

# INTRODUCCIÓN

## HISTORIOGRAFÍA SOBRE LA FIGURA DEL PRACTICANTE

Los estudios sobre la profesión de enfermería en España comienzan con propiedad en el último tercio del siglo XX gracias a las primeras investigaciones de un grupo de autores y autoras que se interesaron por el estudio de esta profesión, que hasta entonces había pasado ciertamente desapercibida para los historiadores impregnados del iatrocentrismo de las ciencias de la salud. Un camino que se iniciaba con la colaboración de varias revistas que desde sus inicios brindaron sus páginas a la difusión de la historia y genealogía de la profesión enfermera (*Rol de Enfermería*, 1978; *Índex de Enfermería*, 1992; *Híades*, 1994; y *Cultura de los Cuidados*, 1997).

En los últimos años y evidentemente sobre estos primeros trabajos, se han publicado varias investigaciones con aportaciones importantes desde el punto de vista historiográfico por la novedad de sus fundamentaciones teóricas, contextualizaciones internacionales, perspectivas y fuentes. Estos estudios han incorporado a la triada clásica de poder, autonomía y privilegios, propuesta por la sociología para el estudio de las profesiones, dos categorías analíticas claves como el género y la subjetividad, fundamentadas por los estudios feministas y antropológicos.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Véase por la incorporación de la perspectiva de género en sus investigaciones sobre la profesión enfermera: GALIANA SÁNCHEZ, María Eugenia; BERNABÉU MESTRE, Josep. «Género y desarrollo profesional: Las enfermeras de salud pública en la España del periodo de entreguerras, 1925-1939», *Feminismo/s*, 18 (2011), pp. 225-248. En este mismo sentido y además por constituir dos modelos que se pueden seguir a la hora del estudio de la institucionalización de una disciplina y la profesionalización de la enfermería con una perspectiva de género: GERMÁN BES, Concha. «Historia de la institución de la enfermería universitaria: análisis con una perspectiva de género», tesis doctoral dirigida por la doctora Consuelo Miqueo, Universidad de Zaragoza, Departamento de Enfermería, 2007. Disponible en: <http://zaguan.unizar.es/record/4470/files/TESIS-2009-090.pdf?version=1> [Consulta: 15/05/2014]; CHAMIZO VEGA, Carmen. «El proceso de profesionalización de la enfermería en el Principado de Asturias», tesis doctoral dirigida por los doctores José Siles y Víctor Álvarez Antuña, Universidad de Alicante, Departamento de Enfermería, 2009. Por sus fuentes de archivo y amplitud nacional de sus aportaciones para distintas profesiones como practicantes, matronas y cirujanos-dentistas: MONTESINOS VICENTE,

Esta nueva perspectiva que se aleja de la tendencia historiográfica de ensalzar la disciplina *sensu stricto* ha hecho emerger otros fenómenos y claves interpretativas que están presentes en los últimos congresos de historia de la enfermería, monografías y tesis doctorales. Estas investigaciones han planteado la profesionalización de la enfermería problematizando las repercusiones del poder de la medicina sobre las definidas como sus «profesiones auxiliares», la falta de autonomía y los efectos en este proceso.<sup>2</sup>

Estos nuevos enfoques, claves e interpretaciones han intentado deconstruir la imagen de las enfermeras proyectada por la historiografía de los años cincuenta del siglo xx. Una historiografía caracterizada por el énfasis de las teorías decimonónicas que dotaban de un mayor «instinto» a las mujeres para el cuidado de los enfermos, la omnipresencia de las órdenes religiosas en los hospitales y la identificación de las actividades y competencias desarrolladas por la disciplina más que por sus propias protagonistas. Estos planteamientos junto con el problema heurístico que supone historiar actividades profesionales que apenas dejan huella escrita, han acrecentado la invisibilidad del papel de las enfermeras como mujeres con aspiraciones emancipadoras al amparo de los cambios educativos que se iniciaron a finales del siglo xix que facilitaron, no sin pocos problemas, su incorporación a nuevos espacios públicos.

En la actualidad, según Carmen González Canalejo, se debe plantear una reflexión historiográfica que profundice en los problemas de investigación todavía pendientes como el papel de las instituciones gubernamentales y las ideologías de género que han excluido del ámbito historiográfico la científicidad de la praxis de las enfermeras.

---

Fernando. «Practicantes, matronas y cirujanos dentistas en la España contemporánea», tesis doctoral dirigida por el doctor Joaquim María Puigvert Solá, Universidad de Gerona, Departamento de Geografía, Historia e Historia del Arte, 2011. Por su marco teórico y contextualización internacional: CAMAÑO PUIG, Ramón. *Professionalisation of Nursing in England and Spain: a Comparative Study*, Helsinki, Prima Oy, 2005.

<sup>2</sup> Además de las tesis recogidas en la nota al pie número 1 de este libro, véanse las glosadas por MIQUEO, Consuelo; FERNÁNDEZ DOCTOR, Asunción. «Poder y autonomía en las profesiones auxiliares de la medicina», en R. Campos Marín *et al.* (eds.), *Medicina y poder político. XVI Congreso Sociedad Española de Historia de la Medicina, Madrid, 11-13 de junio del 2014*, Madrid, Sociedad Española de Historia de la Medicina, 2014, pp. 43-45.

La historia de la enfermería «que todavía falta por perfilar es una larga historia de transformación que ha contribuido de una manera significativa a la pretensión reformista en el último cuarto del siglo XIX y primer tercio del XX de mujeres que participaron activamente en dar respuesta a las necesidades de salud que planteaba la llamada “cuestión social”». <sup>3</sup> En este nuevo contexto de análisis, otras autoras como María Eugenia Galiana sitúa la aparición de distintas líneas de investigación relacionadas con el estudio de la profesionalización de la enfermería comunitaria a través de su participación en campañas y políticas sanitarias, la relación entre la enfermería y la religión y finalmente, con la gestión del propio conocimiento, asociacionismo y publicaciones enfermeras. <sup>4</sup>

La genealogía de la profesión enfermera española actual es la síntesis de tres ocupaciones distintas, dos eminentemente femeninas y otra masculina, con formaciones similares pero con roles, ámbitos de asistencia y estatus social diferentes. Esto ha colaborado en acrecentar las particularidades históricas de la profesión y su camino hacia la profesionalización. Por ello, el análisis de este proceso desde su genealogía masculina a través del estudio de la figura del practicante resulta clave para poder comprender y tener una visión global del complejo proceso de profesionalización de la enfermería mixta en España.

En general para los historiadores e historiadoras de la profesión enfermera, el estudio de la construcción de la profesión del practicante ha sido un foco de interés relativo. Hasta el año 2016, el número de trabajos publicados sobre este sanitario comprende mayoritariamente artículos de revistas, tesis doctorales, y otros formando parte de los libros sobre la historia de la enfermería que han periodizado el proceso de profesionalización de la disciplina realizando referencias a los practicantes como sus antecedentes técnicos. Los objetivos de estas investigaciones sobre los practicantes pueden sintetizarse en la

---

<sup>3</sup> GONZÁLEZ CANALEJO, Carmen. «Los procesos de profesionalización de la enfermería española desde el análisis de género», en R. Campos Marín *et al.* (eds.), *Medicina y poder político...*, 2014, pp. 47-51.

<sup>4</sup> GALIANA SÁNCHEZ, María Eugenia *et al.* «Género, autonomía y poder en el desarrollo de la enfermería comunitaria en España: balance historiográfico y nuevos enfoques», en R. Campos Marín *et al.* (eds.), *Medicina y poder político...*, 2014, pp. 65-70.

determinación de su genealogía en relación con el ministrante con escasas referencias a contextos o titulaciones coetáneas internacionales y el análisis de los conocimientos, valores y técnicas en los que se socializaban los practicantes, creándose un periodo en los años 90, donde fueron muy prolíferas las publicaciones a este respecto en la revista *Híades*. También, se han centrado en la exploración de sus problemas profesionales más acuciantes, sus relaciones interprofesionales conflictivas, sobre todo con las enfermeras y matronas, y el inicio y desarrollo del movimiento corporativo de ministrantes y practicantes, fundamentalmente en el siglo XIX y en las primeras décadas del XX.

Las fuentes más utilizadas han sido los textos para su enseñanza, revistas profesionales, normativas o reglamentaciones profesionales propiamente dichas y, en menor medida, las referentes a las propias de instituciones o marcos concretos de trabajo. De entre ellas, no cabe duda que los manuales y las revistas han sido las más analizadas por los historiadores del practicante y su antecesor, el ministrante. Dicho interés se ve claramente reflejado en una amplia producción historiográfica sobre la que es preciso seguir trabajando, tanto para cubrir aspectos hasta ahora poco estudiados, como su contenido científico como para profundizar en otros que, habiendo sido tratados, requieren de un análisis más exhaustivo o incluso una nueva interpretación desde los fundamentos historiográficos aportados por la sociología de las profesiones o los estudios de género.<sup>5</sup>

Los estudios sobre los textos de formación para los ministrantes y practicantes publicados en el periodo de esta investigación convergen en que existió una gran similitud en los contenidos de sus planes de estudios y funciones asistenciales con la salvedad del arte del dentista, competencia retirada al practicante desde 1877. Por ello con la puesta en marcha de la titulación de practicante, no fue difícil encontrar que algunos de los publicados para los ministrantes se reeditaran para

---

<sup>5</sup> Hasta el momento, solo existe una investigación que se haya centrado en el análisis del contenido científico del área de la cirugía en la formación de los practicantes. CALLEJAS CHAGOYEN, Isabel; MIQUEO, Consuelo. «Conocimiento quirúrgico enfermero en la revista *El Practicante* (1885)», *Temperamentum*, 19 (2014). Disponible en: <http://www.index-f.com.roble.unizar.es:9090/temperamentum/tn19/t9542.php> [Consulta: 30/05/2014].

este sanitario. Estas investigaciones han centrado su interés en la descripción estructural y de contenido de las materias que comprendían los manuales, fundamentalmente del siglo XIX, con el objeto de mostrar el territorio del saber adjudicado a los practicantes recogiendo aspectos transversales y constantes de la imagen historiográfica sobre estos textos de autoría médica. El énfasis en la subordinación a su figura recogida entre las características morales que debían reunir y su función auxiliar fueron, desde los primeros publicados en 1861 para los practicantes (*Tratado de cirugía menor* del Dr. Cayetano Álvarez Osorio) e incluso desde los primeros en 1846 para los ministrantes (*Manual práctico para el estudio de los sangradores* del Dr. Joaquín de Palacios y Rodríguez), los elementos claves en la socialización de ambos sanitarios.<sup>6</sup>

Las revistas, por su parte, fueron el vehículo de expresión y reivindicación profesional utilizado tradicionalmente por los ministrantes y practicantes. Los estudios que han analizado este tipo de fuente han enfatizado el asociacionismo temprano y el desarrollo de actividades corporativas de ambos sanitarios para el logro de la cohesión, regeneración profesional y lucha contra el intrusismo. Entre 1864 y

---

<sup>6</sup> GARCÍA MARTÍNEZ, Antonio Claret; GARCÍA MARTÍNEZ, Manuel Jesús; VALLE RACERO, Juan Ignacio. «Compendio de Flebotomía y operaciones propias de la Cirugía Menor o Ministrante (1862)», *Híades*, 1 (1994), pp. 37-43; — «Vademécum del practicante (1871)», *Híades*, 1 (1994), pp. 53-60; GARCÍA MARTÍNEZ, Manuel Jesús, «Las Carreras Auxiliares Médicas (1923)», *Híades*, 5-6, (1998-1999), pp. 55-60; — «Manual para el uso de practicantes (1866)», *Híades*, 7, (2000), pp. 109-119; — «Blanco y Torres, B. Instrucción del practicante o resumen de los conocimientos útiles para la buena asistencia inmediata a los enfermos; y compendio de las operaciones de cirugía menor, arte del dentista y del callista (1870)», *Híades*, 9, (2004), pp. 77-87; BALLESTEROS ÁLVARO, Antonio Manuel. «Manual del practicante y de partos normales (1906): contenido y curiosidades», *Cultura de los Cuidados*, 11, (2002), pp. 47-52; EXPÓSITO GONZÁLEZ, Raúl. «Carrera de Practicante (1916)», *Híades*, 9 (2004), pp. 97-106; — «De ministrantes a practicantes. Evolución histórica de sus atribuciones asistenciales», *Enfermería de Ciudad Real*, 42, (2006), pp.14-17; JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, Isidoro. «Los manuales para la enseñanza de los ministrantes», en *Cuidadoras en la Historia: protagonistas de ayer y hoy. Actas del III Congreso Internacional y VIII Nacional de Historia de la Enfermería. Zaragoza, 27-29 de octubre del 2005*, Zaragoza, Diputación Provincial de Zaragoza, 2007, pp. 165-198; — «Algunas consideraciones sobre el origen y evolución de los practicantes», en C. Álvarez Nebreda; F. Hernández Martín (eds.), *El asociacionismo en la Enfermería y su influencia en el desarrollo de la profesión: 150 años de historia del Colegio de enfermeras de Madrid (1862-2012). XIII Congreso Nacional y VIII Internacional de Historia de la Enfermería. Madrid, 22 a 24 de noviembre de 2012*, Madrid, Colegio Oficial de Enfermería de Madrid, 2013, p. 187.