

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN . . . . .	17
PRIMERA PARTE. LA CONSTRUCCIÓN MÉDICO-PEDAGÓGICA DE UNA NUEVA CATEGORÍA INFANTIL	
CAPÍTULO 1. LA «INFANCIA ANORMAL» EN EL SIGLO DE LOS NIÑOS . . .	45
1.1. La nueva imagen de la infancia . . . . .	45
1.2. Las claves del movimiento de protección a la infancia . . . .	47
1.3. La regeneración por la escuela . . . . .	51
1.4. La higiene, la escuela y los niños anormales . . . . .	53
CAPÍTULO 2. EN BUSCA DEL ANORMAL: DIFICULTADES PARA LA DEFINICIÓN DE UN CONCEPTO . . . . .	59
2.1. La frontera de la normalidad . . . . .	59
2.2. Los elementos que configuran la anormalidad . . . . .	61
2.3. Los inconvenientes de la nueva etiqueta . . . . .	64
2.4. La anormalidad y la delincuencia infantil . . . . .	67
2.5. La construcción de la anormalidad como problema social . . .	70
CAPÍTULO 3. LA ELABORACIÓN MÉDICA DE UNA NUEVA PATOLOGÍA . .	73
3.1. El origen de la enfermedad . . . . .	73
3.1.1. El peso de lo heredado . . . . .	75
3.1.2. Las teorías sobre el origen de la modificación germinal	79

## Índice

3.1.3. Otros factores etiológicos .....	83
3.1.4. La acción patógena del medio social .....	84
3.2. La semiología de la anormalidad .....	88
3.3. Las formas de la anormalidad .....	90
3.4. Las otras anomalías presentes en la escuela .....	92
3.5. Los falsos anormales .....	95
3.6. La obsesión por las clasificaciones .....	97
CAPÍTULO 4. EL DIAGNÓSTICO DE LOS NIÑOS ANORMALES .....	103
4.1. Mecanismos diagnósticos y discrepancias profesionales .....	103
4.2. Las herramientas de la psicología .....	110
4.2.1. Las pruebas mentales: aplicaciones y críticas .....	114
4.2.2. Orientación escolar y sobredotación .....	121
CAPÍTULO 5. LA LUCHA CONTRA LA ANORMALIDAD .....	125
5.1. El tratamiento de la enfermedad .....	125
5.1.1. Hacia una pedagogía médica .....	129
5.1.2. Los centros asistenciales .....	135
5.2. Los nuevos especialistas .....	138
5.2.1. La formación de los profesionales .....	142
5.2.2. Asociación y difusión científica .....	143
5.3. La profilaxis de la anormalidad .....	147
5.3.1. Las propuestas eugénicas .....	151
5.3.2. La prevención por la higiene .....	158
SEGUNDA PARTE. DE LAS PALABRAS A LOS HECHOS: LA PROTECCIÓN A LOS NIÑOS ANORMALES EN ESPAÑA (1900-1939)	
CAPÍTULO 6. PRIMERAS MEDIDAS: LAS CÁTEDRAS DE PSIQUIATRÍA INFAN- TIL Y EL PATRONATO PARA LOS NIÑOS ANORMALES .....	165
6.1. La Pedagogía de Anormales y la Educación Superior .....	165
6.2. El Patronato Nacional de Sordomudos, Ciegos y Anormales .....	169
6.2.1. La transformación en el Patronato Nacional de Anor- males .....	176
6.2.2. Las reformas del Patronato durante la etapa del minis- tro Burell .....	182
6.2.3. La reestructuración del Patronato Nacional de Sordo- mudos, Ciegos y Anormales .....	188
6.2.4. El Patronato bajo la dictadura primorriverista .....	191

6.2.5. El Patronato Nacional de Cultura de los Deficientes	193
CAPÍTULO 7. LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y LA EDUCACIÓN ESPECIAL: LA ESCUELA CENTRAL DE ANORMALES	199
7.1. Los primeros intentos de institucionalización	199
7.2. La Granja Agrícola y la Escuela Primaria Especial	202
7.3. La Escuela Central de Anormales	207
7.3.1. Los primeros años de la ECA	210
7.3.2. El proceso de selección de los alumnos de la Escuela	213
7.4. Las transformaciones de la década de los treinta	215
7.5. La autonomía de la época republicana	219
7.6. Los años de la contienda	221
CAPÍTULO 8. LA PRIMERA INICIATIVA OFICIAL EN EDUCACIÓN: LA ESCUELA MUNICIPAL DE DEFICIENTES DE BARCELONA	225
8.1. Los orígenes de la Escuela	226
8.2. La memoria del año 1916 y la reorganización de la institución	229
8.3. El traslado a la Quinta Juana	234
8.3.1. El funcionamiento de la Escuela de Deficientes	237
8.4. Las reformas del Directorio Militar	244
8.5. Los años treinta	247
CAPÍTULO 9. LA INICIATIVA PRIVADA Y LOS NIÑOS ANORMALES	249
9.1. Los pioneros en la asistencia a los deficientes mentales	249
9.2. Sanatorios e institutos privados en las primeras décadas del siglo XX	252
9.2.1. La Escuela-Sanatorio para Niños, Niñas y Jóvenes Anormales y Psicopáticos (1908)	257
9.2.2. El Instituto Torremar (1928)	265
9.2.3. El Instituto de Observación Psicológica La Sageta (1935)	269
9.3. La primera asociación de afectados	273
REFLEXIONES FINALES	277
FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA CRÍTICA	283
ANEXOS	333