

ÍNDICE

	<u>Página</u>
PRÓLOGO por el Dr. J. Ruiz Berrio	XV
INTRODUCCIÓN	XXIII
 CAPÍTULO 1. LAS BECAS PARA TEMAS EDUCATIVOS, DENTRO DE LA POLÍTICA DE BECAS DE LA JAE	 3
Las cifras hasta 1910	3
Consideraciones previas al análisis cuantitativo de las cifras	5
Solicitudes de beca. Criterios en la agrupación por materias	7
Solicitudes de beca. Criterios en la agrupación de Centros	9
Relación de solicitudes por temas y Centros de procedencia (1910-1934)	11
Distribución de solicitudes de pensiones por materias	42
Distribución de solicitudes de pensiones por Centros	43
Relación entre las solicitudes en Pedagogía y el total de solicitudes. (Años 1910-1934)	53
Significación de las solicitudes en Pedagogía	56
Sectores interesados por lo pedagógico	60
Posición de las solicitudes en Pedagogía respecto a las demás materias ..	63
El elevado número de solicitudes en Pedagogía y la distribución general por países	65
Pensiones concedidas por la JAE. Criterios en la agrupación por materias	66
Puntualizaciones a los datos sobre pensiones	68
Relación de pensiones por materias. (Años 1910-1927)	70
Distribución de pensiones por materias. Consideraciones previas	78
Política de la Junta en materia de pensiones	79
Las pensiones en Pedagogía dentro del conjunto de pensiones	90
Precisiones sobre las pensiones en Pedagogía	96
Reflexiones en cuanto a sexo, procedencia, clase social de los pensionados y países visitados por ellos	98

	<u>Página</u>
CAPÍTULO 2. ESTUDIO DE LOS BECADOS EN EDUCACIÓN	103
Evolución del número de pensionados por años	103
Diferencias en las cifras sobre pensionados, según las fuentes	104
Variación numérica de pensionados. Periodos de depresión y posibles causas	110
Singularidad del año 1908	116
Primer período de alza en el número de pensionados (1910-1913)	118
Segundo período de alza (1920-1922)	121
Tras el paréntesis de 1923, un bienio de esplendor (1924 y 1925)	126
La II República y la política de pensiones de la JAE	131
Anomalías en el período republicano	135
Sexo y profesión de los pensionados	138
Los maestros, los más favorecidos por la JAE	143
Confianza de la Junta en los Inspectores de Enseñanza Primaria	146
Grupos profesionales minoritarios, pero de alta significación	149
Bajo número de mujeres pensionadas excepto en Escuelas Normales	154
Valoración de los «curricula» por parte de la JAE	160
Distribución de pensionados por Comunidades Autónomas	165
 CAPÍTULO 3. INSTITUCIONES VISITADAS Y TEMAS PEDAGÓGICOS ESTUDIADOS	 171
La Sorbona, en especial sus laboratorios, foco de atracción para los pensionados	175
Las Escuelas Normales francesas. Saint-Cloud	180
Las escuelas primarias de Francia	184
Las instituciones francesas de Educación Especial	191
Bélgica, el segundo país en número de pensionados	195
Las escuelas-taller de Bélgica	197
Valoración de las escuelas agrícolas belgas por los pensionados	203
Las instituciones decrolyanas	206
Otros Centros belgas en el itinerario de los pensionados	211
Suiza	219
El Instituto J. J. Rousseau	226
Valoración de la JAE por el Instituto J. J. Rousseau	230
Relaciones internacionales y pacifismo	233
Países de lengua inglesa	238
La educación del carácter en la Pedagogía inglesa	240

X

	<u>Página</u>
Alemania y Austria	248
La práctica escolar alemana	252
Búsqueda de la fundamentación científica de la Pedagogía por parte de los pensionados	255
Italia y otros países	261
 CAPÍTULO 4. INFLUENCIA DE LOS BECADOS EN LA PEDAGOGÍA ESPAÑOLA	 265
Influencia difusa	267
Publicaciones sobre política educativa y Organización Escolar	272
Didáctica general y didácticas especiales	275
Escuela Nueva y actividades escolares complementarias	278
Traducciones sobre Escuela Nueva	284
Publicaciones en Teoría e Historia de la Educación	288
Orientación Escolar y Educación Especial	290
Influencia a través de instituciones educativas	294
Museo Pedagógico Nacional	295
Centros dependientes de la JAE	299
Colonias escolares y otras instituciones higiénico-pedagógicas	301
Instituciones de educación popular y obrera	306
Ministerio de Instrucción Pública	311
Otras instituciones	314
Influencia de los pensionados en el proyecto educativo de la II República	317
Colaboradores más significativos	320
Reforma de las Normales y de la Inspección	324
Secciones de Pedagogía en la Universidad	327
Colaboraciones en Juntas, Consejos y Comisiones	331
Misiones pedagógicas	342
 EPÍLOGO	 347
 APÉNDICE. Repertorio de pensionados	 359
 ÍNDICE ONOMÁSTICO	 387
 ÍNDICE DE TABLAS	 407

XI