

ÍNDICE

	<u>Págs.</u>
Introducción	13
I. Actividad filosófico científica y pedagógica del krausismo español	17
La Ciencia y la Historia Natural en la filosofía krausista española	18
<i>El pensamiento krausista ante la Teoría de la Evolución</i>	22
Incorporación de aspectos positivistas al krausismo español	23
Política educativa y científica durante el Sexenio Revolucionario	25
II. La institución libre de enseñanza: actividad científica y docente	33
La Morfología Natural y otros escritos de González de Linares en el Boletín de la Institución	35
La impronta positivista en otros naturalistas y científicos de la Institución Libre de Enseñanza	40
Análisis estadístico de los artículos de Historia Natural en el Boletín de la Institución	41
La enseñanza de las Ciencias Naturales en la Institución Libre de Enseñanza	44

III. La Estación de Biología Marítima de Santander	53
Propuestas del Museo Nacional de Ciencias Naturales	53
La evolución de las Ciencias Naturales y las exploraciones submarinas en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza . .	58
Labor de Augusto González de Linares entre 1880 y 1886	62
Creación y desarrollo de la Estación de Biología Marítima de Santander	64
<i>González de Linares en la Estación Zoológica de Nápoles</i>	66
<i>Establecimiento y desarrollo de la Estación de Biología Marítima</i>	70
<i>Pensiones en la Estación Zoológica de Nápoles</i>	71
<i>Pensiones en la Estación de Biología Marítima de Santander</i>	75
IV. La enseñanza en la Facultad de Ciencias entre 1875 y 1900	79
La Universidad y la Facultad de Ciencias entre 1875 y 1900	80
Exposición de la Sociedad Española de Historia Natural al Ministro de Fomento en 1886	87
V. La Institución Libre de Enseñanza como Gabinete de Estudios sobre Educación .	91
Concepto de Universidad en el ideario institucionista	92

<i>Propuestas generales de reforma universitaria en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza</i>	94
La influencia francesa en el proyecto de reforma universitaria institucionista	101
<i>El proceso reformista universitario en Francia entre 1868 y 1896</i>	104
<i>La «Escuela de Altos Estudios» como institución para la reforma universitaria</i>	107
VI. La creación del Ministerio de Instrucción Pública y Reforma de la Enseñanza de las Ciencias Naturales en 1900	111
Propuestas pedagógicas de Manuel B. Cosío a la Asamblea Nacional de Productores	112
El Ministerio de Instrucción Pública en 1900	114
Reforma de la Facultad de Ciencias	117
Reforma del Museo Nacional de Ciencias Naturales	125
Política de pensiones entre 1900 y 1907	131
VII. La Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas	137
Estructura e historia interna de la Junta para la Ampliación de Estudios	140
Institutos de investigación de la Junta para la Ampliación de Estudios	142
La política de pensiones de la Junta para la Ampliación de Estudios	146

	<i>Aproximación estadística a los pensionados en Biología y Biomedicina</i>	150
VIII.	Ramón y Cajal y la Escuela Neuro-Histológica Española	159
	Investigaciones en técnica histológica. Las impregnaciones argénticas de la Escuela española de Histología	160
	<i>Impregnación argéntica de Golgi</i>	161
	<i>Técnica del Nitrato argéntico reducido</i>	168
	<i>Técnica del Formol urano</i>	174
	<i>Técnica del Tanino argéntico de Achúcarro</i>	176
	<i>Técnica del Carbonato argéntico de Río Hortega</i>	179
	<i>Técnica del Sublimado de oro</i>	183
	<i>Técnicas del Azul de metileno y del carmín-picro-índigo</i>	185
	Investigaciones sobre regeneración y degeneración nerviosa	189
	Desarrollo institucional de la Escuela Española de Neurohistología	204
	<i>El Laboratorio de Investigaciones Biológicas</i>	205
	<i>El Instituto Cajal</i>	209
	<i>Investigaciones biológico-experimentales de los discípulos de Cajal</i>	214
	El Laboratorio de Fisiología Cerebral	226
IX.	Juan Negrín y el Laboratorio de Fisiología General	237
	La formación en Alemania de Juan Negrín	237

Creación del Laboratorio de Fisiología General	240
Labor científica de Juan Negrín	241
Creación de un núcleo investigador en Fisiología y Bioquímica en torno al Laboratorio de Fisiología General	248
X. La Investigación genética en la Junta para la Ampliación de Estudios	261
El Laboratorio de Biología del Museo Nacional de Ciencias Naturales	261
<i>La labor científica y docente de Antonio de Zulueta</i>	<i>261</i>
<i>La labor científica de otros investigadores adscritos al Laboratorio de Biología</i>	<i>266</i>
La Misión Biológica de Galicia	271
<i>La formación científica de Cruz Gallástegui</i>	<i>271</i>
<i>Creación y actividad de la Misión Biológica de Galicia</i>	<i>273</i>
XI. El Laboratorio de Fisiología Vegetal del Real Jardín Botánico	279
XII. Consideraciones finales sobre la Junta para la Ampliación de Estudios	291
Conclusiones	299
Bibliografía	307