

Índice

PERFIL ACADÉMICO DE LOS AUTORES	15
CAPÍTULO I. RETOS CONTEMPORÁNEOS DE LA PATERNIDAD (Lluís Flaquer, Tomás Cano y Marc Barbeta-Viñas).....	19
1. Introducción	19
1.1. Presentación de los capítulos.....	26
2. Metodología y diseño de la investigación.....	29
2.1. La investigación cualitativa de la implicación paterna: diseño y métodos	30
2.2. La investigación cuantitativa de la implicación paterna	36
Bibliografía	38
CAPÍTULO II. CAMBIO FAMILIAR, IMPLICACIÓN PATERNA Y BIENESTAR INFANTIL ANTE LOS RETOS DE LA SEGUNDA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA (Lluís Flaquer y Almudena Moreno)	41
1. La implicación paterna en la Unión Europea y en Estados Unidos	42
2. La segunda transición demográfica y la gran recesión	43
3. La crisis del modelo del sustentador masculino y sus efectos	44
4. El bienestar infantil subjetivo como piedra de toque	46
5. La relación del estatus socioeconómico de los padres con la implicación paterna	52
6. ¿Cómo fomentar la implicación paterna a través de políticas familiares?.....	52
7. ¿En qué sentido el clima familiar se relaciona con la implicación paterna y el bienestar subjetivo de los niños?.....	54
8. El avance de la custodia compartida tras la separación o el divorcio como expresión del auge de la implicación paterna	55
9. Conclusiones.....	56
Bibliografía	58
CAPÍTULO III. ¿CADA VEZ MÁS IGUALITARIOS? CAMBIOS EN LA IMPLICACIÓN DE PADRES Y MADRES EN EL CUIDADO DE LOS HIJOS (Tomás Cano)	63

1. Introducción	63
2. Contexto de estudio.....	65
3. Marco teórico	67
4. Metodología	69
4.1. Bases de datos y muestra.....	69
4.2. Variables independientes.....	70
4.3. Variables dependientes.....	70
4.4. Estrategia analítica	70
5. Resultados	71
5.1. ¿Está aumentando el tiempo que los padres dedican a sus hijos?	71
5.2. ¿Se está reduciendo la desigualdad de género en el tiempo dedicado al cuidado físico?.....	74
5.3. ¿Cómo se distribuye la reducción de la desigualdad de género a lo largo del curso de vida de los hijos?.....	76
5.4. ¿Se está reduciendo la desigualdad de «clase» en el cuidado educativo?	77
5.5. ¿A qué se deben estos cambios?	79
6. Conclusiones.....	81
Bibliografía	82
 CAPÍTULO IV. LA REINSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PATERNIDAD: LAS DIMENSIONES DE LA IMPLICACIÓN PATERNA (Marc Barbeta-Viñas y Tomás Cano).....	85
1. Introducción	85
2. El estudio de la paternidad: un marco teórico	86
2.1. El análisis de los «nuevos padres»: investigaciones recientes sobre paternidad	88
2.2. Análisis empírico de los «nuevos padres» en España	89
3. Enfoque metodológico.....	90
4. Discursos sobre el proceso de implicación paterna	91
4.1. La paternidad logística	93
4.2. El reconocimiento de necesidades en el ejercicio de la paternidad.....	98
4.3. La paternidad relacional-comunicativa	102
4.4. El papel educativo del padre	106
4.5. La autoridad del padre: democrática, tradicional y débil	112
5. Conclusiones.....	114
Bibliografía	116
 CAPÍTULO V. ¿AFECTA LA IMPLICACIÓN PATERNA AL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL? (Tomás Cano, Francisco Perales y Janeen Baxter) ...	121
1. Introducción	121
2. El desarrollo infantil: las habilidades cognitivas y no-cognitivas	123

3. Mecanismos y vías a través de los cuales el tiempo paterno puede afectar al desarrollo infantil	123
3.1. Tiempo total padre-hijo	124
3.2. Contenido del tiempo	125
3.3. Diferencias por nivel educativo de los padres	126
4. Metodología	127
5. Resultados	130
5.1. ¿Cómo afecta el tiempo paterno total al desarrollo cognitivo de los hijos?	130
5.2. ¿Cuándo afecta el tiempo paterno al desarrollo cognitivo?.....	131
5.3. ¿El tiempo de padres con estudios universitarios «vale más»?.....	132
6. Conclusiones.....	134
Bibliografía	135
 CAPÍTULO VI. IMÁGENES DE LOS HIJOS EN TORNO A LA IMPLICACIÓN PATERNA: CAMBIOS Y CONTINUIDADES (Marc Barbeta-Viñas)	137
1. Introducción	137
2. Contexto teórico: implicación paterna y «nuevos padres».....	137
3. El análisis de los padres desde la perspectiva de los hijos	139
4. Enfoque metodológico.....	141
5. Las representaciones de los jóvenes sobre la implicación paterna	142
5.1. Atención a los hijos y al trabajo doméstico.....	143
5.2. Relaciones y comunicación entre padres e hijos.....	148
5.3. La autoridad del padre desde la perspectiva de los hijos	152
6. Conclusiones.....	154
Bibliografía	156
 CAPÍTULO VII. LAS LICENCIAS PARENTALES Y LA POLÍTICA SOCIAL A LA PATERNIDAD EN ESPAÑA (Lluís Flaquer y Anna Escobedo)	161
1. Introducción.	161
2. El impacto diferencial de la paternidad y la maternidad sobre el empleo.....	163
3. Permisos y licencias de paternidad	166
4. El sistema español de excedencias y prestaciones para el cuidado de hijos y familiares	170
5. Análisis empírico de datos sobre el uso de licencias de paternidad	175
5.1. Evolución de las prestaciones de paternidad en España (2008-2018).....	176
5.2. Distribución territorial de las tasas de uso de las prestaciones de paternidad y análisis de correlaciones sobre posibles factores que inciden en su uso	180
6. Conclusiones.....	183
Bibliografía	186

CAPÍTULO VIII. REPRESENTACIONES IDEOLÓGICAS SOBRE EL PERMISO DE PATERNIDAD EN ESPAÑA: EL CAMINO HACIA LA EQUIPARACIÓN (Marc Barbeta-Viñas y Dafne Muntanyola)	191
1. Introducción: contexto teórico y objetivos	191
2. Enfoque metodológico.....	193
3. Representaciones sociales acerca del permiso de paternidad	194
3.1. Bloque crítico con el permiso de paternidad	196
3.2. Bloque familiarista: aceptación condicional del permiso de paternidad.....	200
3.3. Bloque favorable al permiso de paternidad.....	204
4. Conclusiones.....	208
Bibliografía	210
CAPÍTULO IX. CONCLUSIONES GENERALES (Lluís Flaquer).....	213
Bibliografía	219