

# Índice

ENMARCANDO EL DEBATE.....	13
CAPÍTULO I. EL ISLAM Y EL CONTEXTO OCCIDENTAL .....	23
Introducción.....	24
1. El debate europeo: ¿un islam europeo o un islam europeizado? .....	29
2. La evolución actual del islam en España y sus diferencias con Europa .....	35
CAPÍTULO II. LOS ESTUDIOS SOBRE JÓVENES MUSULMANES EN OCCIDENTE: UNA CRÍTICA AL ETNOCENTRISMO .....	43
Introducción.....	43
1. Un etnocentrismo declarado: la hegemonía de los estudios culturalistas y el enfoque en cuestiones de seguridad en España .....	48
2. ¿Un etnocentrismo enmascarado?: el musulmán «tipo ideal» en Francia .....	56
3. ¿Quién necesita identidad islámica?: el musulmán «político» .....	63
4. Desde la diáspora hacia el transnacionalismo: el musulmán «aculturalizado».....	72
5. ¿Puntos de mira?: el musulmán desde la alteridad científica o el constructivismo investigador .....	81
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA ETNOGRÁFICA .....	89
Introducción.....	89
1. El primer contacto: génesis y desarrollo de una asociación de ayuda humanitaria.....	92
2. El acceso y el desarrollo etnográfico en la mezquita: un espacio sociocultural complejo .....	97
3. Redes sociales y otros espacios de observación informal.....	103
4. El cómo relacionarnos con los jóvenes: el método etnográfico y las «preguntas de investigación».....	107
5. La etnografía como método de interacción global y la contextualización de las y los jóvenes de esta investigación .....	114
6. Técnicas de investigación .....	119

6.1. Diario de campo, fotos y grabaciones casuales.....	119
6.2. Entrevistas etnográficas.....	122
CAPÍTULO IV. UN ESTUDIO DE CASO EN MADRID .....	129
Introducción.....	129
1. Interpretaciones situadas de una religiosidad compleja, el ejemplo de Tawfik.....	131
2. ¿Españolidad?.....	134
3. ¿Rupturas familiares o relaciones intrageneracionales e intergeneracionales?.....	139
4. Praxis sociorrelacionales y preceptos religiosos en las relaciones socioamistosas....	145
5. La experiencia negativa de ser diferente.....	150
6. Ortodoxia y ortopraxis: la recontextualización de los textos sagrados y la «cultura islámica».....	157
6.1. ¿Hibridación cultural? .....	157
6.2. La contextualización del islam europeo.....	163
6.3. ¿Y las mujeres qué? .....	169
6.4. «Sisani: multisocialización y comunicación» .....	177
7. Espacios institucionales y formas religiosas comunitarias.....	184
7.1. La infancia y adolescencia en la mezquita.....	185
7.2. Los atentados del 11M y la respuesta del «buen musulmán».....	188
7.3. La juventud como momento de crisis identitaria grupal: «nosotros-musulmanes», «ellos no-musulmanes» .....	191
8. Nuevo asociacionismo juvenil madrileño: un ejemplo de islam autóctono .....	197
8.1. Experiencias cívico-sociales y formas de participación colectivo-religiosas: dos ejemplos del nuevo asociacionismo español-musulmán.....	197
8.2. Los atentados de <i>Charlie Hebdo</i> y la respuesta «nosotros» jóvenes, musulmanes y españoles .....	204
CONCLUSIONES.....	207
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	217
ANEXO. ETNOGRAFÍA .....	235