

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I. LA COLONIZACIÓN EN EL PROYECTO MODER- NISTA.....	17
1. ¿Qué significa la modernidad?	26
2. El Racionalismo como proyecto ideológico-cultural	30
3. El Estado-Nación como proyecto político-social.....	34
4. El Liberalismo como proyecto económico-social	40
CAPÍTULO II. EL PROYECTO MORAL DE LA MODERNIDAD: UN MODELO PARA «CIVILIZAR».....	47
1. La Individualidad.....	56
2. El Progreso.....	58
3. La Emancipación	60
4. La Justicia	65
CAPÍTULO III. EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA MODER- NIDAD: LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDU- CACIÓN COLONIAL.....	71
1. Modernidad y educación. La génesis de los sistemas educa- tivos	71
2. Introducción a la educación colonial en el África Occidental Francesa.	79
CAPÍTULO IV. LA EDUCACIÓN FEMENINA EN EL ÁFRICA OCCIDENTAL FRANCESA: RECORRIDO HISTÓRICO.....	99
1. El acceso de las niñas a la instrucción: ¿Conflictos cultu- rales?	108

2. ¿Quién enseña a las niñas? Un problema de la Administración.	113
3. ¿Qué enseñanza para las niñas?	119
4. ¿Nuevas africanas? Resultados de la escolarización femenina..	127
CAPÍTULO V. LA ESCUELA NORMAL FEMENINA:	
LA CULMINACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO	
PARA LAS AFRICANAS.....	145
1. Germaine Le Goff.....	152
2. «Enseñar a la maestra»	170
3. «Educar a la mujer»	177
4. «La Escuela Normal es una familia»	188
CAPÍTULO VI. A MODO DE CONCLUSIÓN	205
CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	209