero-Calcerrada, R.** y Malamud, B.D. (2009): Modelling Mediterranean landscape succession-disturbance dynamics: A landscape fire-succession model. *Environmental Modelling & Software*, 24, (10): 1196–1208.
- Oñate-Valdivieso, F. y **Bosque, J.** (2010): Application of GIS and remote sensing techniques in generation of land use scenarios for hydrological modeling. *Journal of Hydrology*, 395 (3–4): 256–263.
- Pesquer, L., Cortés, A. y **Pons, X.** (2011): Parallel ordinary kriging interpolation incorporating automatic variogram fitting, *Computers & Geosciences*, 37 (4): 464–473
- Paegelow, M. y **Camacho Olmedo, M.T.** (2008): Advances in geomatic simulations for environmental dynamics, In: Paegelow, M. y Camacho Olmedo, M.T. (Eds.), *Modelling Environmental Dynamics. Advances in Geomatic Simulations*, Springer Verlag, Heidelberg, Series Environmental Science, pp. 3e56.
- Plata Rocha, W., **Gómez Delgado, M.** y **Bosque Sendra, J.** (2011): Simulating urban growth scenarios using GIS and multicriteria analysis techniques: a case study of the Madrid region, Spain, *Environment and Planning B: Planning and Design*. 38: 1012–1031.
- Pineda Jaimes, N.B., **Bosque Sendra, J.**, **Gómez Delgado, M.**, y Franco Plata, R. (2010): Exploring the driving forces behind deforestation in the state of Mexico (Mexico) using geographically weighted regression. *Applied Geography*, 30 (4): 576–591.
- Romero-Calcerrada, R.** y Luque, S. (2006): Habitat quality assessment using Weights-of-Evidence based GIS modelling: The case of *Picoides tridactylus* as species indicator of the biodiversity value of the Finnish forest, *Ecological Modelling*. 196, (1–2): 62–76.
- Rodríguez-Rodríguez, D. y **Martínez-Vega, J.** (2012): Proposal of a system for the integrated and comparative assessment of protected areas, *Ecological Indicators*, 23 (2012): 566–572.
- Tanase, M., **de la Riva, J.**, Santoro, M., Pérez-Cabello, F. y Kasischke, E. (2011): Sensitivity of SAR data to post-fire forest regrowth in Mediterranean and boreal forests Original, *Remote Sensing of Environment*, 115 (8), 2075–2085.

- Tapiador, F.J.**, Angelis, C.F., Viltard, N., Cuartero, F. y de Castro, M. (2011): On the suitability of regional climate models for reconstructing climatologies, *Atmospheric Research*, 101 (3), 739-751.
- Tapiador, F.J.**, Turk, F.J., Petersen, W., Hou, A.Y., García-Ortega, E., Machado, L.A.T., Angelis, C.F., Salio, P., Kidd, C., Huffman, G.J. y de Castro, M. (2012): Global precipitation measurement: Methods, datasets and applications, *Atmospheric Research*, 104-105, 70-97.

6. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

Como política de futuro, el grupo se plantea continuar con las actividades que viene desarrollando desde 1985 (congresos, seminarios, cursos de postgrado y master y publicaciones). La Universidad de Alicante trabaja ya en la organización del XVI Congreso Nacional de TIG. Se pretenden potenciar los seminarios específicos para fomentar el intercambio de experiencias y la enseñanza de técnicas novedosas en campos variados como la espectroradiometría ambiental y los modelos LIDAR.

En otro orden de cosas, se pretende continuar una política de acceso abierto a las publicaciones de los miembros del grupo, tanto de las comunicaciones presentadas en los congresos como de los artículos publicados en *Geofocus*. Ya está desarrollada una herramienta de búsqueda en la web del grupo para poder realizar búsquedas avanzadas por autor, palabras clave o fechas con objeto de facilitar el acceso a la información. En cuanto a la política editorial de *Geofocus* se está haciendo un esfuerzo importante para indexar la revista en bases de datos internacionales como SCOPUS y otras similares, prestando atención al cumplimiento de los criterios de calidad exigidos internacionalmente. Adicionalmente, se pretende reforzar las señas de identidad del grupo (logos, enaras, pancartas, etc.) con objeto de mejorar la visibilidad del grupo cuando participa, institucionalmente, en ferias, conferencias y congresos nacionales e internacionales del sector.

Por último, es un reto seguir potenciando la implantación de Unidades Asociadas entre grupos de investigación que colaboran en múltiples y continuadas actividades científicas y docentes desde Organismos Públicos de Investigación y Departamentos de distintas Universidades.

Un ejemplo, entre otras, es la Unidad Asociada GeoLab (<http://www.investigacion.cchs.csic.es/espectroradiometria/content/geolab>).

GRUPO DE HISTORIA DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO

MANUEL MOLLÁ RUIZ-GÓMEZ

DEPTO. DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Manuel.molla@uam.es

RESUMEN

Con poco más de diez años desde su creación, el Grupo de Historia del Pensamiento Geográfico ha mostrado una gran vitalidad en su trabajo, como se ve en sus coloquios y en las publicaciones resultantes. A partir de las cuatro líneas de trabajo que se propusieron en los momentos iniciales, la actividad del Grupo las ha ido centrando en el paisaje como concepto conductor de la historia de la Geografía.

Palabras clave: Paisaje, historia de la geografía española, medio ambiente y sociedad.

ABSTRACT

With a little bit more than ten years since its creation, the Group of History of Geographical Thought has shown great vitality in its work, as seen in its meetings and resulting publications. From the four lines of work proposed in the initial stages, the Group's activity has been focused on the landscape as a concept driver in the history of Geography.

Key Words: Landscape, History of Spanish Geography, Environment and Society.

1. INTRODUCCIÓN

El grupo de trabajo de Historia del Pensamiento Geográfico se creó con la aprobación en la asamblea de la Asociación de Geógrafos Españoles, celebrada en Oviedo el día 1 de noviembre de 2001, durante el XVII Congreso de Geógrafos Españoles (31 de octubre a 3 de noviembre de 2001).

Unos meses después, entre los días 11 y 13 de abril de 2002, se celebró en Barcelona la primera reunión formal del Grupo y se eligió su primera Comisión permanente, formada por Josefina Gómez Mendoza (presidenta), Maria Dolors Garcia Ramon (vicepresidenta), Jacobo

García Álvarez (secretario-tesorero), Berta López Fernández y Juan Francisco Ojeda Rivera (vocales). La discusión más importante del Grupo se centró en la definición de los ámbitos de trabajo del mismo, condicionada por las dedicaciones intelectuales de los miembros del mismo. Salieron así las cuatro líneas maestras de su actuación futura, centradas en cuatro grandes asuntos y con los siguientes coordinadores:

- 1.- Fuentes de la historia de la geografía y de la cartografía españolas, coordinado por Luis Urteaga.
- 2.- Representaciones culturales del paisaje y del territorio, coordinado por Nicolás Ortega Cantero.
- 3.- Geografías posmodernas y poscoloniales, coordinado por Maria Dolors Garcia Ramon y Joan Nogué i Font.
- 4.- Historia de la geografía española del periodo 1940-1970, coordinado por Josefina Gómez Mendoza.

2. REUNIONES DEL GRUPO

Hasta la fecha, el Grupo ha realizado seis coloquios en los que se ha procurado siempre seguir esas líneas maestras de la primera reunión, las cuales, quizá, no se reflejen con exactitud en los títulos de los mismos, pero se mantienen en las comunicaciones que los miembros del Grupo y quienes han querido participar en ellos, aunque sin vinculación formal con él, como se puede comprobar en las publicaciones del mismo y que se recogen al final de este informe. Todos los coloquios han tenido una excursión final relacionada con la temática establecida para cada uno de ellos.

De acuerdo con las directrices marcadas en la reunión de Barcelona, dos años después (del 21 al 23 de noviembre de 2003), se celebró el primer seminario del Grupo en la Estación Biológica de Doñana, coordinado por Juan F. Ojeda Rivera y Nicolás Ortega Cantero, bajo el título “Representaciones culturales del paisaje”. La reunión tuvo un carácter reducido y en los trabajos presentados se trataron diversos aspectos de análisis del paisaje en función del título del seminario. Así, se habló en el coloquio de paisaje e identidad nacional; paisaje y símbolo; imágenes literarias y científicas del paisaje; además de algunos casos concretos, como la experiencia viajera en lugares como los Pirineos o Egipto, sin olvidar el caso concreto de Doñana desde distintas perspectivas paisajísticas. Los resultados del seminario se publicaron en el libro titulado *Representaciones culturales del paisaje. Y una excursión por Doñana*.

Los coloquios (denominación que sustituyó a la de seminario) segundo y tercero se organizaron con un título común, “Historias, geografías, culturas”, coordinados respectivamente por Rubén Lois González y Joan Tort i Donada y con un claro protagonismo de la obra de Ramón Otero Pedrayo, en el segundo, y la de Josep Pla, en el tercero. El segundo coloquio se celebró en Santiago de Compostela, entre el 27 y el 29 de junio de 2005, con una de las sesiones en Trasalba (Ourense), en la casa-museo de Ramón Otero Pedrayo. En este coloquio se modificó la organización que se había dado en el primero, con tres sesiones en las que se alternaron conferencias y comunicaciones. Las sesiones fueron: “El espacio geográfico en la

investigación y el discurso históricos”, “Homenaje a Otero Pedrayo. El estudio geográfico del paisaje: una tradición renovada” y “Nuevas perspectivas de análisis en Geografía Cultural”. En este segundo coloquio del Grupo no se publicaron los resultados.

El tercer coloquio, en la línea del anterior como se había establecido, se celebró en Barcelona y Palafrugell, del 2 al 4 de noviembre de 2006. Las sesiones de este coloquio fueron: “La historia del territorio”, “Geógrafos ante el paisaje”, “los paisajes de Josep Pla”, “Imágenes del paisaje” y “Aportaciones conceptuales y metodológicas”. Los resultados se publicaron en el libro *Territorios, paisajes y lugares. Trabajos recientes de pensamiento geográfico*.

En el cuarto coloquio se modificó, una vez más, la estructura del mismo, ya que se celebró de manera conjunta a un simposio internacional de la Comisión de Historia de la Geografía de la Unión Geográfica Internacional. Con el título de “Lenguajes y visiones del paisaje y del territorio”, se desarrolló, entre el 5 y el 8 de febrero de 2009, en la Residencia La Cristalera (Miraflores de la Sierra) de la Universidad Autónoma de Madrid. El Coloquio-Simposio fue coordinado por Nicolás Ortega Cantero, Manuel Mollá Ruiz-Gómez y Jacobo García Álvarez. Fueron cuatro las sesiones, con los siguientes títulos: “Paisajes, territorios, identidades”, “Lugares de memoria”, “Lenguajes e imágenes del paisaje y del territorio” y “Cartografías”. Como resultado del mismo se publicó el libro *Lenguajes y visiones del paisaje y del territorio*.

En el quinto coloquio, celebrado en la sede Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía, en Baeza, entre los días 11 y 13 de noviembre de 2010, tuvo como objetivo indagar en el papel que la excursión ha tenido, y tiene, en el conocimiento y la divulgación del paisaje. Estuvo coordinado por Pilar Paneque, de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y por Vicente Gallego, de la sede Antonio Machado de la UNIA. El título, “El lugar de la excursión en la geografía moderna”, agrupó un conjunto de trabajos sobre diferentes aspectos relacionados con el excursionismo, especialmente desde el punto de vista de la excursión como enseñanza de la Geografía. Como novedad, el coloquio se clausuró con un homenaje al geógrafo hispanista Michel Drain, por lo que se organizó una mesa redonda titulada “Transformaciones en la consideración científica de las campiñas andaluzas. De Pascual Carrión al posproductivismo ambientalista”, y una conferencia homenaje al profesor Drain pronunciada por Florencio Zoido Naranjo.

El sexto coloquio del Grupo se volvió a celebrar en la residencia La Cristalera de la Universidad Autónoma de Madrid, en Miraflores de la Sierra, entre los días 15 y 17 de noviembre de 2012. Coordinado por Nicolás Ortega Cantero y Manuel Mollá Ruiz-Gómez, el título fue, tal y como se acordó en la asamblea ordinaria del Grupo celebrada en Baeza, “Imágenes iconográficas y literarias del paisaje”. Los trabajos se organizaron en dos vertientes: por una parte, las imágenes iconográficas, que comprenden diversas variedades que abarcan desde las de carácter cartográfico hasta las de índole documental y artística (dibujo, pintura, fotografía, cinematografía, etc.), y, por otra parte, las imágenes literarias, abarcando desde las de intención más estética (poesía, narrativa, etc.), hasta las inscritas en el terreno científico y del ensayo. La publicación de los trabajos se hará en la revista *Cuadernos de Geografía de la Universidad de Granada*.

En la asamblea ordinaria del grupo, celebrada en La Cristalera el 17 de noviembre, como cierre del coloquio, se aceptó la propuesta de la profesora Marina Frolova para celebrar

el séptimo coloquio en la Universidad de Granada (octubre de 2014). También se aprobó la temática a tratar en el mismo y que supone un cambio importante en la tradición de los coloquios hasta ahora celebrados, en los que, de una forma u otra, el paisaje ha sido el protagonista indiscutible. Con el título “La relación entre la sociedad y el medio ambiente en la Geografía moderna”, la propuesta de la profesora Frolova se resume en lo siguiente:

“Desde el nacimiento de la Geografía como ciencia, la relación entre la sociedad y el medio ambiente ha estado en el núcleo de sus preocupaciones.

Los estudios de la relación entre la sociedad y su medio, ya sean con unos enfoques de tipo dualista o sintético, se han realizado por un gran número de geógrafos durante los últimos 150 años. En distintos momentos y con argumentos diversos, se ponderó la hegemonía de los elementos naturales sobre los sociales o *viceversa*. Al mismo tiempo, la geografía, como una ciencia que se iba enriqueciendo con los métodos y enfoques de otras disciplinas, ha ocupado una posición muy ventajosa para recibir el diálogo transdisciplinar sobre los vínculos entre la sociedad y el medio ambiente en el seno de la comunidad científica. Sabios y científicos, como Alexander von Humboldt, George Perkins Marsh, Élisée Reclus, Vasili Dokuchaiev, Vidal de la Blache, Jean Brunhes, Max Sorre, Manuel de Terán, Georges Bertrand, entre muchos otros, han intentado abrir unas perspectivas más amplias para la humanidad y el medio ambiente.

El medio ambiente, que hasta hace poco solo se asociaba con lo natural y la naturaleza, debido al incremento constante de los problemas ambientales relacionados con la actividad humana, se ha convertido hoy en día en una cuestión eminentemente social. El status epistemológico de los estudios de la relación sociedad-medio ambiente, dentro de nuestra disciplina, es muy dinámico. La evolución histórica de las visiones de esta relación se articula entre el monismo y la dicotomía, el determinismo y el posibilismo, hasta llegar a unas nuevas formas del determinismo que vuelven a replantearse nuevamente desde finales del siglo XX en el contexto del cambio climático y se caracterizan por un énfasis sobre el poder explicativo crucial de componentes no-humanos de la esfera biofísica en la configuración de las “consecuencias humanas”, en relación con la interpretación de fenómenos globales y de desigualdades. Por todo aquello la relación sociedad-medio ambiente y su visión geográfica se presentan como cuestiones cruciales para entender mejor el pasado, el presente y anticipar el futuro de la Geografía. Además, ponen de manifiesto su importancia como ciencia que puede permitir a evitar las interpretaciones simplistas de los fenómenos globales, que olvidan los factores tan importantes como la sociedad, la cultura, la política y la historia.

En este contexto, el VII Coloquio de Historia del Pensamiento Geográfico abordará la relación entre la sociedad y el medio ambiente, centrándose sobre su dimensión histórica. Los temas propuestos aluden a:

- 1.- La historia de la relación entre la sociedad y el medio ambiente en la Geografía moderna.
- 2.- Perspectivas histórico-geográficas en el análisis del medio ambiente.
- 3.- Las visiones de la relación sociedad/medio ambiente: desde el determinismo y posibilismo hasta el neodeterminismo del siglo XXI.
- 4.- La relación sociedad/medio ambiente en la historia de la Geografía española.”

3. PUBLICACIONES DEL GRUPO:

- López Ontiveros, A., Nogué I Font, J. y Ortega Cantero, N. (coords.) (2006): *Representaciones culturales del paisaje y una excursión por Doñana*, UAM / Grupo de Historia del Pensamiento Geográfico de la AGE, 350 págs. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=8677>
- Paül i Carril, V. y Tort i Donada, J. (Editores) (2007): *Territorios, paisajes y lugares*, Galerada / Grupo de Historia del Pensamiento Geográfico de la AGE, 582 págs. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=289925>
- Ortega Cantero, N. García Álvarez, J. y Mollá Ruiz-Gómez, M. (Editores) (2010): *Lenguajes y visiones del paisaje y del territorio*, UAM / Universidad Carlos III y Grupo de Historia del Pensamiento Geográfico de la AGE, 516 págs. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=439428>

Están pendientes de publicación los resultados de los coloquios quinto y sexto. Ambas publicaciones están previstas para los primeros meses de 2013.

El programa completo del segundo coloquio se puede ver en: <http://age.ieg.csic.es/hispengeo/coloquiogrupos.htm>

Además, por iniciativa de la Comisión permanente del Grupo y con el apoyo de la asamblea, se ha publicado, con una introducción de Nicolás Ortega Cantero:

Humboldt, A. de (2012): *Vistas de las cordilleras y monumentos de los pueblos indígenas de América*, Marcial Pons / UAM, 371 págs.

Página web del Grupo: <http://www.agepensamiento.es>

EL GRUPO DE TRABAJO DESARROLLO LOCAL DE LA A.G.E.

JUAN ANTONIO MÁRQUEZ DOMÍNGUEZ,
INSTITUTO DE DESARROLLO LOCAL [WWW:UHU.ES/IDL](http://www.uhu.es/idl). UNIVERSIDAD DE HUELVA
antonio@uhu.es

"El lugar se ha convertido en el punto esencial para comprender la interacción del mundo humano de la experiencia con el mundo físico de la existencia"
(Tim Unwin, 1995: 291)

RESUMEN

El desarrollo local se fundamenta en propuestas estratégicas para territorios que desean asegurar o mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Los análisis locales deben tener un elemento común, la escala adecuada que permita identificar, de forma precisa, el medio natural y los actores que interactúan en procesos socioeconómicos ligados al territorio. Este condicionante no es vano, porque lejos de generalizaciones, al científico que trabaja en Desarrollo Local se le pide una praxis que, con frecuencia, se aleja del academicismo y le convierte en una persona de acción. De esta forma, la práctica del desarrollo local se suele hacer en el campo de la Geografía Aplicada.

Palabras clave: Desarrollo local, Geografía aplicada, estrategias territoriales, procesos socioeconómicos, acción.

ABSTRACT

Local development is based on strategic proposals for territories wishing to make or improve the quality of life of its inhabitants. The local analysis must have a common element, the appropriate scale, identifying, in a precise way, the natural environment and the actors that interact in socio-economic processes linked to the territory. This condition is not vain, because away from generalizations, the scientist working in Local development prompted a praxis that often moves away from the academicism and turns him into a person of action. In this way, the practice of local development is usually done in the field of the applied geography.

Key words: Local development, applied geography, territorial strategies, action, socio-economic processes.

1. INTRODUCCIÓN

Entre las escalas de la Geografía (Cano, G., 1985; Cebrián, F., Pillet, F. y Carpio, J., 2010), el ámbito local conforma un espacio de privilegio y laboratorio para la teoría y práctica de la Geografía. Esta ciencia, desde el Grupo de Trabajo Desarrollo Local, cuenta con diferentes experiencias que, lejos de la uniformidad, muestran la diversidad de un territorio íntimo y cercano donde se desenvuelve la mayor parte de la vida de las personas.

Desde este contexto, el Grupo de Trabajo Desarrollo Local, formado por 55 personas, aspira a ser un lugar de encuentro para los geógrafos y profesionales interesados en la mejora del territorio en la escala local. El Grupo de Trabajo de Desarrollo Local - Gtdl- de la Asociación de Geógrafos Españoles -AGE-, se constituyó el día 29 de septiembre de 2003, en Barcelona, después de que la Asamblea General de la AGE aprobara la creación del mismo y sus estatutos y después de cubrir diferentes etapas, iniciadas en Oviedo en 2001 (Gtdl, 2005: 2-3). Este Grupo se fortalece cada día, ya que el Desarrollo Local está demostrando ser una de las líneas de investigación-formación-acción más dinámica de la Geografía. Efectivamente, desde hace algunos años se reconoce ampliamente la importancia del desarrollo en los ámbitos locales, porque son lugares de valores, donde el ciudadano satisface el sustento vital, realiza las actividades productivas y se siente comprometido con el cuidado del medio ambiente y el patrimonio.

El Grupo de Trabajo Desarrollo Local pretende afianzarse a través de cinco acciones:

- Trabajando en red, difundiendo estudios y actividades del grupo.
- Favoreciendo alianzas con instituciones relacionadas con el DL
- Fomentando encuentros periódicos: jornadas, talleres...
- Explorando nuevos caminos del DL
- Reivindicando el papel de la Geografía en el Desarrollo Local

2. DE LA GEOGRAFÍA ACADÉMICA A LA CIENCIA APLICADA. OBJETIVOS CIENTÍFICOS

La Geografía local ha sido una temática tratada por la mayor parte de los geógrafos españoles, unas veces como campo de docencia y otras como praxis de la disciplina. Sin embargo, con frecuencia la vertiente académica estuvo cercana a un descredito que la calificaba como “geografía de los pueblos o de los municipios”. Por suerte, los estudios locales empezaron a valorizarse y descubrirse como una estrategia para territorios y tiempos de crisis, espoleados por la injerencia de lo global en lo local. El paradigma del desarrollo sostenible acuñó la frase “piensa en global y actúa en local, pero la estrategia de desarrollo local para el éxito puso en circulación la frase complementaria: “piensa en local y actúa en global”. (Robertson, R., 2003).

Paralelamente, la realidad económica social de los territorios y las competencias entre los mismos, impuso la necesidad de que autoridades públicas o privadas debieran marcar estrategias de desarrollo local y surgieron multitud de Agentes de Desarrollo, entre los cuales los de formación geográfica han adquirido un notable papel y han sido ellos los que han puesto en valor los trabajos de geografía en los ámbitos locales.

El trabajo académico en numerosas ocasiones se ha moldeado y muchos de los componentes del Gtdl han bebido en las fuentes de las monografías municipales e interactuado con las tareas del diseño de programas de desarrollo local. A finales del siglo XX, los estudios sobre desarrollo local constituyeron títulos propios, no oficiales, como avanzadillas para responder a una demanda creciente de formación en Desarrollo Local. Fueron títulos con formación multidisciplinar que pronto dieron paso a Máster Oficiales que trataron de ofertar una enseñanza reglada y conectada con el mundo real. A partir de 2005 ya se pueden encontrar en las Universidades españolas Máster en Desarrollo Local o de títulos semejantes, muchos de ellos regentados por geógrafos.

La creación de Mancomunidades de Municipios, los Servicios de Orientación Profesional, Consejos Comarcales o Sociedades de Desarrollo y/ o la creación de estructuras vinculadas con el desarrollo local, como por ejemplo las Unidades de Promoción de Empleo, Agencias de Desarrollo Local, Unidades Básicas de Información Empresarial... Unidades Territoriales de Desarrollo Local y Tecnológico... fueron caldo de cultivo para crear un interesante yacimiento de empleo para los geógrafos que fuesen capaces de vertebrar un proceso de desarrollo local a través la interrelación entre infraestructuras, tecnologías, equipamientos, tecnologías, cultura, temáticas muy cercanas y familiares a la Geografía.

Este difícil engranaje entre lo académico y lo aplicado ha enriquecido al Grupo de Trabajo Desarrollo Local y, aunque la mayor parte de las más de cincuenta personas del grupo pertenecen a la Universidad, en los encuentros del Grupo, se ha traído a colación temáticas relacionadas con la realidad más candente, de tal forma que, sin pretender agotar los ejemplos, se destaca aquellos que pueden ser fácilmente rescatados en la *www*, ya sea la reflexión sobre “La idea de ciudad en el desarrollo local” (Gtdl, 2003) hasta el “Taller Internacional de desarrollo local para Alcaldes y Diputados” organizado en la Universidad de Huelva en 2012, pasando por el “Desarrollo local en tiempos de crisis: ¿el retorno a los recursos endógenos?”, encuentro realizado en la Universidad Internacional de Andalucía en Baeza, en 2011, y proyectarse próximamente, en colaboración con la Federación de Asociaciones de Jóvenes Geógrafos el “Taller Caos en la Gestión Territorial”, en la Universidad de Alicante. Para el año 2013, el Instituto de Geografía Subtropical –Cuba- y Instituto de Desarrollo Local, grupo de investigación de la Universidad de Huelva preparan el “III Congreso Internacional de Desarrollo Local” en La Habana, cuyo lema es “Por un desarrollo Local Sostenible”.

Esta relación no agota, ni mucho menos la actividad del grupo, ni de los geógrafos que hacen desarrollo local, ya que su labor está dispersa y mucha es desconocida, debido a iniciativas particulares. En este sentido es necesario repetir que el Grupo de Trabajo Desarrollo Local aspira a ser un lugar de encuentro para los geógrafos y profesionales interesados en la mejora del territorio en la escala local.

3. PREOCUPACIONES NUEVAS, RESUELTAS POR SABERES VIEJOS. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

En relación a la geografía aplicada en el ámbito local, nuevas preocupaciones sociales y territoriales sobre el bienestar demandan soluciones. (Caravaca, I. y Mendez, R. 1999; Precedo, A., 2004; Noguera, J. y Esparcia, J., 2005; Carpio, J. y Elizalde, A., 2009). Para ello se ha

enfaticado la fuerza en conceptos-paradigmas como espacios ganadores, territorios inteligentes (Farinós, J., Romero J. y Salom J., 2010), oportunidades territoriales, gobernanza (Zoido, F., 2007), sistemas productivos locales, innovación territorial, clúster, territorios de excelencia (Farto, J., 2006), cooperación para el desarrollo (Del Cantó, C., 2004)...y la glocalización (Pillet, F., 2010). Muchos de estos conceptos no son privativos de la geografía y vienen o son compartidos con la economía, la sociología u otras ciencias, y forman gran parte del corpus y retos al que debe enfrentarse los científicos que practican Desarrollo Local (Naclerio, A., 2010; Alburquerque, F., 2004). Dar una respuesta a los interrogantes de cómo se sobrevive (López, F., 1996; Brunet, P., 2011), cómo se supera situaciones de crisis... o de que forma se mejora la calidad de vida y el medio ambiente (Hernández, M^a., 1997; Jiménez, Y., 1991) en el ámbito local, es un reto al que se enfrentan con frecuencia los geógrafos y, especialmente, los miembros del Grupo de Trabajo Desarrollo Local (Sánchez, M^aJ., 2002; Araque, E. y Moya, E., 2012; Picornell, M., 2009; Lasanta, T., 2010; Martínez, A., 2001).

Hace tiempo Casas Torres (1953) dio algunas pautas para la iniciación a la Geografía local, que se ha venido renovando y enriqueciendo con nuevas herramientas, tales como Sistemas de Información Geográfica, Análisis Factoriales, Planificación Estratégica... que realzan el valor de las monografías locales y comarcales (Márquez, J.A., 1998; Rodríguez, F., 1999; Martínez, A., 2000). Es raro el geógrafo que no se ha iniciado y/o recreado realizando estudios locales o comarcales, como en los estudios de León (Cortizo, T., 1984), de Cuenca (Troitiño, M.A. 1985), de Villena (Martínez, A., 1988); de Aliste (Plaza, J.I, 1990); de Alcu- dia, Calatrava y Montiel (Quirós, F. y Planchuelo G., 1992), de Lalín (Rodríguez, R., 1995); de Antequera (Gómez, M^aL., 1999); de Corte de Pallás (Hermosilla, J. 2003), de la Serranía de Ronda (Martínez, F., 1979) o de Valdesamario (Cortizo, J., +Maya, A. y Redondo, J., 1992).

Documentos que ordenan, organizan y crean escenarios futuros forman parte de la res- puesta, la metodología y la tarea de los que se enfrentan al desarrollo local. Los planes de desarrollo en la escala local y comarcal y la forma de hacerlo constituyen el fuerte de los geó- grafos (Rodríguez, F., 1983; Márquez, J.A., 2002; Gómez, M^a L., 2009). En ellos, han sabido competir, de forma notable con otros científicos, porque el análisis de lo local no es una tarea ajena. En ella, suele estar muy presente la preocupación por la equidad, la articulación territo- rial, los análisis comparativos y el medio ambiente.

4. SISTEMAS PRODUCTIVOS LOCALES Y DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE. PRINCIPALES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Comoquiera que el paradigma del desarrollo local sostenible necesita de la planificación territorial y la ordenación local y comarcal y porque, esencialmente, constituye un yacimien- to de empleo y es centro de investigación de muchos geógrafos, permitiendo la entrada de interesantes recursos económicos en las Universidades, mediante la firma de contratos y con- venios, con instituciones públicas o privadas, el trabajo aplicado se ha encauzado en muchas ocasiones hacia el análisis de los Sistemas Productivos Locales -Spl- (Mecha, R., 2002).

Esta etapa se inicia con la ruptura del esquema fordista que, desde mediados de los años setenta, dio lugar a nuevas estrategias de desarrollo local, vistas como formas de ajuste pro-

ductivo flexibles en el territorio (Albuquerque, F., 2004) y que redescubren la importancia del territorio en el desarrollo económico y el papel del espacio geográfico (Vázquez, A, 1993). En España, la política de desarrollo local surgió de mano de los primeros ayuntamientos democráticos y, actualmente, en un contexto de crisis, puede ser una respuesta al desafío del paro.

Efectivamente, quizás una de las temáticas con más fortuna y más demandados entre los miembros del Grupo ha sido el análisis de los sistemas productivos locales, observados desde la sostenibilidad, entendida en su sentido amplio que engloba innovación, clúster, distritos industriales, cadenas de valor, recursos endógenos, empleo... En realidad, esto ha llevado a muchos geógrafos a pasar de ser informantes y/o diseñadores de proyectos o planes de ordenación (Almonte, J. M., 2011) a actuar, dando un paso de gigante, quizás lógico, para intervenir en la mejora de la sociedad y el territorio en que vivimos, (Yi-Fu-Tuan, 2007; Zapata, V.M., 2008) ya sean ocupando importantes cargos académicos, institucionales o políticos, liderando planes estratégicos de desarrollo local o comarcal o proponiendo soluciones basadas en los estudios geográficos (López, F., 1996; Noguera, J., 1997; Sánchez, M^a J., 2002; Tulla, A.F., 1994; Climent, E. A., 2001; Márquez, J.A, 2010).

La dificultad y fuerza del concepto Spl, es que su construcción no depende la acción aislada de cada uno de sus actores. En alguna ocasión se ha apuntado que el punto débil del enfoque de desarrollo local es la dicotomía que se plantea entre los enfoques de desarrollo, “desde arriba” y “desde abajo”, es la incapacidad de captar la interacción virtuosa entre políticas de los diferentes niveles estatales y, en este caso la visión “holística” del geógrafo es estratégica.

TEMAS PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DESARROLLO LOCAL

1º APELLIDO	PROVINCIA	TEMAS PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN
ARAQUE	JAEN	ESPACIOS RURALES Y FORESTALES
BRUNET	BALEARES	DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE. AGENDA 21 LOCAL:
CANOVES	BARCELONA	TURISMO RURAL
CANTO	MADRID	DESARROLLO LOCAL Y COOPERACIÓN
CARAVACA	SEVILLA	DESARROLLO TERRITORIAL.
CARPIO	MADRID	DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE
CARRERA	MADRID	DESARROLLO TERRITORIAL
CLIMENT	ZARAGOZA	SISTEMAS PRODUCTIVOS LOCALES
CORTIZO	ASTURIAS	URBANISMO Y MINERÍA
CRESPO	JAEN	GEOGRAFIA DE LA ACTIVIDAD CINEGÉTICA
ESPARCIA	VALENCIA	DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIAL
FARINOS	VALENCIA	GOBERNANZA, ORDENACIÓN Y AMBIENTE
FARTO	CANTABRIA	EMPLEO Y CULTURA EMPRENDEDORA*
FEBLES	S CRUZ TENERIFE	MUNDO LOCAL
FERNANDEZ	ASTURIAS	ORDENACIÓN TERRITORIAL
GARCIA	S CRUZ TENERIFE	DESARROLLO TERRITORIAL
GOMEZ	MALAGA	SOCIOECONOMÍA DEL CAMPO ANDALUZ
GONZALEZ	LEON	ORDENACIÓN TERRITORIO Y SOCIOCULTURA

GUILLÉN	TERUEL	PLANIFICACION ESTRATEGICA
HERMOSILLA	VALENCIA	TERRITORIO, PAISAJE Y PATRIMONIO
HERNANDEZ	ALICANTE	PAISAJES AGRARIOS Y MEDIO AMBIENTE
JIMENEZ	GRANADA	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
LASANTA	ZARAGOZA	DESARROLLO RURAL
JURADO	HUELVA	DESARROLLO LOCAL Y TURISMO
LOPEZ	BARCELONA	TERRITORIO Y DESARROLLO REGIONAL
MADERA	ASTURIAS	COOPERACION DESARROLLO TERRITORIAL
MARQUEZ	HUELVA	DESARROLLO LOCAL
MARTINEZ	ALICANTE	INNOVACIÓN TERRITORIAL Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
MENDEZ	MADRID	DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE
MENENDEZ	ASTURIAS	DESARROLLO DE LA EUROPA ATLÁNTICA
MICHELINI	MADRID	DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE
NOGUERA	VALENCIA	ESTRATEGIAS DEL DESARROLLO LOCAL.
OLCINA	ALICANTE	SOCIEDADES Y TERRITORIOS EN RIESGO
PICORNELL	BALEARES	TERRITORIO, TURISMO Y OCIO
PILLET	CIUDAD REAL	DESARROLLO TERRITORIAL
PLAZA	SALAMANCA	DESARROLLO RURAL
PRADOS	SEVILLA	NATURBANIZACIÓN. CAMBIOS EN ÁREAS RURALES
PRECEDO	LA CORUÑA	SISTEMAS URBANOS REGIONALES
QUIROS	ASTURIAS	PAISAJES Y PUEBLOS
RIERA	BARCELONA	TERRITORIOS Y CIUDADES
RODRIGUEZ	ALICANTE	MOVILIDAD SOSTENIBLE
RODRIGUEZ	ASTURIAS	COOPERACION Y DESARROLLO TERRITORIAL
RODRIGUEZ	PONTEVEDRA	DESARROLLO RURAL
RODRIGUEZ	GRANADA	PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO LOCAL
ROMERO	VALENCIA	ESTRATEGIAS COOPERACIÓN TERRITORIAL.
SABATE	MADRID	GEOGRAFIA Y GENERO
SANCHEZ	JAEN	GEOGRAFIA RURAL Y DESARROLLO
SANCHEZ	LEON	ANÁLISIS TERRITORIAL, RURAL Y URBANO
SEGUI	BALEARES	MOVILIDAD SOSTENIBLE E INFORMACIÓN
TERUEL	LLEIDA	ESTRATEGIA DESARROLLO
TROITIÑO	MADRID	TURISMO, PATRIMONIO Y DESARROLLO
TULLA	BARCELONA	ÁREAS DE MONTAÑA Y PAISAJE
ZAPATA	S CRUZ TENERIFE	PARTICIPACIÓN CIUDADANA E INNOVACIÓN SOCIAL
ZOIDO	SEVILLA	DESARROLLO TERRITORIAL Y LOCAL

Fuente: Los temas principales de investigación constituyen una aproximación a las temáticas de interés, observadas en la www en curriculum, en la pertenencia a grupos de investigación o en publicaciones y consulta de las bases de datos ISBN. Elaboración Juan A. Márquez septiembre de 2012.

Para colocar el desarrollo en su lugar, como diría Sergio Boisier (2001), frente a los desafíos de territorios con desarrollo difícil, no basta con acudir a un modelo matricial, que puede llevar a un camino equivocado, sino añadir a este la comprensión de la ética de los lugares, que pasa por asegurar el sustento vital, la autoestima y libertad.

5. CONCLUSIONES. PRINCIPALES RESULTADOS

Aunque los geógrafos en sus monografías venían practicando análisis locales, su trayectoria académica imponía con frecuencia modelos descriptivos, aparentemente muy bien contruidos y eruditos con escaso alcance social. La timidez de los geógrafos en los diagnósticos territoriales con propuestas y actuaciones ha tenido que romperse poco a poco, primero de forma personal con los primeros ayuntamientos democráticos y, actualmente, en un contexto de crisis y desafío por el desempleo, de forma colectiva, el Grupo de Trabajo Desarrollo Local almacena un extenso bagaje de herramientas y experiencias, tanto en docencia como en investigación, creación de redes, asesoramiento, participación en proyectos de investigación competitivos e intervención territorial a nivel nacional e internacional.

Por suerte, el BOE núm. 182 de 31 de julio de 1999 institucionalizó en España la figura del Agente de Desarrollo Local como encargado de impulsar el desarrollo en los ámbitos municipales de forma individual o agrupados en “Agencias de Desarrollo” en función de la complejidad del territorio en que ejerciese su trabajo. En este contexto el Colegio de Geógrafos Españoles y la Federación Española de Profesionales de Desarrollo Local han contribuido enormemente a enriquecer las experiencias y actitudes hacia el desarrollo local.

Pasado el tiempo, viene quedando una nutrida flora de denominaciones tales como Agentes Locales de Promoción de Empleo, Agentes de Promoción Económica y Social, Agentes de Desarrollo Local ...Agentes de Unidades Territoriales de Desarrollo Local y Tecnológico, que han trabajado en Unidades de Desarrollo, Escuelas de Empresas, Patronatos de desarrollo, Consorcios de Desarrollo, Grupos de Acción Local, y que han dinamizado e insuflado aire fresco a la academia de geógrafos, especialmente a los encuadrados en el Gtdl, muchos de los cuales han intervenido, diseñado, dirigido o seguido planificaciones estratégicas. Otros, desde las aulas, han proyectado su maestría a diferentes Agentes de Desarrollo Local y han visto como sus alumnos se hacían responsables de diferentes planes estratégicos, ayuntamientos, mancomunidades de desarrollo etc.

Este amplio bagaje ha servido para dar nombre a diversos encuentros y reuniones del Gtdl, en las que se han puesto de manifiesto las preocupaciones de cada momento y los problemas de desarrollo local, como ocurrió en los siguientes eventos:

AÑO	ALGUNOS EVENTOS A DESTACAR	CIUDAD
2001	*I.La idea de ciudad en el desarrollo local	Oviedo
2003	* II Reunión general del Grupo de trabajo de Desarrollo Local	Granada
2003	*III.La formación superior en materia de desarrollo local	Figaredo
2004	*IV.Diálogo entre actores locales y protagonismo del territorio	Lalín
2005	*V.Los sistemas locales de empresas y el desarrollo territorial	Alicante
2006	*VI.Desarrollo rural-Desarrollo local, ¿Qué desarrollo?	Granada
2011	*VIII. Desarrollo local en tiempos de crisis	Baeza
2011	Presente y futuro de las políticas y los profesionales en el desarrollo local	Villena
2011	Desarrollo local.Taller para alcaldes y diputados	Huelva

2012	Territorios innovadores en contextos de cambio	Villena
2012	Foro Abierto, territorios fuera de la crisis	Huelva
2013	* IX Evaluación y evolución de herramientas y técnicos en desarrollo local. Retos y propuestas de futuro	Alicante-Elche
2013	III Congreso Internacional de Desarrollo Local. Por un desarrollo local sostenible	La Habana

* Jornadas del Grupo de Trabajo de Desarrollo Local

6. HORIZONTES FUTUROS Y NUEVOS RETOS

Desde mediados de los años de 1990 hasta los primeros años del siglo XXI las administraciones e instituciones públicas no supieron dar respuesta, mediante enseñanzas regladas, a los estudios de desarrollo local. Estos se ofrecían en algunas universidades como Títulos Propios para satisfacer la amplia demanda de un yacimiento de empleo en crecimiento y de indudable interés.

Los procesos de globalización y la preocupación por el medio ambiente colocaron al ámbito local en una **posición de privilegio** para dar respuesta a las cuestiones de desarrollo. Las estrategias en relación a los múltiples problemas de desempleo, despoblación, nuevas tareas del mundo rural, agotamiento de suelos, biodiversidad... requirieron y requieren análisis locales que permitan una planificación territorial precisa.

En este contexto, diversos cursos están trazado y construyendo nuevos caminos de lo que será el desarrollo local. Quizás el salto más cualitativo se vislumbra en el reconocimiento de métodos, técnicas y herramientas para conformar nuevas asignaturas y Másteres oficiales de desarrollo local.

PRINCIPALES MÁSTERES SOBRE DESARROLLO LOCAL, LIDERADOS POR MIEMBROS DEL GTDL

UNIVERSIDADES	TÍTULO DEL MÁSTER
Alicante	Desarrollo Local e Innovación Territorial
Huelva	Estrategias Territoriales y Ambientales en el Ámbito Local
Valencia	Desarrollo Local y Cooperación al Desarrollo
Castilla-La Mancha	Máster Turismo Rural y Desarrollo Local 2012-13
Sevilla	Gestión del Desarrollo Territorial y Local
Bahía Blanca, Rosario y Río Cuarto	Gestión del Desarrollo Local

El Gtdl, sin discursos grandilocuentes, es afortunado porque se siente útil a la sociedad. Busca caminos, desde la lealtad al lugar, que puedan contribuir a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y les permita **pilotar** su propio desarrollo.

7. REFERENCIAS

- Albuquerque, F. (2004): Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. *Revista de la Cepal*, 82: 157-171.
- Almonte, J. M. (2011): *Ordenación del territorio y urbanismo. Conflictos y oportunidades*. Universidad Internacional de Andalucía. Sevilla
- Araque, E. y Moya, E. (2012): *Aprovechamientos madereros en los montes jiennenses (siglos XVIII-XX)*. Territorio y Sociedad. Universidad de Jaén.
- Boisier, S. (1998): *El Desarrollo Territorial a partir de la construcción de capital sinérgico*. Ilpes-Cepal, Santiago de Chile.
- Brunet, P. (2011): *L'Agenda 21 i el seu entorn: actors i bones pràctiques*. Estudis OPL nº 10. Observatori de Política Local. Consell de Mallorca. Palma. <http://www.conselldemallorca.cat/media/21702/OPL10.pdf>.
- Cano, Gabriel (1985): *Aproximaciones al análisis geográfico regional*. Universidad de Sevilla
- Caravaca, I. y Méndez, R. (1999): *Globalización y territorio. Mercados de trabajo y nuevas formas de exclusión*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Caravaca, I. (1998): Los nuevos espacios ganadores y emergentes. *EURE. Revista Latinoamericana de Estudios Urbano-Regionales*, Vol XXIV, nº 73: 5-30.
- Caravaca, I. (2003): Redes e innovación socio-institucional en sistemas productivos locales. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 36: pp. 103-115 (En colaboración con G. González y R. Silva).
- Carpio, J. y Elizalde, A. (2009): Lo local: ámbito de contención de la globalización “perversa”. *Revista Polis* nº 22. 1-9 en <http://polis.revues.org/2660>. En línea 1-10-2012.
- Casas, J. M. (1953): *Iniciación a la Geografía local (Guía para el estudio de un municipio)*. Zaragoza, Departamento de Geografía Aplicada del Instituto “Juan Sebastián Elcano”, VIII + 108 Págs.
- Cebrián, F., Pillet, F. y Carpio, J. (2010): Las escalas de la geografía: del mundo al lugar. *Homenaje al profesor Miguel Panadero Moya*. Universidad de Castilla-La Mancha. Servicio de Publicaciones.
- Climent, E. (2001): *Los sistemas productivos locales de La Rioja. Identificación, dinámica interna y mercados*. Instituto de Estudios Riojanos.
- Climent, E. (2009): Los sistemas productivos locales: de la especialización flexible a la mente invisible y la gobernanza en red. *Ería*, 78-79: 139-155.
- Cortizo J., Maya, A.; Redondo, J. M. (1992): *Valdesamario. Un enclave en la montaña media leonesa*. Imprenta Moderna Legión. León.
- Cortizo, T. (1984): *Ciudad de León, la Propiedad y producción de suelo*. Universidad de León.
- Del Canto, C. (2004): Recursos patrimoniales y desarrollo rural. Reflexiones sobre ejemplos españoles. En: *Acteurs locaux et patrimoine immatériel: le rôle des Villes historiques de la Méditerranée*. Ed. Isprom/Publisud: 109-128, Paris.
- Del Cantó, C., y Ramírez, S. (2011): Supervivencia del saber-hacer local y papel de las instituciones. En *Sviluppo e Saperi nel mediterraneo. Interpretazioni e Prospective* (Deriu. R., Edit.) Franco Angeli. Milán.

- Farinós, J., Romero, J. y Salom J. (2010): *Cohesión e inteligencia territorial: dinámicas y procesos para una mejor planificación y toma de decisiones*. Universitat de València. Servei de Publicacions.
- Farto, J. (2006): *Desarrollo local sostenible en territorios inteligentes y responsables*. Documenta. Santander.
- Gómez, M.L. (2011): Desarrollo rural vs. desarrollo local. *Estudios Geográficos*. Vol. LXXII, 270: 77-102.
- Gómez, M.L. y Parejo, J. (2009): *Una economía en transformación: Antequera entre los siglos XX y XXI*. Caja Rural. Sociedad Cooperativa de Crédito. Cajamar. Málaga.
- González, M.J. (2011): El pensamiento estratégico como motor de la gestión de cambio en el territorio. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 55: 211-230.
- González, M.J. (2007): *Planeamiento y Gestión. La Asociación de Cuatro Valles (León)*. Diputación de León.
- Gtdl (2005): Boletín del Grupo de Trabajo Desarrollo Local número 1, octubre de 2005. Pp.: 2-3.
- Hermosilla, J. e Iranzo, E. (2003): *El desarrollo local en Cortes de Pallás: teoría y práctica, 1999-2003*. Universidad de Valencia. Servicio de Publicaciones.
- Hernández, M. (1997): *Paisajes agrarios y medio ambiente en Alicante*. Universidad de Alicante. Servicio de Publicaciones.
- Jiménez, Y. (1991): *Los paisajes de Sierra Nevada: cartografía de los sistemas naturales de una montaña mediterránea*. Universidad de Granada.
- Lasanta, T. y Arnáez, J., Edts. (2010): *Gestión, usos del suelo y paisaje en Cameros (Sistema Ibérico, La Rioja)*. Universidad de La Rioja – Instituto de Estudios Riojanos, Logroño.
- López, F. (1996): *Revitalització de pobles deshabitats del Pirineu*. Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions (Catalunya).
- Márquez, J.A. (1998): *La apuesta por el desarrollo local*. Caja Rural-Federación Onubense de Empresarios. Huelva.
- Márquez, J.A. (2002): *Plan estratégico de desarrollo para el Andévalo Occidental*. Consejería Educación Junta de Andalucía. Huelva.
- Márquez, J.A. (2010): *Sistemas Productivos Locales en Palos de la Frontera*. Universidad de Huelva, Fundación Doñana21 y Comunidad de Regantes de Palos. Huelva.
- Martínez, A.; Prieto, A. y Rodríguez, F. –Coord.- (2008): Los sistemas locales de empresas y el desarrollo territorial: evolución y perspectivas actuales en un contexto globalizado. *V Jornadas del Grupo de Trabajo de Desarrollo Local de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE)*, Editorial Club Universitario, Alicante.
- Martínez, A. et al. (2000): *Herramientas para el Desarrollo Local*. Universidad de Alicante – Ceder, Aitana.
- Martínez, A. (1988): *Villena: industrialización y cambio social (1780-1940)*. Universidad de Alicante. Servicio de Publicaciones.
- Martínez, A. (2001): *El desarrollo rural/local integrado y el papel de los poderes locales: nuevas consideraciones sectoriales y sus repercusiones en el territorio valenciano*. Universidad de Alicante. Servicio de Publicaciones.

- Alonso, J. L. y Méndez, R., (Coords.) (2000): *Innovación, pequeña empresa y desarrollo local en España*. Civitas: 323 pp., Madrid.
- Rodríguez, G y Rodríguez, F. (Coords.) (2005): *El desarrollo local en su complejidad*. Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de de Compostela.
- García, J.L. (Ed.), (2009): *La organización territorial del Desarrollo Local en España*. Grupo de Desarrollo Local de la AGE y Universidad de La Laguna, Tenerife.
- Martínez, A. (2011): *El desarrollo local en un contexto globalizado. Cohesión territorial, gobernanza, políticas públicas e instrumentos de innovación. Estudios de casos en el Corredor Industrial del Vinalopó (Alicante)*, Colección Tesis Doctorales, taller digital de la Universidad de Alicante, Alicante.
- Martínez, A. y Calvo R. (Coords.) (2012): *Valoraciones técnicas y repercusiones territoriales sobre el ejercicio profesional del desarrollo local. Presente y futuro*, Editorial Germania, Alzira (Valencia).
- Mecha, R. (2002): *Sistemas productivos locales e industrialización rural en Castilla La Mancha*. Tesis Doctoral. Universidad de Castilla-La Mancha. En www, en línea 1-10-2012.
- Naclerio, A. (2010): *Sistemas productivos locales: políticas públicas y desarrollo económico*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Buenos Aires
- Noguera, Joan, Esparcia, J. y Cruz, J. (2005): *Una estratègia de desenvolupament per als espais rurals de les comarques centrals valencianes*. Centre d'Estudis i Investigacions Comarcals Alfons el Vell. Universitat de València. Servei de Publicacions.
- Picornell, M. (2009): *La platja de Palma: pautes per a una reconversió integral i sostenible*. Instituto de Estudios Ecológicos.
- Pillet, F.; Cañizares, M.C. y Ruiz Pulpón, A. Coords. (2010): *Territorio, paisaje y sostenibilidad: un mundo cambiante*. Ediciones del Serbal, S.A. Barcelona.
- Plaza, J. I. (1990): *Estructura espacio geográfico y políticas territoriales en tierra de Aliste (Zamora)*. Universidad de Salamanca. Ediciones Universidad Salamanca.
- Precedo, A. (2004): *Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI: desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa*. Editorial Síntesis, S.A.
- Robertson, R. (2003): *Glocalización: tiempo-espacio y homogeneidad-heterogeneidad. Cansancio del Leviatán: problemas políticos de la mundialización*. Trotta, Madrid.
- Rodríguez Martínez, F. (1979): *Ronda, capital Subregional*. Caja de Ahorros de Ronda.
- Rodríguez Martínez, F. (1983): *Estudio de reconocimiento territorial de la Alpujarra Granadina*. Junta de Andalucía. Consejería de Política Territorial.
- Rodríguez Gutiérrez, F. y Menéndez, R. (2009): *Asturias siglo XXI: una radiografía territorial de sus concejos* Fundación Universidad de Oviedo.
- Rodríguez Gutiérrez, F. (1999): *Manual de desarrollo local*. Ediciones Trea S.L., Oviedo.
- Rodríguez González, R. (1995): *Lalín, un proceso de urbanización e desenvolvemento: 1960-1990*. Diputación Provincial de Pontevedra. Servicio de Publicaciones.
- Sánchez, J. D. y Araque, E. (2000): *La evolución de los planteamientos normativos en la gestión de espacios protegidos: el turismo en el Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas, ¿hacia la sostenibilidad?* Cuadernos Geográficos, 30: 399-414.

- Sánchez, M.J. (2002): *La Cuenca Alta del Adaja (Ávila): diagnóstico geográfico y bases para un desarrollo rural integrado*. Institución Gran Duque de Alba. Ávila.
- Tim Unwin (1995): *El lugar de la Geografía*. Cátedra, Madrid.
- Troitiño, M.A. (1985): *Cuenca. Evolución y crisis de una vieja ciudad castellana*. Editorial Complutense, S.A. Madrid.
- Tulla, A. F. (1994): *Procés de transformació agrària en àrees de muntanya*. Institut Cartogràfic de Catalunya, Barcelona.
- Vázquez, A. (1993): *Política económica Local*. Pirámide, Barcelona.
- Yi-Fu Tuan (2007): *Topofilia*. Melusina, Barcelona.
- Zapata V. M. (2008): *Guía práctica para el trabajo técnico en desarrollo rural*. Universidad Jaume I. Castellón de la Plana.

