

Índice general

ABREVIATURAS	11
AGRADECIMIENTOS	15
PRÓLOGO	19
INTRODUCCIÓN	23
 CAPÍTULO 1. DEFINICIONES, FORMAS Y EXPRESIONES DEL APOSTOLADO JE- SUITA EN EL PERÚ VIRREINAL.	 29
Misión y apostolado universal en la Compañía de Jesús	29
Los jesuitas y el Perú	35
La identidad misionera de una provincia de Ultramar	42
La idolatría y la estrategia pastoral de la Compañía de Jesús en el Perú	50
El ministerio de las misiones: « <i>De missionibus excurrentium</i> »	61
 CAPÍTULO 2. FRONTERAS DE PROVINCIA Y <i>LIMES</i> MISIONERO	 71
Primeros pasos de las «misiones a infieles»	73
Las misiones a «infieles» y el contexto de la provincia peruana en la década de 1580	79
Querellas provinciales y política romana en la década de 1580	83
Discrepancias acerca de la misión en vísperas de la división territorial de la provincia.	92
La división de la provincia: argumentos administrativos y polí- ticos	100
Las diferentes versiones de la división	109
 CAPÍTULO 3. EL MINISTERIO DE LAS MISIONES DE LOS JESUITAS Y LA EXTIR- PACIÓN DE IDOLATRÍAS.	 125

ÍNDICE GENERAL

Los jesuitas y la lucha contra la idolatría: historiografía y fuentes.	129
Las décadas de 1570 y 1580: las misiones volantes y la explotación del territorio peruano	139
Las décadas de 1590-1600: Lima y los colegios de la sierra, dos ritmos misioneros	162
Los años 1610: las misiones volantes al servicio de la extirpación de idolatrías	184
CAPÍTULO 4. SER O NO SER MISIONERO: LOS HOMBRES DE LA MISIÓN	207
Contar y nombrar a los misioneros	210
El origen de los misioneros de la provincia peruana	221
Un intercambio de capacidades.	221
¿Americanos para la misión?	225
Los europeos en la provincia peruana de la Compañía de Jesús.	233
Estatuto, formación y especialización de los «obreros de indios»	248
CAPÍTULO 5. LA HABILIDAD LINGÜÍSTICA: LA TRAMPA DE LA MISIÓN.	259
Un debate en 1601 sobre el aprendizaje de las lenguas indígenas	261
Objetivos pastorales y espirituales del aprendizaje de las lenguas indígenas	267
La lengua, la misión y la jerarquía de los ministerios	274
De la teoría a la práctica: el círculo de la lengua	278
El tiempo de las lenguas: el tercer año de probación	287
Los estudios y la jerarquía de los ministerios.	294
El desprecio por la misión, los misioneros y los indios	300
CAPÍTULO 6. LA FIGURA DEL «OBRERO DE INDIOS»	307
Los jesuitas de la misión volante	308
La figura idealizada del misionero	334
CONCLUSIÓN.	345
Imponer y preservar la vocación misionera	346
Las etapas de la definición de la misión	349

ÍNDICE GENERAL

FUENTES.	355
BIBLIOGRAFÍA.	363
ANEXOS	389
MAPAS Y FIGURAS	
Mapa 1: La provincia jesuita del Perú antes de la división	108
Mapa 2: Proyecto «Aquaviva» de fronteras provinciales (1603)	112
Mapa 3: División de la provincia jesuita peruana (1605-1607) .	114
Mapa 4: Misiones volantes de 1576	142
Mapa 5: Misiones volantes de 1583-1585	146
Mapa 6: Misiones volantes de 1599	163
Mapa 7: Misiones volantes de 1606	164
Mapa 8: Misiones volantes de 1609	185
Mapa 9: Misiones volantes de 1611	186
Cuadro 1: Ministerios exteriores de los jesuitas de la provincia peruana (1576-1637)	212
Cuadro 2: Ministerios exteriores y categorías de fieles	217
Cuadro 3: Los americanos en la provincia peruana y el apostolo- lado de los indios.	225
Cuadro 4: Regiones de nacimiento de los jesuitas americanos. .	233
Cuadro 5: Americanos y europeos en la Compañía de Jesús en el Perú	234
Cuadro 6: Origen y lugar de ingreso de los jesuitas europeos (1576-1637).	235
Cuadro 7: Sacerdocio, votos y lugar de ingreso de los europeos	238
Cuadro 8: Origen y lugar de ingreso de los «obreros de indios»	240
Cuadro 9: Lugar de origen de los «obreros de indios».	240
Cuadro 10: Grado y sacerdocio de los «obreros de indios» y de todos los jesuitas	249
Cuadro 11: La formación de los jesuitas y de los «obreros de indios»	250
Cuadro 12: La edad de los jesuitas y de los «obreros de indios»	251
Cuadro 13: La especialización de los «obreros de indios».	253