

Índice general

Abreviaturas	11
Introducción	13
«Positivismo» y «positivismos» en México	26
Spencer y «lo spenceriano» en México	28

CAPÍTULO I

LOS PRIMEROS PASOS

Las primeras noticias	45
La Escuela de Medicina. Un lugar para la nueva ciencia	51
Surgimiento de nuevos programas de enseñanza	55
Textos utilizados	64
Introducción de una cátedra de Microscopía	65
La medicina veterinaria	67
La agronomía y la industria	69

CAPÍTULO II

LAS INSTITUCIONES PIONERAS

La microbiología en las instituciones de salud	78
El Instituto Médico Nacional (IMN)	80
El Instituto Patológico Nacional (IP)	86
El Instituto Bacteriológico Nacional (IBN)	91
La Dirección de Estudios Biológicos	108
La enseñanza	109
<i>El Instituto Bacteriológico Nacional</i>	109
<i>La Escuela de Medicina Veterinaria</i>	110
<i>La Escuela de Medicina</i>	112

CAPÍTULO III

NUEVOS CAMINOS

El movimiento obrero	120
Las organizaciones obreras y su proyecto educativo	123
La Universidad Obrera	131

CAPÍTULO IV

REDEFINIENDO EL QUEHACER CIENTÍFICO NACIONAL.
EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN)

El Gobierno Federal	143
La Escuela Politécnica	146
El Instituto Politécnico Nacional	149
El período post-cardenista. La diferenciación de la bacteriología	158
Conclusiones	167
Recapitulando	169
Desde un enfoque más amplio	178
Fuentes de Archivo	191
Bibliografía	195